

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	24
				- curso	12
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica.(3*) III	6	4	2	manización.La formación de los reinos hispánicos y el feudalismo.Los orígenes y el desarrollo del Estado Moderno.La España contemporánea. Pedagogía de la Religión.Principios básicos de la psicopedagogía religiosa.La enseñanza religiosa escolar.Didáctica de la enseñanza religiosa escolar.	Historia contemporánea. Didáctica de las Ciencias Sociales.
Lengua Asturiana (3*)	6	4	2	Iniciación al conocimiento del asturiano: descripción de sus sistemas fonológicos,morfosintácticos y léxico;su comparación con el castellano y el asturiano.Introducción a la dialectología asturiana.Rudimentos sobre la normativa en la escritura.Literatura en asturiano.	Filología Española.

6198 RESOLUCION de 5 de febrero de 1993, de la Universidad de Oviedo, por la que se hace público el Plan de Estudios del título de Maestro, especialidad de Educación Física, a impartir en la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica «Padre Enrique de Osso» adscrita a esta Universidad.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto publicar el Plan de Estudios correspondientes al título oficial de Maestro, especialidad de Educación Física, aprobado por esta Universidad el 17 de marzo de 1992, informado favorablemente por el Consejo de Universidades y aprobado por el Ministerio de Educación y Ciencia con fecha 2 de diciembre de 1992, que quedará estructurado conforme figura en el siguiente anexo.

Oviedo, 5 de febrero de 1993.—El Rector, Santiago Gascón Muñoz.

ANEXO QUE SE CITA

UNIVERSIDAD:

OVIEDO

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO- ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

2. ENSEÑANZAS DE

I CICLO

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) Escuela Universitaria de Formación profesorado E.G.B.
P. Enrique de Osso

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

212

CREDITOS (4)

Distribución de los créditos.

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITO LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	49	15	-	7		71
	2º	49	-	12	6		67
	3º	55	-	12	7		74
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6)

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO 3 AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	64	43	21
2º	61	30	31
3º	67	33	34

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudios está dividido en tres años.

La carga lectiva global de 180 créditos teóricos y prácticos, además del Prácticum de 32 créditos, está comprendida dentro de lo establecido.

En la pag. 1 del anexo 3, en el cuadro de distribución de créditos, se ha distribuido, de acuerdo con la carga lectiva global, los créditos correspondientes al 10% en la casilla de libre configuración. No obstante, se entiende que los créditos de libre elección los puede cursar a lo largo de la carrera sin que sea necesaria la correspondencia que en dicho cuadro se presenta.

En los cursos de 2º y 3º, el alumno tendrá que cursar dos asignaturas optativas a elegir entre las que se ofrecen en cada uno de los cursos.

En la página siguiente se expone el cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento así como las obligatorias de la Universidad y las optativas que se ofertan.

PLAN DE ESTUDIOSPRIMER CURSOTroncales Comunes

	<u>Créditos</u>	<u>Vinculación a Areas de Conocimiento</u>
• Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	9	Psicología Evolutiva y de la Educación
• Sociología de la Educación	6	Sociología
• Teorías e instituciones contemporáneas de Educación.	6	Teoría e Historia de la Educación
• Fundamentos Filosóficos y Antropológicos de la Educación.	6	Filosofía

Troncales de la Especialidad

• Bases biológicas y fisiológicas del movimiento.	6	Medicina Educación Física y Deportiva
• Matemáticas y su Didáctica	4	Matemáticas y su Didáctica
• Lengua y Literatura y su Didáctica	6	Filología Española
• Idioma Extranjero y su Didáctica	6	Filología Inglesa y Francesa
• Educación Física de Base	9	Didáctica de la Expresión Corporal
• Aprendizaje y desarrollo motor	6	Educación Física y Deportiva Didáctica de la Expresión Corporal

SEGUNDO CURSOTroncales Comunes

• Bases psicopedagógicas de la educación especial.	8	Psicología Evolutiva y de la educación
• Didáctica General	9	Didáctica y Organización Escolar.

