

BANCO DE ESPAÑA

22273 RESOLUCION de 30 de agosto de 1993, del Banco de España, por la que se hacen públicos los cambios de divisas que el Banco de España aplicará a las operaciones ordinarias que realice por su propia cuenta el día 30 de agosto de 1993, y que tendrán la consideración de cotizaciones oficiales, a efectos de la aplicación de la normativa vigente que haga referencia a las mismas.

Divisas	Cambios	
	Comprador	Vendedor
1 dólar USA	135,363	135,633
1 ECU	154,408	154,718
1 marco alemán	81,114	81,276
1 franco francés	23,182	23,228
1 libra esterlina	202,299	202,705
100 liras italianas	8,479	8,495
100 francos belgas y luxemburgueses	380,472	381,234
1 florín holandés	72,167	72,311
1 corona danesa	19,667	19,707
1 libra irlandesa	188,912	189,290
100 escudos portugueses	79,336	79,494
100 dracmas griegas	57,447	57,563
1 dólar canadiense	102,625	102,831
1 franco suizo	92,052	92,236
100 yenes japoneses	130,106	130,366
1 corona sueca	16,742	16,776
1 corona noruega	18,638	18,676
1 marco finlandés	23,048	23,094
1 chelín austríaco	11,526	11,550
1 dólar australiano	90,923	91,105
1 dólar neozelandés	74,747	74,897

Madrid, 30 de agosto de 1993.—El Director general, Luis María Linde de Castro.

UNIVERSIDADES

22274 RESOLUCION de 19 de abril de 1993, de la Universidad de Zaragoza, por la que se hace público el Plan de Estudios conducente a la obtención del título de Diplomado en Terapia Ocupacional en la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud de Zaragoza.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 1/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que se establecen las directrices generales comunes de los Planes de Estudios de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional,

Este Rectorado ha resuelto publicar el Plan de Estudios correspondiente al título oficial de Diplomado en Terapia Ocupacional, a impartir en la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud de Zaragoza, que fue aprobado el 16 de junio de 1992 por la Junta de Gobierno de la Universidad de Zaragoza y homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de 28 de septiembre de 1992.

El Plan de Estudios queda estructurado conforme figura en el siguiente anexo.

Zaragoza, 19 de abril de 1993.—El Rector, Juan José Badiola Díez.

ANEXO

Plan de Estudios de las enseñanzas conducentes al título de Diplomado en Terapia Ocupacional, a impartir en la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud de Zaragoza

Los Estatutos de la Universidad de Zaragoza dedican el capítulo I del título «Docencia e Investigación», a los «Planes de Estudio», y en su artículo 102, se especifica que «todo plan de estudios deberá ir precedido de un análisis razonado de los objetivos de formación y aprendizaje que se pretenden alcanzar con el Plan de Estudios que se articulará posteriormente. La Junta de Gobierno de la Universidad de Zaragoza de 31 de enero de 1991 señaló el procedimiento para la reforma de los Planes de Estudios.

En esta perspectiva, se encargó a la Comisión de Planes de Estudio de la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud de Zaragoza la elaboración del proyecto de «perfil y objetivos para las enseñanzas conducentes al título de Diplomado en Terapia Ocupacional», que finalmente fue aprobado el 20 de mayo de 1992.

Trazar unos objetivos para el Diplomado en Terapia Ocupacional exige partir de las funciones, actividades y tareas que le pueden ser encomendadas en su ejercicio profesional, para establecer el tipo y el nivel de los conocimientos, habilidades y actitudes que han de constituir el aprendizaje del estudiante. El objetivo general de esta diplomatura será preparar profesionales que cumplan con las funciones de la Terapia Ocupacional. Estas funciones generales se configuran en torno al logro de la mayor independencia y reinserción física, psíquica, social y laboral del individuo a través de actividades ocupacionales aplicadas con fines terapéuticos. La realización de estas funciones podrá llevarlas a cabo en Entidades públicas, Entidades privadas a través del ejercicio libre de la profesión.

El ejercicio práctico de la Terapia Ocupacional se polariza hacia la realización de:

- La prevención y rehabilitación de la función motora y sensorial.
- La prevención y rehabilitación de las capacidades en salud mental.
- La enseñanza de actividades de la vida diaria.
- El desarrollo de la tolerancia al trabajo, conservación de destrezas y aptitudes.

- La explotación y orientación prevocacional.
- La asistencia y apoyo en períodos largos de internamiento.
- La asesoría y asistencia en la comunidad.
- Las consultas y asesorías de Empresas.
- La orientación de nuevos intereses recreativos y ocupacionales.

