

en el plazo de los veinte días siguientes a la publicación de la presente Resolución.

Madrid, 14 de octubre de 1991.-El Subsecretario, Fernando Sequeira de Fuentes.

25406 RESOLUCION de 14 de octubre de 1991, de la Subsecretaría, por la que se emplaza a los interesados en el recurso contencioso-administrativo número 1/966/1991, interpuesto ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Supremo (Sección Sexta).

Ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Supremo (Sección Sexta), se ha interpuesto por don Juan Abellán Fernández, recurso contencioso-administrativo número 1/966/1991, contra el Real Decreto 1751/1990, de 20 de diciembre, por el que se crea el Instituto para la Vivienda de las Fuerzas Armadas, se suprimen el Patronato de Casas Militares del Ejército de Tierra, el Patronato de Casas de la Armada y el Patronato de Casas del Ejército del Aire y se dictan normas en materia de viviendas militares («Boletín Oficial del Estado» número 19, de 22 de enero de 1991).

En consecuencia, esta Subsecretaría ha resuelto emplazar a aquellas personas a cuyo favor hubieran derivado o deriven derechos de la Resolución impugnada y a quienes tuvieren interés directo en el mantenimiento de la misma, para que comparezcan ante la referida Sala en el plazo de los veinte días siguientes a la publicación de la presente Resolución.

Madrid, 14 de octubre de 1991.-El Subsecretario, Fernando Sequeira de Fuentes.

25407 RESOLUCION de 14 de octubre de 1991, de la Subsecretaría, por la que se emplaza a los interesados en el recurso contencioso-administrativo número 1/968/1991, interpuesto ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Supremo (Sección Sexta).

Ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Supremo (Sección Sexta), se ha interpuesto por don Juan Sánchez Sánchez, recurso contencioso-administrativo número 1/968/1991, contra el Real Decreto 1751/1990, de 20 de diciembre, por el que se crea el Instituto para la Vivienda de las Fuerzas Armadas, se suprimen el Patronato de Casas Militares del Ejército de Tierra, el Patronato de Casas de la Armada y el Patronato de Casas del Ejército del Aire y se dictan normas en materia de viviendas militares («Boletín Oficial del Estado» número 19, de 22 de enero de 1991).

En consecuencia, esta Subsecretaría ha resuelto emplazar a aquellas personas a cuyo favor hubieran derivado o deriven derechos de la Resolución impugnada y a quienes tuvieren interés directo en el mantenimiento de la misma, para que comparezcan ante la referida Sala en el plazo de los veinte días siguientes a la publicación de la presente Resolución.

Madrid, 14 de octubre de 1991.-El Subsecretario, Fernando Sequeira de Fuentes.

25408 RESOLUCION de 14 de octubre de 1991, de la Subsecretaría, por la que se emplaza a los interesados en el recurso contencioso-administrativo número 1/969/1991, interpuesto ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Supremo (Sección Sexta).

Ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Supremo (Sección Sexta), se ha interpuesto por don Francisco Martínez Herrera, recurso contencioso-administrativo número 1/969/1991, contra el Real Decreto 1751/1990, de 20 de diciembre, por el que se crea el Instituto para la Vivienda de las Fuerzas Armadas, se suprimen el Patronato de Casas Militares del Ejército de Tierra, el Patronato de Casas de la Armada y el Patronato de Casas del Ejército del Aire y se dictan normas en materia de viviendas militares («Boletín Oficial del Estado» número 19, de 22 de enero de 1991).

En consecuencia, esta Subsecretaría ha resuelto emplazar a aquellas personas a cuyo favor hubieran derivado o deriven derechos de la Resolución impugnada y a quienes tuvieren interés directo en el mantenimiento de la misma, para que comparezcan ante la referida Sala en el plazo de los veinte días siguientes a la publicación de la presente Resolución.

Madrid, 14 de octubre de 1991.-El Subsecretario, Fernando Sequeira de Fuentes.

25409 RESOLUCION de 14 de octubre de 1991, de la Subsecretaría, por la que se emplaza a los interesados en el recurso contencioso-administrativo número 1/971/1991, interpuesto ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Supremo (Sección Sexta).

Ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Supremo (Sección Sexta), se ha interpuesto por don Miguel Corell Bacza, recurso contencioso-administrativo número 1/971/1991, contra el Real Decreto 1751/1990, de 20 de diciembre, por el que se crea el Instituto para la Vivienda de las Fuerzas Armadas, se suprimen el Patronato de Casas Militares del Ejército de Tierra, el Patronato de Casas de la Armada y el Patronato de Casas del Ejército del Aire y se dictan normas en materia de viviendas militares («Boletín Oficial del Estado» número 19, de 22 de enero de 1991).

En consecuencia, esta Subsecretaría ha resuelto emplazar a aquellas personas a cuyo favor hubieran derivado o deriven derechos de la Resolución impugnada y a quienes tuvieren interés directo en el mantenimiento de la misma, para que comparezcan ante la referida Sala en el plazo de los veinte días siguientes a la publicación de la presente Resolución.

Madrid, 14 de octubre de 1991.-El Subsecretario, Fernando Sequeira de Fuentes.

UNIVERSIDADES

25410 RESOLUCION de 12 de septiembre de 1991, de la Universidad de Oviedo, por la que se hace público el plan de estudios de la Licenciatura en Psicología.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios correspondiente al título oficial de Licenciado en Psicología, aprobado por esta Universidad el 25 de marzo de 1991 y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 21 de junio de 1991, que quedará estructurado conforme figura en el siguiente anexo.

Oviedo, 12 de septiembre de 1991.-El Rector, Juan S. López Arranz.

ANEXO QUE SE CITA

UNIVERSIDAD DE OVIEDO

Estructura general y organización del plan de estudios

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. Plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Licenciado en Psicología.
2. Enseñanzas de primer y segundo ciclos.
3. Centro universitario responsable de la organización del plan de estudios: Facultad de Psicología.
4. Carga lectiva global: 330 créditos.

Distribución de los créditos

Ciclo	Curso	Materias troncales	Materias obligatorias	Materias optativas	Créditos libre configuración (5)	Totales
I	1.º	67	-	-	-	67
	2.º	73	3	-	8	84
II	3.º	50	-	30	10	90
	4.º	18	23	36	12	89

1. Plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Licenciado en Derecho.
2. Enseñanzas de primer y segundo ciclos.
3. Centro universitario responsable de la organización del plan de estudios: Facultad de Derecho.
4. Carga lectiva global: 300 créditos.

