

18947 RESOLUCION de 28 de junio de 1993, de la Universidad de Valladolid, por la que se establece el Plan de Estudios de Maestro, Especialidad de Educación Primaria de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica de Valladolid,

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 16 de diciembre de 1992, el Plan de Estudios de Maestro-Especialidad de Educación Infantil de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica de Valladolid, queda configurado conforme figura en el anexo de esta Resolución.

Valladolid, 28 de junio de 1993.—El Rector, Fernando Tejerina García.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA		8T+1A	6	3	Conocimientos de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	1º	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA		8T+1A	6	3	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	1º	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION		4T+0,5A	3	1,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y sistemas informáticos. Comunicación Audiovisual y Publicidad.
1	1º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR		8T+1A	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION		4T+0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del Currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1	1º	DIDACTICA GENERAL		8T+1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
1	1º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA		6	4	2	Conocimiento de la lengua, aspectos descriptivos y normativos.	Filología correspondiente.
1	2º	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA		4T+0,5A	1,5	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
1	2º	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA		4T+0,5A	1,5	3	Actividades Psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos, clínicos		
1	2º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA		6	4	2	La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito. Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	2º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA		4T+0,5A	3	1,5	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Filología correspondiente. Didáctica de la Lengua y Literatura.
1	2º	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA		8T+1A	6	3	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de la Matemáticas.
1	2º	PRACTICUM		12	0	12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a materias troncales, comunes y de la especialidad de educación primaria.
1	3º	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	Bases psicológicas de la Educación Especial	4T+0,5A	3	1,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	3º	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4T+0,5A	3	1,5	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar.
1	3º	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR		4T+0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1	3º	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION		4T+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación.
1	3º	PRACTICUM		20		20	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de educación primaria.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Matemáticas y su Didáctica I	12	9	3	Campos numéricos. Conceptos geométricos básicos. Contenidos, recursos didácticos.	Didáctica de las Matemáticas (*)
1º	2º	Diagnóstico y tratamiento de las dificultades de lecto-grafía.	3	2	1	Dislexia, Disgrafías. Disortografía. Discalculias.	Psicología Evolutiva de la Educación.
1º	2º	Literatura Española	4,5	3	1,5	Conocimiento directo de los textos y estudio de la lengua literaria.	Filología Española
1º	2º	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica.	12	9	3	Naturaleza, evolución y relaciones de las ciencias experimentales. Procesos y técnica de investigación científica. Estudio de la tierra, sus materiales y procesos. La enseñanza de las ciencias: evolución. Aprendizaje científico y modelos didácticos. Objetivos, contenidos, recursos y evaluación de la enseñanza de las ciencias en la educación primaria.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. (*)
1º	2º	Desarrollo curricular de las Ciencias Sociales.	6	4	2	Aplicación de contenidos curriculares y su interacción. Procedimientos, actitudes y conocimientos. Métodos y medios. La construcción del conocimiento histórico y geográfico. La comunicación en la enseñanza de las ciencias sociales. Criterios de valoración del currículum en educación primaria. La investigación.	Didáctica de las Ciencias Sociales. (*)
1º	3º	Orientación Escolar	3	2	1	La orientación escolar en el marco de la LOGSE. Enfoques actuales y áreas del proceso orientador. Agentes orientadores: el profesor tutor. Dimensión personal y escolar de la actitud tutorial. La orientación familiar. El diagnóstico pedagógico de los escolares. El fracaso escolar prevención y causas. El seguimiento de los alumnos con desajustes personales y escolares.	Didáctica y organización Escolar.
1º	3º	Historia de la Educación Española.	3	2	1	Teoría y pensamiento pedagógico. Génesis y evolución del sistema educativo nacional en el contexto occidental. Instituciones educativas. Innovaciones y reformas pedagógicas. Profesionalización y formación del profesorado.	Teoría e Historia de la Educación.
1º	3º	Educación Artística y su Didáctica II.	6	3	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Plástica.
1º	3º	Literatura Infantil	4,5	3	1,5	Extensión del concepto de Literatura infantil y su caracteriología. Las manifestaciones orales: el folklore como fuente de actividades lingüísticas escolares. La literatura infantil como medio para iniciar y potenciar los hábitos lectores del niño. Autores y tendencias más significativas en la historia universal de la literatura infantil. El libro de imágenes; actividades a realizar en clase.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	3º	Didáctica de la Lengua y la Literatura II.	3	2	1	Elaboración, adaptación y explotación de materiales curriculares.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	3º	Teoría Conceptual de la Didáctica de las Ciencias Sociales.	6	5	1	Conceptualización de los contenidos: el espacio y su representación; el tiempo y sus categorías; la dimensión social y sus procesos; las perspectivas conceptualizadoras en la enseñanza de las ciencias sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales. (*)

