

12623 *RESOLUCION de 15 de abril de 1993, de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, por la que se hace público el plan de estudios de la Diplomadura de Maestro-especialidad Educación Especial que se imparte en la Escuela Universitaria del Profesorado de EGB, dependiente de esta Universidad.*

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios correspondiente al título oficial de Maestro-especialidad de Educación Especial, homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades el 21 de julio de 1992, que quedará estructurado conforme figura en el anexo siguiente.

Las Palmas de Gran Canaria, 15 de abril de 1993.—El Rector, Francisco Rubio Royo.

UNIVERSIDAD: LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DEL PROFESORADO DE E.G.B.

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 210 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	PRIMERO	54	8	-	6		68
	SEGUNDO	46	8	8	8		70
	TERCERO	28	20	16	8		72
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO.

6. NO SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC:
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADO EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS:.....CRÉDITOS.
 - EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1ª. CICLO 3 AÑOS

- 2ª. CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/CLÍNICOS
PRIMERO	68	35	33
SEGUNDO	70	35	35
TERCERO	72	31	41

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. a) No hay 2º ciclo.

b)

PRIMER CURSO

CRÉDITOS

- Sociología de la Educación 4
- Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar 8
- Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación 4
- Didáctica de la Expresión Plástica 4
- Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial 8
- Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Motórica 6
- Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Visual 6
- Educación Física en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales 4
- Expresión Plástica y Musical 4
- Detección y Evaluación de las Necesidades Educativas Especiales 4

SEGUNDO AÑO

CRÉDITOS

- Didáctica General 8
- Organización del Centro Escolar 4
- Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Auditiva 6
- Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Mental 9
- Tratamientos Educativos de los Trastornos de la Lengua Escrita 9
- Estimulación Temprana 4
- Educación Psicomotriz en Educación Especial 4
- Optativas (a elegir entre las reseñadas) 8

<u>TERCER AÑO</u>	<u>CRÉDITOS</u>
- Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4
- Aspectos Didácticos y Organizativos de Educación Especial	6
- Trastornos de Conducta y de Personalidad	6
- Ortofonía y Logopedia	8
- Educación Laboral para Minusválidos	4
- Educación Sexual para Minusválidos	4
- Intervención en Procesos Cognitivos	4
- Optativas (a elegir entre las reseñadas)	16

c) Tres años.

d) PLAN 1971 ADAPTACIÓN

		<u>NUEVAS ESPECIALIDADES</u>
- PSICOSOCIOLOGÍA I Y II	POR	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
- SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	POR	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
- PEDAGOGÍA I	POR	TEORÍA E INSTITUCIONES - CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN
- PEDAGOGÍA II	POR	DIDÁCTICA GENERAL
- EDUCACIÓN ESPECIAL I Y II	POR	BASES BIOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL.

NOTA:

El Practicum se distribuirá entre los tres cursos: 10 créditos en 1º, 10 créditos en 2º y 12 créditos en 3º.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal(3)	Créditos Anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos		
	1º	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL.	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL.	8	5	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Didáctica y Organización Escolar. -Psicología Evolutiva y de la Educación.
	2º	DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL.	8	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	- Didáctica y Organización Escolar.
	2º	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR.	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR.	4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	-Didáctica y Organización Escolar.
	1º	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR.	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR.	8	5	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal(3)	Créditos Anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
							y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	
	1º	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.	4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	- Sociología
	1º	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN.	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN.	4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Sociología. - Teoría e Historia de la Educación.
	3º	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN.	4	1	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad. -Didáctica y Organización Escolar. -Lenguajes y Sistemas Informáticos.
	3º	MATERIAS TRONCALES DE LA ESPECIALIDAD. ASPECTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL.	ASPECTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL.	6	3	3	La individualización pedagógica y las estrategias para el tratamiento de diferencias humanas y del aprendizaje en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. La organización de centros escolares para atender necesidades de educación especial.	-Didáctica y Organización Escolar. -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
	2º	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA AUDITIVA.	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA AUDITIVA.	6	4	2	Problemas de la audición y el lenguaje. Desarrollo comunicativo y lingüístico. Estrategias de intervención educativa. La integración del deficiente auditivo.	- Didáctica y Organización Escolar. - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Ps. Evolutiva y de la Educación.
	2º	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL.	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL.	9	6	3	El retraso intelectual. Deficiencia mental y problemas de aprendizaje. Estrategias de intervención educativa. La integración escolar del deficiente intelectual.	- Did. y Organización Escolar. - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Ps. Evolutiva y de la Educación.

