

ANEXO V

Provincia:
 Localidad:
 Centro:
 Domicilio: Código postal:
 Teléfono: Unidades de que consta el Centro:
 Enclave del Centro: Urbano/rural/suburbial:
 Nombre del Director:
 Profesor que acompaña a los alumnos
 Número de Registro de Personal: Número DNI:
 Edad: Área:
 Ruta que van a recorrer:
 Fecha:
 Número niños: Número niñas:

Apellidos y nombre de los alumnos seleccionados	Curso	Teléfono particular
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

El Director del Centro
(Sello y firma)

ANEXO VI

Aspectos previos

La Escuela Viajera es, ante todo, escuela. Ofrece al profesorado la posibilidad de participar en el diseño y experimentación de nuevas situaciones de aprendizaje, partiendo de un modelo docente basado en su protagonismo como figura activa del propio currículum, concebido como una realidad flexible y generadora de sus propios contenidos.

El desarrollo de la personalidad en sus dimensiones individual y social, y el de actitudes y hábitos de cooperación, apertura hacia formas nuevas de participación responsable o la formación del espíritu creativo y sentido crítico ante los estímulos del entorno... Y también el que hace referencia a una escuela no homogeneizadora, que valore y procure desarrollar las peculiaridades del individuo y de su estilo personal y social, favoreciendo la convivencia regional.

Contribuir a que la acción formativa se inspire en el respeto a la pluralidad lingüística y cultural de España, a través del conocimiento y comprensión, precisamente, de los distintos pueblos que la constituyen, y de la convivencia, a su vez, entre jóvenes alumnos/as de distintas procedencias.

Una nueva lectura de la realidad que ha de repercutir de forma positiva en los Centros, y que se traduce en una consideración del entorno no como algo separado y distinto del sujeto, sino como el espacio de relaciones de toda índole que éste establece, y en el que intervienen todos los procesos de comunicación, en interacción.

Objetivos generales

Lograr un adecuado nivel de conocimiento y comprensión integral de la Comunidad visitada, sus gentes y costumbres, sus tierras, su historia y sus recursos.

Fomentar la convivencia y cooperación entre el alumnado, aceptando las diferencias culturales y lingüísticas de los diferentes grupos, y potenciando el desarrollo de las capacidades individuales.

Crear hábitos y actitudes positivas en la defensa y conservación del Medio Ambiente y del Patrimonio, comenzando por el entorno cotidiano del alumnado.

Procurar el desarrollo y la utilización de una metodología activa y participativa de profesorado y alumnado, y el intercambio de experiencias singulares, en relación con la ruta.

Ampliar, desde el punto de vista didáctico, el ámbito de actuación de la escuela, merced a la investigación y diseño de nuevas situaciones de aprendizaje, extensivas al antes y después de la realización de la ruta.

Aspectos de metodología y diseño

El esquema metodológico que más claras referencias puede ofrecer al profesorado a cargo de los grupos es el que relaciona los principales agentes educativos, humanos y materiales, que concurren en la actividad y en una primera aproximación.

El profesorado, en primer lugar, como responsable del alumnado a su cargo, marcará los objetivos específicos que pretende alcanzar, adecuándolos a los objetivos generales de la ruta, establecidos por la Coordinación. En el orden técnico, velará porque sus alumnos/as asistan provistos de la documentación y equipamiento necesarios.

La Coordinación, como garante de los propósitos educativos y pedagógicos de la experiencia, establecerá los mecanismos y recursos necesarios para la consecución, por un lado, de dichos propósitos y, por otro, de las expectativas de cada uno de los grupos participantes. Realizará para ello la puesta en común pertinente al inicio de la experiencia y otras más específicas en el curso de su desarrollo.

El/la Ayudante de Coordinación llevará la coordinación a un nivel más concreto de actividades y visitas, de acuerdo con la propuesta de ruta y con las previsiones didácticas que se hayan establecido entre los grupos. En el orden técnico velará por la normal secuenciación de las actividades y los aspectos que, en general, le sean asignados por la coordinación.

El alumnado es el verdadero protagonista de la actividad. Es necesario conseguir su participación activa a través de los recursos (cuadernillo de ruta y otros) y mecanismos de animación más apropiados, tanto desde el punto de vista social y convivencial, como del desarrollo de sus capacidades individuales.

Los recursos, como elemento clave en el diseño, partiendo de los más próximos al ámbito de formación del alumnado (importancia de los recursos del propio Centro de procedencia) y de los propios de la Comunidad visitada. La infraestructura (residencia, transporte, etc.) es un recurso más al servicio de la actividad.

