

Álgebra	Métodos Matemáticos
Métodos Matemáticos I	Métodos Matemáticos III
Análisis matemático II	Métodos Matemáticos IV
Métodos Matemáticos I	

2. La asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento, en el caso de las materias troncales que no se diversifican en asignaturas y que son "Óptica", "Electrodinámica Clásica", "Electrónica", "Física del Estado Sólido", "Física Estadística", "Física Nuclear y de las Partículas", "Mecánica Cuántica" y "Mecánica Teórica", se vinculan a las áreas de conocimiento que, referidas a tales materias figuran en el R.D.-1413/90 de 26 de octubre (B.O.E. 20-11-90) de Directrices Propias del título de Licenciado en Física.

3. En el Plan de Estudios para la obtención del título de Licenciado en Física el alumno deberá realizar 12 créditos optativos en el primer ciclo de entre 36 créditos que se ofertan en el Plan de Estudios.

El segundo ciclo se estructura en cinco opciones o especialidades intracurriculares que son: Electrónica, Física Fundamental, Física de las Partículas, Física de Materiales y Optoelectrónica. Cada una de estas especialidades u opciones tiene una carga lectiva total de 75 créditos optativos distribuidos de la siguiente forma:

<u>OPCION</u>	<u>CREDITOS VINCULADOS A LA OPCION</u>	<u>CREDITOS OPTATIVOS NO VINCULADOS</u>
Electrónica.	54	21
Física Fundamental.	60	15
Física de las Partículas.	54	21
Física de Materiales.	63	12
Optoelectrónica.	54	21

El alumno que opte por alguna de esas especialidades tendrá que cursar obligatoriamente el conjunto de los créditos vinculados a una opción de entre las materias optativas vinculadas a dicha opción. El resto de los créditos optativos puede realizarlos de entre todos los que se ofertan sean de su opción o de otras opciones excepto en el caso de la opción de Electrónica en la que el alumno deberá cursar 54 créditos de entre las materias vinculadas a dicha especialidad y los 21 créditos restantes de entre las optativas de dicha opción, y como máximo 6 de esos 21 créditos optativos de entre las asignaturas vinculadas a la especialidad de Optoelectrónica.

El alumno que no opte por ninguna de las especialidades intracurriculares que se ofertan deberá realizar 75 créditos optativos de entre todos los que se ofertan.

Como máximo 15 créditos podrán realizarse entre prácticas en empresas, que serán siempre optativos y estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad que podrán ser troncales, obligatorios, optativos o de libre configuración según el carácter de los estudios realizados.

7257 RESOLUCION de 18 de enero de 1993, de la Universidad de Valladolid, por la que se establece el Plan de estudios de Diplomado en Maestro-Educación Infantil, en la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica de Burgos.

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 28 de septiembre de 1992, el Plan de estudios de Diplomado en Maestro-Educación Infantil, de esta Universidad, queda configurado conforme figura en el anexo de esta Resolución.