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal(3)	Créditos Anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos		
	1º	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MOTÓRICA.	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MOTÓRICA.	6	4	2	Etiología de la deficiencia motórica. Desarrollo comunicativo e intelectual. Los sistemas de comunicación no vocales. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente motórico.	Didáctica y Organización Escolar. Fisioterapia. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
	1º	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA VISUAL.	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA VISUAL.	6	4	2	Etiología de la deficiencia visual. Desarrollo comunicativo e intelectual. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente visual.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
	1º	EDUCACIÓN FÍSICA EN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.	EDUCACIÓN FÍSICA EN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	4	2	2	Desarrollo motor y perceptivo-motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Fisioterapia.
	1º	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y MUSICAL	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y MUSICAL.	4	1	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la educación especial.	Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la Expresión Musical.
	3º	TRASTORNOS DE CONDUCTA Y DE PERSONALIDAD.	TRASTORNOS DE CONDUCTA Y DE PERSONALIDAD.	6	3	3	Las alteraciones de comportamiento. Estrategias de intervención ante los problemas de conducta.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
	2º	TRATAMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA.	TRATAMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA.	9	5	4	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en la lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
	1º 2º 3º	PRACTICUM	PRACTICUM.	32	-	32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de integración de Educación Especial. Las Prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Especial.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Curso (2)	Denominación	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento(3)
		Totales	Teóricos	Prácticos		
1º	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA.	4	2	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación plástica. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en Educación Especial.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA

Curso (2)	Denominación	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento(3)
		Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
3º	ORTOFONÍA Y LOGOPEDIA	8	4	4	Técnicas de Intervención para los diversos trastornos del lenguaje: dislalias, disartrias, disfalias... Características diferenciales en el tratamiento de diferentes minusvalías: sordos, parálisis cerebrales, deficientes mentales.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
3º	EDUCACIÓN LABORAL PARA MINUSVALIDOS.	4	3	1	El trabajo del minusválido en el empresa normal. El trabajo en Taller protegido. Estudio de las actividades laborales más apropiadas en función del tipo y nivel de deficiencia y del mercado sociolaboral de Canarias. La formación para el trabajo. Talleres de formación. La Formación Profesional Adaptada.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
3º	EDUCACIÓN SEXUAL PARA MINUSVALIDOS.	4	3	1	Características del desarrollo afectivo-sexual en las diversas formas de minusvalías y su educación. Las relaciones afectivo-sexuales. El matrimonio. La descendencia. Problemas y soluciones educativas.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
1º	DETECCIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.	4	3	1	Concepto de Necesidades Educativas Especiales. El papel del maestro en la detección. Técnicas de observación. Otras Técnicas accesibles al maestro de Educación Especial. Colaboración con el equipo multiprofesional en la detección.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
2º	ESTIMULACIÓN TEMPRANA	4	2	2	Importancia y base científica de la estimulación temprana. Modalidades. Eficacia de estos programas. Estudio de programas prácticos. Colaboración de los padres en estos programas.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
2º	EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ EN E.E	4	2	2	Psicomotricidad y conceptos afines. Evaluación psicomotriz. Técnicas psicomotrices. Expresión corporal. Relajación. Particularidades de la educación psicomotriz en cada una de las deficiencias.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL. FISIOTERAPIA.
3º	INTERVENCIÓN EN PROCESOS COGNITIVOS.	4	2	2	Concepto e historia. Programas de intervención para la mejora de la inteligencia. Programas de intervención para la mejora del aprendizaje. Programas de intervención para la mejora del desarrollo emocional-afectivo-social. Evaluación crítica de los programas existentes.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="text" value="24"/>
				- curso	<input type="text" value="12"/>
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
DINÁMICA DEL GRUPO ESCOLAR	4			Adecuación de las técnicas a los objetivos del aula. Técnicas de dinámica de grupos de aplicación en el marco escolar. Análisis sociométrico. Técnicas específicas para situaciones concretas.	Psicología Evolutiva y de la Educación
PSICOLOGÍA Y ENSEÑANZA DEL ESTUDIO	4			Aportaciones de la Psicología al estudio. Factores facilitadores de la comprensión de textos. Modelos explicativos del proceso de estudio. Métodos de estudio. Técnicas y estrategias motivacionales.	Psicología Evolutiva y de la Educación
TÉCNICAS DE LA EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA	4			Reflexiones sobre las posibilidades del lenguaje oral entre las que subrayamos su importancia para el dominio de la lengua escrita y el desarrollo intelectual del niño. Reflexiones sobre la Didáctica de la Composición escrita. Trabajos con distintas técnicas, discursos, contextos, registros y auditorios. El arte de contar cuentos.	Didáctica de la Lengua. Filología.
EL ESPAÑOL DE CANARIAS	4			Estudio de la modalidad lingüística del archipiélago y su incidencia en el aprendizaje de la lengua materna.	Filología

