

-----  
TERCER CURSO  
-----

## MATERIAS TRONCALES

## CREDITOS

	T	P	TOTAL
Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	2	2	4
Sociología de la Educación	3	1	4
Organización del Centro Escolar	3	1	4
Educación Física y su didáctica	2	2	4
Didáctica del Idioma Extranjero II	4	4	8
Practicum II	-	20	20

Total	14	30	44
-------	----	----	----

## MATERIAS OBLIGATORIAS

Morfosintaxis y Semántica III	3	1	4
Literatura (Idioma Extranjero)	4	2	6
Metodología del Idioma Extranjero II	4	2	6

Total	11	5	16
-------	----	---	----

## MATERIAS OPTATIVAS

Dos a elegir entre las materias ofertadas	6	2	8
---	---	---	---

## MATERIAS DE LIBRE ELECCION

	6	2	8
--	---	---	---

## MATERIAS OPTATIVAS

## PRIMER CURSO

## CREDITOS

	T	P	TOTAL
-Educación Ambiental	3	1	4
-Psicología de la sexualidad	3	1	4
-Juego sonoro y lenguas extranjeras	1	3	4

## SEGUNDO CURSO

-Métodos de investigación Educativa	3	1	4
-Psicología del lenguaje	3	1	4
-Imagen y sonido como lenguaje artístico	3	1	4
-Didáctica del aprendizaje temprano de una lengua extranjera	3	1	4
-El mundo actual: claves para su comprensión	3	1	4
-Historia de la ciencia	3	1	4

## TERCER CURSO

-Didáctica del segundo idioma	3	1	4
-Literatura Contemporánea	3	1	4
-La cultura a través de los documentos, su utilización didáctica	3	1	4
-Orientación personal y escolar	3	1	4
-Educación comparada	3	1	4
-Comentario de texto	3	1	4
-Religión	3	1	4

**18945** RESOLUCION de 28 de junio de 1993, de la Universidad de Valladolid, por la que se establece el Plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Primaria, de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica de Palencia.

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 16 de diciembre de 1992, el Plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Primaria, de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica de Palencia, queda configurado conforme figura en el anexo de esta resolución.

