

Claves de Observaciones:

- *.- Nombramiento y cese en el cargo de Dirección a propuesta del Excmo. Sr. Vicerrector de Extensión Universitaria.
- **.- Nombramiento y cese en el cargo de Dirección a propuesta del Ilmo. Sr. Gerente.
 - 1.- Campus de Cádiz
 - 2.- Campus de Puerto Real
 - 3.- Campus de Jerez
 - 4.- Campus de Algeciras
 - 5.- Servicios en la Facultad de Medicina
 - 6.- Uno de ellos con destino en la Facultad de Filosofía y Letras
 - 7.- Uno de ellos con destino en la Unidad del Clínico de Puerto Real y otro en el Hospital Univ. Cádiz
 - 8.- Area de Servicios Varios
 - 9.- A extinguir
 - 10.- Actualmente ocupado por un Maestro de Taller (Grupo III)

NOTA: Aquel personal que pertenecía al grupo IV del anterior Convenio Colectivo y ocupen puestos del grupo IV en el vigente Convenio, se incrementará su Complemento de Puesto de Trabajo en 10.812 pesetas anuales (cantidad correspondiente al año 1.991).

12622 RESOLUCION de 15 de abril de 1993, de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, por la que se hace público el plan de estudios de la Diplomatura de Maestro-especialidad Educación Física que se imparte en la Escuela Universitaria del Profesorado de EGB, dependiente de esta Universidad.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios correspondiente al título oficial de Maestro-especialidad de Educación Física, homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades el 21 de julio de 1992, que quedará estructurado conforme figura en el anexo siguiente.

Las Palmas de Gran Canaria, 15 de abril de 1993.—El Rector, Francisco Rubio Royo.

UNIVERSIDAD:

LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DEL PROFESORADO DE E.G.B.

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 212 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	PRIMERO	56	8	-	6		70
	SEGUNDO	38	16	8	8		70
	TERCERO	36	12	16	8		72
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO [m].

6. [m] SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC:

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADO EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS:.....CRÉDITOS.

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1ª. CICLO AÑOS

- 2ª. CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/CLÍNICOS
PRIMERO	70	34	36
SEGUNDO	70	32	38
TERCERO	72	30	42

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. a) No hay 2ª ciclo.

b)

PRIMER CURSO

- Aprendizaje y Desarrollo Motor 6
- Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento 6
- Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar 8
- Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación 4
- Sociología de la Educación 4
- Educación Artística y su Didáctica 4
- Matemáticas y su Didáctica 4
- Lengua y Literatura y su Didáctica 6
- Idioma Extranjero y su Didáctica 4
- Educación Física de Base 8
- Optativas (no tiene) -

CRÉDITOS

SEGUNDO CURSO

- Educación Física y su Didáctica I 8
- Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial 8
- Didáctica General 8
- Organización Centro Escolar 4
- Juegos Motores 8
- Iniciación Deportiva Escolar 8
- Optativas (a elegir entre las reseñadas) 8

CRÉDITOS

TERCER CURSO

- Educación Física y su Didáctica II 8
- Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico 8
- Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural 4
- Actividades Físicas Recreativas 8
- Historia de la Educación Física 4
- Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación 4
- Optativas (a elegir entre las reseñadas) 16

CRÉDITOS

c) Tres cursos.

d)

PLAN 71**ADAPTACIÓN****NUEVAS ESPECIALIDADES**

-DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA	POR	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA
-DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA I	POR	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA
-PSICOSOCIOLOGÍA I Y II	POR	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
-SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	POR	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
-PEDAGOGÍA I	POR	TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN
-PEDAGOGÍA II	POR	DIDÁCTICA GENERAL
-EDUCACIÓN ESPECIAL I Y II	POR	BASES BIOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL
-MATEMÁTICAS I	POR	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA
-LENGUA ESPAÑOLA I	POR	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA

NOTA:

El Practicum se distribuirá entre los tres cursos; 10 créditos en 1º, 10 créditos en 2º y 12 créditos en 3º.