Distribución de los créditos.

Ciclo	Curso	Materias troncales	Materias obligatorias	Materias optativas	Créditos libre configuración (5)	Totales
I	1.º	54	8	-	-	62
	2.º	55	6	-	14	75
II	3.º	68	7	-	8	83
	4.º	42	-	30	8	80

5. Se exige trabajo o proyecto fin de carrera o examen o prueba general necesaria para obtener el título. No

6. Se otorgan, por equivalencia, créditos a:

- Prácticas en Empresas, Instituciones públicas o privadas, etc.
- Trabajos académicamente dirigidos e integrados en el plan de estudios.
- Estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad.
- Otras actividades:

Expresión, en su caso, de los créditos otorgados: Nueve créditos.
Expresión del referente de la equivalencia:

7. Años académicos en que se estructura el plan, por ciclos:

Primer ciclo: Dos años.
Segundo ciclo: Dos años.

8. Distribución de la carga lectiva global por año académico.

Año académico	Total	Teóricos	Prácticos/clínicos
1.º	67	38	29
2.º	84	51	33
3.º	90	56	34
4.º	89	49	40

Primero.-El plan de estudios consta de un primer ciclo (dos años) compuesto únicamente de asignaturas obligatorias y de un segundo ciclo (dos años) con asignaturas obligatorias y optativas, de forma que el alumno pueda elaborar su propio currículum de la manera que estime más conveniente para sus intereses académicos y/o profesionales. Para ello, podrá centrarse en los aspectos clínicos, educativos o laboral-organizativos de la Psicología, o combinar de cualquier otro modo las optativas que se le ofrecen.

El mínimo de créditos exigido para la obtención del título es de 330:234 de asignaturas obligatorias, 66 de optativas y 30 de libre configuración.

Independientemente del tipo de créditos cursados, el título expedido será de licenciado en Psicología, quedando especificadas en la parte posterior de dicho título las asignaturas cursadas, con los créditos correspondientes.

Segundo.-Régimen de acceso al segundo ciclo: No se establece un porcentaje mínimo de créditos del primer ciclo, como condición necesaria para el acceso al segundo, para los alumnos que hayan cursado el primer ciclo de este plan de estudios.

Tercero.-No se establece ninguna ordenación temporal en el aprendizaje ni se fija secuencia alguna entre materias o asignaturas.

Cuarto.-No se establece un período de escolaridad mínimo.
Quinto. *Convalidación y adaptación al nuevo plan de estudios.*-El actual plan de estudios de la Licenciatura en Filosofía y Ciencias de la Educación, Sección Psicología aprobado por el Consejo de Universidades el 28 de julio de 1988 («Boletín Oficial del Estado» de 19 de agosto), se extinguirá temporalmente curso por curso. Una vez extinguido cada curso, se efectuarán cuatro convocatorias de exámen en los dos cursos académicos siguientes. Agotadas por los alumnos estas convocatorias sin que hubieran superado las pruebas, quienes deseen continuar los estudios deberán seguirlos por los nuevos planes mediante la adaptación o, en su caso, convalidación que la Universidad determine.
La convalidación y/o adaptación de los alumnos procedentes del plan de 1988 al nuevo plan se llevará a cabo de acuerdo con las siguientes normas:

Primera.-La Comisión de convalidación de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación propondrá a la Universidad de Oviedo la convalidación de las asignaturas a tenor del curso anexo que se adjunta.

Segunda.-1. Los alumnos que vinieran cursando el plan de 1988 podrán además adaptarse al nuevo plan, completando un total de créditos equivalentes a la diferencia entre los ya cursados con el plan antiguo y los 330 previstos en el nuevo plan. En ningún caso podrán cursarse conforme al nuevo plan materias ya objeto de aprobación en el plan 1988.

2. A efectos de cómputo de los créditos necesarios para completar la licenciatura se tendrán en cuenta la asignación de créditos hecha a las asignaturas del plan de 1988, es decir, 9 créditos a cada una.

3. La opción de adaptación al nuevo plan será irrevocable y solamente podrá ser ejercida en el momento en que las asignaturas que se pretendan cursar se correspondan con un curso del nuevo plan ya puesto en marcha.

Tercera.-La Universidad de Oviedo se ajustará para la convalidación de estudios cursados en Centros Universitarios españoles a los siguientes criterios generales:

1. Entre estudios conducentes a un mismo título oficial serán convalidables:

- a) En todo caso el primer ciclo completo de las enseñanzas universitarias de dos ciclos.
- b) Las materias troncales y, en el caso de que se hallen organizadas en disciplinas o asignaturas, los créditos a los que éstas correspondan.
- c) Las materias con idéntica denominación y por los créditos cursados.
- d) Las materias que ofrezcan entre una identidad sustancial a la vista de la descripción de sus contenidos en los respectivos planes de estudios. No obstante, cuando la diferencia entre el número de créditos asignados a la materia de que se trató en uno y otro plan de estudios sea superior en más del 25 por 100, la convalidación podrá condicionarse a la superación por el alumno de los créditos de diferencia.
- e) En todo caso los créditos correspondientes a las materias de libre elección por el alumno en orden a la flexible configuración de su currículum.

2. En los estudios conducentes a distintos títulos oficiales se aplicará asimismo lo establecido en los anteriores apartados c), d) y e).

3. El Consejo de Universidades, en aplicación de los anteriores criterios, podrá establecer tablas básicas de convalidación por materias y créditos de los diferentes estudios universitarios.

4. A fin de posibilitar los mecanismos de convalidación, el sistema de calificación de estudios que utilicen las Universidades, se expresará, en todo caso, convertido en una escala del 0 al 10, en la que 5 puntos o más equivale a apto.

Cuarta.-En lo no previsto, la Universidad de Oviedo resolverá las solicitudes de convalidación de estudios conforme a las reglas que establezcan sus órganos académicos de gobierno.