Valladolid, 28 de junio de 1993 -El Rector, Fernando Tejerina García.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION		4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología.
1	1º	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA		8	5	3	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	1º	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	Bases psicológicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1º	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4	3	1	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR		8	5	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA		8	5	3	Conocimientos de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	1º	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA		4	2	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la Expresión Musical.
1	2º	DIDACTICA GENERAL		8	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
1	2º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA		12	9	3	Conocimiento de la lengua, aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la lengua y la literatura. Filología correspondiente.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA		8	5	3	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de la Matemática.
1	2º	PRACTICUM	Prácticum I	12	0	12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a materias troncales, comunes y de la especialidad.
1	3º		Prácticum II	20	0	20		
1	3º	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA		4	2	2	Actividades Psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación básica.	Didáctica de la Expresión Corporal.
1	3º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA		4	3	1	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Filología correspondiente. Didáctica de la Lengua y Literatura.
1	3º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION		4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del Curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1	3º	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION		4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y sistemas informáticos.
1	3º	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR		4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1º	1º	Literatura Infantil	4	3	1	Extensión del concepto de Literatura Infantil y su caracterología. Las manifestaciones orales: El folklore como fuente de actividades lingüísticas escolares. La Literatura Infantil como medio para iniciar y potenciar los hábitos lectores del niño. Autores y tendencias más significativas en la Historia Universal de la Literatura Infantil. El libro de imágenes: actividades a realizar en casa.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Española.
1º	1º	Lengua y Literatura Española II	4	3	1	Formación básica en los aspectos descriptivos de la Lengua Española. Lenguaje oral y escrito: Comprensión y Expresión. Formación en la Lectura y comprensión de textos literarios con apreciación de los valores estéticos. Creatividad.	Filología Española.
1º	3º	Diagnóstico y tratamiento de las dificultades de la lecto/escritura.	3	2	1	Aspectos psiconeurológicos de la lecto-graía. Factores relacionados con la madurez lecto-gráfica. Diagnóstico y tratamiento.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	2º	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica II	12	8	4	Naturaleza, Evolución y relaciones de las Ciencias Experimentales. Procesos y técnicas de investigación científica. Estudio de la Tierra, sus materiales y procesos. La enseñanza de las ciencias: evolución. Aprendizaje científico y modelos didácticos. Objetivos, contenidos, recursos y evaluación de la enseñanza de las ciencias en la educación primaria.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1º	1º	Historia de la Educación contemporánea en España	3	2	1	Raíces político-ideológicas de la educación contemporánea. Instituciones socio-educativas y documentos legales más significativos (Ley Moyano, Informe Quintana, ...). Primera República innovaciones en materia educativa. La IIe y otras alternativas y educativas. La Segunda República y su reforma. Propuestas Educativas durante la Guerra Civil. Epoca Franquista. Educación para la Democracia. Práctica. Análisis de documentos históricos. Conocimiento de material pedagógico. Análisis de documentos legales y mass-media.	Teoría e Historia de la Educación.
1º	3º	Educación Artística y su Didáctica II	6	2	4	Aproximación al fenómeno artístico musical. La expresión musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación musical. Aproximación al fenómeno artístico plástico. La expresión plástica. El creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la expresión plástica.	Didáctica de la Expresión Musical. Música. Didáctica de la Expresión Plástica. Dibujo.
1º	2º	Orientación Escolar	3	2	1	La Orientación Escolar en el Marco de la Logse. Enfoques actuales y áreas del proceso orientador. Agentes orientadores: el profesor tutor. Dimensión personal y escolar de la acción tutorial. La orientación familiar. El diagnóstico pedagógico de los escolares. El fracaso escolar: prevención y causas. El seguimiento de los alumnos con desajustes personales y escolares.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	3º	Didáctica de la Lengua y la Literatura II	3	2	1	Elaboración, adaptación y explotación de materiales curriculares.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Española.
1º	2º	Teoría conceptual de la Didáctica de las Ciencias Sociales	6	4	2	La consideración científica de la Didáctica de las Ciencias Sociales. La conceptualización sustentadora de los contenidos: espacio y su representación; tiempo y sus categorías; la dimensión social y sus procesos. Las perspectivas conceptualizadoras de la enseñanza de las Ciencias Sociales: ciclo 6/12. El arte como expresión de mundos sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
1º	1º	Matemáticas y su Didáctica I	12	8	4	Campos numéricos. Conceptos geométricos básicos.	Didáctica de las Matemáticas. Análisis Matemático. Álgebra.
