

Habiendo solicitado el Centro modificación de la autorización concedida, este Ministerio, de conformidad con lo establecido en el Real Decreto 1110/1978, de 12 de mayo («Boletín Oficial del Estado» del 30), sobre régimen de Centros extranjeros en España, y visto el informe favorable del Servicio de Inspección Técnica de Educación, ha resuelto autorizar al Centro extranjero «Cours Molière - Mission Laique Française», de Pozuelo de Alarcón (Madrid) para impartir la Clase de Seconde para 20 alumnos, a partir del curso 1992/1993.

Madrid, 28 de julio de 1992.

PEREZ RUBALCABA

Ilmo. Sr. Secretario general técnico.-

20687 ORDEN de 31 de julio de 1992 por la que se concede la autorización para la apertura y funcionamiento de los Centros que en el anexo se relacionan.

De acuerdo con el artículo 7.º del Real Decreto 332/1992, de 3 de abril, este Ministerio ha dispuesto:

Primero.-Conceder la autorización para la apertura y funcionamiento de los Centros que en el anexo de la presente Orden se relacionan y para los ciclos educativos y capacidad que para los mismos se indican.

Segundo.-La denominación genérica de los Centros mencionados, de acuerdo con el artículo 2.º del Real Decreto 1004/1991, será la de «Escuela de Educación Infantil» y deberán usar dicha denominación en todo tipo de relaciones que mantengan con la Administración o con terceros.

Tercero.-El personal que atienda las unidades autorizadas deberá reunir los requisitos que sobre titulación establece el Real Decreto 1004/1991, de 14 de junio, en sus artículos 14 al 17, y teniendo en cuenta, en su caso, lo dispuesto en las disposiciones transitorias quinta y octava.

Cuarto.-Los Centros que por la presente Orden se autorizan quedan sujetos a la normativa sobre currículo, en especial a los Reales Decretos 1330/1991, de 6 de septiembre («Boletín Oficial del Estado» del 9), por el que se establecen los aspectos básicos del currículo de la Educación Infantil, y el Real Decreto 1333/1991, de 6 de septiembre («Boletín Oficial del Estado» del 9), que establece el currículo de la Educación Infantil para los Centros situados en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación y Ciencia, y en general, a toda la normativa que sobre Educación Infantil se apruebe por este Ministerio.

Quinto.-El Registro de Centros inscribirá a los Centros que se autorizan.

Contra esta Orden podrá interponerse, ante el excelentísimo señor Ministro de Educación y Ciencia, recurso de reposición previo a la vía contencioso-administrativa, según establece el artículo 126, párrafo 1, de la Ley de Procedimiento Administrativo, en el plazo de un mes, a contar desde la notificación de esta Orden a los interesados.

Madrid, 31 de julio de 1992.-P. D. (Orden de 26 de octubre de 1988, «Boletín Oficial del Estado» del 28), el Secretario de Estado de Educación, Alvaro Marchesi Ullastres.

Ilma. Sra. Directora general de Centros Escolares.

ANEXO

Los Centros señalados con (*) deberán proyectar una segunda escalera, para facilitar las circulaciones verticales y una rápida evacuación del recinto escolar:

1. Denominación específica: «La Caracola». Titular: Ayuntamiento de Madrid. Domicilio: Calle Belorado, sin número (Barrio Valverde-Fuencarral). Localidad: Madrid. Municipio: Madrid. Provincia: Madrid. Enseñanzas que se autorizan: Primer y segundo ciclos de la Educación Infantil. Capacidad.-Primer ciclo: Tres unidades y 41 puestos escolares, distribuidos: Una unidad cero-un año: Ocho puestos escolares; una unidad uno-dos años: 13 puestos escolares; una unidad dos-tres años: 20 puestos escolares. Segundo ciclo: Tres unidades y 75 puestos escolares.

2. Denominación específica: «La Luna» (*). Titular: Ayuntamiento de Madrid. Domicilio: Calle Benimamet, 109 (Barrio San Cristóbal de los Angeles-Villaverde). Localidad: Madrid. Municipio: Madrid. Provincia: Madrid. Enseñanzas que se autorizan: Primer y segundo ciclo de la Educación Infantil. Capacidad.-Primer ciclo: Tres unidades y 41 puestos

escolares, distribuidos: una unidad cero-un año: Ocho puestos escolares; una unidad uno-dos años: 13 puestos escolares; una unidad dos-tres años: 20 puestos escolares. Segundo ciclo: Tres unidades y 75 puestos escolares.

