

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="text" value="24"/>
				- curso	<input type="text" value="12"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Segunda Lengua Extranjera II (3º)	6	4	2	Iniciación a la segunda lengua extranjera. Comprensión oral y escrita. Conversación.	Filología Inglesa y Francesa.
Lengua Asturiana II (3º)	6	4	2	Profundización en el conocimiento del asturiano: problemas gramaticales específicos. Geografía dialectal de Asturias; argots profesionales. Normativa ortográfica. Expresión oral y escrita. Literatura en asturiano: siglo XX. Sociolingüística de Asturias. Resumen de historia interna y externa de la lengua asturiana. Recursos didácticos para el enseñanza del asturiano.	Filología Española.
Expresión Vocal y Canto (3º)	6	4	2	La voz y la palabra como medios de expresión musical. La canción. Análisis de sus elementos constitutivos. El canto como medio de comunicación social.	Música.

6196 RESOLUCION de 5 de febrero de 1993, de la Universidad de Oviedo, por la que se hace público el Plan de Estudios del título de Maestro, especialidad de Lengua Extranjera, a impartir en la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica «Padre Enrique de Osso» adscrita a esta Universidad.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto publicar el Plan de Estudios correspondientes al título oficial de Maestro, especialidad de Lengua Extranjera, aprobado por esta Universidad el 17 de marzo de 1992, informado favorablemente por el Consejo de Universidades y aprobado por el Ministerio de Educación y Ciencia con fecha 2 de diciembre de 1992, que quedará estructurado conforme figura en el siguiente anexo.

Oviedo, 5 de febrero de 1993.—El Rector, Santiago Gascón Muñoz.

UNIVERSIDAD.

OVIEDO

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

2. ENSEÑANZAS DE

I CICLO

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) Escuela Universitaria de ECH "P. Enrique de Ossó"

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

214

CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	55	6	-	7		68
	2º	55	2	12	8		77
	3º	50	-	12	7		69
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	61	42	19
2º	69	35	34
3º	62	29	33

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudios está dividido en tres años.

La carga lectiva global de 180 créditos teóricos y prácticos, además del Prácticum de 32 créditos, está comprendida dentro de lo establecido.

En la pag. 1 del anexo 3, en el cuadro de distribución de créditos, se ha distribuido, de acuerdo con la carga lectiva global, los créditos correspondientes al 10% en la casilla de libre configuración. No obstante, se entiende que los créditos de libre elección los puede cursar a lo largo de la carrera sin que sea necesaria la correspondencia que en dicho cuadro se presenta.

En los cursos de 2º y 3º, el alumno tendrá que cursar dos asignaturas optativas a elegir entre las que se ofrecen en cada uno de los cursos.

En la página siguiente se expone el cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento así como las obligatorias de la Universidad y las optativas que se ofertan.

PLAN DE ESTUDIOSPRIMER CURSOTroncales Comunes

	<u>Créditos</u>	<u>Vinculación a Areas de Conocimiento</u>
• Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	9	Psicología Evolutiva y de la Educación
• Sociología de la Educación	6	Sociología
• Teorías e instituciones contemporáneas de Educación.	6	Teoría e Historia de la Educación
• Fundamentos Filosóficos y Antropológicos de la Educación.	6	Filosofía

Troncales de la Especialidad

• Idioma extranjero y su didáctica:		
• Lengua extranjera I	6	Filología Inglesa y Francesa
• Fonética	4	Filología Inglesa y Francesa
• Lingüística	4	Didáctica de la Lengua y la Literatura
• Educación Física y su Didáctica	4	Didáctica de la lengua y la Literatura
		Educación Física y Deportiva
		Didáctica de la Expresión Corporal
• Matemáticas y su Didáctica	4	Didáctica de las Matemáticas
• Lengua y Literatura y su Didáctica:		
• Lengua y Literatura	8	Filología Española
• Educación Artística y su Didáctica	4	Didáctica de la Expresión Plástica
		Didáctica de la Expresión Musical

<u>SEGUNDO CURSO</u>		
<u>Troncales Comunes</u>	<u>Créditos</u>	<u>Vinculación a Areas de Conocimiento</u>
• Bases psicopedagógicas de la educación especial	8	Psicología Evolutiva y de la Educación
• Didáctica General	9	Didáctica y Organización Escolar
<u>Troncales de la Especialidad</u>		
• Idioma extranjero y su didáctica:		
• Lengua extranjera II	6	Filología Inglesa y Francesa
• Idioma extranjero y su didáctica:		
• Didáctica de la lengua extranjera I	8	Filología Inglesa y Francesa
• Lengua y Literatura u su Didáctica:		
• Didáctica de la lengua y literatura	4	Filología Española Didáctica de la lengua y literatura
• Geografía de la Comunidad Europea	2	Geografía Humana
• Conocimiento del medio natural, social y cultural	4	Didáctica de las Ciencias Sociales Didáctica de las Ciencias Experimentales
• Prácticum I	16	Todas las areas vinculadas a las materias troncales. tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera.
<u>Optativas</u>		
• Historia del Arte	6	Historia del Arte
• Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica I	6	Didáctica de las Ciencias Sociales
• Expresión vocal y canto	6	Música
• Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica II	6	Didáctica de las Ciencias Sociales