El ámbito de desarrollo de la experiencia más allá de su realización práctica, y que se extiende a los centros de destino de los grupos. Importancia de la evaluación y el seguimiento de los diferentes aspectos y contenidos que se han desarrollado. La Memoria, como reflexión general sobre las expectativas y los logros de la actividad.

27394 RESOLUCION de 19 de noviembre de 1992, de la Subsecretaría, sobre emplazamiento de don Julio Mario Fernández Ostor como interesado en procedimiento contencioso-administrativo número 1.525/1991.

Habiéndose interpuesto por el Consejo General de los Colegios Oficiales de Odontólogos y Estomatólogos de España recurso contencioso-administrativo número 1.525/1991, ante la Sección Quinta de la Sala de lo Contencioso-Administrativo de la Audiencia Nacional, contra la Resolución del Ministerio de Educación y Ciencia de 2 de noviembre de 1989, por la que se acordó que el título de Arquitecto obtenido por don Julio Mario Fernández Ostor, de nacionalidad colombiana, en la Universidad de los Andes, de Colombia, quede homologado al título español de Arquitecto, se emplaza por la presente a don Julio Mario Fernández Ostor, de conformidad con lo dispuesto en el apartado tercero del artículo 80 de la Ley de Procedimiento Administrativo, para que pueda comparecer ante la Sala, en el plazo de nueve días.

Madrid, 19 de noviembre de 1992.—El Subsecretario, Enrique Guerrero Salom.

27395 RESOLUCION de 23 de noviembre de 1992, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se dispone la publicación de los proyectos seleccionados de innovación pedagógica y curricular.

De conformidad con lo establecido en la Orden de 29 de abril de 1992 («Boletín Oficial del Estado» de 8 de mayo), por la que se convocan ayudas

económicas para Centros y grupos de Profesores de Educación Preescolar, Educación General Básica y Enseñanzas Medias que realicen proyectos de innovación pedagógica y curricular,

Esta Secretaría de Estado de Educación ha resuelto hacer pública la resolución de proyectos que han sido seleccionados para ser subvencio-

nados, con la cantidad global concedida en cada provincia, y que se relacionan en el anexo de la presente disposición.

Madrid, 23 de noviembre de 1992.—El Secretario de Estado de Educación, Alvaro Marchesi Ullastres.

Ilmo. Sr. Director general de Renovación Pedagógica.

ANEXO

CONVOCATORIA DE AYUDAS A PROYECTOS DE INNOVACION
ORDEN de 29 de Abril de 1.992 (B.O.E. de 8-V-92)

ALBACETE

Autor/Coordinador	Centro	Título	Localidad
Angel Santos Santos	I.B. José Conde García	Elaboración de materiales y aplicación de experiencias didácticas en rec.estud.	Almorchón

Total cantidad concedida 200.000

ASTURIAS

Autor/Coordinador	Centro	Título	Localidad
Pilar Díaz Fies	C.P. Cabañaquinta	Project Work at a Primary School	Aller
Covadonga Sariego Díaz-Esteb	I.B. Leopoldo Alas Clarín	El taller de aprendizaje del inglés	Oviedo
Ana María García García	C.P. La Llamietta	Proyecto de innovación pedagógica y curricular - Ciencias Sociales	Riáño-Langreo
Rosa M. Calvo Cuesta	C.P. Manuel Martínez Blanco	Proyecto curricular de Ciencias Sociales para la ESO con integración.	Gijón
Crisiliano Fernández Fernan	I.B. Bernaldo de Quirós	Elaboración de materiales curriculares, Guías descriptivas y material audiovisual	Mieres
M. Asunción Hevia González	I.B. Jerónimo González	Proyecto de innovación dentro del Área de Cultura clásica.	Sama de Langreo
Inabel Mosquera Osorio	C.P. Villalegre	Materiales Curriculares relativos contenidos educativos transversales "Ed.Amb."	Avilés
Fernando Posada Prieto	C.P. Evaristo Valla	La iniciación deportiva en la E.O. de la Enseñanza Obligatoria	Gijón
Victor García Martínez	C.P. San Pedro de los Arcos	Implantación progresiva de la Educación musical.	Oviedo
Pilar Robles Serrano	C.P. Enrique Alonso	El laboratorio en el taller de experiencias de Educación Infantil.	Avilés
M. Luisa Álvarez Álvarez	Conc. Sto. Ángel de la Guarda	"Preapon"	Pravia
Dolores de la Calle Blanco	C.P. Asturias	Talleres en Educación Infantil	Gijón
M. Inabel García García	C.P. Condado de Noreña	Las Nuevas Tecnologías en Talleres de Educación Infantil	Noreña
Soveriano Camino Martínez	C.P. Marcos del Torriello	Acondicionamiento del Centro	Avilés
Laustino González Díaz	E.E. Sanatorio Maritimo	Análisis de la efectividad de la capacitación profesional obtenida por alumnos	Gijón
M. Rosa Martínez Martínez	C.P. Villalegre	Agrupamiento flexible de alumnos en múltiples niveles en el Ter.ciclo Educac. Primar.	Las Vegas
Carmelo Bardón García	C.P. Braulio Vignó	Grupos Flexibles	Columbi
Miguel Cañón Toscon	C.A.R. de Villazon	El Autoconcepto: su análisis en diferentes núcleos de población	Salas
Manuel A. González Álvarez	C.P. Santa Barbara	Estrategias de aprendizaje "Elaboración materiales curriculares"	Salas
Montserrat Sariego Muñiz	C.P. Cabañaquinta	Integración desde la participación en el curricular de aula	Cabañaquinta

