

Contra esta Resolución, podrá interponerse ante el excelentísimo señor Ministro de Educación y Ciencia recurso de reposición previo a la vía contencioso-administrativa, según establece el artículo 126, párrafo uno, de la Ley de Procedimiento Administrativo, en el plazo de un mes, a contar desde la notificación de esta Resolución.

Madrid, 12 de noviembre de 1991.-P. D. (Orden de 26 de octubre de 1988, «Boletín Oficial del Estado» del 28), el Secretario de Estado de Educación, Alfredo Pérez Rubalcaba.

Ilma. Sra. Directora general de Centros Escolares.

30504 *ORDEN de 13 de noviembre de 1991 por la que se autoriza el cambio de titularidad de los Centros privados de Educación General Básica y Preescolar denominados «Mater Clementísima», de Madrid.*

Visto el expediente iniciado a instancia de doña Amalia Hinojal Moyano, en su condición de titular de los Centros privados de Educación General Básica y Preescolar, denominados «Mater Clementísima», sitos en la calle Antonio Folgueras, 12 y 14, de Madrid, en solicitud de cambio de titularidad de los mismos a favor de «Colegio Mater Clementísima, Sociedad Limitada».

HECHOS

Primero.-El expediente fue remitido con fecha 2 de septiembre de 1991 por la Dirección Provincial de Madrid, acompañado de su preceptivo informe en sentido favorable como, asimismo, el del correspondiente Servicio de Inspección Técnica de Educación.

Segundo.-Los Centros cuentan con clasificación definitiva para ocho unidades de Educación General Básica y clasificación provisional para una unidad de Preescolar (Párvulos), otorgada por Orden de fecha 7 de marzo de 1985 y 20 de noviembre de 1980, respectivamente.

Tercero.-Consultados los antecedentes obrantes en el Servicio de Registro de Centros y en el Servicio de Autorizaciones de la Dirección General de Centros Escolares, aparece debidamente acreditada la titularidad de los Centros a favor de doña Amalia Hinojal Moyano.

Cuarto.-Por tratarse de un Centro concertado, el referido a Educación General Básica, se ha solicitado informe de la Subdirección General de Régimen de Concursos Educativos, la cual no pone ninguna objeción al cambio de titularidad solicitado.

Quinto.-Mediante escritura de cesión otorgada ante el Notario de Madrid don Marcos Pérez-Sauquillo y Pérez, con el número 1.815/1991 de su protocolo, doña Amalia Hinojal Moyano cede la titularidad a todos los efectos de los citados Centros a favor de «Colegio Mater Clementísima, Sociedad Limitada», que, representada en dicho acto por don Luis Antonio Mateo Hinojal, la acepta.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Primero.-Son de aplicación a este expediente las siguientes disposiciones:

Ley de Procedimiento Administrativo de 17 de julio de 1958 («Boletín Oficial del Estado» del 18).

Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio («Boletín Oficial del Estado» del 4), reguladora del Derecho a la Educación.

Real Decreto 1855/1974, de 7 de junio («Boletín Oficial del Estado» de 10 de julio), sobre régimen jurídico de las autorizaciones de Centros no estatales de enseñanza.

Orden de 24 de abril de 1975 («Boletín Oficial del Estado» de 2 de mayo), sobre régimen jurídico de las autorizaciones de Centros no estatales de enseñanza.

Segundo.-Se han cumplido en el presente expediente todos los trámites procedimentales exigidos por la normativa vigente en esta materia.

Tercero.-Se ha acreditado suficientemente, mediante la aportación de la correspondiente escritura, el cambio de titularidad que por este acto se autoriza.

