

LETRAS, LENGUA Y LITERATURA

1. El lenguaje como función expresiva del hombre.
2. Las principales lenguas humanas, sus características: lengua vulgar, lengua culta y dialectos.
3. Origen, desarrollo y extensión actual de la Lengua española.
4. Concepto actual de la Gramática del español.
5. Estudio morfológico de las categorías gramaticales.
6. Estructura de la oración gramatical y sus clases.
7. Función sintáctica del sustantivo, del adjetivo y del verbo.
8. Estudio general del pronombre y en especial de la partícula *osea*.
9. Géneros literarios. Nociones de Métrica.
10. La literatura medieval. El Romancero.
11. Literatura del barroco español.
12. Cervantes: su novela.
13. La ascética y la mística en la literatura española.
14. El teatro español en el Siglo de Oro.
15. La Literatura española en el siglo XVIII.
16. El romanticismo en la literatura española.
17. El modernismo. La generación del 98.
18. La literatura para niños: realidades y posibilidades.

GEOGRAFÍA

1. La Geografía y su concepto actual.
2. La Tierra en el cosmos.
3. Elementos constructivos de la Tierra. Problemas que plantea el conocimiento del espacio exterior.
4. Fisiogeografía. Configuración y estructura de la Tierra.
5. Materias primas más importantes: localización, transformaciones y consumo.
6. Comparación de las grandes zonas geográficas desde el punto de vista de su desarrollo.
7. Población del mundo: movimiento migratorio.
8. Geografía y geopolítica de España.
9. Desarrollo económico actual de España.
10. Los paisajes y los hombres de España.

HISTORIA

1. Concepto de los hechos históricos.
2. La vida del hombre en la Prehistoria.
3. Las culturas históricas primitivas.
4. La civilización grecorromana y sus principales aportaciones a la cultura occidental.
5. Aparición del Cristianismo y su influencia en la Historia.
6. La vida y las instituciones en la Edad Media.
7. La cultura islámica.
8. Renacimiento: formación de las nacionalidades.
9. España en América.
10. El Protestantismo y el Concilio de Trento.
11. El siglo XIX español.
12. La revolución industrial y sus consecuencias.
13. El siglo XX.

EJERCICIO ORAL.—PRIMERA PARTE

PSICOLOGÍA PEDAGÓGICA

1. La Psicología: direcciones y métodos actuales.
2. Estudio psicológico del niño: del nacimiento hasta los siete años.
3. Características psicológicas del niño de los siete a los doce años.
4. La adolescencia y sus problemas.
5. Psicología diferencial según el sexo y según la inteligencia.
6. Los tests y pruebas objetivas.
7. Las aptitudes del niño y la orientación del escolar.
8. Psicología de la relación educativa entre maestro y alumno.
9. La Sociometría en la escuela.

PEDAGOGÍA GENERAL

1. La Pedagogía y su encuadramiento en el sistema de las ciencias.
2. La educación como objeto de la Pedagogía.
3. Los fines de la educación.
4. Los medios educativos: autoridad, libertad y disciplina.
5. Personalidad y función del educador.
6. Participación del alumno en la educación.
7. Aspectos intelectuales y afectivos de la educación.
8. Aspectos religiosos y morales de la educación.
9. Aspectos sociales de la educación.
10. Formación del carácter y de la personalidad.

11. Pedagogía diferencial según la edad, el sexo y la inteligencia.
12. Principales direcciones de la Pedagogía actual.

METODOLOGÍA

1. Enseñanza y aprendizaje.
2. Los métodos de enseñanza.
3. Técnicas didácticas.
4. La lección y sus formas actuales.
5. El libro como medio de enseñanzas.
6. El trabajo por equipos y otros medios para estimular la colaboración en la escuela.
7. Métodos tradicionales y activos para la enseñanza del idioma.
8. Técnicas vigentes para la enseñanza de la lectura y escritura.
9. La enseñanza de la religión y la moral como orientación para la vida.
10. La enseñanza de las Matemáticas en la escuela primaria.
11. Didáctica de la Historia según las corrientes modernas.
12. Las Ciencias naturales: su metodología.
13. La formación artística en la escuela.

ORGANIZACIÓN Y LEGISLACIÓN ESCOLAR

1. Aspectos y objetivos de la organización escolar.
2. El edificio escolar.
3. El mobiliario y material didáctico.
4. Clasificación y promoción de alumnos.
5. El programa y sus modalidades.
6. Periodización del trabajo escolar: calendario y horario.
7. Cuadernos escolares: su ejecución y modalidades.
8. Preparación, ejecución y comprobación del trabajo escolar.
9. Problemas que plantea la organización de las escuelas de un solo maestro.
10. El grupo escolar y los fundamentos de su organización.
11. Instituciones complementarias de la escuela.
12. Principales deberes y derechos del maestro según la legislación vigente.
13. Desarrollo actual de la enseñanza primaria. Plan de construcciones escolares.
14. La Protección Escolar. El Fomento del Principio de Igualdad de Oportunidades.
15. Líneas generales de la Ley de Educación Primaria y el Estatuto del Magisterio.

RESOLUCIÓN de la Dirección General de Enseñanza Primaria por la que se señalan los programas que han de regir en el concurso-oposición restringido a plazas en localidades de más de diez mil habitantes, convocado en 17 de septiembre de 1962

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 18 del Decreto de 5 de febrero de 1959 («Boletín Oficial del Estado» del 2 de junio).

Esta Dirección General ha resuelto que los programas que han de regir en el ejercicio segundo, escrito, y en el tercer ejercicio, oral, del concurso-oposición restringido a plazas en poblaciones de más de diez mil habitantes, convocado en 17 de septiembre de 1962, sean los publicados por Resolución de 29 de abril de 1961 («Boletín Oficial del Estado» de 20 de mayo siguiente).

Lo digo a V. S. para su conocimiento y efectos.

Dios guarde a V. S. muchos años.

Madrid, 19 de abril de 1963.—El Director general, J. Tena.

Sr. Jefe de la Sección de Provisión de Escuelas

RESOLUCIÓN del Tribunal de oposiciones a plazas de Profesores numerarios de «Filosofía» de las Escuelas del Magisterio que se citan por la que se convoca a los opositores.

Se convoca a todos los opositores admitidos a las oposiciones a plazas de Profesores numerarios de «Filosofía» de las Escuelas del Magisterio (Maestros) de Alava, Ceuta, Palencia y Santander y de las Escuelas del Magisterio (Maestras) de Barcelona, Madrid («Santa María») y Teruel, convocadas por Orden de 23 de julio de 1962 («Boletín Oficial del Estado» de 24 de agosto) para el día 10 de junio a las seis de la tarde en el Instituto de Pedagogía «San José de Calasanz» (Serrano, 127), con el fin de hacer la presentación y comenzar los ejercicios de la oposi-