

964

RESOLUCION de 30 de noviembre de 1992, de la Universidad Autónoma de Barcelona, por la que se publica el plan de estudios conducente al título oficial de Maestro-especialidad de Lengua Extranjera.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria (BOE de 1 de septiembre) y en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987 de 27 de noviembre (BOE de 14 y 15 de diciembre), el rector de la Universidad Autónoma de Barcelona ha resuelto publicar el Plan de Estudios conducente a la obtención del título oficial de

Maestro - Especialidad de Lengua Extranjera

aprobado el día 20 de Marzo de 1992 por las Comisiones de Ordenación Académica, por delegación expresa de la Junta de Gobierno y el Consejo Social de esta Universidad, acordada en sus respectivas reuniones celebradas el día 21 de febrero de 1992 y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 28 de septiembre de 1992.

ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

- Enseñanzas de 1º Ciclo y Título terminal
- Centro universitario responsable de la organización del Plan de Estudios : Facultad de Ciencias de la Educación
- Carga lectiva global 214.0 créditos.

Distribución de los créditos (aproximada)

Ciclo	Cur	Materia troncal	Materia obligat	Materia optativ	Crédito libre configu	Trabajo fin de carrera	Totales
1º	1	42.0	22.0	4.0	4.0		72.0
	2	48.0	12.0		10.0		70.0
	3	52.0		12.0	8.0		72.0

- No se exige trabajo o proyecto fin de carrera o examen o prueba general necesaria para obtener el título.
- No se otorgan créditos por equivalencia.
- Años académicos en que se estructura el Plan por ciclos : 3

MATERIAS TRONCALES

- 1 Bases psicopedagógicas de la Educación Especial
- 2 Didáctica General
- 3 Organización del Centro Escolar
- 4 Psicología de la Educación y del desarrollo en la edad escolar
- 5 Sociología de la Educación
- 6 Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación
- 7 Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación
- 8 Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural
- 9 Educación Artística y su Didáctica
- 10 Educación Física y su Didáctica
- 11 Matemática y su Didáctica
- 12 Lengua y Literatura y su Didáctica
- 13 Idioma Extranjero y su Didáctica
- 14 Fonética (Idioma extranjero correspondiente)
- 15 Lingüística
- 16 Morfosintaxis y Semántica (Idioma extranjero correspondiente)
- 17 Practicum

M.	Asignaturas en las que se organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
		Total	Teoría	Práct.		
1	Bases psicopedagógicas para la educación en la diversidad	8.0T	5.0T	3.0T	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	735 215
2	Didáctica y desarrollo curricular Introducción a la didáctica	4.0T 4.0T	3.0T 3.0T	1.0T 1.0T	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Descripción de pautas de acción didáctica para la gestión de entornos y tareas de aprendizaje. Relación entre los aspectos teóricos y prácticos en las decisiones curriculares.	215
3					La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	215

M.	Asignaturas en las que se organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
		Total	Teoría	Práct.		
	Organización del centro escolar	4.0T	3.0T	1.0T		
4	Psicología evolutiva y de la educación	8.0T	5.0T	3.0T	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	775
5	Sociología de la educación	4.0T	3.0T	1.0T	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e Instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	775
6	Teoría e historia de las instituciones educativas	4.0T	3.0T	1.0T	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	805 775
7	Informática educativa Comunicación audiovisual y educación	2.0T 2.0T	1.0A 1.0A	3.0T 3.0T	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. Bases para una informática educativa. El ordenador como herramienta profesional. Conocimiento y utilización. La tecnología del vídeo: prestaciones técnicas y recursos expresivos; modalidades del uso didáctico del vídeo.	570 105 215
8	Didáctica de las ciencias Ciencias sociales y su didáctica	2.0T 2.0T	1.0A 1.0A	1.0T 1.0T	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. El currículum de ciencias. Ciencia y sociedad. Finalidades de la enseñanza de las Ciencias sociales. La programación. La comunicación. Enseñanza de las Ciencias sociales.	210 205
9	Didáctica de las Artes plásticas I	4.0T	2.0T	2.0T	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	188 193
10	Educación Física y su Didáctica	4.0T	1.0T	3.0T	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	187
11	Didáctica de la Matemática	4.0T 2.0A	3.0T	3.0T	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas. Los números naturales: operaciones. Los números racionales. La medida. El mundo de la geometría.	200
12	Didáctica de la lengua	8.0T	6.0T	2.0T	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y literatura. Esta materia troncal se entiende referida a una de las dos lenguas oficiales a elección del alumno.	195 325 330
13	Didáctica de la Lengua extranjera I Didáctica de la lengua extranjera II	8.0T 2.0A 8.0T 2.0A	7.0T 7.0T	5.0T 5.0T	Conocimientos del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero. El alumno deberá elegir obligatoriamente una asignatura de entre las siguientes: Didáctica de la lengua francesa I o Didáctica de la lengua inglesa I. El alumno deberá elegir obligatoriamente una asignatura de entre las siguientes: Didáctica de la lengua francesa II o Didáctica de la lengua inglesa II.	195 345 330