Cuadro de convalidaciones-

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Denominación actual: Plan 1988	Créditos	Denominación futura	Curso	Créditos
<i>Primer curso</i>				
Psicología General	8	Introducción a la Psicología	1.º	5
<i>Segundo curso</i>				
Psicología Evolutiva	8	Desarrollo Humano	1.º	4
		Desarrollo Cognitivo	2.º	6
Psicología Matemática	8	Análisis de Datos en Psicología	1.º	10
Fundamentos Biológicos de la Personalidad	8	Fundamentos de la Psicobiología	1.º	9
Aprendizaje y Motivación	8	Aprendizaje	2.º	9

Denominación actual: Plan 1988	Créditos	Denominación futura	Curso	Créditos
<i>Tercer curso</i>				
Psicodiagnóstico I	8	Evaluación Psicológica	2.º	9
Historia de la Psicología	8	Historia de la Psicología	2.º	9
Psicometría	8	Psicometría	2.º	10
<i>Cuarto curso</i>				
Etología	8	Etología General	Opt.	6
Psicopatología I	8	Psicopatología General	3.º	10
Psicodiagnóstico II	8	Evaluación Clínica	Opt.	11
Psicofisiología	8	Psicología Fisiológica	2.º	9
Psicolingüística	8	Psicolingüística	3.º	9
Psicología de la Personalidad	8	Personalidad	1.º	9
<i>Quinto curso</i>				
Diseño Experimental	8	Diseños de Investigación	2.º	10
Psicología Diferencial	8	Psicología Diferencial	4.º	8
Psicología Social	8	Psicología Social	1.º	9
Psicología Cognitiva	8	-	-	-
Psicopatología II	8	Psicopatología Especial	Opt.	11
Psicoterapia	8	Terapia de Conducta	Opt.	12

Cuadro resumen del plan de estudios

PLAN DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA

	Créditos			Créditos		
	T	P	Total	T	P	Total
<i>Primero</i>						
Introducción a la Psicología	3	2	5	4	2	6
Percepción	4	3	7	4	2	6
Emoción y Motivación	2	2	4	4	2	6
Memoria	4	4	8	4	2	6
Desarrollo Humano	3	1	4	4	2	6
Fundamentos de Psicobiología	5	4	9	4	2	6
Personalidad	6	3	9	4	2	6
Psicología Social	5	4	9	4	2	6
Fundamentos de Neurociencias	5	4	9	4	2	6
Análisis de datos en Psicología	5	5	10	4	2	6
<i>Segundo</i>						
Aprendizaje	6	3	9	4	2	6
Desarrollo Cognitivo	3	3	6	4	2	6
Adquisición del Lenguaje	2	2	4	4	2	6
Intervención Psicosocial	2	1	3	4	2	6
Psicología Fisiológica	5	4	9	4	2	6
Evaluación Psicológica	6	3	9	4	2	6
Historia de la Psicología	6	3	9	4	2	6
Psicometría	6	4	10	4	2	6
Diseño de Investigación	6	4	10	4	2	6
<i>Tercero (Obligatorias)</i>						
Psicología de la Educación	6	4	10	4	2	6
Psicopatología General	6	4	10	4	2	6
Técnicas de Intervención y Tratamiento	7	4	11	4	2	6
Psicología de los Grupos y de las Organizaciones	6	4	10	4	2	6
Psicolingüística	6	3	9	4	2	6
<i>Cuarto (Obligatorias)</i>						
Razonamiento y Solución de Problemas	6	3	9	4	2	6
Principios Teóricos de la Psicología	6	1	7	4	2	6
Neuropsicología	4	4	8	4	2	6
Psicología Diferencial	4	4	8	4	2	6
Prácticum	-	9	9	4	2	6
<i>Optativas (Tercero y cuarto)</i>						
Generales:						
Análisis Multivariado	4	2	6	4	2	6
Proceso de Datos y Simulación	4	2	6	4	2	6
Modelos de Medida	4	2	6	4	2	6
Neuropsicología Cognitiva	4	2	6	4	2	6
Psicología de la Lectura	4	2	6	4	2	6
Aplicaciones de la Psicología Cognitiva	4	2	6	4	2	6
Psicología Comparada	4	2	6	4	2	6
Etología General	4	2	6	4	2	6
Psicofarmacología	4	2	6	4	2	6
Primitología	4	2	6	4	2	6
Seguridad Vial	4	2	6	4	2	6
Psicología del Deporte	4	2	6	4	2	6
Filosofía de la Psicología	4	2	6	4	2	6
Antropología Cultural	4	2	6	4	2	6
<i>Psicología Clínica:</i>						
Evaluación Clínica	7	4	11	7	4	11
Psicología de la Salud	7	4	11	7	4	11
Psicología Clínica Infantil	7	4	11	7	4	11
Psicopatología Especial	7	4	11	7	4	11
Terapia de Conducta	7	5	12	7	4	11
Epidemiología e Intervención Comunitaria	5	4	9	7	4	11
Psicología de las Adicciones	4	3	7	5	4	9
<i>Psicología del Trabajo:</i>						
Inadaptación Laboral	4	1	5	4	3	7
Ergonomía	4	2	6	4	3	7
Derecho Laboral	3	1	4	4	3	7
Psicología Política	4	1	5	4	3	7
Psicología Jurídica	4	1	5	4	3	7
Selección y Formación	6	4	10	4	3	7
Comunicación y Marketing	6	4	10	4	3	7
Psicología del Trabajo	5	4	9	4	2	6
Economía de la Empresa	4	1	5	4	2	6
Psicología Ambiental	4	3	7	4	2	6
Psicología del Comportamiento Colectivo	4	2	6	4	2	6
<i>Psicología Educativa:</i>						
Desarrollo de los Procesos Cognitivos	3	2	5	3	2	5
Orientación Psicoeducativa	7	3	10	3	1	4
Psicología Social de la Educación	3	1	4	3	1	4
Trastornos de Aprendizaje	5	4	9	3	2	5
Desarrollo Social	3	2	5	3	2	5
Psicología de la Instrucción	7	3	10	3	1	4
Educación Psicomotriz	4	2	6	3	1	4
Métodos de Investigación Educativa	3	1	4	3	1	4
Educación Especial	7	3	10	3	1	4
Alteraciones del Lenguaje Infantil	5	4	9	3	1	4
Desarrollo Adulto y Vejez	2	1	3	3	1	4

Nota: Para la obtención del Título de Licenciado en Psicología habrá de cursar 300 créditos como mínimo, de los cuales 234 son obligatorios y el resto se elegirán entre las optativas ofertadas en el segundo ciclo (tercero y cuarto). Además, para la obtención del título el/la alumno/a deberá cursar al menos 30 créditos pertenecientes a otras carreras de la Universidad de Oviedo.