Total cantidad concedida 3.920.000

AVILA

Autor/Coordinador	Centro	Título	Localidad
Angel Lopez Jimenez	Equipos Psicopedagógicos	Aprender a estudiar	Avila
			Total cantidad concedida 200.000

BADAJOZ

Autor/Coordinador	Centro	Título	Localidad
Consolación Sanchez Sanchez	Equipo Psicopedagógico	Dificultades lectoescritoras y procesos cognitivos: un nuevo modelo evaluación	Zafra
Abel Alonso Mateos	I.B. Meléndez Valdés	Las áreas transversales del currículo en la publicidad.	Villafraanca de Barros
Vicente González Vallo	I.B. Meléndez Valdés	El presente del pasado: integración medios comunicación (prensa escrita)	Villafraanca de Barros
Marciso Gallego Guisado	C.P. Ntra.Sra. de la Piedad	Proyecto de innovación pedagógica y curricular.	La Coronada
Miguel Benitez Garcia	C.P. Juventud	El estudio del triángulo como elemento para la adquisición conceptos geométricos.	Badajoz
Fernando Armas Sierra	I.B. Pedro de Valdivia	"Vegas Altas del Guadiana"	Don Benito
			Total cantidad concedida 1.100.000

BALEARES

Autor/Coordinador	Centro	Título	Localidad
Margarida Bosch Sabater	C.P. San Quint	Disseny i Experimentació D'una Adaptació curricular.	Palma de Mallorca
			Total cantidad concedida 250.000

BURGOS

Autor/Coordinador	Centro	Título	Localidad
Jose Alberto Díez de Mitolós	C.P. Santa Catalina	Talleres de expresión Artístico-plástica con agrupamientos flexibles	Aranda de Duero
José M ^a Ruiz de Arbulu Saiz	I.B. Diego Porcelos	Desarrollo de habilidades sociales y mejora de estrategias cognitivas	Burgos
Esteban Hernandez Lázaro	C.P. Juan de Vallejto	Taller de resolución de problemas	Burgos
			Total cantidad concedida 550.000

CACERES

Autor/Coordinador	Centro	Título	Localidad
Carlos Fernandez de Castro	Instituto de F.P. "Agora"	Contabilidad y prácticas de oficina	Cáceres
Ramón Rubio Jimenez	S.O.E.V.	Incidencia e intervención en los trastornos del lenguaje	Plasencia
			Total cantidad concedida 500.000

CANTABRIA

Autor/Coordinador	Centro	Título	Localidad
Eva Gonzalez Aristigueta	I.B. Besaya	Aula de "Self-Access"	Torrelavega
José Antonio Lopez Ruiz	C.C. La Salle	Programa de enriquecimiento instrumental	Santander
Francisco Martin Medrano	CC. La Salle	Programa de técnicas de lectura eficaz	Santander
Vicente Fernandez Benitez	I.B. José M ^a Pereda	Enseñar los procedimientos: antropología e historia.	Los corrales de Buelna
Emitio Rubín Gomez	C.P. CEE Parayas	La informática en el currículum de la Educación Básica	Camargo
Javier Obregón-Gomez	I.B. Sta. Cruz de Castañeda	Los márgenes de Europa	Castañeda
Pedro Ruiz Moya	I.F.P. de Camargo	Proyecto de Desarrollo Curricular (Dibujo) en Tecnología	Revilla de Camargo
Eva González Aristigueta	I.B. Besaya	Proyecto de Innovación Pedagógica y Curricular en el Área de Literatura.	Torrelavega
Enrique Perez Simon	C.P. La Torre	Sexualidad y Cultura	Ponaluengo
Fernando Fernández Rojero	I.B. Las Llamas	Tratamiento didáctico de los problemas ambientales.	Santander
Jesús Salanueva Arraras	C.P. Palacio	Vivir: proyecto curricular para el estudio de la localidad	Noja