1º	3º	Desarrollo curricular de las Ciencias Sociales	6	4	2	El diseño curricular y la aplicación de contenidos en las Ciencias Sociales. El estudio y planificación interdisciplinar. Métodos, estrategias y medios en el aprendizaje. La investigación en la Didáctica de las Ciencias Sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="20"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Métodos de Investigación Educativa (2º)	4	3	1	Métodos de Investigación en la Enseñanza. Investigación Cuantitativa/cualitativa. Paradigmas de Investigación en el Aula. La formación del profesor como investigador: modelos. Elaboración, aplicación y evaluación de diseños de investigación en las diversas Areas.	Didáctica y Organización escolar.
Psicología de la Superdotación (1º)	4	3	1	Concepto y características. Problemática de las niñas y niños superdotados/os. Identificación y diagnóstico de la superdotación. Intervención psicoeducativa. Papel de las/los educadores. Actuación de la familia.	Psicología evolutiva y de la educación.
Talleres de Música y Plástica (3º)	4	1	3	Proyección creativa de los diferentes procedimientos artísticos. Técnicas artesanales. Introducción al juego sonoro: voz, instrumentos clásicos, instrumentos contemporáneos. Proyección creativa de los medios audiovisuales. Recursos concretos para cada especialidad.	Música. Didáctica de la Expresión Musical. Dibujo. Didáctica de la Expresión Plástica.
Pedagogía del Juego (2º)	4	2	2	Definición, características y perspectivas del juego. Teorías y clasificaciones. Valor educativo-formativo del juego. El juego en la normativa educativa. Nuevas experiencias (ludotecas, ordenadores, etc.) PRACTICA.- Realización de un fichero de juegos. Análisis y realización práctica de distintos juegos. Expresión corporal. Mimo, etc.	Teoría e Historia de la Educación.
Educación Ambiental (1º)	4	3	1	La trayectoria histórica de la Educación ambiental. Los problemas ambientales de los medios naturales y sociales. Objetivos y metodología de la Educación Ambiental. Los proyectos integrados en Educación Ambiental.	Geografía Humana. Geodinámica. Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
El Paisaje Geológico y su Didáctica (2º)	4	2	2	Concepto geológico de paisaje. Procesos formadores, modificadores y destructores del paisaje. Tipos de paisajes geológicos. Sistemas de representación cartográfica. Lectura e interpretación de mapas y fotografías aéreas. Prácticas de campo.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Geodinámica.
Historia de la Ciencia (2º)	4	3	1	Evolución de la Ciencia y la Tecnología hasta llegar al momento actual, con especial hincapié en los últimos avances, tanto de la Ciencia como de la Técnica.	Física Aplicada. Historia de la Ciencia.
Taller de Matemáticas (3º)	4	1	3	El material didáctico para la enseñanza-aprendizaje de la matemática: descripción, aplicación y orientaciones prácticas para su empleo, construcción de material didáctico.	Didáctica de la Matemática. Álgebra.
Imagen y Sonido como Lengua-je Artístico (2º)	4	3	1	El sonido y la imagen como cultura: el concepto de obra artística. Claves para la lectura de una obra artística. Relaciones entre medio social y creación artística. Análisis de la producción artística en distintas sociedades y culturas. Desarrollo expresivo en imagen y sonido.	Historia del Arte. Música. Didáctica de la Expresión Musical.
El Mundo Actual: Claves para su comprensión. (2º)	4	3	1	Estudio de las principales transformaciones históricas y geográficas del Mundo Contemporáneo desde la Segunda Guerra Mundial. Los Bloques Políticos. Las Organizaciones Internacionales. Conflictos político-militares. La búsqueda de la paz y el equilibrio en el Mundo. Geopolítica del Mundo actual. Los grandes retos de la Humanidad: el desarrollo desigual, los problemas alimentarios, las migraciones humanas y el deterioro medioambiental.	Historia Contemporánea. Geografía Humana.
Historia de la vida cotidiana. (1º)	4	3	1	Estudio de la evolución de los comportamientos sociales en los distintos aspectos de la vida cotidiana: el hogar y la familia; el mundo laboral y las condiciones de trabajo; las relaciones sociales y el mundo exterior, etc. Historia de la infancia y del valor social del mundo infantil a través de la Historia de la Humanidad.	Historia Moderna. Historia Contemporánea.
Cultura y Patrimonio Histórico-Artístico. (3º)	4	3	1	Estudio de las principales manifestaciones del patrimonio histórico y artístico de la sociedad española, a través del cual se estudiarán las corrientes artísticas más significativas y la evolución histórica de las Sociedades que gestaron estas obras. Se hará especial hincapié en el estudio del medio cultural y el patrimonio de la Comunidad Castellano-Leonesa, y aquellos períodos claves para la comprensión del mundo actual.	Historia del Arte. Historia Moderna. Historia Contemporánea.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="20"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Espacio y Sociedad en Europa. (3º)	4	3	1	Estudio de la formación de Europa desde los llamados "Estados Modernos" en el siglo XVI: principales acontecimientos políticos, sociales y económicos de la historia de Europa y España. La formación de la Comunidad Europea actual. Estudio de la diversidad de paisajes y formas de organización del espacio en Europa. La Europa de las "dos velocidades". Los problemas de España en la integración europea.	Geografía Humana. Historia Moderna. Historia Contemporánea.
Técnicas de Laboratorio de Química. (3º)	4	2	2	Material específico de un laboratorio de Química. Reactivos. Operaciones básicas. Precauciones y medidas de seguridad.	Química Física.
Sociolingüística (3º)	4	2	2	Aproximación a los objetivos, contenidos y metodología de la de la Sociolingüística.	Filología Española.
Religión, su Pedagogía y su Didáctica I. (2º)	4,5	3	1,5	Estudio del hecho religioso. Fenomenología. Historia de las Religiones. El hecho religioso dentro del diseño curricular base y su adaptación a los ciclos educativos.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Religión, su Pedagogía y su Didáctica II. (3º)	4,5	3	1,5	Estudio del hecho cristiano y eclesial: Jesucristo, su identidad, su mensaje y su obra. La Iglesia Católica, su misión y organización. Principios básicos de Pedagogía. Didáctica en la enseñanza religiosa escolar.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO: ESPECIALIDAD EDUCACION PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE **PRIMER** CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) E.U. FORMACION PROFESORADO E.G.B. PALENCIA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL **224** CREDITOS (4)