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
LITERATURA CANARIA	4			Estudio y comentario de la Literatura canaria a través de la crítica de textos.	- Literatura.
EDUCACIÓN DE ADULTOS	4			Características de aprendizaje del adulto. Adecuación metodológica de la enseñanza. La formación profesional. La educación permanente. Educación compensatoria.	- Didáctica y Organización Escolar
EDUCACIÓN FAMILIAR (SISTEMA ESCOLAR Y FAMILIA)	4			La relación familia-escuela. Participación de los padres en la vida escolar. Talleres, Escuela de Padres, Técnicas de información a los padres: reuniones, informes, entrevistas.	- Didáctica y Organización Escolar
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	4			Evolución de la educación dentro de los contextos sociales, políticos y culturales de cada época. Figuras, experiencias, técnicas e instituciones educativas más representativas a lo largo de la historia.	- Teoría e Historia de la Educación.
RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS	4			Secuencia de prácticas utilizando el material didáctico.	- Didáctica de las Matemáticas.
INFORMÁTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN I	4			Fundamentos básicos. Uso de un Tratamiento de Texto y su aplicación didáctica. Uso y posibilidades didácticas de un paquete integrado. El mundo del LOGO.	- Didáctica de las Matemáticas
EL ESTUDIO DE LA IMAGEN ARTÍSTICA	4			Lectura de la imagen artística. Identificación del lenguaje formal. Elaboración de recursos didácticos.	- Historia del Arte
ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN.	4			BLOQUE I: Estadística Descriptiva. BLOQUE II: Estadística Inferencial. BLOQUE III: Paquetes Estadísticos.	- Didáctica de las Matemáticas.
EL ARTE EN CANARIAS.	4			El hecho artístico y su relación con los grandes momentos-estilísticos del arte universal.	- Historia del Arte.
EL ESPACIO GLOBAL: LOS PAISAJES GEOGRÁFICOS.	4			Grandes conjuntos geomorfológicos y biogeográficos. La transformación del espacio por la actividad humana.	- Geografía Humana.
HISTORIA ESCUELA Y ENTORNO	4			Aspectos básicos del tiempo histórico. Transformaciones socio-económicas desde las primeras civilizaciones a la actualidad. Evolución de la forma de vida, del trabajo, de la vivienda. Los medios para hacer la historia: Tradición oral (entrevistas) y escrita.	- Historia Moderna.
PALEOANTROPOLOGÍA	4			Bases geológicas, paleontológicas y evolutivo-adaptativas de la paleontología de mamíferos, primates y homínidos. Marco paleoclimático pliocuaternario. Paleontología humana.	- Paleontología.
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN PARA EL CONSUMO	4			La sociedad de consumo y el consumidor. Los derechos del consumidor. La educación del consumidor en la escuela. Formación desde los primeros años. Objetivos de la educación del consumidor.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
APLICACIONES DIDÁCTICAS DE LAS CIENCIAS NATURALES EN LA EDUCACIÓN.	4			Análisis de los procedimientos a aplicar para el estudio del conocimiento del cuerpo. Planificación y realización de actividades para el estudio experimental de las propiedades de la materia viva e inerte así como del medio físico. Procedimientos para planificar, diseñar, construir y analizar cursos que resuelven problemas tecnológicos sencillos. Análisis y utilización de aparatos sencillos. Aplicaciones didácticas. Observación, manipulación y análisis del funcionamiento de algunos juguetes. Su utilización en la Didáctica de algunos principios físicos elementales.	- Didáctica de las Ciencias Naturales.
DOCTRINA CATÓLICA Y SU DIDÁCTICA.	4			Síntesis orgánica y sistemática del hecho religioso cristiano, a través de su realización histórica y los ejes fundamentales de su articulación teórica, acompañada de la pedagogía y didáctica específicas en orden a una cualificación educativa.	- Didáctica de las CC. Sociales.
RECURSOS PLÁSTICOS Y SU DIDÁCTICA EN EDUCACIÓN INFANTIL.	4			Aplicación práctica a diferentes situaciones en educación infantil.	- Didáctica de la Expresión Plástica.
ELEMENTOS DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU APLICACIÓN.	4			Desarrollo de los recursos plásticos bi y tridimensionales. Aplicación en el aula.	- Didáctica de la Expresión Plástica.

