

2. Por mes trabajado como contratado en Servicio de Rehabilitación 0,1 (b)

La puntuación de este apartado supone un 50 por 100 del baremo final.

Curriculum académico

1. Expediente académico (*) 0,5 (c)
2. Otros títulos de especialistas expedidos por el MEC 0,25 (c)
3. Otras titulaciones académicas 0,25 (c)
4. Otros méritos (a valorar por la Comisión hasta un máximo de 1 punto).

La puntuación de este apartado supone un 20 por 100 del baremo final.

Docencia e investigación

1. Experiencia Docente en Escuela Universitaria en Fisioterapia 2 (d)
2. Cursos recibidos de capacitación docente 1 (e)
3. Cursos recibidos de Fisioterapia con una duración mínima de treinta y cinco horas 0,1 (f)
4. Cursos y sesiones impartidas en Fisioterapia 0,5 (g)
5. Otros cursos impartidos 0,1 (h)
6. Trabajos científicos de Fisioterapia publicados en revistas nacionales o extranjeras 0,2
7. Comunicaciones de Fisioterapia presentadas a Congresos y refrendadas en el libro de actas del mismo 0,1

La puntuación de este apartado supone un 30 por 100 del baremo final.

Entrevista personal

Los aspirantes previamente seleccionados realizarán una entrevista con una Comisión Paritaria formada a tal fin.

(*) La puntuación de este apartado será la resultante de dividir la suma de las calificaciones del curriculum por el número de asignaturas según sea: Aprobado (1 punto), notable (2 puntos), sobresaliente (3 puntos), matrícula de honor (4 puntos).

- (a) Puntos por año hasta un máximo de 10.
- (b) Puntos por mes completo hasta un máximo de 5.
- (c) Los puntos referidos en estos apartados son por títulos sin presentar límite.
- (d) Puntos por curso impartido hasta un máximo de 10.
- (e) Puntos por curso recibido, con un mínimo de veinte horas por curso, hasta un máximo de 5.
- (f) Puntos por curso recibido hasta un máximo de 2.
- (g) Puntos por curso o seminario impartido hasta un máximo de 5.
- (h) Puntos por curso impartido hasta un máximo de 1.

UNIVERSIDADES

29975 RESOLUCION de 20 de noviembre de 1989, de la Universidad de León, por la que se dispone la publicación del Plan de Estudios de las especialidades de Educación Especial y de Educación Física, de la Escuela Universitaria del Profesorado de Educación General Básica.

Aprobado por la Universidad de León el Plan de Estudios de las especialidades de Educación Especial y de Educación Física, de la Escuela Universitaria del Profesorado de Educación General Básica, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 24.4.b) y 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y homologado por acuerdo de fecha 26 de septiembre de 1989, de la Comisión Académica del Consejo de Universidades, a los efectos de lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto ordenar su publicación en el «Boletín Oficial del Estado», conforme figura en el anexo.

León, 20 de noviembre de 1989.-El Rector, Juan M. Nieto Nafria.

ANEXO QUE SE CITA

Plan de Estudios de las especialidades de Educación Especial y de Educación Física, de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica de la Universidad de León

Título al que conducen estos estudios: Diplomado en Profesorado de Educación General Básica.

Definición de la estructura cíclica de los estudios: Estudios de primer ciclo.

Duración en años académicos: Tres.

Centro responsable de la organización del Plan: Escuela Universitaria del Profesorado de Educación General Básica.

Carga lectiva total 238,5 créditos (para cada especialidad).

Carga lectiva teórica total (sin considerar la que corresponda a las materias de libre configuración curricular, Real Decreto 1497/1987, artículo 7.º c), que en su totalidad si han sido computados en carga lectiva total): 115,5 créditos en Educación Especial y 105,5 créditos en Educación Física.

