

**7258** *RESOLUCION de 18 de enero de 1993, de la Universidad de Valladolid, por la que se establece el Plan de estudios de la diplomatura Maestro-Educación Especial, en la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica de Burgos.*

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 28 de septiembre de 1992, el Plan de estudios de la Diplomatura Maestro-Educación Especial, de esta Universidad, queda configurado conforme figura en el anexo de esta Resolución.

Valladolid, 18 de enero de 1993.—El Rector, Fernando Tejerina.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
1º	1º	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar I.		8T + 1A	5	4	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	1º	Didáctica General.	Didáctica General.	8T + 1A	5	4	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	1º	Sociología de la Educación.		4T + 0,5A	2,5	2	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1º	1º	Teoría e Instituciones contemporáneas de Educación.		4T + 0,5A	2,5	2	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación.
1º	1º	Desarrollo Psicomotor.		6	3	3	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	Didáctica de la Expresión Corporal.
1º	1º	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.		6	3	3	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica.
1º	2º	Organización del Centro Escolar.		4T + 0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	Conocimiento del medio natural, social y cultural.		6	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
1º	2º	Desarrollo del pensamiento Matemático y su Didáctica.		6	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	Didáctica de las Matemáticas.
1º	2º	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica.		12	6	6	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	2º	Practicum.	Practicum I.	12	2	10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales.
1º	3º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Psicológicas de la Educación Especial.	4T + 0,5A	3	1,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Pedagógicas de la Educación Especial.	4T + 0,5A	3	1,5	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	3º	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.		4T + 0,5A	3	1,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	3º	Literatura Infantil.		4T + 0,5A	3	1,5	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	3º	Desarrollo de la expresión Musical y su Didáctica.		6	4	2	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
1º	3º	Practicum.	Practicum II.	20	2	18	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales.

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica II.	9	5	4	Introducción a la lógica matemática. Clasificaciones y ordenaciones. El número natural. Contenidos y recursos didácticos.	Didáctica de la Matemática.
1º	1º	Lengua española.	4,5	3	1,5	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua.	Filología Española.
1º	1º	Didáctica de la Lengua y la Literatura.	4,5	3	1,5	Técnicas, recursos y estrategias para la enseñanza de la lengua. Enfoque metodológico para la aproximación al lenguaje escrito.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	El medio natural y su didáctica.	9	5	4	Caracterización, componente, funciones e interrelaciones de los elementos que integran el Medio Natural. El propio entorno. Los paisajes naturales. Procedimientos para la enseñanza del medio natural en la Educación Infantil.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1º	1º	Observación del entorno social y su didáctica.	9	5	4	Bases teórico conceptuales sobre la observación y experiencias del "entorno social". La concepción espacio temporal-social y la secuenciación psicoevolutiva del niño. La comprensión del mundo social en la Etapa Infantil. Bases del currículum del Área del MEDIO SOCIAL: objetivos, métodos y estrategias en el aprendizaje. Investigación educativa sobre la enseñanza del MEDIO SOCIOCULTURAL.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
1º	2º	Expresión Musical.	3	1,5	1,5	Estudio teórico-práctico de los elementos musicales necesarios para la lectura e interpretación musical.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
1º	2º	Expresión rítmica y del movimiento.	3	1,5	1,5	Bases teóricas de la Educación Física en la Educación Infantil. Actividades de estructuración perceptiva: estructuración espacial y estructuración temporal.	Didáctica de la Expresión Corporal.
1º	2º	Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar II.	9	6	3	El aprendizaje en la escuela infantil. Procesos mentales básicos implicados en el aprendizaje infantil: motivación, atención, memoria, estilo cognitivo y función simbólica. Estimulación temprana. Aspectos lingüísticos, cognitivos, afectivo-sociales y psicomotrices.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3º	Historia de la educación infantil.	4,5	3	1,5	Evolución de la infancia hasta el siglo XX. Visiones y actitudes de la infancia (infanticidio, malos tratos,...) Instituciones socioeducativas orientadas a la infancia. Corrientes de pensamiento pedagógico. Evolución histórica de las Organizaciones Internacionales de Protección a la Infancia. Normativas legales. Prácticas. Estudio de documentos legales. Visitas a centros.	Teoría e Historia de la Educación.
1º	3º	Expresión artística.	4,5	3	1,5	Estudio de los elementos básicos del lenguaje artístico. Desarrollo de técnicas artísticas tradicionales y actuales de representación. El color, el dibujo, el volumen y la estampación.	Didáctica de la expresión Plástica.
1º	3º	Diseño curricular y métodos de investigación en la enseñanza infantil.	7,5	4	3,5	Proyecto de Centro y diseño curricular en la escuela infantil. Estructura curricular de esta etapa. La investigación. Aportaciones de los diferentes paradigmas de investigación en el desarrollo curricular.	Didáctica y Organización escolar. Método de Investigación y diagnóstico en Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Literatura española	4,5	3	1,5	Panorámica general de la Literatura Española en su evolución histórica y estética. Conocimiento de los movimientos y autores más señalados de nuestra Literatura contemporánea. Lectura, comentario de textos narrativos actuales.	Filología Española
Organización de la Educación Infantil	4,5	3	1,5	Problemática General actual de la Educación Infantil. Ciclos, enseñanzas y personal. El Centro de Educación Infantil. Organización del espacio y el tiempo en el aula. El aula organizada en talleres. Observación y práctica.	Didáctica y Organización Escolar.
Educación ambiental.	4,5	3	1,5	El ambiente natural. Aspectos biológicos, geológicos y físico-químicos. El deterioro, prevención y conservación del medio natural, sociedad y ambiente: el comportamiento social, la urbanización de la tierra, la utilización de las fuentes de energía, la industrialización, conciencia social y acción administrativa. Proyectos integrados de medioambiente.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Observación del entorno socio-natural.	4,5	3	1,5	La informática como lenguaje de apoyo al conocimiento del espacio y a los sistemas sociales y naturales. Aplicación de los ordenadores en el aula para el conocimiento del medio. El vídeo como imagen y lenguaje de comunicación.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de las Ciencias Experimentales.

Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="24"/>	
				- por ciclo <input type="text"/>	
				curso <input type="text"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Claves para la comprensión de la Historia del mundo actual.	4,5	3	1,5	Tendencias Políticas. Movimientos Sociales. Corrientes artísticas y culturales. Hacia un nuevo orden mundial. Las causas y focos del conflicto. El mundo en comunicación. Una economía interdependiente. El planete desigualdad.	Historia Contemporánea.
Historia de España.	4,5	3	1,5	Grandes hitos políticos. Tensión autonómica y horizonte europeo. Desarrollo económico. Dinámica demográfica y social. Corrientes culturales.	Historia Moderna. Historia Contemporánea.
Creatividad y técnicas de expresión plástica para la educación infantil.	4,5	3	1,5	Lenguaje constructivo y simbólico en expresión plástica. Soportes, técnicas directas, indirectas y mixtas. Materiales fluidos y materiales estructurados. Técnicas bidimensionales y tridimensionales. Orientación y Pedagogía de la Plástica. Distribución física del aula de Preescolar. Dinámica de las actividades lúdico-plásticas.	Dibujo. Didáctica de la Expresión Plástica.
Estadística Aplicada a la educación.	4,5	3	1,5	Estadística descriptiva: frecuencias, representación gráfica, medidas de tendencia y de dispersión, otras medidas. Correlación de dos variables. Conceptos básicos del cálculo de probabilidades.	Didáctica de la Matemática.
Aplicación del ordenador a la enseñanza de la matemática.	4,5		4,5	Uso del ordenador y su utilización práctica en el aula como recurso en la Didáctica de las Matemáticas.	Didáctica de la Matemática.
Formación instrumental.	4,5	3	1,5	Estudio de un instrumento melódico. Flauta dulce. Estudio de los instrumentos pedagógicos escolares del sonido indeterminado y determinado. Técnica instrumental. Prácticas de conjunto instrumental. Repertorio.	Didáctica de la Expresión Musical.
Técnicas de comunicación en el uso formal de la lengua escrita.	4,5	1,5	3	Desarrollo de las habilidades lingüísticas necesarias para la composición, desarrollo y presentación de documentos: informes, comunicaciones, correspondencia, monografías, etc.	Filología Española.
Salud Escolar.	4,5	3	1,5	Conocimientos científicos sólidos acerca de la salud, que permitan la adquisición de hábitos de vida saludable.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Estimulación Temprana.	4,5	3	1,5	Conocimiento de los procedimientos y técnicas de evaluación y tratamiento en lo concerniente a las conductas de expresión-conexión-comunicación y desarrollo en el período 0-6 años.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Religión y Cultura.	4,5	3	1,5	Fenomenología de la Religión a través de las diversas culturas. Actitudes ante el hecho religioso.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
El mensaje cristiano: síntesis de la fé cristiana I.	4,5	3	1,5	Iniciación al conocimiento de la Biblia. Jesucristo. La Iglesia.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) E.U. de FORMACION DEL PROFESORADO E.G.B. DE BURGOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 237,6 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	39	36	4,5			79,5
	2º	40,5	15	13,5	9		78
	3º	44	16,5	4,5	15		80
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  (6).

