

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1).	
				- por ciclo	24
				- curso	12
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica, (3ª) III	6	4	2	Pedagogía de la Religión; Principios básicos de la psicopedagogía religiosa. La enseñanza religiosa escolar. Didáctica de la enseñanza religiosa escolar.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

6197 RESOLUCION de 5 de febrero de 1993, de la Universidad de Oviedo, por la que se hace público el Plan de Estudios del título de Maestro, especialidad de Educación Primaria, a impartir en la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica «Padre Enrique de Osso» adscrita a esta Universidad.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto publicar el Plan de Estudios correspondientes al título oficial de Maestro, especialidad de Educación Primaria, aprobado por esta Universidad el 17 de marzo de 1992, informado favorablemente por el Consejo de Universidades y aprobado por el Ministerio de Educación y Ciencia con fecha 2 de diciembre de 1992, que quedará estructurado conforme figura en el siguiente anexo.

Oviedo, 5 de febrero de 1993.—El Rector, Santiago Gascón Muñoz.

ANEXO QUE SE CITA

UNIVERSIDAD:

OVIEDO

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE

I CICLO

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) Escuela Universitaria de ECB "P.Enrique de Ossó"

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

214

CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	51	12	-	7		70
	2º	55	-	12	8		75
	3º	44	6	12	7		69
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	63	34	29
2º	67	33	34
3º	62	27	35

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudios está dividido en tres años.

La carga lectiva global de 180 créditos teóricos y prácticos, además del Prácticum de 32 créditos, está comprendida dentro de lo establecido.

En la pag. 1 del anexo 3, en el cuadro de distribución de créditos, se ha distribuido, de acuerdo con la carga lectiva global, los créditos correspondientes al 10% en la casilla de libre configuración. No obstante, se entiende que los créditos de libre elección los puede cursar a lo largo de la carrera sin que sea necesaria la correspondencia que en dicho cuadro se presenta.

En los cursos de 2º y 3º, el alumno tendrá que cursar dos asignaturas optativas a elegir entre las que se ofrecen en cada uno de los cursos.

En la página siguiente se expone el cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento así como las obligatorias de la Universidad y las optativas que se ofertan.

PLAN DE ESTUDIOSPRIMER CURSOTroncales Comunes

	<u>Créditos</u>	<u>Vinculación a Areas de Conocimiento</u>
• Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	9	Psicología Evolutiva y de la Educación
• Sociología de la Educación	6	Sociología
• Teorías e instituciones contemporáneas de Educación.	6	Teoría e Historia de la Educación
• Fundamentos Filosóficos y Antropológicos de la Educación.	6	Filosofía

Troncales de la Especialidad

• Lengua y Literatura y su Didáctica:		
• Lengua y su Didáctica	9	Filología Española
• Educación Artística y su Didáctica	9	Didáctica de la Expresión Plástica Didáctica de la Expresión Musical
• Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	12	Didáctica de las Ciencias Experimentales
• Geografía de España	6	Geografía Física Geografía Humana

SEGUNDO CURSOTroncales Comunes

• Bases psicopedagógicas de la educación especial.	8	Psicología Evolutiva y de la Educación
• Didáctica General	9	Didáctica y Organización Escolar

<u>Troncales de la Especialidad</u>	<u>Créditos</u>	<u>Vinculación a Areas de Conocimiento</u>
• Ciencias sociales y su didáctica	11	Didáctica de las Ciencias Sociales
• Matemáticas y su didáctica	11	Didáctica de las Matemáticas
• Practicum I	16	Todas las areas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Educación Primaria.
<u>Optativas</u>		
• Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica I	6	Didáctica de las Ciencias Sociales
• Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica II	6	Didáctica de las Ciencias Sociales
• Literatura Infantil y su Didáctica	6	Didáctica de la Lengua y Literatura
• Historia del Arte	6	Historia del Arte
<u>TERCER CURSO</u>		
<u>Troncales Comunes</u>		
• Organización del Centro Escolar	6	Didáctica y Organización Escolar
• Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación	6	Didáctica y Organización Escolar
<u>Troncales de la Especialidad</u>		
• Lengua y Literatura y su Didáctica:		
• Literatura y su Didáctica	6	Filología Española
• Educación Física y su Didáctica	4	Educación Física y Deportiva
		Didáctica de la Expresión Corporal
• Idioma Extranjero y su Didáctica	6	Filología Inglesa y Francesa