Carga lectiva práctica total (sin considerar la que corresponda a las materias de libre configuración curricular, Real Decreto 1497/1987, artículo 7.º c), que en su totalidad si han sido computados en carga lectiva total): 99 créditos en Educación Especial y 109 créditos en Educación Física.

Porcentaje de asignaturas de libre elección: Veinticuatro créditos.

No se exigen trabajo ni examen fin de carrera.

La Universidad asegurará la impartición con carácter voluntario de la asignatura Religión Católica y su pedagogía.

DIPLOMADO EN PROFESORADO DE E.G.B. - ESPECIALIDAD. EDUCACION ESPECIAL

PRIMER CURSO

RELACION DE MATERIAS - BREVE DESCRIPCION	CREDITOS			AREAS DE CONOCIMIENTO
	Teor.	Prac.	Total	
DIBUJO - Estética y Educación. El lenguaje plástico. La expresión plástica infantil. La enseñanza de la expresión plástica en la E.G.B. Métodos y recursos didácticos. Habilidades, Técnicas y medios para la expresión plástica.	3	6	9	Didáctica de la expresión plástica
EDUCACION FISICA I -Educación Física de base.- Medios para el desarrollo perceptivo motor y planeamientos y tendencias. Comunicación no verbal y expresividad motriz.	2	4	6	Educación Física y Deportiva
LENGUA ESPAÑOLA .- Historia de la lingüística. Fonética y fonología españolas. Morfosintaxis del español. Estudio semántico.	6	3	9	Filología Española Lingüística General
MATEMATICAS .- Estructuras algebraicas: aspectos didácticos. Teoría de números: aspectos didácticos. Transformaciones geométricas: aspectos didácticos.	6	3	9	Didáctica de las Matemáticas
PEDAGOGIA I .- Teoría e Instituciones contemporáneas de la educación. Análisis y concepto de la educación. Los elementos personales y los principios educativos. La educación en el siglo XX: Perspectiva histórica. La educación institucionalizada.	6	3	9	Teoría e Historia de la Educación
PSICOSOCIOLOGIA DE LA EDUCACION I .- Psicología del desarrollo.- El niño: desarrollo y evolución. Desarrollo cognitivo. Evolución y desarrollo lingüísticos. Desarrollo afectivo. Desarrollo motórico. Desarrollo socio-afectivo.	6	3	9	Psicología Evolutiva y de la Educación
ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR .- La organización escolar: límites, concepto y teorías organizativas. El sistema escolar: factores que lo configuran. El sistema escolar español. La organización formal en un Centro de E.G.B. Órganos colegiados y unipersonales. La función directiva. Los Departamentos y los equipos docentes. Organización del alumnado. La Administración. Planificación del Centro docente.: Ideario, plan de Centro, calendario y horario escolares.	6	0	6	Didáctica y organización escolar
PSICOLOGIA DE LA EDUCACION .- Fundamentos psicológicos de la educación. Personalidad y educación. Psicopatología educativa. Lenguaje y pensamiento. Atención, percepción y memoria. Aportaciones Psicológicas a la educación de las diferentes escuelas. El aprendizaje desde el punto de vista cognitivo	5	1	6	Psicología Evolutiva y de la Educación.

