

20500 RESOLUCION de 3 de agosto de 1993, del Banco de España, por la que se hacen públicos los cambios de divisas que el Banco de España aplicará a las operaciones ordinarias que realice por su propia cuenta el día 3 de agosto de 1993, y que tendrán la consideración de cotizaciones oficiales, a efectos de la aplicación de la normativa vigente que haga referencia a las mismas.

Divisas	Cambios	
	Comprador	Vendedor
1 dólar USA	139,650	139,930
1 ECU	156,311	156,623
1 marco alemán	81,882	82,046
1 franco francés	23,396	23,442
1 libra esterlina	209,964	210,384
100 liras italianas	8,718	8,776
100 francos belgas y luxemburgueses	382,813	383,009
1 florín holandés	72,757	72,903
1 corona danesa	20,547	20,589
1 libra irlandesa	196,907	197,301
100 escudos portugueses	80,116	80,276
100 dracmas griegas	58,689	58,807
1 dólar canadiense	108,172	108,388
1 franco suizo	93,256	93,442
100 yenes japoneses	133,700	133,968
1 corona sueca	17,422	17,456
1 corona noruega	18,939	18,977
1 marco finlandés	24,026	24,074
1 cheflín austriaco	11,640	11,664
1 dólar australiano	96,261	96,453
1 dólar neozelandés	77,115	77,269

Madrid, 3 de agosto de 1993.—P. O., el Director general, Luis María Linde de Castro.

caballo y en el momento de cortar su manto con la espada para compartirlo con un pobre.

Esta obra es como una instantánea fotográfica donde los retratados no parecen darse cuenta de que están reproducidos. Se aprecian hábiles recursos en la composición, como la fuga de perspectiva del ángulo superior izquierdo, logrando una sensación de profundidad.

III. Considerando que la citada obra pictórica es un bien relevante del Patrimonio Histórico Español, de conformidad con lo establecido en el artículo 1.3 de la Ley 16/1985, de 25 de junio, del Patrimonio Histórico Español, la Dirección General de Bienes Culturales, por Resolución de 11 de junio de 1987, incoó expediente de acuerdo con su artículo 10, para la declaración como bien de interés cultural, a favor del bien mueble denominado «La Kermesse o Fiesta de San Martín», pintura al óleo sobre lienzo del círculo de Brueghel, siguiendo el procedimiento previsto en el artículo 9 de esta Ley, y los artículos 12 y 13 del Real Decreto 111/1986, de 10 de enero.

Atendiendo el artículo 13.2 del Real Decreto 111/1986, de 10 de enero, emitieron informe favorable a la declaración, la Real Academia de Ciencias, Bellas Letras y Nobles Artes de Córdoba. Asimismo se concedió trámite de audiencia con fecha 27 de mayo de 1992, a los interesados en el expediente por un período de diez días, sin presentarse alegaciones en el mismo.

Terminada la instrucción del expediente la Consejería de Cultura y Medio Ambiente considera que procede declarar bien de interés cultural dicho bien mueble, de acuerdo con lo previsto en el artículo 27 de la citada Ley del Patrimonio Histórico Español.

En virtud de lo expuesto y de acuerdo con lo establecido en los artículos 6 y 9.1 y 2 de la Ley del Patrimonio Histórico Español, según interpretación del Tribunal Constitucional en sentencia 17/1991, de 31 de enero, en relación con el artículo 26.15 y disposición final segunda de la Ley 6/1983, de 21 de julio, del Gobierno y la Administración de la Comunidad Autónoma, a propuesta del Consejero de Cultura y Medio Ambiente y previa deliberación del Consejo de Gobierno en su reunión del día 4 de mayo de 1993, dispongo:

Se declara bien de interés cultural el bien mueble denominado «La Kermesse o Fiesta de San Martín», pintura al óleo sobre lienzo perteneciente al círculo de Brueghel, cuya descripción catalográfica es la siguiente:

Autor: Círculo de Brueghel.

Título: «La Kermesse o Fiesta de San Martín».

Técnica: Oleo sobre lienzo.

Medidas: 1,45 por 2,67 metros.