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7)  PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..... CREDITOS.  
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) .....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO  AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º CURSO	79,5	45	34,5
2º CURSO	78	37	41
3º CURSO	80	31	49

## INTRODUCCION

Este plan de estudios se enmarca en las directrices generales propias aprobadas por el Consejo de Universidades, Real Decreto 1421/1991 (B.O.E. 10 de Octubre de 1991), y las normas y Estatutos de la Universidad de Valladolid.

Se considera una duración de 15 semanas para cada uno de los dos cuatrimestres previstos.

Las clases de teoría se impartirán en grupos de 60 alumnos como máximo. Los grupos de laboratorio y de prácticas no excederán de 15 alumnos.

El Prácticum se ha organizado en dos periodos. El primero se realizará en segundo Curso y el segundo en tercer curso. Cada alumno será tutorizado por un profesor de la Escuela Universitaria del Profesorado de E.G.B. y por un profesor del Centro de Prácticas. La Universidad deberá gestionar el número suficiente de plazas a través de convenios que realice con Organismos competentes en materia educativa.

### 1.b) Secuencias entre materias:

Se establecen las siguientes materias llaves:

Asignatura	Asignatura llave
Desarrollo del pensam. matemát. y su didáct. II	Desarrollo del pensam. matemát. y su didáct. I
Desarrollo de habilid. lingüíst. y su didáctica.	Didáctica de la Lengua y Literatura.
Desarrollo de la Expres. Musical y su didáct.	Expresión Musical
Expresión Artística	Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica
Expresión Rítmica y del movimiento	Desarrollo psicomotor
Prácticum II	Prácticum I

### 1.d) Convalidaciones

Se establecen las siguientes materias que se pueden convalidar por asignaturas de los actuales planes de estudio de las especialidades de Ciencias, Ciencias Humanas, Filología Inglesa, Filología Francesa y Preescolar:

## CONVALIDACIONES:

Se establecen las siguientes materias que se pueden convalidar por asignaturas de los actuales planes de estudio de las especialidades de Ciencias Humanas, Filología Inglesa, Filología Francesa y Preescolar:

Asignatura (Plan nuevo)	Asignatura (Plan antiguo)
Didáctica General	Pedagogía I y II (C-CH-F-P)
Organización del Centro Escolar	Pedagogía III (C-CH-F-P)
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar I	Psicosociología de la Educ. I y II (C-CH-F-P) y Psicol. Evolut. (1º P)
Psicología de la Educ. y del Desarrollo en Edad Escolar II	Psicología Infantil I (2º P) y Psicología Infantil II (3º P)
Literatura Infantil	Literatura Infantil (C-CH-F-P)
Literatura Española	Hist. de la Lit. Esp. I y II (1º CH) Literatura Española I (1º F) Literatura Española II (2º F)
Desarrollo del pensam. matem. y su didáct. I	Inte. a la Log. Matem. (3º P)
Desarrollo Psicomotor	Psicomotricidad (2º P)
Expresión Artística	Dibujo y Manualizaciones (1º P)
Desarrollo de la Expr. Plást. y su didáct.	Expresión Plást. (2º P)
Expresión Musical	Música (2º C-CH-F-P)
Desarrollo de la expres. musical y su did.	Música (3º P)
Expresión Rítmica y del movim.	Expresión Dinámica (2º P)
Sociología de la Educac.	Sociología Infantil (1º P)
Didáct. de la Leng. y Lit.	Didáct. del Preescolar (2º P)
Claves para la comprensión de la Hist. del Mundo Actual	Historia III y IV (3º CH)
Historia de España Contempor.	Historia de España (2º C-CH-F)
Desarrollo de las habilid. ling. y su did.	Lenguaje del Preescolar (2º P)
Idioma Extranj. y su didáct.	Leng. y Lit. Inglesa o Francesa I y II (C-F)