UNIVERSIDAD

OVIEDO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

Contenido del plan de estudios \

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	PROCESOS PSICOLOGICOS BASICOS	INTRODUCCION A LA PSICO- LOGIA	3T+2A	3	2	Psicología y sociedad: instituciones y ambi- tos profesionales. La Psicología en España. Psicología y conoci- miento: el carácter problemático de la psi- cología contemporánea. Heterogeneidad de sis- temas teóricos y moda- lidades de interven- ción. Escuelas. Dialéc- tica de escuelas. Crite- rios para una visión general: las razones de surgimiento; ejes para el desarrollo his- tórico; problemas en- volventes, marco evolu- cionista.	PS. BASICA
1º	2º	PROCESOS PSICOLOGICOS BASICOS	PERCEPCION	4T+3A	4	3	Atención. Percepción. Modalidades. Arquitec- tura funcional del sis- tema perceptivo. Ilu- siones y organización perceptiva. Percepción y representación.	PS. BASICA
1º	1º	PROCESOS PSICOLOGICOS BASICOS	EMOCION Y MOTIVACION	2T+2A	2	2	Motivación y Emoción Activación, refuerzo e incentivo. Respuestas corporales y emoción. Expresión emocional y adaptación. Emoción y cognición. Estatuto psicológico de la moti- vación.	PS. BASICA
1º	1º	PROCESOS PSICOLOGICOS BASICOS	MEMORIA	4T+4A	4	4	Memoria. Estructuras y procesos básicos. Memoria semántica. Ca- tegorías, esquemas. Y teorías implícitas. Imágenes mentales. Procesos constructi- vos de la memoria.	PS. BASICA
1º	1º	PSICOLOGIA DEL DESA- RROLLO	DESARROLLO HUMANO	3T+1A	3	1	Contextos, mecanismos, Aspectos y etapas del Desarrollo. El Desarro- llo humano como proce- adaptativo. La inmadu- rez. El recién nacido. El mecanismo de desa- rrollo. Aspectos del desarrollo. Teorías y métodos en Psicología- evolutiva.	PS. EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	PSICOBIOLOGIA	FUNDAMENTOS DE PSICOBIOLOGIA	5T+4A	5	4	Principios de genética y evolución. Etología. Biología celular y molecular. Genética de la conducta. Fisiología general. Fundamentos ontogenéticos y filogenéticos del comportamiento.	PSICOBIOLOGIA. FISIOLOGIA. BIOLOGIA ANIMAL
1º	1º	MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICOS	ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGIA	5T+5A	5	5	Estadística descriptiva. Estadística univariada. Estadística multivariada. Cálculo de probabilidades. Estadística inferencial. Estimación de parámetros. Comprobación de hipótesis acerca de parámetros. Modelos matemáticos y procesos psicológicos. Teoría de la decisión. Teoría de la información. Inteligencia artificial.	METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO. ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA.
1º	1º	PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD	PERSONALIDAD	8T+1A	6	3	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la Personalidad. Procesos fundamentales de la personalidad. Estudios experimentales.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO.
1º	1º	PSICOLOGIA SOCIAL	PSICOLOGIA SOCIAL	9T	5	4	Teorías Psicosociológicas. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento. Procesos psicosociológicos básicos. Actitudes sociales. Concepto y evolución históricos. Relaciones de la Psicología Social con otras disciplinas. Métodos y técnicas psicosociales en recolección de datos e investigación.	PS. SOCIAL
1º	1º	PSICOBIOLOGIA	FUNDAMENTOS DE NEUROCIENCIA	6T+3A	5	4	Fundamentos de Neurociencia. Neuroanatomía. Ontogénesis y filogénesis del sistema nervioso. Neurofisiología. Neuroendocrinología. Neuroquímica. Neurofarmacología. Neuroinmunología. El método comparado en neurociencia.	PSICOBIOLOGIA, BIOLOGIA ANIMAL, FISIOLOGIA
1º	2º	PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	APRENDIZAJE	6T+3A	6	3	Aprendizaje y Condicionamiento. Conducta refleja y aprendizaje no asociativos. Aprendizajes asociativos: modelos y paradigmas de condicionamiento. Aprendizaje motor. Otros tipos de aprendizaje.	PS. BASICA

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO	DESARROLLO COGNITIVO	5T+1A	3	3	Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos. El repertorio del recién nacido: innatismo, ambientalismo y constructivismo. El procesamiento de la información. La inteligencia sensorio-motora. La función semiótica. El desarrollo de la memoria.	PS. EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1º	2º	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO	ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE	3T+1A	2	2	Teorías de la adquisición y desarrollo del lenguaje. Comunicación temprana y desarrollo del lenguaje. Comunicación temprana y desarrollo pragmático. Desarrollo fonológico, morfosintáctico y lexicosémico. Lenguaje, pensamiento y conocimiento metalingüístico. Análisis del lenguaje infantil.	PS. EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1º	2º	PSICOBIOLOGIA	PSICOLOGIA FISIOLÓGICA	5T+4A	5	4	Psicología Fisiológica. Métodos y técnicas de investigación. Psicología fisiológica de los procesos sensoriales y perceptivos; de los procesos emocionales y motivacionales; de la memoria y el aprendizaje; de la atención y del comportamiento motor. Cronobiología del comportamiento. Sueño y vigilia.	PSICOBIOLOGIA, BIOLOGIA ANIMAL, FISILOGIA.
1º	2º	EVALUACIÓN PSICOLÓGICA	EVALUACIÓN PSICOLÓGICA	8T+1A	6	3	Principios básicos. Técnicas de recogida de información. Los Tests. Observación, entrevista, autoinformes, técnicas objetivas y proyectivas.	PERSONALIDAD, EVAL. Y TRAT. PSICOLÓGICO
1º	2º	HISTORIA DE LA PSICOLOGIA	HISTORIA DE LA PSICOLOGIA	5T+4A	6	3	Historia, teorías y sistemas en Psicofisiología. Procesos y cambios en Psicología. El pasado de la Historia y su establecimiento como ciencia independiente. Escuelas y sistemas contemporáneos. Determinantes socio-institucionales de su desarrollo. Información y documentación.	PSICOLOGIA BASICA

