

4113 *RESOLUCION de 29 de octubre de 1992, de la Universidad Complutense de Madrid, por la que se publica el Plan de Estudios para la obtención del título oficial de Licenciado en Psicología.*

Una vez homologado por el Consejo de Universidades el Plan de Estudios para la obtención del título oficial de Licenciado en Psicología, mediante acuerdo de su Comisión Académica de fecha 28 de septiembre de 1992

y de conformidad con lo dispuesto en el apartado 2 del artículo 10 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar el Plan de Estudios de Licenciado en Psicología, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Madrid, 29 de octubre de 1992.—El Rector, Gustavo Villapalos Salas.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	HISTORIA DE LA PSICOLOGIA	HISTORIA DE LA PSICOLOGIA	8 3T + 5A	5	3	Historia; teorías y sistemas en Psicología	PSICOLOGIA BASICA
1	1	HISTORIA DE LA PSICOLOGIA	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGIA	8 2T + 6A	5	3	Teoría de la Psicología. Concepto y método de la Psicología. Procesos psicológicos y su interrelación e integración en el sujeto. Campos de aplicación de la Psicología.	PSICOLOGIA BASICA
1	1	MÉTODOS, DISEÑO Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICOS	ESTADÍSTICA APLICADA A LA PSICOLOGIA I	8 4T + 4A	5	3	Estadística descriptiva. Fundamentos de probabilidad. Técnicas de muestreo. Estadística inferencial.	METODOLOGIA DE LAS CC. DEL COMPORTAMIENTO. ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA.
1	1	MÉTODOS, DISEÑO Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICOS	ESTADÍSTICA APLICADA A LA PSICOLOGIA II	8 4T + 4A	5	3	Estadística inferencial: Contrastes paramétricos y no paramétricos. Regresión. Análisis varianza y covarianza.	METODOLOGIA DE LAS CC. DEL COMPORTAMIENTO. ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA.
1	1	MÉTODOS, DISEÑO Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICOS	MÉTODOS Y DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGIA I	5 2T + 3A	2'5	2'5	Metodología observacional, selectiva y experimental. Diseños experimentales. Metodología cualitativas.	METODOLOGIA DE LAS CC. DEL COMPORTAMIENTO.
1	2	MÉTODOS, DISEÑO Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICOS	MÉTODOS Y DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGIA II	5 2T + 3A	2'5	2'5	Metodología experimental: diseños unifactoriales y factoriales.	METODOLOGIA DE LAS CC. DEL COMPORTAMIENTO
1	2	MÉTODOS, DISEÑO Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICOS	PSICOMETRIA	8 4T + 4A	5	3	Medición en Psicología. Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios.	METODOLOGIA DE LAS CC. DEL COMPORTAMIENTO.
1	1	PSICOBIOLOGIA	FUNDAMENTOS DE NEUROCIENCIA	11 9T + 2A	8	3	Principios de Genética y Evolución. Fundamentos de neurociencia. Técnicas en neurociencia. Etología.	PSICOBIOLOGIA
1	3	PSICOBIOLOGIA	PSICOLOGIA FISIOLÓGICA	10 7T + 3A	5	5	Psicología Fisiológica. Sensación, percepción y representación. Integración de las respuestas motoras. Emoción. Ritmos cerebrales. Procesos superiores: aprendizaje y memoria, lenguaje, lateralización.	PSICOBIOLOGIA
1	2	PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE HUMANO Y MEMORIA	8 4T + 4A	5	3	Memoria: memorias sensoriales, a corto plazo, semántica, episódica. Procesos de codificación y recuperación. Condicionamiento humano. Aprendizaje por observación, de destrezas. Formación de conceptos.	PSICOLOGIA BASICA
1	2	PSICOLOGIA SOCIAL	PSICOLOGIA SOCIAL	9	5	4	Teorías psicossociológicas. Procesos psicossociológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento.	PSICOLOGIA SOCIAL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/cínicos		
1	3	EVALUACION PSICOLOGICA	EVALUACION PSICOLOGICA	9 8T + 1A	5	4	Principios básicos. Técnicas de recogida de información. Los test.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO
1	3	PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD	PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD	8 4T + 4A	5	3	Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO
1	3	PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD	PSICOLOGIA DIFERENCIAL	10 4T + 6A	5	5	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos y dimensiones empíricas: diferenciación cognitiva, afectiva, motivacional y social.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO
1	3	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO	DESARROLLO COGNITIVO	8 7T + 1A	5	3	Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo cognitivo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos cognitivos.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION.
1	3	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO	DESARROLLO SOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD	4'5 4T + 0'5A	2'5	2	Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo social y de la personalidad.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
2	4	PRACTICUM		2'5			Conjuntos integrados de prácticas a realizar en Centros Universitarios o vinculados a las Universidades por convenios o conciertos que pongan en contacto a los estudiantes con los problemas de la práctica profesional. Podría ser también total o parcialmente de investigación. Los estudiantes realizarán un prácticum entre los propuestos por cada Universidad.	-METODOLOGIA DE LAS CC.DEL COMPORTAMIENTO. -PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO -PSICOBIOLOGIA -PSICOLOGIA BASICA -PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION -PSICOLOGIA SOCIAL
2	5	PRACTICUM		6'5			idem	-METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO. -PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO -PSICOBIOLOGIA -PSICOLOGIA BASICA -PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION -PSICOLOGIA SOCIAL
2	4	PS. DE LA EDUCACION	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION	9	6	3	Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa. Psicología de la Educación y psicología escolar.	PS.EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION.
2	4	PS. DE LOS GRUPOS Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGIA DE LOS GRUPOS I	4'5	3	1'5	Estructura, procesos y relaciones de grupos. Estrategia de intervención grupal. Definición y tipos de grupo. Orientaciones teóricas. Comunicación grupal.	PSICOLOGIA SOCIAL
2	4	PSICOLOGIA DE LOS GRUPOS Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGIA DE LAS ORGANIZACIONES I	4'5	3	1'5	El enfoque psicológico de las organizaciones. Tipología de las organizaciones. Estrategias de intervención organizacional.	PSICOLOGIA SOCIAL

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
2	4	PSICOPATOLOGIA Y TECNICAS DE INTERVENCION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO	TECNICAS DE MODIFICACION DE CONDUCTA	10'5 6T+4'5A	6	4'5	Técnicas de intervención y tratamiento psicológico	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO
2	5	PSICOPATOLOGIA Y TECNICAS DE INTERVENCION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO	PSICOPATOLOGIA DE LOS PROCESOS PSICOLOGIA ANORMAL I	4'5 3T+1'5A	3	1'5	Patología de los procesos psicológicos. Psicología anormal	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO
2	5	PSICOLOGIA DEL PENSAMIENTO Y DEL LENGUAJE	PSICOLOGIA DEL LENGUAJE	7'5 6T+1'5A	6	1'5	Comprensión y producción del lenguaje. Lenguaje y pensamiento.	PSICOLOGIA BASICA
2	5	PSICOLOGIA DEL PENSAMIENTO Y DEL LENGUAJE	PSICOLOGIA DEL PENSAMIENTO	4'5 3T+1'5A	3	1'5	Mecanismo de razonamiento y solución de problemas. Pensamiento productivo.	PSICOLOGIA BASICA

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGIA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1º	1º	LOGICA Y COMPUTACION	5	2'5	2'5	Lógica de primer orden. Lógicas no clásicas. Modelos lógicos del razonamiento y del lenguaje natural. Teorías de autómatas. Autómatas y Computabilidad. Decidibilidad, Algoritmos. Complejidad. Programación lógica.	LOGICA Y FILOSOFIA DE LA CIENCIA
1º	1º	SOCIOLOGIA	5	2'5	2'5	La formación del pensamiento sociológico. Principales paradigmas sociológicos: dimensiones teóricas, metodológicas y técnicas. Procesos de institucionalización, legitimación y socialización. Control social y marginación. Sociologías de la vida cotidiana. Métodos y técnicas de investigación social.	- SOCIOLOGIA - FILOSOFIA DEL DERECHO, MORAL Y POLITICA. *
1º	1º	ANTROPOLOGIA	5	2'5	2'5	Ámbito, Estatuto y Métodos de la Antropología. Dimensión biológica del hombre, ecología y cultura. Organización económica de la sociedad. Estructura social y política. Representaciones simbólicas y cognitivas. Cultura y conducta en contextos transculturales.	ANTROPOLOGIA SOCIAL
* Esta área figura exclusivamente a efectos de que puedan seguir explicando la asignatura los profesores que actualmente la imparten, y en tanto se produzcan los cambios necesarios para la inserción de estos profesores en el área de Sociología, si así lo desean.							

