

12624 RESOLUCION de 15 de abril de 1993, de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, por la que se hace público el plan de estudios de la Diplomatura de Maestro-especialidad Educación Infantil que se imparte en la Escuela Universitaria del Profesorado de EGB, dependiente de esta Universidad.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios correspondiente al título oficial de Maestro-especialidad de Educación Infantil, homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades el 21 de julio de 1992, que quedará estructurado conforme figura en el anexo siguiente.

Las Palmas de Gran Canaria, 15 de abril de 1993.—El Rector, Francisco Rubio Royo.

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

I ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DEL PROFESORADO DE E. G. B.

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 210 CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	PRIMERO	54	4	-	6		64
	SEGUNDO	46	8	8	8		70
	TERCERO	28	24	16	8		76
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO .

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADO EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES S CRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS:.....CRÉDITOS
 - EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1º. CICLO AÑOS
- 2º. CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
PRIMERO	64	33	31
SEGUNDO	70	38	32
TERCERO	76	36	40

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

I.

a) No hay 2º ciclo.

b)

<u>PRIMER CURSO</u>	<u>CRÉDITOS</u>
- Sociología de la Educación	4
- Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	8
- Teoría e Instituciones contemporáneas de Educación	4
- Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	8
- Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	8
- Desarrollo de las habilidades lingüísticas y su Didáctica	4
- Desarrollo Psicomotor	8
- Educación para la Salud	4
- Optativas (a elegir entre las reseñadas)	-

<u>SEGUNDO CURSO</u>	<u>CRÉDITOS</u>
- Didáctica General	8
- Organización del Centro Escolar (1º Cuatrimestre)	4
- Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8
- Organización del Centro Infantil (2º Cuatrimestre)	4
- Desarrollo de las habilidades lingüísticas y su Didáctica II	8
- Expresión Plástica	4
- Conocimiento del medio natural, social y cultural	8
- Optativas (a elegir entre las reseñadas)	8

<u>TERCER CURSO</u>	<u>CRÉDITOS</u>
- Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4
- Didáctica de la Educación Infantil	4
- Psicología de la Educación Infantil	4
- Estimulación Temprana	4
- Cultura Canaria	4
- Didáctica de la Educación Afectivo-Sexual	4
- Literatura Infantil	4
- Didáctica de la Educación Ambiental	4
- Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	8
- Optativas (a elegir entre las reseñadas)	16

c) Tres cursos

d)

<u>PLAN 1971</u>	<u>ADAPTACIÓN</u>	<u>NUEVAS ESPECIALIDADES</u>
- GEOGRAFÍA REGIONAL, E HISTORIA DE CANARIAS		POR CULTURA CANARIA
- PEDAGOGÍA I		POR TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN
- PEDAGOGÍA II		POR DIDÁCTICA GENERAL
- EDUCACIÓN ESPECIAL I Y II		POR BASES BIOPEDAGÓGICAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL
- DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA II		POR LITERATURA INFANTIL
- PSICOSOCIOLOGÍA I Y II		POR PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
- SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN		POR SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

NOTA:

El Practicum se distribuirá entre los tres cursos; 10 créditos en 1º, 10 créditos en 2º y 12 créditos en 3º.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal(3)	Créditos Anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
	2º	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL.	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL.	8	5	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Did. y organización Escolar. Psicología Evolutiva y de Educación.
	2º	DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL.	8	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula. Diseños curriculares base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Did. y Organización Escolar.
	2º	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR.	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Did. y Organización Escolar.
	1º	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR.	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR.	8	5	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
	1º	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR.						
	1º	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.	4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología

I. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal(3)	Créditos Anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
	1º	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN.-	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN.	4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología Teoría e Historia de la Educación.
	3º	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN.	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN.	4	1	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad. -Did. y Organización Escolar. -Lenguajes y Sistemas informáticos.
	MATERIAS TRONCALES DE LA ESPECIALIDAD.							
	2º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL; SOCIAL Y CULTURAL.	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL.	6T+2A	5	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	-Did. de las Ciencias Experimentales. -Did. de las Ciencias Sociales.
	3º	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA.	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA	6T+2A	4	4	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	- Did. de la Expresión Musical. - Música.
	1º	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA.	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA.	6T+2A	4	4	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	-Did. de la Expresión Plástica.
	1º/2º	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA.	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA I. (1º)	4	3	1	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas. En aquellas Comunidades Autónomas con dos lenguas oficiales, la descripción de contenidos se entenderán referida a ambas lenguas.	-Did. de la Lengua y Literatura.
			DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA II.(2º)	8	4	4		
	1º	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA.	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA.	6T+2A	5	3	Contenidos, recurso metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	-Did. de la Matemática.
	1º	DESARROLLO PSICOMOTOR.	DESARROLLO PSICOMOTOR.	6T+2A	5	3	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Fisioterapia.
	3º	LITERATURA INFANTIL	LITERATURA INFANTIL.	4	3	1	La literatura infantil y su Didáctica. Lenguaje Infantil	-Did. de la Lengua y la Literatura.
	1º 2º 3º	PRACTICUM	PRACTICUM.	32	-	32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	-Todas las áreas vinculadas a la materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Curso (2)	Denominación	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento(3)
		Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
3º	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.	4	2	2	Estudio globalizado del medio a través de las Ciencias Socio-Naturales.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales. -Didáctica de las Ciencias Sociales.
3º	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL.	4	2	2	Estudio de los factores biopsicológicos. Didáctica del descubrimiento y evolución de la sexualidad en el niño.	-Psicología Evolutiva y de la Educación -Didáctica y Organización Escolares. -Didáctica de las Ciencias Sociales.
1º	EDUCACIÓN PARA LA SALUD.	4	2	2	Prevención de enfermedades y accidentes. Higiene. Nutrición infantil. Enfermedades infantiles. Primeros auxilios.	-Medicina Preventiva y Salud Pública. -Pediatría.
3º	ESTIMULACIÓN PRECOZ.	4	2	2	Estudios de los elementos básicos de las áreas de desarrollo infantil y manejo de técnicas específicas para la atención temprana y la recuperación del niño.	-Didáctica y Organización Escolares. -Psicología Evolutiva y de la Educación.
2º	EXPRESIÓN PLÁSTICA.	4	1	3	Adquisición de conocimientos básicos de elementos tridimensionales y su aplicación. La globalización en la expresión plástica.	-Didáctica de la Expresión Plástica.
2º	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO INFANTIL (0-6).	4	3	1	Contexto organizativo de la Educación Infantil. Modelos organizativos. El personal específico de estos centros. Organización de horarios y actividades. Los espacios, el mobiliario y el material específico. Escuela infantil y familia. La adaptación al centro. La organización del aula: rincones y talleres.	-Did. y Organización Escolar.
3º	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL (0-6).	4	2	2	Estructura curricular de la Educación Infantil. Diseño y desarrollo del currículum de Educación Infantil. Conceptualización y análisis de las áreas curriculares y elementos didácticos fundamentales.	-Did. y Organización Escolar.
3º	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL (0-6).	4	2	2	La educación infantil en el contexto del desarrollo, de la naturaleza y procesos del aprendizaje.	-Psicología Evolutiva y de la educación.
3º	CULTURA CANARIA.	4	2	2	Conocimiento geográfico e histórico del archipiélago canario. La configuración de su espacio natural. Las transformaciones espaciales en el último siglo. Aproximación a su desarrollo político, económico y social. La cultura tradicional y sus técnicas de investigación. Recursos didácticos.	-Historia Moderna. -Geografía.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

