4.º Aprobar el programa de actividades y estudio económico para los ejercicios 1991/93 y su inscripción en el Registro.

Madrid, 26 de diciembre de 1991.-P. D. (Orden de 2 de marzo de 1988), el Secretario de Estado de Universidades e Investigación, Juan M. Rojo Alaminos.

Ilmo. Sr. Subsecretario del Departamento.

3503 *ORDEN de 21 de enero de 1992 por la que se concede al Instituto de Bachillerato número 6 de Palma de Mallorca (Balears) la denominación de «Joan María Thomas».*

En sesión ordinaria del Consejo Escolar del Instituto de Bachillerato número 6 de Palma de Mallorca (Balears), se acordó proponer para dicho Centro la denominación de «Joan María Thomas».

Visto el artículo 3 del Reglamento Orgánico de los Institutos de Bachillerato aprobado por Real Decreto 264/1977, de 21 de enero («Boletín Oficial del Estado» de 28 de febrero); la Ley Orgánica del Derecho a la Educación 8/1985, de 3 de julio («Boletín Oficial del Estado» del 4), y el Real Decreto 2376/1985, de 18 de diciembre («Boletín Oficial del Estado» del 27), que aprueba el Reglamento de los órganos de gobierno de los Centros públicos de Educación General Básica, Bachillerato y Formación Profesional,

Este Ministerio ha dispuesto conceder al Instituto de Bachillerato número 6 de Palma de Mallorca (Balears) la denominación de «Joan María Thomas».

Lo digo a V. I. para su conocimiento y efectos.

Madrid, 21 de enero de 1992.-P. D. (Orden de 26 de octubre de 1988, «Boletín Oficial del Estado» del 28), el Secretario de Estado de Educación, Alfredo Pérez Rubalcaba.

Ilma. Sra. Directora general de Centros Escolares.

3504 *ORDEN de 24 de enero de 1992 por la que se deniega la autorización al Centro privado de Formación Profesional de primero y segundo grados «Academia Ripollés», de Madrid, para impartir nuevas enseñanzas, así como la ampliación de 360 puestos escolares, y se autoriza la supresión de enseñanzas que no imparte.*

Examinado el expediente presentado por el titular del Centro privado de Formación Profesional de primero y segundo grados «Academia Ripollés», sito en Gran Vía, 31, de Madrid, en solicitud de ampliación de puestos escolares, autorización de nuevas enseñanzas y supresión de otras que no imparte.

ANTECEDENTES

1. El Centro que nos ocupa fue autorizado como Centro homologado de primer y segundo grados por Orden de 14 de julio de 1980 («Boletín Oficial del Estado» de 9 de octubre), y con capacidad de 360 puestos escolares.

2. Por el titular del Centro se solicita la autorización para impartir las enseñanzas de Informática de Gestión, de Formación Profesional de segundo grado, ampliación de 360 nuevos puestos escolares para obtener una capacidad máxima de 700 puestos escolares, y supresión de las enseñanzas de la Rama Sanitaria, Profesión Clínica de Formación Profesional de primer grado; Rama Hogar (profesión/especialidad: Jardines de Infancia) de Formación Profesional de primero y segundo grados y Rama Administrativa y Comercial (especialidad Contabilidad) de Formación Profesional de segundo grado.

3. Remitidos los planos de las instalaciones aportados por el interesado al Servicio de Proyectos, para su preceptivo informe, dicha Unidad informa que el Centro, en su conjunto, carece de los locales exigidos en la legislación vigente, ya que:

En el inmueble de la calle Conde de Romanones, número 10, existen diez aulas distribuidas en las plantas segunda exterior y tercera interior comunicadas entre sí.

Desde el punto de vista funcional se indica que prácticamente la totalidad de las aulas (9) tienen una superficie muy inferior a lo establecido por la normativa vigente, no cumpliendo igualmente las anchuras de los pasillos. Por otra parte, se hace ver que las escolares existentes no son de uso exclusivo del Centro.

