

## II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

## b) Determinación de la ordenación temporal en el aprendizaje

Son secuenciales todas las materias configuradas en asignaturas con la especificación de I, II, etc. excepto las siguientes:

Educación de valores I / Educación de valores II  
 Ciencias de la Naturaleza I / Ciencias de la Naturaleza II / Ciencias de la Naturaleza III  
 Ciencias sociales I / Ciencias sociales II  
 Religión católica y su didáctica I / Religión católica y su didáctica II

Las asignaturas optativas, tanto comunes como de especialidad, lo son de curso: tres optativas comunes en primer curso, tres comunes en segundo y una (en educación musical, física, lengua extranjera y educación especial) / tres (en educación infantil y educación primaria) de especialidad en el tercer curso.

El alumno deberá escoger las mismas de entre la relación de materias optativas comunes de primero, comunes de segundo, y la especialidad de tercero.

El conjunto de materias troncales tanto comunes como de especialidad son secuencialmente previas para la asignatura de "prácticas de enseñanza" (practicum), que no podrá cursarse sin la previa superación de aquéllas.

CUADRO DE CONVALIDACIONES

El mismo que se publica en la especialidad de Educación Infantil.

**2690** *RESOLUCION de 1 de diciembre de 1992, de la Universidad de las Islas Baleares, por la que se hace pública la homologación del Plan de Estudios conducente al título de Maestro Especialidad de Educación Infantil.*

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre),

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del acuerdo del Consejo de Universidades que a continuación se transcribe:

Este Consejo de Universidades, por acuerdo de la Comisión Académica de fecha 28 de septiembre de 1992, ha resuelto homologar el Plan de Estudios objeto de este expediente, que quedará estructurado como figura en el anexo.

Palma de Mallorca, 1 de diciembre de 1992.—El Rector, Nadal Batle Nicolau.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE LAS ISLAS BALEARES

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO- ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial I.	4T+ 2A	2,5T + 2A	1,5T	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficit sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de los alumnos con dificultades. El principio de normalización y sus consecuencias. El nuevo proyecto educativo ante la integración escolar. Recursos para la integración escolar.	Didáctica y Organización escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	3		Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial II.	4T+ 2A	2,5T + 2A	1,5T		
1	1	Didáctica General	Didáctica General	8T+ 1A	6,5T + 1A	1,5 T	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE LAS ISLAS BALEARES

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO- ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Organización del centro escolar	Organización del centro escolar	4T+ 5A	4T+ 2A	3 A	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar
1	2	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar..	Psicología de la Educación.	4T+ 3,5A	4T+ 0,5A	3 A	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE LAS ISLAS BALEARES

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	Psicología del desarrollo en edad escolar.	4T+ 5A	2T+ 4A	2T+ 1A	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	3	Sociología de la Educación.	Sociología de la Educación.	4T+ 0,5A	2,5T + 0,5A	1,5 T	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE LAS ISLAS BALEARES

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	4T+ 2A	4T+ 0,5A	1,5A	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología Teoría e Historia de la Educación
1	3	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.	4T+ 2A	2T+ 1A	2T+ 1A	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad Didáctica y Organización Escolar Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	1	Conocimiento del medio natural, social y cultural.	Conocimiento del medio natural, social y cultural.	6T+ 3A	4T+ 2A	2T+ 1A	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las ciencias experimentales. Didáctica de las ciencias sociales.
1	1	Desarrollo de la expresión musical y su didáctica	Desarrollo de la expresión musical y su didáctica.	6T+ 3A	4T+ 2A	2T+ 1A	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	Didáctica de la expresión musical. Música.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE LAS ISLAS BALEARES

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO- ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3	Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica	Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica	6T+ 3A	3T	3T+ 3A	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	Didáctica de la expresión plástica
1	2	Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica.	Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica I. (catalán).	6 T	4,5T	1,5T	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	Didáctica de la lengua y la literatura.
1	3		Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica II. (español).	6 T	4,5T	1,5T	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	Didáctica de la lengua y la literatura.
1	1	Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica.	Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica.	6T+ 3A	5T+ 1A	1T+ 2A	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	Didáctica de la <del>matemática</del> .

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE LAS ISLAS BALEARES

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO- ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Desarrollo psicomotor	Desarrollo psicomotor	6T+ 3A	4T+ 0,5A	2T+ 2,5A	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	Didáctica de la expresión corporal. Fisioterapia.
1	3	Literatura infantil.	Literatura infantil.	4T+ 3,5A	4T+ 2A	1,5A	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil. La literatura infantil catalana.	Didáctica de la lengua y la literatura.
1	3	Practicum	Practicum de Educación Infantil.	32 T	---	32T	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a pondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Educación Infantil.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE LAS ISLAS BALEARES.

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL.