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
RECURSOS PLÁSTICOS Y SU APLICACIÓN DIDÁCTICA.	4			Conocimiento de las técnicas y materiales. Medios tecnológicos. Aplicación en el aula.	-Didáctica de la Expresión Plástica.
RECURSOS NATURALES: APROVECHAMIENTO Y REPERCUSIONES EN EL MEDIO AMBIENTE.	4			La Tierra. Los Metales. Productos de la gran industria química. Combustibles. Polímeros naturales y sintéticos. Posibles cambios climáticos y su influencia sobre la biosfera.	-Química.
LA QUÍMICA DE LA ALIMENTACIÓN: NUTRICIÓN Y SALUD.	4			Nutrición y tipos de alimentos. Transformación y conservación de alimentos. Productos Farmacéuticos y Salud.	-Química.
JUEGOS Y DEPORTES AUTÓCTONOS	4			Conceptos generales. Folklore y juegos populares. El juego popular como medio de recreación. Juegos y deportes populares en España.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva.
DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL.				Educación auditiva, rítmica, vocal e instrumental. Conocimientos básicos de los elementos del lenguaje musical. Las formas musicales y su valor en la Educación Primaria. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodología para la formación musical.	-Didáctica de la Expresión Musical.
LENGUA EXTRANJERA	8			Perfeccionamiento/iniciación de una lengua extranjera.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
DIDÁCTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA	4			Planificación. Procedimientos. Materiales. Técnicas para la enseñanza de la lengua extranjera.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
APRENDIZAJE Y PERFECCIONAMIENTO DE INSTRUMENTOS MUSICALES.	8			Iniciación y práctica de instrumentos folklóricos: timple, guitarra, etc... con repertorio de canciones preferentemente folklóricas canarias.	Didáctica de la Expresión Musical.
PERSPECTIVAS GENERALES DE LA EDUCACIÓN MUSICAL.	8			Relevancia social, cultural y tecnología de la educación musical.	Didáctica de la Expresión Musical.