Por todo ello, este Ministerio ha resuelto:

Primero.-Autorizar el cambio de titularidad de los Centros privados de Educación General Básica y Preescolar, denominados «Mater Clementísima», de Madrid, que en lo sucesivo será ostentada por la Entidad «Colegio Mater Clementísima, Sociedad Limitada», que, como cesionaria, queda subrogada en la totalidad de las obligaciones y cargas que afecten a los Centros cuya titularidad se le reconoce, y muy especialmente las relacionadas con las ayudas y préstamos que los Centros puedan tener concedidos por el Ministerio de Educación y Ciencia, así como las derivadas de su condición de Centro concertado, el referido a Educación General Básica, aquellas que le correspondan en el orden docente y las que se deriven de la vigente legislación laboral.

Segundo.-El cambio de titularidad no afectará al régimen de funcionamiento de los Centros.

Lo que comunico para su conocimiento y efectos.

Madrid, 13 de noviembre de 1991.-P. D. (Orden de 26 de octubre de 1988, «Boletín Oficial del Estado» del 28), el Secretario de Estado de Educación, Alfredo Pérez Rubalcaba.

Ilma. Sra. Directora general de Centros Escolares.

30505 *ORDEN de 21 de noviembre de 1991 por la que se autoriza al Centro «Escuela de Música Santa Cecilia», de Valladolid, diversas asignaturas y cursos de grado medio.*

Vista la petición formulada por el Centro «Escuela de Música Santa Cecilia», de Valladolid, no oficial reconocido de grado elemental, adscrito al Conservatorio Profesional de Música de Valladolid, y de acuerdo con el Decreto 1991/1975, de 17 de julio.

Este Ministerio ha dispuesto autorizar al citado Centro las siguientes asignaturas y cursos de grado medio:

Piano, 5.º
Violín, 5.º
Flauta, 4.º
Conjunto Coral, 2.º

Madrid, 21 de noviembre de 1991.-P. D. (Orden de 2 de marzo de 1988), la Directora general de Centros Escolares, Carmen Maestro Martín.

Ilma. Sra. Directora general de Centros Escolares.

30506 *ORDEN de 21 de noviembre de 1991 por la que se dispone que el Instituto de Formación Profesional ubicado en la calle Camino de la Miranda, sin número, de Palencia, se denomine en lo sucesivo Instituto de Formación Profesional «Camino de la Miranda».*

En sesión ordinaria del Consejo Escolar del Instituto de Formación Profesional ubicado en la calle Camino de la Miranda, sin número, de Palencia, se acordó proponer para dicho Centro la denominación de «Camino de la Miranda».

Vistos el artículo 8.º del Reglamento provisional de los Centros de Formación Profesional, de fecha 30 de noviembre de 1975 («Boletín Oficial del Estado» de 20 de diciembre); la Ley Orgánica del Derecho a la Educación 8/1985, de 3 de julio («Boletín Oficial del Estado» del 4), y el Real Decreto 2376/1985, de 18 de diciembre («Boletín Oficial del Estado» del 27), que aprueba el Reglamento de los órganos de gobierno de los Centros públicos de Educación General Básica, Bachillerato y Formación Profesional.

Este Ministerio ha dispuesto conceder al Instituto de Formación Profesional de Palencia la denominación de «Camino de la Miranda».

Lo digo a V. I. para su conocimiento y efectos.

Madrid, 21 de noviembre de 1991.-P. D. (Orden de 26 de octubre de 1988, «Boletín Oficial del Estado» del 28), el Secretario de Estado de Educación, Alfredo Pérez Rubalcaba.

Ilma. Sra. Directora general de Centros Escolares.

30507 *ORDEN de 26 de noviembre de 1991 por la que se convoca concurso para la selección de Centros públicos de enseñanza de niveles anteriores a la Universidad que deseen desarrollar proyectos educativos que integren los medios audiovisuales en dichas enseñanzas en la fase de extensión del proyecto Mercurio.*

En el curso académico 1985/86, comenzó el desarrollo del proyecto Mercurio para la introducción de los medios audiovisuales en las enseñanzas básica y media. La incorporación de Centros educativos a la fase experimental del proyecto se dio por terminada en el año 1988.

