

	CREDITOS		
	T	P	TOTAL
Educación Física y su didáctica	2	2	4
Idioma Extranjero y su didáctica	3	1	4
Prácticum II	-	20	20
	--	--	--
Total	13	27	40

MATERIAS OBLIGATORIAS

Didáctica de la Lengua y la Literatura II	2	1	3
Educación Artística y su didáctica	2	4	6
Desarrollo Curricular de las Ciencias Sociales	4	2	6
Diagnóstico y Tratamiento de las dificultades de la Lectoescritura	2	1	3
	--	--	--
Total	10	8	18

MATERIAS OPTATIVAS

Dos a elegir entre las materias optativas	6	2	8
-------------------------------------------	---	---	---

MATERIAS DE LIBRE ELECCION

	3	4	11
--	---	---	----

MATERIAS OPTATIVAS

PRIMER CURSO

	CREDITOS		
	T	P	TOTAL
-Educación Ambiental	3	1	4
-Ha de la vida cotidiana	3	1	4
-Psicología de la Superdotación	3	1	4

SEGUNDO CURSO

-Métodos de investigación Educativa	3	1	4
-Pedagogía del juego	2	2	4
-Imagen y sonido como lenguaje artístico	3	1	4
-El paisaje geológico y su didáctica	2	2	4
-El mundo actual: claves para su comprensión	3	1	4
-Historia de la ciencia	3	1	4

TERCER CURSO

-Talleres de música y plástica	1	3	4
-Cultura y patrimonio histórico-artístico	3	1	4
-Taller de matemáticas	1	3	4
-Técnicas de laboratorio de química	2	2	4
-Sociolingüística	2	2	4
-Espacio y sociedad en Europa	3	1	4
-Religión	3	1	4

18946 RESOLUCION de 28 de junio de 1993, de la Universidad de Valladolid, por la que se establece el Plan de Estudios de Maestro, Especialidad de Audición y Lenguaje, de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica de Valladolid,

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 16 de diciembre de 1992, el Plan de Estudios de Maestro-Especialidad de Audición y Lenguaje, de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica de Valladolid, queda configurado conforme figura en el anexo de esta Resolución.