3. Denominación específica: «El Rocío». Titular: Ayuntamiento de Madrid. Domicilio: Calle Verdeviento, sin número (Barrio Villaverde Alto). Localidad: Madrid. Municipio: Madrid. Provincia: Madrid. Enseñanzas que se autorizan: Primer y segundo ciclos de la Educación Infantil. Capacidad.-Primer ciclo: Tres unidades y 36 puestos escolares, distribuidos: una unidad cero-un año: Ocho puestos escolares; una unidad uno-dos años: 13 puestos escolares; una unidad dos-tres años: 15 puestos escolares. Segundo ciclo: Tres unidades y 46 puestos escolares.

BANCO DE ESPAÑA

20688 RESOLUCION de 1 de septiembre de 1992, del Banco de España, por la que se hacen públicos los cambios oficiales del Mercado de Divisas del día 1 de septiembre de 1992.

Divisas convertibles	Cambios	
	Comprador	Vendedor
1 dólar USA	90,538	90,810
1 ECU	131,144	131,538
1 marco alemán	64,856	65,050
1 franco francés	19,006	19,064
1 libra esterlina	180,741	181,285
100 liras italianas	8,479	8,505
100 francos belgas y luxemburgueses	314,423	315,367
1 florin holandés	57,525	57,697
1 corona danesa	16,735	16,785
1 libra irlandesa	171,117	171,631
100 escudos portugueses	74,066	74,288
100 dracmas griegas	52,036	52,192
1 dólar canadiense	75,719	75,947
1 franco suizo	72,985	73,205
100 yenes japoneses	73,710	73,932
1 corona sueca	17,724	17,778
1 corona noruega	16,363	16,413
1 marco finlandés	23,511	23,581
100 cheques austriacos	921,131	923,899
1 dólar australiano	64,933	65,129

Madrid, 1 de septiembre de 1992.-El Director general, Luis María Linde de Castro.

UNIVERSIDADES

20689 RESOLUCION de 29 de julio de 1992, de la Universidad Jaume I de Castellón, por la que se hace público el plan de estudios de la titulación de Maestro-Especialidad Educación Infantil de esta Universidad.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la L.O. 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, así como el artículo 10 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, he resuelto publicar el plan de estudios de la titulación de Maestro-Especialidad Educación Infantil de la Universidad Jaume I de Castellón, aprobado por la Comisión Gestora el día 4 de mayo de 1992 y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades en su reunión del día 21 de julio de 1992, queda estructurado tal y como consta en el anexo y con efectos desde el 1 de octubre del año encurso.

Castellón, 29 de julio de 1992.-El Rector-Presidente, Francesc Michavila i Pitarch.

UNIVERSIDAD

JAUME I

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO OFICIAL DE

Maestro-Especialidad de Educación Infantil

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza / diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (4)
				Totales	Teóric.	Prác/ Clínico		
1º	1º	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.	6 6T + 0A	2	4	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	"Didáctica de la Expresión Plástica"
1º	1º	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica	Desarrollo de las Habilidades Lingüísticas y su Didáctica en la Lengua Española.	8 6T + 2A	4	4	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas en la lengua española.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura"
1º	1º	Desarrollo Psicomotor	Desarrollo Psicomotor	6 6T + 0A	3	3	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	"Didáctica de la Expresión Corporal" "Fisioterapia"
1º	1º	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Historia de la Educación Contemporánea	4 4T + 0A	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	"Sociología" "Teoría e Historia de la Educación"
1º	1º	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica.	Música	6 6T + 0A	4	2	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	"Didáctica de la Expresión Musical" "Música"

UNIVERSIDAD

JAUME I

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO OFICIAL DE

Maestro-Especialidad de Educación Infantil

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza / diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (4)
				Totales	Teóric.	Prác/ Clínico		
1º	1º	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4 4T + 0A	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	"Didáctica y Organización Escolar"
1º	1º	Practicum	Practicum I	2 2T + 0A	0	2	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	"Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil."
1º	1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar	8 8T + 0A	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

página

3

Anexo 2-A

UNIVERSIDAD

JAUME I

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO OFICIAL DE

Maestro-Especialidad de Educación Infantil

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza / diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (4)
				Totales	Teóric.	Prác/ Clínico		
1º	1º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4 4T + 0A	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	"Sociología"
1º	2º	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica.	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica.	6 6T + 0A	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	"Didáctica de la Matemática"
1º	2º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Didáctica de las Ciencias Experimentales en la Educación Infantil.	4 3T + 1A	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.	"Didáctica de las Ciencias Experimentales"
1º	2º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales	4 3T + 1A	3	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	"Didáctica de las Ciencias Sociales"

