

Homologado el Plan de Estudios de Maestro-Especialidad Educación Infantil por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades del día 28 de septiembre de 1993, este Rectorado ha resuelto:

Ordenar la publicación de dicho Plan de Estudios conforme a lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre). El Plan de Estudios al que se refiere la presente Resolución quedará estructurado conforme figura en el anexo de la misma.

Santander, 28 de octubre de 1993.—El Rector, Jaime Vinuesa Tejedor.

**ANEXO 2-A.** Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
1	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en Edad Escolar	Psicología de la Educación	8T	7	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
1	1º	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación I	4T	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION SOCIOLOGIA
1	1º	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	Expresión Musical I	6T	2	4	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la Educación Infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la Educación Musical. Metodologías para la formación musical.	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL. MUSICA

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	Expresión Plástica I	6T	2	4	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
1	1º	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica	Lengua Española en la Edad Infantil I	4T+0,5A	3	1,5	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
1	1º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (Diseño curricular)	6T	4,5	1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
1	2º	Didáctica General	Didáctica General	8T	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
1	2º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación I	4T	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo	

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
							como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	SOCIOLOGIA
1	2º	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica	Lengua Española en la Edad Infantil II	8T+1A	6	3	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
1	2º	Literatura Infantil	Literatura Infantil I	4T	3	1	La Literatura Infantil y su Didáctica: Lenguaje Infantil.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
1	2º	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	6T+0,5A	3,5	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS
1	2º	Practicum	Prácticas de Enseñanza I	16T	0	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las Prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
							centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	
1	3º	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4T+0,5A	2,5	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS
1	3º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8T	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de los alumnos con dificultades.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
1	3º	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4T+0,5A	3	1,5	La estructura del Sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de cen	

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
							tros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de Educación Infantil.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
1	3º	Desarrollo Psicomotor	Educación Psicomotriz	6T+0,5A	4,5	2	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en Educación física Infantil.	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL FISIOTERAPIA
1	3º	Practicum	Prácticas de Enseñanza II	16T	0	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del Sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil.

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación II	5	4	1	Teoría Educativa Contemporánea. Principios de la Educación. Su concreción en los Movimientos Educativos más relevantes desde el nacimiento de la Escuela Nueva. Vigencia actual. Desarrollo en España. La Educación no formal. Prospectiva educativa	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION SOCIOLOGIA
1	1º	Desarrollo de la Actividad Física	6	3	3	Métodos y actividades de enseñanza en Educación Física Infantil.	EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA
1	1º	Expresión Musical II	3	1	2	Desarrollo de las capacidades expresivas e instrumentales (flauta dulce y otros). Movimientos y coreografías musicales.	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL MUSICA
1	1º	Expresión Plástica II	3	1	2	El lenguaje plástico infantil y su evolución. Potenciación de la creatividad dentro de la manipulación de los materiales plásticos. Conocimiento e interpretación de las imágenes plásticas.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
1	1º	Conocimiento del Medio Natural	6	4,5	1,5	La biosfera. Unidad y diversidad de los seres vivos. El cuerpo humano. Funciones de relación, nutrición y reproducción. La salud y el medio ambiente.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
1	2º	Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar	6,5	5,5	1	Desarrollo psicológico, 0-6 años. Crecimiento físico y desarrollo motor, 6-16 años. Inteligencia, procesamiento de la información y habilidades metacognitivas, 6-16 años. Desarrollo tardío del lenguaje. Desarrollo afectivo-emocional	

