

4912 RESOLUCION de 18 de enero de 1993, de la Universidad de Valladolid, por la que se establece el plan de estudios de diplomatura Maestro-Lengua Extranjera en la Escuela Universitaria de Profesorado de EGB de Burgos.

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión académica de fecha 28 de septiembre de 1992 el plan de estudios

de diplomatura Maestro-Lengua Extranjera en la escuela Universitaria de Profesorado de EGB de Burgos, de esta Universidad, queda configurado conforme figura en el anexo de esta Resolución.

Valladolid, 18 de enero de 1993.—El Rector, Fernando Tejerina.

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MÁESTRO - ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

1. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2) | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (5) |
|-------|-----------|--|---|----------------------|----------|---------------------|---|---|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | |
| 1º | 1º | Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar. | | 8T+1A | 5 | 4 | Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. | Psicología Evolutiva y de la Educación. |
| 1º | 1º | Didáctica General. | | 8T+1A | 5 | 4 | Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje. | Didáctica y Organización Escolar. |
| 1º | 1º | Sociología de la Educación | | 4T+0,5A | 2,5 | 2 | Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción, en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. | Sociología |
| 1º | 1º | Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación | | 4T+0,5A | 2,5 | 2 | Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. | Teoría e Historia de la Educación. |
| 1º | 1º | Educación Física y su Didáctica | | 4T+0,5A | 1,5 | 3 | Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica. | Didáctica de la Expresión Corporal. |
| 1º | 1º | Matemáticas y su Didáctica | | 4T+0,5A | 3 | 1,5 | Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas. | Didáctica de las Matemáticas. |
| 1º | 1º | Conocimiento del Medio natural, Social y Cultural | | 4T+0,5A | 2,5 | 2 | Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. | Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales. |
| 1º | 1º | Lingüística | | 4T+0,5A | 3 | 1,5 | Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático. | Lingüística General. Didáctica de la Lengua y la Literatura. |
| 1º | 1º | Fonética (Idioma Extranjero Correspondiente) | | 4T+0,5A | 2 | 2,5 | Análisis fonético. Transcripción. Pronunciación. | Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología (Idioma correspondiente). |

| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2) | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (5) |
|-------|-----------|--|---|----------------------|----------|--------------------|--|---|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos clínicos | | |
| 1º | 1º | Morfosintaxis y Semántica (Idioma Extranjero) | Morfosintaxis y Semántica (Idioma Extranjero) I | 4T + 0,5A | 3 | 1,5 | Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico. | Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología (Idioma correspondiente). |
| 1º | 1º | Educación Artística y su Didáctica | | 4T + 0,5A | 2 | 2,5 | Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. | Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la Expresión Musical. |
| 1º | 2º | Organización del Centro Escolar | | 4T + 0,5A | 3 | 1,5 | La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil. | Didáctica y organización escolar. |
| 1º | 2º | Morfosintaxis y Semántica (Idioma Extranjero) | Morfosintaxis y Semántica (Idioma Extranjero) II | 4T + 0,5A | 2 | 2,5 | Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico. | Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología (Idioma correspondiente). |
| 1º | 2º | Idioma Extranjero y su Didáctica | Didáctica del Idioma Extranjero I | 8T + 1A | 6 | 3 | Conocimiento del Idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero. | Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente. |
| 1º | 2º | Lengua y Literatura y su Didáctica. | | 8T + 1A | 6 | 3 | Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. | Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente. |
| 1º | 2º | Practicum | Practicum I | 16 | 2 | 14 | Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo especialmente en la enseñanza de lengua extranjera. | Todas las áreas vinculadas a las materias troncales. |
| 1º | 3º | Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación. | | 4T + 0,5A | 3 | 1,5 | Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones, didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. | Didáctica y Organización Escolar. |
| 1º | 3º | Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial | Bases Pedagógicas en la Educación Especial | 4T + 0,5A | 3 | 1,5 | La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. | Didáctica y Organización Escolar. |
| 1º | 3º | Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial. | Bases Psicológicas de la Educación Especial | 4T + 0,5A | 3 | 1,5 | Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. | Psicología Evolutiva y de la Educación. |
| 1º | 3º | Idioma Extranjero y su Didáctica | Didáctica de la Lengua Extranjera II | 8T + 1A | 6 | 3 | Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero. | Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente. |

| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2) | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (5) |
|-------|-----------|------------------|---|----------------------|----------|---------------------|--|--|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | |
| 1º | 3º | Practicum | Practicum II | 16 | 2 | 14 | Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de lengua extranjera. | Todas las áreas vinculadas a las materias troncales. |