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO **nº(6)**.

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7)  PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.  
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS  
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD  
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..... **32** CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) ..... **TRONCALES**.....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO **3** AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	PRIMERO	40	23	4	-		67
	SEGUNDO	40	21	8	10		79
	TERCERO	40	18	8	12		78
II CICLO					23 créditos corrección		

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
PRIMERO	67	45	22
SEGUNDO	79	45	34
TERCERO	78	37	41

**II.- ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS**

El período de escolarización mínimo será de tres años.

La adaptación a este Plan de Estudios desde el Plan.1977 de Profesor de E.G.B., se hará con arreglo al siguiente cuadro de equivalencias.

ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

CIENCIAS - CIENCIAS HUMANAS

ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

CIENCIAS - CIENCIAS HUMANAS

- 1. Ciencias Sociales y su didáctica..
- 2. Bases Psicológicas de la Educación Especial.....
- 3. Idioma Extranjero y su didáctica..
- 4. Psicología de la Educación y de de sarrollo.en.Edad.Escolar.....
- 5. Educación Artística y su didáctica
- 6. Didáctica General.....
- 7. Lengua y Literatura y su didáctica
- 8. Organización del Centro Escolar...
- 9. Educación Física y su didáctica...
- 10. Sociología de la Educación.....
- 11. Teorías e Instituciones Contempo- ráneas de Educación.....
- 12. Bases pedagógicas de la Educación Especial.....
- 13. Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación.....
- 14. Matemáticas y su didáctica II....
- 15. Ciencias de la naturaleza y su di- dáctica.....
- 16. Practicum I.....
- 17. Practicum II.....
- 18. Literatura Infantil.....
- 19. Lengua y Literatura Española.....
- 20. Diagnóstico y tratamiento de las dificultades de la lecto-escritu ra.....

- Didáctica de las Ciencias Humanas I
- 
- 
- Psicosociología de la Educación.
- Dibujo.
- Pedagogía (2ª)
- 
- 
- Educación Física.
- Psicosociología de la Educación II
- 
- 
- Matemáticas ( 2ª Especialidad Cien- cias.)
- 
- Didáctica de las C. Naturales.
- 
- Prácticas de Enseñanza.
- 
- Lengua Española.
- 

- 21. Historia de la Educación Contempo- ránea en España.....
- 22. Educación Artística y su didácti- ca II.....
- 23. Orientación escolar.....
- 24. Didáctica de la Lengua y la Lite- ratura II.....
- 25. Matemáticas y su didáctica I.....
- 26. Desarrollo Curricular de las CC. Sociales.....
- 27. Teoría conceptual de la didáctica de las Ciencias Sociales.....
- 28. Ciencias de la Naturaleza y su di- dáctica.....
- 29. Religión.....
- 30. El paisaje natural y su didáctica (opt.).....
- 31. Taller de matemáticas. (Opt)....
- 32. Técnicas de laboratorio de Quími- ca. (Opt.).....
- 33. Espacio y sociedad en Europa.(Opt)
- 34. Cultura y patrimonio artístico. (Opt.).....
- 35. Historia de la vida cotidiana(Opt)

- 
- Manualizaciones.
- 
- 
- Matemáticas.
- 
- Didáctica de las Ciencias HumanasII
- 
- 
- Religión.
- 
- Geología.
- Didáctica de la matemática.
- 
- Química.
- 
- Geografía de los Continentes.
- 
- 
- Historia del Arte.
- 
- 
- Historia II.

