

la certificación se harán constar los documentos que se les exigieren para obtener su nombramiento.

20. Quienes dentro del plazo indicado no presentaren la documentación a que se refiere el número anterior serán eliminados de la lista de aprobados y quedarán anuladas todas sus actuaciones.

En su consecuencia, el Tribunal incluirá adicionalmente en la relación de aprobados al opositor u opositores que hayan superado todos los ejercicios y que, según el orden de calificación obtenida, tuvieran cabida en el número de plazas convocadas a causa de la anulación a que se refiere el párrafo anterior.

21. Terminado el plazo a que se refiere el párrafo primero de la base 19, el Tribunal, a través de la Dirección General de Tributos Especiales, hará pública en el «Boletín Oficial del Estado» la relación de aprobados.

Lo que comunico a V. I. para su conocimiento y demás efectos. Dios guarde a V. I. muchos años.

Madrid, 3 de mayo de 1963.—P. D. F. Benzo.

Ilmo. Sr. Director general de Tributos Especiales.

#### TEMARIO DE ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA

1. El Estado español actual. La Jefatura del Estado. El Consejo de Regencia y el Consejo del Reino. Las Cortes Españolas.
2. Las Leyes fundamentales del Reino; significado, Enumeración y estudio especial del Fuero del Trabajo. Fuero de los Españoles y Ley de los principios del Movimiento Nacional.
3. La Administración Central; Organos superiores de la Administración Central de España. Especial referencia del Consejo de Ministros, Comisiones Delegadas, Presidencia del Gobierno y Vicepresidencia del Gobierno. Enumeración y examen de las principales funciones de los Departamentos ministeriales actuales.

## MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL

*RESOLUCION de la Dirección General de Enseñanza Primaria por la que se publican los cuestionarios que han de regir en el concurso-oposición directo y libre a plazas en localidades de más de diez mil habitantes, convocado en 25 de septiembre de 1962 («Boletín Oficial del Estado» del 29 de octubre).*

De conformidad con lo dispuesto en el primer párrafo del artículo 11 del Decreto de 5 de febrero de 1959 («Boletín Oficial del Estado» de 2 de junio siguiente),

Esta Dirección General ha resuelto publicar los programas que habrán de regir en los ejercicios del concurso-oposición directo y libre para la provisión de las vacantes existentes en escuelas de localidades de más de diez mil habitantes, convocado por Orden de 25 de septiembre de 1962 («Boletín Oficial del Estado» de 29 de octubre siguiente).

Lo que comunico a V. S. para su conocimiento y demás efectos.

Dios guarde a V. S. muchos años.

Madrid, 17 de abril de 1963.—El Director general, J. Tena.

Sr. Jefe de la Sección de Provisión de Escuelas.

#### CUESTIONARIOS DEL CONCURSO-OPOSICION DIRECTO Y LIBRE PARA LA PROVISION DE VACANTES DE LOCALIDADES DE MAS DE 10.000 HABITANTES, CONVOCADO POR RESOLUCION DE 25 DE SEPTIEMBRE DE 1962

#### EJERCICIO ESCRITO.—SEGUNDA PARTE. SEGUNDA SESION

##### RELIGION

1. Dios: existencia, naturaleza y atributos.
2. El deber de la Religión, a la luz de la razón y de la relación.
3. El hombre: su origen y su naturaleza, Consecuencia del pecado original.
4. Redención prometida. Redención realizada. Redención aplicada.
5. El Cristo histórico en los Evangelios.
6. Persona y naturaleza en Cristo. Errores cristológicos condenados en los primeros Concilios Ecuménicos.

4. La Administración local. La Provincia. La Diputación Provincial: composición y funciones. El Municipio. El Ayuntamiento: composición y funciones.

5. Los funcionarios públicos: concepto y clases. Régimen local. La Ley de 1915 y su Reglamento. Evolución posterior y problemas actuales de la función pública en España.

6. Contenido de la relación funcional: Derechos y deberes de los funcionarios. Situaciones e incompatibilidades. Las Clases Pasivas.

7. La responsabilidad de la Administración. Responsabilidad de autoridades y funcionarios. Régimen disciplinario: Faltas, sanciones y procedimientos, Tribunales de Honor. Honores y recompensas.

8. Dirección General de Tributos Especiales. Organización de la misma. Sección de Loterías. Jefatura de la Sección. Intervención y Contabilidad. Administración Operaciones mecánicas.

9. Cuerpo de Operadores Mecánicos Auxiliares de la Lotería Nacional. Ley de creación. Sus funciones.

10. Rifas y tómbolas: Breve idea de su estructura y funcionamiento.

11. Antecedentes históricos. Primeros ensayos de la Lotería. Decreto de 30 de septiembre de 1763. Sistema de celebración de los sorteos. Lotería «moderna». Primeros sorteos especiales y extraordinarios. Reseña de las principales disposiciones sobre Loterías.

12. Organizaciones provinciales. Delegados y Subdelegados de Hacienda. Tesorería de Hacienda. Organos locales. Atribuciones de Alcaldes Delegados.

