

Gramática Histórica	Gramática Histórica de la Lengua Inglesa, y Lingüística Inglesa: Inglés Antiguo.
Lingüística y Dialectología Norteamericanas	Dialectología Norteamericana,
Metodología y Bibliografía de la Literatura Norteamericana	Teoría y Metodología de la Literatura Norteamericana.

19589 RESOLUCION de 14 de julio de 1993, de la Universidad de Castilla-La Mancha, por la que se hace público el Segundo Ciclo del Plan de Estudios del Título de Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Empresariales) de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo, de la Universidad de Castilla La Mancha.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, así como en el artículo 10 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, he resuelto publicar el Plan de Estudios del Título de Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Empresariales. Segundo ciclo) a impartir en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo, de la Universidad de Castilla-La Mancha, aprobado por la Junta de Gobierno el día 23 de marzo de 1993, y homologado por Acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades en su reunión del día 29 de junio de 1993, que queda estructurado tal y como consta en el anexo.

Ciudad Real, 14 de julio de 1993.—El Rector, Luis Alberto Arroyo Zapatero.

LICENCIADOS EN CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES (SECCIÓN EMPRESARIALES)

SEGUNDO CICLO

Plan de Estudios de 1989

	Créditos
Cuarto Curso:	
Asignaturas obligatorias:	
Matemáticas de las Operaciones Financieras	9
Organización Comercial y Análisis de Mercado	9
Economía de la Empresa (Financiación)	9
Análisis Contable	9
Asignaturas no obligatorias (optativas y libre configuración):	
Hacienda	9
Econometría	9

	Créditos
Quinto curso:	
Asignaturas obligatorias:	
Sistema Financiero Español	9
Sistema Fiscal Español	9
Economía de la Empresa (Dirección Estratégica)	9
Planificación Financiera	9
Asignaturas no obligatorias (optativas y libre configuración):	
Métodos e Instituciones financieras	9
Política Monetaria y Financiera	9
Teoría de Decisión	9
Gestión de Banca y Bolsa	9
Sistemas Informáticos de Gestión	9
Créditos a cursar:	
Obligatorios: 72.	
Libre configuración: 35.	
Optativas: 14.	
Total: 121.	

19590 RESOLUCION de 14 de julio de 1993, de la Universidad de León, por la que se ordena la publicación del plan de estudios del título de Diplomado en Educación Social.

Homologado el plan de estudios del título de Diplomado en Educación Social, por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de 29 de julio de 1993.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, así como en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre.

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de dicho plan de estudios en el «Boletín Oficial del Estado», quedando estructurado conforme figura en el anexo.

León, 14 de julio de 1993.—El Rector, Julio César Santoyo Mediavilla.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