Valladolid, 18 de enero de 1993.-El Rector, Fernando Tejerina.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR		8T + 1A	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	DIDACTICA GENERAL		8T + 1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION		4T + 0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social, sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del Currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1	1º	TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION		4T + 0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación.
1	1º	EDUCACION FISICA EN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES		4T + 0,5A	1,5	3	Desarrollo motor y perceptivo-motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	Didáctica de la Expresión Corporal.
1	1º	EXPRESION PLASTICA Y MUSICAL		4T + 0,5A	2,5	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la educación especial.	Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la Expresión Musical.
1	1º	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	Bases psicológicas de la Educación Especial.	4 T + 0,5A	3	1,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Psicología Evolutiva de la Educación.
1	3º	NUEVAS TECNOLOGICAS APLICADAS A LA EDUCACION		4T + 0,5A	3	1,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación audiovisual y publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	2º	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR		4 T + 0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad	Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA AUDITIVA		6	3	3	organizativa: Funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	
1	2º	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL		9	6	3	Problemas de la audición y el lenguaje. Desarrollo comunicativo y lingüístico. Estrategias de intervención educativa. La integración del deficiente auditivo.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2º	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA VISUAL		6	3	3	El retraso intelectual. Deficiencia mental y problemas de aprendizaje. Estrategias de intervención educativa. La integración escolar del deficiente intelectual.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2º	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA VISUAL		6	3	3	Etiología de la Deficiencia visual. Desarrollo comunicativo e intelectual. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente visual.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2º	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	Bases pedagógicas de la Educación Especial	4T + 0,5A	3	1,5	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar.
1	2º	PRACTICUM	Practicum I	12	3	9	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de integración de Educación Especial.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Especial.
1	3º	ASPECTOS DIDACTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACION ESPECIAL		6	3	3	La individualización pedagógica y las estrategias para el tratamiento de diferencias humanas y del aprendizaje en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. La organización de centros escolares para atender necesidades de educación especial.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	3º	TRASTORNOS DE CONDUCTA Y DE PERSONALIDAD		6	4	2	Las alteraciones de comportamiento. Estrategias de intervención ante los problemas de conducta.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	3º	TRATAMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA		9	6	3	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	3º	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MOTORICA		6	3	3	Etiología de la deficiencia motórica. Desarrollo comunicativo e intelectual. Los sistemas de comunicación no vocales. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente motórico.	Didáctica y Organización Escolar. Fisioterapia. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la educación.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	3º	PRACTICUM	Practicum II	20	2	18	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de integración de Educación Especial.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Especial.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1º	1º	FUNDAMENTOS DE PSICO-NEUROBIOLOGIA	9	6	3	Anatomía y fisiología del Sistema Nervioso. Localización y sistemas funcionales. Análisis psiconeurológicos de las funciones mentales superiores.	Ciencias Morfológicas. Psicología.
1º	1º	METODOS DE INVESTIGACION EN EDUCACION ESPECIAL	6	4	2	Paradigmas cuantitativos y cualitativos. Diseño de la investigación educativa. Técnicas e instrumentos necesarios para investigar en Educación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar.
1º	1º	PSICOPEDAGOGIA DEL NIÑO SUPERDOTADO	6	4	2	Técnicas de identificación. Características psicológicas. Tratamiento.	Psicología evolutiva y de la educación. Didáctica y Organización Escolar.
1º	2º	PSICOPATOLOGIA INFANTIL	9	6	3	Marcos conceptuales de la Psicopatología infantil. Principales cuadros clínicos y modelos explicativos.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
1º	3º	ORIENTACION ESCOLAR Y PSICOTERAPIA	6	4	2	El proceso de Enseñanza Aprendizaje y el concepto de orientación integral del alumno. Figura y funciones del profesor-tutor. Planteamiento, organización y técnicas de la acción tutorial en el Centro. La orientación en el Departamento, en el Centro y en el Sector. Análisis de las diferentes técnicas utilizadas en Educación Especial: Modelos dinámicos, conductuales, cognitivos y sociales.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológico.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
EDUCACION AMBIENTAL	4,5	3	1,5	El ambiente natural. Aspectos biológicos, geológicos y físico-químicos. El deterioro prevención y conservación del medio natural. Relaciones entre el hombre y el medio natural. Factores socioeconómicos que rigen las relaciones entre el hombre y el medio.	<input type="checkbox"/> - por ciclo <input type="checkbox"/> - curso
EL ORDENADOR EN LA ENSEÑANZA	4,5	1,5	3	Conceptos fundamentales sobre informática y ordenadores. Aplicación de los ordenadores en el Aula. Introducción a los lenguajes de programación. Programas de aplicaciones.	<input type="checkbox"/>
EDUCACION PARA LA SALUD	4,5	3	1,5	Concepto de salud. Educación para la salud en la Escuela. Conocimientos, actitudes, valores, normas y hábitos para la promoción de la salud.	<input type="checkbox"/>
TECNICAS DE COMUNICACION EN EL USO FORMAL DE LA LENGUA ESCRITA	4,5	3	1,5	Desarrollo de las habilidades lingüísticas necesarias para la composición, desarrollo y presentación de documentos: informes, comunicaciones, correspondencia, monografías...	<input type="checkbox"/>
MUSICOTERAPIA	4,5	3	1,5	Educación musical para alumnos con problemas motores, orales y sociales.	<input type="checkbox"/>

