

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	60	36,5	23,5
2º	63	40,5	22,5
Optativas 1er Ciclo	12	entre 7 y 8	entre 4 y 5
3º	52,5	32	20,5
4º	52,5	35	17,5
Optativas 2º Ciclo	30	14	16

18081 REAL DECRETO 759/1992, de 26 de junio, por el que se homologa el título de Licenciado en Psicología, de la Facultad de Psicología y Pedagogía, de la Universidad Ramón Llull de Barcelona.

Aprobado el plan de estudios que conduce a la obtención del título oficial de Licenciado en Psicología, de la Facultad de Psicología y Pedagogía, de la Universidad privada Ramón Llull, de Barcelona, reconocida por Ley del Parlamento de Cataluña 12/1991, de 10 de mayo, y dado que el mismo se ajusta a las condiciones generales establecidas por la normativa vigente, procede la homologación del referido título oficial, de acuerdo con lo establecido en el artículo 58.4 y 5 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria; Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, sobre obtención, expedición y homologación de títulos universitarios; Real Decreto 1428/1990, de 26 de octubre, por el que se establece el título oficial de Licenciado en Psicología y las directrices generales propias de los planes de estudios conducentes a la obtención de aquél, y demás normas dictadas en su desarrollo.

En su virtud, previo informe del Consejo de Universidades, a propuesta del Ministro de Educación y Ciencia y previa deliberación del Consejo de Ministros en su reunión del día 26 de junio de 1992,

DISPONGO:

Artículo 1.

1. Se homologa el título de Licenciado en Psicología, de la Facultad de Psicología y Pedagogía, de la Universidad Ramón Llull de Barcelona,

conforme al plan de estudios que se contiene en el anexo y con efectos desde la fecha de impartición del mismo.

2. Al título a que se refiere el apartado anterior le será de aplicación lo establecido en los artículos 1 al 5 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre.

3. Las futuras modificaciones del indicado plan de estudios serán homologadas por el Consejo de Universidades conforme a las condiciones generales legalmente establecidas.

Artículo 2.

El título oficial a que se refiere el artículo anterior se expedirá por el Rector de la Universidad Ramón Llull, de acuerdo con lo establecido en el artículo 3 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, y normas dictadas en su desarrollo, con expresa mención del presente Real Decreto que homologa el título.

Disposición final única.

Por el Ministro de Educación y Ciencia, en el ámbito de sus competencias, se dictarán las disposiciones necesarias para la aplicación y desarrollo del presente Real Decreto.

Dado en Madrid a 26 de junio de 1992.

JUAN CARLOS R.