<u>TERCER CURSO</u>		
<u>Troncales Comunes</u>	<u>Créditos</u>	<u>Vinculación a Areas de Conocimiento</u>
• Organización del Centro Escolar	6	Didáctica y Organización Escolar
• Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	6	Didáctica y Organización Escolar
<u>Troncales Especialidad</u>		
• Morfosintaxis y semántica	8	Filología Inglesa y Francesa Didáctica de la Lengua y la Literatura
• Idioma extranjero y su didáctica:		
• Lengua extranjera III	6	Filología inglesa y francesa
• Idioma extranjero y su didáctica:		
• Didáctica de la lengua extranjera II	8	Filología inglesa y francesa Didáctica de la lengua y literatura
• Practicum II	16	Todas las areas vinculadas a las materias troncales. tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de lengua extranjera.
<u>Optativas</u>		
• Historia de España	6	Historia Antigua Historia medieval Historia moderna Historia contemporánea
• Lengua asturiana	6	Filología española
• Teología y Pedagogía de la Religión y Moral católica III	6	Didáctica de las Ciencias Sociales

El Plan de Estudios está dividido en tres años:

EL PRIMER AÑO: tiene cuatro asignaturas troncales comunes.

Tres corresponden a las marcadas por las Directrices generales del Real Decreto 1440/1991 de 30 de agosto (B.O.E. 11 de octubre 1991). La cuarta asignatura corresponde a la que se considera materia obligatoria de la Universidad.

A continuación están las Troncales de Especialidad cuyo número de asignaturas es de siete.

SEGUNDO Y TERCER AÑO: Tanto en 2º como en 3º tienen dos materias troncales comunes.

Las Troncales de Especialidad. En 2º son cuatro y en 3º son tres .

En 2º la asignatura "Geografía de la Comunidad Europea" corresponde a la que se considera como materia obligatoria de la Universidad.

El Practicum en 2º y 3º es de 16 créditos.

SEGUNDO Y TERCER AÑO: En cada uno de estos cursos hay unas asignaturas optativas. En 2º tendrán que cursar dos de las asignaturas optativas -a elegir entre las que se ofrecen-.

En 3º tendrán que cursar dos de las asignaturas optativas -a elegir entre las que se ofrecen-.

En resumen, entre 2º y 3º tendrán que cursar cuatro asignaturas optativas. De estas cuatro asignaturas, dos cursarán en 2º y dos en 3º.

La carga lectiva global en esta Especialidad es:

Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera: 212 créditos. La carga lectiva global está comprendida dentro de lo establecido.

En la documentación entregada, página 1-anexo 3- en el cuadro DISTRIBUCIÓN CRÉDITOS, de acuerdo con la carga lectiva global hemos distribuido los créditos correspondientes al 10% en la casilla de créditos de libre configuración. NO OBSTANTE entendemos que los créditos de libre elección los puede cursar el alumno a lo largo de la carrera sin que sea necesaria la correspondencia que en dicho cuadro presentamos.

La materia troncal de Especialidad IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA con 16 créditos asignados en el Plan de Estudios, la hemos dividido en varias asignaturas:

- . Lengua Extranjera I: en 1º, con 6 créditos
- . Lengua Extranjera II: en 2º, con 6 créditos
- . Lengua Extranjera III: en 3º con 6 créditos
- = Didáctica de la Lengua Extranjera I: en 2º con 8 créditos

. Didáctica de la Lengua Extranjera II: en 3º con 8 créditos

La suma de estos créditos es 34, de los cuales 16 créditos son troncales y 18 créditos son adicionales.

La materia troncal de Especialidad LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA con 8 créditos asignados en el Plan de Estudios, la hemos dividido en dos asignaturas:

. Lengua y Literatura, en 1º curso con 8 créditos.

. Didáctica de la Lengua y Literatura: en 2º curso con 4 créditos.

La suma de estos créditos es de 12, de los cuales 8 créditos son troncales y 4 créditos son adicionales.