<u>Troncales de la Especialidad</u>	<u>Créditos</u>	<u>Vinculación a Areas de Conocimiento</u>
• Educación Física y su Didáctica:		
• Expresión y Comunicación Corporal	6	Didáctica de la Expresión Corporal
• Educación Física y su Didáctica:		
• Actividades físicas organizadas I	6	Educación Física y Deportiva
• Educación Artística y su Didáctica	4	Didáctica de la Expresión Plástica Didáctica de la Expresión Musical
• Practicum I	16	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes de especialidad, de esta especialidad de educación física.
<u>Optativas</u>		
• El ordenador en la escuela	6	Didáctica de las ciencias experimentales
• Historia del Arte	6	Historia del Arte
• Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica I	6	Didáctica de las Ciencias Sociales
• Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica II	6	Didáctica de las Ciencias Sociales
• El juego y su didáctica	6	Didáctica de la Expresión Corporal
<u>TERCER CURSO</u>		
<u>Troncales Comunes</u>		
• Organización del Centro Escolar	6	Didáctica y Organización Escolar
• Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	6	Didáctica y Organización Escolar
<u>Troncales de la Especialidad</u>		
• Teoría y práctica del acondicionamiento físico	6	Educación física y deportiva

	<u>Créditos</u>	<u>Vinculación a Areas de Conocimiento</u>
• Educación Física y su Didáctica:		
• Didáctica de la Educación Física	9	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
• Educación Física y su Didáctica:		
• Actividades físicas organizadas II	6	Educación Física y Deportiva
• Conocimiento del medio natural, social y cultural	6	Didáctica de las Ciencias Sociales Didáctica de las Ciencias experimentales
• Practicum II	16	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Educación Física.
<u>Optativas</u>		
• Lengua Asturiana	6	Filología Española
• Teoría del Entrenamiento	6	Didáctica de la Expresión Corporal
• Teología y pedagogía de la Religión y Moral Católica III.	6	Didáctica de las Ciencias Sociales

El Plan de Estudios está dividido en tres años:

EL PRIMER AÑO tiene cuatro asignaturas troncales comunes. Tres correspondientes a las marcadas por las Directrices generales del Real Decreto 1440/1991 de 30 de agosto (B.O.E. 11 de octubre de 1991). La cuarta asignatura corresponde a la que se considera materia obligatoria de la Universidad.

A continuación están las Troncales de Especialidad cuyo número es de cinco. La 6ª asignatura: Educación Física de Base, corresponde a la que se considera materia obligatoria de la Universidad.

SEGUNDO Y TERCER AÑO: Tanto en 2º como en 3º tienen dos materias troncales comunes.

Las Troncales de Especialidad en 2º son tres y en 3º son cuatro. El Practicum tanto en 2º como en 3º es de 16 créditos.

La materia troncal de Especialidad: Educación Física y su Didáctica con 27 créditos asignados en el Plan de Estudios, la hemos dividido en cuatro asignaturas:

- Educación Física y su Didáctica
 - . Expresión y Comunicación Corporal con 6 créditos en 2º
- Educación Física y su Didáctica
 - . Actividades Físicas Organizadas I con 6 créditos en 2º
- Educación Física y su Didáctica
 - . Actividades Físicas Organizadas II con 6 créditos en 3º
- Educación Física y su Didáctica
 - . Didáctica de la Educación Física con 9 créditos en 3º

La suma de estos créditos es de 27, de los cuales 16 créditos son troncales y once créditos son adicionales.

SEGUNDO Y TERCER AÑO: En cada uno de estos cursos hay unas asignaturas optativas. En 2º tendrán que cursar dos de las asignaturas optativas -a elegir entre las que se ofrecen-.

En 3º tendrán que cursar dos de las asignaturas optativas -a elegir entre las que se ofrecen-.

En resumen, entre 2º y 3º tendrán que cursar cuatro asignaturas optativas. De estas cuatro asignaturas, dos cursarán en 2º y dos en 3º.

La carga lectiva global en esta especialidad es: 212 créditos

Maestro-Especialidad Educación Física:

La carga lectiva global está comprendida dentro de lo establecido.

En la documentación entregada, página 1 -anexo3- en el cuadro DISTRIBUCION DE CREDITOS, de acuerdo con la carga lectiva global hemos distribuido los créditos correspondientes al 10% en la casilla de créditos libre configuración. No OBSTANTE, entendemos que los créditos de libre elección los puede cursar el alumno a lo largo de la carrera sin que sea necesaria la correspondencia que en dicho cuadro presentamos