El Ministro de Educación y Ciencia,
ALFREDO PÉREZ RUBALCABA

ANEXO

Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD RAMON LLULL
 PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO OFICIAL DE LICENCIADO EN PSICOLOGIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura en la que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación e áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
1	1	Historia de la Psicología	Historia de la Psicología	5	5		"Psicología Básica"	"Psicología Básica"
1	1	Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológicos	Estadística	8	5	3	Historia, teorías y sistemas en Psicología. Estadística descriptiva. Estadística inferencial.	"Metodología de las Ciencias del Comportamiento"
1	1	Procesos psicológicos básicos	Procesos psicológicos básicos I	10	5	5	Aprendizaje y condicionamiento. Atención. Percepción.	"Psicología Básica"
1	1	Procesos psicológicos básicos	Procesos psicológicos básicos II	9	5	4	Memoria. Motivación y emoción.	"Psicología Básica"
1	1	Psicología del desarrollo	Psicología Evolutiva I	5	5		Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
1	1	Psicología del desarrollo	Psicología Evolutiva II	6	5	1	Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
1	2	Evaluación Psicológica	Medida y evaluación psicológica	8	5	3	Principios básicos. Técnicas de recogida de información. Los tests.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
1	2	Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológicos	Métodos y técnicas de investigación psicológica	8	5	3	Metodologías observacionales, selectiva y experimental. Medición en psicología. Metodologías cualitativas. Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios. Metodologías cuantitativas.	"Metodología de las Ciencias del Comportamiento"
1	2	Psicobiología	Psicobiología I	8	5	3	Principios de genética y evolución. Fundamentos de neurociencia.	"Psicobiología"
1	2	Psicobiología	Psicobiología II	6	5	3	Psicología fisiológica. Etiología.	"Psicobiología"
1	2	Psicología de la personalidad	Psicología de la personalidad	8	5	3	Personalidad y diferencias individuales. Estrategias teóricas. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
1	2	Psicología social	Psicología social	9	5	4	Teorías psicobiológicas. Procesos psicobiológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento.	"Psicología Social"
2	3	Practicum	Prácticas: Memoria e Investigación-Acción	9		9	Conjuntos integrados de prácticas a realizar en Centros universitarios o vinculados a las Universidades por convenios o concertos que pongan en contacto a los estudiantes con los problemas de la práctica profesional.	"Metodología de las Ciencias del Comportamiento"
2	3	Psicología de la Educación	Psicología de la Instrucción	9	5	4	Aprendizaje escolar e Instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa. Psicología de la educación y psicología escolar.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clinicos		
2	3	Psicología de los grupos y de las organizaciones	Psicología de los grupos y de las organizaciones	9	5	4	Estructuras, procesos y relaciones de grupos. El enfoque psicológico de las organizaciones. Tipología de las organizaciones. Estrategias de intervención grupal y organizacional.	"Psicología Social"
2	4	Psicología del pensamiento y del lenguaje	Psicología del pensamiento y del lenguaje	9	5	4	Mecanismos de razonamiento y solución de problemas. Pensamiento productivo. Comprensión y producción del lenguaje. Lenguaje y pensamiento.	"Psicología Básica"
2	4	Psicopatología y técnicas de intervención y tratamiento psicológico	Psicopatología y técnicas de intervención y tratamiento psicológico	9	5	4	Patología de los procesos psicológicos. Psicología anormal. Técnicas de intervención y tratamiento psicológico.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/Clinicos		
1	1	Metodología de las Ciencias	5	3	2	Introducción a la epistemología. Historia y filosofía de las ciencias y sociología del conocimiento.	"Metodología de las Ciencias del Comportamiento" y "Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
1	1	Teoría de la Educación	5	3	2	Hechos educativos y conceptos sobre la educación. Teorías y modelos contemporáneos. Ámbitos educativos.	"Teoría, Métodos y Organización de la Educación"
1	1	Inglés I	5		5	Lengua inglesa.	"Filología Inglesa"
1	1	Fenomenología y Filosofía de la Religión	5	3	2	El fenómeno religioso en la humanidad. Estructura y sentido del fenómeno religioso a partir de sus manifestaciones a través de la historia. Racionalidad del hecho religioso.	"Religión"
1	1	Inglés II	5		5	Lengua inglesa.	"Filología Inglesa"
1	2	Seminario I	10		10	Trabajo práctico.	"Psicología Básica" y "Metodología de las Ciencias del Comportamiento"
1	2	Psicología y Sociología de la Religión	5	3	2	La religión como fenómeno psicológico. Interdependencia entre comportamiento religioso y constitución psicológica. Componentes psicológicos de la actitud religiosa. La religión como fenómeno social: condicionamientos sociales del hecho religioso. Componentes sociales de la actitud religiosa. Formas colectivas de vida religiosa.	"Religión"
1	2	Inglés III	5		5	Lengua inglesa.	"Filología Inglesa"
1	2	Inglés IV	5		5	Lengua inglesa.	"Filología Inglesa"
2	3	Seminario II	10		10	Trabajo práctico.	"Psicología Básica" y "Metodología de las Ciencias del Comportamiento"
2	3	Seminario III	10		10	Trabajo práctico.	"Psicología Básica" y "Metodología de las Ciencias del Comportamiento"
2	4	Seminario IV	10		10	Trabajo práctico.	"Psicología Básica" y "Metodología de las Ciencias del Comportamiento"
2	4	Seminario V	10		10	Trabajo práctico.	"Psicología Básica" y "Metodología de las Ciencias del Comportamiento"