M.	Asignaturas en las que se organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
		Total	Teoría	Práct.		
14	Fonética de la lengua extranjera	4.0T 2.0A	4.0T	2.0T	Análisis Fonético. Transcripción. Pronunciación. El alumno deberá elegir obligatoriamente una asignatura de entre las siguientes: Fonética de la lengua francesa o Fonética de la lengua inglesa.	195 345 335
15	Introducción a la lingüística	4.0T	4.0T		Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático.	195 575
16	Morfosintaxis de la lengua extranjera	3.2T 0.8A	3.0T	1.0T	Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico. El alumno deberá elegir obligatoriamente una asignatura de entre las siguientes: Morfosintaxis de la lengua francesa o Morfosintaxis de la lengua inglesa.	195 345 335
	Semántica y pragmática de la lengua extranjera	4.8T 1.2A	4.0T	2.0T	El alumno deberá elegir obligatoriamente una asignatura de entre las siguientes: Semántica y pragmática de la lengua francesa o Semántica y pragmática de la lengua inglesa.	
17	Prácticas I	2.0T		2.0T	Conjunto integrado de prácticas de iniciación en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de lengua extranjera. Las prácticas proporcionarán asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa. Prácticas: observación en la escuela obligatoria, guiada desde el Área de Pedagogía.	570 105 189 189 195 210 200 205 735 325 575 330 345 335 215 805 775
	Prácticas II	10.0T		10.0T	Atención a las características de la organización escolar y del proyecto educativo del centro.	
	Prácticas III	10.0T		10.0T	Estudio y análisis de la organización del ciclo educativo.	
	Prácticas IV	10.0T		10.0T	Responsabilización del alumno en la programación. Realización y evolución de una unidad didáctica según las directrices del maestro de clase.	

MATERIAS OBLIGATORIAS

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
	Total	Teoría	Práct.		
Lengua catalana	8.0	6.0	2.0	Sociolingüística, con especial atención a la lengua estándar. Tipología textual y estudio de la normativa oral y escrita.	325
Lengua castellana	4.0	3.0	1.0	Comportamiento fonico y léxico del castellano.	330
Educación de la voz y Foniatría aplicada	2.0		2.0	El aparato fonador y la función de la voz en la tarea educativa. La actitud corporal.	189
Matemáticas I	4.0	2.0	2.0	Conjuntos numéricos. Estudio de formas planas y espaciales. Resolución de problemas. Lenguaje de las matemáticas.	200 005 440
Temas básicos	4.0	2.0	2.0	El alumno deberá elegir obligatoriamente una asignatura de entre las siguientes: Textos literarios catalanes, Temas básicos de ciencias, Temas básicos de ciencias sociales.	435 490 450 430 750 425 325
Lengua instrumental	4.0	4.0		Elección obligatoria de una asignatura de entre las siguientes: Lengua oral o Lengua escrita.	325
Lengua extranjera	8.0	6.0	2.0	El alumno deberá elegir una asignatura obligatoriamente de entre una de las siguientes: Lengua francesa o Lengua inglesa.	195 335 345

MATERIAS OPTATIVAS

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
	Total	Teoría	Práct.		
Textos literarios catalanes	4.0	2.0	2.0	Análisis de textos literarios catalanes de todas las épocas para identificar la especificidad del sistema literario.	325