DIPLOMADO EN PROFESORADO DE E.G.B. - ESPECIALIDAD. EDUCACION ESPECIAL

SEGUNDO CURSO

RELACION DE MATERIAS - BREVE DESCRIPCION	CREDITOS			AREAS DE CONOCIMIENTO
	Teor.	Prac.	Total	
PEDAGOGIA II - Didáctica General.- La Didáctica: marco epistemológico. Análisis de las variables que intervienen en el acto didáctico. Funciones del docente y el proceso de enseñanza-aprendizaje. El aprendizaje: tipos, proceso, leyes que lo regulan, formas de aprendizaje.	6	3	9	Didáctica y Organización Escolar
MÚSICA .- Educación auditiva. La representación musical. El ritmo: concepto y recursos rítmicos. Educación vocal. Música e instrumentos. La audición musical: percepción y análisis.	6	3	9	Didáctica de la Expresión Musical
EDUCACION FISICA II .- Didáctica de la educación física. La educación física como parte de la Educación. La educación física. La educación físico-deportiva. educación física de base. educación psicomotriz: conceptos y límites. Alternativas y corrientes pedagógicas en la educación física. Relaciones educador-alumno en la educación física.	2	4	6	Educación Física y Deportiva
BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL .- Fundamentos empíricos y experimentales de la educación especial. Técnicas y tratamiento. Áreas de aplicación: prevención y rehabilitación.	6	-	6	Personalidad, Evolución y Tratamiento Psicológicos Psicología Evolutiva y de la Educación.
DEFICIENCIA AUDITIVA: ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS .- Anatomía y Fisiología del oído. Evaluación y medida de la audición. Biopatología de la audición. Deficiencias auditivas. Intervención educativa. Técnicas de rehabilitación aplicadas a las deficiencias auditivas.	4	2	6	Personalidad, Evolución y Tratamiento Psicológicos. Metodología Psicológica
DEFICIENCIA MENTAL: ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS .- Aspectos biológicos, psicológicos y sociales de la deficiencia mental. Tratamientos de la deficiencia mental. Estimulación precoz, modificación de conducta, enriquecimiento instrumental. Rehabilitación y terapia	4	2	6	Psicología Personalidad, evaluación y tratamientos psicológicos Psicología evolutiva y de la educación.
DETECCION DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES .- El escolar agnóstico escolar: propiedades y suposiciones. Selección y aplicación de pruebas. Conceptos básicos de medición: cuantificación, fiabilidad, validez. Biodiagnóstico intelectual y aptitudes de habilidades, del lenguaje, de la conducta y de la personalidad	3	1,5	4,5	Métodos de investigación y diagnóstico en la Educación Psicología Evolutiva y de la Educación
PROBLEMAS DE APRENDIZAJE: LENGUAJE, LECTO-ESCRITURA Y MATEMATICAS .- Trastornos del aprendizaje escolar relacionados con alteraciones del lenguaje. Técnicas de evaluación e intervención educativa en los trastornos del lenguaje. Alteraciones y retrasos en lecto-escritura: distaxias y disgrafías. Técnicas de corrección. Óptica y Psicología. Métodos de razonamiento. Numeración. Lógica. Topología.	6	3	9	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Metodología de las Ciencias del Comportamiento
TRASTORNOS DE LA CONDUCTA EN EL AULA .- Problemas específicos de conducta: a nivel individual y grupal. Técnicas específicas de animación. Las aptitudes sociales: Concepto, formación y cambio.	4,5	1,5	6	Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos.
PRACTICUM .- Prácticas de enseñanza en un Centro de E.G.B. (nota 2)	0	10	10	Todas las señaladas para las restantes asignaturas obligatorias