Valladolid, 28 de junio de 1993.-El Rector, Fernando Tejerina García.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
1º	1º	Anatomía, Fisiología y Neurología del Lenguaje		4T+ 0,5A	3	1,5	Anatomofisiología del aparato bucofonatorio y del aparato auditivo. Bases neurológicas, del habla, del lenguaje y de la audición.	Cirugía. Medicina.
1º	1º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial		8T+1A	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La Escolarización de los alumnos con déficits sensoriales físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	1º	Lingüística		8T+1A	6	3	Los sistemas fonológico, semántico, sintáctico y pragmático.	Lingüística General.
1º	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.		8T+1A	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, física, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	1º	Sociología de la Educación		4T+ 0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1º	1º	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación.		4T+ 0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación.
1º	2º	Aspectos evolutivos del pensamiento y el lenguaje.		4T+ 0,5A	3	1,5	Las relaciones entre desarrollo de la comunicación, del pensamiento y del lenguaje. Contextos del desarrollo y de la adquisición del lenguaje. Interacción educativa y desarrollo del lenguaje.	Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	2º	Didáctica General		8T+ 1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios	Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
1º	2º	Psicopatología de la Audición y del Lenguaje.		8T+1A	6	3	didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje. Descripción y análisis de los principales trastornos de la audición y del lenguaje.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
1º	2º	Practicum		16		16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de reeducación especializada en recuperación en audición y lenguaje.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad de audición y lenguaje.
1º	2º	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas.		8T+1A	5	4	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de actividades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	3º	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación		4T+0,5A	3	1,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audivisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar.
1º	3º	Sistemas alternativos de comunicación		4T+0,5A	3	1,5	El lenguaje de signos: aspectos morfológicos y sintácticos. Distintos sistemas de signos. La comunicación de sordos. Otros sistemas de comunicación.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicología Básica.
1º	3º	Organización del Centro Escolar		4T+0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	3º	Tratamiento Educativo de los trastornos de la audición y del lenguaje.		8T+1A	6	3	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos de la audición y del lenguaje. Métodos, técnicas y recursos de rehabilitación de las dificultades de expresión de las patologías de privación de la palabra, del autismo, de la deficiencia mental y de la parálisis cerebral. Programas, procesos y evaluación en el marco de la integración escolar.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3º	Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua oral y escrita.		8T+1A	6	3	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lecto-escritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1º	3º	Prácticum		16		16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de reeducación especializada en recuperación en audición y lenguaje.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de audición y lenguaje.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1º	1º	Psicomotricidad y Lenguaje: técnicas de intervención	6	3	3	El simbolismo de la acción y movimiento. Visión del cuerpo y psicomotricidad.	Didáctica de la Expresión Corporal. PETRA.
1º	1º	Sistemas Comunicativos de interacción social.	6	4	2	Análisis de los sistemas de comunicación verbal. Relaciones entre lenguaje y su entorno social. Variedades y registro.	Lingüística General.
1º	2º	Fonética y Fonología del Español.	6	4	2	Análisis de los sonidos españoles. Funciones. Medios instrumentales.	Filología Española.
1º	2º	Patología de la audición y del Lenguaje.	9	6	3	Hipoacusias. Medios diagnósticos. Métodos de tratamiento. Cofosis. Estudio de las diferentes patologías del lenguaje.	Cirugía. Medicina.
1º	3º	Diseño curricular	6	3	3	Diseño curricular para sujetos con necesidades educativas especiales en el área del lenguaje. Programación específica para las diferentes patologías del lenguaje, habla y voz.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	3º	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.	4,5	2,5	2	Naturaleza y características de la investigación educativa. La investigación y la renovación teórico-práctica de la acción logopédica.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en la Educación.
1º	3º	Educación Musical	6	3	3	Contexto verbal - no verbal: Ritmo y Percusión. Melodía y voz, movimiento y gesto. La escucha en Educación Musical. Relación sonido + Ser Humano: Desarrollo de la sensorialidad; en la audición musical y en el ritmo. Movimiento sonido y ritmo. Desarrollo de la emotividad; como expresión de los procesos emocionales que el sonido y la música generan en la esfera no verbal. Taller de ritmo "Cuerpo y percusión". La música y el sonido en la autonomía personal	Didáctica de la Expresión Musical.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
Análisis de los trastornos morfológicos, sintácticos y semánticos.	4,5	3	1,5	Anomalías morfosintácticas. Discordancias gramaticales. Anomalías semánticas.	Filología Española
Entrenamiento en estrategias cognitivas.	4,5	3	1,5	Estrategias cognitivas y estrategias de aprendizaje. Procedimientos de entrenamiento: Individuales y en grupo. Prácticas de los mismos.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	23,5