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (4)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal(3)	Créditos Anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
	2º	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL.	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL.	8	5	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolaridad de los alumnos con déficits sensoriales físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Didáctica y Organización Escolar. -Psicología Evolutiva y de la Educación.
	2º	DIDÁCTICA GENERAL.	DIDÁCTICA GENERAL.	8	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar.
	2º	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR.	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR.	4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógicas y de administración. -- Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recuros, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	- Didáctica y Organización Escolar.
	1º	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR.	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR.	8	5	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y	- Psicología Evolutiva y de la Educación.

Ciclo	Curso (4)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal(3)	Créditos Anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
							adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	
	1º	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.	4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	- Sociología.
	1º	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN.	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN.	4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	-Sociología -Teoría e Historia de la Educación.
	3º	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN.	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN.	4	1	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad. -Didáctica y Organización Escolar. -Lenguajes y Sistemas Informáticos.
		MATERIAS TRONCALES DE LA ESPECIALIDAD.						
	3º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL.	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL.	4	3	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales. -Didáctica de las Ciencias Sociales.
	1º	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA.	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA.	4	2	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Didáctica de la Expresión Plástica.
	1º	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA.	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas.
	1º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA.	6	3	3	Conocimiento de la lengua: Aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lengua oral y escrita: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la Literatura. En aquellas Comunidades Autónomas con dos lenguas oficiales, ésta materia troncal se entenderá referida a una de ambas lenguas a elección del alumno.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología correspondiente.
	1º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA.	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA.	4	2	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos y recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología correspondiente.

Ciclo	Curso (4)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal(3)	Créditos Anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
	1º	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR.	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR.	6	4	2	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración-motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva. -Psicología Evolutiva y de la Educación.
	1º	BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO.	BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO.	6	4	2	Elementos de Anatomía y Biofisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva. -Fisioterapia -Medicina -Psicobiología
	2º 3º	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA.	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA I (2º). EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA II (3º).	8 8	4 4	4 4	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva.
	3º	TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO.	TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO.	8	4	4	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva.
	1º 2º 3º	PRACTICUM	PRACTICUM.	32	-	32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Física.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Curso (2)	Denominación	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento(3)
		Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
1º	EDUCACIÓN FÍSICA DE BASE (DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA).	8	3	5	Elaboración del esquema corporal. Tareas perceptivo-motoras. Tareas de desarrollo de habilidades coordinativas. Tareas de desarrollo de las habilidades y destrezas básicas.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
2º	JUEGOS MOTORES	8	3	5	Característica del juego. Clasificación de los juegos. Objetivos y contenidos de la enseñanza de los juegos. Estrategias, reglas y tipos de organización en los juegos. El juego como actividad física organizada. Estructura de los juegos.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva -Psicología Evolutiva y de la Educación
3º	ACTIVIDADES FÍSICA RECREATIVAS	8	3	5	La recreación y la actividad física en el contexto educativo. La clasificación de las actividades recreativas relacionadas con la educación física. Juegos y deportes alternativos. Actividades en la naturaleza: Actividades fundamentales y complementarias. Actividades extraescolares.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva

Curso (2)	Denominación	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento(3)
		Totales	Teóricos	Prácticos		
2º	INICIACIÓN DEPORTIVA ESCOLAR	8	4	4	Deporte y deporte escolar. Características de la iniciación deportiva en la escuela. Clasificación de los deportes. Estructura de los deportes individuales. Estructura de los deportes de equipo. Deportes individuales y deportes de equipo, más corriente de implantación en la escuela. Alternativas de introducción progresiva de los deportes individuales y colectivos en la edad escolar. Conexión con el juego predeportivo.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
3º	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA.	4	3	1	Concepto general de la Educación Física. Perspectivas diacrónicas: Evolución histórica. Perspectivas sincrónicas: situación actual de la educación física en el conjunto de los conocimientos científicos y epistemológicos. Diferentes tendencias actuales.	-Teoría e Historia de la Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1)	
					- por ciclo	<input type="text" value="24"/>
					- curso	<input type="text" value="8"/>
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos			
DINÁMICA DEL GRUPO ESCOLAR	4			Adecuación de las técnicas a los objetivos del aula. Técnicas de dinámica de grupos de aplicación en el marco escolar. Análisis sociométrico. Técnicas específicas para situaciones concretas.	-Psicología Evolutiva y de la Educación	
PSICOLOGÍA Y ENSEÑANZA DEL ESTUDIO	4			Aportaciones de la Psicología al estudio. Factores facilitadores de la comprensión de textos. Modelos explicativos del proceso de estudio. Métodos de estudio. Técnicas y estrategias motivacionales.	-Psicología Evolutiva y de la Educación	
TÉCNICAS DE LA EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA	4			Reflexiones sobre las posibilidades del lenguaje oral entre las que subrayamos su importancia para el dominio de la lengua escrita y el desarrollo intelectual del niño. Reflexiones sobre la Didáctica de la Composición escrita. Trabajos con distintas técnicas, discursos, contextos, registros y auditorios. El arte de contar cuentos.	-Didáctica de la Lengua -Filología	
EL ESPAÑOL DE CANARIAS	4			Estudio de la modalidad lingüística del archipiélago y su incidencia en el aprendizaje de la lengua materna.	-Filología	
LITERATURA CANARIA.	4			Estudio y comentario de la Literatura canaria a través de la crítica de textos.	-Literatura	
EDUCACIÓN DE ADULTOS	4			Características de aprendizaje del adulto. Adecuación metodológica de la enseñanza. La formación profesional. La educación permanente. Educación compensatoria.	-Didáctica y Organización Escolar.	
EDUCACIÓN FAMILIAR (SISTEMA ESCOLAR Y FAMILIA)	4			La relación familia-escuela. Participación de los padres en la vida escolar. Talleres, Escuela de Padres, Técnicas de información a los padres: reuniones, informes, entrevistas.	-Didáctica y Organización Escolar	
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	4			Evolución de la educación dentro de los contextos sociales, políticos y culturales de cada época. Figuras, experiencias, técnicas e instituciones educativas más representativas a lo largo de la historia.	-Teoría e Historia de la Educación	
RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS	4			Secuencia de prácticas utilizando el material didáctico.	-Didáctica de las Matemáticas	
INFORMÁTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN I	4			Fundamentos básico. Uso de un Tratamiento de Texto y su aplicación didáctica. Uso y posibilidades didácticas de un paquete integrado. El mundo del LOGO.	-Didáctica de las Matemáticas	
EL ESTUDIO DE LA IMAGEN ARTÍSTICA	4			Lectura de la imagen artística. Identificación del lenguaje formal. Elaboración de recursos didácticos.	-Historia del Arte	

