

9. Los sistemas analíticos. Evolución, aspectos técnicos y directrices didácticas.

10. Los sistemas rítmicos. Evolución, aspectos técnicos y directrices didácticas.

11. El tratamiento de la expresividad mediante el ejercicio físico. Expresión, danza y educación física.

12. Didáctica de aplicación de la expresión y la danza en el ámbito de la Educación Física: Principales tendencias.

13. El desarrollo de la habilidad motriz: Fases. El proceso de aprendizaje motor.

14. Habilidad, destreza y tarea motriz. Clasificaciones generales, análisis de las tareas motrices.

15. La habilidad motriz. Los distintos mecanismos (perceptivo, de decisión, de ejecución y control del movimiento).

16. Los métodos de enseñanza en Educación Física. Principios básicos. Tendencias y clasificaciones.

17. La instrucción directa. Reproducción de modelos.

18. La enseñanza mediante la búsqueda. Resolución de problemas.

19. La condición física. Evolución de las tendencias.

20. Los objetivos del acondicionamiento físico. Directrices didácticas.

21. Los principios metodológicos del acondicionamiento físico (sobrecarga, proposición, especialidad, etc.).

22. La adaptación al esfuerzo físico. El síndrome general de adaptación.

23. El sistema aeróbico y anaeróbico de aporte energético al esfuerzo físico.

24. Factores que intervienen en el trabajo de acondicionamiento físico (intensidad, duración, volumen, repeticiones, intervalo).

25. La resistencia. Consideraciones teóricas. Desarrollo. Medios y metodología.

26. La fuerza. Consideraciones teóricas. Desarrollo. Medios y metodología.

27. La velocidad. Consideraciones teóricas. Desarrollo. Medios y metodología.

28. La flexibilidad. Consideraciones teóricas. Desarrollo. Medios y metodología.

29. Proceso evolutivo de las cualidades físicas. Edades óptimas para su desarrollo.

30. La periodización del acondicionamiento físico. El plan anual, el plan semanal, la sesión de trabajo.

31. Concepto de deporte. El deporte como medio educativo. Directrices para la iniciación deportiva.

32. Los deportes individuales. Características básicas, aspectos técnicos y tácticas.

33. Los deportes individuales. Didáctica aplicada.

34. Los deportes de adversario. Características básicas, aspectos técnicos y tácticas.

35. Los deportes de adversario. Didáctica aplicada.

36. Los deportes colectivos. Características básicas, aspectos técnicos y tácticas.

37. Los deportes colectivos. Didáctica aplicada.

38. Aspectos básicos, físicos, técnicos, tácticos y reglamentarios del baloncesto, balonmano y voleibol.

39. Aspectos básicos, físicos, técnicos, tácticos y reglamentarios del atletismo, natación y gimnasia artística deportiva.

40. El Departamento de Educación Física. Organización y control.

41. El Departamento de Educación Física. Dirección, aspectos básicos sobre la especialización del Profesor y rotaciones por niveles.

42. El Departamento de Educación Física y Deportes. Organización interna del deporte.

43. El Departamento de Educación Física y Deportes. Criterios sobre el deporte extraescolar y sus niveles de competitividad.

44. El Departamento de Educación Física y Deportes. Criterios a seguir en la formación de colaboradores deportivos.

45. La clase. Factores de organización. Diferentes planteamientos de organización.

46. Planificación y programación de la Educación Física en las enseñanzas medias.

47. La evaluación. Clases y tipos. Características específicas de la evaluación en Educación Física.

48. La evaluación de las habilidades motrices y deportivas y de la condición física.

49. El concepto de recreación en el contexto educativo escolar. Tiempo libre y ejercicio físico.

50. Tipos de actividades recreativas relacionadas con la actividad física. Diferentes clasificaciones.

51. La actividad físico-deportiva extraescolar.

52. La actividad física y el medio natural. Tipos de actividades físicas en la naturaleza. Su clasificación.

53. Instalaciones deportivas. Conceptos básicos sobre instalaciones cubiertas en los centros educativos.

54. Instalaciones deportivas. Conceptos básicos sobre instalaciones descubiertas en centros educativos.

55. La programación y organización de actividades físicas en la naturaleza. Factores a tener en cuenta.

II. Cuestionario del ejercicio práctico

Las respuestas a las preguntas formuladas en el presente cuestionario estarán en relación con el análisis de una producción audiovisual (video, cine, diapositivas), que presente una situación real de enseñanza determinada:

1. Identifica los objetivos que se pretenden conseguir en esta sesión.

2. Identifica el método o los métodos de enseñanza que se están utilizando.

3. Identifica los planteamientos de organización.

4. Plantea alternativas razonadas a esta sesión, partiendo de su análisis crítico.

UNIVERSIDADES

3953 RESOLUCION de 26 de enero de 1987, de la Universidad de Santiago de Compostela, por la que se declara concluido el procedimiento y desierta la plaza del Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias.

Convocada a concurso por resolución de la Universidad de Santiago de Compostela de fecha 28 de abril de 1986 («Boletín Oficial del Estado» de 13 de mayo) una plaza del Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias, área de conocimiento «Fundamentos del Análisis Económico», Departamento: Fundamentos del Análisis Económico; actividades a realizar por quien obtenga la plaza: Docencia de Teoría Económica. Clase de convocatoria: Concurso.

Teniendo en cuenta la propuesta elevada por la Comisión constituida para juzgar el referido concurso.

Visto el artículo 11.2 d) del Real Decreto 1888/1984, de 26 de septiembre,

Este Rectorado resolvió declarar concluido y desierto la plaza del Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias.

Santiago, 26 de enero de 1987.—El Rector, Carlos Pajares Vales.

3954 RESOLUCION de 26 de enero de 1987, de la Universidad de Santiago de Compostela, por la que se declara concluido el procedimiento y desierto la plaza del Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad.

Convocada a concurso por resolución de la Universidad de Santiago de Compostela de fecha 20 de diciembre de 1985 («Boletín Oficial del Estado» de 28 de enero de 1986) una plaza del Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad, área de conocimiento «Algebra», Departamento: Algebra; actividades a realizar por quien obtenga la plaza: Docencia en Algebra e Investigación en Teoría de Categorías. Clase de convocatoria: Concurso.

Teniendo en cuenta la propuesta elevada por la Comisión constituida para juzgar el referido concurso.

Visto el artículo 11.2 d) del Real Decreto 1888/1984, de 26 de septiembre,

Este Rectorado resolvió declarar concluido y desierto la plaza del Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad, arriba mencionada.

Santiago, 26 de enero de 1987.—El Rector, Carlos Pajares Vales.

3955 RESOLUCION de 29 de enero de 1987, de la Universidad de Granada, por la que se declara concluido el procedimiento y desierto una plaza del Cuerpo de Catedráticos de Universidad.

Convocada a concurso por Resolución de la Universidad de Granada, de fecha 30 de diciembre de 1985 («Boletín Oficial del Estado» de 18 de febrero de 1986), una plaza del Cuerpo de Catedráticos de Universidad, área de conocimiento «Derecho Administrativo», Departamento: en constitución. Actividades a realizar por quien obtuviese la plaza: Actividad docente: Docencia