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	FILOSOFIA DE LA PSICOLOGIA	5	2'5	2'5	Epistemología de la psicología: filosofía de la ciencia y psicología. Problemas epistemológicos de la psicología. Historicidad e ideología en las teorías psicológicas. Filosofía de la mente: el estatuto teórico de lo mental. El problema mente-cuerpo en la ciencia y en la filosofía contemporánea. Filosofía del sujeto.	FILOSOFIA
1º	3º	PSICOPATOLOGIA	8	5	3	Bases históricas y conceptuales. Clasificación y metodología. Trastornos emocionales y reacciones al estrés. Desórdenes del estado del ánimo. Las esquizofrenias. Trastornos sociales e interpersonales.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE-DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
PSICOLOGIA DE LA ANSIEDAD (1º ciclo)	4	3	1	Concepto de ansiedad. Cognición y emoción. La ansiedad como respuesta emocional. El enfoque cognitivo de la ansiedad. La ansiedad como rasgo de la personalidad. Ansiedad, motivación y rendimiento.	PSICOLOGIA BASICA	<input type="checkbox"/>
PSICOLOGIA DE LA DROGODEPENDENCIA (1º ciclo)	4	3	1	Concepto y naturaleza de la drogodependencia. La drogodependencia como conducta normal y desviada. Modelo sistémico de la drogodependencia (perspectivas estructural, funcional y procesual). Componentes y variables biológicas psicológicas y sociales (la droga, el sujeto y el contexto). Procesos psicológicos implicados en la drogodependencia. Aprendizaje, motivación y emoción, representación mental, actitudes, creencias y valores, afrontamiento. Modelo sistemático de intervención en drogodependencias (prevención, intervención temprana, próxima y distal, reinserción social).	PSICOLOGIA BASICA	<input type="checkbox"/>