DENOMINACION FUTURA	PLAN 91		DENOMINACION ACTUAL	ESPEC*	CURSO	CREDITO
	CREDITOS	CURSO				
. Bases psicopedagógicas de la educación especial	8	2º	.Psicología del defico. e inadaptado	E.Esp.	2º	9
. Didáctica General	9	2º	.Pedagogía	(1)Todas	2º	9
. Organización del Centro Escolar	6	3º	.Organización escolar y administrativa	E.Espec.	2º	6
			.Didáctica y Organizao. Escolar	Presec.	3º	9
. Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	9	1º	.Psicosociología de la Educación	(1)Todas	1º	9
. Sociología de la Educación	6	1º	.Psicosociología de la Educación	(1)Todas	3º	6
. Teorías e instituciones contemporáneas de Educación	6	1º	.Pedagogía	(1) Todas	1º	9
. Conocimiento del medio natural, social y cultural.	6	3º	.Did.Cieno.Humanas	C.Human	2º y 3º	12
. Educación artística y su didáctica	4	2º	.Dibujo	(1) Todas	1º	6
. Matemáticas y su Didáctica	4	1º	.Matemáticas	(1) Todas	1º	12
. Aprendizaje y desarrollo motor	6	1º	.Aprendizaje y desarrollo motor	E.Físic	2º	9
. Lengua y Literatura y su Didáctica	6	1º	.Lengua	Filol	1º	12
			.Didáctica Lengua	Filol.	2º	6
			.Literatura	Filol.	2º y 3º	18

DENOMINACION FUTURA	PLAN 91		DENOMINACION ACTUAL	ESPEC*	CURSO	CREDITO
	CREDITOS	CURSO				
. Idioma Extranjero y su Did.	6	1º	. Inglés y su Didáctica	Filolog.	2º y 3º	18
. Bases fisiológicas y biológicas del movimiento	6	2º	. Bases anatómicas y fisiológicas del movim.	E.Física	1º	9
. Educación física y su didáctica	9	3º	. Didáctica Ed.Física	E.Física	3º	16
. Teoría y práctica del acondicionamiento físico	6	3º	. Sistemática de la E.F.	E.Física	2º	12
. Educación física de base	9	1º	. Educación física de base	E.Física	2º	12
. Expresión y comunicación corporal	6	2º	. Expres.y comunicación corporal.	E.Física	3º	12
. Actividades físicas organizadas I	6	2º	. Actividades físicas org.	E.Física	2º	6
. Actividades físicas organizadas II	6	3º	. Actividades físic.organ	E.Física	3º	6

NOTA: (1) Todas las especialidades: Ciencias, Ciencias Humanas, Filología, Preescolar, Ed. Especial, Ed. Física

PLAN DE CONVALIDACION

La adaptación al nuevo Plan de Estudios para los alumnos que vinieren cursando el plan antiguo, se llevará acabo de acuerdo con lo establecido en el artículo 11.3 del R.D. 1497/1987 de 27 de noviembre (B.O.E. 14 de diciembre de 1987). Es decir se efectuarán cuatro convocatorias de examen en dos años académicos. Los alumnos que pasado este período de tiempo no superen las asignaturas deberán incorporarse al nuevo plan de estudios.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

OVIEDO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.		8T+1A	5T+1A	3T	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	Sociología de la Educación.		4T+2A	3T+1A	1T+1A	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como	Sociología

