

18944 *RESOLUCION de 28 de junio de 1993, de la Universidad de Valladolid, por la que se establece el Plan de estudios de Maestro, especialidad de Lengua Extranjera, de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica de Palencia.*

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 16 de diciembre de 1992, el Plan de estudios de Maestro, especialidad de Lengua Extranjera, de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica de Palencia, queda configurado conforme figura en el anexo de esta Resolución.

Valladolid, 28 de junio de 1993.—El Rector, Fernando Tejerina García.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
1º	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar		8	5	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	1º	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación		4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología.
1º	1º	Lingüística		4	2	2	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático.	Lingüística General. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	1º	Fonética (Idioma Extranjero Correspondiente)		4	3	1	Análisis fonético. Transcripción. Pronunciación.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología (Idioma correspondiente).
1º	1º	Lengua y Literatura y su Didáctica.		8	5	3	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Española.
1º	1º	Educación Artística y su Didáctica		4	2	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la Expresión Musical.
1º	1º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Pedagógicas en la Educación Especial	4	3	1	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	1º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	1º	Morfosintaxis y Semántica (Idioma Extranjero)	Morfosintaxis y Semántica I	4	3	1	Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología (Idioma correspondiente).
1º	2º	Morfosintaxis y Semántica (Idioma Extranjero)	Morfosintaxis y semántica II	4	3	1	Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica y Léxico.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos, clínicos		
1º	2º	Conocimiento del Medio natural, Social y Cultural		4	3	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
1º	2º	Matemáticas y su Didáctica		4	3	1	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas.
1º	2º	Didáctica General		8	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	2º	Idioma Extranjero y su Didáctica	Didáctica del Idioma Extranjero I	8	4	4	Conocimiento del Idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	3º	Idioma Extranjero y su Didáctica	Didáctica del idioma extranjero II	8	4	4	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero. Currículum y syllabus, análisis, selección y evaluación de materiales.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	3º	Educación Física y su Didáctica		4	2	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1º	3º	Sociología de la Educación		4	3	1	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la Infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1º	3º	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.		4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones, didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	3º	Organización del Centro Escolar		4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de	Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	Practicum	Practicum I Practicum II	12	0	12	gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Todas las áreas vinculadas a materias troncales, comunes y de la especialidad.
1º	3º			20	0	20	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo especialmente en la enseñanza de lengua extranjera.	