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
PSICOLOGIA DEL DEPORTE(1º ciclo)	4	3	1	La Psicología del Deporte como disciplina científica. Concepto, objeto y método de la Psicología del Deporte. Aprendizaje motor. Motivación y actividad deportiva. Procesos emocionales y deporte. Psicofisiología de la competición deportiva y ansiedad competitiva. Personalidad y deporte. Intervención psicológica en el deporte. Técnicas psicológicas para la mejora del rendimiento deportivo.	PSICOLOGIA BASICA
PSICOLOGIA DEL TRAFICO Y LA SEGURIDAD VIAL (1º ciclo)	4	3	1	Origen y evolución de la disciplina. Estudios epidemiológicos de la accidentabilidad. Factores psicológicos de riesgo en la conducción. Coordinación visomotora y conducción. Ansiedad, stress y tráfico. Estilos cognitivos y factores de personalidad en la conducción. Actitudes hacia las normas. Percepción del riesgo. Intervención psicológica en relación con la conducción y la seguridad vial. Técnicas psicológicas para la mejora de la conducción y la seguridad vial.	PSICOLOGIA BASICA
EVALUACION DEL PERSONAL (1º ciclo)	4	3	1	Principios básicos. La elaboración de pruebas psicológicas. Evaluación de personas normales. Análisis de tareas. Evaluación del Rendimiento. Evaluación de programas. Evaluación del aprendizaje, evaluación de trayectorias profesionales, los centros de evaluación, la exploración de incentivos y valores, sesgos en la evaluación, determinación de criterios. Generalización de la validez, utilidad de la evaluación. La elaboración de informes profesionales.	PERSONALIDAD; EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO
EVALUACION DE PROGRAMAS DE INTERVENCION (1º ciclo)	4	3	1	Introducción: perspectiva histórica, conceptos y problemas relevantes. La evaluación en el ciclo de la intervención. Principales modelos en la evaluación de intervenciones. Principales técnicas de evaluación de intervenciones. Evaluación de la evaluabilidad. Evaluación de necesidades y objetivos. Evaluación de intervenciones a nivel individual. Evaluación de los efectos de técnicas terapéuticas. Evaluación de programas comunitarios.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO
EPIDEMIOLOGIA Y PSICOLOGIA DE LA SALUD (1º ciclo)	4	3	1	Ciencias de la salud y Epidemiología. Fuentes de información en epidemiología. Estrategias de investigación en epidemiología descriptiva. epidemiología analítica. Indices cuantitativos en epidemiología. Indices cualitativos en epidemiología. Planificación, prevención y epidemiología. Epidemiología en los trastornos mentales. Epidemiología en psicología de la Salud.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO
DIFERENCIACION PSICOLOGICA A TRAVES DEL CONTEXTO FAMILIAR (1º ciclo)	4	3	1	Tipos de familia, desde el punto de vista estructural y funcional. Desarrollo diferencial en función del tipo de familia. Constalaciones familiares.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO
TEMPORALIDAD Y DIFERENCIAS INDIVIDUALES (1º ciclo)	4	3	1	Ritmos temporales. Rendimientos diferenciales y sus aplicaciones.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO
CUESTIONES DE PSICOLOGIA DIFERENCIAL APLICADA (1º ciclo)	4	3	1	Superdotados, estilos lingüísticos, estilos cognitivos, creatividad, rendimiento, envejecimiento, pobreza.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo <input type="checkbox"/>	
				- curso <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
PSICOPATOLOGIA, EVALUACION Y TRATAMIENTO DE LA ANSIEDAD (1º ciclo)	4	3	1	Modelos Psicopatológicos de la ansiedad. Trastornos de ansiedad. Evaluación de la ansiedad. Técnicas de intervención. Programas multicomponentes integrados de intervención.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO.
PSICOLOGIA TRANSCULTURAL (1º ciclo)	4	3	1	La perspectiva transcultural en Psicología. Métodos y técnicas de indagación e investigación comparativa, complejidad transcultural en la conducta humana: percepción, cognición, comunicación, emociones, valores, personalidad, rendimiento, aplicaciones en el ámbito laboral, organizacional, educativo, salud, terapéutico, penitenciario, desarrollo de test y pruebas psicológicas. La psicología transcultural como marco de intervención profesional en el mercado único europeo.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO.
PSICOPATOLOGIA, EVALUACION Y TRATAMIENTO DE LAS ADICCIONES. (1º ciclo)	4	3	1	Las Adicciones. tipos de Adicciones. Modelos psicopatológicos para explicar las adicciones. Evaluación de las adicciones, Programas de tratamiento del consumo alcohol, consumo opiáceos y cocaína, consumo de tabaco en exceso y otras sustancias, adicción al juego. Programas de prevención de la adicción. Programas de mantenimiento de la abstinencia y prevención de recaídas.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO.
TEORIA GENERAL DE LA CIENCIA (1º ciclo)	4	3	1	El modelo neopositivista de la ciencia: inducción y probabilidad. El modelo neopositivista de la ciencia: teorías científicas. Desarrollo crítico del empirismo lógico. El modelo falsacionista de la ciencia. Percepción y teorías. Teoría de las revoluciones científicas. Los programas científicos de investigación. Anarquismo epistemológico. Evolucionismo epistemológico. Teoría estructuralista de la ciencia.	LOGICA Y FILOSOFIA DE LA CIENCIA.
INTROUCCION A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (1º ciclo)	4	3	1	Inteligencia Artificial. Adquisición del Conocimiento. Ingeniería del conocimiento. Representación del Conocimiento. Ciclo de Vida. Herramientas de Desarrollo.	LOGICA Y FILOSOFIA DE LA CIENCIA
MATEMATICAS BASICAS (1º ciclo)	4	3	1	Algebra: teoría elemental de conjuntos. Matrices reales. Determinantes. Espacios vectoriales. Análisis: funciones de R en R. Derivación de funciones. Integración de funciones.	METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO. ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA.
ANALISIS ESTADISTICO ASISTIDO POR ORDENADOR (1º ciclo)	4	3	1	Sistemas operativos. Editores. Análisis estadístico de datos: introducción. Librerías de Programas.	METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO.
TEORIA PSICOANALITICA (1º ciclo)	4	3	1	Presupuestos filosóficos de la obra de Freud. El Psicoanálisis como saber: Epistemología del Psicoanálisis y epistemología psicoanalítica. La Metapsicología freudiana. Psicoanálisis y pensamiento contemporáneo.	FILOSOFIA
ETOLOGIA GENERAL (1º ciclo)	4	3	1	Descriptorios. Enfoque comparado. Los cuatro porqués: causación, ontogenia. Función y evolución del comportamiento. Estrategias de supervivencia y de reproducción. El individuo y su ambiente ecológico y social.	PSICOBIOLOGIA
PROCESAMIENTO CEREbral DE LAS FUNCIONES SUPERIORES. (1º ciclo)	4	3	1	Neurobiología de los procesos motivacionales. Regulación del dolor. Ritmos y niveles de actividad. Sueño: funciones y desarrollo. Neurobiología de la emoción. Sustrato neuroquímico del aprendizaje y la memoria. Influencia en los procesos superiores de la maduración y el desarrollo.	PSICOBIOLOGIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
PSICOLOGIA SOCIAL DEL CONOCIMIENTO CIENTIFICO. (1º ciclo)	4	3	1	Las funciones adaptativas del conocimiento. El conocimiento como metabolización de la información. La Sociología del conocimiento. La Psicología Social de la Ciencia.	PSICOLOGIA SOCIAL
SOCIOLOGIA DE LAS EDADES (1º ciclo)	4	3	1	Edad, sexo, clase, hábitat, etnia y su redefinición en el análisis sociológico. Componentes estructurales y culturales de las edades: perspectivas etic y emic de las categorías sociológicas. Modelos de edad y secuencias vitales en la sociedad contemporánea. Investigaciones sociales sobre la infancia y adolescencia: modelos y métodos. Análisis de la cultura y subculturas juveniles. Redefinición de la madurez y la vejez: modelos socioeconómicos y problemas sociales en el contexto del estado de bienestar y el estado asistencial.	FILOSOFIA DEL DERECHO, MORAL Y POLITICO. SOCIOLOGIA
SOCIOLOGIA DE LA POBREZA (1º ciclo)	4	3	1	La pobreza, un concepto histórico-social. Instituciones de socialización y resocialización de los pobres. La crisis del Estado del Bienestar y la "Nueva Pobreza". Marginación e inserción. El papel de los psicólogos en los equipos de trabajo social.	SOCIOLOGIA FILOSOFIA DEL DERECHO MORAL Y POLITICA
ORIENTACION FAMILIAR (2º ciclo)	4	3	1	Conceptualización de la O.F.- Teorías y Modelos. Objetivos, fines, niveles e instrumentos. El proceso de la O.f. desde el paradigma sistémico. Intervenciones y comunicaciones disfuncionales. La O.f. en las instituciones. Evaluación de la O.F.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
ORIENTACION EDUCATIVA (2º ciclo)	8	5	3	Concepto, fines, medios e instrumentos de la O.E.-Escuelas, teorías, enfoques y campos. La O.E. personal, escolar/académica, vocacional/profesional y familiar. El orientador. Los servicios de O.E. en las instituciones. O. E. y quehacer psicológico. Encuadre legislativo y aplicaciones prácticas.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
PSICOLOGIA DE LA VEJEZ (2º ciclo)	4	3	1	Acercamientos definicionales. Los cambios biológicos cognitivos (procesos básicos y superiores) en la conducta social y en la personalidad. La mejora cognitiva en los mismos procesos. La intervención educativa a través de las redes de apoyo. El enfrentamiento a la realidad de la muerte.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
PSICOLOGIA DE LA EDUCACION ESPECIAL (2º ciclo)	8	5	3	Historia, concepto, objeto, método, sistemas y modelos. El curriculum en E.E.- El aula especial integrada., Evaluación en E.E., y otras situaciones de excepcionalidad.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
DESARROLLO Y EDUCACION (2º ciclo)	8	5	3	Perspectiva general de las relaciones entre el desarrollo y la educación. Derivaciones educativas de los principales modelos evolutivos. Cambios en el proceso educativo explicados por la edad. Problemas psicológicos específicos del período escolar.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
TRASTORNOS DEL DESARROLLO (2º ciclo)	4	3	1	Evaluación de las anomalías en el desarrollo. Efectos del abandono y del maltrato en la infancia. Trastornos de áreas funcionales (alimentación, esfínteres, sueño...). Retrasos escolares (dislesias, disgrafias y discalculias).	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
PSICOLOGIA DE LA INSTRUCCION (2º ciclo)	8	5	3	Psicología de la Instrucción en el marco de la psicología educativa. Concepto. Método. Los sujetos de la Instrucción: profesor-alumno. Procesos psicológicos de la Instrucción. Principios instruccionales del diseño curricular. Evaluación del proceso instruccional.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				- curso <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
MODIFICACION DE CONDUCTA EN EL AULA (2º ciclo)	4	3	1	Modificación de conducta en el aula; planteamientos tradicionales y nuevas alternativas. Definición, principios y aplicaciones. Proceso de intervención y de cambio; identificación, evaluación e intervención de la conducta problema en el aula. Técnicas de modificación de conducta en el aula; en función de las conductas estímulares basadas en las consecuencias de la conducta. Técnicas de control positivo. Problemas de conducta en el aula; relacionados con: el aprendizaje -afectividad-personalidad-trato con iguales. Modificación de conducta y procesos de enseñanza aprendizaje. La prevención de los problemas de conducta en el aula.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