UNIVERSIDAD

JAUME I

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO OFICIAL DE

Maestro-Especialidad de Educación Infantil

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza / diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (4)
				Totales	Teóric.	Prác/ Clínico		
1º	2º	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica	Didáctica del Catalán I	4 2T + 2A	2	2	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura catalanas.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura"
1º	2º	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica.	Didáctica del Catalán II	4 4T + 0A	2	2	Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de las habilidades lingüísticas en la lengua catalana.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura"
1º	2º	Didáctica General	Didáctica General	8 8T + 0A	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	"Didáctica y Organización Escolar"
1º	2º	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	4 4T + 0A	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	"Comunicación Audiovisual y Publicidad" "Didáctica y Organización Escolar" "Lenguajes y Sistemas Informáticos"

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

página

5

Anexo 2-A

UNIVERSIDAD

JAUME I

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO OFICIAL DE

Maestro-Especialidad de Educación Infantil

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza / diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (4)
				Totales	Teóric.	Prác/ Clínico		
1º	2º	Practicum	Practicum II	10 10T + 0A	0	10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil.
1º	3º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4 4T + 0A	3	1	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades	"Didáctica y Organización escolar"
1º	3º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicológicas de la Educación Especial.	4 4T + 0A	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
1º	3º	Literatura Infantil	Literatura Infantil	4 4T + 0A	2	2	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje Infantil.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura"

UNIVERSIDAD

JAUME I

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO OFICIAL DE

Maestro-Especialidad de Educación Infantil

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza / diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (4)
				Totales	Teóric.	Prác/ Clínico		
1º	3º	Practicum	Practicum III	20 20T + 0A	0	20	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil

UNIVERSIDAD

JAUME I

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

Maestro-Especialidad de Educación Infantil

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóric.	Prác/ Clínico		
1º	1º	Informática	6	0	6	Introducción. Sistemas operativos. Tratamiento de textos. Bases de datos. Paquetes integrados.	"Arquitectura y Tecnología de Computadores" "Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial" "Lenguajes y Sistemas Informáticos"
1º	1º	Inglés I	3	0	3	Conocimiento oral y escrito de la Lengua Inglesa.	"Didáctica de la Lengua y Literatura" "Filología inglesa"
1º	1º	La Expresión Corporal en al Educación Infantil.	4	1	3	Las actividades físicas de expresión en el ámbito educativo. Elementos esenciales para el desarrollo de la propia capacidad expresiva. Creatividad y expresión corporal.	"Didáctica de la Expresión Corporal"
1º	1º	Teoría de la Educación	4	3	1	Status epistemológico de las ciencias de la educación. La educación como realidad individual y social. Antropología y educación. Límites y condicionamientos de la educación. Ámbitos y agentes educadores. Fines de la educación. Exigencias educativas de la sociedad actual.	"Teoría e Historia de la Educación"
1º	2º	Desarrollo y Contextos Educativos en Educación Infantil.	4	3	1	Desarrollo y contexto familiar. Aprendizajes implícitos y enseñanza reglada. El aprendizaje en la escuela infantil.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
1º	2º	Didáctica de la Expresión Musical en la Educación Infantil.	4	1	3	El lenguaje musical en la educación Infantil. Valores educativos y elementos de la expresión musical. La globalización en la expresión musical. Recursos didácticos y materiales en la expresión musical.	"Didáctica de la Expresión Musical" "Música"