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Literatura Infantil	4	3	1	Extensión del concepto de Literatura Infantil y su caracterología: Autores y tendencias más significativas. Las manifestaciones orales: El folklore como fuente de actividades lingüísticas escolares. La Literatura Infantil como medio para iniciar y potenciar los hábitos lectores del niño. Biblioteca de aula.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	1º	Espacio, Historia y Cultura (Arte) en los países francófonos y anglófonos.	6	3	3	Historia de la conformación de los países anglófonos/francófonos. La colonización y descolonización. La cultura visual y el estudio de su imagen histórico-artístico en la cultura contemporánea. Las metrópolis y su área de influencia en los antiguos territorios coloniales. La relación de cooperación, interdependencia y desarrollo desigual.	Historia Contemporánea. Historia del Arte. Geografía Humana.
1º	1º	Segundo Idioma I	8	4	4	Aspectos comunicativos de un segundo idioma. Comprensión y expresión. Nivel I.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología (Idioma correspondiente).
1º	2º	Segundo Idioma II	4	3	1	Aspectos comunicativos de un segundo idioma. Comprensión y expresión. Nivel II.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología (Idioma correspondiente).
1º	2º	Metodología del Idioma Extranjero I	6	3	3	Hipótesis y principios metodológicos subyacentes a la enseñanza/aprendizaje de las lenguas extranjeras. Distintos enfoques.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	Lengua y Literatura Españolas	8	5	3	Formación básica en los aspectos normativos de la lengua española. Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Formación en la lectura y comprensión de textos literarios apreciando los valores estéticos y su correspondencia con las otras artes.	Filología Española (Lingüística). Filología Española (Literatura).
1º	3º	Metodología del idioma extranjero II	6	4	2	Planificación de la situación de enseñanza/aprendizaje de la lengua extranjera. Elaboración, adaptación y explotación de materias curriculares. Técnicas y estrategias en el aula.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	3º	Literatura y su Didáctica (Idioma extranjero)	6	4	2	Estudio de las diferentes corrientes literarias a través de los textos y su aplicación didáctica.	Filología correspondiente. Didáctica de la Literatura.
1º	3º	Morfosintaxis y semántica III	4	3	1	Estructura de la lengua. Gramática. Semántica y Léxico: Teoría y práctica. Nivel III.	Filología correspondiente. Didáctica de la Lengua y la Literatura.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Didáctica del Segundo Idioma. (3º)	4	3	1	Técnicas y estrategias de enseñanza/aprendizaje de una Lengua Extranjera en E. Primaria. Materiales y Métodos. Variaciones respecto a la 1ª Lengua Extranjera.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Didáctica del aprendizaje temprano de una Lengua Extranjera. (2º)	4	3	1	Enseñanza/aprendizaje desde los 3 años. Características. Técnicas. Seguimiento de aprendizajes. Análisis de materiales y evaluación.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
La Cultura a través de los documentos: su tratamiento didáctico. (3º)	4	3	1	Estudio monográfico de un hecho relevante de la actualidad. Propuesta de utilización de materiales para su trabajo en el aula.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Literatura contemporánea. (3º)	4	3	1	Conocimiento de la Literatura Universal Contemporánea especialmente europea y americana.	Filología Española.
Juego sonoro y Lenguas Extranjeras. (1º)	4	1	3	El mundo expresivo del niño y sus posibilidades sonoras. Recuperación del espectro fonético. Prácticas de emisión a través del juego sonoro. Desarrollo de la atención de escucha selectiva: discriminación de una gran diversidad de lenguas.	Música. Didáctica de la Expresión Musical.
Orientación personal y escolar. (3º)	4	3	1	La Orientación Escolar en el marco de la LOGSE. Enfoques actuales y Areas del Proceso Orientador. Agentes Orientadores: El Profesor como tutor. Dimensión personal y escolar de la acción tutorial. La orientación familiar. El diagnóstico pedagógico de los escolares. El fracaso escolar: prevención y causas. El seguimiento de los alumnos con desajustes personales y escolares.	Didáctica y Organización Escolar.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="20"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Métodos de Investigación Educativa. (2º)	4	3	1	El proceso de investigación en la enseñanza. Investigación cuantitativa/cualitativa. Paradigmas de investigación en el aula. La formación del profesor como investigador: modelos. Elaboración, aplicación y evaluación de diseños de investigación en este área.	Didáctica y Organización Escolar.
Psicología de la Sexualidad. (1º)	4	3	1	Desarrollo de las diferencias sexuales. Las hormonas sexuales en la conducta humana. Análisis de los conceptos y actitudes infantiles relativas al papel sexual desde el punto de vista cognoscitivo. Alteraciones sexuales. Incompatibilidad sexual humana (Masters y Johnson).	Psicología evolutiva y de la educación.
Psicología del Lenguaje. (2º)	4	3	1	Psicología de la comprensión lingüística. Desarrollo del lenguaje. Teorías y códigos lingüísticos. Lenguaje y moralidad en la etapa escolar. Debate lenguaje y pensamiento.	Psicología evolutiva y de la educación.
Imagen y sonido como lenguaje artístico. (2º)	4	3	1	El sonido y la imagen como cultura: el concepto de obra artística. Claves para la lectura de una obra artística. Relaciones entre el medio social y creación artística. Análisis de la producción artística en distintas sociedades y culturas. Desarrollo expresivo en imagen y sonido.	Historia del Arte. Música. Didáctica de la Expresión Musical.
Historia de la Ciencia. (2º)	4	3	1	Evolución de la Ciencia y la Tecnología hasta llegar al momento actual, con especial hincapié en los últimos avances, tanto de la Ciencia como de la técnica.	Física Aplicada. Historia de la Ciencia.
Educación Ambiental. (1º)	4	3	1	La trayectoria histórica de la Educación Ambiental. Los problemas ambientales de los medios naturales y sociales. Objetivos y metodología de la Educación Ambiental. Los proyectos integrados en Educación Ambiental.	Geografía Humana. Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
El Mundo Actual: Claves para su comprensión. (2º)	4	3	1	Estudio de las principales transformaciones históricas y geográficas del Mundo Contemporáneo desde la Segunda Guerra Mundial. Los Bloques Políticos. Las Organizaciones Internacionales. Conflictos político-militares. La búsqueda de la paz y el equilibrio en el Mundo. Geopolítica del Mundo Actual. Los grandes retos de la Humanidad: el desarrollo desigual, los problemas alimentarios, las migraciones humanas y el deterioro medioambiental.	Historia contemporánea. Geografía Humana.
Educación Comparada. (3º)	4	3	1	Método comparado aplicado al estudio de la educación y su origen. Sistemas educativos de la C.E.E. Sistemas educativos en otros países de Europa. Otros sistemas educativos del Mundo. Sistemas educativos de educación no-formal (educación a distancia).	Teoría e Historia de la Educación.
Comentario de Textos. (3º)	4	3	1	Análisis de la expresión lingüística en las diversas manifestaciones escritas.	Filología Española.
Religión, su Pedagogía y su Didáctica I. (2º)	4,5	3	1,5	Estudio del hecho religioso. Fenomenología. Historia de las Religiones. El hecho religioso dentro del diseño curricular base y su adaptación a los ciclos educativos.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Religión, su Pedagogía y su Didáctica II. (3º)	4,5	3	1,5	Estudio del hecho cristiano y eclesial: Jesucristo, su identidad, su mensaje y su obra. La Iglesia Católica, su misión y organización. Principios básicos de Pedagogía. Didáctica en la enseñanza religiosa escolar.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO - ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) E.U. DE FORMACION DEL PROFESORADO DE E.G.B. PALENCIA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 222 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	44	18	4	4		70
	2º	40	18	8	10		76
	3º	44	16	8	8		76
II CICLO					23 creditos de la Universidad		