DIFICULTADES DE APRENDIZAJE ESCOLAR (2º ciclo)	4	3	1	Aspectos generales: principios básicos. Reconocimiento de los trastornos de aprendizaje como una entidad separada. Alteraciones perceptivo motrices: inmadurez. Alteraciones en la coordinación. Trastornos de: lateralidad-espacio/temporales-atencionales. Alteraciones del proceso lecto escritor: problemas de aprendizaje de la lectura. Disgrafías. Trastornos en el aprendizaje de las matemáticas: alteraciones en la adquisición del número, discalculias. Otras dificultades de elevada incidencia en el fracaso escolar.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
PSICOLOGIA SOCIAL DE LA EDUCACION (2º ciclo)	8	5	3	Contextos educativos. Estilos de enseñanza. Percepción Profesor-Alumno. Expectativas del profesor. Interacción entre compañeros. Aprendizaje cooperativo versus aprendizaje competitivo. Creencias educativas de los padres. Estilos de educación familiar. Discriminación educativa e igualdad de oportunidades.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
PSICOLOGIA DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA (2º ciclo)	8	5	3	Modelos y programas de intervención: pasos fundamentales. La evaluación de programas de intervención educativa. Diferentes técnicas de intervención. Programas de "enriquecimiento instrumental", "proyecto inteligencia", estimulación precoz y enriquecimiento ambiental, resolución de problemas	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
TÉCNICAS DE PSICOTERAPIA (2º ciclo)	8	5	3	Concepto de Psicoterapia. La clasificación de los sistemas psicoterapéuticos. La relación terapeuta-cliente. Metodología de la intervención en psicoterapia. El psicoanálisis. El análisis existencial. La psicoterapia centrada en el cliente de C.Rogers. La terapia gestáltica centrada en el cliente de C.Rogers. La terapia gestáltica. El análisis transaccional. Otras terapias emocionales. Terapias semánticas y racionales. El psicólogo ante la terapia biológica y farmacológica. Problemas en el desarrollo de las psicoterapias. La evaluación de la psicoterapia.	PERSONALIDAD, EVALUACION y TRATAMIENTO PSICOLOGICO.
EVALUACION PSICOLOGICA, CLÍNICA Y DE LA SALUD (2º ciclo)	8	5	3	Evaluación de la depresión. Evaluación de las obsesiones. Evaluación de las adicciones. Evaluación de las psicosis funcionales. Evaluación de la ansiedad. Evaluación neuropsicológica. Evaluación de otros trastornos. Valoración de la intervención. Evaluación de los factores de riesgo y de prevención. La evaluación en el hospital general, instrumentos generales e instrumentos específicos. La evaluación del estrés. La evaluación de los trastornos psicológicos. La evaluación de la calidad de vida. Valoración de programas en Psicología de la Salud.	PERSONALIDAD, EVALUACION y TRATAMIENTO PSICOLOGICO.
TERAPIA DE CONDUCTA (2º ciclo)	8	5	3	Principios teóricos y metodológicos de la terapia de conducta. Características específicas de la evaluación en terapia de conducta. El proceso de intervención en terapia de conducta. Tratamiento de los trastornos de ansiedad. Tratamiento de la depresión. Tratamientos de las esquizofrenias. Tratamiento del alcoholismo y otras adicciones. Tratamiento de alteraciones de la conducta alimenticia. Anorexia y bulimia. Problemas de relación interpersonal.	PERSONALIDAD, EVALUACION y TRATAMIENTO PSICOLOGICO.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
PSICOLOGIA DE LA SALUD Y DEL BIENESTAR SOCIAL. (2º ciclo)	8	5	3	Introducción: principios teóricos y metodológicos. Métodos y técnicas de intervención en Psicología de la Salud y del Bienestar Social. Trastornos psicofisiológicos. Adicciones. Momentos de intervención. Programas de prevención. Programas de intervención individual. Programas de intervención comunitaria. Programas para la mejora de la calidad de vida. Programas para el desarrollo del bienestar social.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO.
TERAPIA DE CONDUCTA EN NIÑOS. (2º ciclo)	4	2,5	1,5	Características diferenciales de la terapia de conducta infantil respecto a la terapia de conducta en adultos. Desarrollo teórico y procedimientos terapéuticos implicados en el tratamiento de los trastornos infantiles. Aspectos éticos: el terapeuta de conducta y los derechos del niño.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO.
EVALUACION CLINICA INFANTIL (2º ciclo)	4	2'5	1'5	Especificidad e inespecificidad en la evaluación en niños y adolescentes. Técnicas e instrumentos en la evaluación de niños y adolescentes. Evaluación en los primeros meses y años de vida. Evaluación preescolar. Evaluación de habilidades en edad escolar y adolescencia. Evaluación de los principales trastornos y cuadros clínicos en edad escolar y adolescencia. Evaluación de la familia. El informe psicológico en la evaluación infantil.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO.
PSICOPATOLOGIA DE LOS PROCESOS Y PSICOLOGIA ANORMAL II. (2º ciclo)	4	2'5	1'5	Desórdenes de la personalidad. Desórdenes del abuso de sustancias psicoactivas. Desviaciones sexuales y desórdenes de la identidad sexual. Psicopatología y desórdenes del sistema nervioso central. Psicofarmacología: efectos de los psicofármacos sobre diversas funciones psicológicas. Aspectos éticos y legales en psicopatología.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO.
PSICOLOGIA COMERCIAL Y DEL CONSUMO (2º ciclo)	8	5	3	Análisis del comportamiento del consumidor desde la perspectiva psicológica. Técnicas psicológicas aplicables al comportamiento del consumidor. Investigación psicológica del mercado. Métodos cuantitativos y cualitativos. Aplicaciones psicológicas en publicidad y en venta. Evaluación de la eficacia publicitaria, asesoramiento y planificación de campañas. El informe comercial.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO.
SELECCION DE PERSONAL (2º ciclo)	8	5	3	Políticas de empleo y mercado laboral. El papel del psicólogo en la selección. El proceso de reclutamiento. El diseño de los procedimientos en selección. Desarrollo de criterios. La igualdad de oportunidades. Nuevas tecnologías en selección. Toma de decisiones. Instrumentos y técnicas de selección. La interacción con los clientes y los candidatos en selección del personal. La selección en sectores productivos específicos. El informe de selección.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO.
PSICOLOGIA DEL TRABAJO (2º ciclo)	8	5	3	Trabajo humano, empresa y sindicatos. Evolución histórica de la psicología del trabajo. Motivación y satisfacción laboral. Calidad de vida en el trabajo. Liderazgo. Mando. Grupos laborales. Solución de problemas y creatividad. Comunicación. Cambio organizacional. Clima. Consejo. El papel del psicólogo en el mundo laboral, el informe profesional.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO.
FORMACION DE PERSONAL (2º ciclo)	8	5	3	Las funciones del departamento de formación y desarrollo del personal. Los roles del formador, ficheros y presupuestos, instalaciones y equipos. El papel del psicólogo. Detección de necesidades y fijación de metas. Objetivos de la formación. Métodos y medios de formación. Modelos de aprendizaje adulto. El diseño de cursos. La redacción de materiales. La evaluación de la formación. El informe de formación.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
HABILIDADES BASICAS DEL TERAPEUTA (2º ciclo)	4	2'5	1'5	La terapia como un proceso de toma de decisiones. El rango habitual de problemas clínicos en los diversos centros de admisión. Normas fundamentales para estructurar los roles del terapeuta y paciente y crear una alianza terapéutica. Hacia una tipología de pacientes difíciles y normas para su manejo. Cualidades esenciales del terapeuta. Normas especiales para el incremento y mantenimiento de la motivación. Entrenamiento práctico sobre casos y situaciones extremas. Consideraciones básicas sobre el efecto de la psicofarmacología. El psicólogo en los equipos multidisciplinares: relaciones y comunicación con otros profesionales de la salud.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO
EVALUACION E INTERVENCION EN DEFICIENCIA MENTAL (2º ciclo)	4	3	1	Evaluación de la deficiencia mental. Intervención en diferentes contextos en función de la trayectoria vital: infancional, adolescencia, edad, adulta y envejecimiento.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO
ERGONOMIA (2º ciclo)	8	5	3	Sistemas hombre-máquina. Métodos de trabajo. Análisis de trabajo. Sobrecarga fisiológica y psicológica. Modelos de control mediante realimentación. Horarios de trabajo. Diseño de puestos. Automatización. El error humano. Control de calidad. El ordenador en el puesto de trabajo. La actuación del psicólogo. El informe psicoergonómico.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO
INADAPTACION LABORAL (2º ciclo)	8	5	3	Psicología normal y anormal en el comportamiento organizacional. Adaptación e inadaptación humana en el trabajo y la vida laboral. Trastornos psicopatológicos y síntomas psicósomáticos en contextos laborales. La exploración y tratamiento psicológico de la fatiga. El estrés. La accidentabilidad. La falta de productividad y las conductas conflictivas. Seguridad e Higiene en el trabajo. La problemática laboral de los prejubilados. La mujer trabajadora. Los marginados sociales. Los disminuidos físicos. Los trabajos accidentados. Los deficientes mentales. Los drogadictos. El informe profesional.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO
PSICOPATOLOGIA, EVALUACION Y TRATAMIENTO DE LA ANSIEDAD (2º ciclo)	4	3	1	Modelos psicopatológicos de la ansiedad. Trastornos de ansiedad. Evaluación de la ansiedad. Técnicas de intervención. Programas multicomponentes integrados de intervención.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO
PSICOPATOLOGIA EVALUACION Y TRATAMIENTO DE LAS ADICCIONES (2º ciclo)	4	3	1	Las adicciones. Tipos de adicciones. Modelos psicopatológicos para explicar las adicciones. Evaluación de las adicciones. Programas de tratamiento de: consumo alcohol, consumo opiáceos y cocaína, consumo de tabaco en exceso y otras sustancias, adicción al juego. Programas de prevención de la adicción. Programas de mantenimiento de la abstinencia y prevención de recaídas.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO
INFORMES Y PERITAJES EN PSICOLOGIA CLINICA, JUDICIAL Y FORENSE (2º ciclo)	4	3	1	El psicólogo clínico en el ámbito del Sistema Judicial. Cuestiones legales en el ejercicio de la profesión. La elaboración de informes y peritajes psicológicos. Concepto y metodología. Los informes psicológicos en psicología clínica. El peritaje psicológico en derecho penal. El peritaje psicológico en el derecho de familia. El peritaje psicológico en el derecho del trabajo. Otras aplicaciones del peritaje psicológico. La formación del especialista en peritajes psicológicos.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO
INTERVENCION EN PROBLEMAS DE FAMILIA (2º ciclo)	4	3	1	Desarrollo histórico en la terapia de familia. Conceptos básicos de la terapia de familia. La desorganización y crisis en el sistema familiar. Intervención conductual en la crisis familiar. Técnicas de intervención más usuales en la terapia de conducta familiar. La terapia de familia en el ámbito de la salud.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
