

la mencionada Orden ministerial de 23 de agosto de 1876; en el plazo de treinta días a contar del siguiente al de la publicación de la presente en el «Boletín Oficial del Estado».

Lo digo a V. I. para su conocimiento y efectos.

Dios guarde a V. I.

Madrid, 23 de junio de 1932.—P. D. (Orden ministerial de 27 de marzo de 1932), el Director general de Ordenación Universitaria y Profesorado, José Manuel Pérez-Prendes y Muñoz de Arracó.

Ilmo. Sr. Director general de Ordenación Universitaria y Profesorado.

17193

ORDEN de 23 de junio de 1932 por la que se rectifica la de 4 de junio, que hace pública la composición de los Tribunales que han de juzgar la oposición libre para acceso al Cuerpo de Profesores Numerarios de Escuelas de Maestría Industrial.

Ilmo. Sr.: Advertidos errores en la Orden de 4 de junio de 1932 («Boletín Oficial del Estado» del 15), que hace pública la composición de los Tribunales que han de juzgar la oposición libre para acceso al Cuerpo de Profesores Numerarios de Escuelas de Maestría Industrial.

Este Ministerio ha dispuesto rectificar tales errores, en la forma que a continuación se transcribe:

Donde dice: «Asignatura Tecnología sanitaria: Tribunal número 3. Valencia. Tribunal suplente. Presidente: Don Manuel Sanabria Escudero», debe decir: «Asignatura Tecnología sanitaria: Tribunal número 3. Valencia. Tribunal suplente. Presidente: Don Emilio Herrera Cecilia».

Donde dice: «Asignatura Tecnología sanitaria: Tribunal número 1. Madrid. Tribunal suplente. Presidente: Don Emilio Herrera Cecilia», debe decir: «Asignatura Tecnología sanitaria: Tribunal número 1. Madrid. Tribunal suplente. Presidente: Doña Ana María Bartis Hors».

Lo que digo a V. I.

Madrid, 23 de junio de 1932.—P. D. (Orden ministerial de 27 de marzo de 1932), el Director general de Personal, Victoriano Colodrón Gómez.

Ilmo. Sr. Director general de Personal.

17194

ORDEN de 28 de junio de 1932 por la que se publican los programas del concurso-oposición para ingreso en el Cuerpo de Catedráticos de Conservatorios de Música y Declamación y Escuela Superior de Canto (turno libre) a que hace referencia el apartado 5.1 de la base II.

Ilmo. Sr.: Convocadas por Orden de 28 de abril de 1932 («Boletín Oficial del Estado» de 7 de mayo) pruebas selectivas para la provisión de vacantes en el Cuerpo de Catedráticos de Conservatorios de Música y Declamación y Escuela Superior de Canto, y de conformidad con la base II de dicha convocatoria,

Este Ministerio ha resuelto publicar los programas que han de regir el concurso-oposición para ingreso en el Cuerpo de Catedráticos de Conservatorios de Música y Declamación y Escuela Superior de Canto a que hace referencia el apartado 5.1 de la mencionada base y que figuran en el anexo de esta Orden.

Lo digo a V. I. para su conocimiento y efectos.

Madrid, 28 de junio de 1932.—P. D. (Orden ministerial de 27 de marzo de 1932), el Director general de Personal, Victoriano Colodrón Gómez.

Ilmo. Sr. Director general de Personal.

ANEXO

Programas del concurso-oposición libre a plazas de Catedráticos numerarios de Conservatorios de Música y Declamación y Escuela Superior de Canto

Contrapunto y Fuga

Cuestionario:

Apartado a):

Tema 1. La aparición del discantus y fabordón como iniciación del contrapunto y sus consecuencias en la historia de la polifonía.

Tema 2. Edad de Oro del contrapunto. Su influencia en la polifonía moderna.

Tema 3. Juan Sebastián Bach y su influencia en el contrapunto actual.

Tema 4. El contrapunto de Beethoven, Wagner, Brahms y Max Roger: Diferencias estéticas fundamentales.

Tema 5. El contrapunto de la música contemporánea.