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO NO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 32 CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) TRONCALES.

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO 3 AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	70	45	25
2º	76	42	34
3º	76	37	39

Organización del Plan de Estudios.

El período de escolarización mínimo será de tres años.

La adaptación a este Plan de Estudios desde el Plan 1977 de Profesor de E.G.B., Especialidad de Filología, se hará con arreglo al siguiente cuadro de equivalencias.

MAESTRO

ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

1. Psicología de la Educación y de de sarrollo en Edad Escolar.....	Psicosociología de la Educación I
2. Lingüística.....	Lingüística General.
3. Conocimiento del Medio Natural, - Social y Cultural.....	_____
4. Educación Física y su didáctica..	Educación Física.
5. Fónética (Idioma Extranjero).....	_____
6. Matemáticas y su didáctica.....	Matemáticas.
7. Morfosintaxis y semántica I.....	Idioma (Francés/Inglés) 1ª
8. Didáctica General.....	Pedagogía II.
9. Lengua y Literatura y su didáctica.....	Lengua Española. Didáctica de la Lengua.
10. Educación Artística y su didáctica.....	Dibujo. Manualización.
11. Sociología de la Educación.....	Psicosociología de la Educación II
12. Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.....	_____
13. Nuevas tecnologías aplicadas a - la Educación.....	_____
14. Morfosintaxis y semántica II.....	Idioma (Francés/Inglés) 2ª
15. Didáctica del Idioma Extranjero I	_____
16. Organización del Centro Escolar.	_____
17. Bases pedagógicas de la Educación Especial.....	_____
18. Bases psicológicas de la Educación Especial.....	_____
19. Didáctica del Idioma Extranjero II.....	_____
20. Practicum I.....	_____
21. Practicum II.....	Prácticas de Enseñanza.
22. Lengua y Literatura Española....	Lengua Española.
23. Segundo Idioma I.....	_____
24. Literatura Infantil.....	Historia de la Literatura Infantil
25. Metodología del Idioma Extranjero I.....	_____
26. Espacio, historia y cultura (Idioma Extranjero).....	_____
27. Literatura (Idioma Extranjero)..	_____
28. Morfosintaxis y semántica III...	Idioma (Francés/Inglés) 3ª
29. Metodología del Idioma Extranjero II.....	_____
30. Segundo Idioma II.....	_____
31. Religión.....	Religión.
32. Literatura Contemporánea (Opt.).	Teoría Literaria. Literatura Española.