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

| Ciclo | Curso (2) | Denominación | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (3) |
|-------|-----------|---------------------------------------|------------------|----------|---------------------|--|---|
| | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | |
| 1º | 1º | LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS | 9 | 6 | 3 | Conocimientos de la lengua, aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito, comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura. | Filología Española. |
| 1º | 1º | INGLES I | 6 | 4 | 2 | Conocimiento y uso del idioma: Lenguaje oral y escrito. Comprensión y expresión (Nivel I). | Filología Inglesa. |
| 1º | 2º | FRANCES I | 6 | 4 | 2 | Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. | Filología Francesa. |
| 1º | 2º | INGLES II | 6 | 4 | 2 | Conocimiento y uso del idioma. Lenguaje oral y escrito. Comprensión y expresión (Nivel II). | Filología Inglesa. |
| 1º | 3º | LITERATURA INFANTIL | 4,5 | 3 | 1,5 | Extensión del concepto de Literatura Infantil y su caracterología. Las manifestaciones orales: el folklore como fuente de actividades lingüísticas escolares. La Literatura infantil como medio para iniciar y potenciar los hábitos lectores del niño. Autores y tendencias más significativas en la Historia Universal de la Literatura Infantil. El libro de imágenes: actividades a realizar en clase. | Didáctica de la Lengua y la Literatura. |
| 1º | 3º | LITERATURA (INGLES) | 6 | 4 | 2 | Estudio de las diferentes corrientes literarias. | Filología Inglesa. |
| 1º | 3º | MORFOSINTAXIS Y SEMANTICA INGLESA III | 4,5 | 3 | 1,5 | Escritura de la Lengua. Gramática: descripción detallada y científica de la lengua extranjera correspondiente. Semántica. Léxico: teoría y práctica. (Nivel III). | Filología Inglesa. |
| 1º | 3º | FRANCES II | 4,5 | 3 | 1,5 | Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. | Filología Francesa. |
| 1º | 3º | HISTORIA Y CULTURA ANGLOFRANCESA | 6 | 4 | 2 | La república Francesa y el Reino Unido. Los hitos políticos. El desarrollo económico. Dinámica demográfica y social. Corrientes culturales en el marco de la CEE. | Historia Moderna. Historia Contemporánea. |