	<u>Créditos</u>	<u>Vinculación a Areas de Conocimiento</u>
• Ciencias Medioambientales	6	Didáctica de las Ciencias Sociales
• Practicum II	16	Didáctica de las Ciencias Experimentales
		Todas las areas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Educación Primaria.
<u>Optativas</u>		
• Historia de España	6	Historia Antigua Historia Media Historia Moderna
• Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica III	6	Didáctica de las Ciencias Sociales
• Lengua Asturiana	6	Filología Española

El Plan de Estudios está dividido en tres años:

EL PRIMER AÑO: tiene cuatro asignaturas troncales comunes.

Tres corresponden a las marcadas por las Directrices Generales del Real Decreto 1440/1991 de 30 de agosto (B.O.E. de 11 de octubre de 1991). La cuarta asignatura corresponde a la que se considera materia obligatoria de la Universidad.

A continuación están las Troncales de Especialidad cuyo número es de tres. La asignatura Geografía de España, corresponde a la que se considera materia obligatoria de la Universidad.

SEGUNDO Y TERCER AÑO: Tanto en 2º como en 3º tienen dos materias troncales comunes.

Las Troncales de Especialidad en 2º son dos y en 3º son tres. La asignatura Ciencias Medioambientales, corresponde a la que se considera obligatoria de la Universidad.

El Practicum tanto en 2º como en 3º es de 16 créditos respectivamente.

La Materia Troncal de Especialidad: Lengua y Literatura y su Didáctica con 15 créditos asignados en el Plan de Estudios la hemos dividido:

- Lengua y Literatura y su Didáctica:

. Lengua y su Didáctica con 9 créditos en 1º

- Lengua y Literatura y su Didáctica:

. Literatura y su Didáctica con 6 créditos en 3º

La suma de estos créditos es de 15, de los cuales 10 créditos son troncales y 5 créditos son adicionales.

SEGUNDO Y TERCER AÑO. En cada uno de estos cursos hay unas asignaturas optativas. En 2º tendrán que cursar dos de las asignaturas optativas - a elegir entre las que se ofrecen-.

En 3º tendrán que cursar dos de las asignaturas optativas - a elegir entre las que se ofrecen-.

En resumen, entre 2º y 3º tendrán que cursar cuatro asignaturas optativas.

De estas cuatro asignaturas, dos cursarán en 2º y 2 en 3º.

La carga lectiva global en esta especialidad:

Maestro-Especialidad de Educación Primaria: 212 créditos

La carga lectiva global está comprendida dentro de lo establecido.

En la documentación entregada, página 1 -anexo 3- en el cuadro DISTRIBUCION CREDITOS, de acuerdo con la carga lectiva global hemos distribuido los créditos correspondientes al 100% en la casilla de créditos de libre configuración.

ración. NO OBSTANTE, entendemos que los créditos de libre elección los puede cursar el alumno a lo largo de la carrera sin que sea necesaria la correspondencia que en dicho cuadro presentamos.