DIPLOMADO EN PROFESORADO DE E.G.B. - ESPECIALIDAD EDUCACION ESPECIAL

TERCER CURSO

RELACION DE MATERIAS - BREVE DESCRIPCION	CREDITOS			AREAS DE CONOCIMIENTO
	Teor.	Prac.	Total	
PSICOSOCIOLOGIA DE LA EDUCACION II. - Sociología de la Educación.- La acción social. Instituciones sociales y su importancia educativa. El sistema educativo. Estratificación social y educación. El cambio social: factores, agentes y tipos. La cultura: noción, características, funciones, elementos constitutivos. El proceso de socialización, la comunicación. La conducta interpersonal en la Educación.	6	0	6	Filosofía Sociología
MANUALIZACIONES - Expresión plástica en la educación especial. El dibujo y su significado simbólico. El modelo como instrumento educativo en deficientes. Motricidad fina. Otras formas de expresión artística y su adecuación pedagógica. Recursos y material didáctico.	1	5	6	Didáctica de la expresión plástica
EVALUACION Y ORIENTACION EN LA EDUCACION ESPECIAL. - Concepto y alcance de la evaluación y la orientación en Educación Especial. Procedimientos para la obtención de información: técnicas de observación, la entrevista, los cuestionarios, las pruebas tipificadas, proyectivas. Evaluación y orientación en las áreas cognitiva, psicomotriz, afectiva. Formulas de seguimiento del proceso de terapia.	3	1,5	4,5	Métodos de Investigación y Diagnóstico Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos.
PROYECTO EDUCATIVO Y ADAPTACIONES CURRICULARES. - La programación y su aplicación en el campo de la Educación Especial. Fundamentación científica de los P.D.I. Adaptación de recursos didácticos a los distintos tipos de deficiencias psíquicas, motóricas y sensoriales.	6	3	9	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION ESPECIAL. - Aspectos sociales de la deficiencia mental; de las dificultades sensoriales; de la enfermedad mental; de los trastornos motóricos; de la marginación social. Demografía de la deficiencia. Situación Social de los deficientes: Centros asistenciales, integración social, ocio y tiempo libre, derechos.	3	1,5	4,5	Sociología
PRACTICUM. - Prácticas de enseñanza en un Centro de E.G.B. (nota 1)	0	20	20	Todas las señaladas para las restantes asignaturas obligatorias
OPTATIVAS - (nota 2)	nota 3	nota 3	(30)	nota 3

DIPLOMADO EN PROFESORADO DE E.G.B. - ESPECIALIDAD EDUCACION ESPECIAL

ASIGNATURAS OPTATIVAS

RELACION DE MATERIAS - BREVE DESCRIPCION	CREDITOS			AREAS DE CONOCIMIENTO
	Teor.	Prac.	Total	
EDUCACION FISICA EN EDUCACION ESPECIAL. - Tareas motrices y destrezas básicas: percepción y ejecución, desarrollo de habilidades. Cualidades físicas básicas: la fuerza, la velocidad, resistencia, flexibilidad. Didáctica de la Educación Física: programación, seguimiento y evaluación.	3	3	6	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
EXPRESION CORPORAL Y DRAMATICA. - Expresión corporal: conocimiento del cuerpo; del espacio; percepción sensorial; la sensación; el movimiento; la comunicación; coordinación y relajación. Dramatización: texto, interpretación, la voz; la mímica y el gesto.	3	3	6	Didáctica de la Expresión Corporal
MUSICOTERAPIA. - Fundamentación biológica de la musicoterapia. Valor terapéutico de la música. Técnicas musicoterapéuticas para la recuperación y tratamiento del niño deficiente. Sistemas de percepción de los estímulos sonoros.	3	3	6	Didáctica de la Expresión Musical
ESTIMULACION TEMPRANA. - Fundamentos técnicos de la Estimulación temprana: Neurología evolutiva; psicología del desarrollo, teorías del aprendizaje- Programas de intervención: individual, familiar, escolar. Programas específicos para deficiencias mentales, sensoriales y motóricas.	3	3	6	Psicobiología Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos.
ENRIQUECIMIENTO INSTRUMENTAL Y PROGRAMAS DE AUTOCUIDADO. - Programas de repertorios básicos. Programas de habilidades sociales de adaptación. Programas académicos. Formas de registro y gratificación. Habilidades y autonomía motoras: comida, vestido, aseo personal.	3	3	6	Psicología Social
PSICOMOTRICIDAD. - Fundamentos psicológicos del desarrollo psicomotor. Coordinación oculomanual. Inspección visual. La actividad manipulativa. Reflejos, equilibrio y coordinación motriz. Terapia psicomotriz y reeducación en los distintos tipos de deficiencias.	3	3	6	Didáctica de la Expresión Musical Didáctica de la Expresión Corporal
LAS ASIGNATURAS OBLIGATORIAS IMPARTIDAS EN LA ESCUELA EN OTRAS ESPECIALIDADES Y LOS IDIOMAS FRANCÉS E INGLÉS IMPARTIDOS COMO OPTATIVAS DE PRIMER CURSO EN LAS MISMAS	nota 4	nota 4	nota 4	nota 4

