

UNIVERSIDADES

18038 RESOLUCION de 7 de mayo de 1993, de la Universidad «Rovira i Virgili», de Tarragona, por la que se rectifica la Resolución de 30 de noviembre de 1992 («Boletín Oficial del Estado» de 30 de diciembre), por la que se establecía el plan de estudios de Maestro-Especialidad en Educación Especial.

En todas las páginas, donde dice: «Diplomado en Maestro Especialidad en Educación Especial», debe decir: «Maestro-Especialidad en Educación Especial».

Tarragona, 7 de mayo de 1993.—El Presidente de la Comisión Gestora, Joan Martí i Castell.

18039 RESOLUCION de 21 de junio de 1993, de la Universidad de Córdoba, por la que se ordena la publicación del Plan de estudios del título de Maestro, especialidad «Educación Física», a impartir en la Escuela Universitaria del Profesorado de EGB «Sagrado Corazón», Centro adscrito de esta Universidad.

Homologado el Plan de estudios del título de Maestro, especialidad «Educación Física», por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades del día 15 de abril de 1993, este Rectorado ha resuelto:

Ordenar la publicación de dicho Plan de estudios, conforme a lo establecido en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre).

El Plan de estudios a que se refiere la presente Resolución quedará estructurado conforme figura en el anexo de la misma.

Córdoba, 21 de junio de 1993.—El Rector, Amador Jover Moyano.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CORDOBA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL.		8	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con dificultades sensoriales, físicas y psíquicas. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Psicología Evolutiva y de la Educación. -Didáctica y Organización Escolar.
		DIDACTICA GENERAL		8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de sedios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar.
		PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR.		8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y educación del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación.
		TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION.		4	3	1	Teorías contemporáneas de educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	-Sociología. -Teoría e Historia de la Educación.
		NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION.		4	1	3	Características de nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación audiovisual y multimedia. -Didáctica y Organización Escolar. -Lenguajes y Sistemas Informáticos.
		ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR.		4	3	1	La estructura del sistema escolar. Características y niveles. El Centro como unidad organizativa: Funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios y actividades. El Centro y la Comunidad Educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	-Didáctica y Organización Escolar.
		SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION.		4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el	-Sociología.

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL SOCIAL Y CULTURAL.		4T+2A	3	3	<p>aula, de la organización escolar y del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.</p> <p>Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.</p>	<p>-Didáctica de las Ciencias Experimentales.</p> <p>-Didáctica de las Ciencias Sociales.</p>
		EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA.		16	5	11	<p>Bases teórica de la Educación Física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.</p>	<p>-Didáctica de la Expresión Corporal.</p> <p>-Educación Física y Deportiva.</p>
		EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA.		4	1	3	<p>Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.</p>	<p>-Didáctica de la Expresión Musical.</p> <p>-Didáctica de la Expresión Plástica.</p>
		MATEMATICAS Y SU DIDACTICA.		4T+4A	3	5	<p>Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.</p>	-Didáctica de las Matemáticas
		LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA.		6T+2A	5	3	<p>Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la Literatura.</p>	<p>-Didáctica de la Lengua y la Literatura.</p> <p>-Filología correspondiente</p>
		IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA.		4T+8A	7	5	<p>Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para su enseñanza.</p>	<p>-Didáctica de la Lengua y la Literatura.</p> <p>-Filología correspondiente.</p>
		APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR.		6	3	3	<p>El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.</p>	<p>-Didáctica de la Expresión Corporal.</p> <p>-Psicología Evolutiva y de la Educación.</p> <p>-Educ. Física y Deportiva</p>
		BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO.		6	4	2	<p>Elementos de Anatomía y Fisiología. Desarrollo neuromotor, óseo muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.</p>	<p>-Fisioterapia.</p> <p>-Medicina.</p> <p>-Didáctica de la Expresión Corporal.</p> <p>-Educación Física y Deportiva.</p>
		TEORIA Y PRACTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FISICO.		6	3	3	<p>Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas del niño. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.</p>	<p>-Didáctica de la Expresión Corporal.</p> <p>-Educación Física y Deportiva.</p>
		PRACTICUM.		32		32	<p>Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividad de educación física.</p>	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de esta Especialidad.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CORDORA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		INSTITUCIONES EUROPEAS.	8	6	2	Precedentes históricos de los movimientos de unificación europeos. Instituciones culturales, económicas y políticas. Proyectos actuales de cooperación a nivel de Universidades.	-Didáctica de las Ciencias Sociales.
		DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA.	4	1	3	El lenguaje visual en la educación primaria. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	-Didáctica de la Expresión plástica.
		INICIACION AL DEPORTE ESCOLAR.	6	2	4	Ejercicios predeportivos. Bases del deporte escolar. Selección de deportes escolares básicos. Estudio de la introducción de los distintos deportes según las edades de los escolares. Valores del deporte escolar. La educación a través del deporte.	-Educación Física y Deportiva.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CORDORA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