DENOMINACION FUTURA	PLAN DE CONVALIDACION		DENOMINACION ACTUAL	ESPEC*	CURSO	CREDITO
	PLAN 91	CREDITOS				
. Bases psicopedagógicas de la educación especial	8	2º	.Psicología del deficiente e inadaptado	E.Esp.	2º	9
. Didáctica General	9	2º	.Pedagogía	(1)Todas	2º	9
. Organización del Centro Escolar	6	3º	.Organización escolar y administrativa	E.Espeo.	2º	6
			.Didáctica y Organizac. Escolar	Preesc.	3º	9
. Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	9	1º	.Psicosociología de la Educación	(1)Todas	1º	9
. Sociología de la Educación	6	1º	.Psicosociología de la Educación	(1)Todas	3º	6
. Teorías e instituciones contemporáneas de Educación	6	1º	.Pedagogía	(1) Todas	1º	9
. Conocimiento del medio natural, social y cultural	6	3º	.Didáctica C.Humanas	C.Humanas	2ºy3º	12
. Educación artística y su didáctica	6	3º	.Dibujo	(1) Todos	1º	6
. Matemáticas y su Didáctica	4	2º	.Matemáticas	(1) Todas	1º	12
. Lengua y Literatura y su Didáctica	8	2º	.Lengua Española	Filol.	1º	12
			.Didáctica Lengua	Filol.	2º	6
			.Literatura	Filol.	2º y 3º	18
. Idioma extranjero y su didáctica	17	1º	.Inglés y Didáctica	Filol.	2º y 3º	18
. Lingüística	4	1º	.Lengua Española	Filol.	2º	9

NOTA: (1) Todas las especialidades: Ciencias, Ciencias Humanas, Filología, Preescolar, Ed. Especial, Ed. Física

La adaptación al nuevo Plan de Estudios para los alumnos que vinieren cursando el plan antiguo, se llevará a cabo de acuerdo con lo establecido en el artículo 11.3 del R.D. 1497/1987 de 27 de noviembre (B.O.E. 14 de diciembre de 1987). Es decir se efectuarán cuatro convocatorias de examen en dos años académicos. Los alumnos que pasado este período de tiempo no superen las asignaturas deberán incorporarse al nuevo plan de estudios.

UNIVERSIDAD

OVIEDO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.		8T+1A	5T+1A	3T	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	Sociología de la Educación.		4T+2A	3T+1A	1T+1A	Conceptos básicos de sociología. Estructuras relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1	1º	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación.		6 (4T+2A)	4 (3T+1A)	2 (1T+1A)	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología
1	1º	Idioma Extranjero y su Didáctica	Lengua Extranjera I	6 (4T+2A)	4 (3T+1A)	2 (1T+1A)	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera.	Filología Inglesa y Francesa Didáctica de la lengua y la literatura.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	1º	Fonética		4	3	1	Análisis fonético.. Transcripción.Pronunciación.	Filología Inglesa y Francesa Didáctica de la lengua y la literatura
1	1º	Lingüística		4	3	1	Los sistemas morfológicos,semántico,sintáctico y pragmático.	Linguística General Didáctica de la lengua y la literatura
1	1º	Educación Física y su Didáctica		4	3	1	Actividades psicomotoras.Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1	1º	Matemáticas y su Didáctica.		4	3	1	Conocimiento de las Matemáticas.Contenidos recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas.
1	1º	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Lengua y Literatura	5T+3A	3T+2A	2T+1A	Conocimiento de la lengua.Aspectos descriptivos y normativos.La Literatura en la enseñanza de la lengua.Lenguaje oral y escrito.Comprensión y expresión.	Filología Española. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	1º	Educación Artística y su Didáctica.		4	3	1	Aproximación al fenómeno artístico.La expresión plástica y musical.El mundo creativo del niño.Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la Expresión Musical.
1	2º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial		8	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales.Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales,físicos y psíquicos.Integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
1	2º	Didáctica General		8T+1A	5T+1A	3 T	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje.Modelos de enseñanza y de currícula:Diseño	Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	2º	Idioma Extranjero y su Didáctica.	Lengua Extranjera II	4T+2A	3T+1A	1T+1A	curricular y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Filología Inglesa. y Francesa. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	2º	Idioma Extranjero y su Didáctica.	Didáctica de la Lengua Extranjera I.	2T+6A	1T+3A	1T+3A	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y Literatura. Filología Inglesa y Francesa.
1	2º	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Didáctica de la Lengua y Literatura.	3T+1A	2T+1A	1T	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y Literatura.	Didáctica de la Lengua y Literatura. Filología Española.
1	2º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.		4	3	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	2º	Practicum	Practicum I	16			Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo especialmente en la enseñanza de la lengua extranjera.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de especialidad, de la Especialidad de Lengua Extranjera.
1	3º	Organización del Centro Escolar.		4T+2A	3T+1A	1T+1A	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El Centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, re-	Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º	Nuevas Teonologías Aplicadas a la Educa- ción.		4T+2A	3T+1A	1T+1A	<p>curso, espacios, hora- rios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experien- cias de organización. Referencias de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.</p> <p>Recursos didácticos y nuevas teonologías:U- tilización en sus dis- tintas aplicaciones di- dáticas, organizativas y administrativas. Uti- lización de los princi- pales instrumentos in- formáticos y audiovi- suales.</p>	<p>Didáctica y Organiza- ción Escolar. Comunicación audiovi- sual y publicidad. Lenguajes y sistemas informáticos.</p>
1	3º	Morfosintaxis y semán- tica.		8	5	3	<p>Estructura de la len- gua. Gramática. Semánti- ca. Léxico.</p>	<p>Filología Inglesa. y Francesa Didáctica de la Len- gua y la Literatura.</p>
1	3º	Idioma Extranjero y su Didáctica.	Lengua Extranjera III	4T+2A	3T+1A	1T+1A	<p>Conocimiento del idio- ma. Comprensión y ex- presión. Conversación. Literatura. El apren- dizaje de la lengua extranjera. Contenidos recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.</p>	<p>Filología Inglesa y Francesa Didáctica de la Lengua y la Literatura.</p>
1	3º	Idioma Extranjero y su Didáctica.	Didáctica de la Lengua Extranjera II.	2T+6A	1T+3A	1T+3A	<p>Contenidos, recursos didácticos y materia- les para la enseñanza del idioma extranjero.</p>	<p>Didáctica de la Len- gua y Literatura. Filología Inglesa y Francesa.</p>
1	3º	Practicum	Practicum II	16			<p>Conjunto integrado de prácticas de inicia- ción docente en el aula, a realizar en los correspondientes nive- les del sistema educa- tivo especialmente en la enseñanza de la lengua extranjera.</p>	<p>Todas las áreas vin- culadas a las materias troncales tanto co- munes como de la especialidad, de la especialidad de Len- gua Extranjera.</p>

