

1645 RESOLUCION de 30 de noviembre de 1992, de la Universidad Autónoma de Barcelona, por la que se publica el plan de estudios conducente al título oficial de Diplomado en Educación Social.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria (BOE de 1 de septiembre) y en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987 de 27 de noviembre (BOE de 14 y 15 de diciembre), el rector de la Universidad Autónoma de Barcelona ha resuelto publicar el Plan de Estudios conducente a la obtención del título oficial de

Diplomado en Educación social

aprobado el día 27 de Marzo de 1992 por las Comisiones de Ordenación Académica, por delegación expresa de la Junta de Gobierno y el Consejo Social de esta Universidad, acordada en sus respectivas reuniones celebradas el día 21 de febrero de 1992 y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 28 de septiembre de 1992.

ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

- Enseñanzas de 1º Ciclo y Título terminal
- Centro universitario responsable de la organización del Plan de Estudios :
Facultad de Ciencias de la Educación
- Carga lectiva global 200.0 créditos.

Distribución de los créditos (aproximada)

Ciclo	Cur	Materia troncal	Materia obligat	Materia optativ	Crédito libre de configu	Trabajo fin de carrera	Totales
1ª	1	26.5	26.0		12.0		64.5
	2	29.0	20.0	8.0	8.0		65.0
	3	34.5	20.0	16.0			70.5

- No se exige trabajo o proyecto fin de carrera o examen o prueba general necesaria para obtener el título.
- No se otorgan créditos por equivalencia.
- Años académicos en que se estructura el Plan por ciclos : 3

MATERIAS TRONCALES

- 1 Didáctica General
- 2 Educación Permanente
- 3 Intervención educativa sobre problemas fundamentales de desadaptación social
- 4 Nuevas tecnologías aplicadas a la educación
- 5 Programas de animación sociocultural
- 6 Psicología del Desarrollo
- 7 Psicología Social y de las Organizaciones
- 8 Sociología y Antropología Social
- 9 Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación
- 10 Practicum

N.	Asignaturas en las que se organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
		Total	Teoría	Práct.		
1	Introducción a la didáctica Proyectos didácticos	4.0T 4.0T	3.0T 3.0T	1.0T 1.0T	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del Profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Componentes y condicionantes del proceso curricular. Modelos de transmisión cultural y curricular. La fundamentación de las decisiones curriculares. La planificación y la evaluación de actividades y tareas. Los medios didácticos. Diseño y desarrollo de proyectos curriculares. Didáctica y teoría curricular. Creación y gestión de los entornos educativos. La intervención del formador.	215
2	Educación permanente	6.0T	4.0T	2.0T	Principios de la educación permanente. Trabajo, ocio y educación. Desarrollo comunitario y educación permanente. Estrategias de educación permanente.	215 805
3	La intervención educativa en la educación social	4.5T	3.5T	1.0T	Problemas fundamentales de desadaptación social. Estrategias de intervención. La intervención educativa como estrategia fundamental.	740 215 805
	La intervención educativa en las situaciones de inadaptación	4.5T	2.5T	2.0T	La problemática de la socialización e integración. Estrategias y técnicas de intervención en situaciones sociales. El medio sociocultural como contexto de la intervención. Estrategias y técnicas de intervención en situaciones sociales de inadaptación. Técnicas de análisis de los contextos de intervención. La concreción de un proyecto de intervención.	
4					Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas.	570 105 215