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas 70

por ciclo
 curso

Denominación	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Antropología	5	5		Antropología biológica, cultural y filosófica.	"Teoría, Métodos y Organización de la Educación"
Filosofía	5	5		La filosofía como elaboración del conocimiento y crítica de la experiencia, como aproximación teórica a la realidad y como conjunto de disciplinas especializadas. Temas y problemas de la filosofía contemporánea.	"Teoría, Métodos y Organización de la Educación"
Proyecto de Investigación	10		10	Diseño de una investigación.	"Psicología Básica"
Psicología Educativa	5	5		Aprendizaje: teorías, modelos y estrategias. Aprendizaje significativo. Estilos cognitivos. Factores básicos del aprendizaje escolar. Modelos de interacción y mediación.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
Sociología	5	5		Conceptos y métodos de la sociología. La investigación social. Historia del pensamiento social.	"Teoría e Historia de la Educación"
Psicolinguística	5	5		Mecanismos de adquisición del lenguaje. Desarrollo del sistema fonico. Contexto comunicativo y adquisición del lenguaje. Código oral y código escrito.	"Psicología Básica"
Didáctica General	5	5		Paradigmas del proceso de enseñanza-aprendizaje: conductual, cognitivo y ecológico. Currículum y diseño curricular. Teorías del currículum.	"Didáctica y Organización Escolar"
Psicodiagnóstico	5	5		Concepto y proceso del diagnóstico psicopedagógico. Técnicas para la realización del diagnóstico. Niveles de diagnóstico. Evaluación del proceso de aprendizaje.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación" y "Metodología de las Ciencias del Comportamiento"
Prácticas: Métodos de Observación	10		10	Experiencia de práctica profesional	"Psicología Básica"
Orientación Psicopedagógica	5	5		Concepto, enfoque y funciones de la orientación psicopedagógica. El proceso de la orientación. Técnicas para la orientación.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
Técnicas de Intervención y Tratamiento Psicológico	5	5		Salud y enfermedad. Terapia psicológica y terapia somática. La relación terapéutica psicólogo-cliente. El grupo como elemento terapéutico. La terapia multimodal.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
Tecnología Educativa	5	5		La escuela y la sociedad de la información. Nuevas tecnologías y medios de comunicación en la enseñanza. Modelos de utilización de la tecnología en la enseñanza.	"Didáctica y Organización Escolar"
Pedagogía Social	5	5		Fundamentos de la educación social. Agentes de educación social. Ambitos de educación social. Servicios sociales.	"Teoría, Métodos y Organización de la Educación"
Psicofisiología	5	5		Bases fisiológicas de la conducta. Lesiones cerebrales e impacto en la conducta. Distonías cerebrales. Tratamiento de las lesiones y de las distonías cerebrales. Las glándulas endocrinas y su influencia en la personalidad.	"Psicobiología" y "Psicología Básica"
Psicología Dinámica	5	5		Explicación psicoanalítica de la conducta. Mecanismos inconscientes de defensa. Complejos de Edipo y Electra. Bases de la terapia psicoanalítica.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
Psicopedagogía del Trabajo	5	5		Análisis psicológico de las profesiones. Las relaciones interpersonales en el ámbito laboral. Modelos de formación en la empresa.	"Psicología Social"
Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum	5	5		Procesos de elaboración de currícula. Cambios curriculares y modelos de innovación. Estrategias en la innovación didáctica.	"Didáctica y Organización Escolar"
Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica	5	5		Etiología de las principales dificultades de aprendizaje. Intervención específica en las dificultades de aprendizaje.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación	Créditos		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Prácticas/ Clínicos		
Tesis Projectivas	5		Mecanismos de proyección. Técnicas proyectivas.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
Psicología de las Organizaciones y Empresas	5		Organizaciones laborales y empresas. Elementos y tipos. Relación profesional y relación humana en el marco de una empresa. Motivación profesional y motivación personal. Creatividad y trabajo.	"Psicología Social"
Intervención Psicoeducativa en los Tránsitos del Desarrollo	5		El desarrollo de las personas con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Tránsitos del desarrollo y necesidades educativas.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
Evaluación de Programas, Instituciones y Educadores	5		Paradigmas de evaluación. Evaluación de resultados educativos. de profesores, de centros y de programas de innovación curricular.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
Sistemas de Educación no Formal	5		Medios de comunicación y educación. Instituciones no formales de educación. Pedagogía ambiental. Recursos educativos comunitarios.	"Teoría, Métodos y Organización de la Educación"
Técnicas de Modificación de Conducta	5		Leyes de la conducta. Técnicas de modificación conductual. Bases terapéuticas de la modificación conductual.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
Selección y Orientación Profesional	5		Selección profesional. Evaluación de capacidades, aptitudes, personalidad por diferentes modelos de profesión. Formación vocacional.	"Psicología Social"
Orientación Vocacional	5		Programas y sistemas de orientación vocacional. Problemática socio-laboral y acciones de orientación para la transición escuela-trabajo.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
Educación Especial	5		El desarrollo de personas con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Aprendizaje escolar e inadaptación. Modelos de intervención educativa.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
Psicoeducación Diferencial	5		Diferenciación educativa en función de la edad y las características personales. Diferencias sexuales, raciales y étnicas y la educación.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
Familia y Comportamiento humano	5		Evolución sociológica del comportamiento familiar. Familia e integración social. Predictores de marginalidad. Colectivos en familia.	"Psicología Social"
Psicología Humanista	5		Conceptos principales de la orientación humanista. Integración de las diferentes esferas de la evolución de la persona. Temáticas de orientación humanista.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
Comunicación Social	5		Bases de la comunicación y de la comunicación social. Medios de comunicación social. El lenguaje de la publicidad. Impacto de los medios de comunicación social en la conducta de las personas.	"Psicología Social"
Diseño de un Proyecto o Programa de Intervención	15	15	Diseño de proyecto o programas en el ámbito profesional.	"Psicología Básica"
Perfil Ético y Social del Psicólogo	5		Deontología. Dimensiones éticas de la función psicológica y compromiso social de la profesión.	"Psicología Básica"
Métodos de Investigación en Psicopedagogía	5		Paradigmas de investigación educativa. Diseños de investigación experimental y caso experimental. Investigación-acción.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación" y "Metodología de las Ciencias del Comportamiento"
Educación, formación e integración europea	5		La influencia de las políticas de la Comunidad Europea en los sistemas educativos europeos así como en el mercado laboral. Los programas de cooperación en el campo de la educación y la formación vocacional.	"Teoría e Historia de la Educación"
Biopsicología	5		Aspectos etiológicos y etiológicos de las enfermedades mentales. Aspectos genéticos, neuroquímicos, neuroendocrinológicos y neuropsicológicos.	"Psicología Básica"