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

| DENOMINACIÓN (2) | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3) |
|------------------------------------|----------|----------|---------------------|--|---|
| | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | |
| NARRATIVA ESPAÑOLA SIGLOS XIX Y XX | 4,5 | 3 | 1,5 | Revisión histórico-literaria de la narrativa española en los siglos XIX y XX. Lectura-comentario de las obras más significativas de autores como: Galdós, Baroja, Cela, Delibes, etc..., con particular incidencia en su dimensión social. | Filología Española. |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) | | | | Créditos totales para optativas (1) | |
|---|----------|----------|---------------------|---|---|
| | | | | - por ciclo | 22,5 |
| | | | | - curso | |
| DENOMINACION (2) | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | VINCULACION A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3) |
| | Totales | Teóricos | Prácticos /clínicos | | |
| COMENTARIO DE TEXTOS: TEORIA Y PRACTICA | 4,5 | 3 | 1,5 | Fundamentos teóricos y metodológicos de comentario de textos. Prácticas del comentario sobre textos narrativos de los Siglos XIX y XX. | Filología Española. |
| EDUCACION AMBIENTAL | 4,5 | 3 | 1,5 | El ambiente natural. Aspectos biológicos, geológicos y físico-químicos. El deterioro, prevención y conservación del medio natural, sociedad y ambiente; el comportamiento social, la urbanización de la tierra, la utilización de las fuentes de energía, la industrialización, conciencia social y acción administrativa. Proyectos integrados de medioambiente. | Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de las Ciencias Experimentales. |
| MULTICULTURISMO Y CIENCIAS SOCIALES | 4,5 | 3 | 1,5 | a) Fundamentos de la multiculturalidad desde la dimensión espacio-temporal, las bases conceptuales y sociales de la multiculturalidad, los problemas multiculturales en España. La multiculturalidad urbana. Los problemas multiculturales europeos. La multiculturalidad en los países jóvenes. b) Multiculturalidad y curriculum de Ciencias Sociales. Los contenidos procedimentales y actitudinales de la educación en la multiculturalidad. Métodos y medios. | Didáctica de las Ciencias Sociales. |
| CLAVES PARA LA COMPRENSION DE LA HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL | 4,5 | 3 | 1,5 | Tendencias políticas. Movimientos sociales. Corrientes artísticas y culturales. Hacia un nuevo orden mundial. Las causas y focos de conflictos. El mundo en comunicación. | Historia Contemporánea. |
| EXPRESION PLASTICA | 4,5 | 3 | 1,5 | La comunicación visual. La imagen y sus funciones. Elementos constructivos básicos y su sintaxis. Recursos del lenguaje Plástico: La fotografía, el cartel. El montaje audiovisual. Técnicas directas e indirectas. Técnicas mixtas. Materiales fluidos y estructurados. El espacio y su representación. El color, el volumen, el movimiento. Las proporciones. Anatomía humana y animal. El dibujo como método de conocimiento. Métodos y dinámica creativa. Motivación. | Dibujo. Didáctica de la Expresión Plástica. |
| ESTADISTICA APLICADA A LA EDUCACION | 4,5 | 3 | 1,5 | Estadística descriptiva: frecuencias, representación gráfica, medidas de tendencia y de dispersión, otras medidas. Correlación de dos variables conceptos básicos del cálculo de probabilidades. | Didáctica de la Matemática. |
| AMPLIACION DE MATEMATICAS Y SU DIDACTICA | 4,5 | 3 | 1,5 | Campos numéricos y su didáctica. | Didáctica de la Matemática. |
| DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA | 4,5 | 3 | 1,5 | La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. | Didáctica de la Lengua y Literatura. |
| TECNICAS DE LA COMUNICACION EN EL USO FORMAL DE LA LENGUA ESCRITA | 4,5 | 1,5 | 3 | Desarrollo de las habilidades lingüísticas necesarias para la composición, desarrollo y presentación de documentos: informes, comunicaciones, correspondencia, monografías, etc. | Filología Española. |
| EL ORDENADOR EN LA ENSEÑANZA | 4,5 | 1 | 3,5 | Conceptos fundamentales sobre informática y ordenadores. Aplicaciones de los ordenadores en el aula. Introducción a los lenguajes de programación y programas de aplicaciones. | Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Matemáticas. |
| EDUCACION PARA LA SALUD | 4,5 | 3 | 1,5 | Conocimientos científicos sólidos acerca de la salud, que permitan la adquisición de hábitos de vida saludables y de actitudes, valores y normas positivas ante la vida. | Didáctica de las Ciencias Experimentales. |
| PSICOLOGIA DEL LENGUAJE | 4,5 | 3 | 1,5 | Adquisición y desarrollo del lenguaje. Comprensión lingüística. Lenguaje y Pensamiento. Reducción lingüística. Procesos psicológicos en el bilingüismo. | Psicología Evolutiva y de la Educación. |
| PEDAGOGIA Y DIDACTICA DE LA RELIGION | 4,5 | 3 | 1,5 | Principios básicos de la Psicopedagogía. La Enseñanza Religiosa Escolar. El Diseño Curricular Base de Religión y Moral Católica. | Didáctica de las Ciencias Sociales. |
| EL MENSAJE CRISTIANO: SINTESIS DE LA FE CRISTIANA II | 4,5 | 3 | 1,5 | El Pueblo de Dios. Los Sacramentos. Moral cristiana. El sentido de la historia (La Escatología) | Didáctica de las Ciencias Sociales. |

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO - ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) E.U. FORMACION DEL PROFESORADO DE E.G.B. DE BURGOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 239 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

| CICLO | CURSO | MATERIAS TRONCALES | MATERIAS OBLIGATORIAS | MATERIAS OPTATIVAS | CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5) | TRABAJO FIN DE CARRERA | TOTALES |
|----------|-------|--------------------|-----------------------|--------------------|----------------------------------|------------------------|---------|
| I CICLO | 1º | 58,5 | 15 | 4,5 | -- | | 78 |
| | 2º | 43 | 12 | 13,5 | 12 | | 80,5 |
| | 3º | 38,5 | 25,5 | 4,5 | 12 | | 80,5 |
| II CICLO | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7)
- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 - TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 - ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 - OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

| AÑO ACADEMICO | TOTAL | TEORICOS | PRACTICOS/ CLINICOS |
|---------------|-------|----------|---------------------|
| 1º CURSO | 78 | 45 | 33 |
| 2º CURSO | 80,5 | 36 | 44,5 |
| 3º CURSO | 80,5 | 37 | 43,5 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

INTRODUCCION

Este plan de estudios se enmarca en las directrices generales propias aprobadas por el Consejo de Universidades, Real Decreto 1421/1991 (B.O.E. 10 de Octubre de 1991), y las normas y Estatutos de la Universidad de Valladolid.