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
						6-16 años. Grupo de iguales amistades infantiles. Sexualidad. Desarrollo moral, 6-16 años.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
1	2º	Sociología de la Educación II	2,5	2	0,5	Introducción a la Sociología. Estudio del fenómeno en su dimensión social.	SOCIOLOGIA
1	2º	Fundamentos Teóricos de la Educación Infantil	8	6	2	La Educación Infantil: concepto, finalidades, origen y desarrollo. Principales autores y sistemas. Sujeto y agentes. Contenidos y principios metodológicos. Facetas a impulsar.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
1	2º	Literatura Infantil II	4	3	1	La Literatura Infantil. Concepto, límites, y géneros. Significado estético y psico-pedagógico. Narrativa. El cuento maravilloso. El libro de imágenes. El cuento infantil. La poesía de tradición oral. Poesía y juego. Teatro infantil. Juego simbólico de roles y juego teatral. Los títeres. Recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Literatura en la Educación Infantil.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
1	3º	Historia del Pensamiento Filosófico Contemporáneo	4,5	3	1,5	Consideración de las principales ideas, conceptos y direcciones del pensamiento filosófico de la E. Contemporánea con especial atención al tema del Hombre.	FILOSOFIA
1	3º	Didáctica de la Educación Infantil. Fundamentos Teóricos	6,5	4,5	2	Fundamentos del currículum de Educación Infantil. Componentes curriculares: elementos estructurales y funcionales, el Diseño Curricular Base de Educación Infantil y la elaboración de proyectos curriculares. Componentes organizativos del centro y aula de Educación Infantil. Bases legislativas y administrativas en España. La Educación Infantil en el mundo.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	12
				- curso	3 <sup>a</sup> 6
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Didáctica de la Religión	3	3	2	El hecho Religioso.El hecho Religioso Cristiano. El Mensaje Religioso Bíblico:Antiguo y Nuevo testamento.Jesucristo.Su mensaje.Moral cristiana. Psicología evolutiva y su aplicación a la educación religiosa.El diseño curricular en el área de Religión en preescolar y E.G.B. y primaria. Psicología de la Religión:actitudes religiosas, motivaciones religiosas. Antropología general. Antropología cristiana	Filosofía -Didáctica C.Sociales
Métodos en Psicología	6	4	2	Estadística descriptiva.Correlación y regresión. La medición en psicología.Fiabilidad y validez de los tests como instrumentos de medición.Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios. Metodologías cualitativas: metodología observacional.Análisis.Análisis de variables en tablas de contingencia.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Procesos Psicológicos Básicos	6	4	2	Procesos sensociales.Procesos perceptivos.Psicología de la atención. Aprendizaje y condicionamiento animal.Psicología de la memoria.Psicología de la motivación y la emoción.	Psicología Básica
Psicología Clínica	6	4	2	Trastornos de la conducta y de la personalidad. Las alteraciones del comportamiento. Estrategias de intervención ante los problemas de conducta.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Psicología Social	6	4	2	Introducción a la historia de la Psicología Social. Teorías psicosociales. Procesos psicosociales básicos. Las actitudes psicosociales:concepto, medición y cambio de actitudes.	Psicología Social

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	12
				- curso	2º-6 3º-6
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
La Investigación cuantitativa	6	4	2	Paradigmas y metodologías. Estadística descriptiva e inferencial. Análisis de datos. Diseños experimentales	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Tratamiento de las Dificultades de aprendizaje y orientación	6	4	2	Definición y concepto de las dificultades de aprendizaje. Problemática del rendimiento académico. Proceso de valoración diagnóstica en D.A. y acción tutorial: modelos y estrategias de intervención. Tratamiento de las dificultades: senso-perceptivas, motoras, habilidades sociales, de lenguaje, comportamentales, en el dominio de la memoria, en el dominio de la atención, en lecto-escritura, en el cálculo y aritmética.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Org. Escolar
Teoría y Práctica del Coro Escolar	6	2	4	El coro infantil: preparación y colocación de la voz. Repertorio. Técnicas de dirección coral.	Didáctica de la Exp. Musical
Pintura color	6	2	4	Teoría del color. Procedimientos pictóricos. Interacción forma-color. Semiótica y simbología del color. Color natural. Expresión plástica del color	Didáctica de la Expresión Plástica. Dibujo
Análisis e Interpretación de Textos	6	4	2	Comentario filológico y lingüístico de textos científicos y literarios.	Filología Española
Sociolingüística Aplicada	6	4	2	Influencia del contexto sociolingüístico y del modelo de escuela en el dominio y uso de la lengua.	Filología Española
Unidad y variedad de la Lengua Española	6	4	2	Proceso histórico-evolutivo de la Lengua Española, diatópica y diastráticamente considerada (Sociolingüística y Geografía Lingüística)	Filología Española
Animación a la lectura	6	2	4	El acto lector. La formación del niño lector. Intereses lectores. La Biblioteca: organización y tipos. Técnicas y estrategias de animación a la lectura	Didáctica de la Lengua y la Literatura

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="12"/>	
				- por ciclo <input type="text" value="12"/>	
				- curso <input type="text" value="6"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Didáctica del entorno	6	4	2	<p>tura.Criterios para la selección de libros de lectura.Análisis y valoración del libro.</p> <p>Investigación sobre el influjo y las interrelaciones entorno-alumno para la elaboración de un currículo de C.Sociales</p>	Didáctica de las Ciencias Sociales

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

CANTABRIA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO, ESPECIALIDAD EDUCACION INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) E.U. DE MAGISTERIO

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 209,5 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	34,5 (34T + 0,5A)	23				57,5
	2º	47,5 (46T + 1,5A)	21	6			74,5
	3º	39,5 (38T + 1,5A)	11	6	21		77,5
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  (6).

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A

- (7)  PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 6 CREDITOS.  
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) OPTATIVAS

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO 3 AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	57,5	35	22,5
2º	74,5	42	32,5
3º	77,5	42,5	35

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
  - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
  - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1a .- No procede.

