

Benicarló (Castellón), Sección Metal; Laguardia (Alava), Sección Metal.

Los Profesores de Dibujo y Formación Manual y los Maestros de Taller que deseen participar en el presente concurso habrán de acreditar las siguientes condiciones:

a) Ser titulares de la misma disciplina en Centros de modalidad idéntica al de la vacante anunciada. Los Profesores de Dibujo habrán de recabar previamente autorización de la Dirección General cuando soliciten plazas en Centros de modalidad distinta a la del que pertenecen.

b) Llevar cuando menos un año en el servicio de la plaza que desempeñan; si el tiempo de servicios fuera menor habrán de solicitar autorización de la Dirección General, que solamente la concederá por motivos excepcionales.

c) Podrán participar asimismo en el concurso los Profesores de Enseñanza Media y Profesional procedentes de Centros oficiales de esta modalidad que presten sus servicios en las Universidades laborales en virtud del concurso convocado por Orden ministerial de 20 de julio de 1956 («Boletín Oficial del Estado» de 29 de julio), del Ministerio de Trabajo, a quienes, en caso de reingreso, les será reconocido el tiempo servido en estas últimas.

La obtención de una nueva plaza, en virtud del presente concurso, no modificará la situación administrativa alcanzada por el titular, al amparo de lo establecido en la Orden ministerial de 28 de marzo de 1957.

En cualquier momento de la tramitación del presente concurso los solicitantes podrán renunciar a su participación en el mismo, quedando anuladas las respectivas instancias antes de la resolución final en firme. Una vez producida ésta se considerará irrenunciable la vacante adjudicada, perdiendo todos sus derechos quienes en los plazos reglamentarios no tomen posesión de la misma.

Los designados se posesionarán de sus nuevos destinos ante el Director del respectivo Centro en el término de treinta días, a partir de la publicación o notificación del nombramiento al interesado.

Las solicitudes, que han de elevarse al ilustrísimo señor Director general, se presentarán en el Registro General del Ministerio de Educación Nacional en el plazo de treinta días hábiles, a partir de la publicación de la presente convocatoria en el «Boletín Oficial del Estado». En dicha instancia se detallarán las plazas a que aspiran y orden de relación de las mismas, acompañando la petición de hoja de servicios certificada por el Secretario del respectivo Centro y cuantos justificantes profesionales y de méritos estimen oportunos. Acompañarán asimismo recibo justificativo de haber satisfecho 85 pesetas en la Caja del Patronato Nacional de Enseñanza Media y Profesional, en concepto de derechos de examen. También podrán presentarse las instancias durante el citado plazo en los Gobiernos Civiles, Organismos delegados del propio Departamento y oficinas de Correos, en las condiciones y circunstancias prevenidas en el artículo 66 de la vigente Ley de Procedimiento Administrativo de 17 de julio de 1958.

La resolución del presente concurso se acordará previo informe de la Comisión Permanente del Patronato Nacional de Enseñanza Media y Profesional, a cuyos efectos serán designadas las ponencias correspondientes para el estudio de los expedientes de los aspirantes, que elevarán a la Dirección General las propuestas de nombramiento para cada uno de los ciclos o disciplinas citados, y en dicha resolución se tendrá en cuenta no sólo la antigüedad en los servicios de los peticionarios, sino sus méritos generales y especiales en la enseñanza laboral.

Lo digo a V. S. para su conocimiento y demás efectos.

Dios guarde a V. S. muchos años.

Madrid, 12 de febrero de 1964.—El Director general, Vicente Aleixandre.

Sr. Jefe de la Sección de Enseñanza Laboral.

