

19460 *RESOLUCION de 13 de julio de 1993, de la Universidad de Valladolid, por la que se establece el plan de estudios de Diplomado en Educación Social de la E.U. de Formación del Profesorado de E.G.B. de Palencia.*

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 15 de abril de 1993, el plan de estudios de Diplomado en Educación Social de la E.U. de Formación del Profesorado de E.G.B. de Palencia, queda configurado conforme figura en el anexo de esta Resolución.

Valladolid, 13 de julio de 1993.—El Rector, Fernando Tejerina García.

1. MATERIAS TRONCALES

Curso	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
1º	1º	Teorías e Instituciones contemporáneas de educación		4	2	2	Teorías contemporáneas de Educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1º	1º	Psicología del desarrollo		9	6	3	Dimensiones y aspectos del desarrollo. Las etapas del desarrollo. Psicología de la edad adulta y la vejez.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	1º	Sociología y Antropología Social		6	3	3	Nociones básicas de Sociología y Antropología Social. Valores sociales y jurídicos-políticos. Grupos étnicos y culturales en España. Marginación social.	Antropología Social. Sociología.
1º	3º	Educación Permanente		6	4	2	Principios de la Educación Permanente. Trabajo, ocio y educación. Desarrollo comunitario y Educación Permanente. Estrategias de Educación Permanente.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Hª de la Educación.
1º	3º	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación.		4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1º	2º	Programa de animación sociocultural.		6	4	2	Diseño de programas de animación sociocultural. Desarrollo comunitario y organización de la comunidad. Recursos personales, metodológicos y técnicos de animación sociocultural. Estimulación de la participación de sectores sociales.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.
1º	2º	Psicología Social y de las Organizaciones		6	4	2	Teorías y técnicas en psicología social. Actitudes sociales. Psicología de los grupos. Comportamiento colectivo. Dimensión psicológica de las organizaciones. Tipología de organizaciones. Las organizaciones educativas.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Social.
1º	2º	Didáctica General		8T + 1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del Profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	Prácticum	Prácticum I	12	0	12	Conjunto integrado de práctica de iniciación docente en el aula, a realizar en los distintos correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de la educación social.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Hª de Educación. Sociología Psicología de la Educación.
1º	1º	Intervención educativa sobre problemas fundamentales de desadaptación social		9	6	3	Problemas fundamentales de desadaptación social. Estrategias de intervención. La intervención educativa como estrategia fundamental.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Hª de la Educación Sociología Trabajo Social y Servicios Sociales.
1º	3º	Prácticum	Prácticum II	20	0	20	Conjunto integrado de práctica de iniciación docente en el aula, a realizar en los distintos correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de la educación social.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Hª de Educación. Sociología Psicología Evolutiva de Educación.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Medios de Comunicación y Sociedad	9	5	4	Conocimiento normativo de la lengua oral y escrita. Utilización de la lengua en prensa, radio y televisión. El lenguaje de la Publicidad. La acción comunicativa como categoría sociológica. Funciones sociales de los Medios de Comunicación. La opinión pública y la socialización. Los medios de comunicación y los grupos de presión. La publicidad y consumo. Los Medios de Comunicación y la Cultura de masas.	Sociología. Filología Española (Lingüística).
1º	1º	Teoría de la animación sociocultural	6	4	2	Concepto de la animación sociocultural y el análisis de la realidad. Propuestas metodológicas: Técnicas de la animación, ámbito de aplicación y sus fines. Incidencia de la organización de los recursos humanos, materiales y económicos. Los procesos de intervención. Dinámicas de intervención. Principios teóricos de evaluación. Tecnología y animación. La animación sociocultural en España: Política ministerial y experiencias de las CC. AA. Necesidad, posibilidades y obstáculos de la animación sociocultural en España. La animación sociocultural en Europa. La animación sociocultural como factor de educación para el desarrollo.	Teoría e Hª de la Educación.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1º	1º	Bases de Economía	9	6	3	Las principales cuestiones económicas. El funcionamiento de una economía social. Sistemas económicos. Competencia y cooperación. El Estado y la economía. Teoría de los mercados. Mercados de bienes y factores. El papel de los sindicatos en el mercado de trabajo. La economía del bienestar. Principales agregados en la Contabilidad Nacional. El paro y la inflación. Relaciones comerciales con el resto del mundo. Ciclo económico y política económica. Crecimiento económico. Nuevas tendencias socioeconómicas.	Economía Aplicada.