En el inmueble de la calle Gran Vía, número 31, existen un total de 13 aulas y cuatro locales (A, B, C, D), de los cuales se desconoce su uso, ubicado en las plantas segunda y sexta, respectivamente.

Al igual que en el caso anterior, existen cuatro aulas, con una superficie muy inferior a la exigida, siendo las anchuras de los pasillos igualmente inferiores.

Por otra parte se hace ver que solamente existe una escalera, que no es de uso exclusivo del Centro, cuando lo exigido son dos escaleras, con accesos desde el exterior totalmente independientes.

Por último, se hace ver que el Centro en su conjunto carece de locales exigidos por los programas de necesidades, tales como talleres, aula de dibujo, laboratorio, usos múltiples, biblioteca, gimnasio, etc., por lo que se estima que no sólo no debe concederse la ampliación solicitada, sino que no se consideran admisibles, en su conjunto, los locales existentes para los puestos escolares autorizados actualmente, informándose, por tanto, desfavorablemente.

4. El contenido del anterior informe se trasladó al Centro para que, a la vista de las objeciones formuladas, presentase lo que estimara conveniente a su derecho.

5. El titular, con fecha 7 de octubre de 1991, presentó el oportuno escrito ante la Dirección Provincial del Departamento en Madrid, con las alegaciones que estimó por convenientes.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

1. La Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación, en su artículo 14 en relación con el 23, que establece que los Centros docentes deberán reunir unos requisitos mínimos para impartir las enseñanzas. Dichos requisitos se referían a titulación del profesorado, relación numérica alumno/profesor, instalaciones docentes y deportivas y número de puestos escolares.

Según consta en el expediente, y así se desprende del informe de fecha 7 de enero de 1991, emitido por el Servicio de Proyectos, el Centro privado «Academia Ripollés» carece de los locales e instalaciones exigidos y, por consiguiente, no cumple uno de los requisitos mínimos (el de las instalaciones) a que se refiere el citado artículo 14 de la LOE.

2. El Decreto 1855/1974, de 7 de junio («Boletín Oficial del Estado» de 10 de julio), sobre Régimen Jurídico de las Autorizaciones de Centros no Estatales de Enseñanza, y la Ley de Procedimiento Administrativo, en lo que se refiere a los trámites y procedimiento a seguir en el presente expediente.

3. Según la naturaleza jurídica de las autorizaciones de apertura y funcionamiento de los Centros docentes, éstas pertenecen a las llamadas autorizaciones de funcionalidad operativa. Consecuencia de ello resulta ser presupuesto de hecho habilitante del acto autorizatorio el funcionamiento del Centro. Esto es, se trata de una «conditio iuris» la participación de enseñanzas que el Centro tiene autorizadas.

Es evidente, y así lo manifiesta el titular del Centro, que en el mismo no se imparten varias enseñanzas cuya supresión el interesado solicita. Este Ministerio ha dispuesto:

Primero.-Denegar al Centro privado de Formación Profesional «Academia Ripollés» la autorización para impartir las enseñanzas de Formación Profesional de segundo grado correspondientes a la Rama Administrativa y Comercial (especialidad de Informática de Gestión).

Segundo.-Denegar al citado Centro la ampliación de 360 nuevos puestos escolares.

Tercero.-Autorizar la supresión de las enseñanzas que el mismo no imparte correspondientes a la Rama Sanitaria, profesión Clínica, en Formación Profesional de primer grado; Rama Administrativa y Comercial, especialidad Contabilidad, de Formación de segundo grado, y Rama Hogar, profesión Jardines de Infancia, y especialidad Jardines de Infancia, de Formación Profesional de primero y segundo grados.

Contra esta Orden podrá el interesado interponer recurso de reposición ante el excelentísimo señor Ministro de Educación y Ciencia, en el plazo de un mes, conforme a lo dispuesto en la vigente Ley reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa.