**RESOLUCION de la Dirección General de Enseñanza Laboral por la que se prorroga el plazo de presentación de los trabajos científicos para seleccionar Profesores numerarios de Centros de Enseñanza Media y Profesional, turno restringido.**

A propuesta de la Institución de Formación del Profesorado de Enseñanza Laboral,

Esta Dirección General ha resuelto prorrogar hasta el día 31 de agosto del año en curso el plazo de admisión del trabajo científico que los Profesores de Centros de Enseñanza Media y Profesional han de presentar antes de efectuar las pruebas para el concurso-oposición restringido para seleccionar Profesores numerarios, dado que los ejercicios del mismo se efectuarán en el mes de octubre de 1964.

Lo digo a V. S. para su conocimiento y demás efectos.

Dios guarde a V. S. muchos años.

Madrid, 21 de febrero de 1964.—El Director general, Vicente Aleixandre.

Sr. Jefe de la Sección de Enseñanza Laboral.

**RESOLUCION de la Dirección General de Enseñanza Primaria por la que se aprueban los cuestionarios para las oposiciones a plazas del Cuerpo Médico Escolar del Estado.**

En cumplimiento de lo dispuesto en el apartado 10 de la Orden ministerial de 26 de junio de 1963 («Boletín Oficial del Estado» de 11 de julio) y constituido el Tribunal que ha de juzgar el concurso oposición a plazas del Cuerpo Médico Escolar del Estado,

Esta Dirección General ha acordado aprobar los cuestionarios redactados por el mismo en la forma que a continuación se detalla:

Inspectores Médicos Auxiliares del Servicio Médico Escolar.

**Primer Ejercicio**

1.º Edad escolar. Bases psicofísicas para su determinación. Cronofisiología y Cronopatología.

2.º La natalidad y la mortalidad infantil en España. Causas de la mortalidad infantil y medios para combatirla. Posibilidades que en este sentido y para el futuro nos ofrece la Sanidad. La cooperación internacional en defensa de la salud infantil.

3.º Antropometría y biometría del niño, Peso y talla; sus correlaciones según edad y sexo. Medidas antropométricas de utilidad médico-escolar y sus técnicas correspondientes. Índices y coeficientes. Espirometría y Dinamometría. Biotipología del niño según los diversos autores y escuelas.

4.º El crecimiento: sus leyes y etapas. Factores que intervienen en el crecimiento. Herencia, influencias endocrinas; alimentación y medio ambiente. Métodos para el estudio del crecimiento.

5.º Fisiología de la dentición. Las caries dentarias. Su importancia e influencia en el escolar. Repercusiones de las caries en la salud infantil. Control de las caries dentarias en el medio escolar.

6.º Fisiología de la nutrición. Fundamento de la correcta alimentación de los niños escolares. Componentes de la ración alimenticia; principios inmediatos, sales minerales y vitaminas; su relación con la edad.

7.º Influencia de la alimentación defectuosa o incompleta en el desarrollo infantil. Síndromes de hiponutrición más frecuentes observados en la infancia escolar; enfermedades carenciales. Efecto de la alimentación inadecuada sobre el trabajo del escolar.

8.º Exploración del niño escolar. Características de órganos y tejidos que diferencian al niño del adulto ante una exploración.

9.º Alteraciones del tiroides en la infancia.