24

- curso

8

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
DINÁMICA DEL GRUPO ESCOLAR.	4			Adecuación de las técnicas a los objetivos del aula. Técnicas de dinámica de grupos de aplicación en el marco escolar. Análisis sociométrico. Técnicas específicas para situaciones concretas.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
PSICOLOGÍA Y ENSEÑANZA DEL ESTUDIO.	4			Aportaciones de la Psicología al estudio. Factores facilitadores de la comprensión de textos. Modelos explicativos del proceso de estudio. Métodos de estudio. Técnicas y estrategias motivacionales.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
TÉCNICAS DE LA EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA.	4			Reflexiones sobre las posibilidades del lenguaje oral entre las que subrayamos su importancia para el dominio de la lengua escrita y el desarrollo intelectual del niño. Reflexiones sobre la Didáctica de la Composición escrita. Trabajos con distintas técnicas, discursos, contextos, registros y auditorios. El arte de contar cuentos.	- Didáctica de la Lengua. - Filología.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
EL ESPAÑOL DE CANARIAS.	4			Estudio de la modalidad lingüística del archipiélago y su incidencia en el aprendizaje de la lengua materna.	- Filología.
LITERATURA CANARIA.	4			Estudio y comentario de la Literatura canaria a través de la crítica de textos.	- Literatura.
EDUCACIÓN DE ADULTOS.	4			Características de aprendizaje del adulto. Adecuación metodológica de la enseñanza. La formación profesional. La educación permanente. Educación compensatoria.	-Didáctica y Organización Escolar.
EDUCACIÓN FAMILIAR. (Sistema escolar y familia)	4			La relación familia-escuela. Participación de los padres en la vida escolar. Talleres, Escuela de Padres, Técnicas de información a los padres: reuniones, informes, entrevistas.	-Didáctica y Organización Escolar.
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.	4			Evolución de la educación dentro de los contextos sociales, políticos y culturales de cada época. Figuras, experiencias, técnicas e instituciones educativas más representativas a lo largo de la historia.	-Teoría e Historia de la Educación.
RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS.	4			Secuencia de prácticas utilizando el material didáctico.	-Didáctica de las Matemáticas.
INFORMÁTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN I.	4			Fundamentos básicos. Uso de un Tratamiento de Texto y su aplicación didáctica. Uso y posibilidades didácticas de un paquete integrado. El mundo del LOGO.	-Didáctica de las Matemáticas.
EL ESTUDIO DE LA IMAGEN ARTÍSTICA.	4			Lectura de la imagen artística. Identificación del lenguaje formal. Elaboración de recursos didácticos.	-Historia del Arte.
ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN	4			BLOQUE I: Estadística Descriptiva. BLOQUE II: Estadística Inferencial. BLOQUE III: Paquetes Estadísticos.	-Didáctica de las Matemáticas.
EL ARTE EN CANARIAS	4			El hecho artístico canario y su relación con los grandes momentos estilísticos del arte universal.	-Historia del Arte.
EL ESPACIO GLOBAL: LOS PAISAJES GEOGRÁFICOS.	4			Grandes conjuntos geomorfológicos y biogeográficos. La transformación del espacio por la actividad humana.	-Geografía Humana.
HISTORIA ESCUELA Y ENTORNO.	4			Aspectos básicos del tiempo histórico. Transformaciones socio-económicas desde las primeras civilizaciones a la actualidad. Evolución de la forma de vida, del trabajo, de la vivienda. Los medios para hacer la historia: Tradición oral (entrevistas) y escrita.	-Historia Moderna.
PALEOANTROPOLOGÍA.	4			Bases geológicas, paleontológicas y evolutivo-adaptativas de la paleontología de mamíferos, primates y homínidos. Marco paleoclimático plicouaternario. Paleontología humana.	-Paleontología.
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN PARA EL CONSUMO	4			La sociedad de consumo y el consumidor. Los derechos del consumidor. La educación del consumidor en la escuela. Formación desde los primeros años. Objetivos de la educación del consumidor.	-Didáctica de las Ciencias Sociales.
APLICACIONES DIDÁCTICAS DE LAS CIENCIAS NATURALES EN LA EDUCACIÓN.	4			Análisis de los procedimientos a aplicar para el estudio del conocimiento del cuerpo. Planificación y realización de actividades para el estudio experimental de las propiedades de la materia viva e inerte así como del medio físico. Procedimientos para planificar, diseñar, construir y analizar recursos que resuelvan problemas tecnológicos sencillos. Análisis y utilización de aparatos sencillos. Aplicaciones didácticas Observación, manipulación y análisis del funcionamiento de algunos juguetes. Su utilización en la Didáctica de algunos principios físicos elementales.	- Didáctica de la Ciencias Naturales.
DOCTRINA CATÓLICA Y SU DIDÁCTICA.	4			Síntesis orgánica y sistemática del hecho religioso cristiano, a través de su realización histórica y los ejes fundamentales de su articulación teórica, acompañada de la pedagogía y didáctica específicas en orden a una cualificación educativa.	- Didáctica de la CC. Sociales.
RECURSOS PLÁSTICOS Y SU DIDÁCTICA EN EDUCACIÓN INFANTIL	4			Aplicación práctica a diferentes situaciones en educación infantil.	- Didáctica de la Expresión Plástica.