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1º	2º	MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICOS	PSICOMETRÍA	6T+4A	6	4	Medición en Psicología. Metodologías cualitativas. Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios. Teoría de la medición. Teoría clásica de los tests: fiabilidad, validez, análisis de los ítems, transformación de las puntuaciones. Métodos psicofísicos. Ley del juicio comparativo de Thurstone. La nueva psicofísica: ley potencial de Stevens. Teoría de la detección de señales.	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO. ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA
1º	2º	MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA	DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN	5T+5A	6	4	Metodologías observacional, selectiva y experimental. El método experimental. Problemas e hipótesis. Conceptos, variables y constructos. Control y manipulación de variables. La validez experimental. El modelo lineal general. Modelos de análisis de covarianza. Modelos multivariados: Introducción. Diseños intersujetos. Diseños intrasujetos. Diseños mixtos. Diseños de replicación intrasujeto. Diseño de series de tiempo.	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO. ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA
2º	3º	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	9T+1A	6	4	Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa. Psicología de la Educación y Psicología Escolar.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
2º	3º	PSICOPATOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO	PSICOPATOLOGÍA GENERAL	4T+6A	6	4	Psicología anormal. Patología de los procesos psicológicos. Marco conceptual. Bases etiológicas de las conductas anormales. Sistematización de los conocimientos en Psicopatología: modelos explicativos, taxonomías. Metodología de la investigación en Psicopatología. Aspectos legales de la conducta anormal.	PERSONALIDAD; EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2º	3º	PSICOPATOLOGIA Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO	5T+6A	7	4	Técnicas de intervención y tratamiento psicológico. Contexto actual de las técnicas de intervención psicológica: sus fundamentos empíricos y experimentales. Principales orientaciones académicas. Análisis y modificación de conducta. Tipos de técnicas de intervención: manejo de contingencias, desensibilización sistemática, exposición y afrontamiento, ensayo de conducta y modelado, autocontrol, terapia cognitiva y cognitivo-comportamiento	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
2º	3º	PSICOLOGIA DE LOS GRUPOS Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGIA DE LOS GRUPOS Y DE LAS ORGANIZACIONES	9T+1A	6	4	Estructuras, procesos y relaciones de grupos. El enfoque psicológico de las organizaciones. Psicología de las organizaciones. Estrategias de intervención grupal y organizacional.	PSICOLOGIA BASICA
2º	3º	PSICOLOGIA DEL PENSAMIENTO Y DEL LENGUAJE	PSICOLINGÜÍSTICA	4T+5A	6	3	Comprensión y producción del lenguaje. Funciones psicológicas del lenguaje. Procesamiento lingüístico y sus modalidades. Psicología de la lectura. Pragmática del lenguaje	PSICOLOGIA BASICA
2º	4º	PSICOLOGIA DEL PENSAMIENTO Y DEL LENGUAJE	RAZONAMIENTO Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	5T+4A	6	3	Mecanismos de razonamiento y solución de problemas. Pensamiento productivo. Lenguaje y pensamiento. Lógica y psicología. Sesgos en el razonamiento y heurísticos. Estrategias en la solución de problemas.	PSICOLOGIA BASICA
2º	4º	PRACTICUM	PRACTICUM	9 T	0	9	Conjuntos integrados de prácticas a realizar en centros universitarios vinculados a la Universidad por convenios o conciertos que pongan en contacto a los estudiantes con los problemas de la práctica profesional. Podría ser también, total o parcialmente de investigación. Los estudiantes realizarán un Practicum entre los presupuestos por cada Universidad. Será controlado y evaluado por un profesor tutor.	MET. DE LAS CC. COMPORT. PERSON. EVAL. Y TRAT. PSIC. PSIC. BASICA. PS. EVOL. Y DE LA EDUC. Y PS. SOCIAL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1).

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL	3	2	1	Teoría Psicosocial y aplicación. Historia de las aplicaciones psicosociales. Áreas de aplicaciones psicosociales. - Áreas de aplicación: Trabajo, Salud, - Educación, Política, Jurídica, otras.	PS. SOCIAL
2º	4º	NEUROPSICOLOGÍA	8	4	4	Métodos y técnicas de investigación. - Lóbulos cerebrales. Estructuras subcorticales. Asimetría hemisférica. Funciones corticales superiores. Neuropsicología de los procesos sensoriales y motores: ataxias, agnosias y apraxias. - Síndrome neuropsicológicos. Métodos de análisis neuropsicológicos. Neuropsicología del desarrollo. Neuropsicología.	PSICOBIOLOGÍA: BIOLOGÍA ANIM. FISIOLÓGICA.
2º	4º	PRINCIPIOS TEÓRICOS DE LA PSICOLOGÍA	7	6	1	La dicotomía sujeto-objeto y la tentación substancialista. La primacía de la memoria y las actividades psicológicas. La dialéctica histórica mecanismo-vitalismo y el concepto de organismo. - Casualidad y acción psicológica. La mecánica de la subjetividad. Teleología: finalidad y complementariedad ontogénesis-filogénesis. La competencia: Herencia e inversión. El sujeto como secuencia e inversión. El sujeto como secuencia de estrategias. La perspectiva genética. Los contextos prácticos de la Psicología. Instrumentos físicos y conceptuales. Las variedades del reduccionismo. La falsa alternativamente-conducta.	PS. BÁSICA
2º	4º	PSICOLOGÍA DIFERENCIAL	8	4	4	Las diferencias individuales: Conceptos y áreas de estudio. Orígenes de las diferencias. Análisis de las diferencias específicas: inteligencia, habilidades, personalidad, intereses y actitudes. Diferencias intergrupales: sexo, edad, nivel social.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
EVALUACIÓN CLÍNICA (2º ciclo)	11	7	4	Aplicaciones de la evaluación psicológica: Desarrollo intelectual y social, rendimiento académico, cuadros clínicos y procesos psíquicos superiores.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico.
PSICOLOGÍA DE LA SALUD (2º ciclo)	11	7	4	Psicología de la salud y Medicina comportamental. Áreas de aplicación en Psicología de la salud. - Programas de intervención en los diferentes cuadros somáticos; adherencia al tratamiento; hospitalización e intervención quirúrgica. Promoción de comportamientos saludables. Investigaciones sobre la comunicación médico-paciente.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico.
PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL (2º ciclo)	11	7	4	Los trastornos psicológicos en la infancia: Lenguaje, trastornos del aprendizaje, trastornos perceptivos, trastornos del sueño, trastornos del control de esfínteres, hiperactividad. Intervenciones terapéuticas en el ámbito escolar y familiar.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico.