Madrid, 24 de enero de 1992.-P. D. (Orden de 26 de diciembre de 1988, «Boletín Oficial del Estado» del 28), el Secretario de Estado de Educación, Alfredo Pérez Rubalcaba.

Ilma. Sra. Directora general de Centros Escolares.

3505 *ORDEN de 24 de enero de 1992 por la que se conceden ayudas a instituciones públicas y entidades privadas que vengán realizando durante el curso 1991-1992 actividades en el marco de la educación de adultos, en el ámbito territorial de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.*

La Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, establece el derecho de todos los españoles a una educación básica que les permita el desarrollo de su propia personalidad, así como el derecho a acceder a otros niveles educativos superiores.

La Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, en su título III garantiza que las personas adultas

puedan adquirir, actualizar, completar o ampliar sus conocimientos y aptitudes para su desarrollo personal y profesional.

Asimismo, en su artículo 54.3, se dice: «Las Administraciones educativas podrán establecer convenios de colaboración con las Universidades, Corporaciones Locales y otras entidades, públicas o privadas, dándose en este último supuesto preferencia a las asociaciones sin ánimo de lucro para la educación de adultos.»

En esta línea, el Ministerio de Educación y Ciencia ha venido desarrollando una política de amplia cooperación social mediante el establecimiento de convenios de colaboración con instituciones públicas y entidades privadas sin fines de lucro.

Por otra parte, el artículo 16 de la Ley 31/1990, de 27 de diciembre («Boletín Oficial del Estado» del 28), de Presupuestos Generales del Estado para 1991, ha modificado las normas de la Ley General Presupuestaria en lo relativo a ayudas y subvenciones públicas, cuyas bases reguladoras deben establecerse por los Ministerios de los Departamentos correspondientes.

En este sentido, la Orden de 8 de noviembre de 1991 («Boletín Oficial del Estado» del 15), establece las bases para la concesión de ayudas y subvenciones con cargo a créditos presupuestarios del Ministerio de Educación y Ciencia y sus Organismos autónomos.

De acuerdo con dicha normativa, este Ministerio ha dispuesto:

Primero.—Convocar ayudas a las que podrán optar las Instituciones públicas y entidades privadas que vengán desarrollando en cualquiera de las provincias del ámbito territorial de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha durante el curso académico 1991/1992, actividades de educación de adultos, tanto en la modalidad presencial como a distancia, clasificadas en dos grupos en función de sus objetivos y destinatarios:

Grupo I: Podrán optar aquellas instituciones públicas que estén llevando a cabo actuaciones cuyo objetivo sea elevar el nivel de formación básica o cualificación profesional de la población adulta en general y de los siguientes colectivos, relacionados por orden de prioridad:

- a) Población analfabeta, especialmente la que se encuentra en edad laboral.
- b) Población en edad laboral sin formaciones básicas.
- c) Población en edad laboral con necesidades de recualificación, inserción o promoción profesional.
- d) Grupos sociales con características y necesidades específicas.

Grupo II: Podrán optar aquellas entidades privadas legalmente constituidas, preferentemente sin ánimo de lucro, que tengan los mismos objetivos y se dirijan a los mismos colectivos enumerados en el grupo I.

Segundo.—La cuantía del crédito destinado a esta convocatoria es la siguiente:

Grupo I: 109.475.000 pesetas. Esta cantidad será librada con cargo al crédito 18.12.422K.461 del Presupuesto de Gastos del Ministerio de Educación y Ciencia, en módulos indivisibles de 725.000 pesetas.

Grupo II: 8.700.000 pesetas. Esta cantidad será librada con cargo al crédito 18.12.422K.480 del Presupuesto de Gastos del Ministerio de Educación y Ciencia, en módulos indivisibles de 725.000 pesetas.

Tercero.—1. Para participar en la presente convocatoria, se presentarán instancias por separado, según se solicite ayuda para el grupo I o grupo II.