Epoca: Siglo XVI.

Escuela: Flamenca.

Sevilla, 4 de mayo de 1993.—El Presidente de la Junta de Andalucía, Manuel Chaves González.—El Consejero de Cultura y Medio Ambiente, Juan Manuel Suárez Japón.

COMUNIDAD AUTONOMA DE ANDALUCIA

20501 DECRETO 63/1993, de 4 de mayo, por el que se declara bien de interés cultural el bien mueble denominado «La Kermesse o Fiesta de San Martín», pintura al óleo sobre lienzo perteneciente al círculo de Brueghel

I. El artículo 13.27 de la ley Orgánica 6/1981, de 30 de diciembre, del Estatuto de Autonomía para Andalucía establece la competencia exclusiva de la Comunidad Autónoma en materia de patrimonio histórico, artístico, monumental, arqueológico y científico..., y el artículo 6, a), de la Ley 16/1985, de 25 de junio, del Patrimonio Histórico Español determina que se entenderán como organismos competentes para la ejecución de la Ley «Los que en cada Comunidad Autónoma tengan a su cargo la protección del patrimonio histórico».

II. «La Fiesta de San Martín», cuya festividad se celebra el 11 de noviembre, goza de gran fervor en los Países Bajos, especialmente entre la clase campesina. El tema central gira en torno a un gran tonel de vino, donde una gran multitud de pequeñas figuras se agolpa en múltiples posturas y escorzos violentos. Esta movilidad la consigue el autor mediante el modelado y la utilización de colores planos. Todas las figuras llevan trajes corrientes y faltos de detalles. A la derecha de la obra se observa a San Martín representado como es usual en su iconografía, montado a

UNIVERSIDADES

20502 RESOLUCION de 9 de junio de 1993, de la Universidad de Girona (rectificada), por la que se publica el Plan de Estudios conducente al título oficial de Maestro-especialidad Educación Física.

Advertidas erratas de impresión en la inserción de la citada Resolución, publicada en el «Boletín Oficial del Estado» número 167, de fecha 14 de julio de 1993, se transcribe íntegra y debidamente rectificada:

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de la Comisión Académica de fecha 28 de septiembre de 1992 y corrección de errores de fecha 16 de diciembre de 1992, el plan de estudios de la diplomatura de Maestro-especialidad Educación Física, de la Facultad de Ciencias de la Educación de esta Universidad, queda configurado conforme figura en el anexo de esta Resolución.

Girona, 9 de junio de 1993.—El Presidente de la Comisión Gestora, Josep M. Nadal Farreras.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE GIRONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

1. MATERIAS TRONCALES COMUNES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
1	1.2	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicológicas de la Educación Especial	8T			Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación
			Bases pedagógicas de la Educación Especial	4T	3	1		
	Didáctica General	2.2	Bases pedagógicas de la Educación Especial	4T	3	1	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar
		1.1	Didáctica	8T			Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos.	Didáctica y Organización Escolar
				4T	3	1		
		1.2	Curriculum	4T	3	1	Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje	Didáctica y Organización Escolar
1	2.1	Organización del Centro Escolar	4T			La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar	
2.1	Organización del Centro Escolar	4T	3	1				
1	1.1	Psicología de la Educación y del desarrollo en la edad escolar	Psicología Evolutiva	8T			Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación
			4T	3	1			
			2.1	Psicología de la Educación	4T	3		

1. MATERIAS TRONCALES COMUNES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
1	1.2	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4T			Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema Educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
				4T	3	1		
1	1.1	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	4T	3	1		
1	2	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías: informática	4T+2A			Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos.	Didáctica y Organización Escolar Lenguajes y Sistemas Informáticos
				2T+2A	2T	2A		
	2		Nuevas tecnologías: imagen y vídeo	2T	1T	1T	Utilización de los principales instrumentos audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar

1. MATERIAS TRONCALES DE ESPECIALIDAD								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
1	3.1	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Conocimiento del Medio Natural	4T+4A			Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
				2T+2A	2T	2A		
	3.1		Conocimiento del Medio Social	2T+2A	2T	2A	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Sociales