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD

JAUME I

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

Maestro-Especialidad de Educación Infantil

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóric.	Prác/ Clínico		
1º	2º	Educación para la Salud	4	3	1	Conocimiento de los diferentes factores y situaciones que juegan un papel destacado en la salud infantil y juvenil. Hábitos deseables. Propuestas didácticas.	"Biología Animal" "Didáctica de las Ciencias Experimentales"
1º	2º	Inglés II	3	0	3	Conocimiento oral y escrito de la Lengua Inglesa en el ámbito de la educación.	"Didáctica de la Lengua y Literatura " "Filología Inglesa"
1º	3º	Didáctica de las Matemáticas	4	3	1	Contenidos, procesos y recursos didácticos para la enseñanza de las Matemáticas en Educación Primaria.	"Didáctica de la Matemática"
1º	3º	Las Técnicas Plásticas en la Educación Infantil.	4	1	3	Análisis de las etapas de desarrollo plástico. Didáctica de las técnicas y recursos aplicados a la Educación Infantil.	"Didáctica de la Expresión Plástica"
1º	3º	Técnicas Didácticas y Organizativas en Educación Infantil	4	3	1	Concepto de educación infantil. La escolarización de 0-6 años: ciclos y modalidades. Modelos de desarrollo curricular en educación infantil. La organización de centros escolares infantiles. Alteraciones de comportamiento y aprendizaje en la edad de 0-6 años. Importancia de las relaciones como familia en la edad de 0-6 años.	"Didáctica y Organización Escolar"

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD

JAUME I

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

Maestro-Especialidad de Educación Infantil

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				-por ciclo	
				- curso (1º)	3
					29
DENOMINACION (2)	Créditos			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
	Totales	Teóric.	Prác/ Clínico		
Historia de Europa	3	2	1	La Europa contemporánea desde una perspectiva histórica.	"Historia Contemporánea" "Historia Moderna" "Historia Medieval" "Historia Antigua"
Historia de las Instituciones Económicas Europeas	3	2	1	Descripción de la economía europea y de las instituciones económicas más importantes.	"Economía Aplicada" "Historia e Instituciones Económicas"
Historia de las Instituciones Jurídicas Europeas	3	2	1	La Comunidad Europea y sus órganos.	"Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales" "Derecho Constitucional" "Derecho Administrativo"
Historia del Pensamiento Europeo	3	2	1	El pensamiento europeo contemporáneo desde una perspectiva histórica.	"Filosofía" "Filosofía del Derecho, Moral y Política" "Sociología"

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD

JAUME I

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

Maestro-Especialidad de Educación Infantil

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	Créditos			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
	Totales	Teóric.	Prác/ Clínico		
Conjuntos Numéricos	6	4	2	Divisibilidad. Naturales. Enteros. Racionales	"Álgebra"
Expresión y Comunicación Oral y Escrita para Universitarios.	4	1	3	Análisis comparativo del lenguaje oral y escrito. Formas expresivas y comunicativas a nivel oral y escrito. Recursos y técnicas.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura"
Francés Medio. Implicaciones Didácticas	6	2	4	Francés especialmente enfocado a las necesidades de los maestros.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Francesa"
Geografía Física	4	3	1	Estudio de los componentes básicos del medio físico: el aire, el cielo, el agua, las rocas y el suelo.	"Geografía Física" "Análisis Geográfico Regional"
Higiene	4	3	1	Hábitos saludables relacionados con los diferentes sistemas de órganos y en distintas edades y situaciones. Justificación fisiológica. Trascendencia social.	"Biología Animal" "Didáctica de las Ciencias Experimentales"
Intervención Psicoeducativa en Problemas de Aprendizaje.	4	3	1	Diagnóstico e intervención en matemáticas instrumentales.	"Psicología evolutiva y de la Educación"
Juegos aplicados a la Educación física.	4	1	3	Teoría del juego. Clasificaciones del juego. El juego como instrumento educativo. Los juegos populares de la Comunidad Valenciana. Significado histórico y social.	"Didáctica de la Expresión Corporal"
La Expresión Oral a través del Juego, la Canción y el Comic. Su aplicación Didáctica en la Enseñanza de Idiomas.	4	1	3	Creación y explotación del comic. Selección y explotación didáctica de las canciones.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura"

Créditos totales para optativas (1)

29

-por ciclo

-curso (2º)

8

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD

JAUME I

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

Maestro-Especialidad de Educación Infantil

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	Créditos			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
	Totales	Teóric.	Prác/ Clinico		
Nuestro Medio Ambiente	4	3	1	Conocimiento de los ecosistemas más representativos en nuestro entorno natural. Especies características. Adaptaciones. Estado de conservación. Análisis de los diferentes factores agresivos y sus repercusiones. Perspectivas.	"Biología Animal" "Didáctica de las Ciencias Experimentales" "Biología Vegetal"
Sistemas Educativos Europeos	4	4	0	Origen y concepto de la educación comparada. Aspectos que trata. Métodos de trabajo e investigación en educación comparada. Problemas actuales en educación. Análisis de distintos sistemas educativos.	"Teoría e Historia de la Educación"
Taller de Técnicas Pictóricas y Gráficas	4	1	3	El diseño gráfico. Estudio y experimentación con diferentes técnicas de estampación y reproducción como medios creativos.	"Didáctica de la Expresión Plástica"

