

UNIVERSIDADES

19540 *RESOLUCION de 13 de julio de 1993, de la Universidad de Valladolid, por la que se establece el plan de estudios de Licenciado en Psicopedagogía de esta Universidad.*

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 15 de abril de 1993, el plan de estudios de Licenciado en Psicopedagogía de esta Universidad, queda configurado conforme figura en el anexo de esta Resolución.

Valladolid, 13 de julio de 1993.—El Rector, Fernando Tejerina García.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
2º	1º	Diagnóstico en Educación.		6	4	2	Los principios de diagnóstico en educación. Variables del diagnóstico en educación. Técnicas y recursos del diagnóstico en educación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
2º	1º	Diseño, Desarrollo e innovación del Currículum.		6	4	2	Procesos de elaboración de currícula. Métodos, estrategias y medios de enseñanza. Estrategias de adaptación curricular a distintas situaciones sociales y personales.	Didáctica y Organización Escolar.
2º	1º	Educación Especial		6	4	2	Tratamiento educativo de las necesidades diferenciales. Estrategias y procesos de integración. Ambitos específicos de intervención. Integración escolar, integración social. Sistemas y experiencias de integración. La recuperación escolar.	Didáctica y Organización Escolar.
2º	1º	Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica.		6	4	2	Concepto de dificultades de aprendizaje. Características y etiología de las principales dificultades de aprendizaje. Intervención en las distintas dificultades de aprendizaje.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
2º	1º	Intervención Psicopedagógica en los Trastornos del Desarrollo.		6	4	2	El desarrollo de las personas con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Trastornos del desarrollo y necesidades educativas. Aprendizaje Escolar e inadaptación.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
2º	2º	Métodos de Investigación en Educación.		6	4	2	Paradigmas de la Investigación educativa. Técnicas e instrumentos de investigación y educación. Diseño de la investigación educativa.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
2º	2º	Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica.		6	4	2	Delimitación epistemológica y metodológica de la Intervención Psicoeducativa. Modelos fundamentales de la Intervención Psicoeducativa. Modelo conceptual para la prestación de servicios psicopedagógicos.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
2º	2º	Orientación Profesional.		4	3	1	Principios, fundamentos y necesidad de la orientación profesional. programas y sistemas de orientación profesional en función de la psicopedagogía diferencial. Problemática sociolaboral y acciones de orientación para la transición escuela-trabajo.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
2º	2º	Psicología de la Instrucción.		6	4	2	Educación, desarrollo y aprendizaje escolar. Condicionantes intrapersonales e interpersonales del aprendizaje escolar. Diferencias individuales y capacidad de aprendizaje. Procesos de aprendizaje y estructura de los contenidos de la enseñanza.	Psicología Evolutiva y de la educación. Didáctica y Organización Escolar.
2º	2º	Practicum		12	-	12	Conjunto integrado de prácticas que proporcionen experiencia directa sobre diversos aspectos de la intervención psicopedagógica.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. Teoría e Historia de la Educación.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2º	1º	Pedagogía Social	4	3	1	Áreas y procesos de intervención en la pedagogía social. Los agentes de la educación social. Educación y modelos del aprendizaje social.	Teoría e Historia de la Educación.
2º	1º	Política Educativa	4	3	1	El marco jurídico del sistema educativo. Planificación del sistema educativo. Políticas sociales de educación. Sistema de educación formal, no formal e informal.	Teoría e Historia de la Educación.
2º	1º	Desarrollo del currículum de Geografía, Historia y Ciencias Sociales en Primaria y Secundaria	4	3	1	La aplicación de los currículos de conocimiento del medio y de Geografía e Historia y Ciencias Sociales. Su contenido y sus problemas en los ámbitos personal y escolar. El tratamiento interdisciplinar en su aplicación. La comprensión y asimilación de los contenidos espaciales, temporales y sociales. El Medio como contenido globalizador. Los procedimientos, los valores y actitudes en la actuación del profesor.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
2º	1º	Psicología de la anormalidad.	4	3	1	Marcos conceptuales de la psicopatología infantil, del adolescente y del adulto. Principales cuadros clínicos y modelos explicativos de utilidad para el psicopedagogo.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
2º	1º	Desarrollo del currículum de Matemáticas en Primaria y Secundaria	4	3	1	Primaria: Contenidos, objetivos y planificación de la enseñanza. Metodologías, descripción, uso de materiales e instrumentos para su didáctica. Diseño de pruebas de evaluación y análisis de resultados. Dificultades de aprendizaje y recuperación. Secundaria: Contenidos, objetivos y planificación de la enseñanza. Metodologías, descripción, uso de materiales, instrumentos para su didáctica. Demostración, formulismos, ejemplos, gráficos y simbolismo matemático. Diseño de pruebas de evaluación y análisis de resultados. Dificultades de aprendizaje y recuperación.	Didáctica de la Matemática.
2º	2º	Desarrollo del currículum de Ciencias experimentales en Primaria y Secundaria	4	3	1	Objetivos, contenidos y planificación de las Ciencias de la Naturaleza. Metodología y su descripción: uso de materiales e instrumentos. El trabajo experimental en Primaria y Secundaria. Recursos. Diseño de pruebas de evaluación y análisis de resultados. Dificultades de aprendizaje y recuperación. Establecimiento de criterios para la elaboración de currículos de Ciencias de la Naturaleza. Contribución del área de Ciencias de la Naturaleza a la consecución de los objetivos generales de las enseñanzas Primaria y Secundaria.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