1. MATERIAS TRONCALES DE ESPECIALIDAD

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos			
1	1.1	Educación Artística y su Didáctica		4T+4A					
			Expresión Musical y su Didáctica	2T+2A	2T	2A	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Musical	
			Didáctica de las Artes Plásticas	2T+2A	2T	2A	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo del niño. contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Plástica	
1	1.2	Matemáticas y su Didáctica	Didáctica de la Matemática	4T	4T	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas
1	3.1	Lengua y Literatura y su Didáctica (Catalán)	Didáctica de la Lengua	6T	3T	2	1	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos y materiales para la enseñanza de la lengua.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
			Didáctica de la Literatura	3T	2	1	La literatura en la enseñanza de la lengua. Contenidos, recursos y materiales para la enseñanza de la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Catalana	
1	3.1	Lengua y Literatura y su Didáctica (Castellano)	Didáctica de la Lengua	6T	3T	2	1	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos y materiales para la enseñanza de la lengua.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Española
			Didáctica de la Literatura	3T	2	1	La Literatura en la enseñanza de la lengua. Contenidos, recursos y materiales para la enseñanza de la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Española	
1	1.1	Idioma extranjero y su Didáctica	Lengua extranjera	4T	4T	3	1	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente

*En aquellas Comunidades Autónomas con dos lenguas oficiales, esta materia troncal se entenderá referida a una de ambas lenguas, a elección del alumno.

1. MATERIAS TRONCALES DE ESPECIALIDAD								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
1	1.2	Aprendizaje y desarrollo motor	Aprendizaje y desarrollo motor I	6T+2A			El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora.	Psicología Evolutiva y de la Educación
			Aprendizaje y desarrollo motor II	2T+2A	2T	2A		
	2.1	Aprendizaje y desarrollo motor II	4T	2	2	Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
1	1	Bases Biológicas y Fisiológicas del movimiento	Bases Biológicas y Fisiológicas del movimiento	6T			Elementos de Anatomía y Fisiología. El desarrollo neuromotor óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo. Su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patología.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva Psicobiología
			Bases Biológicas y Fisiológicas del movimiento	6T	6	--		
1	2	Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica I	16T			Bases teóricas de la Educación Física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
			Educación Física y su Didáctica II	8T	6	2		
			Educación Física y su Didáctica II	8T	6	2		
1	2	Teoría y práctica del acondicionamiento físico	Teoría y práctica del acondicionamiento físico	6T			Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas de los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
			Teoría y práctica del acondicionamiento físico	6T	4	2		
1	2 y 3	Practicum	Practicum	32T	--	32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto Comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Física