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Didáctica y organización de la educación infantil.	9	6	3	Diseño curricular base para la etapa cero-seis años. El proyecto educativo y los centros de educación infantil. La relación con las familias. El agrupamiento de los alumnos. El grupo clase. La adquisición de hábitos y rutinas. Criterios metodológicos en la organización de las actividades. Organización de espacios y arquitectura escolar. Recursos didácticos. Organización del tiempo. El juego y la actividad lúdica. El equipo de educadores. Observación y evaluación.	Didáctica y organización escolar
1	1	Modelos y programas de Educación Infantil	6	3	3	Antecedentes históricos de la educación hasta los siete años. La sociedad actual frente a la primera infancia. Modelos didácticos en educación infantil. Modelos educativos y programas específicos en diferentes países. La escuela maternal (0-3): finalidades y metodología.	Didáctica y Organización escolar.
1	2	Aprendizaje y Lenguaje en la Educación Infantil.	4,5	3	1,5	Perfil fonológico infantil. Exploración del lenguaje infantil. Las aportaciones de la psicolingüística. El lenguaje como herramienta de expresión, de juego y de creación. El trabajo de la lengua a partir del nivel lexical. La programación de la lengua.	Didáctica y Organización escolar.
1	1	Lengua y Literatura Catalana y su Didáctica I.	6	4,5	1,5	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la lengua y la literatura. Filología Catalana.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE LAS ISLAS BALEARES.

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL.

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Gramática Catalana y su Didáctica.	9	7,5	1,5	Conocimiento de la estructura del idioma: morfosintaxis, léxico, gramática del textual. Conocimientos básicos de metodología gramatical. Didáctica de la gramática en la educación básica.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Catalana.
1	3	Sociolingüística.	3	1,5	1,5	Situación de la lengua catalana en su dominio lingüístico, especialmente en la enseñanza. Dificultades para la normalización. Planificación lingüística y el futuro del catalán. (Todos estos puntos se trabajarán a la luz de otros casos del mundo).	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Catalana.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE LAS ISLAS BALEARES

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD EDUCACIÓN INFANTIL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="text" value="3"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales *	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Doctrina Católica y su Pedagogía	9			Asignatura(s) que proporcione(n) el conocimiento de la Doctrina Católica y su Pedagogía.	Derecho Eclesiástico del Estado **
Formación en Ciencias Sociales y Humanísticas	9			Asignatura(s) que proporcione(n) una formación complementaria en Ciencias Sociales y en Humanidades.	Todas las áreas vinculadas a las Ciencias Sociales y a Humanidades relacionadas con sus contenidos.
Formación Informática	6			Asignatura(s) que proporcione(n) una formación informática complementaria.	Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial. **
Formación en Ciencias Experimentales	9			Asignatura(s) que proporcione(n) una formación complementaria en Ciencias Experimentales.	Todas las áreas vinculadas a las Ciencias Experimentales relacionadas con sus contenidos.
* Teórico-prácticos.					
** En su caso, la Universidad podrá asignar la docencia de esta materia optativa a otras áreas de conocimiento relacionadas con sus contenidos que estime oportuno.					

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD: DE LAS ISLAS BALEARES

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS  
FACULTAD DE EDUCACIÓN (3)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 223 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1	51	12	---	12		75
	2	37,5	22,5	---	11		71
	3	71	3	3	---	---	77
II CICLO							

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  (6).

6.  (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:  
 Instituciones Educativas  
 PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.  
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS  
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD  
 OTRAS ACTIVIDADES

— EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: .....32..... CREDITOS.  
 — EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) .....Materia Troncal "Practicum".....  
 1 crédito práctico = 15 horas.

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

— 1.º CICLO 3 AÑOS  
 — 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1	63 (+12)	43,5	19,5
2	60 (+11)	40,5	19,5
3	77	25,5-28,5	48,5-51,5

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
  - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
  - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1. b) Prerrequisitos del Plan de Estudios de Maestro-Especialidad de Educación Infantil.

Asignatura	Prerrequisitos
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Didáctica General
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial II	Bases Psicopedagógicas de la Educ. Especial I
Didáctica y Organización de la Educación Infantil	Didáctica General
Psicología del Desarrollo	Desarrollo Psicomotor Aprendizaje y Lenguaje
Gramática Catalana	Lengua y Literatura Catalana I
Sociolingüística	Gramática Catalana

1. d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios:

Se creará una comisión de estudio específica para marcar las pautas de homologación y adecuación de los estudios vigentes al nuevo plan, de conformidad con el art. 11, 3, i.f. del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre.

En todo caso, y en líneas generales se respetará lo siguiente:

— En ningún caso se convalidará el Practicum por otras prácticas o Prácticum de otras especialidades de Maestro u otros estudios.

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento (supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A) del título de Maestro-Especialidad de Educación Infantil:

MATERIA TRONCAL	ASIGNACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
Temas e Instituciones Comunes de la Educación	Temas e Historia de la Educación
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Didáctica y Organización Escolar
Desarrollo Psicomotor	Didáctica de la Expresión Corporal

3. La Universidad de las Islas Baleares cada año podrá ofertar una o varias asignaturas de 3, 4,5, 6 o 9 créditos correspondientes a las materias optativas "Doctrina Católica y su Pedagogía", "Formación en Ciencias Sociales y Humanísticas", "Formación Informática" y "Formación en Ciencias Experimentales" que figuran en el Anexo 2-C del plan de estudios.