

## ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS POR CURSOS

PRIMER CURSO	NUMERO DE CREDITOS		
	T	P	Totales
<u>Troncales</u>			
Conocimiento del medio natural, social y cult.	4	2	6
Desarrollo de la exp. musical y su didáctica	3	3	6
Desarrollo psicomotor	3	3	6
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	3	1,5	4,5
Psicología de la educación y del des. en edad esc.	6	3	9
Sociología de la educación	4	2	6
Teoría e instituciones cont. de educación	3	1,5	4,5
<u>Obligatorias</u>			
Desarrollo del Pensamiento matemático I	6	3	9
Expresión artística	1,5	3	4,5
Lengua Española	1	1,5	4,5
A elegir dos materias optativas (2 x 4,5)			9
Materia de <u>libre elección</u>			12
<u>SEGUNDO CURSO</u>			
<u>Troncales</u>			
Desarrollo de la Exp. Plástica y su didáctica	2	4	6
Desarrollo de habilidades lingüísticas y su did.	8	4	12
Desarrollo del pensamiento Matemát. y su Did. II	4	2	6
Didáctica General	6	3	9
Practicum			16
<u>Obligatorias</u>			
Expresión Musical	1	2	3
Hª de la Ed. infantil	4,5		4,5
Psicología de la Ed. y del des. en la Es. Infantil	6	3	9
Ritmo y movimiento	1	2	3
A elegir 1 optativa			4,5
Materia de <u>libre elección</u>			6
<u>TERCER CURSO</u>			
<u>Troncales</u>			
Bases Psicol. de la Educación Especial	3	1,5	4,5
Bases Pedagógicas de la Educación Especial	3	1,5	4,5
Literatura Infantil	3	1,5	4,5
Organización del Centro Escolar	3	1,5	4,5
Practicum			16
<u>Obligatorias</u>			
Didáctica de la Lengua	3	1,5	4,5
Diseño curricular y Métodos de inv. en la Es. Inf.	4	3,5	7,5
El medio natural y su didáctica	6	3	9
Observación del medio social y cultural	6	3	9
A elegir, dos optativas			9
Materias de <u>libre elección</u>			6

**4911** RESOLUCION de 18 de enero de 1993, de la Universidad de Valladolid, por la que se establece el plan de estudios de diplomatura Maestro-Lengua Extranjera en la Escuela Universitaria de Profesorado de EGB de Soria.

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión académica de fecha 28 de septiembre de 1992 el plan de estudios

de diplomatura Maestro-Lengua Extranjera en la escuela Universitaria de Profesorado de EGB de Soria, de esta Universidad, queda configurado conforme figura en el anexo de esta Resolución.

Valladolid, 18 de enero de 1993.—El Rector, Fernando Tejerina.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar		8T+1A	5,5	3,5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	1º	Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación		4T+0,5A	2,5	2	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología.
1º	1º	Conocimiento del Medio natural, Social y Cultural		4T+0,5A	2,5	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
1º	1º	Matemáticas y su Didáctica		4T+0,5A	2,5	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas.
1º	1º	Educación Física y su Didáctica		4T+0,5A	2,5	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal.
1º	1º	Educación Artística y su Didáctica		4T+0,5A	2,5	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la expresión musical.
1º	2º	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Didáctica de la Lengua y la Literatura	8T+1A	5,5	3,5	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.
1º	1º	Lingüística		4T+0,5A	2,5	2	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático.	Lingüística General. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	1º	Fonética (Idioma Extranjero Correspondiente)		4T+0,5A	2,5	2	Análisis fonético. Transcripción. Pronunciación.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología (Idioma correspondiente).
1º	1º	Didáctica General	Didáctica General I	4T+0,5A	2,5	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	2º	Didáctica General	Didáctica General II	4T+0,5A	2,5	2	Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	1º	Morfosintaxis y Semántica (Idioma Extranjero)	Morfosintaxis y Semántica I	4T+0,5A	2,5	2	Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología (Idioma correspondiente).