Créditos totales para optativas (1)

-por ciclo

-curso (2º)

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD

JAUME I

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

Maestro-Especialidad de Educación Infantil

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				-por ciclo	
				- curso (3º)	18
					29
DENOMINACION (2)	Créditos			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
	Totales	Teóric.	Prác/ Clinico		
Acústica Musical	4	3	1	Nociones de física y tecnología acústica. Sensación de la intensidad. Altura, timbre y duración. Sistemas de afinación. Acústica instrumental. Introducción a las músicas experimentales y a la acústica de salas.	"Didáctica de la Expresión Musical" "Música"
Didáctica Literatura Infantil y Juvenil	4	1	3	La narración, la poesía, el teatro. El comic y otros medios de comunicación. Aproximación a los autores más representativos y a sus obras. Animación a la lectura. Creación de materiales y actividades. Reconstrucción de textos. Transferencia de vocabulario pasivo a activo.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Teoría de la Literatura"
Educación Cívica y Social	4	3	1	Finalidades educativas. Aspectos y contenidos. Formación de actividades y valores. Prevención de inadaptaciones.	"Teoría e Historia de la Educación"
Educación de Adultos	4	3	1	Su ubicación dentro de la educación permanente. Ambitos y modalidades de la educación de adultos. Principios a tener en cuenta. Métodos en función de ámbitos y modalidades.	"Teoría e Historia de la Educación"
Educación Física en Niños con Problemas Motores	4	2	2	Desarrollo perceptivo-motor en niños deficientes. Adaptación de las diferentes actividades físicas y educativas a las disfunciones motóricas. Actitud y actividad pedagógica en la sesión de educación física con deficientes.	"Didáctica de la Expresión Corporal"
Educación y Medio Ambiente	4	3	1	Conocimiento del entorno natural. Plantas y animales. Deterioro ambiental y sus causas. Actitudes. Hábitos. Propuestas didácticas.	"Biología Animal" "Didáctica de las Ciencias Experimentales" "Biología Vegetal"
El Juego como Método Didáctico.	4	3	1	La importancia educativa del juego. El juego como método de distintas clases de aprendizajes: intelectuales, sociales, morales y físicos.	"Didáctica y Organización Escolar"

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD

JAUME I

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

Maestro-Especialidad de Educación Infantil

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				-por ciclo 	
				- curso (3º) 18	
DENOMINACION (2)	Créditos			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
	Totales	Teóric.	Prác/ Clínico		
El Trabajo Interdisciplinar: Análisis y Preparación de Clases	4	3	1	La importancia del trabajo interdisciplinar. Análisis de experiencias concretas y deducción de sus presupuestos teóricos. La puesta en práctica y su evaluación.	"Didáctica y organización Escolar"
Enseñanza precoz del Idioma Extranjero.	4	1	3	Personalidad infantil y aprendizaje de lenguas. Discriminación auditiva del niño y su repercusión en el aprendizaje precoz del idioma. Socialización y actividades comunicativas. Importancia de la interdisciplinariedad en las primeras etapas del aprendizaje del idioma. Actividades psicomotoras, plásticas, musicales y rítmicas.	"Didáctica de la Lengua y Literatura" "Filología Correspondiente"
Evolución	4	3	1	Cómo se evoluciona. Pruebas evolutivas. Las primeras células. Evolución vegetal. Adquisiciones relevantes. Evolución animal en el mar y en la tierra firme. Evolución humana.	"Biología Animal" "Didáctica de las Ciencias Experimentales" "Biología Vegetal"
Formación Instrumental II	4	1	3	Estudio de un instrumento armónico. La guitarra.	"Didáctica de la Expresión Musical" "Música"
Geografía Humana	4	3	1	Estudio de los contenidos referidos a la población y las actividades humanas relacionadas con el trabajo y el ocio.	"Análisis Geográfico Regional" "Geografía Física"
Historia y Cultura del País Valenciano	4	3	1	Estudio de las formas de vida y los vestigios del pasado en nuestro medio, de los procesos sociales y de las manifestaciones culturales.	"Historia Moderna" "Historia Contemporánea"
Intervención Psicoeducativa en Trastornos de Conducta	4	3	1	Problemas psicopatológicos en la educación infantil (0-6 años) y en la educación primaria (6-12 años).	"Psicología Evolutiva y de la Educación"