Se considera una duración de 15 semanas para cada uno de los dos cuatrimestres previstos.

Las clases de teoría se impartirán en grupos de 60 alumnos como máximo. Los grupos de laboratorio y de prácticas no excederán de 15 alumnos.

El Prácticum se ha organizado en dos periodos. El primero se realizará en segundo Curso y el segundo en tercer curso. Cada alumno será tutorizado por un profesor de la Escuela Universitaria del Profesorado de E.G.B. y por un profesor del Centro de Prácticas. La Universidad deberá gestionar el número suficiente de plazas a través de convenios que realice con Organismos competentes en materia educativa.

1.b) Secuencias entre materias

Se establecen las siguientes materias llaves:

| Asignatura | Asignatura llave |
|-------------------------------|------------------------------|
| Morfosintaxis y Semántica II | Morfosintaxis y Semántica I |
| Morfosintaxis y Semántica III | Morfosintaxis y Semántica II |
| Didáctica del Inglés II | Didáctica del Inglés I |
| Inglés II | Inglés I |
| Francés II | Francés I |
| Prácticum II | Prácticum I |

1.b) Convalidaciones

Se establecen las siguientes materias que se pueden convalidar por asignaturas de los actuales planes de estudio de las especialidades de Ciencias, Ciencias Humanas, Filología Inglesa, Filología Francesa y Preescolar:

| Asignatura (Plan nuevo) | Asignatura (Plan antiguo) |
|---|--|
| Didáctica General | Pedagogía I y II (C-CH-F-P) |
| Organización del Centro Escolar | Pedagogía III (C-CH-F-P) |
| Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar | Psicosociología de la Educ. I y II (C-CH-F-P) |
| Lingüística | Lengua Españ. I y II (C-CH-F-P) |
| Lengua y Liter. y su didác. | Didáct. de la Leng. I y II con Práct. (2º y 3º F). |
| Lengua y Liter. Españolas | Lengua Española (1º C-CH-F-P) y Liter. Españ. I y II (3º F-CH) |
| Literatura Infantil | Literatura Infantil (C-CH-F-P) |
| Narrativa Española S. XIX y XX | Hist. de la Lit. Esp. I y II (1ºCH) Literatura Española I (1º F) Literatura Española II (2º F) |
| Matemáticas y su didác. | Matemáticas I y II (C-CH-F-P) |
| Educación Artística y su didáct. | Dibujo (1º C-CH-F-P) y Música (2º C-CH-F-P) |
| Educación Física y su did. | Educa. Física I y II (C-CH-F-P) |
| Sociología de la Educac. | Psicosoc. de la Ens. (3ºC-CH-F-P) |
| Claves para la comprensión de la Hist. del Mundo Actual | Historia III y IV (3º CH) |
| Inglés I, Morfosintaxis y Semántica I y Did. del Inglés I | Leng. y Lit. Inglesa I y II (1ºF) |
| Inglés II, Morfosintaxis y Semántica II y Fonética (Inglés) | Leng. y Lit. Inglesa III y IV (2ºF) |
| Morfosintaxis y Semántica III, Literatura Inglesa y Didáct. del Inglés II | Leng. y Lit. Inglesa V y VI (3ºF) |
| Francés I | Leng. y Lit. Francesa I y II (1ºF) |
| Francés II | Leng. y Lit. Franc. III y IV (2ºF) |