PROFESOR DE E.G.B.

ESPECIALIDAD DE FILOLOGIA

TITULO DE MAESTRO ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS/INGLÉS)

ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS POR CURSOS.

PRIMER CURSO

MATERIAS TRONCALES

	CREDITOS		
	T	P	TOTAL
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	5	3	8
Bases Psicológicas de la Educación Especial	3	1	4
Bases Pedagógicas de la Educación Especial	3	1	4
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	3	1	4
Educación Artística y su didáctica	2	2	4
Fonética (Idioma Extranjero)	3	1	4
Morfosintaxis y Semántica I	3	1	4
Lengua y Literatura y su didáctica	5	3	8
Lingüística	2	2	4
Total	29	15	44

MATERIAS OBLIGATORIAS

Espacio, Historia y Cultura (Arte)	3	3	6
Literatura Infantil	3	1	4
Segundo Idioma I	4	4	8
Total	10	8	20

MATERIAS OPTATIVAS

	T	P	TOTAL
Una a elegir entre las materias optativas	3	1	4

MATERIAS DE LIBRE ELECCION

	3	1	4
--	---	---	---

SEGUNDO CURSO

MATERIAS TRONCALES

	CREDITOS		
	T	C	TOTAL
Didáctica General	5	3	8
Morfosintaxis y Semántica II	3	1	4
Didáctica del Idioma Extranjero I	4	4	8
Conocimiento del medio natural, social y cultural	3	1	4
Matemáticas y su didáctica	3	1	4
Practicum I	-	12	12
TOTAL	18	22	40

MATERIAS OBLIGATORIAS

Segundo Idioma II	3	1	4
Metodología del Idioma Extranjero I	3	3	6
Lengua y Literatura española	5	3	8
Total	11	7	18

MATERIAS OPTATIVAS

Dois a elegir entre las materias optivas	6	2	8
--	---	---	---

MATERIAS DE LIBRE ELECCION

	7	3	10
--	---	---	----

TERCER CURSO

MATERIAS TRONCALES

CREDITOS

	T	P	TOTAL
Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	2	2	4
Sociología de la Educación	3	1	4
Organización del Centro Escolar	3	1	4
Educación Física y su didáctica	2	2	4
Didáctica del Idioma Extranjero II	4	4	8
Practicum II	-	20	20

Total

14 30 44

MATERIAS OBLIGATORIAS

Morfosintaxis y Semántica III	3	1	4
Literatura (Idioma Extranjero)	4	2	6
Metodología del Idioma Extranjero II	4	2	6

Total

11 5 16

MATERIAS OPTATIVAS

Dos a elegir entre las materias ofertadas

6 2 8

MATERIAS DE LIBRE ELECCION

6 2 8

MATERIAS OPTATIVAS

PRIMER CURSO

CREDITOS

	T	P	TOTAL
-Educación Ambiental	3	1	4
-Psicología de la sexualidad	3	1	4
-Juego sonoro y lenguas extranjeras	1	3	4

SEGUNDO CURSO

-Métodos de investigación Educativa	3	1	4
-Psicología del lenguaje	3	1	4
-Imagen y sonido como lenguaje artístico	3	1	4
-Didáctica del aprendizaje temprano de una lengua extranjera	3	1	4
-El mundo actual: claves para su comprensión	3	1	4
-Historia de la ciencia	3	1	4

TERCER CURSO

-Didáctica del segundo idioma	3	1	4
-Literatura Contemporánea	3	1	4
-La cultura a través de los documentos, su utilización didáctica	3	1	4
-Orientación personal y escolar	3	1	4
-Educación comparada	3	1	4
-Comentario de texto	3	1	4
-Religión	3	1	4

18945 RESOLUCION de 28 de junio de 1993, de la Universidad de Valladolid, por la que se establece el Plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Primaria, de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica de Palencia.

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 16 de diciembre de 1992, el Plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Primaria, de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica de Palencia, queda configurado conforme figura en el anexo de esta resolución.

Valladolid, 28 de junio de 1993 -El Rector, Fernando Tejerina García.