

Homologado el plan de estudios de Maestro-Especialidad Educación Física por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades del día 28 de septiembre de 1993, este Rectorado ha resuelto:

Ordenar la publicación de dicho plan de estudios conforme a lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre). El plan de estudios al que se refiere la presente Resolución quedará estructurado conforme figura en el anexo de la misma.

Santander, 28 de octubre de 1993.—El Rector, Jaime Vinuesa Tejedor.

**ANEXO 2-A.** Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD EDUCACION FISICA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología de la Educación	8T	7	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
1	1º	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación I	4T	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION SOCIOLOGIA
1	1º	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica I	4T	3	1	Conocimiento de las Matemáticas, contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS ALGEBRA

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Literatura y su Didáctica	4T+0,5A	3	1,5	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	FILOLOGIA ESPAÑOLA DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
1	1º	Educación Artística y su Didáctica	Expresión Musical I	2T	1,5	0,5	Aproximación al fenómeno artístico, la expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
1	1º	Educación Artística y su Didáctica	Expresión Plástica I	2T	0,5	1,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL
1	1º	Idioma Extranjero y su Didáctica	Lengua Inglesa ó Francesa y su Didáctica I	4T	1	3	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	FILOLOGIA INGLESA FILOLOGIA FRANCESA DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
1	1º	Educación Física y su Didáctica	Educación Física de Base	6T	3	3	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.	EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica	5T+1A	3	3	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.	EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL
1	1º	Educación Física y su Didáctica	Actividades Físicas Organizadas	5T+1A	3	3	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.	EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL
1	2º	Didáctica General	Didáctica General	8T	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
1	2º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación I	4T	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e Instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
							sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	SOCIOLOGIA
1	2º	Conocimiento del Medio Natural, Social, y Cultural	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (Diseño Curricular)	4T+0,5A	3	1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
1	2º	Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico	Teoría del entrenamiento y de la preparación física	6T+0,5A	3	3,5	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL.
1	2º	Aprendizaje y Desarrollo Motor	Actividades Naturaleza. Deporte Alternativo	6T+0,5A	3	3,5	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL. EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
1	2º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Literatura Infantil I	2	1,5	0,5	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos	

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
							y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGIA ESPAÑOLA
1	2º	Practicum	Prácticas de Enseñanza I	16T	0	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema educativo, especialmente en actividades de Educación Física. Las prácticas deberán proporcionar así mismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Física.
1	3º	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4T+0,5A	2,5	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS
1	3º	Bases Psico pedagógicas de la Educación Especial	Bases Psico pedagógicas de la Educación Especial	8T	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4T+0,5A	3	1,5	La estructura del Sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de Educación Infantil.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
1	3º	Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento	Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento	6T+0,5A	4,5	2	Elementos de Anatomía y Biofisiología. El desarrollo neuromotor óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	MEDICINA PSICOBIOLOGIA FISIOTERAPIA DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA
1	3º	Practicum	Prácticas de Enseñanza II	16T	0	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema educativo, especialmente en actividades de Educación Física. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Física.