DIPLOMADO EN PROFESORADO DE E.G.B.- ESPECIALIDAD. EDUCACION FISICA

PRIMER CURSO

RELACION DE MATERIAS - BREVE DESCRIPCION	CREDITOS			AREAS DE CONOCIMIENTO
	Teor.	Prac.	Total	
PLASTICO - Estética y Educación. El lenguaje plástico. La expresión plástica infantil. La enseñanza de la expresión plástica en la E.G.B. Métodos y recursos didácticos. Habilidades, Técnicas y medios para la expresión plástica.	3	6	9	Didáctica de la expresión plástica
EDUCACION FISICA I - Educación Física de base- Medios para el desarrollo perceptivo motor y planeamientos y tendencias. Comunicación no verbal y expresividad motriz.	2	4	6	Educación Física y Deportiva
LENGUA ESPAÑOLA - Historia de la lingüística. Fonética y fonología españolas. Morfosintaxis del español. Estudio semántico.	6	3	9	Filología española Lingüística general
MATEMATICAS - Estructuras algebraicas: aspectos didácticos. Teoría de números: aspectos didácticos. Transformaciones geométricas: aspectos didácticos.	6	3	9	Didáctica de las matemáticas
PEDAGOGIA I - Teoría e Instituciones contemporáneas de la educación.- Análisis y concepto de la educación. Los elementos personales y los principios educativos. La educación en el siglo XX: perspectiva histórica. La educación institucionalizada.	6	3	9	Teoría e historia de la educación
PSICOSOCIOLOGIA DE LA EDUCACION I - Psicología del desarrollo.- El niño: desarrollo y evolución. Desarrollo cognitivo. Evolución y desarrollo lingüísticos. Desarrollo afectivo. Desarrollo motor. Desarrollo socio-afectivo.	6	3	9	Psicología evolutiva y de la Educación
ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR - La organización escolar: límites, concepto y teorías organizativas. El sistema escolar: factores que lo configuran. El sistema escolar español. La organización formal en un Centro de E.G.B.: órganos colegiados y unipersonales. La función directiva. Los Departamentos y los equipos docentes. Organización del alumnado. La Administración. Planificación del Centro docente: ideario, plan de Centro, calendario y horario escolares.	6	0	6	Didáctica y organización escolar
PSICOLOGIA DE LA EDUCACION - Fundamentos psicológicos de la educación. Personalidad y educación. Psicopatología educativa. Lenguaje y pensamiento. Atención, percepción y memoria. Aportaciones psicológicas a la Educación de las diferentes escuelas. El aprendizaje desde el punto de vista cognitivo.	5	1	6	Psicología evolutiva y de la educación