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1º	2º	Morfosintaxis y Semántica (Idioma Extranjero)	Morfosintaxis y semántica II	4T + 0,5A	2,5	2	Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica y Léxico.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondientes.
1º	2º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Pedagógicas en la Educación Especial	4T+ 0,5A	2,5	2	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	2º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4T+ 0,5A	2,5	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	2º	Idioma Extranjero y su Didáctica	Didáctica del Idioma Extranjero I	8T+1A	5,5	3,5	Conocimiento del Idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.
1º	3º	Idioma Extranjero y su Didáctica	Didáctica del idioma extranjero II	8T+1A	6	3	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero. Curriculum y syllabus, análisis, selección y evaluación de materiales.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.
1º	2º	Practicum	Practicum I	10	0	10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo especialmente en la enseñanza de lengua extranjera.	Áreas vinculadas a materias troncales, comunes y de la especialidad.
1º	3º		Practicum II	20	0	22		
1º	3º	Sociología de la Educación		4T+ 0,5A	2,5	2	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la Infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1º	3º	Organización del Centro Escolar		4T+ 0,5A	2,5	2	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y organización infantil.

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	3º	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.		4T+ 0,5A	2,5	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones, didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar.

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Lengua Española	4,5	2,5	2	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Española.
1º	2º	Literatura Española	4,5	2,5	2	La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Didáctica de la Lengua y la Literatura.	Filología Española.
1º	2º	Literatura del idioma extranjero	6	3	3	Estudio de los diferentes movimientos y corrientes literarias históricas de la lengua correspondiente.	Didáctica de la lengua y la literatura. Filología correspondiente.
1º	2º	Espacio, Historia y cultura del idioma extranjero	6	3	3	Marco geográfico. Evolución y desarrollo político, social y cultural de los países de la Lengua correspondiente.	Historia contemporánea. Geografía.
1º	2º	Segundo Idioma I	6	3	3	Conocimiento y uso del 2º idioma. Lenguaje oral y escrito. Comprensión y expresión. Fonología y gramática.	Didáctica de la lengua y la literatura. Filología correspondiente.
1º	2º	Segundo Idioma II	4,5	2,5	2	Conocimiento y uso del 2º idioma. Lenguaje oral y escrito. Comprensión y expresión. Fonología y gramática.	Didáctica de la lengua y la literatura. Filología correspondiente.
1º	2º	Metodología del idioma extranjero I	6	3	3	Hipótesis y principios metodológicos subyacentes a la enseñanza-aprendizaje de las lenguas extranjeras. Distintos enfoques.	Didáctica de la lengua y la literatura. Filología correspondiente.
1º	3º	Metodología del idioma extranjero II	6	3	3	Planificación de la situación de la enseñanza-aprendizaje de la lengua extranjera. Elaboración y explotación de materiales curriculares. Técnicas y estrategias en el aula.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.
1º	3º	Literatura infantil	4,5	2,5	2	Extensión del concepto de Literatura Infantil y su caracterología. Las manifestaciones orales: el folklore como fuente de actividades lingüísticas escolares. La Literatura Infantil como medio para iniciar y potenciar los hábitos lectores del niño. Autores y tendencias más significativas en la Historia Universal de la Literatura Infantil. El libro de imágenes: actividades a realizar en clase.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.
1º	3º	Morfosintaxis y semántica III	4,5	2,5	2	Estructura de la lengua. Gramática. Semántica. Léxico	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">22,5</span>	
				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
IDIOMA EXTRANJERO I	4,5	2,5	2	Conocimiento y uso del idioma: lenguaje oral y escrito. Comprensión y expresión.	Filología correspondiente.
IDIOMA EXTRANJERO II	4,5	2,5	2	Conocimiento y uso del idioma: lenguaje oral y escrito. Comprensión y expresión.	Filología correspondiente.
TRADUCCION DIRECTA/IN- VERSA	4,5	2,5	2	Análisis, comentario y traducción de textos escritos y orales.	Filología correspondiente.
DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA EXTRANJERA	4,5	2,5	2	Necesidades y dificultades en el aprendizaje de una lengua extranjera. Valoración, tratamiento y recuperación de las mismas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