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Educación física en primaria.	4,5	1,5	3	Educación física en el ciclo de educación primaria. Objetivos, Contenidos. Metodología... en educación física para educación primaria. Unidades didácticas. El profesor especialista y su relación con el globalista.	Didáctica de la Expresión Corporal.
El ordenador como medio para la enseñanza de las matemáticas.	4,5	3	1,5	Lenguajes naturales. El lenguaje logo. Exploración de la geometría plana. mediante logo. Manejo de listas. Aplicaciones.	Didáctica de las Matemáticas. (*)
Entrenamiento en habilidades sociales.	4,5	3	1,5	Los elementos componentes de la habilidad social. Diferencias entre individuos socialmente habilidosos y no habilidosos, rol sexual y habilidad social, técnicas de evaluación de las habilidades sociales. Entrenamiento en habilidades sociales, aplicaciones del entrenamiento en habilidades sociales.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Expresión Audiovisual.	4,5	1,5	3	Desarrollo de la capacidad expresiva del alumno con las nuevas tecnologías.	Didáctica de la Expresión Plástica.
La enseñanza de la Geología en Educación Primaria.	4,5	3	1,5	Los elementos curriculares en la enseñanza de la geología para la Educación Primaria. La geología y su interdisciplinariedad. La investigación educativa desde la perspectiva geológica.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Historia de la Educación Primaria.	4,5	3	1,5	Evolución histórica de los planes de estudio en educación primaria en España. Instituciones socio-educativas. Corrientes de pensamiento. Visión y actitudes ante la infancia. Formación del maestro en educación primaria. Evolución de la educación primaria hasta el siglo XIX. Evolución y figuras hasta el siglo XX.	Historia de la Educación.
Juegos Sonoros Musicales.	4,5	1,5	3	Contrastes Sonoros. Orientación espacio-temporal. Coordinación rítmica, estática y dinámica.	Didáctica de la Expresión Musical.
Física Aplicada	4,5	3	1,5	Fundamentos de Mecánica, Termología, Electricidad y Óptica.	Física Aplicada.
Biología Aplicada	4,5	3	1,5	Biosistemas. La materia y la energía en los sistemas vivos. Los conceptos de cambio e interacción. El equilibrio y su manifestación: homeostasis. Evolución. Avance histórico de la biología y de la tecnología aplicada.	Biología Celular.
Literatura actual española (poesía, novela y teatro).	4,5	3	1,5	Conocimiento de los textos elegidos y valoración estética de los más representativos. Estudio de la génesis, estructura y función. Estudio especial de la lengua literaria.	Filología Española (literatura)
Métodos de Investigación educativa.	4,5	3	1,5	Naturaleza de la investigación operativa. Paradigmas de investigación. Investigación cuantitativa y cualitativa. Investigación y renovación teórico-práctico de la educación. La investigación-acción, diseño elemental.	Didáctica y Organización Escolar.
Multiculturalismo y Ciencias Sociales.	4,5	3	1,5	Fundamentos de la multiculturalidad desde la dimensión espacio-temporal. Multiculturalidad y currículum de ciencias sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Principios de lingüística evolutiva.	4,5	3	1,5	Estudio lingüístico de los de la lengua en el niño. Nivel fónico, morfosintáctico y léxico semántico.	Filología Española.
Principios deontológicos de la profesión educativa.	4,5	3	1,5	Dimensión moral del ser humano. Fundamentación de lo moral. El profesional docente y su especialidad. Principios generales para una deontología del profesor. principales deberes, derechos y actitudes.	Filosofía