 Créditos totales para optativas (1)
 - por ciclo
 - curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
CULTURA ANDALUZA.	8	6	2	Conocimiento cultural de la Comunidad andaluza. Aspectos diversos de su variada cultura: en la plástica, música, literatura, folklore, etc. Importaciones y exportaciones de la cultura andaluza. Prácticas culturales: visitas a Centros importantes y Museos. Didáctica de la cultura andaluza.	-Didáctica de las Ciencias Sociales.
EL ORDENADOR EN LA ESCUELA.	8	3	5	Conocimiento básico de un ordenador y sus periféricos. Para qué sirve y quién lo utiliza; Posibilidades de un ordenador en la escuela. Qué son los lenguajes de ordenador. Los programas de utilidades. Manejar un sencillo procesador de textos y una sencilla base de datos. El lenguaje ideal para niños: LOGO. Qué es la EAD. El Plan Alhambra.	-Didáctica de las Matemáticas. -Informática.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="text" value="36"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
HISTORIA Y SU DIDACTICA.	8	6	2	Conocimiento del hecho histórico y los distintos determinantes que lo configuran. La enseñanza de la Historia y su Didáctica.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
SEGUNDO IDIOMA MODERNO: FRANCES.	8	6	2	Conocimiento del idioma. Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el aprendizaje de este segundo idioma extranjero.	-Filología correspondiente. -Didáctica de la Lengua y Literatura.
LITERATURA INFANTIL.	4	2	2	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil.	-Didáctica de la Lengua y Literatura.
GEOGRAFIA Y SU DIDACTICA.	8	5	3	Conocimiento del espacio geográfico. Conocimiento, análisis e interpretación de las relaciones dinámicas entre el medio físico y el hombre. Recursos y materiales didácticos para la enseñanza de la Geografía.	-Didáctica de las Ciencias Sociales.
HISTORIA DEL ARTE.	8	5	3	Conocimientos del fenómeno artístico. Distintas manifestaciones del arte: influencias mutuas. Desarrollo en los niños del gusto por el arte: comprensión y crítica.	-Didáctica de las Ciencias Sociales.
FORMACION MUSICAL.	8	3	5	Formación auditiva, rítmica y vocal: su técnica y metodología. La música como ayuda y complemento en otras disciplinas: Educación Física, Expresión Corporal, Expresión Plástica, etc.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Música.
ECOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE.	6	3	3	Estudio de la Ciencia Ecológica y su relación con el medio ambiente. Estado actual en la cultura europea y mundial. Los niños en relación con la ecología y en su medio ambiente. Protección del medio ambiente. Educación para la convivencia.	-Didáctica de las Ciencias Naturales.
HIGIENE Y SALUD.	6	4	2	Estudio del cuerpo humano ante los problemas de la higiene y la salud. El entorno humano y la contaminación. Medicina elemental y primeros auxilios. La alimentación racional.	-Didáctica de las Ciencias Naturales. -Medicina.
ANTROPOLOGIA, PSICOLOGIA Y SOCIOLOGIA RELIGIOSA Y EL HECHO CRISTIANO.	8	6	2	Propuestas antropológicas, psicológicas y sociológicas de la Religión. Aspectos fundamentales de la doctrina católica a partir de la Biblia y en relación con el mundo actual.	-Teoría de la Educación -Didáctica de las Ciencias Sociales. -Filosofía. -Antropología Social.
DIDACTICA DE LA RELIGION.	8	4	4	Técnicas y métodos para presentar la religión cristiano-católica en el mundo de hoy.	-Teoría de la Educación. -Didáctica de las Ciencias Sociales.
CONTENIDOS DOCTRINALES DE LA RELIGION CATOLICA.	8	6	2	Formación de la Biblia. Moral cristiana. Sacramentos. Eclesiología e Historia de la Iglesia. Mariología.	-Didáctica de las Ciencias Sociales. -Antropología Social. -Teoría de la Educación.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

CORDOBA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESC. UNIV. DE PROF. EGB "SAGRADO CORAZON" (ADSCRITA)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 220 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	TRES CURSOS	144	18	36	22		220
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	80	45	35
2º	71	32	23+16-P
3º	69	32	21+16-P
TOTAL	220	109	79+32-P

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1. c) El período de escolaridad mínimo será de 3 años.

1. d) CUADRO DE CONVALIDACION DE ASIGNATURAS

PLAN ACTUAL (del 1971)		NUEVO PLAN	
ASIGNATURAS	CREDITOS	ASIGNATURAS	CREDITOS
PEDAGOGIA I y II.....	15	DIDACTICA GENERAL.....	9
PSICOSOCIOLOGIA I.....	9	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR.....	3
ORGANIZACION Y PLANIFICACION DEL CENTRO DE PREESCOLAR.....	12	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR.....	4
PSICOSOCIOLOGIA II (Sociología).....	3	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION.....	4

CUADRO DE CONVALIDACION DE ASIGNATURAS

PLAN ACTUAL (del 1971)		NUEVO PLAN	
ASIGNATURAS	CREDITOS	ASIGNATURAS	CREDITOS
DIRIGIDO.....	9	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA.....	4
Y MUSICA I y II.....	12	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA.....	9
MATEMATICAS I.....	12	LINGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA.....	9
LITERATURA ESPAÑOLA I y II.....	24	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA.....	16
y DIDACTICA ESPECIAL I y II (Filología).....	12	LINGÜÍSTICA.....	9
IDIOMA I, II y III.....	27	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA.....	4
LENGUA ESPAÑOLA I.....	12	ANTROPOLOGIA, PSICOLOGIA Y SOCIOLOGIA RELIGIOSA Y EL HECHO CRISTIANO.....	9
EDUCACION FISICA I, II y III.....	18	DIDACTICA DE LA RELIGION.....	8
RELIGION I.....	9	CONTENIDOS DOCTRINALES DE LA RELIGION CATELICA.....	3
RELIGION II.....	9	DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA.....	4
RELIGION III.....	9	HISTORIA Y SU DIDACTICA.....	9
MANUALIZACIONES I, II y III.....	12	GEOGRAFIA Y SU DIDACTICA.....	9
HISTORIA I y II.....	24	HISTORIA DEL ARTE.....	9
GEOGRAFIA I y II.....	24	PRACTICAS DE ENSEÑANZA.....	12
HISTORIA DEL ARTE.....	9		
PRACTICAS DE ENSEÑANZA.....	12		