INCOMPATIBILIDADES .Asignaturas llave	
PLAN 1.993	
ESPECIALIDAD	ASIGNATURA
Educación Primaria	- Matemáticas y su Didáctica Resolución de Problemas en Matemáticas
Educación Infantil	- Didáctica General Didáctica de la Edad Infantil
Ed.Primaria,Ed.Física,Ed. Infantil,Lengua Extranjera	- Psicología de la Educación Psicología del Desarrollo Bases Psicopedagógicas de la Educación Espec.
Ed.Primaria,Ed.Física,Ed. Infantil, Lengua Extranjera	- Teorías e Instituciones Contemporáneas de Ed. Didáctica General
Ed.Primaria,Ed.Física, Ed Infantil,Lengua Extranjera	- Didáctica General Prácticas de Enseñanza II
Mientras no se apruebe la asignatura que figura en los lugares ( - ) no podrán calificarse las que figuran a continuación.	
Ed.Primaria,Ed.Física,Ed. Infantil,Lengua Extranjera	- Todas las asignaturas que aparecen como I, II,III, no podrán aprobarse la II y III sino se aprueba la I; y no podrá aprobarse la III sin haber aprobado la I y la II.

TITULO DE MAESTRO ESPECIALIDAD DE INFANTIL

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATO- RIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURA- CION(5)	CREDITOS TEOR. Y PRACT.		TOTALES
						T	P	
I CICLO	1º	34,5	23	----	----	35	22,5	57,5
	2º	47,5	21	6	----	42	32,5	74,5
	3º	39,5	11	6	21	42,5	35	77,5
II CICLO								

ORDENACION TEMPORAL DEL CICLO

Primero.- Las enseñanzas se realizarán dentro del calendario marcado por la Universidad.

Segundo.-El curso se organizará en cuatrimestres.

OPTATIVAS

La oferta de optativas que se relacionan se confirmará cada año por la Universidad estando condicionada:

1.-La existencia de Profesores en los Departamentos y Areas correspondientes.

2.-La existencia de mínimos para consolidar las optativas será determinada por la Universidad.

3.- Las materias optativas de otras especialidades de Maestro de los nuevos planes de estudio podrán ser ofertadas (para su consolidación) al global de las especialidades implantadas.

CREDITOS DE LIBRE CONFIGURACION

Los alumnos podrán consumir los créditos de libre configuración entre asignaturas optativas no elegidas de la titulación y entre aquellas que, impartiendo en otras titulaciones, tengan contenidos diferentes o de mayor nivel que el plan de estudios de su titulación.

PERIODO DE ESCOLARIDAD MINIMO

Será de tres años académicos salvo convalidaciones.

lc.- El periodo de escolaridad mínimo será de 3 años.

CONVALIDACIONES  
ASIGNATURAS OPTATIVAS

Plan 1.971	Curso Esp. PLAN 1.993	
Astronomia y Optica (optat.)	3º	- Astronomía y Optica (Optativa)
Historia II	3º CH	- Hª Contemporánea ó Hª de España
Literatura Infantil (optat.)	3º	- Literatura Infantil (2º E. Primaria)
" " "	3º	- Literatura Infantil (2º E. Física)
" " "	3º	- Literatura Infantil (2º E. Infantil)
" " "	3º	- Literatura Infantil (2º L. Extranj.)

CONVALIDACIONES

ESPECIALIDAD: EDUCACION INFANTIL

PLAN 1.971	Curso Espec. PLAN 1.993	
		<u>1er CURSO</u>
Psicología	1º F,C,CH,P	-Psicología de la Educación
Pedagogía	1º F,C,CH,P	-Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación
Educación Física	1º F,c,CH,P	-Desarrollo de la Actividad Física
Dibujo	1º F,c,CH,P	-Expresión Plástica
Música	1ºP,2ºF,C,CH	-Expresión Musical
Lengua Española	1º P	-Lengua Española en la Edad Infantil
Biología	1º C	-Conocimiento del medio Natural
		<u>2º CURSO</u>
Prácticas de Enseñanza	2º F,C,CH,P	-Prácticas de Enseñanza I
Didáctica	2º F,C,CH,P	-Didáctica General
Sociología	3º F,c,CH,P	-Sociología de la Educación
Pedagogía de la Edad Prees.	2º P	-Fundamentos Teóricos en la Educación Infantil
Literatura Infantil	3º P	-Literatura Infantil
lenguaje de la Edad Prees.	2º P	-Lengua Española en la Edad Infantil II
Matemáticas	1º F,C,CH,P	-Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica
		<u>3er CURSO</u>
Filosofía	2º CH	-Hª del Pensamiento Filosófico Contemporáneo
Didáctica de la Edad Prees.	3º P	-Didáctica de la Educación Infantil (Fundamentos Teóricos)