N.	Asignaturas en las que se organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
		Total	Teoría	Práct.		
	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4.0T	1.0T	3.0T	Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	
5	Programas de animación sociocultural	6.0T	4.0T	2.0T	Diseño de programas de animación sociocultural. Desarrollo comunitario y organización de la comunidad. Recursos personales, metodológicos y técnicas de animación sociocultural. Estimulación de la participación de sectores sociales.	215 805
6	Psicología del desarrollo en las personas adultas I	4.5T	3.0T	1.5T	Dimensiones y aspectos del desarrollo. Las etapas del desarrollo. Psicología de la edad adulta y la vejez.	735
	Psicología del desarrollo en las personas adultas II	4.5T	3.0T	1.5T	Procesos de cambio a lo largo de la vida. Aproximación sociocultural en el desarrollo. Desarrollo y educación: procesos básicos y habilidades. Procesos educativos de aprendizaje y en las personas adultas. Tipología, estrategias, factores y motivaciones del aprendizaje. La interacción en los procesos educativos.	
7	Psicología de los grupos y de las organizaciones	6.0T	4.0T	2.0T	Teorías y técnicas en Psicología Social. Aptitudes sociales. Psicología de los grupos. Comportamiento colectivo. Dimensión psicológica de las organizaciones. Tipología de organizaciones. Organizaciones educativas.	740 215
8	Introducción a la Sociología	4.0T 2.0A	4.0T	2.0T	Notiones básicas de Sociología y Antropología social. Valores sociales y jurídico-políticos. Grupos étnicos y culturales en España. Marginación social.	775 030
					Introducción de los elementos fundamentales, tanto teóricos como metodológicos, para el análisis de las instituciones sociales y la cultura de nuestra sociedad, con especial énfasis en aquellas instituciones y colectivos en los que se verán más implicados los educadores sociales.	
9	Teorías e instituciones contemporáneas	4.0T	3.0T	1.0T	Teorías contemporáneas de educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	805 775
10	Prácticas I Prácticas II Prácticas III	6.0T 10.0T 16.0T	6.0T 10.0T 16.0T	6.0T 10.0T 16.0T	Prácticas centradas en la observación de un centro o institución en el que se desarrollen actividades de Educación social ligadas al territorio.	570 105 740 735 215 625 805 775 030
					Atención a la gestión y organización de programas de intervención en el ámbito de la Educación social.	
					Evaluación de la gestión de programas de Educación social. Elaboración de un proyecto de intervención.	

MATERIAS OBLIGATORIAS

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
	Total	Teoría	Práct.		
Pedagogía social	6.0	4.0	2.0	Epistemología y evolución histórica. Socialización y habilidades sociales. Ámbitos y modalidades no formales de la Educación social.	805
Historia de la cultura contemporánea	4.0	3.0	1.0	Las corrientes culturales y sus expresiones ideológicas, económicas y artísticas en la sociedad contemporánea, desde 1945 hasta la actualidad.	450
Política y legislación en Educación social	4.0	3.0	1.0	La política y legislación social europea en el marco del Estado del bienestar. Legislación española. La Ley de los servicios sociales de Cataluña y su desarrollo.	805 125
Organización de instituciones de educación no formal	4.0	3.0	1.0	Los objetivos y su entorno de educación. Estructuras de organización y gestión. Estructuras de relación interpersonal en las instituciones. La evaluación institucional.	215

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
	Total	Teoría	Práct.		
Metodología de la investigación social	4.0	3.0	1.0	Metodología de las de la investigación socioeducativa. Análisis e interpretación de la realidad social. Reacción de grupo.	625
Antropología pedagógica	4.0	3.0	1.0	El hombre como sujeto, desde las perspectivas psicológica y filosófica. La dimensión de la personalidad.	95
Sistemas y programas de educación no formal	4.0	3.0	1.0	La educación formal, no-formal e informal. La educación no-formal como sistema. Técnicas y modelos de intervención socioeducativa. Medios de comunicación social y educación no-formal.	805
Derecho administrativo	4.0	3.0	1.0	Aproximación al concepto de Derecho administrativo. Principio, procedimientos y actividades de la Administración pública. Administraciones públicas en Cataluña. Las competencias en asistencia social.	125
Historia de los movimientos sociales	4.0	3.0	1.0	Movimientos sociales de base popular en el seno de la sociedad contemporánea. Orígenes de la sociedad capitalista y evolución de las relaciones sociales que se generan.	450
Elaboración de proyectos y programas de educación no formal	4.0	2.0	2.0	Tipología de la intervención educativa. Los campos de intervención en el tiempo de ocupación. Factores que condicionan la planificación. Métodos de planificación.	215
Evaluación y diagnóstico de la realidad social	4.0	3.0	1.0	Aspectos diferenciales, instrumentales y diagnóstico de la realidad social. Criterios educativos de la realidad, descripción, medida, implementación y evaluación.	625
Técnicas de análisis	4.0	2.0	2.0	El grupo y puntos de identificación. Las funciones intragrupalas. La comunicación. Técnicas de intervención, observación, evaluación y diagnóstico de grupo.	215
Economía aplicada	4.0	4.0		Introducción a los conceptos económicos básicos: demanda, oferta y mercados. El papel regulador del Estado. Instituciones para la redistribución. Las relaciones exteriores de una economía.	225
Evaluación de programas en educación no formal	4.0	3.0	1.0	La evaluación de programas: ámbito, modelos, aplicación, interpretación y revisión.	625
Biología, comportamiento social y educación	4.0	3.0	1.0	El comportamiento social humano como resultante de la interacción de factores biológicos y sociales. Planificación de la acción pedagógica para la salud.	805 045
Gestión de instituciones de Educación social	4.0	2.0	2.0	El proyecto institucional y sus ámbitos. Técnicas de planificación. La gestión de recursos humanos, materiales y funcionales. Innovación y cambio institucional.	215 070