LEÓN

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	1	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES		6T+2A	6	2	Teorías y técnicas en psicología social. Actitudes sociales. Psicología de los grupos. Comportamiento colectivo. Dimensión psicológica de las organizaciones. Tipología de organizaciones. Las organizaciones educativas.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. PSICOLOGÍA SOCIAL.
1	1	DIDÁCTICA GENERAL		8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño Curricular Base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
1	1	PRACTICUM	PRÁCTICAS I	6		6		TODAS LAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES DE ESTE TÍTULO.
1	1	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO I	5T+1A	4	2	Dimensiones y aspectos del desarrollo. Etapas de desarrollo.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
1	1	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN		4	3	1	Teorías contemporáneas de Educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	SOCIOLOGÍA. TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
1	1	SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL	SOCIOLOGÍA	3T+1A	3	1	Sociología. Nociones básicas de sociología. Valores sociales y jurídico-políticos. Marginalización social.	SOCIOLOGÍA.
1	1	SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL	ANTROPOLOGÍA SOCIAL	3T+1A	3	1	Antropología social. Nociones básicas de antropología social. Valores sociales y jurídico-políticos. Grupos étnicos y culturales de España.	ANTROPOLOGÍA SOCIAL.
1	2	PROGRAMAS DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL.		6	4	2	Diseño de programas de animación sociocultural. Desarrollo comunitario y organización de la comunidad. Recursos personales, metodológicos y técnicos de animación sociocultural. Estimulación de la participación de sectores sociales.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
1	2	EDUCACIÓN PERMANENTE		6T+2A	6	2	Principios de la educación permanente. Trabajo, ocio y educación. Desarrollo comunitario y educación permanente. Estrategias de educación permanente.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE DESADAPTACIÓN SOCIAL	INTERVENCIÓN EDUCATIVA I	6T+2A	6	2	Intervención educativa sobre problemas fundamentales de desadaptación social. Problemas fundamentales de desadaptación social.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN PSICOLOGÍA SOCIAL. TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES.
1	2	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO II	4	2	2	Psicología del desarrollo. Psicología de la edad adulta y la vejez.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
1	2	PRACTICUM	PRÁCTICAS II	6		6		TODAS LAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES DE ESTE TÍTULO.
1	3	INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE DESADAPTACIÓN SOCIAL	INTERVENCIÓN EDUCATIVA II	3T+1A	2	2	Intervención educativa. Estrategias de intervención. La intervención educativa como estrategia fundamental.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN. PSICOLOGÍA SOCIAL. TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES.
1	3	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN		4	3	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD. DIDÁCTICA U ORGANIZACIÓN ESCOLAR. LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS.
1	3	PRACTICUM	PRÁCTICAS III	20		20		TODAS LAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES DE ESTE TÍTULO.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

LEÓN

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA	8	6	2	Fundamentos y nociones básicas de Economía.	ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD. ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS.
1	2	FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DEL DESARROLLO Y DEL ENVEJECIMIENTO	8	6	2	Aspectos biológicos del desarrollo: factores y procesos básicos. Aspectos biológicos del envejecimiento: déficits estructurales y funcionales. Desadaptaciones y minusvalías: déficits físicos.	FISIOLOGÍA.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	PROGRAMAS DE ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA	8	4	4	La animación físico-deportiva: aproximación conceptual. Deportes y tiempo libre. Deporte para Todos: formas y desarrollo. Juegos y deportes alternativos y populares. Programación y organización de actividades de tiempo libre.	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA.
1	2	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN SOCIOEDUCATIVA	8	6	2	Aspectos metodológicos e instrumentales básicos en la investigación social. Técnicas de investigación aplicada; observación participante, trabajo de campo, cuestionarios y entrevistas.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN.
1	3	ESTRUCTURA Y PROCESO DE GRUPOS	6	4	2	Formación de grupos. Técnicas de grupos: su aplicación en la Educación. La influencia en el grupo. La moral del grupo. La meta del grupo. Procesos de grupo.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. PSICOLOGÍA SOCIAL.
1	3	TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES	6	4	2	Concepto, metodología y ámbito del trabajo social. Concepto, finalidades y funciones de los servicios sociales. Tipología y organización de los servicios sociales. Los equipos multifuncionales en el trabajo social comunitario. El trabajo social educativo.	SOCIOLOGÍA. TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES.
1	3	DERECHO Y LEGISLACIÓN DE LA EDUCACIÓN SOCIAL	6	4	2	Políticas sociales en el ámbito estatal, autonómico y local. La legislación social en las Administraciones Públicas.	DERECHO DEL TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