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
DESARROLLO ADULTO Y VEJEZ (2º ciclo)	3	2	1	La entrada en la edad adulta. El pensamiento formal y post formal. Los años adultos: aspectos cognitivos y sociales. La vejez: factores biológicos, psicológicos y sociales.	Psicología evolutiva y de la educación.
PSICOPATOLOGIA ESPECIAL (2º ciclo)	11	7	4	Psicología Anormal: Síndromes clínicos y alteraciones biopsicosociales. Conductas psicóticas, trastornos de la personalidad, trast. psicofisiológicos y psicomáticos; introducción a las conductas adictivas. Psicopatología infanto-juvenil. Síndromes organo-cerebrales.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
TERAPIA DE CONDUCTA (2º ciclo)	12	7	5	Áreas de aplicación de la terapia de conducta. Técnicas en el ámbito de la neurosis, las psicosis, disfunciones y variaciones sexuales, delincuencia, retardo del desarrollo. Rehabilitación en pacientes crónicos.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
EPIDEMIOLOGIA E INTERVENCION COMUNITARIA (2º ciclo)	9	5	4	Epidemiología: Nivel descriptivo (diagnóstico - clínico), nivel analítico (valoración de los factores de riesgo), nivel experimental (investigación casual). Datos e indicadores epidemiológicos. Fuentes primarias y secundarias de información. Principales proyectos epidemiológicos en psicología de la Salud y Psicopatología. Modelos de intervención familiar y comunitaria.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Social.
PSICOLOGIA DE LAS ADICCIONES (2º ciclo)	7	4	3	Modelos conceptuales del comportamiento adictivo. Fases del proceso adictivo. Estudios genéticos y variables psicosociales en el inicio de las adicciones: personalidad, efectos farmacológicos procesos cognitivos de orden superior. Síndrome clínico de los diferentes tipos de adicción. Procesos de cambio e intervención en el abandono de las adicciones. La comprensión y prevención de recaídas.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
PSICOLOGIA DEL TRABAJO (2º ciclo)	9	5	4	Marco de referencia del desarrollo e investigación de la Psicología del Trabajo. Procesos psicológicos, conducta individual y conducta de grupo en las organizaciones. Conducta individual y organización, el proceso de motivación, la satisfacción laboral, conducta de grupo y organización, el proceso de liderazgo, clima organizacional. Procesos organizacionales: la toma de decisiones, la comunicación, el conflicto: autoridad y jerarquía en organizaciones. Trabajo y conducta. Trabajo y organizaciones. Matriz comportamental y utilidad social.	Psicología Social
INADAPTACION LABORAL (2º ciclo)	5	4	1	Delimitación conceptual de la inadaptación laboral. Juventud y trabajo. Búsqueda del primer empleo. Problemática del paro, de la jubilación anticipada y retiro voluntario. Accidentabilidad laboral. Absentismo laboral. Psicología de la mujer trabajadora. Adaptación laboral de los diferentes grupos sociales: problemática laboral de los marginados sociales.	Psicología Social
ERGONOMIA (2º ciclo)	6	4	2	Evolución histórica del concepto. Concepto de sistema: sistemas hombre-máquina. Análisis del trabajo. Métodos y tiempos individuales y grupales. Valoración de puestos. Valoración del rendimiento individual y grupal. Control de calidad.	Psicología Social
DERECHO LABORAL (2º ciclo)	4	3	1	Conocimientos básicos de Derecho Laboral. Contratación. Condiciones de trabajo. Convenios colectivos. Seguridad Social y planes de Pensiones. Administración de personal. Política social. Balance social. Normativa de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	Derecho del Trabajo y Seguridad Social