Apartado b):

Tema 1. Música de estructura armónica o monodía acompañada y música polifónica. Concepto estético del opositor sobre estos dos aspectos fundamentales del arte y su relación con la evolución de la disonancia.

Tema 2. Concepto del opositor sobre la simultaneidad de los procedimientos contrapuntísticos y de la música de estructura armónica o melodía acompañada y su aplicación a la música moderna.

Tema 3. Misión del contrapunto en la gran variación.

Ejercicio práctico:

1. Realización de un trabajo de armonía (bajo y tiple en combinación).

2. Realización de dos versiones de un Coral, una en contrapunto severo y otra en forma variada y estilo instrumental.

3. Composición de dos fugas sobre motivos preparados por el Tribunal: la primera, de carácter vocal y estilo escolástico y la segunda, de carácter instrumental (cuarteto de arco).

4. Análisis técnico y estético de tres obras designadas por el Tribunal: a) Una obra de Maestros polifonistas del siglo de Oro; b) Un cuarteto de Beethoven, y c) Una obra de compositor moderno.

Música de Cámara

Cuestionario:

Tema 1. Concepto general sobre la Música de Cámara.

Tema 2. La autoaudición en la interpretación de la música de carácter camerístico.

Tema 3. Música vocal de cámara.

Tema 4. Los instrumentos de teclado y de arco en la Música de Cámara.

Tema 5. La Música de Cámara en el Barroco.

Tema 6. La Música de Cámara hasta Mozart.

Tema 7. La Música de Cámara hasta Beethoven.

Tema 8. La Música de Cámara en el Romanticismo.

Tema 9. La Música de Cámara en el Impresionismo.

Tema 10. La Música de Cámara en el siglo XX y contemporánea.

Tema 11. Música de Cámara de compositores españoles.

Tema 12. Significación actual de la Música de Cámara.

Ejercicio práctico:

1. Interpretación de dos obras de un repertorio de ocho, elegidas de una lista presentada por el opositor. Dicha lista deberá estar integrada por sonatas a dúo, tríos, cuartetos u otros conjuntos específicamente camerísticos.

2. Concertar un movimiento de un trío y otro de un cuarteto, determinados por el Tribunal, haciendo a los alumnos las observaciones y correcciones que el opositor estime oportunas.

3. Análisis formal, técnico y estético de un tiempo de cuarteto de Beethoven propuesto por el Tribunal.

4. Realización de un bajo cifrado, a cuatro voces, propuesto por el Tribunal.

Organo y Armonio

Cuestionario:

Tema 1. Principios fundamentales de la técnica del órgano.

Tema 2. Evolución del órgano a través de la historia.

Tema 3. La digitación.

Tema 4. La registración.

Tema 5. Evolución histórica de la literatura del órgano.

Tema 6. Explicación de los principales signos y notas de adorno y su resolución.

Tema 7. La interpretación. Entendimiento de los signos e indicaciones complementarias. El fraseo.

Tema 8. El órgano como instrumento solista y como instrumento concertante.

Tema 9. La fuga: Sus antecedentes y desarrollo histórico; su vinculación a la literatura organística.

Ejercicio práctico:

1. Realización a cuatro voces de un bajo tiple propuesto por el Tribunal.

2. Armonización, en forma instrumental para órgano y con obligado empleo del pedalero de una melodía propuesta por el Tribunal.

3. Fraseo, digitación (en manuales y pedalero) y registración de un fragmento para órgano propuesto por el Tribunal.

4. Interpretación de la «Toccatá, Adaggio y Fuga», en Do Mayor, BWV 564, de Bach.

5. Interpretación de dos obras para órgano, elegidas de un repertorio de ocho, presentado por el opositor.

6. Improvisación sobre un tema dado por el Tribunal, con una duración máxima de cinco minutos.

Piano

Cuestionario:

Tema 1. La digitación. La técnica de los diferentes tipos de ataque (legato, staccato, etc). Técnica polifónica; técnica de las dobles notas y de las octavas y acordes.

Tema 2. Fraseo y pedalización.