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
TECNICAS BASICAS DE EXPRESION PLASTICA PARA EDUCACION ESPECIAL	4,5	2	2,5	Técnicas de expresión de educación plástica o Técnicas bidimensionales y tridimensionales. Necesidades materiales y condicionamientos físicos en el aula de expresión plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica. Dibujo.
JUEGO EDUCATIVO	4,5	1,5	3	Los juegos cooperativos en la Educación Especial. El juego dramático. Los títeres y el teatro de sombras. La danza.	Didáctica de la Expresión Corporal.
PSICOMOTRICIDAD	4,5	2	2,5	Concepto de psicomotricidad. Desarrollo del sistema neuromotor. Conocimiento del esquema corporal. La orientación en el espacio. Coordinación dinámica general. Equilibrio. Trastornos psicomotores y métodos de reeducación.	Didáctica de la expresión Corporal.
LITERATURA INFANTIL	4,5	3	1,5	La literatura infantil como apoyo a la rehabilitación de trastornos del lenguaje oral y escrito.	Didáctica de la Lengua y Literatura.
ESTIMULACION TEMPRANA	4,5	3	1,5	Conocimiento de los procedimientos y técnicas de evaluación y tratamiento en lo concerniente al favorecimiento de las conductas de expresión-conexión-comunicación y desarrollo sensoriomotor.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
HISTORIA DE LA LITERATURA ESPAÑOLA	4,5	3	1,5	Estudio y análisis de los principales períodos, movimientos, autores y obras de los siglos XIX y XX a través de sus textos más representativos.	Filología Española
LOGICA MATEMATICA	4,5	3	1,5	Conceptos lógico-matemáticos. Manejo de material. Planificación de actividades.	Didáctica de la Matemática
HISTORIA DE LA EDUCACION ESPECIAL	4,5	3	1,5	Visión histórica de la Educación Especial. Actitudes, valores y soluciones institucionales. Aportaciones educativas y panorama actual.	Teoría e Historia de la Educación
TRASTORNOS DEL LENGUAJE ORAL Y SU TRATAMIENTO	4,5	3	1,5	Descripción y análisis de los principales trastornos del lenguaje oral. Objetivos, principios, métodos y técnicas de los procesos de rehabilitación.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología evolutiva y de la Educación.
EL MENSAJE CRISTIANO:--SINTESIS DE LA FE CRISTIANA II	4,5	3	1,5	El Pueblo de Dios. Los Sacramentos. Moral cristiana. El sentido de la historia (La Escatología)	Didáctica de las Ciencias Sociales.
PEDAGOGIA Y DIDACTICA DE LA RELIGION	4,5	3	1,5	Principios básicos de la Psicopedagogía. La Enseñanza Religiosa Escolar. El Diseño Curricular Base de Religión y Moral Católica.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) E.U. DE FORMACION DEL PROFESORADO DE E.G.B. (BURGOS)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 221 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	40,5	21	9			70,5
	2º	42	9	13,5	9		73,5
	3º	51,5	6	4,5	15		77
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS:
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	70,5	45	25,5
2º	73,5	42	31,5
3º	77	38	39

Este plan de estudios se enmarca en las directrices generales propias aprobadas por el Consejo de Universidades, Real Decreto 1421/1991, y las normas y Estatutos de la Universidad de Valladolid.

Se considera una duración de 30 semanas por año académico (o dos cuatrimestres de 15 semanas cada uno). Por ello resulta una carga lectiva máxima, por curso académico, de 75 créditos.

El plan de estudios está constituido por asignaturas de 9,6 y 4,5 créditos.

Las clases de teoría se impartirán en grupos de 60 alumnos como máximo. Los grupos de laboratorio y de prácticas clínicas no excederán de 15 alumnos.

PRACTICAS EN CENTROS EDUCATIVOS

El plan de estudios exige las prácticas en centros educativos como parte integrante de la formación del Maestro especialista de Educación Especial.

El Practicum se organizará en dos fases secuenciadas. La primera se realizará en el segundo curso y la segunda en el tercero.

El Practicum II se desarrollará durante 200 horas en las que el alumno habrá de intervenir en la actividad docente y educativa del centro responsabilizándose también de tareas de realización.

Al final de cada período el alumno entregará una memoria de las actividades y proyectos realizados.

En ambas situaciones el alumno será tutorizado por un profesor de la Escuela Universitaria del Profesorado de E.G.B. y por un profesor del Centro donde realice el Practicum.

A efectos de estas prácticas la Escuela gestionará el número suficientes de plazas a través de los convenios correspondientes entre organismos competentes en materia educativa y la Universidad de Valladolid.

1.b. ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

Algunas asignaturas están organizadas en cuatrimestres.

El centro podrá establecer recomendaciones sobre secuenciación entre la matrícula de algunas asignaturas. No se podrá realizar la matrícula en la asignatura Prácticum II sin tener aprobada la asignatura Prácticum I.

1.d PLAN DE CONVALIDACION Y/O ADAPTACION

A los alumnos del actual plan de estudios que deseen matricularse en el nuevo plan que se propone se les convalidarán las siguientes materias:

<u>Plan antiguo</u>		<u>Nuevo Plan</u>
Psicología del desarrollo y psicología de la educación	por	Psicología de la Educación y del desarrollo en Educación Especial.
Teoría e Instituciones contemporáneas de Educación	por	Teoría e Instituciones contemporáneas de Educación.
Didáctica general	por	Didáctica general
Sociología de la Educación	por	Sociología de la Educación
Expresión plástica y Exp.Dinámica	por	Expresión plástica y Musical y Educación Física en alumnos con necesidades Educativas especiales.
Fundamentos de psiconeurofisiología	por	Fundamentos de psiconeurobiología.