Los objetivos educativos de las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Diplomado en Terapia Ocupacional se expresan como conocimientos, habilidades y actitudes teniendo como finalidad la configuración del proceso educativo.

El alumno no debe ser preparado para desempeñar un puesto concreto, sino que debe estar capacitado al término de su formación para insertarse en cualquier campo de trabajo dentro de su ámbito profesional. De esto se deduce que su formación debe abarcar los conocimientos básicos de la actividad profesional, única forma de instrumentar sus «habilidades» para que profesionalmente «sea capaz de hacer lo que le corresponde hacer».

En consecuencia, se articula el siguiente Plan de Estudios, aprobado en Junta de Gobierno de 16 de junio de 1992:

MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza o diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	Estructura y Función del Cuerpo Humano	Anatomía Humana	7T+5A	6T+3A	1T+2A	Bases Anatómicas del Movimiento y de los Sentidos. Anatomía del Aparato Locomotor, del Sistema Nervioso y de los Organos de los Sentidos	Ciencias Morfológicas
1	1º	Estructura y Función del Cuerpo Humano	Fisiología Humana	3T+6A	3T+5A	0T+1A	Bases Fisiológicas del Movimiento y de los Sentidos. Naturaleza, estructura y función de las biomoléculas.	Fisiología
1	1º	Estructura y Función del Cuerpo Humano	Cinesiología	5T+5A	4T+4A	1T+1A	Biomecánica articular y muscular. Movimiento normal y de potenciación Sistemas de Medición y Evaluación	Ciencias Morfológicas
1	1º	Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional	Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional I	11T+2A	7T+2A	4 T	Conceptos básicos y Evolución de la Terapia Ocupacional. Evaluación de Secuelas, deficiencias, capacidades, incapacidades y minusvalías. Planificación de tratamiento. Terapia ocupacional y equipo multiprofesional. Desarrollo, adiestramiento y reeducación de las capacidades manipulativas de la coordinación oculomanual, de la coordinación general y equilibrio corporal. Técnicas ergoterápicas y ludoterápicas. Terapia ocupacional y creatividad	Medicina Física y Radiología. Fisioterapia
1	1º	Sociología	Sociología General y de la Salud	5T+2A	5T+1A	0T+1A	Teoría de la Sociología. Hombre y Sociedad. Estratificación social. Organizaciones. Técnicas de investigación social. Sociología de la Salud. Instituciones Sanitarias. Servicios de Salud	Sociología
1	1º	Psicología	Psicología General y Evolutivo Social	14T	10T	4 T	Conceptos generales. Procesos psicobiológicos básicos. Principios de aprendizaje y modificación de conducta. Elementos de psicología evolutiva, psicopatología y psicología social.	Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la educación.
1	2º	Actividades de la vida diaria y actividades ocupacionales aplicadas	Actividades de la vida diaria y actividades ocupacionales aplicadas	6T	3T	3T	Independencia personal. laboral y social. Movilidad, deambulación y traslado autónomo y con ayudas técnicas de ayuda y adaptaciones. Actividades ocupacionales de recuperación funcional, recreativa y de reinserción sociolaboral. Fundamentos de su realización y análisis anatómico, biocinemático, psicológico y social de su utilización. Atención extrahospitalaria. Desarrollo tecnológico del discapacitado. Ergonomía.	Psicología Básica. Psicología Social.
1	2º	Actividades de la vida diaria y actividades ocupacionales aplicadas	Actividades ocupacionales para la autonomía personal	3T+3A	0T+3A	3 T	Valoración del incapacitado para la autonomía personal. Movilidad, Deambulación y traslado autónomo y con ayudas. Técnicas de ayuda y adaptaciones. Fundamentos de su realización y análisis anatómico y biocinemático de su utilización. Adiestramiento para actividades de la vida diaria. Atención extrahospitalaria. Desarrollo tecnológico del discapacitado. Equipo multiprofesional	Psicología Básica. Psicología Social. Fisioterapia.
1	2º	Salud Pública	Salud Pública	6T	4T	2T	Concepto de salud y factores que la condicionan. Sistemas de salud. Programas de salud. Educación sanitaria. Epidemiología y prevención de las enfermedades transmisibles y no transmisibles. Trabajo y salud. Concepto general y de administración sanitaria. Indicadores sociales, económicos y sanitarios de salud.	Medicina Preventiva y Salud Pública.
1	2º	Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional	Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional II	13T	9T	4 T	Adiestramiento y reeducación motriz, sensitivo-motriz, perceptivo-motriz y neuromotriz. Integración Sensorial. Técnicas de reeducación psicomotriz. Técnicas de reeducación neuropsicológica y cognitiva. Estrategias conductuales y Terapia Ocupacional. Tratamiento grupal e individual	Medicina Física y Radiología. Fisioterapia

MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza y diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	2º	Afecciones médicas y afecciones quirúrgicas	Afecciones médico-quirúrgicas I	11T	8T	3T	Aspectos generales de la patología del aparato locomotor, sistema nervioso, respiratorio y cardiovascular y de los órganos de los sentidos.	Medicina, Cirugía, Enfermería
1	2º	Estancias Prácticas (el valor dado a los créditos de estancias prácticas es de 20 horas por crédito)	Estancias Prácticas I	14T	0T	14T	Función intra y extrahospitalaria, realizando la integración de los conocimientos adquiridos con aplicación de actuaciones y tratamientos. La relación terapéutica con el paciente.	Fisioterapia
1	3º	Geriatría	Geriatría	5T+2A	3T+2A	2T	Teorías del envejecimiento. Aspectos demográficos y psicológicos del envejecimiento. Aspectos generales del anciano sano y del anciano enfermo. Afecciones más comunes en el envejecimiento. Atención extrahospitalaria. Equipo multiprofesional	Medicina
1	3º	Estancias Prácticas (el valor dado a los créditos de estancias prácticas es de 20 horas por crédito)	Estancias Prácticas II	12T	0T	12T	Función intra y extrahospitalaria, realizando la integración de los conocimientos adquiridos con aplicación de actuaciones y tratamientos. La relación terapéutica con el paciente.	Fisioterapia
1	3º	Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional	Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional III	11T	8T	3T	Aplicaciones terapéuticas en enfermedades, deficiencias e incapacidades y minusvalías físicas y motrices. Aplicaciones terapéuticas en enfermedades, deficiencias, incapacidades y minusvalías mentales y sensoriales. Aplicaciones terapéuticas en marginación social. Ayudas técnicas.	Medicina Física y Radiología, Fisioterapia.
1	3º	Actividades de la vida diaria y actividades ocupacionales aplicadas	Actividades ocupacionales para la integración sociolaboral	3T+3A	0T+3A	3T	Valoración del tipo de trabajo. Valoración de capacidades y habilidades que se conservan. Ergonomía. Adiestramiento y desarrollo de capacidades y habilidades requeridas para el trabajo. Orientación hacia nuevos empleos. Equipo multiprofesional. Adiestramiento en actividades sociales. Ayudas psicológicas, físicas y técnicas para la integración social.	Psicología Básica, Psicología Social, Fisioterapia.
1	3º	Afecciones médicas y afecciones quirúrgicas	Afecciones médico-quirúrgicas II	9T	7T	2T	Aspectos generales de la patología del aparato locomotor, sistema nervioso, respiratorio y cardiovascular y de los órganos de los sentidos	Medicina, Cirugía, Enfermería.

MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	Talleres	4	0	4	Preparación en diversas técnicas y habilidades que pueden ser utilizadas en Terapia Ocupacional	Fisioterapia
1	2º	Psiquiatría	5	5	0	Etiología general de los trastornos mentales. Propeoética psiquiátrica. Nosología psiquiátrica: psicosis, neurosis, trastornos de personalidad, trastornos psicósomáticos. Déficit intelectual: demencias. Drogodependencias. Epilepsia: personalidad epiléptica. Métodos terapéuticos en psiquiatría.	Psiquiatría
1	2º	Inglés Técnico I	5	5	0	Estructura retórica de los textos científico-sanitarios. Cohesión y coherencia. Lectura correcta (fonética y entonación). Análisis del párrafo.	Filología Inglesa
1	3º	Inglés Técnico II	5	5	0	Escritura: articulación de los párrafos hasta llegar al texto completo. Analizar las partes del discurso científico-sanitario en inglés. Participar en una conversación relacionada con actividades comunes o temas de interés.	Filología Inglesa
1	3º	Ética y Derecho Sanitario	5	5	0	Fundamentos para una ética sanitaria. La vida humana y sus aspectos ético-morales. Fundamentos de Derecho Sanitario. Ocaso y Muerte del hombre.	Toxicología y legislación sanitaria
1	3º	Ayudas Técnicas Ortoprotésicas	5	5	0	Generalidades. Materiales. Ortesis y Prótesis para extremidad superior. Ortesis y Prótesis para columna. Ortesis y Prótesis para extremidad inferior. Indicaciones de Ortesis y Prótesis en distintas afecciones: Su utilización y adiestramiento.	Fisioterapia