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE GIRONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
1	1	Lengua Catalana	8	6	2	Descripción sincrónica de la lengua. Sintaxis y semántica. El SN y sus componentes. El SV y los diversos tipos de complementos. La oración compuesta, coordinación y subordinación.	Filología Catalana
1	2.1	Técnicas de comunicación	4	--	4	Técnicas de autocontrol; resolución de problemas, reestructuración cognitiva, entrenamiento de la asertividad. Conocimiento de uno mismo y del otro. Elementos de interacción. Recursos para el perfeccionamiento de la competencia discursiva en sus vertientes lingüística (corrección fónica, léxica y sintáctico-semántica) y pragmática.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Catalana
1	1.2	Filosofía de la Educación	2	2	--	Fundamentos filosóficos de la Educación. Educación y ontología. Corrientes educativas.	Filosofía Teoría e Historia de la Educación
1	3.2	Matemática y su Didáctica: Geometría	2	1	1	Nociones fundamentales de Matemática en la Escuela Primaria. Geometría.	Didáctica de las Matemáticas
1	2.2	Educación Física de Base	4	2	2	Elaboración del esquema corporal. Tareas perceptivo-motrices. Desarrollo de las habilidades coordinativas y habilidades básicas.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
1	3.2	Iniciación al Deporte	6	4	2	Teoría de la iniciación deportiva. Fases de desarrollo. Estructura funcional de los deportes que determinan los deportes de equipo.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
1	3.1	El Juego	4	2	2	Desarrollo y juego. El juego en las diferentes etapas del desarrollo psicológico. El juego sensorio-motor; el juego simbólico; el juego de reglas. Psicología y deporte. Las relaciones interpersonales en el deporte: el entrenador y los jugadores. Teorías sobre el juego. Taxonomía de los juegos en el ámbito de la educación física, el deporte y la recreación.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE GIRONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="16"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Metodología de la Educación Artística	4	2	2	Modelos del desarrollo artístico. Aprendizaje y desarrollo artístico desde un punto de vista cognitivo. Los diferentes campos artísticos. Producción creativa y percepción estética. El arte y el artista.	Didáctica de la Expresión Musical Didáctica de la Expresión Plástica
Bases de composición gráfica y técnica para la elaboración de materiales curriculares	4	2	2	Concepto de composición. Aspectos didácticos de las imágenes. Comunicación icónica. Tipografías y sus aplicaciones. Montajes ambientales (exposición, señalización, etc.)	Didáctica de la Expresión Plástica
Teoría del Arte. Análisis de la imagen	4	2	2	Lectura formal. Concepto espacial. Observación y representación.	Didáctica de la Expresión Plástica
Teoría del Arte. Procedimientos de representación	4	2	2	Procedimientos estáticos. Procedimientos dinámicos.	Didáctica de la Expresión Plástica
Laboratorio y trabajo de campo en la Escuela	4	1	3	Preparación de unidades experimentales en el laboratorio y en el campo.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Geología de Cataluña. Trabajo de campo y su Didáctica	4	2	2	Conocimientos básicos de geología. Interpretación de cortes y mapas geológicos.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Fundamentos de Física y Química para la Escuela	4	2	2	Principios básicos de Física y Química y su didáctica.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Procedimientos manipulativos en la adquisición del pensamiento matemático	4	1	3	Análisis de diferentes estrategias para la enseñanza de la matemática. Materiales diversos. Su función educativa. Aspectos lúdicos de la matemática.	Didáctica de la Matemática
Nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza de la matemática I y II	4	1	3	Lenguaje logo-iniciación. Lenguaje logo aplicado a la geometría. La hoja de cálculo. Aplicación a la estadística. Análisis de programas existentes para la enseñanza de la Matemática.	Didáctica de la Matemática
Geometría II	4	2	2	Conocimiento del espacio. Relación entre la educación del movimiento y la formación del esquema mental del espacio.	Didáctica de la Matemática
Técnicas de trabajo de campo en Geografía	4	2	2	Conocimiento teórico-práctico de las técnicas geográficas de fácil aplicación. Aplicación a la enseñanza de la Geografía en Primaria.	Didáctica de las Ciencias Sociales Geografía Humana
Minorías étnicas	4	2	2	Aspectos geográficos, sociales y culturales de las minorías étnicas existentes en nuestro país.	Didáctica de las Ciencias Sociales Geografía Humana
Conocimiento de Cataluña: Fiestas y tradiciones	4	2	2	Conocer las fiestas y tradiciones populares y su aplicación como instrumento de trabajo en la escuela.	Didáctica de las Ciencias Sociales Geografía Humana Historia Contemporánea
Metodología de la Historia Local y Oral	4	2	2	Conocimiento teórico-práctico de las técnicas historiográficas de fácil aplicación en la enseñanza de la Historia en Primaria.	Didáctica de las Ciencias Sociales Historia Contemporánea
Historia de la cultura europea	4	3	1	Estudio de las corrientes culturales y de pensamiento de la sociedad europea desde la Revolución Francesa hasta nuestros días.	Historia Contemporánea
La actividad física a lo largo de la historia	4	3	1	La importancia que han dado las diferentes culturas humanas al juego, al deporte y al mantenimiento del cuerpo.	Historia Contemporánea