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD

JAUME I

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

Maestro-Especialidad de Educación Infantil

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				-por ciclo - curso (3º) 18	
DENOMINACION (2)	Créditos			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
	Totales	Teóric.	Prác/ Clinico		
Intervención Temprana	4	3	1	Optimización del desarrollo. Prevención, identificación e intervención temprana en niños con necesidades educativas especiales.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
Introducción a la Musicoterapia	4	3	1	Aspectos terapéuticos y de diagnóstico de la expresión musical en la educación especial.	"Didáctica de la Expresión Musical" "Música"
Juegos para enseñar Matemáticas	4	2	2	Juegos matemáticos para una enseñanza de las matemáticas creativa e integradora, para potenciar actitudes positivas en los alumnos, para hacerles descubrir y aprender conceptos y para adquirir destrezas Matemáticas.	"Didáctica de la Matemática"
La Geometría y el Entorno: Didáctica de la Geometría	4	2	2	La Geometría como instrumento para describir, analizar, organizar y transformar el entorno presentada por medio de una metodología activa con juegos, dibujos, plegados de papel, construcciones, etc.	"Didáctica de la Matemática"
Las Actividades Recreativas y en la Naturaleza.	4	1	3	Concepto de recreación. Las tendencias físico-recreativas y su influencia en la edad escolar. Adaptación del niño al entorno natural (el niño-su cuerpo-el entorno). Los campamentos, las colonias, las marchas, las acampadas,...	"Didáctica de la Expresión Corporal"
Psicolingüística	4	2	2	Presupuestos psicológicos del lenguaje, adquisición del lenguaje y comunicación. Los problemas de la adquisición y aprendizaje del lenguaje. La relación entre el rendimiento lingüístico y el cognoscitivo.	"Filología Correspondiente" "Psicología Evolutiva y de la Educación" "Lingüística General"

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD

JAUME I

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

Maestro-Especialidad de Educación Infantil

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				-por ciclo	29
				- curso (3º)	18
DENOMINACION (2)	Créditos			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
	Totales	Teóric.	Prác/ Clinico		
Sociolingüística.	4	2	2	Estudio de las relaciones entre lengua y sociedad. Análisis entre las influencias entre lenguas en contacto.	"Psicología Evolutiva y de la Educación" "Filología Correspondiente" "Lingüística General" "Sociología"
Taller de Matemáticas	4	2	2	Estudio, diseño, construcción y uso de materiales didácticos para la enseñanza de las Matemáticas.	"Didáctica de la Matemática"
Taller de Recursos Materiales en la Expresión Plástica	4	1	3	La incorporación de materiales y texturas como recurso creativo, estudio y experimentación.	"Didáctica de la Expresión Plástica"
Taller de Técnicas Tridimensionales	4	1	3	La composición en el espacio. Modelado y tratamiento de superficies. Las técnicas cerámicas como medio de expresión creativa.	"Didáctica de la Expresión Plástica"
Técnicas de Animación en el Tiempo Libre	4	3	1	La importancia educativa del tiempo libre en la sociedad actual. Modalidades de actuación y técnicas.	"Didáctica y Organización Escolar."
Técnicas Experimentales de Laboratorio	4	1	3	Conocimiento y desarrollo de técnicas experimentales y procesos más comunes en el laboratorio de física y química.	"Didáctica de las Ciencias Experimentales"

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD

JAUME I

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

Maestro-Especialidad de Educación Infantil

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
Itinerario de Complementos de formación para acceder a la Titulación de Psicopedagogía desde los estudios de Psicología (1er. ciclo)				-por ciclo - curso () 	
DENOMINACION (2)	Créditos			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
	Totales	Teóric.	Prác/ Clínico		
Historia de la Educación	4	3	1	La educación en la Historia contemporánea. Génesis y evolución de los sistemas educativos nacionales. La pedagogía científica. Tendencias de la educación tras la segunda Guerra Mundial.	"Teoría e Historia de la Educación"
Técnicas Didácticas y Organizativas en la Enseñanza Obligatoria	8	6	2	La organización de la institución educativa como elemento condicionante de la enseñanza-aprendizaje. Funciones de los principales elementos organizativos. Análisis de los métodos y técnicas de enseñanza primaria y secundaria. La orientación del trabajo en el aula. Relación familia-escuela.	"Didáctica y Organización Escolar"
Teoría de la Educación	4	3	1	Status epistemológico de las ciencias de la educación. La educación como realidad individual y social. Antropología y educación. Límites y condicionamientos de la educación. Ámbitos y agentes educadores. Fines de la educación. Exigencias educativas de la sociedad actual.	"Teoría e Historia de la Educación"