2º	2º	Desarrollo del Currículum de Lengua y Literatura en Primaria y Secundaria.	4	3	1	La enseñanza de la lengua y la literatura en primaria y secundaria. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura "materna" y extranjeras".	Didáctica de la lengua y la literatura.
2º	2º	Desarrollo del currículum de las áreas de Expresión en Primaria y Secundaria	4	3	1	Objetivos, contenidos y planificación de la enseñanza de las áreas de expresión musical, plástica y corporal. Metodología y su descripción: uso de materiales e instrumentos. El trabajo experimental en primaria y secundaria. Recursos. Diseño de pruebas de evaluación y análisis de resultados. Dificultades de aprendizaje y recuperación. Establecimiento de criterios para la elaboración del currículum de las áreas de expresión. Contribución de las áreas de expresión a la consecución de los objetivos generales de la enseñanza primaria y secundaria.	Didáctica de la lengua y la literatura. Didáctica de la Expresión Corporal. Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica.
2º	2º	Organización y desarrollo de instituciones educativas	4	3	1	Organización de los centros de enseñanza no-universitaria. El desarrollo de las organizaciones educativas. Los centros educativos y otras instituciones educativas.	Didáctica y Organización Escolar.
2º	2º	Historia de la Educación contemporánea	4	3	1	Génesis y evolución de los sistemas educativos contemporáneos. La pedagogía científica. Tendencias de la educación tras la II Guerra Mundial.	Teoría e Historia de la Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Desarrollo Profesional del Docente	4	3	1	La carrera docente. Los factores que ayudan a su desarrollo. Estudios comparados. La autoevaluación docente y el desarrollo profesional del docente.	Didáctica y Organización Escolar.
Psicología de las organizaciones	4	3	1	La organización como sistema. Individuo y organización. La conducta humana en las organizaciones. Roles y procesos de socialización organizacional. Motivación, satisfacción y clima laboral. Grupos y liderazgo. Conflictos en la organización. Sociometría.	Psicología Social
Historia de la Escuela	4	3	1	Historia de las instituciones educativas. Evolución de los modelos de infancia y juventud, de los currículos, de los métodos y de los modelos de organización de la escuela.	Teoría e Historia de la Educación.
Educación Comparada	4	3	1	La educación comparada en la perspectiva comparada. La investigación comparativa. Estudio comparado de políticas, instituciones y programas de educación.	Teoría e Historia de la Educación.
Salud Mental del Profesorado	4	3	1	Concepto de "salud mental en el profesor". Conflictividad psicológica de la docencia como profesión. Consecuencias de las alteraciones comportamentales. Perfil de los profesores afectados. Proceso de las alteraciones comportamentales más frecuentes que causan "bajas". Respuestas habituales del profesor afectado. Descripción y valoración de las estrategias preventivas del "malestar docente".	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Técnicas de trabajo intelectual	4	3	1	Enquadramiento de las técnicas de estudio dentro de la orientación escolar: el por qué y el para qué. Las técnicas de estudio y la autonomía del estudiante. Las técnicas de trabajo intelectual y los procedimientos destacados en la Reforma Educativa Española. El estudio; su proceso y sus métodos. Planificación del trabajo. Dónde y como estudiar. Diferentes técnicas de trabajo intelectual: lectura y comprensión de gráficos, técnicas de comprensión lectora, técnicas de extractación, técnicas expositivas, técnicas de memorización, monografías e informes. Modelos docentes y su relación con las técnicas de estudio.	Didáctica y Organización Escolar.
Programas de enseñar a pensar	4	3	1	Inteligencia y pensamiento. Enfoques del enseñar a pensar. Programas basados en: "operaciones cognitivas", "heurísticos", "pensamiento formal", "manipulación de símbolos" y "metacognición". Evaluación de los Programas de enseñar a pensar.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Evaluación del Programa e instituciones	4	3	1	Evaluación: concepto y características. Modelos de evaluación. Evaluación de programas: historia, instituciones evaluadoras, modelos y técnicas. Evaluación de instituciones: historia, clases modelos y técnicas.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Entrenamiento en Habilidades Sociales	4	3	1	Evaluación de las habilidades sociales en la infancia y en la adolescencia. Intervención correctiva y optimizadora sobre las habilidades sociales en la infancia y la adolescencia. Evaluación de los programas de entrenamiento en habilidades sociales.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Psicología de la Comunicación	4	3	1	Procesos de comunicación interpersonal. Modelos de comunicación en Psicología: Ventana de Johary y Análisis Transaccional. Comunicación interpersonal: enfoques y conceptos de comunicación. Comunicación y teoría de sistemas. Comunicación no-verbal. Comunicación y espacio. La comunicación persuasiva. Comunicación de masas: Modelo H.U.B. Teorías y efectos. Ideologías y manipulación en la comunicación de masas. Rumor y comunicación de masas. Comunicación en pequeños grupos. Comunicación y dinámica de grupos. Redes de comunicación en las organizaciones.	Psicología Social.
Tratamientos Psicológicos	4	3	1	El tratamiento psicológico en contextos educativos. Tratamientos preventivos, correctivos y optimizadores. Modelos, programas y técnicas de tratamiento psicológico utilizables por el psicopedagogo.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Orientación y conflicto escolar	4	3	1	Naturaleza y características de los conflictos escolares. Los conflictos en el interior del sistema: disciplinares, organizativos. Conflictos del sistema escolar con el entorno: con los padres, con la comunidad extraescolar. Estrategias para la resolución de los conflictos: por parte de los profesores, por parte de los alumnos, por parte del orientador.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Desarrollo y educación de la sexualidad	4	3	1	Desarrollo de la sexualidad del nacimiento a la muerte. Tratamiento educativo de la sexualidad en la infancia, niñez, adolescencia y juventud. Intervenciones curriculares y extracurriculares.	Psicología Evolutiva y de la Educación