22052  
Lunes 19 julio 1993  
BOE núm. 171

## TITULO DE MAESTRO: ESPECIALIDAD EDUCACION PRIMARIA

## ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS POR CURSOS

## PRIMER CURSO

## MATERIAS TRONCALES

	CREDITOS		
	T	P	TOTAL
Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	5	3	8
Bases Psicológicas de la Educación Especial	3	1	4
Bases Pedagógicas de la Educación Especial	3	1	4
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	3	1	4
Educación Artística y su didáctica	2	2	4
Ciencias Sociales y su didáctica	5	3	8
Ciencias de la Naturaleza y su didáctica	5	3	8
Total	26	14	40

## MATERIAS OBLIGATORIAS

Matemáticas y su didáctica I	8	4	12
Lengua y Literatura Española	3	1	4
Literatura Infantil	3	1	4
Historia de la Educación Contemporánea en España	2	1	3
Total	16	7	23

## MATERIAS OPTATIVAS

Una a elegir entre las materias optativas	3	1	4
---	---	---	---

## SEGUNDO CURSO

## MATERIAS TRONCALES

	CREDITOS		
	T	P	TOTAL
Didáctica General	5	3	8
Lengua y Literatura y su didáctica	9	3	12
Matemáticas y su didáctica	5	3	8
Prácticum I	-	12	12
Total	19	21	40

## MATERIAS OBLIGATORIAS

Ciencias de la Naturaleza y su didáctica	8	4	12
Teoría Conceptual de la didáctica de las Ciencias Sociales	4	2	6
Orientación Escolar	2	1	3

## MATERIAS OPTATIVAS

Dos a elegir entre las materias optativas	6	2	8
---	---	---	---

## MATERIAS DE LIBRE ELECCION

	6	4	10
--	---	---	----

## TERCER CURSO

## MATERIAS TRONCALES

	CREDITOS		
	T	P	TOTAL
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	2	2	4
Sociología de la Educación	3	1	4
Organización del Centro Escolar	3	1	4

	CREDITOS		
	T	P	TOTAL
Educación Física y su didáctica	2	2	4
Idioma Extranjero y su didáctica	3	1	4
Prácticum II	-	20	20
	--	--	--
Total	13	27	40

#### MATERIAS OBLIGATORIAS

Didáctica de la Lengua y la Literatura II	2	1	3
Educación Artística y su didáctica	2	4	6
Desarrollo Curricular de las Ciencias Sociales	4	2	6
Diagnóstico y Tratamiento de las dificultades de la Lectoescritura	2	1	3
	--	--	--
Total	10	8	18

#### MATERIAS OPTATIVAS

Dos a elegir entre las materias optativas	6	2	8
---	---	---	---

#### MATERIAS DE LIBRE ELECCION

	3	4	11
--	---	---	----

#### MATERIAS OPTATIVAS

##### PRIMER CURSO

	CREDITOS		
	T	P	TOTAL
-Educación Ambiental	3	1	4
-Ha de la vida cotidiana	3	1	4
-Psicología de la Superdotación	3	1	4

##### SEGUNDO CURSO

-Métodos de investigación Educativa	3	1	4
-Pedagogía del juego	2	2	4
-Imagen y sonido como lenguaje artístico	3	1	4
-El paisaje geológico y su didáctica	2	2	4
-El mundo actual: claves para su comprensión	3	1	4
-Historia de la ciencia	3	1	4

##### TERCER CURSO

-Talleres de música y plástica	1	3	4
-Cultura y patrimonio histórico-artístico	3	1	4
-Taller de matemáticas	1	3	4
-Técnicas de laboratorio de química	2	2	4
-Sociolingüística	2	2	4
-Espacio y sociedad en Europa	3	1	4
-Religión	3	1	4

**18946** RESOLUCION de 28 de junio de 1993, de la Universidad de Valladolid, por la que se establece el Plan de Estudios de Maestro, Especialidad de Audición y Lenguaje, de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica de Valladolid,

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 16 de diciembre de 1992, el Plan de Estudios de Maestro-Especialidad de Audición y Lenguaje, de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica de Valladolid, queda configurado conforme figura en el anexo de esta Resolución.

Valladolid, 28 de junio de 1993.-El Rector, Fernando Tejerina García.