1º	1º	Fundamentos de Derecho	9	6	3	Ordenamientos de la convivencia: el ordenamiento jurídico. La norma jurídica. El derecho público y el derecho privado. La administración y el derecho administrativo. La administración educativa. El derecho penal. Fuentes del derecho. La jurisprudencia. Normativa jurídica española y comunitaria sobre Educación Social.	Derecho Civil
1º	2º	Instituciones y Organizaciones sociales	6	4	2	El concepto de institución. Las estructuras institucionales de la sociedad. Las instituciones educativas: La Escuela. Los procesos organizacionales. La intervención en tales procesos. Teorías de la organización. El concepto de la burocracia. Teorías sobre la burocracia. Organización, burocracia y educación.	Sociología
1º	2º	Pedagogía Social	6	4	2	La educación no formal: problemática y perspectivas. Fundamentos teóricos de la Pedagogía Social. Ambito e influencia de la Pedagogía Social. El perfil profesional y sus funciones. Campo de actuación, principios fundamentales y técnicas. Principales experiencias en la España Rural. La problemática de la igualdad de oportunidades en la Pedagogía Social. La educación permanente y la educación popular. Experiencias de educación social en zonas urbanas.	Teoría e Historia de la Educación.
1º	2º	Ética y Filosofía Política	6	4	2	El ámbito de la praxis individual y social. Desarrollos teológicos y deontológicos de la ética. La fundamentación de la moral. La legitimación del orden político. Justicia y libertad; derechos humanos.	Filosofía.
1º	3º	Teoría y técnicas de la comunicación y dinámica de grupos.	6	4	2	La Comunicación: su estructura la comunicación y el proceso educativo. Lenguajes, códigos y símbolos educacionales en la comunicación. Dinámica de grupos: aproximación conceptual y su proyección en el ámbito de la Educación Social. Técnicas de dinámica de grupos: técnicas de diagnóstico y de formación. Técnicas en las que interviene todo el grupo. Técnicas sociométricas. Su aplicación en el campo de la Educación Social.	Sociología. Didáctica y Organización Escolar.
1º	3º	Psicopatología	6	4	2	Concepto y tendencias actuales. Clasificación de trastornos mentales conductuales y sociales. Psicopatología y sociedad: delincuencia, drogadicción, minusvalías psíquicas, grupos de alto riesgo. Prevención y terapéutica psicosocial. Técnicas psicológicas de adquisición y optimización de habilidades sociales, programas de modificación de conductas. Prevención, terapéutica y psicología comunitaria: contexto familiar escolar y social.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1º	3º	Organización y gestión de centros de educación social	6	3	3	Incidencia de la teoría de la organización en la estructura de los centros de educación social. Variables que definen el ámbito de estudio de la organización de los Centros de educación social. Estructura organizativa de las instituciones de educación social. Proyectos organizativos en función de las líneas actuales de investigación y de la realidad concreta de las instituciones de Educación Social.	Didáctica y Organización Escolar.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Estrategias para el aprendizaje de una nueva lengua (Francés)	4	3	1	Funciones, nociones, estructuras y léxico más usuales en la comunicación oral y escrita. El aprendizaje de una lengua extranjera y una segunda lengua. Estrategias y técnicas, elementos de la comunicación. Interlenguaje. La lengua extranjera/segunda lengua en la enseñanza de jóvenes y adultos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Estrategias para el aprendizaje de una nueva lengua (Inglés)	4	3	1	Funciones, nociones, estructuras y léxico más usuales en la comunicación oral y escrita. El aprendizaje de una lengua extranjera y una segunda lengua. Estrategias y técnicas, elementos de la comunicación. Interlenguaje. La lengua extranjera/segunda lengua en la enseñanza de jóvenes y adultos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Estadística	4	3	1	Clasificación y descripción de datos. Medidas de tendencia central y variabilidad. Estadísticos de Asimetría y apuntamiento. Puntuaciones típicas. Distribución normal, correlación y rectas de regresión.	Álgebra. Didáctica de la matemática. Estadística e Investigación Operativa.
Orientación personal y profesional	4	3	1	Necesidad de la orientación en la sociedad actual. Enfoques y áreas del proceso orientador. Competencias de la orientación en el campo de la Educación Social. Programas de acción orientadora en el ámbito vocacional y profesional. Técnicas y recursos para el desarrollo de la orientación personal y profesional en el campo de la Educación Social.	Didáctica y Organización Escolar.
El mundo actual: Claves para su comprensión	4	3	1	Estudio de las principales transformaciones históricas y geográficas del mundo contemporáneo desde la Segunda Guerra Mundial. Los bloques políticos. Las Organizaciones Internacionales. Conflictos político-militares. La búsqueda de la paz y el equilibrio en el mundo. Geopolítica del mundo actual. Los grandes retos de la humanidad: el desarrollo desigual, los problemas alimentarios, las migraciones humanas y el deterioro medioambiental.	Historia Contemporánea. Geografía Humana.