DIPLOMADO EN PROFESORADO DE E.G.B. - ESPECIALIDAD : EDUCACION FISICA

SEGUNDO CURSO

RELACION DE MATERIAS - BREVE DESCRIPCION	CREDITOS			AREAS DE CONOCIMIENTO
	Teor.	Prac.	Total	
PEDAGOGIA II - Didáctica General.- La Didáctica: marco epistemológico. Análisis de las variables que intervienen en el acto didáctico. Funciones del docente y del discente en el proceso de enseñanza-aprendizaje. El aprendizaje: tipo, proceso, leyes que lo regulan, formas de aprendizaje.	6	3	9	Didáctica y organización escolar
MUSICA - Educación auditiva. La representación musical. El ritmo: concepto y recursos rítmicos. Educación vocal. Música e instrumentos musicales. La audición musical: percepción y análisis.	6	3	9	Didáctica de la Expresión Musical
EDUCACION FISICA II - Didáctica de la Educación física.- La educación física como parte de la educación. La educación física. La educación físico-deportiva, educación física de base, educación psicomotriz: conceptos y límites. Alternativas y corrientes pedagógicas en educación física. Relaciones educador-educando en la educación física.	2	4	6	Educación Física y Deportiva
ACTIVIDADES FISICAS ORGANIZADAS - Estructuras básicas de los deportes. Clasificación de las actividades deportivas. Planificación del ocio activo. Actividades recreativas en la naturaleza: modelos. Folklore y juegos populares. Clasificación de juegos y deportes populares.	3	6	9	Educación Física y Deportiva
BASIS ANATOMICAS Y FISIOLOGICAS DEL MOVIMIENTO - Bases de la anatomía humana. Bases neurofisiológicas del control motor. Contracción muscular. Respuestas cardiorespiratorias. Factores fisiológicos de la fuerza, resistencia, flexibilidad, velocidad de reacción, velocidades, etc. Efectos específicos del movimiento físico.	6	3	9	Fisiología Ciencias Morfológicas
APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR - Definición, medición, modelos teóricos, fases y factores influyentes en el aprendizaje motor. La estructura motora en el desarrollo. Patrones motores fundamentales. Conducta y motricidad.	1,5	3	4,5	Psicología evolutiva y de la educación. Psicología básica.
BASIS PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL - Fundamentos empíricos y experimentales de la educación especial. Métodos y tratamiento. Áreas de aplicación, prevención y rehabilitación.	6	-	6	Personalidad, Evaluación y tratamiento psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
EDUCACION FISICA EN NIÑOS CON PROBLEMAS MOTORES - Aspectos biológicos, psicológicos y sociales de los trastornos motores. Adaptación de las diferentes actividades físicas y educativas a las discapacidades. Actitud y actividad pedagógica ante el deficiente físico.	1,5	3	4,5	Educación Física y Deportiva
TEORIA DEL ENTRENAMIENTO Y EL ACONDICIONAMIENTO FISICO - Origen y evolución del entrenamiento deportivo. Entrenamiento en relación con la edad y el sexo. Factores y sistemas que determinan el resultado deportivo. La forma deportiva. Periodización del entrenamiento deportivo.	3,5	1	4,5	Educación Física y Deportiva
PRACTICUM - Prácticas de enseñanza en un Centro de E.G.B. (note 7)	0	10	10	Todas las señaladas para las restantes asignaturas obligatorias

DIPLOMADO EN PROFESORADO DE E.G.B. - ESPECIALIDAD: EDUCACION FISICA

TERCER CURSO

RELACION DE MATERIAS - BREVE DESCRIPCION	CREDITOS			AREAS DE CONOCIMIENTO
	Teor.	Prac.	Total	
PSICOSOCIOLOGIA DE LA EDUCACION II. Sociología de la Educación.- La acción social. Instituciones Sociales y su importancia educativa en el sistema educativo. Estratificación social y educación el cambio social: factores, agentes y tipos. La cultura: noción, características, funciones, elementos constitutivos. El proceso de socialización. La comunicación. La conducta interpersonal en la educación.	6	0	6	Filosofía Sociología
MANUALIZACIONES. Las actividades manuales y el niño. La expresión plástica infantil. Aspectos didácticos de la expresión plástica en la E.G.B.. Técnicas de desarrollo de la destreza manual. Materiales y herramientas.	1	5	6	Didáctica de la Expresión Plástica
EXPRESION Y COMUNICACION CORPORAL. Nociones básicas de expresión corporal. Expresión y creatividad. Lenguaje corporal. Ritmo sonoro: bases métrico-rítmicas	3	6	9	Didáctica de la Expresión Corporal. Didáctica de la Expresión musical.
HIGIENE Y PREVENCIÓN DE LESIONES. Higiene de la Educación Física: concepto. Auxología. Aptitud física. Normas higiénicas. Higiene general y específica en la actividad física. Dietética deportiva. Hábitos perniciosos (drogas, doping). Déficits higiénicos. Prevención de lesiones: Concepto, tipos, medidas preventivas, actuación y vendajes. Primeros auxilios.	3	1,5	4,5	Medicina preventiva y salud pública Educación Física y deportiva
TEORIA Y PEDAGOGIA DE LA ACTIVIDAD MOTRIZ. Especificidad de la metodología de la enseñanza de las tareas motrices: objetivos de la enseñanza, sistematización de los objetivos. Modelo de desarrollo curricular de la actividad física. Técnicas de enseñanza de las tareas motrices. Organización y control y evaluación de las sesiones de trabajo.	1,5	3	4,5	Educación Física y Deportiva
PRACTICUM. Prácticas de enseñanza en un Centro de E.G.B. (nota 1)	0	20	20	Todas las señaladas para las restantes asignaturas obligatorias
OPTATIVAS. (nota 2)	nota 3	nota 3	nota 3	nota 3