LEÓN

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

18

- por ciclo - curso

DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
ELEMENTOS DE ESTADÍSTICA (1º)	6	3	3	Distribuciones unidimensionales y bidimensionales. Probabilidad. Distribuciones de probabilidad de variables discretas y continuas.	ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA MATEMÁTICA APLICADA
FUNDAMENTOS DE PSICOPATOLOGÍA (1º)	6	3	3	Personalidad y diferencias individuales. Concepto de normalidad y anomalía. Trastornos de conducta y personalidad; incidencia y problemática en la comunidad.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO.
HIGIENE Y SANIDAD (1º)	6	3	3	Principios de higiene alimentaria. Principales problemas de salud pública. Educación sanitaria.	TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS
TÉCNICAS DE APLICACIÓN ARTÍSTICA (1º)	6	3	3	Técnicas de aplicación plástica: modelado, construcciones, montajes. Procedimientos, materiales e instrumentos.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA
ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS (2º)	6	3	3	Alfabetización de adultos. Métodos, técnicas e instrumentos de la alfabetización de adultos. Lenguaje oral y escrito.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA ESPAÑOLA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="text" value="18"/>
				- curso	<input checked="" type="checkbox"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
EDUCACIÓN MUSICAL ACTIVA (2º)	6	3	3	Análisis de obras. Estudio de los diferentes periodos y estéticas.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL HISTORIA DEL ARTE MÚSICA
GERONTOLOGÍA (2º)	6	3	3	Bases psicobiológicas del envejecimiento. Procesos de envejecimiento. Aspectos culturales, sociales, personales y familiares. Gerontología e intervención educativa a lo largo del ciclo vital.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA COMUNITARIA (2º)	6	3	3	Modelos teóricos en psicología comunitaria. Ámbitos de intervención. Alternativa a los servicios tradicionales. Nuevos roles de los profesionales: el agente comunitario.	PSICOLOGÍA SOCIAL
ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE (3º)	6	3	3	Ecosistemas y comunidades. La dinámica de los ecosistemas. Hombre y biosfera. Análisis y control mediambiental. Problemas medioambientales.	BIOTECNOLOGÍA VEGETAL ECOLOGÍA GEOGRAFÍA FÍSICA
EDUCACIÓN DE ADULTOS (3º)	6	3	3	Principios de educación de adultos. Metodología y recursos para la enseñanza de adultos. Formas actuales de la educación de adultos.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
HISTORIA SOCIAL (3º)	6	3	3	Estudio de la historia de las sociedades humanas, de los cambios culturales, de la evolución de las mentalidades y de las estructuras y conflictos sociales.	HISTORIA CONTEMPORÁNEA HISTORIA MEDIEVAL HISTORIA MODERNA
USOS PRÁCTICOS DE LA LENGUA ORAL Y ESCRITA (3º)	6	3	3	Usos prácticos de la lengua oral y escrita. Ortografía. Redacción y composición.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA ESPAÑOLA

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Librementemente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

LEON

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) **Diplomado en Educación Social**

2. ENSEÑANZAS DE **Primer** CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) **ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACION DEL PROFESORADO DE E.G.B.**

4. CARGA LECTIVA GLOBAL **188** CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

(aproximada)

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	40	8	6	6		60
	2º	32	24	6	6		68
	3º	28	18	6	8		60
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

– EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.

– EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN. POR CICLOS: (9)

– 1.º CICLO AÑOS

– 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

(aproximada)

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	60	40	20
2º	68	43	25
3º	60	28	32

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

ORDENACION TEMPORAL EN EL APRENDIZAJE**CURSO PRIMERO**

Antropología Social
Didáctica General
Elementos de Estadística
Fundamentos de Economía
Fundamentos de Psicopatología
Higiene y Sanidad
Psicología del Desarrollo
Psicología Social y de las Organizaciones
Sociología
Técnicas de aplicación plástica
Teoría e Instituciones contemporáneas de Educación

CURSO SEGUNDO

Alfabetización de adultos
Educación Musical Activa
Educación Permanente
Fundamentos biológicos del desarrollo y del envejecimiento
Gerontología
Intervención Educativa
Medios de Investigación Socio-Educativa
Programas de Animación Físico-Deportiva
Programas de Animación Social
Psicología Comunitaria
Psicología del Desarrollo II

CURSO TERCERO

Derecho y Legislación de la Educación Social
Ecología y Medio Ambiente
Educación de Adultos
Estructura y Proceso de Grupos
Historia Social
Intervención Educativa II
Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación
Practicum
Trabajo Social y Servicios Sociales
Usos prácticos de la lengua oral y escrita