En 1990 y 1991, se seleccionaron nuevos Centros educativos para avanzar en el análisis de los usos más adecuados de los recursos audiovisuales en algunas áreas curriculares y para extender la experiencia acumulada durante los años de la fase experimental a un amplio número de Centros.

Con el objetivo de aumentar progresivamente el número de alumnos y alumnas que realizan actividades escolares con la utilización de las tecnologías audiovisuales, se considera necesario impulsar dos acciones simultáneas. Por un lado, profundizar y extender la utilización de estas tecnologías en los Centros ya incorporados al proyecto Mercurio en convocatorias anteriores y, por otro, extender las actividades de este proyecto a nuevos Centros.

Con el fin de continuar la extensión del proyecto Mercurio a nuevos Centros, se ha considerado conveniente seleccionar a aquellos que se incorporarán a este proyecto en el curso 1992/93.

Por todo ello, el Ministerio de Educación y Ciencia ha dispuesto:

Primero.—Convocar un concurso para la selección de un total de 100 Centros públicos de enseñanzas no universitarias que deseen utilizar los medios audiovisuales en distintas áreas, asignaturas o ciclos y no hayan sido seleccionados para el proyecto Mercurio en años anteriores. Podrán concurrir Centros públicos que impartan enseñanzas de niveles anteriores a la Universidad dependientes del Ministerio de Educación y Ciencia. En esta selección, en el caso de los Centros de Enseñanzas Medias, tendrán preferencia aquellos que participen en el plan de implantación anticipada de la Educación Secundaria Obligatoria.

Segundo.—Los Centros que deseen participar en la presente convocatoria, a excepción de los que aparecen citados en el apartado tercero y los de enseñanzas de régimen especial, deberán comprometerse a desarrollar un máximo de tres y un mínimo de dos proyectos de entre los recogidos en el anexo I. El desarrollo de dichos proyectos en ningún caso supondrá el aumento del número de horas lectivas para los alumnos y alumnas.

Tercero.—Los Centros de Educación Primaria de menos de ocho unidades que deseen tomar parte en el presente concurso deberán presentar una solicitud firmada por el Director o Directora del Centro y acompañada de los datos que se indican en el anexo IV, así como un documento en el que se exponga el aprovechamiento que se piensa dar a los recursos audiovisuales que reciben.

La solicitud y el resto de la documentación, se dirigirá al Director o Directora provincial del Ministerio de Educación y Ciencia y podrá remitirse a través de cualquiera de las dependencias aludidas en el artículo 66 de la Ley de Procedimiento Administrativo, en el plazo de cuarenta y cinco días naturales a partir de la publicación de la presente Orden en el «Boletín Oficial del Estado». Una copia de la documentación que se presente se archivará en el Centro.

Estos Centros participarán en la convocatoria por medio del proyecto I.11 del anexo I y no será de aplicación para ellos lo que se establece en los apartados segundo y cuarto.

Cuarto.—Para todos los demás Centros, las solicitudes firmadas por el Director o Directora del Centro, se dirigirán al Director o Directora provincial del Ministerio de Educación y Ciencia y podrán remitirse a través de cualquiera de las dependencias aludidas en el artículo 66 de la Ley de Procedimiento Administrativo, en el plazo de cuarenta y cinco días naturales a partir de la publicación de la presente Orden en el «Boletín Oficial del Estado». Una copia de la documentación que se presente se archivará en el Centro.

La solicitud deberá ir acompañada de la siguiente documentación:

1. Actas del Consejo Escolar y del Claustro de Profesores con acuerdo favorable para la participación en el presente concurso.

2. Datos del Centro de acuerdo con el anexo II de la presente Orden.

3. Un documento, redactado por el o la responsable de medios audiovisuales al que se refiere el artículo siguiente, en el que se describa la viabilidad del desarrollo simultáneo de los proyectos, el aprovechamiento que se piensa dar a los recursos audiovisuales que se reciban y la manera en que serán compartidos por los distintos proyectos que el Centro solicita desarrollar.