10. Síndromes hipofisarios y suprarrenales en la edad escolar.

11. Diabetes infantil. Clínica, dietética y tratamiento.

12. La albuminuria como síntoma. Diagnóstico diferencial.

13. Accidentes circulatorios en la infancia.

14. Síndromes convulsivos en la infancia.

15. El síndrome doloroso en la infancia.

16. Fisiopatología de la sangre en la infancia.

17. Anemias en la infancia.

18. Leucemias en la edad escolar.

19. Diatesis hemorrágicas.

20. Epidemiología general. El método epidemiológico. Epidemias y endemias. Mecanismo de aparición y extinción.

21. Las fuentes de contagio y los mecanismos de transmisión de las enfermedades infecciosas en la edad escolar.

22. Los procesos inmunitarios de las enfermedades infecciosas en la edad escolar.

23. Trastornos del mecanismo de la Termorregulación. Fiebre: El problema de la febrícula en el escolar.

24. La profilaxis general de las enfermedades infecciosas en la edad escolar. Conceptos actuales.

25. La profilaxis específica de las enfermedades infecciosas en la edad escolar. Vacunaciones.

26. Aspectos clínicos y sanitarios del sarampión.

27. Aspectos clínicos y sanitarios de la escarlatina.

28. Aspectos clínicos y sanitarios de la tos ferina.

29. Aspectos clínicos y sanitarios de la difteria.

30. Aspectos clínicos y sanitarios de la parotiditis y de la meningitis cerebro-espal.

31. Aspectos clínicos y sanitarios de la viruela y de la varicela.

32. Aspecto clínico y sanitario de la poliomielitis.

33. Aspecto clínico y sanitario del tétanos.

34. Aspectos clínicos de la sepsis.

35. Hepatitis infecciosas.

36. Salmonelosis: cuadros clínicos. Diagnóstico diferencial y tratamiento.

37. Rickettsiosis: cuadros clínicos. El problema de las pediculosis en el medio escolar.

38. Aspecto clínico y sanitario de las tiñas y otras dermatopatías contagiosas.

39. Aspectos clínicos y sanitarios del tracoma y de las conjuntivitis microbianas.

40. La tos como síntoma en la edad escolar. Su diagnóstico diferencial.

41. Etiología, epidemiología y patogenia de la tuberculosis pulmonar.
42. Profilaxis de la tuberculosis. Vacunación.
43. Tuberculosis intestinal. Tuberculosis génito-urinaria.
44. Tuberculosis osteoarticulares: cuadros clínicos. Diagnóstico diferencial.
45. Colitis y enterocolitis.
46. Apendicitis. Cuadro clínico y diagnóstico diferencial.
47. La ictericia como sintoma. Cuadros clínicos y diagnóstico diferencial.
48. Aspectos clínicos y sanitarios de la gripe, catarro común y adenovirus.
49. Bronquitis y procesos bronco-pulmonares en la edad escolar. Bronquiectasias: Asma bronquial.
50. Cardiopatías congénitas y adquiridas de interés médico-escolar.
51. La disnea y la cianosis como síntomas: cuadros clínicos y diagnóstico diferencial.
52. Aspectos clínicos y sanitarios de la leishmaniasis y paludismo.
53. El síndrome esplenomegálico. Diagnóstico diferencial.
54. Parasitosis intestinales. Clínica, profilaxis y tratamiento.
55. Enfermedades reumáticas. Corea: Etiología, clínica y profilaxis.
56. Sífilis en la edad escolar.
57. Tumores más frecuentes en la edad escolar.
58. Conducta que debe adoptar el Médico-escolar en los casos de malformaciones y afecciones congénitas; Labio leporino, hendidura palatina, alteraciones de la dentición, deformaciones maxilares y otras. Las deformaciones orgánicas y su influencia en la psicología y en la conducta infantil. Contribución correctora de la Escuela en el aspecto psíquico y orgánico.
59. Malformaciones más frecuentes del aparato locomotor y su significación en el ambiente escolar.
60. Los accidentes del tráfico. Estudios, estadísticas. Profilaxis. El problema en España.
61. Educación sanitaria. Bases científicas. Posibilidades e importancia en el medio escolar.
62. Agentes de educación sanitaria. Distintos niveles de la misma. Métodos y medios.
63. Factores psicológicos del hospitalizado escolar.
64. Concepto actual de Hospitales, Misiones. Organización. Coordinación hospitalaria. Legislación en España.
65. El Hospital como Centro sanitario social. El Servicio Social en el Hospital. Organización del mismo. Colaboración del Hospital con la enseñanza.
66. El Hospital infantil. Problemas que plantea. Valoración del rendimiento.
67. Fundamentos de la política social. Sus relaciones con el cuidado de la salud. Concepto actual de la Seguridad Social.
68. Organización de la Sanidad en España. Sanidad Nacional, Provincial y Municipal. Relaciones con la medicina escolar.
69. Organización mundial de la salud. Constitución y funciones. Otras organizaciones. Técnicos de la ONU relacionados con ella.
70. Lo que vale la salud y lo que cuesta la enfermedad. El costo del cuidado médico.