Créditos totales para optativas **70**
 por ciclo
 curso

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOSUNIVERSIDAD: **RAMON LLULL****I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGIA2. ENSEÑANZAS DE **PRIMER Y SEGUNDO** CICLO3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS
FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PEDAGOGIA4. CARGA LECTIVA GLOBAL **347** CREDITOS**Distribución de créditos**

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1	43	35		5		83
	2	49	15	10	15		89
II CICLO	3	27	20	30	10		87
	4	18	20	30	20		88

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO 6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS:

CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1º CICLO AÑOS- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1	78	39	39
2	74	43	31
3	77	40	37
4	68	40	28

18082 REAL DECRETO 760/1992, de 26 de junio, por el que se homologa el título de Licenciado en Química de la Escuela Técnica Superior CETS Instituto Químico de Sarriá de la Universidad Ramón Llull de Barcelona.

Aprobado el plan de estudios que conduce a la expedición del título de Licenciado en Química de la Escuela Técnica Superior CETS Instituto Químico de Sarriá de la Universidad Ramón Llull de Barcelona, reconocida por la Comunidad Autónoma de Cataluña, procede la homologación de dicho título, de acuerdo con lo que establece el artículo 58.4 y 5 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria; el Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, sobre obtención, expedición y homologación de títulos universitarios, y demás normas dictadas en su desarrollo.

Dado que el referido plan de estudios se ajusta a las condiciones generales establecidas por la normativa vigente en el momento que se presentó el expediente y que el Centro se encuentra integrado en una Universidad privada, procede homologar el título indicado, que deberá adaptarse a las previsiones contenidas en el Real Decreto 436/1992, de 30 de abril, por el que se establece el título universitario oficial de Licenciado en Química y las directrices generales propias de los planes de estudio conducentes a la obtención de aquél.

En su virtud, previo informe del Consejo de Universidades, a propuesta del Ministro de Educación y Ciencia y previa deliberación del Consejo de Ministros en su reunión del día 26 de junio de 1992.

DISPONGO:

Artículo 1.

1. Se homologa el título de Licenciado en Química, cuyas enseñanzas organiza la Escuela Técnica Superior CETS Instituto Químico de Sarriá de la Universidad Ramón Llull de Barcelona, conforme al plan de estudios que se contiene en el anexo y con efectos desde la fecha de impartición del mismo.

2. Al título a que se refiere el apartado anterior le será de aplicación lo establecido en los artículos 1 al 5 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, sin perjuicio de lo señalado en el artículo 2 del presente Real Decreto.

3. Los estudios conducentes al título que se homologa por el presente Real Decreto deberán adaptarse a las previsiones del Real Decreto 436/1992, de 30 de abril, dentro del plazo señalado en el mismo, remitiéndose para homologación al Consejo de Universidades los nuevos planes de estudios conducentes al título oficial de Licenciado en Química, sin que ello requiera nueva homologación del correspondiente título.

4. En todo caso, las futuras modificaciones del referido plan, serán homologadas por el Consejo de Universidades conforme a las condiciones generales legalmente establecidas.

Artículo 2.

El título oficial a que se refiere el artículo anterior se expedirá por el Rector de la Universidad Ramón Llull de Barcelona, de acuerdo con lo establecido en el artículo 10.3 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, y normas dictadas en su desarrollo, con expresa mención del presente Real Decreto que homologa el título.

Disposición final única

Por el Ministro de Educación y Ciencia, en el ámbito de sus competencias, se dictarán las disposiciones necesarias para la aplicación y desarrollo del presente Real Decreto.

Dado en Madrid a 26 de junio de 1992.

JUAN CARLOS R.

El Ministro de Educación y Ciencia,
ALFREDO PEREZ RUBALCABA