Geografía de la Población	4	2	2	Estudio de las variables naturales en la evolución de la población, las estructuras y composición de la población, los movimientos migratorios y sus problemas, la población urbana y rural, los principales problemas demográficos. Introducción al análisis e interpretación de los censos de población.	Geografía Humana.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Historia de la Ciencia y la Tecnología	4	3	1	Evolución de la Ciencia y la Tecnología hasta llegar al momento actual, con especial hincapié en los últimos avances, tanto de la ciencia como de la técnica.	Física Aplicada. Historia de la Ciencia.
Métodos de Investigación Socio-educativa.	4	3	1	El proceso de investigación en el área socio-educativa. Paradigmas de investigación en este campo. Investigación cuantitativa versus investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para la investigación en esta área. Elaboración, aplicación y evaluación de diseños de investigación en el ámbito social.	Didáctica y Organización Escolar.
Educación comparada e intercultural	4	3	1	Delimitación conceptual de la Pedagogía intercultural. La interculturalidad desde distintos enfoques: Análisis de sus causas. Estrategias de acción educativa como respuestas a los distintos tópicos, con especial referencia a los del ámbito sociocultural más próximo. Teoría y método. Campos de estudio: Posibilidades y método de la Educación Comparada. La Educación Comparada en España. Organismos Internacionales. Estudio de casos: La enseñanza formal en Europa, América Latina, China, USA, Japón y en los países del Tercer Mundo.	Teoría e Historia de la Educación.
Educación Física y ciclo vital	4	2	2	Efectos de la actividad física en la salud. Estudio de las funciones relacional y comunicativa de la motricidad. Estudio de las funciones higiénica y preventiva de la motricidad. Efectos de la actividad física en los diferentes momentos del ciclo vital. Actividades físicas en las diferentes edades: Aspectos metodológicos. Actividades motrices y hábitos higiénicos que promueven un estilo de vida saludable.	Didáctica de la Expresión Corporal.
Educación Sanitaria y Medicina Social	4	3	1	Problemática socio-sanitaria de la infancia, la adolescencia y la vejez. Las drogodependencias. La educación sanitaria como instrumento de promoción de la salud y de la prevención personal y social.	Medicina Preventiva y Salud Pública.
Expresión Plástica	4	1	3	Fundamentos artísticos aplicados a la expresión plástica. Proyección creativa de los diferentes procedimientos plásticos. Evolución de las distintas técnicas artesanales. Recursos concretos para las diversas especialidades.	Didáctica de la Expresión Plástica. Dibujo.
Educación Ambiental	4	3	1	Estudio de la trayectoria histórica de la Educación Ambiental. Los problemas ambientales de los medios naturales y sociales. Objetivos y metodología de la Educación Ambiental. Los proyectos integrados en Educación Ambiental.	Geografía Humana. Geodinámica. Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
El lenguaje de la imagen	4	3	1	Iniciación a la lectura de la imagen y análisis de sus elementos. Lectura denotativa y connotativa de diferentes tipos de imagen: Arquitectura, pintura, escultura, cartelismo, cine, videocreación, etc. Acercamiento a la experiencia práctica de creación con diversos recursos y técnicas.	Historia del Arte.
Geografía de los espacios rurales y urbanos	4	3	1	Estructuras agrarias y urbanas. Transformaciones recientes de los espacios rurales. Formas de crecimiento de los espacios urbanos. Introducción al análisis de estos espacios.	Geografía Humana.
Técnicas de animación a la lectura	4	3	1	¿Qué es la animación a la lectura? Aspectos básicos: Lectura comprensiva, texto escrito e imagen. Principales técnicas y estrategias lectoras. Potenciación de las mismas. Tipos de textos escritos. Diferentes técnicas de animación a la lectura. La creación en base a escritos colectivos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Expresión Musical	4	1	3	Fundamentos artísticos aplicados a la expresión musical. Introducción al juego sonoro: Voz, instrumentos clásicos, instrumentos contemporáneos. Tecnología de los medios audiovisuales y su proyección creativa. Recursos concretos para las diversas especialidades.	Música. Didáctica de la Expresión Musical.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="checkbox"/>
				- curso	<input type="checkbox"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Cultura y patrimonio histórico-artístico	4	3	1	A través del estudio de las principales manifestaciones del patrimonio histórico-artístico de la sociedad española se estudiarán las principales corrientes artísticas y la evolución histórica de las sociedades que gestaron esas obras. Se hará especial hincapié en el estudio del medio cultural y el patrimonio histórico artístico de la Comunidad de Castilla y León. Y aquellos sucesos o períodos claves para la comprensión del mundo actual.	Historia Moderna. Historia Contemporánea. Historia del Arte.