Total cantidad concedida	2.775.000
--------------------------	-----------

CEUTA

Autor/Coordinador	Centro	Título	Localidad
Angel Cantero Tomás	I.B. n ^o 1 Abyla	Proyecto de innovación pedagógica y curricular para E.S.O.	Ceuta

Total cantidad concedida	350.000
--------------------------	---------

CIUDAD REAL

Autor/Coordinador	Centro	Título	Localidad
José García Gallego	Instituto de E.Secundaria	Exposición, diseño curricular y desarrollo de una concreción didáctica.	Viso del Marqués
Rafael Gallego Diaz	I.B. Miguel de Cervantes	La información y el lenguaje gráfico	Alcazar de San Juan
Jesús Villavieja Gómez	C.P. Dulcinea del Toboso	Elaboración de materiales.	Ciudad Real
Adriana del Real Sanchez	Centro Arco Iris	Proyecto de Innovación pedagógica y curricular	Socuéllamos
José A. Sánchez Migallón	I.F.P. de Manzanares	Elaboración de 10 unidades didácticas en el área de Geografía e Hist.y CC. Social	Manzanares
Juliana de Miguel Muñoz	I.F.P. de Manzanares	Proyecto curricular de Etapa. Rama Administrativa.	Manzanares

Autor/Coordinador	Centro	Título	Localidad
Marisa Barrera Cogollos	I.F.P. de Manzanares	Elaboración y aplicación de materiales curriculares para Lengua y Literatura	Manzanares
Soledad Vivar Lopez	C.P. San Isidro	Proyecto de Innovación de Educación Infantil.	Tomilloso
Pilar Perez Blazquez	I.B. Dámaso Alonso	Proyecto Educativo de Centro:Coeducación	Puertollano
Francisco Manzanares Granado	C.P. Virgen del Salido	La radio en la escuela	Carrizosa
Carmen Martín Muñoz	C.E.P.	La vida cotidiana a través de la historia :tratamiento temas transversales	Ciudad Real
			Total cantidad concedida 2.575.000

CUENCA

Autor/Coordinador	Centro	Título	Localidad
Enrique Campos Fernández	C.E.P. de Belmonte	Elaboración de una Guía de Explotación Didáctica	Belmonte
Francisco fernandez Checa	C.P. Clementino Escribano	Desde mi ventana	Belmonte
Venceslao Turegano Minguéz	C.P. Almonacid	Propuesta de Talleres	Talayuecas
Francisco Romero Castellano	C.P. Princesa Sofia	La informática como herramienta para la enseñanza	Ninglanillo
Angel Cudol Aguilz	I.B. Riansares	Materiales de Enseñanza-aprendizaje para el Área de matemáticas	Terancón
			Total cantidad concedida 1.050.000

QUADALAJARA

Autor/Coordinador	Centro	Título	Localidad
Felipe Hernando Benito	I.B. Antonio Bueno Vallejo	Proy.Innov.pedagógico y curricular.	Guadalajara
			Total cantidad concedida 275.000

HUESCA

Autor/Coordinador	Centro	Título	Localidad
Pilar Garcés Barón	C.P. Boltaña	Educación artística y conocimiento del Medio	Boltaña
Carmen Sancho Lozano	Centro Recursos de Huerto	"Cuatrimotor"	Huerto
Pilar Garces Barón	C.P. Boltaña	Francés desde Preescolar	Boltaña
Felipe Rodrigo Angulo	C.P. Virgen de los Rios	Proyecto Agucea: para integrar las estrategias aprendizaje en la escuela rural.	Caldearenas
Antonio Andreu Sanz	C.E.P.	Proyecto de Seminario Interprovincial de educación ambiental.	Huesca
Pilar Olivera Elfau	I.B. Ramón y Cajal	Materiales curriculares sobre nutrición y salud, para la E.S.O.	Huesca
Martín Solano Facurierra	I.F.P. Martínez Vargas	Proyecto de Innovación educativa	Barbastro
Antonio Pera Campo	I.F.P. Martínez Vargas	Proyecto de innovación pedagógica y curricular.	Barbastro
			Total cantidad concedida 1.650.000

