

APENDICE III

Prueba de aptitud física

La prueba de aptitud física consiste en la realización de los seis ejercicios que se detallan en los párrafos siguientes. Para obtener la calificación de «apto» será condición indispensable alcanzar un mínimo de un punto en cada uno de los seis ejercicios y 24 puntos en el total de la prueba.

Ejercicio «A». Suspendido en barra, flexión y extensión de brazos: La suspensión se hará con palmas al frente y una separación de manos igual a la de los hombros. Desde la suspensión pura se flexionarán los brazos, sin balanceos ni elevación de rodillas, hasta que la línea de los ojos, con la cabeza en posición normal, pase al borde superior de la barra. Dichas flexiones se harán de una forma continuada, sin detenciones.

Ejercicio «B». Extensión de brazos desde tendido prono: Desde la posición de tendido prono, palmas de las manos apoyadas sobre el suelo, debajo de los hombros y con los dedos dirigidos hacia dentro, se hará una extensión completa de brazos, manteniendo en el mismo plano la cabeza, línea de hombros, línea de caderas y piernas. Estas se mantendrán juntas, con los pies apoyados en el suelo sobre las puntas. En la flexión se llegará a colocar el pecho hasta unos cinco centímetros, como máximo, del suelo, pudiendo llegar a tocar éste sin apoyar. El ejercicio se hará de una forma continuada, sin detenciones.

Ejercicio «C». Salto de longitud sin carrera previa: Se hará sobre foso de arena y desde una plataforma rectangular de madera o cemento, de dimensiones suficientes para la colocación de los pies. Puestos éstos sobre dicha plataforma, con una separación lateral normal, a voluntad del actuante, se efectuará el salto hacia adelante, para caer sobre los pies en el foso de arena.

Durante los ejercicios de coordinación previos al salto, de flexiones de piernas y tronco, no deben separarse del suelo ninguno de los dos pies. La distancia alcanzada se medirá desde la parte anterior de la plataforma de despegue a la última huella marcada en el foso de la arena con los pies o cualquier otra parte del cuerpo. Se efectuarán tres intentos sucesivos, puntuando el máximo alcanzado.

Ejercicio «D». Salto de altura con escala graduada: Se colocará el actuante lateralmente a una escala vertical, de 1 metro 80 decímetros, del suelo hacia arriba. Elevará el brazo cercano a la escala con la mano abierta, para señalar la altura alcanzada. Efectuará un salto vertical, marcando con la mano en la referida escala la altura lograda. La diferencia entre la marca de «en pie» a la de «salto» será expresada en centímetros para su clasificación. Durante los movimientos de coordinación previos al salto, no se moverán ni separarán los pies del suelo. Se efectuarán tres intentos consecutivos puntuando la mayor de las marcas alcanzadas.

Ejercicio «E». Carrera de velocidad de 60 metros lisos: La salida se efectuará en pie a las voces de «a sus puestos», «listos» y «ya» o toque de silbato.

Ejercicio «F». Carrera de 1.000 metros lisos: La salida se efectuará como la descrita en el ejercicio anterior.

TABLA DE PUNTUACION DE LOS EJERCICIOS

Puntos	A	B	C	D	E	F
11	16	42	2,70	80	7''	2'50''
10	14	38	2,60	75	7''3	3'00
9	12	34	2,50	70	7''6	3'10''
8	10	30	2,40	65	7''9	3'20''
7	8	26	2,30	60	8''2	3'25''
6	7	23	2,20	55	8''4	3'30''
5	6	20	2,15	50	8''6	3'40''
4	5	17	2,10	45	8''8	3'50''

Puntos	A	B	C	D	E	F
3	4	14	2,05	40	9''	4'00
2	3	12	2,00	35	9''3	4'10''
1	2	10	1,90	30	9''6	4'20''

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

7396 *CORRECCION de erratas de la Orden de 19 de febrero de 1993, por la que se convocan pruebas selectivas para ingreso en el Cuerpo de Maestros.*

Advertidas erratas en la inserción de la Orden de 19 de febrero de 1993 por la que se convocan pruebas selectivas para ingreso en el Cuerpo de Maestros, publicada en el «Boletín Oficial del Estado» número 48, de fecha 25 de febrero de 1993, se procede a su rectificación en la forma que a continuación se indica:

Página 6098, número 1, donde dice: «... total de plazas ofrecidas para ser cubiertas ...», debe decir: «... total de plazas ofertadas para ser cubiertas ...».

Página 6101, número 21, donde dice: «... Tribunales pertenecerán a Cuerpos de igual o superior grado de clasificación ...», debe decir: «... Tribunales pertenecerán a Cuerpos de igual o superior grupo de clasificación ...».

Página 6102, número 29, donde dice: «... para la realización de sus funciones técnicas ...», debe decir: «... para la realización de funciones técnicas ...».

Página 6107, Cuestionario de Educación Especial, Pedagogía Terapéutica, número 19, donde dice: «... y salidas extraescolares, acercamiento al mundo cultural ...», debe decir: «... y salidas extraescolares. Acercamiento al mundo cultural ...».

Página 6107, Cuestionario de Educación Especial, Audición y Lenguaje, número 14, donde dice: «... de comunicación SPC, BLISS, Lenguaje de ...», debe decir: «... de comunicación SPC, BLISS; Lenguaje de ...».

Página 6109, Cuestionario de Educación Preescolar, número 21, donde dice: «... Elaboración de imágenes, fotografías, diapositivas de escenas de la vida en ...», debe decir: «... Elaboración de imágenes, fotografías, diapositivas, de escenas de la vida en ...».

Página 6109, Cuestionario de Educación Preescolar, número 22, donde dice: «... Organización de las actividades educativas, diversas experiencias ...», debe decir: «Organización de las actividades educativas; diversas experiencias ...».

Página 6109, Cuestionario de Filología: Lengua Castellana e Inglés, número 4, donde dice: «... La escritura como creación La redacción. Métodos ...», debe decir: «... La escritura como creación: La redacción. Métodos ...».

Página 6110, Cuestionario de Filología: Lengua catalana (islas Baleares), número 1, donde dice: «... Educación General Básica. Objetivos y ...», debe decir: «... Educación General Básica: Objetivos y ...».

Página 6110, Cuestionario de Filología: Lengua catalana (islas Baleares), número 23, donde dice: «... Los siglos XIV y XV. La historiografía. Las ...», debe decir: «... Los siglos XIV XV. La historiografía: Las ...».

Página 6111, Cuestionario de Educación Física, número 30, donde dice: «... psíquicas, sensoriales en relación con ...», debe decir: «... psíquicas, sensoriales, en relación con ...».

Página 6111, Cuestionario de Educación Musical, número 4, donde dice: «... témporo-espacial, diversas aportaciones ...», debe decir: «... témporo-espacial; diversas aportaciones ...».

Página 6111, Cuestionario de Educación Musical, número 6, donde dice: «... de la interpretación de la lectura y de la creación ...», debe decir: «... de la interpretación, de la lectura y de la creación ...».