APRENDIZAJE TEMPRANO DE IDIOMAS	4,5	2,5	2	Enseñanza-aprendizaje de la lengua extranjera desde los 3 años. Características, técnicas, seguimiento y aprendizaje. Análisis y evaluación de materiales.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
JUEGOS Y CANCIONES EN LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS	4,5	2,5	2	Utilización del juego y la canción como recursos didácticos en la enseñanza de las lenguas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
LENGUAJE Y MEDIO SOCIAL	4,5	2,5	2	Los niveles de la lengua. Variedades diastráticas y diatópicas de la lengua. Bilingüismo y diglosia.	Filología Española.
SEMANTICA SINCRONICA	4,5	2,5	2	Características semánticas derivadas de la arbitrariedad lingüística: semántica contextual. Campos léxicos, semánticos y asociativos.	Filología Española.
LITERATURA ESPAÑOLA. ANALISIS DE TEXTOS	4,5	2,5	2	Recursos literarios y elaboración artística. Conocimiento y aplicación práctica de los principales métodos de análisis textual.	Filología Española.
LITERATURA ACTUAL	4,5	2,5	2	Conocimiento de los textos elegidos y valoración estética de los mismos. Estudio de la génesis, estructura y función.	Filología Española.
TECNICAS DE LENGUAJE ORAL Y DRAMATIZACION	4,5	2,5	2	Características del lenguaje oral. Técnicas de lenguaje oral. Aplicaciones lingüísticas y didácticas. La dramatización en la escuela.	Didáctica de la lengua y la literatura.
ORIENTACION ESCOLAR	4,5	2,5	2	La orientación escolar en el marco de la LOGSE. Enfoques actuales y áreas del proceso orientador. El diagnóstico pedagógico de los escolares. El fracaso escolar: prevención y causas. El seguimiento de los alumnos con desajustes personales y escolares.	Didáctica y Organización Escolar.
PSICOLOGIA DE LA COMU- NICACION Y DEL LENGUAJE	4,5	2,5	2	Modelos de procesamiento del lenguaje; procesos básicos de comprensión del lenguaje oral y escrito; procesos básicos de producción de lenguaje oral y escrito. Factores psicobiológicos y ambientales en la adquisición del lenguaje.	Psicología evolutiva y de la educación.
POLITICA EDUCATIVA	4,5	2,5	2	Conceptos y elementos de la política educativa: su gestión, aspectos económicos, sociales y contenidos educativos.	Sociología.
LOS CAMBIOS HISTORICOS Y LA HISTORIA RECIENTE	4,5	2,5	2	Evolución de la sociedad en el tiempo histórico. El fin de un tiempo histórico hacia un nuevo orden mundial. La construcción europea. La dialéctica Norte-Sur, como paradigma de los desequilibrios espaciales y políticos contemporáneos.	Historia contemporánea.
HOMBRE, NATURALEZA Y PAISAJE	4,5	2,5	2	Factores determinantes del paisaje: físicos, humanos y económicos. La acción del hombre en el medio natural. Evaluación de la degradación paisajística. Posibilidades de recuperación del paisaje natural.	Geografía.
ESTADISTICA APLICADA A LA EDUCACION	4,5	2,5	2	Estadística descriptiva. Probabilidad: técnicas de inferencia estadística: estimación de parámetros y contraste de hipótesis. Análisis estadístico de los instrumentos de medida. Diseños de investigación.	Matemática Aplicada Fundamental.
EXPRESION CORPORAL	4,5	2,5	2	El cuerpo y movimiento como medio de expresión. Técnicas de expresión corporal. Utilización del espacio, tiempo y objeto de la expresión corporal.	Didáctica de la expresión corporal.
LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN LA ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS	4,5	2,5	2	La utilización didáctica de los distintos medios audiovisuales e informáticos en la enseñanza-aprendizaje de las lenguas.	Didáctica de la lengua y la literatura.
EDUCACION AMBIENTAL	4,5	2,5	2	Concepto, fines y objetivos de la Educación Ambiental. Estudio del medio natural. Deterioro del medio natural, prevención y tratamiento. Recursos didácticos para la Educación ambiental.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Geodinámica.
RELIGION, SU PEDAGOGIA Y SU DIDACTICA I	4,5	2,5	2	Estudio del hecho religioso: Fenomenología e Historia de las religiones. El hecho Religioso dentro del Diseño Curricular Base y su adaptación a los ciclos educativos.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
RELIGION, SU PEDAGOGIA Y SU DIDACTICA	4,5	2,5	2	Estudio del hecho cristiano y eclesial: Jesucristo, su identidad, su mensaje y su obra. La Iglesia Católica, su misión y organización.  Principios básicos de Pedagogía y Didáctica en la enseñanza religiosa escolar.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO - ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) E.U. DEL PROFESORADO DE E.G.B. DE SORIA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 239 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	52T+6'5A	4'5	9	8		80
	2º	34T+3A	28'5	9	8		82'5
	3º	42T+2'5A	19'5	4'5	8		76'5
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  (6)