### Segundo Ejercicio

- 1.º Fundamentos científicos y sociales de la Medicina e Higiene escolar. Sectores funcionales que debe abarcar. La Inspección Médico-escolar del Estado en España. Otros servicios similares dependientes de Municipios, Diputaciones Provinciales y de iniciativas privadas. Sentido unitario y coordinación funcional de la Inspección Médico-escolar.
- 2.º Resumen sobre la organización y evolución del Servicio Médico-escolar en España. Síntesis comparativa con otros países.
- 3.º Funcionamiento de la Inspección Médico-escolar en Madrid y en los servicios provinciales. La Higiene Escolar en el medio rural. Equipos móviles, su material, dotaciones y funcionamiento. La Auxiliar Sanitaria y la Visitadora escolar. Reconocimiento médico-escolar sistemático antes del ingreso en la Escuela. Revisiones periódicas. Reconocimiento médico del personal de enseñanza.
- 4.º Los Dispensarios médico-escolares; su organización y labor complementaria con la Inspección Médico-escolar general. Especialidades e Instalaciones de que deben estar dotados.
- 5.º La ficha médico-escolar; sus enunciados fundamentales y sus diversos tipos. Las fichas de carácter dispensarial según las especialidades correspondientes. Otros aspectos de la documentación médico-escolar. Información necesaria para los Maestros (aplicaciones pedagógicas) y para las familias de los escolares. Concepto y práctica de la educación sanitaria en la Escuela.
- 6.º Emplazamiento y orientación del edificio escolar según sus diversos tipos y finalidades. Grupos escolares. Escuelas rurales, escuelas prefabricadas para casos especiales, etc. Norma que han de considerarse desde un punto de vista higiénico. Materiales de construcción.
- 7.º Distribución interna del edificio escolar. Condiciones higiénicas del aula; cubicación, número de alumnos, etc.; accesos, Instalaciones higiénicas, dependencias, patios, jardines y campos de juego.