2. Las solicitudes se formalizarán en el modelo de instancia que se establece en el anexo I de esta convocatoria y se presentarán en la Dirección Provincial del Ministerio de Educación y Ciencia correspondiente al domicilio social del solicitante o en cualquiera de las dependencias previstas en el artículo 66 de la Ley de Procedimiento Administrativo.

3. El plazo de presentación será de quince días desde el siguiente a la publicación de esta Orden en el «Boletín Oficial del Estado».

4. Las instancias deberán ir acompañadas de la documentación que se detalla en el anexo II (grupo I o II).

Cuarto.—1. Dentro de los ocho días siguientes a la finalización del plazo de presentación de solicitudes, los Directores provinciales del Ministerio de Educación y Ciencia convocarán a las respectivas Juntas Provinciales de Educación de Adultos, que estudiarán las solicitudes presentadas y las relacionarán por orden de prioridad conforme a lo establecido en el punto sexto.

2. Dicha relación, con la documentación correspondiente, se remitirá a la Dirección General de Formación Profesional Reglada y Promoción Educativa.

Si alguna solicitud de ayuda no se ajustará a la convocatoria, será relacionada aparte y se adjuntará igualmente su documentación.

Quinto.—Recibidas las solicitudes, se procederá a elaborar la propuesta de concesión, denegación y exclusión, en su caso, de ayudas por una comisión integrada por los siguientes miembros:

El ilustrísimo señor Director general de Formación Profesional Reglada y Promoción Educativa, como Presidente.

El ilustrísimo señor Subdirector general de Educación Permanente, que sustituirá al Presidente en caso de ausencia.

Un representante del Servicio de Inspección Técnica de Educación.
 Un representante de la Federación Española de Municipios y Provincias.

Un titular representante de las entidades privadas solicitantes.
 Dos funcionarios de la Dirección General de Formación Profesional Reglada y Promoción Educativa, de los cuales uno será la Jefa del Servicio de Educación de Adultos, que actuará como Secretaria de la Comisión, con voz y con voto.

Sexto: Los criterios de selección serán los siguientes:

1. Se valorará la colaboración establecida durante los últimos años, si hubiese existido y siempre que la evaluación de la misma se considerase positiva.

2. De otra parte se establecen las siguientes prioridades:

1.º Que la acción que se está llevando o vaya a llevarse a cabo a lo largo del primer semestre de 1992, sea complementaria a los recursos públicos del Plan Provincial, compensando estos en aquellas zonas donde más se necesite.

2.º Que esté dirigida a aquellos núcleos de población especialmente desfavorecidos por causas diversas (situación geográfica, condiciones socio-económicas, ausencia de otros recursos educativos).

3.º Que favorezca la coordinación entre distintas instituciones, posibilitando la planificación de proyectos integrales y la rentabilidad de los recursos.

Séptimo.—Efectuada la relación definitiva, esta Comisión, a través de su Presidente, elevará las propuestas de concesión, denegación o exclusión, en su caso, de las solicitudes presentadas.

Octavo.—Serán obligaciones del beneficiario:

1. Realizar las actividades o adoptar el comportamiento que fundamente la concesión de la ayuda, así como facilitar cuanta información les sea requerida sobre el desarrollo de las actividades por la Dirección Provincial correspondiente, sometiéndose a las orientaciones que en dicha Dirección Provincial se dicten sobre coordinación y seguimiento.

2. Acreditar ante el Ministerio de Educación y Ciencia la realización de la actividad o la adopción del comportamiento, así como el cumplimiento de los requisitos y condiciones que determinen la concesión o disfrute de la ayuda.

3. El sometimiento a las actuaciones de comprobación, a efectuar por el órgano administrativo que corresponda y a los de control financiero que corresponden a la Intervención General de la Administración del Estado, en relación con las ayudas concedidas y a las previstas en la legislación del Tribunal de Cuentas.