Percepción y discriminación auditiva y lenguaje oral	4	1	3	Estudio en profundidad y práctico de los diferentes tipos de errores. Variables. Análisis. Investigación del input lingüístico infantil en el marco escolar.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Expresión escrita	4	-	4	Resumen de perfeccionamiento de la lengua escrita. Métodos y materiales didácticos. Evaluación. Diversidad y adecuación. Registros.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Lengua Castellana	8	4	4	Sintaxis. Nociones generales. La oración. El SN: estudio de sus constituyentes. El SV: estudio de los diversos tipos de complemento. Introducción al análisis de la oración compuesta.	Filología Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
Lengua Francesa I y II	8	4	4	Conocimiento oral y escrito de la lengua extranjera.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente
Psicología del aprendizaje del niño de 6 a 12 años	4	3	1	Características del aprendizaje durante la etapa de Educación Primaria: las habilidades cognitivas y sociales. Las estrategias de aprendizaje: enseñanza, adquisición y transferencia. El conocimiento compartido.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Derechos Humanos y Educación	4	2	2	Los derechos humanos: fundamentos y composición. Derechos humanos y práctica educativa. Etnocentrismo y educación, sexismo y educación, diversidad y educación. Derechos y deberes de alumnos y profesores.	Teoría e Historia de la Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="16"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Educación Intercultural y Escuela	4	2	2	La relación cultura-educación. Educación y pluralismo cultural. El tratamiento educativo de las diferencias culturales. La educación multicultural en Cataluña y Europa.	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación
Métodos de Investigación Educativa	4	2	2	La investigación en educación. Metodologías de investigación educativa. Instrumentos y técnicas de recogida de información. El análisis de datos. La mejora de la práctica.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Educación para la salud	4	2	2	Conocimiento biológico del niño y educación sanitaria. Nociones de medicina deportiva. Primeros auxilios. Educación de la postura.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Educación Ambiental	6	3	3	Conocimiento ecológico y formación ambiental. Formación práctica de los alumnos de Magisterio en educación ambiental.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales Geografía Humana
Ritmo aplicado a la danza	4	2	2	Aplicación del movimiento en diferentes ritmos. Aprendizaje de danzas. Montajes y coreografías. Su aplicación en la escuela.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
Expresión y Comunicación Corporal	4	2	2	El cuerpo y el movimiento como medios de expresión. El lenguaje corporal. Técnicas de expresión corporal. Elementos cualitativos y expresivos del movimiento. La utilización del espacio, del tiempo y de los objetos en la expresión.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
Actividades Acuáticas y Exposición al Agua	4	2	2	Adaptación al medio acuático. Juegos acuáticos. Conocimientos de los diferentes estilos. Posibilidades de expresión en el agua.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
Actividades en la Naturaleza	4	2	2	Actividades al aire libre. La escuela y el entorno. Actividades en la naturaleza. Recursos pedagógicos como instrumento globalizador en el hecho educativo.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
Material e Instalaciones	4	2	2	Acondicionador del medio. Material convencional. Material alternativo. Las instalaciones deportivas en los centros escolares.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
Actividad Física y Salud	4	2	2	Nociones de medicina deportiva. Primeros auxilios. Educación de la postura. Dar recursos al maestro para que estimule el desarrollo y el mantenimiento orgánico-funcional.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
Métodos de Investigación aplicados a la Educación Física	4	3	1	La investigación en educación. Metodología de investigación educativa aplicada a la educación física. Instrumentos y técnicas de recogida de información. El análisis de datos. La mejora de la práctica.	Didáctica de la Expresión Corporal Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Educación Física y Deportiva
Lengua Inglesa	8	6	2	Conocimiento oral y escrito de la lengua inglesa	Filología Inglesa Didáctica de la Lengua y la Literatura
Religión y Cultura 1º	6	4	2	Fundamentación del fenómeno religioso a la luz de las ciencias de la religión: fenomenología, filosofía e historia de las religiones. La fe y la cultura contemporánea; rasgos de la cultura actual y actitudes ante el hecho religioso.	Didáctica de las Ciencias Sociales
El Mensaje Cristiano: Cristología 2º	6	4	2	Introducción a la Biblia. Historia de Israel. Jesucristo: contexto histórico y sociológico, naturaleza y misión (títulos cristológicos), el mensaje del Reino de Dios, Pascua y fe, Iglesia, escatología y moral cristiana.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Pedagogía y Didáctica de la Religión 3º	6	2	4	Legislación y normativa religiosa. Psicopedagogía religiosa. La figura del profesor de religión. Actuales planteamientos de la enseñanza religiosa escolar. El Diseño Curricular Base de religión en Educación Infantil y Primaria. El área de religión en el Proyecto Curricular del Centro. Una propuesta curricular de aula para el área de religión.	Didáctica de las Ciencias Sociales