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
PSICOLOGIA POLITICA (2º ciclo)	5	4	1	Consideraciones históricas y conceptuales. Marcos teóricos-explicativos de la conducta política. Socialización y tipos políticos. La personalidad autoritaria, dogmatismo, maquiavelismo y orientación política; conservadurismo versus liberalismo. Acción política: Psicología y participación política, desencanto político, conducta de voto, política internacional, violencia política, liderazgo político, cambio de actitudes políticas.	Psicología Social
PSICOLOGIA JURIDICA (2º ciclo)	5	4	1	El psicólogo en la sala judicial, como testigo - experto, como ayuda forense, como seleccionar y/o recusador de testigos jurados, como evaluador de los rasgos de jueces y/o jurados. Determinantes psicológicos de la credibilidad de los testigos. El concepto de metamemoria en la sala de justicia. La Psicología en el aparato judicial: Juzgados de Familia, Sistema Penitenciario conflicto institucional.	Psicología Social
SELECCION Y FORMACION (2º ciclo)	10	6	4	Supuestos y criterios básicos. Perspectiva histórica. Selección y actividad laboral. Previsión de necesidades. Fuentes de reclutamiento. Selección de candidaturas. Técnicas de selección - toma de decisiones. Validación del proceso selectivo. Formación de personal: organización, planificación, técnicas de formación. Formación para ámbitos específicos.	Psicología Social
COMUNICACION Y MARKETING (2º ciclo)	10	6	4	Introducción al concepto de marketing. Tareas y funciones del marketing. La investigación en marketing. Análisis del mercado. Instrumentos de un análisis estratégico. Comunicación de masas. Persuasión y lenguaje de la publicidad. Psicología de la publicidad. Psicología del consumo.	Psicología Social
ECONOMIA DE LA EMPRESA (2º ciclo)	5	4	1	Economía de Empresa. Contabilidad. Presupuestos y control presupuestario. Control de gestión. Sistema financiero de la empresa. Política de subvenciones de la CEE. Política salarial de la empresa.	Organización de Empresas
PSICOLOGIA AMBIENTAL (2º ciclo)	7	4	3	Comportamiento social y ambiente. Efectos psicosociales del diseño urbano. Percepción social y mapas cognitivos. Hacinaamiento y conducta social Principales aplicaciones de la Psicología Ambiental.	Psicología Social
PSICOLOGIA DEL COMPORTAMIENTO COLECTIVO (2º ciclo)	6	4	2	Evolución histórica de los estudios sobre el comportamiento colectivo. El campo de la conducta colectiva. Historia social. Historia de las mentalidades y psicología social. Teorías explicativas de las conductas colectiva. Efectos psicosociales de los medios de comunicación de masas. Los rumores y el comportamiento en los desastres. Psicología de las multitudes.	Psicología Social
DESARROLLO DE LOS PROCESOS COGNITIVOS (2º ciclo)	5	3	2	Desarrollo de la atención. Desarrollo de la percepción. Desarrollo de la memoria. Desarrollo del razonamiento. Aprendizaje y desarrollo.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
ORIENTACION PSICOEDUCATIVA (2º ciclo)	10	7	3	Concepto, fundamentos y enfoques teóricos de la orientación. Los distintos niveles de la orientación psicoeducativa. Evaluación psicoeducativa e informe final. Programa de intervención psicoeducativa.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
PSICOLOGIA SOCIAL DE LA EDUCACION (2º ciclo)	4	3	1	Psicología Social y educación. Conducta social y educación. Psicología social del grupo escolar.	Psicología Social
TRASTORNOS Y DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE (2º ciclo)	9	5	4	Trastornos de aprendizaje y necesidades educativas. Dificultades de aprendizaje en las tareas instrumentales: lectura, escritura y cálculo. Aprendizaje e inadaptación. Evaluación de los procesos de aprendizaje. Métodos y técnicas de intervención en las dificultades de aprendizaje.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
DESARROLLO SOCIAL (2º ciclo)	5	3	2	Las relaciones sociales. Interacción temprana. El apego. El desarrollo psicosexual. La tipificación sexual. Las relaciones con los camaradas.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
PSICOLOGIA Y DE LA INSTRUCCION (2º ciclo)	10	7	3	Relaciones entre aprendizaje e instrucción. Dimensiones psicológicas y sociales de la instrucción. Enseñanza y desarrollo. Objetivos y diseño de la instrucción. Contenidos de la instrucción.	Psicología Evolutiva y de la Educación
PSICOLOGIA DE LA EDUCACION PSICOMOTRIZ (2º ciclo)	6	4	2	Visión del cuerpo en el marco escolar. El simbolismo del movimiento y de la acción. El desarrollo motor. Carácter personal y social de la psicomotricidad. Educación y terapia psicomotriz. Planteamientos actuales de la educación psicomotriz. La psicomotricidad gruesa y fina. Inadaptación de origen motriz. El perfil psicomotor.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA (2º ciclo)	4	3	1	Paradigmas de la investigación educativa. Modelos de investigación en el aula. Análisis de interacciones en contextos educativos. Diseños de investigación aplicada a los procesos de enseñanza-aprendizaje. Técnicas de observación escolar y análisis secuencial. Investigación evaluativa en educación.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL (2º ciclo)	10	7	3	Diferencias individuales y necesidades educativas especiales. El desarrollo de las personas con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Deficiencias auditivas. Deficiencias visuales. Deficiencias mentales. Técnicas y recursos de la intervención psicológica en las deficiencias.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
ALTERACIONES DEL LENGUAJE INFANTIL (2º ciclo)	9	5	4	Alteraciones del desarrollo comunicativo y lingüístico: modelos y teorías. Evaluación del lenguaje. Retrasos y disfasias. Afasias. Disfonías. Dislalias. Disfemias. Lenguaje y deficiencias en el desarrollo: auditivas, motoras, mentales y psico-afectivas. Intervención psicológica y logopédica. Sistemas alternativos e integración en el área de audición y lenguaje.	Psicología Evolutiva y de la Educación
PSICOLOGIA DE LA LECTURA (2º ciclo)	6	4	2	Lectura y comprensión. Similitudes y diferencias entre la comprensión del habla y la comprensión lectora. Niveles de procesamiento en la lectura: procesamiento visual temprano; reconocimiento de palabras; procesamiento sintáctico; integración textual. Métodos y técnicas de investigación. Modelos de lectura y dislexias.	Psicología Básica
NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA (2º ciclo)	6	4	2	Neuropsicología clásica frente a Neuropsicología cognitiva. Supuestos teóricos y metodológicos. Procesos de lectura vistos desde las dislexias. La escritura y sus procesos: disgrafias. Disociación entre lectura y escritura. Trastornos de producción a nivel de palabras aisladas. Disociaciones entre comprensión y producción a juzgar por los trastornos.	Psicología Básica

