| RELACION DE MATERIAS TRONCALES (por orden situbético)   |          | Créditos |       | AREAS DE CONOCIMIENTO  |
|---|----------|----------|-------|--|
| INCURATE THE STAND STANDARD BOT CARE STANDARD   | Tearloos | Précises | Total |  |
| Fundamentos Físicos de la Ingeniería. Mecánica.<br>Electromagnetismo. Termodinámica. Ondas. Optica.   |          |          | •     | - Electromagnetismo.<br>- Física Aplicada.<br>- Física de la Materia Condensada.<br>- Ingeniería Eléctrica.<br>- Ingeniería Mecánica.                    |
| Fundamentos Matemáticos de la Ingeniería. Algebra lineal.<br>Cálculo infinitesimal. Ecuaciones diferenciales. Cálculo numérico.   |          |          | 12    | - Análisis Matemático.<br>- Estadística s Investigación Operativa.<br>- Matemática Anicada.  |
| Fundamentos Químicos de la Ingenieria. Estructura de la materia. Enlace químico, Soluciones. Química orgánica.  |          |          |       | - Ingenieria Culmica.<br>- Ingenieria Taxti y Papelera.<br>- Culmica Fisica.<br>- Culmica Inorgánica.<br>- Culmica Orgánica.                             |
| instalaciones y Equipos Eléctricos y Electrónicos. Características de los principales elementos eléctricos y electrónicos.  | •        |          | 8     | - Ingenieria Eliktirica.<br>- Tecnologia Electrónica.  |
| Materiales Textiles y Fibrologis. Estudio descriptivo de la obtención y propiedades de las fibras textiles. Comportamientos. Parámetros y análisis. Calidades.                  |          |          | 9     | - Ingenieria Guimica.<br>- Ingenieria Testii y Papelera.   |
| Métodos Estadisticos de la ingenieria. Fundamentos y<br>Métodos de análisis no determinista aplicados a problemas de<br>ingeniería,   |          |          | •     | - Estadistica e Investigación Operativa.<br>- Matemática Aplicada.   |
| Oficina Técnica. Metodología, organización y gestión de proyectos.  |          |          | 6     | - Expresión Gráfica en la Ingenieria Ingenieria de los Procesos de Fabricación Ingenieria Quártica Ingenieria Texill y Papelera Proyectos de Ingenieria. |
| Operaciones Básicas de Apresios y Acabedos, Tecnología<br>Química y maquinaria. Filanificación, Análisia y control de calidad, de<br>proceso y de producto.                     |          |          | 6     | - Ingenieria Culmica.<br>- Ingenieria Textil y Papelera.   |
| Operaciones Bésicas de Confección Industrial. Tecnología de la corfección Industrial. Aplicación de computadores al diseño, al modelaje y al proceso de confección.             |          |          | 6     | - Ingenieria Textil y Papalera.  |
| Operaciones Básicas de Hitelurs. Parametria de los hilos.<br>Estudio descriptivo y comparativo de los principales procesos de<br>hilatura. Fundamentos del diseño de los hilos. |          |          | 9     | - Ingenieria Texili y Papelera.  |
| Operaciones Básicae de Preparación y Bianqueo, Tintura y Estempación. Fundamentos fisicoquímicos y tecnología de las operaciones. Colorimetria instrumental.                    |          |          | 9     | - Ingenieria Guirrica.<br>- Ingenieria Textil y Papelera.  |
| Operaciones Básicas de Tisaje. Teoria y análisis de tejidos.<br>Diseño asistido por ordenador. Tecnología, análisis, optimización y<br>control de las operaciones.              |          |          | •     | - Ingenieria Textil y Papetera.  |
| Proyecto Fin de Carrers. Elaboración de un proyecto fin de carrera como ejercicio integrador o de sínteels.   |          |          | 6     | - Todas las áreas que figuran en el titulo.  |
| Quimica Textili. Procesos químicos específicos. Análisis químico textili.   |          |          | 8     | - Ingenieria Textil y Papelera.  |
| Tejidos de Punto. Estructura de los tejidos de maita. Tecnologías.  |          |          |       | - ingenieria Textil y Papelera.  |

## CORRECCION de erratas de la Orden de 12 de noviembre de 1992 sobre evaluación en 28257 Educación Primaria.

Advertidas erratas en la inserción de la Orden de 12 de noviembre de 1992 sobre evaluación en la Educación Primaria, publicada en el «Boletín Oficial del Estado» número 280, de 21 de noviembre de 1992, se transcriben a continuación las oportunas rectificaciones:

Página 39611, párrafo primero, donde dice: «... de los alumnos de Educación Primara será continua y global.», debe decir: «... de los alumnos de Educación Pri-

pai.», debe decir: «... de los alumnos de Educación Primaria será continua y global.».

Pérrafo cuarto, donde dice: «Regulado ya el currículo de la Educación Primera por los...», debe decir: «Regulado ya el currículo de la Educación Primaria por los...».

Página 39612, punto undécimo, donde dice: «... el propio tutor sobre el punto noveno de partida desde...», debe decir a el propio tutor sobre el punto noveno de partida desde...»,

debe decir: «... el propio tutor sobre el punto de partida desde...».