PSICOLOGIA TRANSCULTURAL (2º ciclo)	4	3	1	La perspectiva transcultural en Psicología. Métodos y técnicas de indagación e investigación comparativa, complejidad transcultural en la conducta humana: percepción, cognición, comunicación, emociones, valores, personalidad, rendimiento aplicaciones en el ámbito laboral, organizacional, educativo, salud; terapéutico, penitenciario, desarrollo de test y pruebas psicológicas. La psicología transcultural como marco de intervención profesional en el mercado único europeo.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO.
EVALUACION AMBIENTAL (2º ciclo)	4	3	1	Introducción: evaluación psicológica y ambiente. Metodología y tecnología evolutiva: evaluación del "caso ambiental": El proceso de evaluación de ambientes. Técnicas de evaluación de ambientes: generales y específicas. Evaluación del clima social en sus aplicaciones clínicas y en la salud. Evaluación de ambientes de tratamiento. Evaluación de ambientes naturales y/o construidos.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO.
INTERVENCION EN PROBLEMAS SECUALES Y DE PAREJA (2º ciclo)	4	3	1	La respuesta sexual humana. Evaluación y tratamiento de las disfunciones sexuales en el hombre. Evaluación y tratamiento de las disfunciones sexuales en la mujer. Problemas de orientación sexual. Problemas de interacción en la pareja. Evaluación y tratamiento de los problemas de interacción en la pareja.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO
GESTION DE RECURSOS HUMANOS (2º ciclo)	4	3	1	La dirección de los recursos humanos. Elaboración de planes salariales. Planes de carrera e inventarios de potencial humano. El balance social. Valoración de puestos. Valoración del personal. Planificación estratégica de recursos humanos. La negociación colectiva. Sistemas de contratación laboral.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO
INTERVENCION PSICOLOGICA SOBRE LA CONDUCTA DESADAPTADA (2º ciclo)	4	3	1	Los conceptos de normalidad; marginación y adaptación social. Consistencias comportamentales del inadaptado. Instituciones de intervención sobre menores. El internamiento penitenciario. Objetivos y niveles de la intervención en barrios, sobre menores y en el ámbito penitenciario. Perspectivas de futuro.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO
PSICOLOGIA ECONOMICA (2º ciclo)	4	3	1	El estudio del comportamiento económico individual. La cuestión de la racionalidad en la utilización del dinero: homo economicus versus homo administrativus, percepción del riesgo y toma de decisiones, comportamientos de compra, de ahorro, de inversión, de altruismo, apuestas, actitudes hacia los impuestos, la fijación de precios, mercadotecnia bancaria y fiscal. El informe profesional.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO
ORIENTACION Y PROMOCION LABORAL (2º ciclo)	4	3	1	Servicios de empleo, inserción laboral, evaluación y calificación profesional, planificación de la inserción, entrenamiento en técnicas de búsqueda de empleo o recolocación, gestión y promoción del empleo. Los informes de orientación y promoción laboral.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO
PSICOLOGIA DE LA DEFICIENCIA MENTAL (2º ciclo)	4	3	1	Concepto de deficiencia mental. Clasificación. Métodos de investigación. Etiología. Variables biológicas, cognitivas, de personalidad y sociales. Modelos de análisis de deficiencia mental.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO
NEUROPSICOLOGIA CLINICA (2º ciclo)	4	3	1	Estudio de las patologías neuropsicológicas. Estudio de las afasias, apraxias y agnosias. Estudio de las amnesias. Estudio de las demencias y enfermedades que cursan con deterioro psicológico. Evaluación neuropsicológica. Principales pruebas de evaluación en neuropsicología infantil y de la salud adulta. Intervención neuropsicológica. Concepto de desarrollo y recuperación de la función. Neuropsicología en relación con los trastornos psiquiátricos y psicopatológicos.	PSICOBIOLOGIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
ETOLOGIA (2º ciclo)	4	3	1	Enfoque comparado. Los cuatro porqués: causación, ontogenia; función y evolución del comportamiento. Estrategias de supervivencia y de reproducción. El individuo y su ambiente ecológico y social.	PSICOBIOLOGIA
ETOLOGIA DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL ANIMAL Y HUMANO (2º ciclo)	4	3	1	Niveles de complejidad social. Comunicación, interacción social e inteligencia. Comportamiento reproductor. Comportamiento parental. Comportamiento social y medio ecológico. Sistema social y medio social.	PSICOBIOLOGIA
BIOLOGIA DEL PROCESAMIENTO VISUAL (2º ciclo)	4	3	1	Procesamiento retiniano tipo de respuestas en las células retinianas, integración de las diferencias de luminancia, color y movimiento. Citoarquitectura, organización serial y en paralelo. Conexiones: vía genicular y colicular, procesamiento integrado. Aspectos evolutivos, procesamiento visual y su interrelación con otros sistemas sensoriales. Visión binocular, córtex visual: tipo de respuestas de las células corticales, integración de forma, color y movimiento. Bases estructurales de un procesamiento serial y en paralelo. Niveles en el procesamiento cortical. Aspectos integrativos. El reconocimiento de objetos en el sistema visual.	PSICOBIOLOGIA
NEUROPSICOLOGIA BASICA (2º ciclo)	8	5	3	Concepto, método y características generales en neuropsicología. Estudio de la corteza y el subcortex cerebral. Filogenia y ontogenia de los hemisferios cerebrales. Estudio de la anatomía y funciones de los lóbulos cerebrales. Estudio de las asimetrías cerebrales. Diferencias anatómicas y funcionales de los hemisferios cerebrales. Estudio de las principales funciones neuropsicológicas: atención, memoria y aprendizaje. Neuropsicología de la comunicación lingüística.	PSICOBIOLOGIA
INSTRUMENTACION NEUROFISIOLOGICA (2º ciclo)	4	3	1	Fundamentos de la electrofisiología. Metodología general. Técnicas básicas: -in vitro: técnica de patch-clamp, registro intracelular (slices); animal entero: registro intracelular, registro extracelular, potenciales evocados;-humanos: potenciales evocados, EEG, Brain mapping.	PSICOBIOLOGIA
PSICOFARMACOLOGIA (2º ciclo)	4	3	1	Bases conceptuales de la psicofarmacología y su proyección clínica. Papel del psicólogo dentro de la Psicofarmacología. Concepto y clasificación de los principales fármacos. Efectos farmacológicos. Indicaciones terapéuticas. Efectos indeseables. Farmacodependencia. Clasificación clínica de las drogas con capacidad adictiva. Acercamiento terapéutico de la drogadicción. Aportación científica de la psicología para el diseño y valoración del psicofármaco. Perspectivas futuras de la investigación en la psicofarmacología.	PSICOBIOLOGIA
NEUROLINGUISTICA (2º ciclo)	4	3	1	Aspectos conceptuales: definición de neurolingüística. Perspectiva histórica. Los orígenes de la neurolingüística en relación a las teorías localizacionistas y antilocalizacionistas del funcionamiento cerebral. Bases neurobiológicas implicadas en el lenguaje. Neurolingüística del lenguaje normal. Aspectos ontogenéticos. Neurofisiología y neuropsicología de los procesos de lenguaje. Lesiones cerebrales y lenguaje. Estudio de la afasiología. Teorías actuales. Técnicas de investigación en neurolingüística.	PSICOBIOLOGIA
PSICOLOGIA SOCIAL DEL CONOCIMIENTO CIENTIFICO (2º ciclo)	4	3	1	Las funciones adaptativas del conocimiento. El conocimiento como metabolización de la información. La sociología del conocimiento. La psicología Social de la Ciencia.	PSICOLOGIA SOCIAL
PSICOLOGIA DEL COMPORTAMIENTO COLECTIVO (2º ciclo)	4	3	1	Perspectivas teóricas, historia, desarrollo y formación de las multitudes. Hacinamiento, desastres, percepción de riesgo, pánico y violencia colectiva. Movimientos sociales de masas, grandes catástrofes, rumor y multitudes expresivas.	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
PSICOLOGIA DE LAS ORGANIZACIONES II (2º ciclo)	4	3	1	Psicología Social de las Organizaciones. Interacción entre el sujeto y la organización. Roles en la organización y procesos de socialización. Grupos sociales en la organización. Procesos en la organización. Papel del psicólogo social en las organizaciones.	PSICOLOGIA SOCIAL
PSICOLOGIA SOCIAL DEL CONFLICTO (2º ciclo)	4	2,5	1,5	La perspectiva "hobbesiana" y la perspectiva funcionalista. El conflicto y las ciencias del comportamiento. Concepto y tipos de conflicto. Niveles de análisis de conflicto. La dimensión psicopsicológica del conflicto intrapersonal. El conflicto intra grupal. El conflicto intrapersonal. El conflicto intra grupal. El conflicto intergrupal. El conflicto organizacional. El conflicto internacional. La reducción del conflicto.	PSICOLOGIA SOCIAL
PSICOLOGIA DE LOS GRUPOS II (2º ciclo)	4	2,5	1,5	Principales ámbitos de intervención de Psicología Social de los Grupos. Grupos de aprendizaje, grupos expresivos y psicoterapia de grupos. Los grupos en las organizaciones. Desarrollo de tipos y formación de círculos de calidad. El grupo en la enseñanza y en la educación. La familia y el grupo de iguales. El grupo y el comportamiento de salud y enfermedad. El grupo en la comunidad. Los grupos en las instituciones correctivas. Los jurados en los tribunales de justicia. Liderazgo en los grupos políticos. El grupo en el deporte.	PSICOLOGIA SOCIAL
PSICOLOGIA JURIDICA (2º ciclo)	4	2,5	1,5	El estudio de la ley desde la perspectiva psicosocial. Metodología de la investigación e intervención en psicología jurídica. Investigación de intervención psicológica en derecho civil y penal. El estudio de la organización policial, judicial, penitenciaria y de justicia de menores. El estudio psicosocial del testimonio. El veredicto y el jurado.	PSICOLOGIA SOCIAL
PSICOLOGIA DE LA PERSUASION (2º ciclo)	4	2,5	1,5	Los procesos de influencia social. Las comunicaciones persuasivas. Persuasión, coerción y manipulación. Concepto y tipos de persuasión. Historia de la persuasión: de los sofistas al siglo XIX. Niveles de análisis en la comunicación persuasiva. Modelos teóricos sobre la persuasión. La autopersuasión. Análisis del proceso persuasivo: fuente, mensaje, canal, receptor. Efectos de las comunicaciones persuasivas. Campos de aplicación.	PSICOLOGIA SOCIAL
PSICOLOGIA COMUNITARIA (2º ciclo)	8	5	3	Concepto e historia de la Psicología Comunitaria. Modelos teóricos: del modelo de salud mental a los modelos comunitarios. Planificación de programas, análisis de necesidades y evaluación de problemas comunitarios. Estrategias de intervención comunitaria: intervención en crisis, grupos de auto ayuda, participación y desarrollo comunitario. Areas y ámbitos de intervención comunitaria.	PSICOLOGIA SOCIAL
PSICOLOGIA AMBIENTAL (2º ciclo)	8	5	3	Concepto e historia de la Psicología ambiental. Modelos teóricos. Evaluación ambiental. Percepción y cognición ambiental. La influencia de factores físicos en la conducta. Conducta social y medio ambiente. Medio construido, urbanismo y el espacio natural. Conducta ecológica responsable. El estudio de los desastres tecnológicos. La calidad de vida y el medio ambiente.	PSICOLOGIA SOCIAL
TECNICAS DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA SOCIAL (2º ciclo)	8	5	3	Papel de metodología en Psicología Social. Análisis de contenido. Observación psicosocial. Entrevista psicosocial. Encuesta psicosocial. Medición de actitudes psicosociales. Test siconométricos y análisis de las estructuras microsociales. Técnicas de investigación en grupos y organizaciones. Técnicas de investigación de los problemas sociales, ambientales y comunitarios. Técnicas de investigación del conflicto social.	PSICOLOGIA SOCIAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