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
APLICACIONES DE LA PSICOLOGIA COGNITIVA (2º ciclo)	6	4	2	Percepción, atención y memoria en situaciones violentas: valor limitado de los testimonios de los testigos. Memoria esquemática e integración semántica: el problema de las "preguntas dirigidas". dificultad de las tareas duales: implicaciones para el diseño de aparatos y utensilios ("Diseño centrado en el usuario"). Psicología de los objetos cotidianos. Ilusiones ópticas: aspectos perceptivos de las "bellas artes".	Psicología Básica
PSICOLOGIA COMPARADA (2º ciclo)	6	4	2	Métodos de investigación en Psicología Comparada. Evolución, conducta y aprendizaje. Historia natural del aprendizaje animal. Factores ontogenéticos y filogenéticos en la conducta aprendida. El desarrollo de la conducta específica de especie. Análisis causal y funcional de la conducta animal. Mecanismos y funciones del aprendizaje. Funciones biológicas del aprendizaje asociativo. Adaptación y límites biológicos del aprendizaje. Aprendizajes biológicamente especializados. Aprendizaje en invertebrados. Análisis comparado de la inteligencia animal.	Psicología Básica
ETOLOGIA GENERAL (2º ciclo)	6	4	2	Técnicas y métodos de investigación. Comportamiento socio-sexual. Juego. Parentesco. Comunicación. Jerarquía. Agresión. Densidad de población. Psicopatología animal. Territorio. Uso de espacio. Mimetismo y camuflaje. Orientación y migración. Neuroetología aplicada.	Psicobiología
ETOLOGIA HUMANA Y PRIMATOLOGIA (2º ciclo)	6	4	2	Métodos y técnicas de investigación en Etología humana. Universalidad de las pautas de conducta. Expresión facial y gestual. Comunicación no verbal. Espacio y comportamiento humano. Neuroetología humana. Taxonomía de primates no humanos. Organización sociosexual. Parentesco. Medio y conducta. Culturas animales.	Psicobiología
PSICOFARMACOLOGIA (2º ciclo)	6	4	2	Métodos y técnicas de investigación. Historia. concepto y taxonomía de los psicofármacos. Farmacocinética y farmacodinámica de las sustancias psicótropas. Sustancias que producen adicción. Teratología conductual.	Psicobiología
PROCESO DE DATOS Y SIMULACION (2º ciclo)	6	4	2	Informática en Psicología: usos y aplicaciones. Lenguaje de programación. Lenguajes de alto nivel. Simulación de modelos psicológicos: desarrollo y evaluación. Sistemas expertos y modelos psicológicos. Procesos de datos. Paquetes estadísticos.	Metodología de las Ciencias del comportamiento
MODELOS DE MEDIDA (2º ciclo)	6	4	2	Nuevos enfoques en la medición psicológica. Teoría de Respuesta a los Items. Curva característica. dimensionalidad. Tipos de modelos de TRI. Estimación de los parámetros de los modelos logísticos. Robustez de las estimaciones. Ajuste de los modelos. Función de información de los ítems y del test. Aplicaciones de la TRI. Tests a medida. Tests computerizados.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
ANALISIS MULTIVARIADO (2º ciclo)	6	4	2	Datos psicológicos multivariados. Álgebra de matrices. Regresión múltiple. MANOVA. Análisis discriminante. Correlación canónica. Análisis factorial. Componentes principales. LISREL.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
SEGURIDAD VIAL (2º ciclo)	6	4	2	Psicología y seguridad vial. Procesos perceptivos: Atención y percepción visual. Diseño de vías. diseño de automóviles. Diseño y situación de las señales. Formación y perfeccionamiento de conductores. Prevención de accidentes. Grupos de riesgo. Rehabilitación de conductores lesionados. Exámenes de conducir y su optimización. Aspectos etológicos del comportamiento locomotor. Aspectos bioclimáticos. Educación vial.	- Personalidad, Evaluación y tratamiento psicológico. - Psicobiología - Psicología Básica - Psicología Evolutiva y de la Educación - Psicología social
PSICOLOGIA DEL DEPORTE (2º ciclo)	6	4	2	La conducta deportiva. Modificabilidad de la ejecución motora. Deporte y salud. Psicología de las organizaciones deportivas. Técnicas de relajación y concentración. Papel de la Psicología en la alta competición. Psicología del entrenamiento deportivo. Técnicas de rehabilitación de lesionados. Cooperación y competición en el deporte. Conducta grupal. Violencia en el deporte. Educación física y deportiva.	- Personalidad, Evaluación y tratamiento psicológico - Psicología Básica - Psicología Evolutiva y de la Educación - Psicobiología - Psicología Social
FILOSOFIA DE LA PSICOLOGIA (2º ciclo)	6	4	2	Teoría de la ciencia. La investigación científica. Contraste y aceptación de hipótesis. Leyes y teorías. La explicación científica. Dinámica de la ciencia. Ciencia, tecnología y sociedad. El problema mente-cuerpo. Explicación de la conducta. Filosofía de la tecnología psicológica.	- Filosofía - Lógica y Filosofía de la Ciencia
ANTROPOLOGIA CULTURAL (2º ciclo)	6	4	2	Conceptualización de la Antropología cultural y personalidad. Pueblos, etnias y razas humanas. Relaciones y sistemas de parentesco. La tecnología humana. Técnica y civilización. Categorías culturales e instituciones culturales. El orden moral y la libertad humana.	- Filosofía

COMUNIDAD AUTONOMA DE CATALUÑA

25411 RESOLUCION de 4 de octubre de 1991, de la Dirección General del Patrimonio de Cultura del Departamento de Cultura, por la que se incoa expediente de delimitación del entorno de protección de la Universidad de Barcelona, situada en la Gran Vía de les Corts Catalanes, número 585.

Visto que mediante el Decreto de 26 de febrero de 1970 se declaró monumento histórico-artístico el edificio de la Universidad de Barcelona, situado en la Gran Vía de les Corts Catalanes, número 585, de Barcelona;

Vista la petición de delimitación del entorno de protección efectuada por la Real Academia de Bellas Artes de Sant Jordi;

Vista la propuesta del Servicio del Patrimonio Arquitectónico, favorable a la incoación del expediente de delimitación del entorno de protección de este monumento;

Visto lo que disponen el artículo 9 de la Ley 16/1985, de 25 de junio, del Patrimonio Histórico y el artículo 11 del Real Decreto 111/1986, de 10 de enero, para el desarrollo parcial de la citada Ley,

He resuelto:

Primero.-Incoar expediente de delimitación del entorno de protección de la Universidad de Barcelona, situada en la Gran Vía de les Corts Catalanes, número 585, de Barcelona.

El entorno de protección queda delimitado en el plano que se adjunta al expediente.

Segundo.-Seguir la tramitación del expediente según las disposiciones vigentes.

Tercero.-Dar traslado de esta Resolución al Alcalde de Barcelona y hacerle saber que, conforme con lo que establece el artículo 16 de la Ley 16/1985, de 25 de junio, la presente incoación determina la suspensión de las licencias de parcelación, edificación o demolición en la zona afectada y los efectos de las licencias ya otorgadas, y que la realización

de obras en esta zona tendrá que ser autorizada por la Dirección General del Patrimonio Cultural.

Cuarto.-Que, conforme con lo que dispone el artículo 12.2 del Real Decreto 111/1986, de 10 de enero, para el desarrollo parcial de la Ley 16/1985, se notifique esta Resolución a los interesados, a los efectos oportunos, y al Registro General de Bienes de Interés Cultural para su anotación preventiva.

Barcelona, 4 de octubre de 1991.-El Director general del Patrimonio Cultural, Eduard Carbonell i Esteller.

COMUNIDAD AUTONOMA VALENCIANA

25412 RESOLUCION de 29 de agosto de 1991, de la Dirección General de Patrimonio Cultural de la Consejería de Cultura, Educación y Ciencia, por la que se incoa expediente de declaración de bien de interés cultural a favor del bien inmueble «Cruz Procesional de Santa María», de Requena, obra del orfebre Miguel Noé.

Vista la propuesta formulada por el Servicio de Patrimonio Artístico Mueble,

Esta Dirección General, en virtud de lo dispuesto en la Ley Orgánica 5/1982, de 1 de julio; Real Decreto 3066/1983, de 13 de octubre, sobre traspaso de funciones y servicios del Estado a la Generalitat Valenciana en materia de cultura; Decreto 171/1983, de 29 de diciembre, de la Presidencia de la Generalitat Valenciana, por el que se asignan a la Consejería de Cultura, Educación y Ciencia las funciones y servicios contenidos en el Real Decreto 3066/1983, de 13 de octubre; Decreto 95/1987, de 17 de agosto, del Consell de la Generalitat, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico y Funcional de la Consejería de