4. Comunicar al órgano administrativo concedente la obtención de cualquier otra subvención o ayuda para la misma finalidad, procedente de cualesquiera administraciones o entes públicos nacionales o internacionales.

5. Justificar, de acuerdo con la legislación vigente, la correcta inversión de la misma mediante:

a) Certificado de la corporación local o Entidad pública que acredite haber sido registrado en su contabilidad el ingreso de la ayuda concedida (grupo I).

b) Certificado del responsable de la Corporación local o Entidad pública que exprese que ha quedado cumplida la finalidad que motivó la concesión de la ayuda (grupos I y II).

c) Memoria explicativa de las actividades realizadas (grupos I y II).

d) Expediente compuesto por una carpeta-índice comprensiva de la totalidad de las nóminas, recibos y facturas (grupo II).

Noveno.—En materia de infracciones administrativas relacionadas con las ayudas a que esta Orden se refiere y según dispone el artículo 82 del texto refundido de la Ley General Presupuestaria, se estará a lo preceptuado en dicha norma, así como en los artículos 140 y siguientes de la misma, teniéndose en cuenta en especial la infracción tipificada en el artículo 141, número 1, letra f).

Décimo.—Procederá la revocación de la ayuda concedida y el reintegro de las cantidades percibidas por el beneficiario, con abono del interés de demora desde el momento del pago de la ayuda y en la cuantía fijada en el artículo 36 del texto refundido de la Ley General Presupuestaria, en los siguientes casos:

a) Incumplimiento de la obligación de la justificación.

b) Comprobación de la inexistencia de alguna de las condiciones requeridas para la obtención de la ayuda.

c) Incumplimiento de la finalidad para la que la ayuda fue concedida.

Undécimo.—Toda alteración en las condiciones tenidas en cuenta para la concesión de la ayuda y, en todo caso, la obtención concurrente de subvención o ayudas otorgadas por otras administraciones o entidades públicas, podrá dar lugar a la modificación de la resolución de la concesión.

También procederá la modificación de la resolución de la concesión, el reintegro del exceso que corresponda y el abono del interés de demora desde el momento del pago de la ayuda, cuando el importe de lo otorgado sea de tal cuantía que, aisladamente o en concurrencia con otras subvenciones o ayudas de las administraciones públicas o de otros entes públicos o privados, nacionales o extranjeros, supere el coste de la actividad a desarrollar por el beneficiario.

Duodécimo.-La Orden de concesión de las ayudas a que se refiere la presente convocatoria, será publicada en el «Boletín Oficial del Estado».

Madrid, 24 de enero de 1992.-P. D. (Orden de 26 de octubre de 1988), el Secretario de Estado de Educación, Alfredo Pérez Rubalcaba.

Excmo. Sr. Secretario de Estado de Educación e Ilmos. Sres. Directores generales de Formación Profesional Reglada y Promoción Educativa y de Coordinación y de la Alta Inspección.

ANEXO I

Don/doña
en su calidad de (1)
con domicilio en (2) , localidad
provincia , CP , teléfono

EXPONE: De acuerdo con la Orden del Ministerio de Educación y Ciencia de fecha 24 de enero de 1992, por la que se convocan ayudas a instituciones públicas y entidades privadas que vengán desarrollando actividades de educación de adultos en el ámbito territorial de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha, durante el curso 1991-1992, conociendo y aceptando en su totalidad las bases de la convocatoria y la Orden de 8 de noviembre de 1991 («Boletín Oficial del Estado» del 15) por la que se establecen las bases para la concesión de ayudas y subvenciones con cargo a créditos presupuestarios del Ministerio de Educación y Ciencia y sus Organismos autónomos.

SOLICITA: Una ayuda del grupo (3) , de pesetas, que significa el por 100 del presupuesto de gastos del programa de la actividad solicitante del curso 1992-93.

En , a de de 19.....

Ilmo. Sr. Director general de Formación Profesional Reglada y Promoción Educativa.