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

2. ENSEÑANZAS DE sólo 2º ciclo CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 129 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO							
II CICLO	1º	30	20	4	6		60
	2º	34	20	8	7		69

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	60	40	20
2º	69	35	34

ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS POR CURSOS

PRIMER CURSO	NUMERO DE CREDITOS		
	T	P	Totales
<u>Troncales:</u>			
Diagnóstico en Educación	4	2	6
Diseño, Desarrollo e Innovac. del Curriculum	4	2	6
Educación Especial	4	2	6
Dificultades de Aprendizaje e Interv. Psicop.	4	2	6
Intervención Psicopedagógica en los Trastorn. del Desarrollo.	4	2	6
<u>Obligatorias :</u>			
Pedagogía Social	3	1	4
Política Educativa	3	1	4
Desarrollo del Curriculum en Geografía, Historia y Ciencias Sociales en Primaria y Secundaria.	3	1	4
Desarrollo del Curriculum de Matemáticas en Primaria y Secundaria.	3	1	4
Psicología de la Anormalidad	3	1	4
<u>Optativas:</u>			
Una a elegir			4
<u>Libre disposición</u>			6
<u>SEGUNDO CURSO</u>			
<u>Troncales:</u>			
Métodos de Investigación en Educación.	4	2	6
Modelos de orientación e Intervención Psicopedagógica.	4	2	6
Orientación Profesional	3	1	4
Psicología de la Instrucción	4	2	6
Practicum		12	12
<u>Obligatorias</u>			
	<u>T</u>	<u>P</u>	<u>Totales</u>
Desarrollo del Curriculum en Ciencias Experimentales en Primaria y Secundaria.	3	1	4
Desarrollo del Curriculum de Lengua y Literatura en Primaria y Secundaria.	3	1	4
Desarrollo del Curriculum de las Areas de Expresión en Primaria y Secundaria	3	1	4
Organización y Desarrollo de Instituciones Educativas.	3	1	4
Historia de la Educación Contemporánea	3	1	4
<u>Optativas</u>			
2 a elegir.			8
<u>Libre disposición</u>			6