LA RIOJA

Autor/Coordinador	Centro	Título	Localidad
Angel Ortiz Saenz de Argando	La Salle-El Pilar	Técnicas de lectura eficaz en C. Medio de E.G.B.	Alfaro
David Lasanta Lasanta	I.P. Inventor Cosme	Innovación en el Departamento de automoción.	Logroño
Angel Madariaga Apellaniz	I.P. Inventor Cosme García	Innovación en el área tecnológica (Departamentos tecnológico y práctico.	Logroño
Pedro Lapeña Catalan	La Salle-El Pilar	Modificabilidad cognitiva y enriquecimiento instrumental.	Alfaro
Juana Cibrián Hortiguera	Instituto Valle del Oja	Proyecto para la biblioteca de centro.	St. Domingo Calzada
Isabel Herrero Ortega	Divino Maestro	Proyecto de renovación pedagógica inter-centros.	Logroño

Total cantidad concedida	950.000
--------------------------	---------

LEON

Autor/Coordinador	Centro	Título	Localidad
José Javier Láinez Martínez	I.F.P. Fuentesnuevas	Formación humanística para 2º curso de FP	Ponferrada
Mª Angeles Díez Alonso	I.B. "El señor de Bemibre"	Proyecto Curricular en el área de Gª., Historia y C. Sociales en la E.S.O.	Bembibre
Emilia Cordero Sánchez	I.B. Padre Isla	La poesía en el agua	León
Pedro Bautista Díez	I.F.P. Experimental R.E.M.	Proyecto de innovación para trabajar en la E.S.O.	León

Total cantidad concedida	610.000
--------------------------	---------

MURCIA

Autor/Coordinador	Centro	Título	Localidad
Domingo Martínez Iborra	C.P. Mtra. Sra. de Dolores	Proyecto Curricular del Centro: Área de Lengua y Literatura	El Real
José Hernández Escamez	C.P. Micaela Sanz	Proyecto de Innovación para el área de Educación Artística.	Murcia
Flora Mª Pérez Aviles	E.E. Pérez Urrutí	Proyecto para la salud y Educación sexual.	Churra
José Manuel Marín Garre	CEP de Cartagena	Experimentación de la Unidad Didáctica "La Pesca" del Garim al Caldero	Cartagena
José Manuel Marín Garre	CEP de Cartagena	Adaptación curricular para la Secundaria Obligatoria en Geografía, Historia y C.S.	Cartagena
Sagrario Navarro Olmos	I.B. Isaac Peral	Una propuesta metodológica basada en el aprendizaje constructivo y proyectivo.	Cartagena
Mercedes Sánchez García	C.P. Los Canovas	Proyecto Educativo en el Área de Matemáticas	Fuente-Alamo
Mª José Guardiola Benítez	E.E. Pilar Soubrier	La Educación Ambiental como medio de exploración y conocimiento del entorno.	Lorca
Mariano Iglesias Gallego	C.P. José Moreno	Bases para la adaptación de la salud mental en el currículo	Murcia

Total cantidad concedida	1.600.000
--------------------------	-----------

PALENCIA

Autor/Coordinador	Centro	Título	Localidad
Guillermo Granja Barón	Instituto Politécnico FP	Elaboración de materiales curriculares - relativas a contenidos transversales.	Palencia
Jesús Cembrero Marcet	Equipo Interdis. de sector	Intervención de habilidades sociales en Educación infantil.	Palencia
			Total cantidad concedida 600.000

SALAMANCA

Autor/Coordinador	Centro	Título	Localidad
Manuel Lopez Morillo	I.B. Torres Villarroel	Revoluciones del mundo contemporáneo.	Salamanca
Daniel González González	I.P. Profes. García Bernalt	Elaboración y experimentación de un modelo de secuenciación	Salamanca
Honorio Cardoso García	I.B. Gerónimo Sánchez Ruizperez	Modelo didáctico para la producción y aplicación de materiales curriculares.	Peñaranda de Betus
Bianca González Rodríguez	I.F.P. Ciudad Rodrigo	Plan de acogida y orientación alumnos que, desde la EGB, acceden a F.P.	Ciudad Rodrigo
Antonio Moreno Ballesteros	I.B. Fray Diego Ladeo	Proyecto de Innovación del grupo Skepsis	Ciudad Rodrigo
			Total cantidad concedida 1.400.000