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

4. CARGA LECTIVA GLOBAL GREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	46	10	8	--		64
	2º	48	8	4	9		69
	3º	46	12	4	12		74
II CICLO							

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de solo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA. CREDITOS A:
- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 - TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 - ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 - OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS
 - 2.º CICLO

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	64	45	19
2º	69	35	34
3º	74	29	45

- (6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
 - c) Período de escolarización mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales u de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.

a) No procede.

b) La ordenación temporal de las asignaturas se realizará, en su caso, por semestres. Todas las asignaturas divididas en números romanos se secuencian entre sí progresivamente.

c) No procede.

d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. La docencia de las materias troncales se asigna a todas las áreas previstas en el R.D. 1440/1991 de directrices propias para el título de Maestro y que en su Anexo IV se refiere a esta especialidad de Educación Física.

1. d) **MECANISMOS DE CONVALIDACION Y/O ADAPTACION AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS PARA LOS ALUMNOS QUE VINIERAN CURSANDO EL PLAN ANTIGUO (artículo 11 R.D. 1497/87)**

Título: Maestro: Especialidad de Educación Física

1. Materias Troncales Comunes

Nuevo Plan de Estudios

Plan de Estudios Antiguo

<u>Curso/Asignatura</u>	<u>Créditos totales</u>	<u>Asignatura</u>	<u>Curso</u>
1º Didáctica	4	Didáctica General	2º
1º Curriculum	4	Psicología Evolutiva	2º
1º Psicología Evolutiva	4	Sociología de la Educación	3º
1º Sociología de la Educación	4	Pedagogía (Teorías de la Educación)	1º
1º Teorías e Instituciones contemporáneas de la Educación	4	Metodología de la Práctica Docente	2º
2º Nuevas Tecnologías: Imagen y Video	2	Metodología de la Práctica Docente	3º
2º Nuevas Tecnologías: Informática	4	Organización Escolar	3º
2º Organiz. del Centro Escolar	4	Introducción a la Psicología	1º
2º Psicología de la Educación	4		

1. Materias Troncales de Especialidad

1º Didáctica de la Matemática	4	Matemáticas Instrumentales	1º
1º Expresión Musical y su Didáctica	4	Expresión Artística II	2º
1º Lengua Extranjera (Inglés o Francés)	4	Francés I o Inglés I	1º
1º Aprendizaje y desarrollo motor I	4	Psicomotricidad y su Dinámica Preescolar	1º
2º Aprendizaje y desarrollo motor II	4	Expresión Artística I	1º
2º Didáctica de las Artes Plásticas	4	Educación Física	1º
2º Educación Física y su Did. I	8	Metod. de la Práctica Docente	2º
2º Practicum 2º Curso	8	Conocimiento de Cataluña	1º
3º Conocimiento del medio social	4	Expresión Lingüística Castellana	1º
3º Didáctica de la Lengua (Castellana)	3		

<u>Nuevo Plan de Estudios</u>		<u>Plan de Estudios Antiguo</u>	
<u>Curso/Asignatura</u>	<u>Créditos totales</u>	<u>Asignatura</u>	<u>Curso</u>
3º Didáctica de la Lengua (Catalana)	3	Lengua Catalana II	2º
3º Didáctica de la Literatura (Castellana)	3	Literatura Castellana y su Didáctica	3º
3º Didáctica de la Literatura (Catalana)	3	Lengua Catalana III	3º
3º Practicum	24	Metodología de la Práctica Docente	3º
<u>2. Materias Obligatorias de Universidad</u>			
1º Filosofía de la Educación	2	Pedagogía (Teoría de la Educación)	1º
1º Lengua Catalana	8	Lengua Catalana I	1º
3º Matemática y su Didáctica: Geometría	2	Matemáticas Instrumentales	1º