ORGANIZACION DOCENTE POR CURSOS

ESPECIALIDAD "LENGUA EXTRANJERA"

| <u>MATERIAS</u> | <u>CREDITOS</u> | <u>AREAS</u> |
|---|-----------------|--|
| PRIMER CURSO | | |
| TRONCALES | | |
| Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar | 9 | Psicología Evolutiva y de la Educación |
| Didáctica General | 9 | Didáctica y Organización Escolar |
| Teoría e Instituciones contemporáneas de Educación | 4,5 | Teoría e Historia de la Educación |
| Sociología de la Educación | 4,5 | Sociología |
| Educación Física y su didáctica | 4,5 | Didáctica de la Expresión corporal |
| Matemáticas y su didáctica | 4,5 | Didáctica de la Matemática |
| Conocimiento del medio natural, social y cultural | 4,5 | Did. CC. Experimentales / Did. CC. Sociales |
| Lingüística | 4,5 | Lingüística General / Did. Lengua y Literatura |
| Fonética | 4,5 | Filología |
| Morfosintaxis y Semántica I | 4,5 | Filología |
| Educación Artística y su Didáctica | 4,5 | Didáctica de la Expresión Plástica y Musical |
| OBLIGATORIAS | | |
| Inglés I | 6 | Filología Inglesa |
| Lengua y Literatura Españolas | 9 | Filol. Española |
| OPTATIVAS (1) 4,5 | | |
| TOTAL CURSO 78 | | |

SEGUNDO CURSO

| <u>MATERIAS</u> | <u>CREDITOS</u> | <u>AREAS</u> |
|--------------------------------------|-----------------|---|
| TRONCALES | | |
| Organización del Centro Escolar | 4,5 | Didáctica y Organización Escolar |
| Morfosintaxis y Semántica Inglesa II | 4,5 | Filología Inglesa |
| Didáctica del Inglés I | 9 | Didáctica de la Lengua y Literatura |
| Lengua y Literatura y su didáctica | 9 | Didáctica de la Lengua y la Literatura |
| Prácticum I | 16 | Todas las áreas vinculadas a las materias troncales |
| OBLIGATORIAS | | |
| Francés I | 6 | Filol. Francesa |
| Inglés II | 6 | Filología Inglesa |
| OPTATIVAS (3) 13,5 | | |
| LIBRE ELECCION 12 | | |
| TOTAL CURSO 80,5 | | |

TERCER CURSO

| <u>MATERIAS</u> | <u>CREDITOS</u> | <u>AREAS</u> |
|---|-----------------|---|
| TRONCALES | | |
| Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación | 4,5 | Didáctica y Organización Escolar |
| Bases Pedagógicas de la Educación Especial | 4,5 | Didáctica y Organización Escolar |
| Bases Psicológicas de la Educación Especial | 4,5 | Psicología Evolutiva y de la Educación |
| Didáctica del Inglés II | 9 | Didáctica de la Lengua y Literatura |
| Prácticum II | 16 | Todas las áreas vinculadas a las materias troncales |
| OBLIGATORIAS | | |
| Literatura Infantil | 4,5 | Didáctica de la Lengua y Literatura |
| Literatura (Inglés) | 6 | Filología Inglesa |
| Morfología y Semántica Inglesa III | 4,5 | Filología Inglesa |
| Francés II | 4,5 | Filología Francesa |
| Historia y cultura anglofrancesa | 6 | Hª Moderna/Hª Contemporánea |
| OPTATIVAS (1) 4,5 | | |
| LIBRE ELECCION 12 | | |
| TOTAL CURSO 80,5 | | |
| TOTAL TITULO: 239 Créditos | | |

OPTATIVAS DE LENGUA EXTRANJERA

Todas las materias tienen 4,5 créditos.

| <u>MATERIA</u> | <u>AREA</u> |
|--|---|
| 1) Narrativa Española S.S. XIX y XX | Fil. Española |
| 2) Comentario de textos: Teoría y Práctica | Fil. Española |
| 3) Educación Ambiental | Didáctica Ciencias Sociales / Did. CC. Exp. |
| 4) Multiculturalismo y Ciencias Sociales | Didáct. de Ciencias Sociales |
| 5) Claves para la comprensión del Mundo Actual | Hª Contemporánea |
| 6) Expresión Plástica | Dibujo / Did. de la Expres. Plast. |
| 7) Estadística aplicada a la Educación | Didáctica de la Matemática |
| 8) Aplicación de Matemáticas y su Didáctica | Didáct. de la Matemática |
| 9) Didáctica de Lengua y Literatura Españolas | Didáctica de la Lengua y la Literatura |
| 10) Técn. de la comun. en el uso formal de la lengua escrita | Fil. Española |
| 11) El ordenador en la enseñanza | Did. Cienc. Exp. / Didáctica de las Matemáticas |
| 12) Educación para la Salud | Didáct. de las Ciencias Experim. |
| 13) Psicología del Lenguaje | Psicología Evolutiva y de la Educación |