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

página

1

Anexo 2-C

UNIVERSIDAD

JAUME I

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

Maestro-Especialidad de Educación Infantil

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
Itinerario de Complementos de formación para acceder a la Titulación de Psicopedagogía desde los estudios de la Titulación de Maestro				-por ciclo	<input type="text"/>
				- curso ()	<input type="text"/>
DENOMINACION (2)	Créditos			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
	Totales	Teóric.	Prác/ Clínico		
Métodos en Psicología	8	6	2	Estadística descriptiva. Correlación y regresión. La medición en psicología. Fiabilidad y validez de los tests como instrumentos de medición. Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios. Metodologías cualitativas: metodología observacional. Análisis. Análisis de variables en tablas de contingencia.	"Metodología de las Ciencias del Comportamiento"
Procesos Psicológicos Básicos	8	6	2	Procesos sensoriales. Procesos perceptivos. Psicología de la atención. Aprendizaje y condicionamiento animal. Psicología de la memoria. Psicología de la motivación y la emoción.	"Psicología Básica"
Psicología Clínica	6	4	2	Trastornos de la conducta y de la personalidad. Las alteraciones del comportamiento. Estrategias de intervención ante los problemas de conducta.	"Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos"
Psicología Social	6	4	2	Introducción a la historia de la Psicología Social. Teorías psicosociales. Procesos psicosociales básicos. Las actitudes psicosociales: concepto, medición y cambio de actitudes.	"Psicología Social"

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD

JAUME I

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

Maestro-Especialidad de Educación Infantil

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) Itinerario de Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católicas					Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	Créditos			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTOS (3)	-por ciclo
	Totales	Teóric.	Prác/ Clínico			-curso ()
Religión y Cultura	1º	6	4	2	Fundamentación del fenómeno religioso a la luz de las ciencias de la religión: fenomenología, filosofía e historia de las religiones. La fe y la cultura contemporánea: rasgos de la cultura actual y actitudes ante el hecho religioso.	"Didáctica de las Ciencias Sociales"
El Mensaje Cristiano: Cristología	2º	6	4	2	Introducción a la Biblia. Historia de Israel. Jesucristo: contexto histórico y sociológico, naturaleza y misión (títulos cristológicos), el mensaje del Reino de Dios, Pascua y fe, Iglesia, escatología y moral cristiana.	"Didáctica de las Ciencias Sociales"
Pedagogía y Didáctica de la Religión	3º	6	2	4	Legislación y normativa religiosa. Psicopedagogía religiosa. la figura del profesor de religión. Actuales planteamientos de la enseñanza religiosa escolar. El Diseño Curricular Base de religión en Educación Infantil y Primaria. El área de religión en el Proyecto Curricular de Centro. Una propuesta curricular de aula para el área de religión.	"Didáctica de las Ciencias Sociales"

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: JAUME I

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE 1º CICLO (3 AÑOS) CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES (LEY 3/1991 de la Generalitat Valenciana, de 19 de febrero, de Creación de la Universidad Jaume I de Castellón, D.O.G.V. 1493 DEL 27-2-91, B.O.E. 70 DEL 22-3-91).

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 219 CREDITOS (4)

Distribucion de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIG. (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1	48	17	3	6		74
	2	44	15	8	6		73
	3	32	12	18	10		72
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones de P.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO NO (6).

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES (PRACTICAS EN CENTROS DOCENTES)

-EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS:32.....CREDITOS.

- ID. DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)MATERIA TRONCAL.....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO 3 AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1	74	41	33
2	73	42	31
3	72	33	39

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

3.- Tal y como se indica en el R.D. de Directrices Generales Comunes (1497/1978) para los Planes de Estudio de un Ciclo, la carga lectiva se encuentra entre 60 y 90 créditos por año y cumplen, en total, con el requisito mínimo de 180 créditos.

a) En el cómputo de créditos, la parte correspondiente a enseñanzas teóricas se ha dispuesto de modo que a lo largo de un curso académico de 30 semanas lectivas no se superen las 15 horas teóricas semanales.