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
	Total	Teoría	Práct.		
Lengua escrita	4.0		4.0	Prácticas de lengua escrita. Solución de problemas textuales. Corrección y evaluación reflexivas.	325
Lengua oral	4.0		4.0	Análisis y producción del discurso oral en catalán.	325
Temas básicos de Ciencias sociales	4.0	2.5	1.5	Introducción al estudio de algunos temas relevantes en Ciencias sociales referidos a un ámbito espacial determinado.	435 490 450 430
Temas básicos de Ciencias	4.0	3.0	1.0	Elementos de mecánica, ondas y electricidad. Materia y energía. El planeta tierra y las fuerzas geológicas. Los seres vivos.	045 750 425
Fonética de la Lengua Francesa	6.0	4.0	2.0	Nociones básicas de fonética para el diagnóstico y la posterior corrección de problemas de pronunciación.	335 195
Lengua Francesa	8.0	6.0	2.0	Reflexión sobre el funcionamiento de la lengua para el desarrollo de las cuatro habilidades: comprensión y expresión oral y escrita.	335
Morfosintaxis de la Lengua francesa	4.0	3.0	1.0	Estudio morfosintáctico de la frase compuesta.	335 195
Semántica y pragmática de la lengua francesa	6.0	4.0	2.0	Nociones básicas de semántica y pragmática para comprender y elaborar un discurso oral o escrito.	335 195
Análisis lingüístico de documentos orales y visuales	4.0	3.0	1.0	Análisis de documentos audiovisuales, canciones, poemas, diálogos, etc. desde un punto de vista lingüístico.	335
Folclore y cultura infantil	4.0	2.5	1.5	Recursos para la enseñanza del francés: cuentos, poesías, rimas, canciones, trabalenguas y juegos.	195
Técnicas dramáticas y de animación	4.0	2.5	1.5	Obras de teatro para niños. Técnicas de observación en relación a la expresión corporal.	195
Cultura, intercultural y enseñanza	4.0	2.5	1.5	Conceptos básicos de Antropología cultural relacionados con el campo de la lengua y de la cultura de lenguas extranjeras	195
Análisis del discurso en clase de lengua extranjera	4.0	2.0	2.0	Observación y estudio de los comportamientos verbales en clase de lengua extranjera.	195
Didáctica de la lengua francesa I	10.0	7.0	3.0	Análisis de necesidades, autoaprendizaje y enseñanza de la comunicación oral y escrita.	195 335
Didáctica de la lengua francesa II	10.0	7.0	3.0	Planificación, conceptos básicos de enseñanza-aprendizaje, observación y análisis del error.	195 335
Didáctica de la lengua inglesa I	10.0	7.0	3.0	Análisis de necesidades, autoaprendizaje y enseñanza de la comunicación oral y escrita.	195 345
Didáctica de la lengua inglesa II	10.0	7.0	3.0	Planificación, conceptos básicos de enseñanza-aprendizaje, observación y análisis del error.	195 345
Interlingüística e Inglés Internacional	4.0	3.0	1.0	Análisis de los problemas y recursos de la comunicación internacional. Las lenguas auxiliares y artificiales.	345
Fonética de la Lengua Inglesa	6.0	4.0	2.0	Estudio de los elementos segmentales y suprasegmentales de la lengua inglesa comparados con los del catalán y castellano	345 195
Morfosintaxis de la lengua inglesa	4.0	3.0	1.0	Revisión de los conocimientos sobre la morfología y la sintaxis de la lengua inglesa. Comparación con otras lenguas.	345 195
Semántica y Pragmática de la lengua inglesa	6.0	4.0	2.0	Nociones fundamentales de semántica y pragmática, ejemplificadas en la lengua inglesa.	345 195
Lengua Inglesa	8.0	6.0	2.0	Revisión y ampliación de los conocimientos. Potenciación del uso de la lengua inglesa. Aspectos sociolingüísticos.	345
Religión I	4.0	4.0		Estudio del hecho religioso. Fenomenología de la religión. Doctrina cristiana. Antropología cristiana.	210
Religión II	4.0	4.0		Moral cristiana y didáctica de la religión.	210

Vinculación a áreas de conocimiento

Denominación de las áreas de conocimiento	Código C.U.
ALGEBRA	005
BIOLOGIA ANIMAL	045
COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD	105
DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL	187
DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL	189
DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA	193
DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA	195
DIDACTICA DE LA MATEMATICA	200
DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	205
DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	210
DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	215
FILOLOGIA CATALANA	325
FILOLOGIA ESPAÑOLA	330
FILOLOGIA FRANCESA	335
FILOLOGIA INGLESA	345
GEODINAMICA	425
GEOGRAFIA FISICA	430
GEOGRAFIA HUMANA	435
GEOMETRIA Y TOPOLOGIA	440
HISTORIA CONTEMPORANEA	450
HISTORIA MODERNA	490
LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	570