PSICOLOGIA SOCIAL DE LOS PROBLEMAS SOCIALES (2º ciclo)	8	5	3	Concepto y desarrollo de los problemas sociales. Orientaciones teóricas en el estudio de los problemas sociales. Criterios definitorios de los problemas sociales. Delincuencia y drogadicción. Desempleo y pobreza: participación y apatía política de los ciudadanos. Prejuicio y racismo. Factores sociopsicológicos de los accidentes de tráfico.	PSICOLOGIA SOCIAL
TRASTORNOS DEL LENGUAJE II (2º ciclo)	4	3	1	Trastornos de la fluidez: tartamudez. Trastornos de la voz: disfonías. Trastornos de origen neurológico: afasias. Trastornos de la audición. Procedimientos de evaluación y programas de intervención. Sistemas de comunicación.	PSICOLOGIA BASICA
PSICOLOGIA DEL DEPORTE (2º ciclo)	4	3	1	La Psicología del Deporte como disciplina científica. Concepto, objeto y método de la Psicología del Deporte. Aprendizaje motor. Motivación y actividad deportiva. Procesos emocionales y deporte. Psicofisiología de la competición deportiva y ansiedad competitiva. Personalidad y deporte. Intervención psicológica en el deporte. Técnicas psicológicas para la mejora del rendimiento deportivo.	PSICOLOGIA BASICA
MEJORA DE LA CAPACIDAD DE APRENDIZAJE Y MEMORIA (2º ciclo)	4	3	1	Mejora de la capacidad de aprendizaje. Mejora de la capacidad de memoria. Retención. Procesos atencionales. Procesos de discriminación perceptiva. Procesos de abstracción y asociación. aprendizaje motor. Programas de desarrollo cognitivo. Mnemotécnica. Motivación.	PSICOLOGIA BASICA
PSICOLOGIA DE LA DROGODEPENDENCIA (2º ciclo)	4	3	1	Concepto y naturaleza de la drogodependencia. La drogodependencia como conducta normal y desviada. Modelo sistémico de la drogodependencia (perspectivas estructural, funcional y procesual). Componentes y variables biológicas psicológicas y sociales (la droga, el sujeto y el contexto). Procesos psicológicos implicados en la drogodependencia: aprendizaje, motivación y emoción, representación mental, actitudes, creencias y valores, afrontamiento. Modelo sistemático de intervención en drogodependencias (prevención, intervención temprana, próxima y distal, reinserción social).	PSICOLOGIA BASICA
TRASTORNOS DEL LENGUAJE I (2º ciclo)	4	3	1	Concepto y clasificación de los trastornos del lenguaje. Trastornos del desarrollo del lenguaje, retrasos del lenguaje, disfasia funcional infantil. Trastornos del lenguaje en autistas y deficientes mentales. Dislexias y disgrafías. Procedimientos de evaluación y programas de intervención.	PSICOLOGIA BASICA
PROCESAMIENTO DE TEXTOS: COMPRENSION E INFERENCIA (2º ciclo)	4	3	1	Modelos de procesamiento del lenguaje. Naturaleza y estructura del texto. Modelos de procesamiento de textos. Procesos de comprensión. Procesos de inferencia.	PSICOLOGIA BASICA
PSICOLOGIA COGNITIVA (2º ciclo)	4	2'5	1'5	Concepto de psicología cognitiva: cognición y actividad humana. Estructuras y procesos cognitivos. La investigación experimental y la polémica en torno a las representaciones mentales. Modelos de procesamiento: modularidad vs. interactividad; procesamiento serial vs. procesamiento en paralelo; procesamiento automático vs. procesamiento controlado; procesamiento top down vs. procesamiento bottom up, efectos de facilitación e interferencia. Análisis de tareas y habilidades. de la neuropsicología cognitiva a la social cognition.	PSICOLOGIA BASICA
CIENCIA COGNITIVA (2º ciclo)	8	5	3	Concepto y desarrollo de la ciencia cognitiva. Computación y conocimientos. Arquitectura cognitivas: simbólicas, conexionistas y otras. Aportaciones interdisciplinarias: inteligencia artificial, psicología cognitiva, lingüística, filosofía, neurociencias y antropología. Simulación de procesos cognitivos: visión, conceptos, solución de problemas (sistemas expertos), inferencias, semántica, el texto a discurso, lectura, acción.	PSICOLOGIA BASICA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
ANALISIS DE SEÑALES DE VISION Y AUDICION (2º ciclo)	4	2'5	1'5	Señales, sistemas y salidas. Estudio de la señal acústica. Estudio de imágenes con variación unidimensional de su luminancia. Sistemas de análisis de señales. Principio de incertidumbre. Señales continuas y discretas. Señales espaciotemporales. Características fonomónicas del entorno humano.	PSICOLOGIA BASICA - por ciclo <input type="checkbox"/> - curso <input type="checkbox"/>
COGNICION ANIMAL (2º ciclo)	4	2'5	1'5	Memoria. Formación de conceptos. Razonamiento y solución de problemas. Lenguaje y comunicación. Conciencia e intencionalidad.	PSICOLOGIA BASICA
SISTEMAS DE APRENDIZAJE Y DE MEMORIA (2º ciclo)	4	2'5	1'5	La idea de sistema. Sistemas de memoria. Incompabilidades funcionales entre los sistemas de memoria. Sistemas de memoria en neuropsicología. La idea de niveles de aprendizaje. Niveles de aprendizaje y sistemas de memoria.	PSICOLOGIA BASICA
PSICOLOGIA DE LA ANSIEDAD (2º ciclo)	4	3	1	Concepto de ansiedad. Cognición y emoción. La ansiedad como respuesta emocional. El enfoque cognitivo de la ansiedad como rasgo de la Personalidad. Ansiedad, motivación y rendimiento.	PSICOLOGIA BASICA
MINUSVALIAS SENSORIALES Y PROCESOS PERCEPTIVOS (2º ciclo)	4	3	1	Percepción: consideraciones generales y peculiaridades de su estudio en sujetos con déficit sensoriales. Efectos de la pérdida visual en la percepción táctil. Efectos de la pérdida visual en la percepción auditiva. Baja visión. Sistemas táctiles de sustitución de la visión. Sustitutos táctiles convencionales del material impreso. Deficiencia auditiva: aspectos generales. Deficiencia auditiva: compensación perceptiva.	PSICOLOGIA BASICA
MOTIVACION Y ENOCION EN EL MARKETING Y LA PUBLICIDAD (2º ciclo)	4	3	1	Motivación y emoción en la experiencia y conducta de consumo. Motivación, emoción y mensaje publicitario.	PSICOLOGIA BASICA
PSICOLOGIA DE LA COMUNICACION (2º ciclo)	4	3	1	Teoría de la información. Teoría de la comunicación. Canales de comunicación y actividad perceptivo-motora. Fundamentos biológicos de la comunicación. Comunicación no-verbal. Comunicación verbal. Dimensión pragmática de la comunicación. Proyección social de la comunicación. Aspectos aplicados de la psicología de la comunicación.	PSICOLOGIA BASICA
PSICOLOGIA DEL TRAFICO Y LA SEGURIDAD VIAL (2º ciclo)	4	3	1	Origen y evolución de la disciplina. Estudios epidemiológicos de la accidentabilidad. Factores psicológicos de riesgo en la conducción. Coordinación visomotora y conducción. Ansiedad, stress y tráfico. Estilos cognitivos y factores de personalidad en la conducción. Actitudes hacia las normas. Percepción del riesgo. Intervención psicológica en relación con la conducción y la seguridad vial. Técnicas psicológicas para la mejora de la conducción y la seguridad vial.	PSICOLOGIA BASICA
ARQUITECTURA FUNCIONAL DE LA MENTE Y PROCESOS (2º ciclo)	4	3	1	Máquinas de Turing y test de Turing. Computación natural. Mecanismos básicos del procesamiento de la información. transducción sensorial y transducción motora. Códigos básicos de representación en memoria. Fijación y modificación de creencias perceptivas. Sistemas modulares y no-modulares. Modelos simbólicos y modelos de redes neurales (conexio-nistas).	PSICOLOGIA BASICA
PROCESOS BASICOS (2º ciclo)	4	3	1	Modelos y teorías en: Aprendizaje, Atención, Percepción, Memoria, Motivación y Emoción.	PSICOLOGIA BASICA
METODOS INFORMATICOS EN PSICOLOGIA (2º ciclo)	4	3	1	Métodos informáticos en Psicología. Introducción a la programación. Simulación numérica: Experimentación asistida por ordenador. Introducción a las bases de datos.	PSICOLOGIA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
ANALISIS MULTIVARIANTE APLICADO A LA PSICOLOGIA I. (2º ciclo)	4	3	1	fundamentos de cálculo matricial. Análisis en componentes principales. Análisis factorial exploratorio. Análisis de correspondencias. Análisis de conglomerados.	METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO.
ANALISIS MULTIVARIANTE APLICADO A LA PSICOLOGIA II. (2º ciclo)	4	3	1	Análisis discriminante. Análisis de correlación canónica. Análisis de estructuras de covarianza. Escalamiento multidimensional métrica y no métrica.	METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO.
TECNOLOGIA DEL CONOCIMIENTO (2º ciclo)	4	215	115	Visión Artificial. Procesamiento del lenguaje. Interfaces inteligentes. Sistemas de planificación y actuación.	METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO.
MODELOS MATEMATICOS EN PSICOLOGIA (2º ciclo)	8	5	3	Teoría estocástica del aprendizaje. Teoría de muestreo de estímulos. Tiempo de respuesta. Modelos de procesamiento. Herramientas matemáticas para la modelización estocástica. Señales: teoría espectral. Modelos estocásticos para la determinación del sistema del procesamiento cognitivo. Estrategias de conocimiento. Aproximaciones no paramétricas a la predicción de tiempos de reacción. Aditividad y tiempo de procesamiento a partir de subsistemas separados. Estudio comparativo de las propiedades de los sistemas en serie y los sistemas en paralelo y sus modelos. Modelos de audición y visión.	METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO.
SOCIOLOGIA DE LA SALUD Y DE LA MEDICINA (2º ciclo)	4	3	1	El moderno concepto de salud en las sociedades industriales. las desigualdades sociales ante la salud: estilos de vida, esperanza de vida y clases sociales. Medicina, poder y control. El papel de los psicólogos en los problemas de salud comunitaria.	SOCIOLOGIA FILOSOFIA DEL DERECHO MORAL Y POLITICA
SOCIOLOGIA DEL CONSUMO (2º ciclo)	4	3	1	Procesos de constitución de la sociedad de consumo. Las etapas de configuración del consumo como fenómeno social total. Estructura social del mercado y prácticas concretas del consumo: contextos sociales, estructuras simbólicas y procesos comunitarios. Sistemas de marcas productos en su evolución histórica. Dimensiones del comportamiento del consumo en la sociedad española. Teorías y modelos de análisis. Las formas de investigación del mercado y del consumo: paradigmas, estrategias, métodos cuantitativos y cualitativos.	FILOSOFIA DEL DERECHO MORAL Y POLITICA SOCIOLOGIA
TEORIA DE LA ACCION (2º ciclo)	4	3	1	Explicación psicológica y acción humana. Motivos, razones y causas. Teorías sobre la decisión racional. Intencionalidad y Teleología en la conducta. Condicionamiento, determinismo y libertad en Psicología.	Filosofía
INTRODUCCION A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (2º ciclo)	4	3	1	Inteligencia Artificial. Adquisición del conocimiento. Ingeniería del conocimiento. Representación del conocimiento. Ciclo de vida. Herramientas de desarrollo.	Lógica y filosofía de la Ciencia
TEORIA GENERAL DE LA CIENCIA (2º ciclo)	4	3	1	El modelo neopositivista de la ciencia: inducción y probabilidad. El modelo neopositivista de la ciencia: teorías científicas. Desarrollo crítico del empirismo lógico. El modelo falsacionista de la ciencia. Percepción y teorías. Teoría de las revoluciones científicas. Los programas científicos de investigación. Anarquismo epistemológico. Evolucionismo epistemológico. Teoría estructuralista de la ciencia.	Lógica y Filosofía de la Ciencia
INTELIGENCIA ARTIFICIAL (2º ciclo)	4	215	115	Historia de la Inteligencia Artificial. Estructuras de datos. Algoritmos. Análisis de sistemas. Métodos de búsqueda. Arquitecturas y control. formalismos de representación del conocimiento. Motores inferenciales. Modelos genéricos. Aplicaciones. Inteligencia Artificial y ciencia cognitiva.	Lógica y filosofía de la Ciencia