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A

- (7)  PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC  
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS  
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD  
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 32 CREDITOS  
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) TRONCALES, 32o f., prácticas

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO  AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	80	45	35
2º	82'5	39	43'5
3º	76'5	31'5	45

TITULO DE MAESTRO

ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

Segundo Curso

Troncales

Didáctica General II.....	4,5	créd.
Bases Psicológicas de la Educación Especial...	4,5	..
Bases Pedagógicas de la Educación Especial....	4,5	..
Didáctica del Idioma Extranjero I.....	9	..
Morfosintaxis y Semántica II (Id. Extranj.)...	4,5	..
Practicum.....	10	..

Obligatorias

Literatura Española .....	4,5	..
Metodología del Idioma Extranjero I.....	6	..
Literatura del Idioma Extranjero.....	6	..
Espacio, Historia y Cultura del Idioma Extranjero.....	6	..
Segundo Idioma I.....	6	..

Optativas (2 x 4,5).....9 ..

Libre elección.....8 ..

total créditos.....82,5

Primer Curso

Troncales

Teorías e Instituciones de Educación.....	4,5	créd.
Psicología de la Educación y del Desarrollo...	9	..
Didáctica General I.....	4,5	..

Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.....	4,5	..
Matemáticas y su Didáctica.....	4,5	..
Educación Física y su Didáctica.....	4,5	..
Educación Artística y su Didáctica I.....	4,5	..
Didáctica de la Lengua y la Literatura.....	9	..

Lingüística.....	4,5	..
Fonética (Id. Extranjero).....	4,5	..
Morfosintaxis y Semántica I (Id. Extranj.)....	4,5	..

Obligatorias

Lengua Española.....4,5 ..

Optativas (2 x 4,5).....9 ..

Libre elección.....8 ..

total créditos.....80

Troncales

Sociología de la Educación.....	4,5	créd.
Organización del Centro Escolar.....	4,5	..
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación....	4,5	..
Didáctica del Idioma Extranjero II.....	9	..
Practicum.....	22	..

Obligatorias

Literatura Infantil.....	4,5	..
Metodología del Idioma Extranjero II.....	6	..
Morfosintaxis y Semántica III (Id. Extranj.)....	4,5	..
Segundo Idioma II.....	4,5	..
Optativa.....	4,5	..
Libre elección.....	8	..

total créditos.....76,5

créditos totales.....239

Todas las materias optativas son de 4.5 créditos. El alumno deberá cursar 5 optativas, que totalizan 22.5 créditos, distribuidas por cursos del siguiente modo:

- curso 19: 2 optativas (9 créditos)
- curso 29: 2 optativas (9 créditos)
- curso 39: 1 optativa (4,5 créditos)

Las materias optativas se estructuran en 2 bloques, de la forma que a continuación se indica, debiendo elegir el alumno 4 materias del bloque 1 y 1 del bloque 2.

Bloque 1

- Idioma Extranjero I.
- Idioma Extranjero II.
- Traducción Directa/Inversa.
- Dificultades en el Aprendizaje de la Lengua Extranjera.
- Aprendizaje Temprano de Idiomas.
- Juegos y Canciones en la Enseñanza de Idiomas.
- Lenguaje y Medio Social.
- Semántica Sincrónica.
- Literatura Española. Análisis de Textos.
- Literatura Actual.
- Técnicas de Lenguaje Oral y Dramatización.

Bloque 2

- Orientación Escolar.
- Psicología de la Comunicación y del Lenguaje.
- Política Educativa.
- Los Cambios Históricos y la Historia Reciente.
- Hombre, Naturaleza y Paisaje.
- Estadística Aplicada a la Educación.
- Expresión Corporal.
- Los Medios Audiovisuales en la Enseñanza de las Lenguas
- Educación Ambiental.