Además, por cada uno de los proyectos en los que se desee participar:

4. Relación de los Profesores y Profesoras que se responsabilizan del desarrollo del proyecto, de acuerdo con el anexo III.

5. Un documento en el que se reflexione sobre el proyecto educativo elegido y se concreten, entre otros, los siguientes aspectos: Integración de las actividades del proyecto en la programación del seminario, departamento o ciclo correspondiente; organización de la clase y coordinación de las actividades del proyecto con la organización general del Centro (horarios, distribución de espacios, etc.).

Quinto.—En cada Centro seleccionado habrá un Profesor o Profesora responsable de medios audiovisuales.

Sexto.—Este Profesor o Profesora responsable, tendrá como función coordinar y dinamizar las actividades programadas en el desarrollo de los proyectos, así como el mejor aprovechamiento de los recursos audiovisuales proporcionados por el Ministerio de Educación y Ciencia. Corresponderá también al Profesor o Profesora responsable de medios audiovisuales la coordinación de las restantes actividades relacionadas con los medios audiovisuales que se desarrollen en el Centro, a excepción, si procede, de las actividades relacionadas con los módulos profesionales.

En el caso de los Centros acogidos al apartado segundo, el Profesor o Profesora responsable pertenecerá al equipo de alguno de los proyectos solicitados.

Séptimo.—Los Profesores y Profesoras responsables de medios audiovisuales asistirán a un curso específico que constará de fases presenciales y no presenciales. Las fases presenciales, de una duración mínima de tres semanas, podrán tener lugar en los meses de julio y septiembre de 1992. El Programa de Nuevas Tecnologías de la Información y de la

Comunicación, a través de las Direcciones Provinciales, convocará a los Profesores y Profesoras asistentes a este curso antes del 15 de junio de 1992.

La formación de todos los Profesores y Profesoras implicados en cada uno de los proyectos se desarrollará a lo largo del curso 1992/93. Estos Profesores y Profesoras, siempre que permanezcan en el mismo Centro y como resultado de la formación recibida, se comprometen a realizar actividades con sus alumnos y alumnas durante, al menos, dos cursos consecutivos, utilizando las tecnologías audiovisuales. Las actividades que se desarrollen en cada ciclo, área o asignatura, se recogerán en las correspondientes Memorias de programación de ciclo, área, seminario o departamento que se incluyen en la programación general anual del Centro y, al final del curso, en la Memoria de actividades del Centro.

Octavo.—1. En cada Dirección Provincial se constituirá una comisión, compuesta del modo siguiente:

Presidencia: El Director o Directora provincial del Ministerio de Educación y Ciencia o persona en quien delegue.

Vicepresidencia: El Jefe o Jefa de la Unidad de Programas Educativos de la Dirección Provincial.

Secretaría: El Secretario o Secretaria de la Dirección Provincial o persona en quien delegue.

Vocales:

El coordinador o coordinadora provincial de Nuevas Tecnologías.

Un asesor o asesora de medios audiovisuales de uno de los Centros de Profesores de la provincia, elegido por sorteo.

Un Inspector o Inspectora de Educación de la Dirección Provincial correspondiente, designado por el Jefe o la Jefa del Servicio.

2. Esta comisión valorará las solicitudes teniendo en cuenta la documentación aportada, la experiencia de los y las participantes en el ámbito de la innovación educativa y su formación y experiencia relacionadas con el uso didáctico de los medios audiovisuales, con especial atención a la experiencia de los Profesores y Profesoras que hayan pertenecido anteriormente a equipos pedagógicos del proyecto Mercurio en otros Centros.

3. Las Direcciones Provinciales, dentro de los treinta días naturales siguientes a la finalización del plazo de presentación de las solicitudes, enviarán al Programa de Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación del Ministerio de Educación y Ciencia una copia del acta de la comisión y una copia de toda la documentación aportada por los Centros propuestos por la comisión. El acta incluirá la relación de los Centros que concursan ordenados según la valoración efectuada por la comisión y los proyectos que solicitan desarrollar, que, de acuerdo con lo establecido en el apartado segundo, no podrán ser más de tres. Se indicarán también los criterios concretos utilizados para la valoración de las solicitudes.