Ocio y recreación mediante la actividad física	4	3	1	Tiempo libre, ocio, recreación, actividad física: Clarificación terminológica. Análisis de la relación entre actividad física y ocio: Antecedentes de esta relación, estado de la cuestión hoy. Papel a jugar por la actividad física en los programas de animación sociocultural. Conocimiento y vivenciación de las actividades físicas: recreativas, lúdicas, deportivas y en el medio natural, como colaboradores de la animación sociocultural.	Didáctica de la expresión corporal.
Historia de los movimientos sociales	4	3	1	Estudio de los movimientos sociales a través de la Historia, con especial incidencia en el estudio del movimiento obrero contemporáneo. El movimiento obrero en España. Las condiciones de vida y trabajo de la mujer. Los movimientos sufragistas.	Historia Moderna. Historia Contemporánea.
Historia de la Educación Social	4	3	1	Desarrollo de la Educación Social: Significado, contenido y problemática. Individuo, educación y sociedad: evolución histórica. Evolución psicodinámica de la conducta social: Factores personales, ambientales y sociales. Familia y socialización educativa: Historia de la infancia, escuela, etc. Evolución histórica de la acción pedagógica social: Prevención, reeducación, discriminación, resocialización, etc. Papel asumido a lo largo de la historia por los Organismos y centros tutelares y penitenciarios: legislación, dimensión pedagógico-social. PRACTICA: Visitas a centros penitenciarios, tutelares, etc.	Teoría e Historia de la Educación.
Matemática básica y su didáctica	4	3	1	Conocimiento de los distintos conjuntos numéricos. Operaciones. Magnitudes. Estudio geométrico de figuras planas y espaciales. Resolución de problemas. Recursos en el aula de Matemáticas.	Didáctica de la Matemática. Álgebra.
Métodos de alfabetización de adultos	4	3	1	El aprendizaje del adulto: sus peculiaridades. Antecedentes metodológicos. Factores determinantes en la selección metodológica. Modalidades de alfabetización en el marco de la educación formal y no formal. Medios, recursos y sistemas de evaluación.	Didáctica y Organización Escolar.
Formación ocupacional y laboral	4	3	1	Formación y mercado de trabajo. Bases de la formación ocupacional semirreglada y no reglada. Metodologías de formación y del entrenamiento. La historia y la sociología de la formación ocupacional. La relación escuela trabajo. Movimientos y corrientes socioprofesionales.	Trabajo social y servicios sociales.
Educación literaria	4	3	1	Conocimiento de nuestros textos literarios en relación con el entorno político y social. Literatura y sociedad.	Filología Española (Literatura)
Educación familiar	4	3	1	Modelos de comprensión de la familia. Prevención familiar. Técnicas de intervención en distintos problemas familiares. Enfoques para trabajar con la familia. Relación familia-profesional.	Teoría e Historia de la Educación.
Talleres Ocupacionales	6	2	4	Desarrollo teórico-práctico de los siguientes talleres: Construcción de instrumentos sonoros, composición, dibujo y diseño por ordenador, de artesanías, reciclaje de materiales. Otros talleres que se programarán en función de las necesidades e intereses de los posibles grupos a quienes se dirijan.	Didáctica de la Expresión Plástica. Dibujo.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Educación y reeducación psicomotriz	4	3	1	Conceptos. Historia y génesis. Elementos de base. Organización psicomotora y bases psicomotrices de la inteligencia formal. Diseños metodológicos y niveles de intervención. Examen psicomotor. Perturbaciones y síndromes psicomotores. Reeducación psicomotriz y medios de acción terapéutica. Técnicas psicomotoras tercera edad. De la educación psicomotora a la educación integral.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Evaluación psicológica	4	3	1	Técnicas utilizables con las/los docentes. Interpretación de los datos psicopedagógicos a la luz de la psicometría. Técnicas de enriquecimiento instrumental. Potencial de aprendizaje.	Psicología evolutiva y de la educación.
Psicología de la sexualidad	4	3	1	Desarrollo de las diferencias sexuales. Las hormonas sexuales en la conducta humana. Análisis de los conceptos y aptitudes infantiles relativas al papel sexual desde el punto de vista cognitivo. Alteraciones sexuales. Incompatibilidad sexual humana. (Masters y Johnson).	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Conocimiento del medio social y cultural	4	3	1	El medio sociocultural, conocimiento interdisciplinar de las ciencias sociales. Bases teórico-conceptuales sobre el medio sociocultural. Multiculturalismo y educación social. Métodos y estrategias en el conocimiento de las realidades socioculturales.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) DIPLOMADO EN EDUCACION SOCIAL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) E.U. FORMACION PROFESORADO E.G.B. PALENCIA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 216 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	26	33	8	6		73
	2º	33	18	12	8		71
	3º	30	18	16	8		72
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO SI NO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS:32..... CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) ...TRONCAL...P.....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
PRIMERO	73	45	28
SEGUNDO	71	40	31
TERCERO	72	35	37