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
	Total	Teoría	Práct.		
				científico, información y control. Aspectos culturales y sociales de la educación matemática.	205
Planes y programas de formación ocupacional	4.0	3.0	1.0	Formación profesional y ocupacional. Modelos institucionales. Modelos curriculares. Análisis de planes y programas de formación ocupacional.	215
Orientación laboral	4.0	3.0	1.0	Ámbito, modelos y técnicas para la orientación antes, durante y después de la formación ocupacional.	625

Vinculación a áreas de conocimiento

Denominación de las áreas de conocimiento	Código C.U.
ANTROPOLOGIA SOCIAL	030
BIOLOGIA ANIMAL	045
CIENCIA POLITICA Y DE LA ADMINISTRACION	070
COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD	105
DERECHO ADMINISTRATIVO	125
DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL	187
DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL	189
DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA	193
DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA	195
DIDACTICA DE LA MATEMATICA	200
DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	205
DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	215
ECONOMIA APLICADA	225
HISTORIA CONTEMPORANEA	450
LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	570
METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION	625
PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION	735
PSICOLOGIA SOCIAL	740
SOCIOLOGIA	775
TEORIA Y HISTORIA DE LA EDUCACION	805

DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO (Aproximada)

Año académico	Total	Teóricos	Práct/Clin
1ª	64.5	39.0	25.5
2ª	65.0	35.5	29.5
3ª	70.5	33.5	37.0

ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

MATERIAS OPTATIVAS

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
	Total	Teoría	Práct.		
Orientación comunitaria	4.0	3.0	1.0	Objeto, modelos, servicios, instrumentos, programas, evaluación y organización de los centros de orientación comunitaria.	625
Movimientos sociales y asociaciones	4.0	3.0	1.0	Análisis del tejido asociativo de la sociedad catalana en sus elementos constitutivos y en su dinámica, principalmente. Introducción de algunas técnicas de intervención social.	775
Diseño curricular de la educación de adultos	4.0	3.0	1.0	Modelos curriculares. Bases del aprendizaje en la edad adulta. Estrategias de intervención curricular. Análisis de programas en formación de adultos.	215
Expresión y promoción participativa cultural	4.0	2.0	2.0	Estudio de los hechos culturales como motivadores de la expresión personal. Estudio de las bases y teorías que configuran los hechos culturales. Los recursos culturales como fuente de información y formación.	193 189 187
Ecología urbana y educación multicultural	6.0	4.0	2.0	La relación entre educación y cultura. El hecho multicultural. Minorías socio-culturales. Los fenómenos de marginación urbana. Experiencias de educación multicultural.	805 775 030
Didáctica para la intervención social	4.0	3.0	1.0	Valoración y cambio de actitudes. Didáctica diferencial y grupo social. Análisis de programas de intervención social.	215
Pedagogía del ocio	6.0	4.0	2.0	Historia y actualidad de la Pedagogía del ocio. Educación y tiempo libre. Consumo de las grandes industrias culturales. Ocio y calidad de vida. La intervención educativa en este ámbito.	805
Didáctica de la Lengua	4.0	3.0	1.0	Adquisición de la competencia lingüístico-comunicativa. Conocimiento de la realidad lingüística y sociocultural. Niveles de alfabetización. Fomento de las actividades lingüístico-literarias: bibliotecas populares y animación a la lectura, dramatización, escritura de textos funcionales y literarios, etc.	195
Didáctica de la Ciencia y la Matemática	4.0	2.0	2.0	El tratamiento interdisciplinar del conocimiento	200

1.a) No existe 2º Ciclo

1.b) Ordenación temporal en el aprendizaje

1.b.1) No se prevén Incompatibilidades Académicas

1.b.2) Secuencias de ordenación temporal

Las secuencias previstas e indicadas a continuación, se concretarán para cada curso en su correspondiente Plan Docente