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación II	5	4	1	Teoría Educativa Contemporánea. Principios de la Educación. Su concreción en los Movimientos Educativos más relevantes desde el nacimiento de la Escuela Nueva. Vigencia actual. Desarrollo en España. La Educación no formal. Prospectiva educativa.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION SOCIOLOGIA
1	1º	Matemáticas y su Didáctica II	5	4	1	Números y operaciones. Medida. Formas geométricas y situación en el espacio. Gráficos e iniciación a la Estadística.	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS ALGEBRA
1	1º	Lengua Española I	4,5	3	1,5	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos.	FILOLOGIA ESPAÑOLA DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
1	1º	Expresión Musical II	2,5	1,5	1	Desarrollo de las capacidades expresivas e instrumentales (flauta dulce y otros). Movimientos y coreografías musicales.	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL MUSICA
1	1º	Lengua Inglesa ó Francesa y su Didáctica II	2	0,5	1,5	Pronunciación, gramática y léxico.	FILOLOGIA INGLESA FILOLOGIA FRANCESA DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
1	1º	Expresión Plástica II	2,5	1	1,5	Conocimiento e interpretación de imágenes plásticas. Elementos del lenguaje plástico. Procesos de materialización. Ideas y contenidos en la Expresión plástica.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º	Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar	6,5	5,5	1	Desarrollo psicológico, 0-6 años. Crecimiento físico y desarrollo motor, 6-16 años. Inteligencia, procesamiento de la información y habilidades metacognitivas, 6-16 años. Desarrollo tardío del lenguaje. Desarrollo afectivo-emocional 6-16 años. Grupo de iguales amistades infantiles. Sexualidad. Desarrollo moral, 6-16 años.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
1	2º	Sociología de La Educación II	2,5	1,5	1	Introducción a la Sociología. Estudio del fenómeno educativo en su dimensión social.	SOCIOLOGIA
1	2º	Conocimiento del Medio Natural	4,5	3	1,5	La biosfera. Unidad y diversidad de los seres vivos. Evolución. La biosfera como ecosistema. Problemática medio-ambiental.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
1	2º	Literatura Infantil II	2,5	1,5	1	La Literatura Infantil. Autores clásicos y nuevas tendencias de la Literatura Infantil. La dramatización o juego teatral, medio globalizador de recursos expresivos y apoyo a la educación integral.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGIA ESPAÑOLA
1	3º	Historia del Pensamiento Filosófico Contemporáneo	4,5	3	1,5	Consideración de las principales ideas, conceptos y direcciones del Pensamiento Filosófico de la E. Contemporánea con especial atención al tema del Hombre.	FILOSOFIA
1	3º	Actividades Físicas Organizadas	6,5	4,5	2	Juego y deporte como medios educativos. Clasificación de los juegos y los deportes. La iniciación deportiva en la escuela.	EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	12
				- curso	2º-5º
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clnicos		
Didáctica de la Religión	3	3	2	El hecho Religioso.El hecho Religioso Cristiano.El Mensaje Religioso Bíblico:Antiguo y Nuevo testamento.Jesucristo.Su mensaje.Moral cristiana. Psicología evolutiva y su aplicación a la educación religiosa.El diseño curricular en el área de Religión en preescolar y E.G.B. y primaria. Psicología de la Religión:actitudes religiosas, motivaciones religiosas. Antropología general. Antropología cristiana	Filosofía -Didáctica C.Sociales
Métodos en Psicología	6	4	2	Estadística descriptiva.Correlación y regresión. La medición en psicología.Fiabilidad y validez de los tests como instrumentos de medición.Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios. Metodologías cualitativas: metodología observacional.Análisis.Análisis de variables en tablas de contingencia.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Procesos Psicológicos Básicos	6	4	2	Procesos sensoriales.Procesos perceptivos.Psicología de la atención. Aprendizaje y condicionamiento animal.Psicología de la memoria.Psicología de la motivación y la emoción.	Psicología Básica
Psicología Clínica	6	4	2	Trastornos de la conducta y de la personalidad. Las alteraciones del comportamiento. Estrategias de intervención ante los problemas de conducta.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Psicología Social	6	4	2	Introducción a la historia de la Psicología Social. Teorías psicosociales. Procesos psicosociales básicos. Las actitudes psicosociales:concepto, medición y cambio de actitudes.	Psicología Social

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Informática	6	4	2	Introducción a la Informática.Aspectos de matemática discreta de interés en Informática.Algoritmos y programación.El papel de la Informática en la enseñanza.	Lenguajes y Sistemas Informáticos
Sociología de la Educación no formal:Animación sociocultural y desarrollo comunitario	6	4	2	Análisis sociológico de la Educación no formal. Fundamentos teóricos y metodológicos de la intervención socio-educativa en contextos no formales.	Sociología. Didáctica y Organización escolar
Historia Contemporánea Universal	6	4	2	Aproximación a los acontecimientos políticos, los problemas económicos y sociales y las corrientes ideológicas que constituyen la trama del pasado reciente	Historia Contemporánea
La enseñanza de la lengua a través de los textos	6	2	4	Conocimientos lingüísticos aplicados a la enseñanza de la Lengua a través de los textos	Filología Española
El periódico en la Escuela	6	4	2	El periódico en la sociedad actual.La prensa en la Escuela.La empresas periodísticas.Información y opinión.Géneros periodísticos.Otros medios de comunicación social. Taller del periódico: reproducción de una empresa informativa en la clase. El periódico de la Escuela (creación y distribución).	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Diseño curricular de Ciencias Sociales	6	4	2	Bases teóricas del proyecto educativo en Ciencias Sociales.materialización del diseño:objetivos,recursos didácticos y proceso evaluador.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Expresión y comunicación corporal	6	4	2	El cuerpo y el movimiento como medios de expresión.Lenguaje corporal.Expresión corporal.	Didáctica de la Expresión Corporal.Educación Física y Deportiva.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text"/>	
				- por ciclo <input type="text"/>	- curso <input type="text"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Deportes individuales: Atletismo, Natación y Badminton	6	4	2	Conocimientos básicos de los contenidos técnicos y su aplicación escolar.	Educación Física y Deportiva.
Deportes colectivos: Baloncesto, Balonmano, Voleibol	6	4	2	Conocimientos básicos de los contenidos técnicos y su aplicación escolar.	Educación Física y Deportiva

- (1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.
- (2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.
- (3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1)

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	46,5 (44T+2,5A)	21,5	--	--		68
	2º	47,5 (46T+1,5A)	16	6	--		69,5
	3º	39,5 (38T+1,5A)	11	6	22		78,5
II CICLO							216

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  (6).