Tema 3. Interpretación de los signos e indicaciones complementarios; realización de ornamentos según las diferentes épocas y estilos.

Tema 4. El piano como instrumento solista en los conjuntos de cámara y como instrumento acompañante.

Tema 5. Evolución técnica y estilística de la literatura para piano.

Tema 6. Las distintas escuelas pianísticas.

Ejercicio práctico:

1. Análisis de un preludio y fuga del «Clave bien temperado», de Juan Sebastián Bach.

2. Análisis formal, técnico y estético de una obra propuesta por el Tribunal.

3. Armonización, en forma pianística, de una melodía propuesta por el Tribunal.

4. Interpretación de un preludio y fuga del «Clave bien temperado», de Juan Sebastián Bach, elegido por el señor opositor.

5. Interpretación de tres estudios: a) Uno de F. Chopín; b) Uno de F. Liszt; c) Uno de Debussy.

6. Interpretación de la sonata en Si bemol menor Op. 35, de Federico Chopín.

7. Interpretación de dos obras para piano, elegidas de un repertorio de ocho, presentado por el opositor.

Solfeo y Teoría de la Música

Cuestionario:

Tema 1. El solfeo como enseñanza básica de la música.

Tema 2. La notación musical y su desarrollo hasta la época actual.

Tema 3. Las notas de adorno.

Tema 4. Dictado musical. Su importancia pedagógica.

Tema 5. Acústica musical. El fenómeno sonoro, la tonalidad.

Tema 6. Conceptos de intervalo, consonancia y disonancia. Escalas y modos.

Tema 7. Agónica y dinámica; la expresión musical.

Tema 8. Melodía y armonía; misión del bajo cifrado en la práctica del solfeo.

Tema 9. Sintaxis musical. Estructura y división de la frase melódica.

Tema 10. Ritmo y compás. Concepto y relaciones entre ambos.

Ejercicio práctico:

1. Realización a cuatro voces —en las cuatro claves tradicionales— de un coral propuesto por el Tribunal.

2. Composición de tres lecciones de primero, cuarto y quinto cursos de solfeo, respectivamente, sobre temas propuestos por el Tribunal. La lección de quinto curso será a dos voces y al igual que las de primero y cuarto cursos, con acompañamiento pianístico.

3. Realización de tres ejercicios de dictado musical a una, dos y tres voces, respectivamente.

5. Interpretación, a primera vista, de una lección de solfeo escrita expresamente por el Tribunal para este ejercicio.

6. a) Repentización del acompañamiento escrito de una lección de solfeo.

b) Realización al piano del acompañamiento con bajo cifrado de una lección de solfeo.

c) Transposición a un tono determinado por el Tribunal de los ejercicios correspondientes a los apartados a) y b).

7. Armonización al piano y a primera vista de una canción popular propuesta por el Tribunal.

Violoncelo

Cuestionario:

Tema 1. Realización de los diferentes golpes de arco, su técnica en realización con los diferentes estilos; posición del arco y función de las diferentes articulaciones del brazo derecho a partir del hombro hasta las últimas falanges de los dedos. Presión del arco, velocidad y punto de ataque del mismo.

Tema 2. Técnica general de las dobles, triples y cuádruples cuerdas.

Tema 3. Articulación y desplazamiento de la mano izquierda; vibrato, portamentos y glisando; técnica de realización de los trinos; sonidos armónicos. Posiciones; extensiones superiores e inferiores; empleo del dedo pulgar.

Tema 4. El violoncelo en la orquesta.

Tema 5. El violoncelo en la música de cámara.

Tema 6. El violoncelo como instrumento solista.

Tema 7. Las escuelas tradicionales del violoncelo.

Tema 8. Evolución de la escuela española de violoncelo.

Tema 9. Aportación de los compositores contemporáneos al repertorio más violoncelístico.

Tema 10. Juicio del señor opositor sobre el empleo de la música contemporánea de los instrumentos de arco y en particular del violoncelo.

Ejercicio práctico:

1. Análisis formal, técnico y estético de dos obras violoncelista o fragmento de ellas, propuestas por el Tribunal y pertenecientes a diversas etapas de la historia de la música.