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1ª	Fundamentos filosóficos y antropológicos de la educación.	6	4	2	Introducción epistemológica. Estructura educativa del hombre. Filosofía y educación. Antropologías contemporáneas y educación. Axiología y educación.	Filosofía
1	2ª	Geografía de la Comunidad Europea	2	1	1	<p>Criterios Espaciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Físicos -Humanos <p>La Población:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sector de actividad: paro y perspectivas. <p>Industria, comercio y transportes:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Incidencias en la crisis global asturiana. <p>Europa y la Comunidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Previsiones y consecuencias para la población activa. 	Geografía Humana

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Historia del Arte (2ª)	6	4	2	El Arte Antiguo. El Arte Medieval. El Arte Moderno. El Arte Contemporáneo.	Historia del Arte
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica. (2ª) I	6	4	2	Fundamentación del Hecho Religioso a la luz de las Ciencias de la Religión. Fe y cultura contemporánea. Interrelación. Fe-cultura.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Expresión vocal y Canto. (2ª)	6	4	2	La voz y la palabra como medios de expresión musical. La canción. Análisis de sus elementos constitutivos. El canto como medio de comunicación social.	Música
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica. (2ª) II	6	4	2	Síntesis del mensaje cristiano: Iniciación al conocimiento de la Biblia. Jesucristo. La Iglesia Moral Cristiana. El sentido de la historia.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Historia de España (3ª)	6	4	2	Fundamentos y evolución histórica de los pueblos de España: El mundo prerrománico y la romanización. La formación de los reinos hispánicos y el feudalismo. Los orígenes y el desarrollo del Estado Moderno. La España contemporánea.	Historia Antigua. Historia Medieval. Historia Moderna. Historia contemporánea.
Lengua Asturiana (3ª)	6	4	2	Iniciación al conocimiento del asturiano: Descripción de sus sistemas fonológico, morfosintáctico y léxico; su comparación con el castellano. Las interferencias lingüísticas entre el castellano y el asturiano. Introducción a la dialectología asturiana. Rudimentos sobre la normativa en la escritura. Literatura en asturiano: siglos XVII al XIX.	Filología Española

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1).	
				- por ciclo	24
				- curso	12
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica, (3ª) III	6	4	2	Pedagogía de la Religión; Principios básicos de la psicopedagogía religiosa. La enseñanza religiosa escolar. Didáctica de la enseñanza religiosa escolar.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

6197 RESOLUCION de 5 de febrero de 1993, de la Universidad de Oviedo, por la que se hace público el Plan de Estudios del título de Maestro, especialidad de Educación Primaria, a impartir en la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica «Padre Enrique de Osso» adscrita a esta Universidad.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto publicar el Plan de Estudios correspondientes al título oficial de Maestro, especialidad de Educación Primaria, aprobado por esta Universidad el 17 de marzo de 1992, informado favorablemente por el Consejo de Universidades y aprobado por el Ministerio de Educación y Ciencia con fecha 2 de diciembre de 1992, que quedará estructurado conforme figura en el siguiente anexo.

Oviedo, 5 de febrero de 1993.—El Rector, Santiago Gascón Muñoz.