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Lengua Inglesa I	4,5	3	1,5	Gramática de uso. Expresión oral (audición, producción y conversaciones guiadas). Expresión escrita. Traducción de textos de la literatura popular.	Filología Inglesa.
Lengua Francesa I	4,5	3	1,5	Gramática de uso. Expresión escrita. Expresión oral (audición, producción y conversaciones guiadas). Traducción de textos de la literatura popular.	Filología Francesa.
Religión, su Pedagogía y su Didáctica I. (2º)	4,5	3	1,5	Estudio del hecho religioso. Fenomenología. Historia de las Religiones. El hecho religioso dentro del diseño curricular base y su adaptación a los ciclos educativos.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Religión, su Pedagogía y su Didáctica II. (3º)	4,5	3	1,5	Estudio del hecho cristiano y eclesial: Jesucristo, su identidad, su mensaje y su obra. La Iglesia Católica, su misión y organización. Principios básicos de Pedagogía. Didáctica en la enseñanza religiosa escolar.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO-ESPECIALIDAD EDUCACION PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA PROFESORADO EGB. VALLADOLID

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 239 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	46T 5A	12	9	6		78
	2º	38T 2,5 A	25,5	9	6		81
	3º	36T 2A	25,5	4,5	12		80
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7)
- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 - TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 - ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 - OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	78	45	33
2º	81	40	41
3º	80	39	41

El período de escolarización mínimo será de 3 años.

PRIMER CURSO

	NUMERO DE CREDITOS		
	T	P	Totales
<u>Troncales</u>			
Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	6	3	8T 1A
Ciencias Sociales y su Didáctica	6	3	8T 1A
Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación	3	1,5	4T 0,5A
Psicología de la Educación y del desarrollo en edad esc.	6	3	8T 1A
Sociología de la Educación	3	1,5	4T 0,5A
Didáctica General	6	3	8T 1A
Lengua Española	4	2	6
<u>Obligatorias</u>			
Matemáticas y su Didáctica	9	3	12
A elegir dos optativas			9
Libre disposición			6

SEGUNDO CURSO

<u>Troncales</u>			
Educación Artística y su Didáctica	1,5	3	4T 0,5A
Educación Física y su Didáctica	1,5	3	4T 0,5A
Didáctica de la Lengua y la Literatura	4	2	6
Idioma Extranjero y su Didáctica	3	1,5	4T 0,5A
Matemáticas y su Didáctica II	6	3	8T 1A
Prácticum			12
<u>Obligatorias</u>			
Diagnóstico y tratamiento de las dificultades de lectro-grafía.	2	1	3
Literatura Española	3	1,5	4,5
Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	9	3	12
Desarrollo curricular de las Ciencias Sociales	4	2	6
A elegir dos optativas			9
Libre disposición			6

Troncales

	NUMERO DE CREDITOS		
	T	P	Totales
<u>Troncales</u>			
Bases Psicopedagógicas de la Ed. Especial	6	3	8T 1A
Organización del Centro escolar	3	1,5	4T 0,5A
Teorías e instituciones contemporáneas de educación	3	1,5	4T 0,5A
Prácticum			20
<u>Obligatorias</u>			
Orientación Escolar	2	1	3
Historia de la Educación Española	2	1	3
Educación Artística y su Didáctica II.	3	3	6
Literatura Infantil	3	1,5	4,5
Didáctica de la lengua y la Literatura II	2	1	3
Teoría Conceptual de la Didáctica de las C. Sociales	5	1	6
A elegir una optativa			4,5
Libre disposición			12

Religión (Voluntaria)

Se ajustará a lo dispuesto en el artículo 4º del Acuerdo del 3 de Enero de 1.979 entre el Espado Español y la Santa Sede sobre Enseñanzas y Asuntos Culturales.