- 8.º La ventilación en la Escuela; sus diversos sistemas. Fisiopatología de la respiración en los locales de enseñanza.
- 9.º La calefacción de la Escuela; sus diversos sistemas según los tipos y condiciones climáticas regionales.
10. La iluminación natural de la Escuela; iluminación artificial; normas higiénicas de la iluminación y su medida. Efectos de la luz en el organismo infantil. Condiciones especiales de la iluminación en casos determinados; pequeños talleres infantiles; clases de dibujo y modelado; escuelas nocturnas, etc.
11. El agua potable en las escuelas. Aplicaciones hídricas en la vida del escolar; instalaciones higiénicas (piscinas, duchas, etc.), instalaciones en casos especiales, colonias de vacaciones, campamentos infantiles. Evacuación de residuos.
12. Mobiliario escolar; sus condiciones higiénicas según la edad de los educandos y el tipo de enseñanza. Influencia del mobiliario escolar (pupitres, bancos, mesas, etc.) en la salud del escolar.
13. Aspectos sanitarios, médico-pedagógicos y correctores, de la educación física.
14. Higiene en el trabajo escolar. Factores que han de tenerse en cuenta especialmente en la enseñanza primaria. El horario escolar. Fatiga y «surmenage»; sus causas y profilaxis. La jornada escolar y los suplementos en el medio familiar. El sueño, su significación biológica. Normas higiénicas aconsejables. Las vacaciones.
15. Diversos tipos de ayuda alimentaria a los escolares. La ración complementaria escolar. su valor cuantitativo y cualitativo. Cantinas y comedores escolares en sus aspectos nutricional, dietético y pedagógico. Aspectos particulares según las diversas regiones de España, clima y costumbres. La enseñanza de la higiene de la alimentación en la Escuela.
16. La lucha contra la insuficiencia alimentaria en la infancia. Organismos internacionales que orientan y coadyuvan a una mejor solución de este problema. Encuestas y estadísticas sobre el estado de nutrición de la población escolar española. Medios informativos y de divulgación para el público en general. Función e importancia de la Inspección Médico-escolar.
17. Las colonias escolares según sus tipos: (de vacaciones, permanentes, urbanas). El reconocimiento médico de los colonos y efectos del clima en el organismo infantil. Indicaciones y contraindicaciones. Colonias de montaña (valoración de la altitud); marítimas, etc. Preventorios. Intercambio escolar de vacaciones. La preparación sanitaria de los Directores y Maestros de las colonias escolares.
18. La Escuela Maternal; la Escuela de párvulos. Condiciones higiénicas y régimen. Escuelas al aire libre. Guarderías infantiles. Parques infantiles. Los juegos escolares.
19. Los internados. Problemas sanitarios y médico-pedagógicos que plantea su organización y funcionamiento.
20. La preorientación profesional en la Escuela. Datos fisiológicos y estudio de las aptitudes. Aptitud y vocación. Papel de la Escuela en la preorientación profesional.
21. Fisiología y Patología de la audición; consecuencias para la enseñanza. Métodos exploratorios de la audición. «Tests» de particular utilidad en la infancia. Pruebas auditivas colectivas.
22. Fisiología y Patología de la visión. Exploración de la agudeza visual; sus técnicas. Alteraciones de la refracción. Estrabismo. Problemas pedagógicos que plantean las alteraciones de la visión en el niño escolar.
23. Constitución y escolaridad.
24. Fisiopatología de la emoción en el niño.
25. Evolución psíquica, sensorial y motora del niño. El aprendizaje. Cronología. Cronopatías.
26. La Inspección Médico-escolar del Estado ante el problema de los niños subnormales. Importancia de su función y orientación médico-pedagógica. Fisiopatología.
27. El Maestro como colaborador del Médico-escolar. El equipo Médico-pedagógico.
28. La subnormalidad infantil en nuestro país. Estado actual de la asistencia de los niños subnormales. Tendencias y objetivos recomendables.
29. Niños subnormales. Etiología. Clasificación.
30. Diagnóstico médico y pedagógico de los niños subnormales.
31. Examen de la inteligencia y de la aptitud. Crítica de los «Tests».
32. La personalidad del niño: Métodos para su examen.
33. Oligofrenias: Etiología y clasificación. Tendencias actuales en medicina escolar.
34. Oligofrenias: Diagnóstico y tratamiento médico-pedagógico.
35. Deficientes sensoriales; Diagnóstico y tratamiento médico-pedagógico.
36. Deficientes motores. Rehabilitación. Orientación médico-pedagógica.
37. Anormalidades de la conducta y del carácter. Síndrome de inestabilidad psicomotora. Etiología. Orientación médico-pedagógica.
38. Clínica docente de la pubertad.
39. Epilepsia y escolaridad.
40. La inadaptación escolar: Causas.
41. Concepto biológico del lenguaje; corrección de sus trastornos.
42. Trastornos de la lectura y de la escritura. Corrección de las perturbaciones del lenguaje oral y gráfico.

43. Profilaxis de la subnormalidades infantiles. El Médico-escolar ante la profilaxis mental.

44. La tutela médico-pedagógica de la infancia escolar descuidada o abandonada. El problema de la delincuencia infantil. Su profilaxis. Organismos competentes en esta materia. Las clínicas de conducta.

45. Prevención de los accidentes infantiles: El Maestro, la Escuela y el Médico-escolar ante el problema.

46. Las enfermedades profesionales del personal de enseñanza: causas y profilaxis. La protección del Maestro enfermo.

47. Defensa pasiva de la Escuela en caso de guerra. Material de urgencia contra incendios. Defensa de la población escolar contra las armas atómicas. Señalizaciones de seguridad en los accesos y calles inmediatas a la Escuela. El escolar y el tráfico urbano.