SEGOVIA

Autor/Coordinador	Centro	Título	Localidad
Raquel Román Moreno	I.F.P. Duque de Albuquerque	Elaboración de la unidad didáctica: contaminación de aguas continentales	Cuellar
			Total cantidad concedida 350.000

SORIA

Autor/Coordinador	Centro	Título	Localidad
M ^a Rosa Antón García	C.P. Juan Yagüe	Organización de talleres como forma metodológica en el centro.	Burgo de Osma
			Total cantidad concedida 250.000

TERUEL

Autor/Coordinador	Centro	Título	Localidad
Felix Rubio Ferrer	C.P. Pablo Serrano	Talleres en la Reforma	Montalbán
Pilar Nadal Aragües	C.P. General Pizarro	Método de proyecto aplicado al estudio de medio ambiente en Educación infantil.	Escuche
Pilar Borrax Rozas	C.P. Ibañez Trujillo	El placer de crear: una experiencia didáctica en el primer ciclo de Educ. Prim.	Andorra
			Total cantidad concedida 500.000

TOLEDO

Autor/Coordinador	Centro	Título	Localidad
Pedro Tenorio Matanzo	I.B. Gabriel Alonso de Herrera	Proyecto de Innovación pedagógica y curricular	Talavera de la Reina
M ^a Teresa Esteban Fernandez	C.C. Sagrados Corazones	Unidad didáctica educación ambiental en la Enseñanza Secundaria Obligatoria.	Talavera de la Reina
			Total cantidad concedida 350.000

VALLADOLID

Autor/Coordinador	Centro	Título	Localidad
Marcelino Ibañez Jalon	I.B. Vega del Prado	Estrategias de pensamiento en la resolución de problemas	Valladolid
Fernando Caballero Bastardo	C.P. María de Molina	Educación física no sexista	Valladolid
Jesús Olea Carrasco	C.P. Conde Ansurez	Procesos de enseñanza-aprendizaje a través de talleres de aplicación	Valladolid
José Calvo San José	I.B. Jorge Guillén	Educación sexual en EE.MM.	Villalón de Campos
M ^a Rosario Esteban Miguel	C.P. Coeducación	Educación sexual en Primaria	Valladolid
Francisco Velasco Raton	C.P. Miguel Ibarra	La educación cívica y moral en educación Infantil y Primaria.	Valladolid
			Total cantidad concedida 895.000

ZAMORA

Autor/Coordinador	Centro	Título	Localidad
José Luis Valdeuza Moran	C.P. Fermoselle	El desarrollo de alumnos con dificultades de aprendizaje	Fermoselle
Josefa Alejandre Alejandre	C.P. San Vicente de Paul	Educar para la Paz	Benevente
Carmen Garcia Romero	C.P. Sangueña	Proyecto de innovación de Educación Infantil.	Santibañez Vidriales
Fernando Mesonero Carrera	C.P. Rionanzanas	Taller de educación artística, música y dramatización	Zamora
Petronillo Rodriguez Pascual	C.P. Rionanzanas	El taller de los inventos	Zamora
Magdarena Mateos Carrero	C.P. Rionanzanas	Elaboración materiales curriculares para el área de matemáticas.	Zamora
Enrique Lopez Llanas	Centro de Recursos	Elaboración de una unidad didáctica	Corrales del Vino
			Total cantidad concedida 1.050.000

ZARAGOZA

Autor/Coordinador	Centro	Título	Localidad
Belén Fernandez de Arroyabe	I.B. Mixto 15	La enseñanza del inglés en Educación Secundaria	Zaragoza
Leonor Carrillo Vigil	I.B. Pablo Gargallo	La Cartografía una herramienta básica interdisciplinar	Zaragoza
Manuel Vergara Lorente	C.P. Benedito XIII	Actividades de Educación Ambiental	Illueca
Marina Sánchez Marín	C.P. Torre Ramona	Taller de adaptaciones curriculares para A.C.M.E.E. del Ciclo Superior de E.G.B.	Zaragoza
Fernando Quintana Puertolas	I.B. Pilar Lorengar	Unidad Didáctica en el área de Ciencias de la Naturaleza	Zaragoza
			Total cantidad concedida 925.000

OTROS

Autor/Coordinador	Centro	Título	Localidad
Enrique Alonso Gutierrez	I.B. Príncipe de Gerona	Taller de Programación	(Barcelona)