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación.		6 (4T+2A)	4 (3T+1A)	2 (1T+1A)	subsistema social.Sociología de la interacción en el aula.Sociología de la organización escolar.Sociología del curriculum.Sociología de la infancia,la adolescencia y la juventud.Determinantes sociales del rendimiento escolar.Clase,género y grupo étnico en la educación.Transición a la vida activa y mercado de trabajo. Teorías contemporáneas de la educación.Movimientos e instituciones educativas contemporáneas.Evolución histórica del sistema escolar.Instituciones y agentes educativos.La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología
1	1º	Matemáticas y su Didáctica		4	3	1	Conocimiento de las matemáticas.Contenidos recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	Matemáticas y su Didáctica.
1	1º	Lengua y Literatura y su Didáctica.		6	4	2	Conocimiento de la lengua:aspectos descriptivos y normativos.La Literatura en la enseñanza de la lengua.Lenguaje oral y escrito:comprensión y expresión. Contenidos,recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Filología Española. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	1º	Idioma Extranjero y su Didáctica.		4T+2A	3T+1A	1T+1A	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero.Contenidos recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Filología Inglesa. y Francesa. Didáctica de la Lengua y la Literatura.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento.		6	4	2	Elementos de Anatomía y Bio-Fisiología.El desarrollo neuromotor óseo u muscular.Trabajo físico y esfuerzo, su relación con los diferentes órganos y sistemas.Patologías.	Medicina Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Fisioterapia. Psicobiología
1	1º	Aprendizaje y Desarrollo Motor.		6	4	2	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora.Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial		8	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos.Integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
1	2º	Didáctica General		8T+1A	5T+1A	3T	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula: Diseño curricular y elaboración de proyectos curriculares.Las funciones del profesor.Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza.Análisis de medios didácticos.La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje	Didáctica y Organización Escolar.
1	2º	Educación Física y su Didáctica	Expresión y Comunicación Corporal	4T+2A	3T+1A	1T+1A	Bases teóricas de la educación física.Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.El movimiento corporal	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º	Educación Física y su Didáctica	Actividades físicas organizadas I	2T+4A	1T+2A	1T+2A	Como medio de comunicación y expresión. Adecuación del movimiento al espacio y al tiempo. Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica. El juego como medio educativo. Características y tratamiento pedagógico.	Didáctica de la expresión corporal. Educación Física y Deportiva.
1	2º	Educación Artística y su Didáctica.		4	3.	1	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica.
1	2º	Practicum	Practicum I	16			Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de educación física.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Educación Física.
1	3º	Organización del Centro Escolar.		4T+2A	3T+1A	1T+1A	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El Centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización.	Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.		4T+2A	3T+1A	1T+1A	Referencias de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil. Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y publicidad. Lenguajes y sistemas informáticos.
1	3º	Teoría y práctica del acondicionamiento físico.		6	4	2	Las cualidades físicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación de la salud. Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica. El deporte escolar y sus posibilidades educativas. Características de la iniciación deportiva en la escuela.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1	3º	Educación Física y su Didáctica	Actividades físicas organizadas II	2T+4A	1T+2A	1T+2A	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica. El deporte escolar y sus posibilidades educativas. Características de la iniciación deportiva en la escuela.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1	3º	Educación Física y su Didáctica	Didáctica de la Educación Física.	8T+1A	6T	2T+1A	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica. Componentes didácticos de la relación físico-educativa.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1	3º	Conocimiento del medio natural, social y cultural.		6 (4T+2A)	4 3T+1A	2 1T+1A	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	3º	Practicium II		16			Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de educación física.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Educación Física.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Fundamentos filosóficos y antropológicos de la educación.	6	4	2	Introducción epistemológica. Estructura educativa del hombre. Filosofía y educación. Antropologías contemporáneas y educación. Axiología y educación.	Filosofía
1	1º	Educación Física de Base.	9	6	3	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo motoras: Desarrollo del esquema corporal, organización espacial y temporal. Habilidades básicas.	Didáctica de la Expresión Corporal.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	24
				- curso	12
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
El ordenador en la Escuela. (2º)	6	4	2	Conceptos básicos sobre el manejo y funcionamiento del ordenador. Metodología de su aplicación en el aula. Elaboración y uso del software educativo: sus características: El ordenador facilita el aprendizaje.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Historia del Arte (2º)	6	4	2	El arte antiguo. El arte medieval. El arte moderno. El arte contemporáneo.	Historia del Arte
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica. (2º) I	6	4	2	Religión y Cultura: Fundamentación del hecho religioso a la luz de las Ciencias de la Religión. Fe y Cultura contemporánea. Interrelación Fe. Cultura.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica. (2º) II	6	4	2	Síntesis del mensaje cristiano: Iniciación al conocimiento de la Biblia. Jesucristo. La Iglesia. Moral cristiana. El sentido de la Historia.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
El Juego y su Didáctica. (2º)	6	4	2	El juego como medio para el desarrollo de las capacidades físicas básicas. El juego como elemento facilitador del aprendizaje de destrezas deportivas.	Didáctica de la Expresión Corporal.
Lengua Asturiana (3º)	6	4	2	Iniciación al conocimiento del asturiano: descripción de sus sistemas fonológicos, morfosintácticos y léxico; su comparación con el castellano. Las interferencias lingüísticas entre el castellano y el asturiano. Introducción a la dialectología asturiana. Rudimentos sobre la normativa en la escritura. Literatura en asturiano.	Filología Española.
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica. (3º) III	6	4	2	Pedagogía de la Religión; Principios básicos de la psicopedagogía religiosa. La enseñanza religiosa escolar.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Teoría del entrenamiento. (3º)	6	4	2	Conocimientos básicos de los principios fundamentales del entrenamiento aplicados a la Educación física escolar. Estudio y práctica de los diversos "test" de condición física.	Didáctica de la Expresión Corporal.