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD: **COMPLUTENSE**

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) **LICENCIADO EN PSICOLOGIA**

2. ENSEÑANZAS DE **1º Y 2º CICLO** CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) **FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNIVERSIDAD COMPL. MADRID**
R.D. 647/1980 de 29 de Febrero (B.O.E. 8-4-1980)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL **355** CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1	28	41	-	4		73
	2	30	29	8	4		71
	3	34	23'5	4	7'5	-	69
II CICLO	4	24	4'5	32	12	2'5	75
	5	12	4'5	36	8	6'5	67

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO SI NO (6).

6. (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:
 PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIO
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: NUEVE CREDITOS
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) OBLIGATORIOS TRONCALES

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1	73	43'5	29'5
2	71	44	27
3	69	38'5	30'5
4	75	45	30
5	67	41	26

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

En las siguientes páginas se incluye la organización del plan de Estudios, con los siguientes apartados:

1. Objetivos formativos y previsión académica del perfil profesional.
2. Ordenación temporal de las asignaturas.
3. Secuenciación de asignaturas y régimen de acceso al 2º. Ciclo.
4. Propuesta de convalidaciones entre el Plan de Estudios vigente y el nuevo.
5. Especificaciones particulares del Plan de Estudios.

1. Objetivos formativos y previsión académica del perfil profesional.

Los objetivos que han presidido los trabajos de actualización de los estudios de Psicología han estado encaminados a abrir una oferta formativa a las nuevas tendencias y desarrollo de la Psicología Científica, proporcionando a los futuros psicólogos los conocimientos teóricos e instrumentos técnicos imprescindibles para afrontar con éxito los problemas derivados del desarrollo de su profesión. Ello conlleva compaginar un modelo de formación sólido y riguroso a la vez que polivalente, mediante conglomerados optativos por especialidad que se corresponden con perfiles profesionales que se abren camino en un mercado de trabajo cada vez más versátil, como la mejor garantía académica y profesional de nuestros estudiantes.

En el Primer Ciclo se han reforzado la formación general del alumno con enseñanzas básicas e instrumentales que garanticen una sólida formación en aquellos aspectos que se consideran indispensables para el acceso al segundo Ciclo, así como también se ha abierto la puerta a la optatividad y a la posibilidad de que el alumno incorpore a su formación algunas materias de libre elección.

En el Segundo Ciclo, además de la troncalidad obligatoria, se oferta un conocimiento más específico mediante conjuntos de asignaturas optativas que definen una Especialidad, no en sentido estricto, sino como acento de formación en su vertiente aplicada, que prepara para el ejercicio profesional tal como marca el Real Decreto. Se pretende dotar al estudiante de conocimientos, recursos, habilidades y estrategias que permitan afrontar los problemas que definen el ámbito de actuación de nuestra profesión. A este objetivo se vincula la materia troncal del Prácticum, cuya función es posibilitar a los alumnos un conjunto integrado de prácticas en Centros Universitarios o vinculados a Universidades mediante convenios o conciertos que pongan en contacto a los estudiantes con los problemas de la práctica profesional, al mismo tiempo que se desea institucionalizar una tradición imperante en nuestra Facultad desde que actualizamos el Plan de Estudios de Psicología en el curso 1984.

La oferta de optatividad articulada en bloques de Especialidades responde a cinco campos de ejercicio profesional: Psicología Clínica y de la Salud, Psicología del Trabajo, Psicología Social, Psicología Educativa y Psicología y Ciencia Cognitiva, ya presentes en nuestro vigente Plan de Estudios y que hemos actualizado en este nuevo proyecto de Plan de Estudios.

A este listado de conjunto de asignaturas que configuran una Especialidad en el sentido descrito, hay que añadir 20 créditos correspondientes a una gama de asignaturas optativas individuales y los relativos a los créditos de libre elección con el objetivo de que el estudiante pueda construirse un curriculum todo lo homogéneo que le permita la oferta optativa amplia que la Junta de Facultad ofrece en su planificación docente anual de acuerdo a la normativa aprobada por la Junta de Gobierno de la Universidad Complutense.

2. Ordenación temporal de las asignaturas: Anual y cuatrimestralmente.

La distribución de asignaturas por ciclo y cursos es la siguiente:

1º Ciclo			
Curso 1º	Créditos		
	T	P	Totales
<u>Obligatorias troncales</u>			
Introducción a la Psicología	5	3	8
Estadística aplicada a la Psicología I	5	3	8
Fundamentos de Neurociencia	8	3	11
Psicología del Aprendizaje	5	5	10
Estadística aplicada a la Psicología II	5	3	8
Psicología de la Atención	2'5	1'5	4
Métodos y diseños de investigación en Ps. I	2'5	2'5	5
<u>Obligatorias de Universidad</u>			
Lógica y Computación	2'5	2'5	5
Antropología	2'5	2'5	5
Sociología	2'5	2'5	5
<u>Curso 2º</u>			
<u>Obligatorias troncales</u>			
Psicología Social	5	4	9
Psicología de la Percepción	5	3	8
Psicometría	5	3	8
Psicología de la motivación y la emoción	5	3	8
Psicología del aprendizaje humano y memoria	5	3	8
Historia de la psicología	5	3	8
Métodos y diseños de investigación en Ps. II	2'5	2'5	5
<u>Obligatorias de Universidad</u>			
Filosofía de la Psicología	2'5	2'5	5
<u>Optativas</u>			
Optativa 1ª	3	1	4
Optativa 2ª	3	1	4

1º Ciclo			
Curso 3º	Créditos		
	T	P	Totales
<u>Obligatorias troncales</u>			
Psicología de la Personalidad	5	3	8
Psicología Diferencial	5	5	10
Psicología Fisiológica	5	5	10
Evaluación Psicológica	5	4	9
Desarrollo Cognitivo	5	3	8
Desarrollo Social y de Personalidad	2'5	2	4'5
<u>Obligatorias de Universidad</u>			
Psicopatología	5	3	8
<u>Optativas</u>			
Optativa	3	1	4
<u>2º Ciclo</u>			
<u>Curso 4º</u>			
<u>Asignaturas troncales</u>			
Psicología de la Educación	6	3	9
Psicología de los Grupos I	3	1'5	4'5
Psicología de las Organizaciones I	3	1'5	4'5
Técnicas de Modificación de Conducta	6	4'5	10'5
Prácticum			2'5
<u>Asignaturas optativas vinculadas a las Especialidades</u>			
<u>Esp. Psicología Educativa</u>			
Orientación Educativa	5	3	8
Desarrollo y Educación	5	3	8
Psicología de la Instrucción	5	3	8
Optativa 1ª	3	1	4
Optativa 2ª	3	1	4
<u>Esp. Psicología Clínica y de la Salud</u>			
Evaluación Psicología Clínica y de la Salud	5	3	8
Psicología de la Salud y del bienestar social	5	3	8
Habilidades básicas del terapeuta	2'5	1'5	4
Evaluación clínica infantil	2'5	1'5	4
Optativa 1ª	3	1	4
Optativa 2ª	3	1	4

2º Ciclo

Curso 4º

Créditos

<u>Esp. Psicología del Trabajo</u>	T	P	Totales
Psicología del Trabajo	5	3	8
Psicología Comercial y del Consumo	5	3	8
Inadaptación Laboral	5	3	8
Optativa 1ª	3	1	4
Optativa 2ª	3	1	4

Esp. Psicología Social

Técnicas de investigación en Psicología Social	5	3	8
Psicología Social de los problemas sociales	5	3	8
Psicología de los Grupos II	2'5	1'5	4
Psicología de la Persuasión	2'5	1'5	4
Optativa 1ª	3	1	4
Optativa 2ª	3	1	4

Esp. de Psicología y Ciencia Cognitiva

Modelos Matemáticos en Psicología	5	3	8
Neuropsicología Básica	5	3	8
Cognición Animal	2'5	1'5	4
Sistemas de aprendizaje y memoria	2'5	1'5	4
Optativa 1ª	3	1	4
Optativa 2ª	3	1	4

Curso 5º

Asignaturas troncales

Psicología del Lenguaje	6	1'5	7'5
Psicopatología de los Procesos y Ps.Anormal I	3	1'5	4'5
Psicología del Pensamiento	3	1'5	4'5
Practicum			6'5

Asignaturas optativas vinculadas a las EspecialidadesEsp. Psicología Educativa

Psicología Social y de la Educación	5	3	8
Psicología de la intervención Educativa	5	3	8
Psicología de la Educación Especial	5	3	8
Optativa 1ª	3	1	4
Optativa 2ª	3	1	4
Optativa 3ª	3	1	4