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos		
ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN.	4			BLOQUE I: Estadística Descriptiva. BLOQUE II: Estadística Inferencial. BLOQUE III: Paquetes Estadísticos.	-Didáctica de las Matemáticas
EL ARTE EN CANARIAS	4			El hecho artístico canario y su relación con los grandes momentos estilísticos del arte universal.	-Historia del Arte
EL ESPACIO GLOBAL: LOS PAISAJES GEOGRÁFICOS	4			Grandes conjuntos geomorfológicos y biogeográficos. La transformación del espacio por la actividad humana.	-Geografía Humana
HISTORIA ESCUELA Y ENTORNO	4			Aspectos básicos del tiempo histórico. Transformaciones socioeconómicas desde las primeras civilizaciones a la actualidad. Evolución de la forma de vida, del trabajo, de la vivienda. Los medios para hacer la historia: Tradición oral (entrevistas) y escrita.	-Historia Moderna
PALEOANTROPOLOGÍA	4			Bases geológicas, paleontológicas y evolutivo-adaptativas de la paleontología de mamíferos, primates y homínidos. Marco paleoclimático pliocuaternario. Paleontología humana.	-Paleontología
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN PARA EL CONSUMO	4			La sociedad de consumo y el consumidor. Los derechos del consumidor. La educación del consumidor en la escuela. Formación desde los primeros años. Objetivos de la educación del consumidor.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
APLICACIONES DIDÁCTICAS DE LAS CIENCIAS NATURALES EN LA EDUCACIÓN.	4			Análisis de los procedimientos a aplicar para el estudio del conocimiento del cuerpo. Planificación y realización de actividades para el estudio experimental de las propiedades de la materia viva e inerte así como del medio físico. Procedimientos para planificar, diseñar, construir y analizar recursos que resuelvan los problemas tecnológicos sencillos. Análisis y utilización de aparatos sencillos. Aplicaciones didácticas. Observación, manipulación y análisis del funcionamiento de algunos juguetes. Su utilización en la Didáctica de algunos principios físicos elementales.	-Didáctica de las Ciencias Naturales.
DOCTRINA CATÓLICA Y SU DIDÁCTICA	4			Síntesis orgánica y sistemática del hecho religioso cristiano, a través de su realización histórica y los ejes fundamentales de su articulación teórica, acompañada de la pedagogía y didáctica específicas en orden a una cualificación educativa.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
RECURSOS PLÁSTICOS Y SU DIDÁCTICA EN EDUCACIÓN INFANTIL	4			Aplicación práctica a diferentes situaciones en educación infantil.	-Didáctica de la Expresión Plástica
ELEMENTOS DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU APLICACIÓN	4			Desarrollo de los recursos plásticos bi y tridimensionales. Aplicación en el aula.	-Didáctica de la Expresión Plástica
RECURSOS PLÁSTICOS Y SU APLICACIÓN DIDÁCTICA.	4			Conocimiento de las técnicas y materiales. Medios tecnológicos. Aplicación en el aula.	-Didáctica de la Expresión Plástica
RECURSOS NATURALES: APROVECHAMIENTOS Y REPERCUSIÓN EN EL MEDIO AMBIENTE.	4			La Tierra. Los Metales. Productos de la gran industria química. Combustibles. Polímeros naturales y sintéticos. Posibles cambios climáticos y su influencia sobre la biosfera.	-Química
LA QUÍMICA DE LA ALIMENTACIÓN: NUTRICIÓN Y SALUD	4			Nutrición y tipos de alimentos. Transformación y conservación de alimentos. Productos Farmacéuticos y Salud.	-Química
JUEGOS Y DEPORTES AUTÓCTONOS	4			Conceptos generales. Folklore y juegos populares. El juego popular como medio de recreación. Juegos y deportes populares en España.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL.	4			Educación auditiva, rítmica, vocal e instrumental. Conocimientos básicos de los elementos del lenguaje musical. Las formas musicales y su valor en la Educación Primaria. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodología para la formación musical.	-Didáctica de la Expresión Musical
LENGUA EXTRANJERA	8			Perfeccionamiento/iniciación de una lengua extranjera.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
DIDÁCTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA	4			Planificación. Procedimientos. Materiales. Técnicas para la enseñanza de la lengua extranjera.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
APRENDIZAJE Y PERFECCIONAMIENTO DE INSTRUMENTOS FOLKLÓRICOS	8			Iniciación y práctica de instrumentos folklóricos: timple, guitarra, etc... con repertorio de canciones preferentemente folklóricas canarias.	-Didáctica de la Expresión Musical
PERSPECTIVAS GENERALES DE LA EDUCACIÓN MUSICAL	8			Relevancia social, cultural y tecnológica de la educación musical.	-Didáctica de la Expresión Musical.