b) En cuanto a los créditos de libre configuración se considera el número mínimo del 10 % que resulta 21,9 (22 en el Plan de Estudios). Se propone una posible distribución de estos créditos a los largo de los 3 años, que podrá ser modificada por el estudiante en función de criterios diversos (horarios, nuevas asignaturas de otras titulaciones, etc.).

c) Así mismo, el estudiante debe cursar, como materias obligatorias de la Universidad, un mínimo de 6 créditos asignados al conocimiento de las aplicaciones informáticas básicas (procesadores de texto, bases de datos y hojas de cálculo) y otros 6 de Lengua Inglesa, primordialmente enfocada al uso del inglés con fines educativos.

d) El estudiante cuenta con un grupo de asignaturas optativas sobre la Historia, Historia del Pensamiento, e Instituciones, de Europa. La Universidad Jaume I considera requisito indispensable la elección de una de estas asignaturas cuya carga lectiva es de 3 créditos. Con ello se pretende una formación humanística complementaria a la específica de la Titulación.

e) Del grupo de materias optativas, que son comunes a todas las especialidades de la titulación de Maestro, la Universidad considera requisito indispensable que el estudiante elija del mismo grupo asignaturas cuya carga lectiva sume como mínimo 20 créditos (cantidad que no incluye los créditos correspondientes a las asignaturas mencionadas en la nota "d)").

f) Los estudiantes que deseen obtener el Diploma que los capacita para impartir la asignatura de Religión y Moral Católicas en Educación Infantil y Primaria (apartándose a lo dispuesto en el artículo 4º del Acuerdo de 3 de enero de 1979 entre el Estado Español y la Santa Sede sobre Enseñanzas y Asuntos Culturales), deberán cursar los 18 créditos ofertados en el itinerario de asignaturas optativas de Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católicas.

g) Los estudiantes de la Titulación de Maestro en sus diversas Especialidades que deseen acceder a la Titulación de Licenciado en Psicopedagogía (2º Ciclo), deberán cursar los 28 créditos que prescribe el Consejo de Universidades como complementos de formación, y que en el Plan de Estudios aparece, en las materias optativas, como itinerario específico.

Así mismo, el Plan de Estudios incluye un itinerario que contempla los complementos de formación necesarios para que los estudiantes de 1er. Ciclo de Psicología puedan acceder a la Titulación de Licenciado en Psicopedagogía. Este itinerario se incluye en la Titulación de Maestro dado que la homologación del Plan de Estudios de la Titulación de Psicología de la Universidad Jaume I se ha producido con anterioridad a la determinación de los Directrices Generales Propias de la Titulación de Psicopedagogía.

h) En cumplimiento de lo dispuesto en la Orden de 26 de abril de 1988 de la Consejería de Cultura, Educación y Ciencia de la Generalitat Valenciana, por la que se regula la obtención del Certificado de Capacitación de Valenciano, el Plan de Estudios de la Titulación de Maestro de esta especialidad posibilita que el estudiante obtenga dicho Certificado cursando asignaturas que, requeridas para tal fin, se incluyen en su propio Plan de Estudios y en los Planes de Estudios de las otras especialidades de la misma Titulación que se detallan en la Universidad Jaume I. Tales asignaturas son las siguientes:

- i. Didáctica del Catalán I (troncal de esta Especialidad, 4 créditos)
- Didáctica del Catalán II (troncal de esta Especialidad, 4 créditos)
- Lengua Catalana I (obligatoria de la Especialidad de Ed. Primaria, 4 créditos)
- Lengua Catalana II (obligatoria de la Especialidad de Ed. Primaria, 4 créditos)
- Lengua Catalana III (optativa de la Especialidad de Ed. Primaria, itinerario para el Título de Maestro de Valenciano, 8 créditos)

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.

b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1 R.D. 1497/87).

c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).

d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de cotituciones. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (4) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones de R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.

a) No procede.

b) La ordenación temporal de las asignaturas se realizará, en su caso, por semestros. Todas las asignaturas divididas en números romanos se secuencian entre sí progresivamente. No procede la incompatibilidad de asignaturas secuenciadas excepto en los casos siguientes:

Curso: _____
 1º Formación Instrumental I (troncal de Ed. Musical)
 Formación Instrumental II (optativa 3º)

c) No procede.

d) No existe Plan antiguo, por ser Universidad de Nueva Creación.

2.- La docencia de las materias troncales se asigna a todas las áreas previstas en el R.D. 1440/1991 y de directrices propias para el Título de Maestro y que en su Anexo I se refiere a esta Especialidad de Educación Infantil.