- (1) Expresese el cargo del firmante de la solicitud. En caso de delegación de atribuciones, cítese la disposición correspondiente.
(2) Domicilio de la Institución pública o entidad privada.
(3) Expresar grupo I o grupo II.

ANEXO II GRUPO I

Don/doña
en su calidad de
con domicilio en , localidad
provincia , CP , teléfono

CERTIFICA: Que, solicitando acogerse a la Orden de 24 de enero de 1992, por la que se convocan ayudas a instituciones públicas y entidades privadas que vengán realizando actividades de educación de adultos en el ámbito territorial de la Comunidad de Castilla-La Mancha, durante el curso 1991-92, acompaña la siguiente documentación (1):

- Anexo III sobre justificación de la actividad para la que se solicita ayuda.
- Anexo IV sobre Memoria económica del proyecto de actuación.
- Declaración de la no percepción para la misma actividad de cualquier otra subvención o financiación del Ministerio de Educación y Ciencia durante el mismo período para el que se solicita la subvención.
- En el caso de que se perciba una subvención para la misma actividad, concedida por otras administraciones públicas, declaración en la que se haga constar la administración concedente y la cuantía de la ayuda.

(1) Márquese con una X la documentación que se acompaña.

ANEXO II GRUPO II

Don/doña
en su calidad de
con domicilio en , localidad
provincia , CP , teléfono

CERTIFICA: Que, solicitando acogerse a la Orden de 24 de enero de 1992, por la que se convocan ayudas a instituciones públicas y entidades privadas que vengán desarrollando actividades de educación de adultos en el ámbito territorial de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha, durante el curso 1991-92, acompaña la siguiente documentación (1):

- Documento acreditativo de que se trata de una entidad con personalidad jurídica propia.
- Documento acreditativo de hallarse al corriente de las obligaciones tributarias, según Orden del Ministerio de Economía y Hacienda de 28 de abril de 1986 («Boletín Oficial del Estado» del 30) y demás normativa aplicable.
- Documento acreditativo de la Tesorería General de la Seguridad Social respectiva, de cumplimiento de las obligaciones tributarias según Orden de Economía y Hacienda de 25 de noviembre de 1987 («Boletín Oficial del Estado» de 5 de diciembre) y demás normativa aplicable.
- En el caso de exención total o parcial de alguno de estos requisitos, deberán presentar documentación acreditativa del Ministerio de Economía y Hacienda de las mismas.
- Anexo III sobre justificación de la actividad para la que se solicita la ayuda.
- Anexo IV sobre Memoria económica del proyecto de actuación.
- Declaración de la no percepción, para la misma actividad, de cualquier otra subvención o financiación del Ministerio de Educación y Ciencia durante el mismo período para el que se solicita la subvención.
- En el caso de que se perciba una subvención para la misma actividad, concedida por otras administraciones públicas, declaración en la que se haga constar la administración concedente y la cuantía de la ayuda.

(1) Márquese con una X la documentación que se acompaña.

ANEXO III

NOMBRE DE LA INSTITUCION	
LOCALIDAD	PROVINCIA

JUSTIFICACION DE LA ACTIVIDAD
PARA LA QUE SE SOLICITA SUBVENCION

1. DATOS GENERALES:

1.1. Razones que justifican la acción.

1.2. Objetivos.

1.3. Metodología y medios didácticos.

1.4. Ambito territorial de actuación.

1.5. Características de la población atendida. Número aproximado de beneficiarios.

1.6. Si existe, indicar la colaboración con otras instituciones en la realización y proyección de la actividad.

ANEXO IV

NOMBRE DE LA INSTITUCION	
LOCALIDAD	PROVINCIA

MEMORIA ECONOMICA DEL PROYECTO DE ACTUACION

2. DATOS ECONOMICOS GENERALES:

2.1. Gastos de personal : desglose.

2.2. Gastos de inversión : desglose.

2.3. Aportación total por parte de la institución solicitante.

2.4. Otras aportaciones previstas.