(1) 24

- por ciclo

8

- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
ELEMENTOS DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU APLICACIÓN.	4			Desarrollo de los recursos plásticos bi y tridimensionales. Aplicación en el aula.	- Didáctica de la Expresión Plástica.
RECURSOS PLÁSTICOS Y SU APLICACIÓN DIDÁCTICA.	4			Conocimiento de las técnicas y materiales. Medios tecnológicos. Aplicación en el aula.	- Didáctica de la Expresión Plástica.
RECURSOS NATURALES: APROVECHAMIENTO Y REPERCUSIÓN EN EL MEDIO AMBIENTE.	4			La Tierra. Los Metales. Productos de la gran industria química. Combustibles. Polímeros naturales y sintéticos. Posibles cambios climáticos y su influencia sobre la biosfera.	- Química.
LA QUÍMICA DE LA ALIMENTACIÓN: NUTRICIÓN Y SALUD.	4			Nutrición y tipos de alimentos. Transformación y conservación de alimentos. Productos Farmacéuticos y Salud.	- Química.
JUEGOS Y DEPORTES AUTOCTONOS.	4			Conceptos generales. Folklore y juegos populares. El juego popular como medio de recreación. Juegos y deportes populares en España.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva.
DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL.	4			Educación auditiva, rítmica, vocal e instrumental. Conocimientos básicos de los elementos del lenguaje musical. Las formas musicales y su valor en la Educación Primaria. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodología para la formación musical.	- Didáctica de la Expresión Musical.
LENGUA EXTRANJERA	8			Perfeccionamiento/iniciación de una lengua extranjera.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
DIDÁCTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA.	4			Planificación. Procedimientos. Materiales. Técnicas para la enseñanza de la lengua extranjera.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
APRENDIZAJE Y PERFECCIONAMIENTO DE INSTRUMENTOS FOLKLÓRICOS.	8			Iniciación y prácticas de instrumentos folklóricos: timple, guitarra, etc... con repertorio preferentemente de canciones folklóricas canarias.	Didáctica de la Expresión Musical.
PERSPECTIVAS GENERALES DE LA EDUCACIÓN MUSICAL.	8			Relevancia social, cultural y tecnología de la educación musical.	Didáctica de la Expresión Musical.

12625 RESOLUCION de 15 de abril de 1993, de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, por la que se hace público el plan de estudios de la Diplomatura de Maestro-especialidad Educación Primaria que se imparte en la Escuela Universitaria del Profesorado de EGB, dependiente de esta Universidad.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios correspondiente al título oficial de Maestro-especialidad de Educación Primaria, homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades el 21 de julio de 1992, que quedará estructurado conforme figura en el anexo siguiente.

Las Palmas de Gran Canaria, 15 de abril de 1993.—El Rector, Francisco Rubio Royo.