2. Digitación y articulación de un fragmento para violoncelo propuesto por el Tribunal.

3. Armonización a cuatro voces de un breve bajo cifrado propuesto por el Tribunal.

4. Interpretación del Concierto para Violoncelo y orquesta en Re Mayor, de Haydn (reducción para piano).

5. Interpretación de dos obras para violoncelo, elegidas de un repertorio de ocho, presentado por el opositor.

6. Representación de un fragmento para violoncelo escrito expresamente para este ejercicio por el Tribunal.

17195

ORDEN de 28 de junio de 1982 por la que se publican los programas que han de regir el concurso-oposición para ingreso en el Cuerpo de Profesores Auxiliares de Conservatorios de Música y Declamación y Escuela Superior de Canto (turno libre), a que hace referencia el apartado 5.1 de la base II.

Ilmo. Sr.: Convocadas por Orden de 26 de abril de 1982 («Boletín Oficial del Estado» de 8 de mayo) pruebas selectivas para la provisión de vacantes en el Cuerpo de Profesores Auxiliares de Música, Declamación y Escuela Superior de Canto, y de conformidad con la base II de dicha convocatoria,

Este Ministerio ha resuelto publicar los programas que han de regir el concurso-oposición para ingreso en el Cuerpo de Profesores Auxiliares de Conservatorio de Música y Declamación y Escuela Superior de Canto, a que hace referencia el apartado 5.1 de la mencionada base y que figuran en el anexo de esta Orden.

Lo digo a V. I. para su conocimiento y efectos.

Madrid, 28 de junio de 1982.—P. D. (Orden ministerial de 27 de marzo de 1982), el Director general de Personal, Victoriano Colodrón Gómez.

Ilmo. Sr. Director general de Personal.

ANEXO

Programa para los ejercicios del concurso-oposición libre a plazas de Profesores Auxiliares de Conservatorio de Música y Declamación y Escuela Superior de Canto

CONSERVATORIOS DE MUSICA

Armonía

Cuestionario:

Tema 1. Elementos constitutivos de la expresión musical.

Tema 2. Modos griegos. Modos eclesiásticos.

Tema 3. Tonalidad y modalidad. Escalas constituyentes.

Tema 4. El acorde como fenómeno físico-armónico y como elemento estético-musical. Intervalos. Consonancia y disonancia.

Tema 5. Enlace de los acordes de tres o más sonidos en estado fundamental e inversiones.

Tema 6. Cadencias. Su función en el discurso musical.

Tema 7. El bajo cifrado. Origen, importancia histórica y su valor como medio didáctico.

Tema 8. Modulación. Procedimientos modulativos y su función en los diversos estilos.

Tema 9. Elementos de ornamentación e intensificación melódico-armónica. Su función en el conjunto polifónico.

Tema 10. La nota pedal. Su evolución y función en la expresión musical.

Tema 11. Polifonía. Contrapunto y Armonía.

Tema 12. La Armonía alterada.

Tema 13. La forma musical. Su relación con la Armonía.

Tema 14. La Armonía a través de las diversas formas de expresión musical posteriores al Romanticismo.

Ejercicio práctico:

1. Armonización a cuatro voces reales de un coral propuesto por el Tribunal.

2. Realización a cuatro voces reales y en las claves tradicionales de un bajo propuesto por el Tribunal.

3. Realización de un acompañamiento pianístico a una melodía instrumental propuesta por el Tribunal.

Canto

Cuestionario:

Tema 1. Anatomía de la fonación.

Tema 2. Fisiología de la fonación.

Tema 3. Clasificación de la voz:

— Definición.

— Métodos para lograr una correcta clasificación.

— Cuadro con la clasificación de las diferentes voces, indicando su extensión, claves propias y carácter que representan, prejuzgando en qué papeles y melodías son adecuadas.

Tema 4. La respiración en el canto.

Tema 5. Cualidades y defectos de la voz.

Tema 6. Higiene de la voz.

Tema 7. Breve historia de la música vocal.