<u>MATERIAS</u>	<u>CREDITOS</u>	<u>AREAS</u>
<b>PRIMER CURSO</b>		
<b>TRONCALES</b>		
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar I	9	Psicología Evolutiva y de la Educación
Didáctica General	9	Didáctica y Organización Escolar
Sociología de la Educación	4,5	Sociología
Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	4,5	Teoría e Historia de la Educación
Desarrollo psicomotor	6	Didáct. de la Expres. Corporal
Desarrollo de la expresión Plástica y su Didáctica	6	Didáctica de la Expresión Plástica
<b>OBLIGATORIAS</b>		
Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica I	9	Didáctica Matemáticas
Lengua Española	4,5	Filología Española
Didáctica de la Lengua y Literatura	4,5	Didáctica de la Lengua y Literatura
El medio natural y su didáctica	9	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Observación del entorno social y su Didáctica	9	Didáct. de las Ciencias Sociales
<b>OPTATIVAS (1)</b>	<b>4,5</b>	
<b>TOTAL CURSO 79,5</b>		

**SEGUNDO CURSO**

<u>MATERIAS</u>	<u>CREDITOS</u>	<u>AREAS</u>
<b>TRONCALES</b>		
Organización del centro escolar	4,5	Didáctica y Organización Escolar
Conocimiento del medio natural, social y cultural	6	Didáct. CC.Exper. / Didáct. CC Sociales
Desarrollo de las habilidades lingüísticas y su didáctica	12	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica II	6	Didáctica de las Matemáticas
Prácticum I	12	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales
<b>OBLIGATORIAS</b>		
Expresión Musical	3	Didáctica de la Expresión Musical / Música
Expresión Rítmica y del movimiento	3	Didáct. de la Expresión Corporal
Psicol. de la Educ. y del desarrollo en la Edad Escolar II	9	Psicología Evolutiva y de la Educación
<b>OPTATIVA (3)</b>	<b>13,5</b>	
<b>LIBRE ELECCION</b>	<b>9</b>	
<b>TOTAL CURSO 78</b>		

**TERCER CURSO**

<u>MATERIAS</u>	<u>CREDITOS</u>	<u>AREAS</u>
<b>TRONCALES</b>		
Bases psicológicas de la Educ. Especial	4,5	Psicología Evolutiva y de la Educación
Bases pedagógicas de la Educ. Especial	4,5	Didáctica y Organización Escolar
Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación	4,5	Didáctica y Organización Escolar
Literatura Infantil	4,5	Didáctica de la Lengua y Literatura
Desarrollo de la expresión musical y su didáctica	6	Didáctica de la Expresión Musical / Música
Prácticum II	20	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales
<b>OBLIGATORIAS</b>		
Historia de la Educación Infantil	4,5	Teoría e Historia de la Educación
Expresión Artística	4,5	Didáctica de la Expresión Plástica
Diseño curricular y métodos de invest. en la Esc. Infantil	7,5	Didáct. y Organ. Escolar/Métodos de inv. y Diagnós. en Educ
<b>OPTATIVAS (1)</b>	<b>4,5</b>	
<b>LIBRE ELECCION</b>	<b>15</b>	
<b>TOTAL CURSO 80</b>		

TOTAL TITULO: 237,5 créditos

**OPTATIVAS DE EDUCACION INFANTIL**

Todas las materias tienen 4,5 créditos.

<u>MATERIA</u>	<u>AREA</u>
1) Literatura Española.	Fil. Española.
2) Organización de la Educación Infantil	Didáct. y Organ. Esc.
3) Educación Ambiental	Did. CC. Sociales / Did. CC. Exper.
4) Nuevas tecnologías aplicadas a la observ. del entorno socio-natural	Did. CC. Sociales / Did. CC. Exper.
5) Claves para la comprensión de la Hª del Mundo Actual	Hª Contemporánea
6) Historia de España	Hª Moderna / Hª Contemporánea
7) Creatividad y técnicas de la Exp. Plástica en Educación Infantil	Dibujo / Did. de Exp. Plast.
8) Estadística aplicada a la Educación	Didáct. de la Matemática
9) Aplicación del ordenador a la enseñanza de la Matemática	Didáct. de la Matemática
10) Formación Instrumental	Didáct. de la Exp. Musical
11) Técnicas de comunicación en el uso formal de la lengua escrita	Fil. Española
12) Salud Escolar	Didáct. Cienc. Exper.
13) Estimulación temprana	Psicología Evolutiva y de la Educación
14) Antropología Teológica	Doctrina Católica y su Pedagogía