Auxiliares Sanitarias del Servicio Médico Escolar.

#### Primer Ejercicio

1.º La Inspección Médico-escolar; sus fines, organización y funcionamiento.

2.º Funciones que corresponden a las Auxiliares sanitarias de la Inspección Médico-escolar: su papel en los servicios médicos generales, en los servicios provinciales y en el Dispensario de especialidades.

3.º Referencias y datos para la ficha médico-escolar: anamnesis; antropometría; encuesta familiar y social.

4.º Fundamento de la higiene en las Escuelas. Condiciones higiénicas de las clases, dependencias, patios y campos de juego, etc. La Auxiliar sanitaria en las colonias de vacaciones y otras instituciones para escolares.

5.º Higiene del mobiliario y del material de enseñanza.

6.º Higiene individual del niño.

7.º Iluminación, ventilación, calefacción y limpieza de la Escuela. Condiciones que en este sentido son exigibles según sus tipos y circunstancias climáticas regionales.

8.º Contribución de la Auxiliar sanitaria a la enseñanza y vigilancia de la higiene en la Escuela. La limpieza del niño escolar.

9.º Alimentación. Concepto. Alimentos. Dieta equilibrada. Encuestas de alimentación.

10. La auxiliar sanitaria visitadora; sus funciones. Formas de ordenar y resumir los datos referentes a la vida de los niños en el ambiente familiar.

11. Educación sanitaria. Bases científicas. Importancia. Agentes de educación sanitaria.

12. Métodos y medios de educación sanitaria. Misión de la Auxiliar sanitaria en estas cuestiones.

13. Servicios de Asistencia Social. Importancia. Funcionamiento.

14. Hospitales. Conceptos modernos: Funcionamiento y organización.

15. Los comedores escolares; sus fines y tipos. Normas higiénicas que ha de vigilar la Auxiliar sanitaria en los comedores escolares. Cuidados especiales para la utilización de las piscinas y duchas en la Escuela.

16. Las Escuelas maternales y de párvulos; su régimen higiénico y vigilancia de los niños.

17. La célula; sus clases. Los tejidos del organismo.

18. La sangre. Elementos de que se compone y significación de los mismos. La linfa.

19. El esqueleto. Deformaciones esqueléticas más frecuentes en la edad escolar. Las articulaciones. El sistema muscular.

20. Aparato digestivo. Descripción y funcionamiento.

21. Aparato circulatorio: corazón y vasos. Descripción y funcionamiento.

22. Aparato respiratorio: descripción y funcionamiento. Capacidad respiratoria.

23. El sistema nervioso central y periférico.

24. Glándulas secretoras e insecretoras: sus funciones.

25. Ganglios linfáticos; su papel en el organismo y situación de los que más interesan en el examen del niño escolar.

26. Los dientes. Descripción del sistema dentario del niño según su edad. Erupción y caída de los mismos. Las caries dentaria; sus causas. Importancia de una buena dentadura para la salud. Cuidados de la boca. Consejos a escolares y a sus familias.

27. Importancia de la higiene sensorial en el niño escolar. Valoración de la agudeza visual y acústica.

28. Infección e inmunidad: conceptos. Transmisión de las enfermedades. Prevención de las infecciones.

29. Síntomas precoces de las enfermedades infecciosas más comunes en el medio escolar. Contagiosidad. Período de incubación. Aislamiento.

30. Vacunaciones; sus clases. Período de inmunidad. Técnica de las principales vacunaciones en el niño escolar. Complicaciones; manera de prevenirlas.

31. Nutrición del niño escolar; su crecimiento. Peso y talla. Alimentación. Principios inmediatos, vitaminas y sales minerales. Su importancia desde el punto de vista de la higiene escolar.