Noveno.—El Programa de Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación realizará la selección definitiva de los Centros entre los participantes en la convocatoria, basándose en las actas remitidas por las Direcciones Provinciales y, en su caso, en los proyectos que deseen desarrollar. Mediante Resolución de la Secretaría de Estado de Educación se hará pública, en el mes de junio de 1992, la relación de Centros seleccionados.

Décimo.—El Ministerio de Educación y Ciencia, a través del Programa de Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación, dotará a los Centros seleccionados del material que se determine. Estos Centros recibirán, a lo largo del curso 1992/93, una dotación inicial de 50.000 pesetas en el caso de los Centros de menos de ocho unidades, y de 150.000 pesetas en los demás casos, para los gastos de puesta en marcha de los proyectos.

Undécimo.—El Programa de Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación se pronunciará sobre la aprobación de cada uno de los proyectos presentados por los Centros seleccionados en base a su viabilidad y dictará las normas para el desarrollo de los que sean admitidos.

Duodécimo.—La selección de un Centro por esta convocatoria podrá anularse y la dotación de material ser retirada por la Secretaría de Estado de Educación del Ministerio de Educación y Ciencia, previo informe de la Dirección Provincial correspondiente, en base a la infrutilización de dicho material o uso no adecuado del mismo, en relación con los objetivos de los proyectos aprobados.

Decimotercero.—Se autoriza a la Secretaría de Estado de Educación para dictar las instrucciones oportunas para la ejecución de lo dispuesto en la presente Orden, que entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado».

Madrid, 26 de noviembre de 1991.—P. D. (Orden de 26 de octubre de 1988, «Boletín Oficial del Estado» del 28), el Secretario de Estado de Educación, Alfredo Pérez Rubalcaba.

Ilmos. Sres. Directores generales de Centros Escolares, de Formación Profesional Reglada y Promoción Educativa y de Renovación Pedagógica.

ANEXO I

Relación de los proyectos a los que se puede concurrir y tipos de centros a los que van dirigidos.

Durante la etapa de transición hacia el nuevo Sistema Educativo las actividades del actual curso 6º de E.G.B. se podrán planificar como enseñanza globalizada, y en este caso se incluirán en el proyecto 1.4, o bien como actividad propia de un área del ciclo superior de E.G.B. y entonces se incluirán en el proyecto específico correspondiente.

- 1.1. Proyecto de Educación Infantil
- 1.2. Proyecto de Primer Ciclo de Educación Primaria (1º y 2º de E.G.B.).
- 1.3. Proyecto de Segundo Ciclo de Educación Primaria (3º y 4º de E.G.B.).
- 1.4. Proyecto de Tercer Ciclo de Educación Primaria (5º y 6º de E.G.B.).
- 1.5. Proyecto de Matemáticas en centros donde se imparta el ciclo superior de Educación General Básica, Bachillerato Unificado Polivalente o Formación Profesional.
- 1.6. Proyecto de Ciencias de la Naturaleza en centros donde se imparta el ciclo superior de Educación General Básica, Bachillerato Unificado Polivalente o Formación Profesional.
- 1.7. Proyecto de Ciencias Sociales, Geografía e Historia en centros donde se imparta el ciclo superior de Educación General Básica, Bachillerato Unificado Polivalente o Formación Profesional.
- 1.8. Proyecto de Lengua y Literatura Española en centros donde se imparta el ciclo superior de Educación General Básica, Bachillerato Unificado Polivalente o Formación Profesional.
- 1.9. Proyecto de Idioma Extranjero: Inglés y/o Francés en centros donde se imparta el ciclo superior de Educación General Básica, Bachillerato Unificado Polivalente, Formación Profesional o Escuelas Oficiales de Idiomas.
- 1.10. Proyecto de Educación Plástica y Visual en centros donde se imparta el ciclo superior de Educación General Básica, Bachillerato Unificado Polivalente o Formación Profesional.
- 1.11. Proyecto de centro en centros de menos de ocho unidades. (Proyecto Único)