Itinerario 1 : Animación sociocultural

Asignatura	Secu.
Pedagogía social	1-1-1
Historia de la cultura contemporánea	1-1-1
Teorías e instituciones contemporáneas	1-1-1
Psicología del desarrollo en las personas adultas	1-1-1
Psicología de los grupos y de las organizaciones	1-1-1
Prácticas I	1-1-1
Política y legislación en Educación social	1-1-2
Organización de instituciones de educación no form	1-1-2
Metodología de la investigación social	1-1-2
Antropología pedagógica	1-1-2
Introducción a la Sociología	1-1-2
Sistemas y programas de educación no formal	1-2-1
Derecho administrativo	1-2-1
Historia de los movimientos sociales	1-2-1
Introducción a la didáctica	1-2-1
Psicología del desarrollo en las personas adultas	1-2-1
Prácticas II	1-2-1
Elaboración de proyectos y programas de educación	1-2-2
Evaluación y diagnóstico de la realidad social	1-2-2
Orientación comunitaria	1-2-2
Movimientos sociales y asociaciones	1-2-2
La intervención educativa en la educación social	1-2-2
Programas de animación sociocultural	1-2-2
Educación y grupo. Técnicas de análisis	1-3-1
Economía aplicada	1-3-1
Proyectos didácticos	1-3-1
Educación permanente	1-3-1
Prácticas III	1-3-1
Evaluación de programas en educación no formal	1-3-2
Biología, comportamiento social y educación	1-3-2
Gestión de instituciones de Educación social	1-3-2
Ecología urbana y educación multicultural	1-3-2

Asignatura	Secu.
Didáctica para la intervención social	1-3-2
Pedagogía del ocio	1-3-2
La intervención educativa en las situaciones de in	1-3-2
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	1-3-2

Itinerario 2 : Educación de adultos

Asignatura	Secu.
Pedagogía social	1-1-1
Historia de la cultura contemporánea	1-1-1
Teorías e instituciones contemporáneas	1-1-1
Psicología del desarrollo en las personas adultas	1-1-1
Psicología de los grupos y de las organizaciones	1-1-1
Prácticas I	1-1-1
Política y legislación en Educación social	1-1-2
Organización de instituciones de educación no form	1-1-2
Metodología de la investigación social	1-1-2
Antropología pedagógica	1-1-2
Introducción a la Sociología	1-1-2
Sistemas y programas de educación no formal	1-2-1
Derecho administrativo	1-2-1
Historia de los movimientos sociales	1-2-1
Introducción a la didáctica	1-2-1
Psicología del desarrollo en las personas adultas	1-2-1
Prácticas II	1-2-1
Elaboración de proyectos y programas de educación	1-2-2
Evaluación y diagnóstico de la realidad social	1-2-2
Diseño curricular de la educación de adultos	1-2-2
Expresión y promoción participativa cultural	1-2-2
La intervención educativa en la educación social	1-2-2
Programas de animación sociocultural	1-2-2
Educación y grupo. Técnicas de análisis	1-3-1
Economía aplicada	1-3-1
Proyectos didácticos	1-3-1
Educación permanente	1-3-1
Prácticas III	1-3-1
Evaluación de programas en educación no formal	1-3-2
Biología, comportamiento social y educación	1-3-2
Gestión de instituciones de Educación social	1-3-2
Didáctica de la Lengua	1-3-2

Asignatura	Secu.
Didáctica de la Ciencia y la Matemática	1-3-2
Planes y programas de formación ocupacional	1-3-2
Orientación laboral	1-3-2
La intervención educativa en las situaciones de in	1-3-2
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	1-3-2

(Nota. Interpretación de la secuencia codificada :

i) Ciclo de docencia ('0' = Indef.)

ii) Curso de docencia ('0' = Indef.)

iii) Cuatrimestre inicio de docencia ('0' = Indef.)

1.c) Período de escolaridad mínimo : 3 años académicos.

1.d) No existía el antiguo P.E. en la U.A.B.

2.) Se organizan/diversifican las troncales en asignaturas cuyos programas, además de las concreciones y/o ampliaciones descritas en la breve descripción de cada una, asumirán todo el contenido de la materia troncal debidamente organizada.

Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), 30 de noviembre de 1992.--El Rector,
Josep. M. Vallès i Casadevall.