32. Enfermedades parasitarias en el escolar: la tífia, pediculosis; parásitos intestinales. Profilaxis.

33. Piodermitis más frecuentes en el escolar; su contagiosidad y profilaxis.

34. Accidentes más frecuentes en el niño escolar: epistaxis, traumatismo, crisis convulsivas, lipotimias, etc. Primeros cuidados en caso de quemaduras. Otros accidentes y sus primeros auxilios.

35. Los niños subnormales: sus tipos más frecuentes. Métodos simples para el examen mental. Escuelas e Instituciones para estos niños.

36. Pruebas tuberculínicas. Significación y técnica de las mismas.

37. Exploración radioscópica y foto-radioscópica: radiografías. Su importancia, diferencias y utilidad.

38. El vestido de los niños; sus condiciones higiénicas según la edad y la estación. El calzado. Cuidados higiénicos de la piel.

#### Segundo Ejercicio

(Práctico)

1.º Obtener medidas antropométricas de un niño en edad escolar.

2.º Elaborar el modelo de ficha que el Tribunal facilite.

Lo digo a V. S. para su conocimiento y efectos.

Dios guarde a V. S. muchos años.

Madrid, 12 de febrero de 1964.—El Director general, J. Tena.

Sr. Jefe de la Sección de Creación de Escuelas.

*RESOLUCION de la Dirección de la Biblioteca Pública de Murcia por la que se transcribe relación de aspirantes admitidos al concurso-oposición a una plaza de Auxiliar administrativo.*

Convocado concurso-oposición para la provisión en propiedad de una plaza de Auxiliar administrativo de esta Biblioteca Pública, finalizado el plazo previsto por la convocatoria y de acuerdo con las disposiciones de la misma han resultado admitidos los aspirantes que se expresan:

1. D.ª Consuelo Martínez Garrido.
2. D.ª Consuelo Bravo Lacalle.
3. D.ª Pilar Egea Kraudel.
4. D.ª María Teresa Canderón García.

Murcia, 21 de febrero de 1964.—El Director, Luis Pubio García.

*RESOLUCION del Tribunal de las oposiciones a cátedra del grupo III, «Topografía y Construcción», de las Escuelas Técnicas de Peritos Industriales de Alcoy, Cádiz y San Sebastián, por la que se señalan lugar, día y hora para la presentación de opositores.*

Se convoca a los señores opositores a la cátedra del grupo III, «Topografía y Construcción», de las Escuelas Técnicas de Peritos Industriales de Alcoy, Cádiz y San Sebastián, para que efectúen su presentación ante este Tribunal el día 7 de abril próximo, a las once de la mañana, en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, calle de Alfonso XII, número 3.

En dicho acto harán entrega al Tribunal de los trabajos profesionales y de la Memoria por triplicado sobre el concepto, método, fuentes y programas de las disciplinas que comprende la cátedra, así como cuantos méritos puedan alegar los opositores.

Madrid, 7 de marzo de 1964.—El Presidente, Carlos Benito Hernández.

*RESOLUCION del Tribunal de las oposiciones a cátedra del grupo IX, «Mecánica general y aplicada», de las Escuelas Técnicas de Peritos Industriales de Béjar, Logroño y Valladolid por la que se señalan lugar, día y hora para la presentación de opositores.*

Se convoca a los señores opositores a la cátedra del grupo IX, «Mecánica general y aplicada», de las Escuelas Técnicas de Peritos Industriales de Béjar, Logroño y Valladolid para el próximo día 17 de abril, a las doce de la mañana, en el pabellón de Físicas de la Facultad de Ciencias (Sala de Profesores), Ciudad Universitaria, para su presentación y entrega a los trabajos a que se refiere el artículo 12 del vigente Reglamento de 29 de octubre de 1962 («Boletín Oficial del Estado» del 19 de noviembre).

Madrid, 9 de marzo de 1964.—El Presidente, Luis Bru.