3. MATERIAS OPTATIVAS					Créditos totales optativas por ciclo: <input type="text"/> - curso: <input type="text"/>	
Denominación	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
	Totales	Teóricos	Prácticos			
Frances I	6	6	0	Ejercicios prácticos de morfosintaxis francesa. Tiempos y formas verbales, pronombres, adverbios, etc. Introducción al léxico científico-sanitario en Frances. Formación de palabras. Traducción de textos simples. Interpretación de diagramas y gráficos.	Filología Francesa	
Frances II	6	6	0	Estructura retórica de los textos científico-sanitarios. Cohesión y coherencia. Lectura correcta (fonética y entonación). Análisis del párrafo. Escritura: articulación de los párrafos hasta llegar al texto completo. Analizar las partes del discurso científico-sanitario en Frances. Participar en una conversación relacionada con actividades comunes o temas de interés.	Filología Francesa	
Inglés	6	6	0	Ejercicios prácticos de morfosintaxis inglesa. Tiempos y formas verbales, pronombres, adverbios, etc. Introducción al léxico científico-sanitario en Inglés. Formación de palabras. Traducción de textos simples. Interpretación de diagramas y gráficos.	Filología Inglesa	
Metodología e investigación en Ciencias de la Salud.	6	6	0	Modelos de investigación. Fuentes de datos. Formulación de hipótesis. Diseño y memoria del trabajo de investigación. Trabajo de campo. Evaluación de métodos y resultados. Métodos estadísticos.	Métodos de Investigación y diagnóstico en educación. Estadística e investigación operativa.	
Preparación Física	6	6	0	Pruebas de aptitud física. Cualidades físicas básicas. Consideraciones generales del entrenamiento. Desarrollo de fuerza. Velocidad de base y trabajo para desarrollar la velocidad, flexibilidad y su entrenamiento. Alimentación y rendimiento deportivo. Introducción a la relajación.	Fisioterapia. Educación Física y Deportiva	
Psicosociología de la Marginación	6	6	0	Estructura social. Factores psicosociales de la marginación. El problema de la pobreza: antiguas y nuevas formas. Grupos marginales: aspectos psicológicos y sociológicos. Tratamiento y rehabilitación de la marginación.	Sociología. Psicología Social	
Terapéutica de los trastornos de la comunicación.	6	6	0	Lenguaje y comunicación. La cadena de comunicación. El desarrollo del lenguaje. Las patologías de la producción y la recepción. Las patologías centrales. Los sistemas alternativos de comunicación.	Fisioterapia	

I. ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

TITULO OFICIAL DE:

DIPLOMADO EN TERAPIA OCUPACIONAL

ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS:

E.U. DE CIENCIAS DE LA SALUD DE ZARAGOZA

CARGA LECTIVA TOTAL:

230 CREDITOS

DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

Año Académico	Total	Teóricos	Prácticos
1º	69	50	19
2º	66	37	29
3º	60	38	22
1º-2º-3º	23	23*	
1º-2º-3º	12	12**	

DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Créditos Libre Config.	Trabajo Fin de Carrera	Totales
I Ciclo	1º	65	4			-----	69
	2º	56	10			-----	66
	3º	45	15	12*	23*		95

* Se cursarán a lo largo de los tres años para completar los 230 créditos del curriculum del estudiante.

** Créditos de materias optativas que se elegirán a lo largo de los tres cursos libremente por el estudiante

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

Se articulan las enseñanzas de forma secuencial, estableciéndose, por tanto, el siguiente cuadro de incompatibilidades:

ASIGNATURAS PREVIAS	ASIGNATURAS INCOMPATIBLES
Anatomía Humana y/o Fisiología Humana Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional I y/o Cinesiólogía Psicología General y Evolutivo Social Afecciones Médico-Quirúrgicas I Estancias Prácticas I Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional II	Afecciones médico-quirúrgicas I Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional II Psiquiatría Afecciones Médico-Quirúrgicas II y Geriatría Estancias Prácticas II Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional III

NOTA ACLARATORIA:

El número de créditos teóricos en primer curso (50) supera los 45 especificados en el Real Decreto. Este hecho lo consideramos necesario ya que como consecuencia de la carga práctica de segundo y tercer curso, los estudiantes de los citados emplean la mañana en la asistencia hospitalaria y/o extrahospitalaria, por lo que creemos que la carga teórica debe reducirse durante estos periodos y ampliarla ligeramente durante el primer curso cuya carga práctica es sustancialmente menor al no estar capacitados todavía para "trabajar con pacientes" y realizan un número más reducido de prácticas en sala de demostraciones.