ORGANIZACION DOCENTE POR CURSOS

MATERIAS	CREDITOS	AREAS
PRIMER CURSO		
TRONCALES		
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	9	Psicología Evolutiva y de la Educación
Didáctica General	9	Didáctica y Organización Escolar
Sociología de la Educación	4,5	Sociología
Teoría e Instituciones contemporáneas de Educación	4,5	Teoría e Historia de la Educación
Educación Física en los alumnos con necesidades educ. esp.	4,5	Didáctica de la Expresión corporal
Expresión Plástica y Musical	4,5	Did. de la Exp. Plástica / Did. Exp. Musical
Bases Psicológicas de la Educación Especial	4,5	Psicología Evolutiva de la Educación
OBLIGATORIAS		
Fundamentos de Psiconeurobiología	9	Ciencias Morfológicas / Psicobiología
Métodos de Investigación en Educación Especial	6	Métodos de Invest. y Diagnóstico en Educ./Didác. y Org. Esc.
Psicopedagogía del niño superdotado	6	Psicol. Evolutiva y de la Educ. / Did. Org. Escolar
OPTATIVAS		
	9	
TOTAL CURSO	70,5	

SEGUNDO CURSO

MATERIAS	CREDITOS	AREAS
TRONCALES		
Organización del Centro Escolar	4,5	Didáctica y Organización Escolar
Aspectos Evolutivos y Educativos de la deficiencia Auditiva	6	Did.Org.Escol. / Pers. Eval. trat.Psic./Psic. Evol. Ed.
Aspectos Evolutivos y Educativos de la deficiencia Mental	9	Did. Org.Esc. / Pers. Eval. y trat.Psic./ Psic. Ev.Ed.
Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Visual	6	Did.Org.Esc. / Pers.Eval. y trat. Psic. / Psic. Ev. Ed.
Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4,5	Didáctica y Organización Escolar
Practicum I	12	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales.
OBLIGATORIAS		
Psicopatología Infantil	9	Personalidad. Evaluación y tratamiento Psicol.
OPTATIVAS		
	13,5	
LIBRE ELECCION		
	9	
TOTAL CURSO	73,5	

TERCER CURSO

MATERIAS	CREDITOS	AREAS
TRONCALES		
Aspectos didácticos y organizativos de la Educación Especial	6	Did.Org.Esc. / Met. Inv. Diag. / Psic.Ev. Ed.
Trastornos de conducta y personalidad	6	Personalidad, Eval y tratam. Psic. / Psicol. Evol. Educ.
Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia motórica	6	Did.Org.Esc./Fisioterapia/PETRO/Psic. Evol. Educ.
Tratamientos educativos de los trastornos de la Lengua Escrita	9	Pers. Eval. y trat. Psicol. / Psic. Evol. Educación
Practicum II	20	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales
Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	4,5	Comun. Audiov. / Did. Org. Esc. / Leng y sist. Inform.
OBLIGATORIAS		
Orientación Escolar y Psicoterapia	6	Didáctica y Organ. Escolar/PETRO
OPTATIVAS		
	4,5	
LIBRE ELECCION		
	15	
TOTAL CURSO		77
TOTAL TITULO:		221 Créditos

OPTATIVAS DE EDUCACION ESPECIAL

MATERIA	AREA
Educación Ambiental	Did.de las Ciencias Experim/ Did. Ciencias Sociales
El Ordenador en la Enseñanza	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Educación para la Salud	Did. CC.Exp. / Psic. Evol. Ed. / Did. Organización Escolar
Técnicas de comunicación en el uso formal de la Lengua Escrita	Filología Española
Musicoterapia	Didáctica de la Expresión Musical
Técnicas Básicas de Expresión Plástica para Educación Especial	Didáctica de la Expresión Plástica / Dibujo
Juego Educativo	Didáctica de la Expresión Corporal
Psicomotricidad	Didáctica de la Expresión Corporal
Literatura Infantil	Didáctica de la Lengua y Literatura
Estimulación Temprana	Psicología Evolutiva y de la Educación
Historia de la Literatura Española	Filología Española
Lógica Matemática	Didáctica Matemática
Historia de la Educación Especial	Teoría e Historia de la Educación
Trastornos del Lenguaje Oral y su Tratamiento	Personalidad, Eval y trat. Psic. / Psic. Evol. Educación