DENOMINACION FUTURA	PLAN DE CONVALIDACION		DENOMINACION ACTUAL	ESPEC.	CURSO	CREDITOS
	PLAN 91	PLAN 71				
	CREDITOS	CURSO				
. Bases psicopedagógicas de la educación especial	8	2º	.Psicología del deficio. e inadaptado	E.Esp.	2º	9
. Didáctica General	9	2º	.Pedagogía	(1)Todas	2º	9
. Organización del Centro Escolar	6	3º	.Organización escolar y administrativa	E.Espec.	2º	6
			.Didáctica y Organizac. Escolar	Preesc.	3º	9
. Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	9	1º	.Psicosociología de la Educación	(1)Todas	1º	9
. Sociología de la Educación	6	1º	.Psicosociología de la Educación	(1)Todas	3º	6
. Teorías e instituciones contemporáneas de Educación	6	1º	.Pedagogía	(1) Todas	1º	9
. Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	9	1º	.Didáctica Ciencias y Biología	Cieno.	3º	9
. Ciencias Sociales y su Didáctica	11	2º	.Didáctica.Ciencias Hum	C.Human	2º y 3º	12
. Educación artística y su didáctica	9	1º	.Dibujo	(1) Todas	1º y 2º	12
. Idioma extranjero y su didáctica	6	3º	.Inglés y Didáctica	Filol.	3º	12
. Lengua y su Didáctica	9	1º	.Lengua Española	(1) Todos	1º	12
. Literatura y su Didáctica	6	3º	.Literatura	Fil.C.H.	2º y 3º	18
. Matemáticas y su Didáctica	11	2º	.Matemáticas	(1) Todas	1º	12

NOTA: (1) Todas las especialidades: Ciencias, Ciencias Humanas, Filología, Preescolar, Educación Especial, Ed. Física.

La adaptación al nuevo Plan de Estudios para los alumnos que vinieren cursando el plan antiguo, se llevará acabo de acuerdo con lo establecido en el artículo 11.3 del R.D. 1497/1987 de 27 de noviembre (B.O.E. 14 de diciembre de 1987). Es decir se efectuarán cuatro convocatorias de examen en dos años académicos. Los alumnos que pasado este período de tiempo no superen las asignaturas deberán incorporarse al nuevo plan de estudios.

UNIVERSIDAD

OVIEDO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.		8T+1A	5T+1A	3T	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	Sociología de la Educación.		4T+2A	3T+1A	1T+1A	Conceptos básicos de sociología. Estructuras relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1	1º	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación.		6 (4T+2A)	4 (3T+1A)	2 (1T+1A)	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	1º	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Lengua y su Didáctica	7T+2A	1T+2A	6T	Conocimiento de la lengua. Aspectos descriptivos y normativos. Lengua oral y escrito: Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua. Didáctica de la lengua oral. Didáctica de la lengua escrita. Didáctica del vocabulario. Didáctica de la gramática. La informática en la enseñanza de la lengua.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Española
1	1º	Educación artística y su Didáctica.		4T+5A	2T+1A	2T+4A	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión plástica. Didáctica de la Expresión Musical.
1	1º	Ciencias de la naturaleza y su Didáctica.		8T+4A	5T+1A	3T+3A	Conocimientos de las ciencias de la naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las ciencias de la naturaleza.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	2º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial		8	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
1	2º	Didáctica General		8T+1A	5T+1A	3 T	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño	Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	2º	Ciencias Sociales y su Didáctica.		11 (8T+3A)	7 (5T+2A)	4 (3T+1A)	curricular y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Conocimiento de los contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	2º	Matemáticas y su Didáctica.		11 (8T+3A)	6 (5T+1A)	5 (3T+2A)	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas.
1	2º	Practicum	Practicum I	16			Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula para realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de educación primaria.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de la Especialidad, de esta especialidad de Educación Primaria.
1	3º	Organización del Centro Escolar.		4T+2A	3T+1A	1T+1A	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El Centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización.	Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	3º	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.		4T+2A	3T+1A	1T+1A	Referencias de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil. Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación audiovisual y publicidad. Lenguaje y sistemas informáticos.
1	3º	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Literatura y su Didáctica	5T+1A	2T+1A	3T	La Literatura en la enseñanza de la lengua. Características, recursos didácticos para la enseñanza de la literatura. Estrategias didácticas de enseñanza-aprendizaje para las clases de literatura. La selección de los textos. Didáctica de los géneros literarios. La creatividad.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Española
1	3º	Educación Física y su Didáctica.		4	2	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1	3º	Idioma Extranjero y su Didáctica.		4T+2A	2T+1A	2T+1A	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Filología Inglesa. y Francesa. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	3º	Practicum	Practicum II	16			Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de educación primaria.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto como de especialidad, de esta especialidad de Educación Primaria.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Fundamentos filosóficos y antropológicos de la educación.	6	4	2	Introducción epistemológica. Estructura educativa del hombre. Filosofía y educación. Antropología contemporánea y educación. Axiología y educación.	Filosofía
1	1	Geografía de España	6	4	2	El medio natural: Las bases geomorfológicas. Los climas y los sistemas del entorno. Las bases sociales: la población. Los usos del suelo y las formas de ocupación: Espacios resultantes. Las desigualdades regionales. Los problemas geográficos ante el ingreso en la C.E.E.	Geografía Física Geografía Humana
1	3	Ciencias Medioambientales.	6	3	3	El medio natural. Factores físico-químicos del medio. Ciclos de los elementos en la naturaleza. Concepto de recurso y sus tipos. Riesgos ecológicos. Agresiones del hombre a la naturaleza. Evolución geológica del medio.	Petrología y geoquímica Ecología