				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Entrenamiento en habilidades sociales	4,5	3	1,5	Habilidad social y competencia social. Clasificación. Procedimientos de entrenamiento: Individual y en grupo. Prácticas de los mismos.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Historia de la Educación Especial: Audición y Lenguaje.	4,5	3	1,5	La educación del niño con problemas de lenguaje y su desarrollo histórico. Progresiva comprensión del sordo como persona educable.	Teoría e Historia de la Educación.
Literatura Infantil	4,5	3	1,5	Extensión del concepto de Literatura Infantil y su caracterología. Las manifestaciones orales, el folklore como fuente de actividades lingüísticas escolares. La Literatura infantil como medio para iniciar y potenciar los hábitos lectores del niño. Autores, tendencias más significativas en la Historia Universal de la Literatura Infantil. El libro de imágenes: actividades a realizar.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Modelos Didácticos de Intervención Temprana.	4,5	3	1,5	Conocimiento de los modelos más apropiados para el desarrollo de la expresión y comunicación del niño con necesidades educativas especiales. Integración de los sistemas familiar, madurativo, social, programas educativos.	Didáctica y Organización Escolar.
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Didáctica del Medio.	4,5	3	1,5	El lenguaje informático para el descubrimiento del espacio y del tiempo. Los símbolos audiovisuales para la educación del niño. Las categorías espacio temporales y los nuevos lenguajes. Los ritmos sociales y la imagen: ilustración, comic, posters, fotografía y cinematografía. El video interactivo para la educación en el medio social.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Antropología Filosófica de la Educación.	4,5	4	0,5	Análisis filosófico del fenómeno educativo. Algunos temas básicos en Antropología educacional. Consecuencias educacionales de los principales modelos antropológicos contemporáneos.	Filosofía.
Deontología (o moral) Profesional del Docente.	4,5	4	0,5	Dimensión moral del ser humano. Fundamentación docente y su especificidad. Principios generales del profesor. Principales deberes, derechos y actitudes.	Filosofía.
Educación Ambiental	4,5	3	1,5	Definición, fines y objetivos de la Educación Ambiental y su trayectoria histórica. Estudio del medio natural. Deterioro del medio natural, prevención y tratamiento. Relaciones entre el hombre y el medio. Recursos didácticos para la Educación Ambiental.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
Lenguaje Matemático	4,5	3	1,5	Aprendizaje del lenguaje matemático elemental y su utilización en: Aritmética, Álgebra, Geometría, Análisis y Estadística. Dificultades en su aprendizaje y posibilidades de superación: metodología de enseñanza. Exactitud en la formulación de predicados utilizando el simbolismo matemático. Planteamiento y comprensión de problemas matemáticos sencillos; metodología de resolución. Aplicaciones inmediatas.	Didáctica de las Matemáticas.
Acústica	4,5	3	1,5	Fundamentos de acústica. Aspectos físicos de la fonación. Teoría de las cronaxias y clasificación de las voces. Espectros de las vocales y defectos de la vocalización. (oscilógrafo de rayos catódicos). Cualidades del sonido y límites de audibilidad. Salas de conferencias y clases. Fórmula de Sabine.	Física Aplicada.
Didáctica de la Expresión Plástica.	4,5	1,5	3	Fases de la expresión plástica y formación de la imagen en el niño. El mundo iconográfico infantil. El cuerpo, el espacio y el tiempo. Estímulos de técnicas de expresión plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica.
Recursos creativos	4,5	1,5	3	Desarrollo de los materiales plásticos en función del juego y utilización del entorno como elemento creativo. La interacción entre distintos lenguajes artísticos.	Didáctica de la Expresión Plástica.
Problemas médicos en el aula.	4,5	3	1,5	Papel del maestro en el diagnóstico y tratamiento de los escolares con problemas médicos. Implicaciones educativas derivadas de trastornos auditivos, visuales, motores, neurológicos y psiquiátricos. El niño con enfermedad crónica. Otros problemas médicos de importancia para el maestro.	Ciencias Morfológicas.
Dramatización	4,5	3	1,5	La dramatización como actividad multifacética. Dramatización de textos. La dramatización como comunicación y como creación. La dramatización en la escuela.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Técnicas de escritura	4,5	3	1,5	Funciones de la escritura en la escuela. Técnicas para la escritura expresiva. Técnicas para la escritura informativo-referencial. Técnicas para la escritura argumentativa. Técnicas para la escritura creativa.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="23,5"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Literatura y trastornos en el ser humano.	4,5	3	1,5	Estudio de textos sobre temas relacionados con trastornos mentales y físicos. Idem con problemas de integración social. Conocimiento y valoración personal de los mismos. Estudio general de la lengua y literaria.	Filología Española
Religión, su Pedagogía y su Didáctica I	4,5	3	1,5	Estudio del hecho religioso. Fenomenología. Historia de las Religiones. El hecho religioso dentro del diseño curricular base y su adaptación a los ciclos educativos.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Religión, su Pedagogía y su Didáctica II	4,5	3	1,5	Estudio del hecho cristiano y eclesial: Jesucristo, su identidad, su mensaje y su obra. La Iglesia Católica, su misión y organización. Principios básicos de Pedagogía. Didáctica en la enseñanza religiosa escolar.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO-ESPECIALIDAD AUDICION Y LENGUAJE

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA PROFESORADO EGB VALLADOLID

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 225,5 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	36T 4,5A	12	9	12		73,5
	2º	44T 3,5A	15	4,5	6		73
	3º	44T 3,5A	16,5	9	6		79
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	73,5	45	28,5
2º	73	37	36
3º	79	39	40