Denominación de las áreas de conocimiento	Código C.U.	Asignatura	Secu.
LINGÜÍSTICA GENERAL	575	Interlingüística e Inglés Internacional	1-3-1
PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION	735	Semántica y Pragmática de la lengua inglesa	1-3-1
QUÍMICA ANALÍTICA	750	Introducción a la lingüística	1-3-1
SOCIOLOGÍA	775	Bases psicopedagógicas para la educación en la div	1-3-1
TEORÍA Y HISTORIA DE LA EDUCACION	805	Prácticas III	1-3-1
		Semántica y pragmática de la lengua extranjera	1-3-1
		Didáctica de la lengua extranjera II	1-3-1
		Religión II	1-3-2
		Organización del centro escolar	1-3-2
		Prácticas IV	1-3-2

DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO
(Aproximada)

Año académico	Total	Teóricos	Práct/Clín
1ª	72.0	39.0	33.0
2ª	70.0	40.0	30.0
3ª	72.0	30.0	42.0

ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.a) No existo 2º Ciclo

1.b) Ordenación temporal en el aprendizaje

1.b.1) Incompatibilidades (pre, co y postrequisitos) Académicos

Asignatura a cursar	Asignatura(s) aprobada(s)
Morfosintaxis de la Lengua francesa	Lengua Francesa.
Semántica y pragmática de la lengua francesa	Morfosintaxis de la lengua francesa
Folclore y cultura infantil	Conocimientos de lengua inglesa.
Técnicas dramáticas y de animación	Conocimientos de lengua inglesa
Didáctica de la lengua francesa I	Lengua francesa
Didáctica de la lengua francesa II	Didáctica de la Lengua francesa I
Didáctica de la lengua inglesa I	Lengua inglesa
Didáctica de la lengua inglesa II	Didáctica de la lengua inglesa I
Morfosintaxis de la lengua inglesa	Lengua Inglesa
Semántica y Pragmática de la lengua inglesa	Morfosintaxis de la lengua inglesa

1.b.2) Secuencias de ordenación temporal

Las secuencias previstas e indicadas a continuación, se concretarán para cada curso en su correspondiente Plan Docente

Asignatura	Secu.
Educación de la voz y Foniatria aplicada	1-1-1
Matemáticas I	1-1-1
Temas básicos	1-1-1
Lengua extranjera	1-1-1
Textos literarios catalanes	1-1-1
Temas básicos de Ciencias sociales	1-1-1
Temas básicos de Ciencias	1-1-1
Fonética de la Lengua Francesa	1-1-1
Lengua Francesa	1-1-1
Fonética de la Lengua Inglesa	1-1-1
Lengua Inglesa	1-1-1
Informática educativa	1-1-1
Didáctica de las Artes plásticas I	1-1-1
Introducción a la didáctica	1-1-1
Comunicación audiovisual y educación	1-1-1
Fonética de la lengua extranjera	1-1-1
Lengua instrumental	1-1-2
Lengua escrita	1-1-2
Lengua oral	1-1-2
Didáctica de las ciencias	1-1-2
Didáctica de la Matemática	1-1-2
Teoría e historia de las instituciones educativas	1-1-2
Ciencias sociales y su didáctica	1-1-2
Educación Física y su Didáctica	1-1-2
Prácticas I	1-1-2
Lengua catalana	1-2-1
Lengua castellana	1-2-1
Morfosintaxis de la Lengua francesa	1-2-1
Didáctica de la lengua francesa I	1-2-1
Didáctica de la lengua inglesa I	1-2-1
Morfosintaxis de la lengua inglesa	1-2-1
Religión I	1-2-1
Didáctica de la lengua	1-2-1
Psicología evolutiva y de la educación	1-2-1
Morfosintaxis de la lengua extranjera	1-2-1
Didáctica de la lengua extranjera I	1-2-1
Didáctica y desarrollo curricular	1-2-2
Sociología de la educación	1-2-2
Prácticas II	1-2-2
Semántica y pragmática de la lengua francesa	1-3-1
Análisis lingüístico de documentos orales y visual	1-3-1
Folclore y cultura infantil	1-3-1
Técnicas dramáticas y de animación	1-3-1
Cultura, intercultural y enseñanza	1-3-1
Análisis del discurso en clase de lengua extranjero	1-3-1
Didáctica de la lengua francesa II	1-3-1
Didáctica de la lengua inglesa II	1-3-1

(Nota. Interpretación de la secuencia codificada :
i) Ciclo de docencia ('0' = Indef.)
ii) Curso de docencia ('0' = Indef.)
iii) Cuatrimestre inicio de docencia ('0' = Indef.)