2º Ciclo

Curso 5º

Esp. Psicología Clínica y de la Salud

Técnicas de Psicoterapia	5	3	8
Terapia de Conducta	5	3	8
Terapia de Conducta en niños	2'5	1'5	4
Psicopatología de los procesos y Ps.Anormal II	2'5	1'5	4
Optativa 1ª	3	1	4
Optativa 2ª	3	1	4
Optativa 3ª	3	1	4

Esp. Psicología del Trabajo

Selección de Personal	5	3	8
Formación de Personal	5	3	8
Ergonomía	5	3	8
Optativa 1ª	3	1	4
Optativa 2ª	3	1	4
Optativa 3ª	3	1	4

Esp. Psicología Social

Psicología Ambiental	5	3	8
Psicología Comunitaria	5	3	8
Psicología Social del Conflicto	2'5	1'5	4
Psicología Jurídica	2'5	1'5	4
Optativa 1ª	3	1	4
Optativa 2ª	3	1	4
Optativa 3ª	3	1	4

Esp. de Psicología y Ciencia Cognitiva

Ciencia Cognitiva	5	3	8
Análisis de señales de visión y audición	2'5	1'5	4
Inteligencia Artificial	2'5	1'5	4
Psicología Cognitiva	2'5	1'5	4
Tecnología del Conocimiento	2'5	1'5	4
Optativa 1ª	3	1	4
Optativa 2ª	3	1	4
Optativa 3ª	3	1	4

d) TABLA DE CONVALIDACIONES

3. Secuenciación de asignaturas y régimen de acceso al 2º Ciclo

En el 2º Ciclo se secuencian entre sí las asignaturas:
 Psicología de los Grupos I → Psicología de los Grupos II
 Psicología de las Organizaciones I → Ps. de las Organizaciones II
 Técnicas de Modific. de Conducta → Terapia de Conducta
 . Terapia de Conducta en niños

No se establece ninguna condición para pasar del 1º al 2º Ciclo.

4. Propuesta de convalidaciones entre el Plan de Estudios vigente y el nuevo plan.

(véase la tabla de la pág. 10 y 11)

Asignatura Plan Vigente	se convalida por	Asignatura/s Plan Propuesto
Introducción a la Psicología (19)	Introducción a la Psicología (19)
Fundamentos Ps. Matemática (19)	Estadística aplicada a la Psicología (19)
Psicología Matemática I (29)	Psicología del Aprendizaje (19)
Psicología del Aprendizaje (19)	Fundamentos de Neurociencia (19)
Fundamentos Biológicos de la Conducta (19)	Sociología (19)
Sociología (19)	Antropología (19)
Lógica: Metodología de las Ciencias (19)	Lógica y Computación (19)
Psicología Social (29)	Psicología Social (29)
Psicología Fisiológica (29)	Psicología Fisiológica (39) (sólo Teoría)
Psicología Matemática I (29)	Estadística aplicada a la Psicología II (sólo la materia troncal)
Psicología de la Percepción (29)	Psicología de la Percepción (29)
Psicología de la Motivación y Emoción (29)	Psicología Motivación y Emoción (29)
Psicología Aprendizaje Humano y Memoria (29)	Psicología Aprendizaje Humano y Memoria (29)
Psicología del Pensamiento y del Lenguaje (39)	Psicología del Pensamiento (59)
Psicología Evolutiva I (39)	Psicología del Lenguaje (59)
Evaluación Psicológica I (39)	Desarrollo Cognitivo (39)
Psicopatología I (39)	Desarrollo Social y de la Personalidad (39)
Psicología Matemática II (39)	Evaluación Psicológica (39)
Psicología Experimental (39)	Psicopatología de los procesos y Psicología anormal I (59)
Psicología Diferencial (49)	Psicometría (39) (sólo materia troncal)
Psicología de la Personalidad (49)	Métodos y diseños de Investigación en Psicología I (19)
Psicología Evolutiva II (49)	Psicología Diferencial (39)
Orientación Educativa (49)	Psicología de la Personalidad (39)
Análisis Multivariado (49)	Desarrollo y Educación (49, 59)
Psicología de los procesos básicos (49)	Orientación Educativa (49, 59)
Psicopatología II (49)	Análisis multivariante (optativa) aplicado a la Psicología
Psicosociología del Trabajo (49)	Psicopatología (39)
Psicología Comercial (49)	Psicología del Trabajo (49, 59)
Métodos y Técnicas de Investigación Social (49)	Ps. Comercial y del Consumo (49, 59)
Dinámica de Grupos (49)	Técnicas de Investigación en Ps. Social (49, 59)
Historia de la Psicología (59)	Psicología de los Grupos I (49)
Filosofía de la Psicología (59)	Psicología de los Grupos II (59)
Técnicas de Psicoterapia (59)	Historia de la Psicología (29)
Terapia de Conducta (59)	Filosofía de la Psicología (29)
Psicología de la Instrucción (59)	Técnicas de Psicoterapia (49, 59)
Psicología de la Intervención Educativa (59)	Terapia de Conducta (49, 59)
Psicología Educativa (59)	Psicología de la Instrucción (49, 59)
Ergonomía (59)	Ps. de la Intervención Educativa (49, 59)
Selección y Formación (59)	Psicología Social de la Educación (49, 59)
Inadaptación Laboral (59)	Ergonomía (49, 59)
Psicología de la Deficiencia Mental (optativa)	Selección de Personal (49, 59)
Diseños y Análisis de Datos (59)	Formación de Personal (49, 59)
	Inadaptación Laboral (49, 59)
	Ps. de la Deficiencia Mental (optativa)
	Métodos y Diseños de Investigación en Psicología II (39)

Asignatura Plan Vigente	se convalida por	Asignatura/s Plan Propuesto
Psicología Cognitiva (5º)	Psicología Cognitiva (4º, 5º)
Neuropsicología (5º)	Neuropsicología básica (4º, 5º)
Psicología Social aplicada	Ps. de los problemas sociales (4º, 5º)
Psicología Comunitaria	Psicología Comunitaria (4º, 5º)
Psicología Ambiental	Psicología Ambiental (4º, 5º)
Proceso de datos y simulación (optativa)	Análisis estadístico asistido por ordenador (optativa)
Psicología de la Educación Especial (optativa)	Ps. de la Educación Especial (optativa)
Modificación de Conducta (optativa)	Técnicas de Modificación de Conducta (4º)
Trastornos del Lenguaje (optativa)	Trastornos del Lenguaje (optativa)

5. Especificaciones particulares del Plan de Estudios

- 5.1. Tal y como se indica en el R.D. 1497/1987, de Directrices Generales Comunes, para los Planes de Estudios de Dos Ciclos, la carga lectiva se encuentra entre 60 y 90 créditos por año.
- 5.2. En el cómputo de créditos, la parte correspondiente a enseñanzas teóricas se ha dispuesto de modo que a lo largo de un curso académico de 30 semanas lectivas no se superen las 15 horas semanales.
- 5.3. En cuanto a los créditos de libre configuración, se considera el número mínimo del 10% que resulta ser 35'5. Se propone una posible distribución de estos créditos a lo largo de los 5 años, que podría ser modificada por el estudiante en función de criterios diversos (horarios, nuevas asignaturas de otras titulaciones, etc.)
- 5.4. Los alumnos deberán cursar en el 1º ciclo tres asignaturas optativas, dos en 2º curso y una en 1º.
- 5.5. Del conjunto de 23 asignaturas individuales que se presentan para su aprobación en este proyecto de 1º ciclo, y de acuerdo con la normativa de la Universidad Complutense, la Junta de Facultad sólo podrá ofrecer como máximo en su planificación docente anual 9 asignaturas optativas de 4 créditos cada una de ellas, con objeto de que el alumno elija 2 asignaturas de 2º curso y una asignatura en 3º curso.
- 5.6. Del conjunto de 50 asignaturas optativas individuales que se presentan para su aprobación en este proyecto de 2º ciclo y de acuerdo con la normativa de la Universidad Complutense, la Junta de Facultad sólo podrá ofrecer como máximo en su planificación docente anual 15 asignaturas optativas de 4 créditos cada una de ellas, con el fin de que el estudiante elija 2 asignaturas en 4º curso y 3 asignaturas en 5º curso.
- 5.6. Las Especialidades se definen por agrupación de asignaturas optativas que forman conjuntos. En cada Especialidad, además de las asignaturas que la configuran se especifican dos o más asignaturas candidatas a ser asignaturas vinculadas a la Especialidad y que procederán del conjunto de asignaturas optativas individuales del 2º ciclo. Su sustitución se hará a propuesta de los Departamentos.
- 5.7. El trabajo de investigación (Tesina/Memoria de Licenciatura) no tendrá carácter obligatorio, sino que su realización dará lugar a la obtención de 8 créditos adicionales y se harán constar en el expediente académico.
- 5.8. Se propone que el número mínimo y máximo de créditos que pueden cursar un alumno durante un curso académico, sea de 4 y 90 créditos respectivamente.

- 5.9. Es obligatorio para el alumno la realización de 9 créditos correspondientes al Practicum en instituciones públicas y privadas durante el 2º Ciclo, y mediante respectivos convenios de formación práctica que incluye: 2 tutores, uno académico y otro fuera de la Universidad; la memoria de actividades del alumno, y la evaluación que se hace de las prácticas del alumno por el tutor académico y por el tutor de la institución.