**ANEXO II
DATOS GENERALES DEL CENTRO**

(CENTROS DE MÁS DE OCHO UNIDADES)

NOMBRE DEL CENTRO
 Nivel Educativo: CEP en cuya demarcación se halla:
 Código del centro

Dirección:
 Calle o Plaza Número

Localidad Provincia Código Postal

Teléfono:

Director o Directora:
 Responsable de Medios Audiovisuales:
 Situación administrativa del o de la Responsable:

Definitivo/a..... En expectativa/Provisional.....

Proyecto en el que participa el o la Responsable:

Número Total de alumnos/as (diurno)

Número Total de alumnos/as (nocturno)

Número Total de profesores/as:

Proyectos a los que se concurre (para centros que concurren a los proyectos 1 a 10)

	Número de profesores/as participantes en el proyecto	Porcentaje sobre el total de profesores/as del seminario
1		
2		
3		

Porcentaje de alumnos/as, con respecto al total del centro, a los que afectaría el desarrollo de los proyectos:

En el centro se desarrolla de forma experimental la Educación Secundaria Obligatoria: Sí..... No:

Número de profesores/as participantes en los proyectos que ya han recibido formación sobre la introducción de las nuevas tecnologías en la Enseñanza dentro del proyecto Mercurio

Notas: no será válido ningún nombre de proyecto que no se corresponda con los que se relacionan en el anexo I de la Orden. Indíquese en primer lugar el proyecto en el que participa el o la responsable. De acuerdo con la base segunda, se elegirán un máximo de tres proyectos y un mínimo de dos de entre los que se indican en el anexo I.

ANEXO III
(Centros de más de ocho unidades)

Relación de profesores/es que se responsabilizan del desarrollo de los proyectos.

NOMBRE DEL CENTRO:
 LOCALIDAD: PROVINCIA:
 PROYECTO (1):
 Seminario, departamento, ciclo o área (2):

Apellidos y nombre	N.R.P.	D.N.I.

Se adjuntará a esta hoja la relación de méritos de cada uno de los profesores/as en hojas separadas. Los méritos alegados deberán poder justificarse documentalmente.

(1) Se rellenará una hoja por cada uno de los proyectos en que participen (tres como máximo y dos como mínimo).

(2) Se indicará el Seminario, departamento, área o ciclo que desarrollará el proyecto.

ANEXO IV
(Centros de Educación Primaria de menos de 8 unidades)

NOMBRE DEL CENTRO:	
CEP:	NIVEL EDUCATIVO:
CODIGO DEL CENTRO:	TELEFONO:
DIRECCION: CALLE/PLAZA: N°	
LOCALIDAD:	
PROVINCIA:	C. POSTAL:

Responsable de medios audiovisuales del centro		
NOMBRE Y APELLIDOS	DN	NRP
Situación administrativa del o de la Responsable		
DEFINITIVO	EN ESPERATIVA/PROVISIONAL	

Relación de profesores/as que tomarán parte en el proyecto.	
NOMBRE Y APELLIDOS	NRP

ALUMNOS/AS DEL CENTRO:									
Ed. Infan.	1° EGB	2° EGB	3° EGB	4° EGB	5° EGB	6° EGB	7° EGB	8° EGB	TOTAL

N° TOTAL DE UNIDADES:

MARQUESE LO QUE CORRESPONDA:			
UNIDADES AGRUPADAS		ZONA RURAL	
UNIDADES DISPERSAS		ZONA URBANA	

Caso de estar situadas de manera dispersa indíquese los nombres de las localidades en las que se encuentran y el número de unidades en cada localidad.

--