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7)  PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.  
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS  
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD  
 OTRAS ACTIVIDADES

— EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 6 - 6,5 CREDITOS.

— EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) OPTATIVAS

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

— 1.º CICLO  AÑOS

— 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	68	42	26
2º	69,5	35	34,5
3º	78,5	42,5	36

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
- Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
  - Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
  - Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
  - En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

La .- No procede.

INCOMPATIBILIDADES .Asignaturas llave

PLAN 1.993

ESPECIALIDAD	ASIGNATURA
Educación Primaria	- Matemáticas y su Didáctica Resolución de Problemas en Matemáticas
Educación Infantil	- Didáctica General Didáctica de la Edad Infantil
Ed.Primaria,Ed.Física,Ed. Infantil,Lengua Extranjera	- Psicología de la Educación Psicología del Desarrollo Bases Psicopedagógicas de la Educación Espec.
Ed.Primaria,Ed.Física,Ed. Infantil, Lengua Extranjera	- Teorías e Instituciones Contemporáneas de Ed. Didáctica General
Ed.Primaria,Ed.Física, Ed Infantil,Lengua Extranjera	- Didáctica General Prácticas de Enseñanza II
Mientras no se apruebe la asignatura que figura en 1er lugar ( - ) no podrán calificarse las que figuran a continuación.	
Ed.Primaria,Ed.Física,Ed. Infantil,Lengua Extranjera	- Todas las asignaturas que aparecen como I, II,III, no podrán aprobarse la II y III sino se aprueba la I; y no podrá aprobarse la III sin haber aprobado la I y la II.

TITULO DE MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION(5)	CREDITOS TEOR. y PRACT.		TOTALES
						T	P	
I CICLO	1º	46,5	21,5	---	---	42	26	68
	2º	47,5	16	6	---	35	34,5	69,5
	3º	39,5	11	6	22	42,5	36	78,5
II CICLO								

ORDENACION TEMPORAL DEL CICLO

Primero.- Las enseñanzas se realizarán dentro del calendario marcado por la Universidad.

Segundo.-El curso se organizará en cuatrimestres.

OPTATIVAS

La oferta de optativas que se relacionan se confirmará cada año por la Universidad estando condicionada:

- 1.-La existencia de Profesores en los Departamentos y Areas correspondientes.
- 2.-La existencia de mínimos para consolidar las optativas será determinada por la Universidad.
- 3.- Las materias optativas de otras especialidades de Maestro de los nuevos planes de estudio podrán ser ofertadas (para su consolidación) al global de las especialidades implantadas.

CREDITOS DE LIBRE CONFIGURACION

Los alumnos podrán consumir los créditos de libre configuración entre asignaturas optativas no elegidas de la titulación y entre aquellas que, impartándose en otras titulaciones, tengan contenidos diferentes o de mayor nivel que el plan de estudios de su titulación.

PERIODO DE ESCOLARIDAD MINIMO

Será de tres años académicos salvo convalidaciones.

1º.- El periodo de escolaridad mínimo será de 3 años.

CONVALIDACIONES

ASIGNATURAS OPTATIVAS

Plan 1.971 Curso Esp. PLAN 1.993

Astronomía y Óptica (optat.)	3º	- Astronomía y Óptica (Optativa)
Historia II	3º CH	- Hª Contemporánea ó Hª de España
Literatura Infantil (optat.)	3º	- Literatura Infantil (2º E. Primaria)
" " "	3º	- Literatura Infantil (2º E. Física)
" " "	3º	- Literatura Infantil (2º E. Infantil)
" " "	3º	- Literatura Infantil (2º L. Extranj.)

CONVALIDACIONES

ESPECIALIDAD: EDUCACION FISICA

PLAN 1.971 Curso Esp. PLAN 1.993

1er CURSO		
Psicología	1º F,C,CH,P	-Psicología de la Educación-
Pedagogía	1º F,C,CH,P	-Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación
Matemáticas	1º F,C,CH,P	-Matemáticas y su Didáctica
Lengua Española	1º C,CH	-Lengua Española
Música	1ºP,2ºF,C,CH	-Expresión musical
Dibujo	1º F,C,CH,P	-Expresión Plástica
Educación Física	1º F,C,CH,P	-Educación Física y su Didáctica
Educación Física	2º F,C,CH,P	-Actividades Físicas Organizadas
2º CURSO		
Prácticas de Enseñanza	2º F,C,CH,P	-Prácticas de Enseñanza I
Didáctica	2º F,c,CH,P	-Didáctica General
Sociología	3º F,C,CH,P	-Sociología de la Educación
Biología	1º C	-Conocimiento del Medio Natural
3er CURSO		
Filosofía	2º CH	-Hª del Pensamiento Filosófico Contemporáneo