1.c) Período de escolaridad mínimo : 3 años académicos.

1.d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación de Asignaturas

Asignatura P.E. Nuevo	Asignatura(s) P.E. Antiguo
Textos literarios catalanes	Conocimientos de Cataluña Literaria
Lengua catalana	Lengua Catalana III
Lengua escrita	Junto con LENGUA ORAL se convalida con Lengua Catalana I
Lengua oral	Junto con LENGUA ESCRITA se convalida con Lengua Catalana I
Temas básicos de Ciencias sociales	Geografía II
Temas básicos de Ciencias	Junto con MATEMATICAS I se convalida con Matemáticas I
Fonética de la Lengua Francesa	Junto con MORFOSINTAXIS DE LA LENGUA FRANCESA se convalida con Lengua extranjera (Filología), Idioma II (Filología)
Lengua Francesa	Lengua extranjera y Metodología
Morfosintaxis de la Lengua Francesa	Junto con FONÉTICA DE LA LENGUA FRANCESA se convalida con Lengua extranjera (Filología)
Didáctica de la lengua	Didáctica de la Lengua (Filología) (Preescolar)
Didáctica de la lengua francesa I	Metodología de la Lengua extranjera (Francés) (Filología)
Didáctica de la lengua inglesa I	Metodología de la Lengua extranjera
Didáctica de las ciencias	Didáctica de las Ciencias (Ciencias)
Didáctica de la Matemática	Matemáticas III (Ciencias)
Didáctica de las Artes plásticas I	Expresión Plástica I
Fonética de la Lengua Inglesa	Junto con MORFOSINTAXIS DE LA LENGUA INGLESA se convalida con Lengua extranjera (Filología)
Morfosintaxis de la lengua inglesa	Junto con FONÉTICA DE LA LENGUA INGLESA se convalida con Lengua extranjera (Filología), Idioma II (Filología)
Lengua Inglesa	Lengua extranjera y Metodología
Teoría e historia de las instituciones educativas	Junto con SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION se convalida con sociología
Didáctica y desarrollo curricular	Junto con INTRODUCCION A LA DIDACTICA Y PRACTICAS I se convalida con Pedagogía I
Introducción a la didáctica	Junto con DIDACTICA Y DESARROLLO CURRICULAR Y PRACTICAS I se convalida con Pedagogía I
Organización del centro escolar	Pedagogía II
Lengua castellana	Lengua Castellana I
Educación de la voz y Foniatria aplicada	Junto con MUSICA Y SU DIDACTICA (ed. Primaria) se convalida con Expresión musical y Foniatria
Ciencias sociales y su didáctica	Junto con CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA II se convalida con Didáctica de las Ciencias Sociales (Ciencias Sociales)
Sociología de la educación	Didáctica de la Ciencia de la Observación (Preescolar)
Psicología evolutiva y de la educación	Junto con TEORIA E HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS se convalida con Sociología
Bases psicopedagógicas para la educación en la div	Psicología I
Religión I	Psicología II
Religión II	Religión I
Prácticas I	Religión II
Prácticas II	Junto con INTRODUCCION A LA DIDACTICA Y DIDACTICA Y DESARROLLO CURRICULAR se convalida con Pedagogía I
Matemáticas I	Prácticas I
	Junto con TEMAS BÁSICOS DE CIENCIAS se convalida con Matemáticas I

En lo no previsto resolverá una Comisión de Adaptación, creada al efecto en el Centro, que actuará de acuerdo con lo dispuesto en el Anexo I del R.D. 1497/87.

2.) Se organizan/diversifican los troncales en asignaturas cuyos programas, además de las concreciones y/o ampliaciones descritas en la breve descripción de cada una, asumirán todo el contenido de la materia troncal debidamente organizada.