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica. (2º) I	6	4	2	Religión y cultura: Fundamentación del hecho religioso a la luz de las Ciencias de la Religión. Fe y Cultura contemporánea. Interrelación. Fe. Cultura.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica. (2º) II	6	4	2	Síntesis del Mensaje Cristiano: Iniciación al conocimiento de la Biblia. Jesucristo. La Iglesia Moral Cristiana. El sentido de la Historia.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Literatura Infantil y su Didáctica. (2º)	6	4	2	Fundamentos teóricos de la disciplina. La literatura infantil como medio para favorecer los hábitos lectores. La selección de textos por niveles educativos. Didáctica de los géneros infantiles. Evaluación de textos para niños. Bibliotecas infantiles.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Historia del Arte (2º)	6	4	2	El arte antiguo. El arte medieval. El arte moderno. El arte contemporáneo.	Historia del Arte
Historia de España (3º)	6	4	2	Fundamentos y evolución histórica de los pueblos de España: El mundo prerrománico y la ro-	Historia Antigua. Historia Medieval. Historia Moderna.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	24
				- curso	12
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica.(3*) III	6	4	2	manización.La formación de los reinos hispánicos y el feudalismo.Los orígenes y el desarrollo del Estado Moderno.La España contemporánea. Pedagogía de la Religión.Principios básicos de la psicopedagogía religiosa.La enseñanza religiosa escolar.Didáctica de la enseñanza religiosa escolar.	Historia contemporánea. Didáctica de las Ciencias Sociales.
Lengua Asturiana (3*)	6	4	2	Iniciación al conocimiento del asturiano: descripción de sus sistemas fonológicos,morfosintácticos y léxico;su comparación con el castellano y el asturiano.Introducción a la dialectología asturiana.Rudimentos sobre la normativa en la escritura.Literatura en asturiano.	Filología Española.

6198 RESOLUCION de 5 de febrero de 1993, de la Universidad de Oviedo, por la que se hace público el Plan de Estudios del título de Maestro, especialidad de Educación Física, a impartir en la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica «Padre Enrique de Osso» adscrita a esta Universidad.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto publicar el Plan de Estudios correspondientes al título oficial de Maestro, especialidad de Educación Física, aprobado por esta Universidad el 17 de marzo de 1992, informado favorablemente por el Consejo de Universidades y aprobado por el Ministerio de Educación y Ciencia con fecha 2 de diciembre de 1992, que quedará estructurado conforme figura en el siguiente anexo.

Oviedo, 5 de febrero de 1993.—El Rector, Santiago Gascón Muñoz.