DIPLOMADO EN PROFESORADO DE E.G.B. - ESPECIALIDAD EDUCACION FISICA

OPTATIVAS PARA TERCER CURSO

RELACION DE MATERIAS - BREVE DESCRIPCION	CREDITOS			AREAS DE CONOCIMIENTO
	Teor.	Prac.	Total	
MEIOS BASICOS DEL JUEGO FISICO. Medios para el desarrollo de las cualidades físicas básicas. El juego basado en la actividad física. Sistemas y Escuelas actuales.	3	3	6	Educación Física y Deportiva
SOCIOLOGIA DEL DEPORTE. objeto y concepto de la sociología. Sociología del deporte. Problemáticas sociológicas más importantes. Principales doctrinas sociológicas. El deporte como fenómeno cultural. Métodos de investigación sociológica y su aplicación al ámbito deportivo.	6	-	6	Sociología
FISIOLOGIA DEL EJERCICIO FISICO. Obtención de energía por el músculo. Valoración cardiorrespiratoria. Metodología y determinación anaeróbica: miembros, potencia y resistencia. Composición corporal. Condición neurológica y efectos específicos del ejercicio.	4	2	6	Fisiología
EPITIMOLOGIA E HISTORIA DE LA ACTIVIDAD FISICA. Fundamentos teóricos y significación de la actividad física. Paradigmas fundamentales actuales de la actividad física. Interpretación de los módulos físico-educativos y deportivos en el proceso evolutivo socio-cultural.	6	-	6	Antropología Social Teoría e Historia de la Educación
PSICOMOTRICIDAD. Fundamentos psicológicos del desarrollo psicomotor. Coordinación oculomanual. Inspección visual. La actividad manipulativa. Reflejos, equilibrio y coordinación motriz	3	3	6	Didáctica de la Expresión Musical Didáctica de la Expresión Corporal.
LAS ASIGNATURAS OBLIGATORIAS IMPARTIDAS EN LA ESCUELA EN OTRAS ESPECIALIDADES Y LOS IDIOMAS FRANCÉS E INGLÉS IMPARTIDOS COMO OPTATIVAS DE PRIMER CURSO EN LAS MISMAS.	nota 4	nota 4	nota 4	nota 4

Nota 1: Los Centros serán designados por la Universidad de acuerdo con el Convenio que ha suscrito con la Dirección Provincial en León del Ministerio de Educación y Ciencia.

Nota 2: A escoger hasta completar los créditos totales señalados de entre las ofertadas cada curso escolar por acuerdo de la Junta de Gobierno de la Universidad, a propuesta de la Junta de Centro de entre las que se señalan en el cuadro correspondiente. Para la impartición de las asignaturas optativas será necesario que se matriculen al menos diez alumnos.

Nota 3: Las que corresponden según lo señalado en el cuadro correspondiente.

Nota 4: Según lo que en cada caso corresponda de acuerdo con lo establecido en el vigente Plan de Estudios.