13. Administradores. Generalidades. Nombramientos, fianzas, locales. Vendedores ambulantes. Comisiones de ventas. Liquidaciones de sorteos.

14. Sorteos. Generalidades. Señalamiento y propaganda. Celebración. Liquidación. Sistemas de celebración de sorteos en los principales países.

15. Billetes. Confección, distribución y venta. Anulación y devolución.

7. Doctrina del Cuerpo Místico de Cristo, en la revelación y en las enseñanzas de la Iglesia.

8. María, verdadera Madre de Dios y de los hombres.

9. Organización jerárquica de la Iglesia. Sus poderes.

10. La gracia y la justificación del hombre. Medios para alcanzarla.

11. La Santa Misa, desde el punto de vista teológico y litúrgico.

12. Los preceptos teológicos del Decálogo y la virtud de la Religión.

13. Los preceptos morales del Decálogo. Virtudes que comprenden.

14. La doctrina social de la Iglesia en la Encíclica «Mater et Magistra».

15. Principios fundamentales para una Deontología del educador.

#### FORMACION DEL ESPIRITU NACIONAL

##### (Maestros)

1. La Formación Cívica y Político-Social en los planos educativos. Importancia de la disciplina. Preocupación del Estado y de la Iglesia por la materia. La Formación Cívica y Político-Social en la legislación española. Idem en el ámbito internacional.

2. La escuela como reformadora social. El elemento personal en la Formación Cívica y Político-Social. Cualidades del Maestro. Elementos formales. Los procedimientos directos. Análisis de los cuestionarios vigentes; principios directivos. Sistemática de las lecciones. Las lecciones conmemorativas; consideraciones metodológicas. Aprovechamiento de las lecciones ocasionales.

3. El cuestionario de Formación Cívica y Político-Social en el período de enseñanza elemental. Los símbolos, himnos y lemas nacionales. Virtudes heroicas y semblanzas ejemplares. Metodología de estas enseñanzas.

4. El cuestionario de Formación Cívica y Político-Social en el período de perfeccionamiento. La enseñanza de la convivencia y de la solidaridad social. La cooperación como modo de relación humana. El trabajo en equipo como aprendizaje; problemas generales y técnicas de organización. Necesidad de conjugar los términos de autoridad y libertad. La justicia como base de todo orden. El amor a España y la convivencia nacional. Métodos formativos en estas cuestiones.

5. El cuestionario de la Formación Cívica y Político-Social en el período de Iniciación Profesional. Su contenido. La Convi-

vencia nacional. La misión de los hombres de España en una misma tarea. Defensa escolar de la unidad nacional. La convivencia internacional. Iniciación de la unidad nacional. La convivencia internacional. Iniciación escolar de la unidad nacional. La convivencia internacional. Iniciación escolar en estas cuestiones. Consideraciones metodológicas.

6. Los procedimientos indirectos en la Formación Cívica y Político-Social. La cooperación escolar. Las ocupaciones escolares realizables colectivamente. Los trabajos en equipo. Los estímulos colectivos. El aprovechamiento de la actualidad y de las circunstancias inmediatas. Examen pedagógico de los actos de banderas. Periódicos murales y cuadernos de rotación.

7. Las Leyes Constitucionales del Estado español. Examen de los derechos y deberes reconocidos en las leyes a los españoles. Principios fundamentales del Movimiento. El Movimiento Nacional como cauce político. Aprovechamiento escolar de las cuestiones anteriores.

8. El trabajo y el estudio como contribución personal. Examen de su valor creador. El trabajo como acceso a una posición social. Derechos y deberes del joven estudiante y del joven trabajador. Los problemas del descanso y del ocio. Reflexiones didácticas.

9. Los Movimientos Juveniles. Su origen y causas. Los Movimientos Juveniles y la educación. La Delegación Nacional de Juventudes como Órgano gestor coordinador y servidor de las actividades juveniles. La Organización Juvenil Española como cauce. Sus fines fundamentales. Formación integral y aprendizaje social. Sus medios: la vida al aire libre, el deporte, las actividades culturales y de otro tipo. Su método: la educación activa.

10. Las Secciones de Enseñanzas de las Delegaciones de Juventudes. Funciones asignadas. Promotora de enseñanzas y actividades. Concursos, galardones y torneos. Relaciones con el Magisterio. Recompensas establecidas.

#### FORMACIÓN DEL ESPÍRITU NACIONAL

##### (Maestras)

1. La convivencia humana y sus formas sociales y políticas.
2. La familia y el Estado.
3. La Política Social española en 25 años.
4. La propiedad privada en los Principios fundamentales del Nacional Sindicalismo, y en la Obra de José Antonio Primo de Rivera.
5. El Sindicalismo español.
6. La política cultural del Estado español en 25 años.
7. La política económica en orden a la industria y al campo.
8. Principios, leyes, estructuras y formas políticas del Estado español.
9. El sentido universalista de España en la Obra de José Antonio Primo de Rivera.
10. La España de hoy en el mundo.

#### EJERCICIO ESCRITO.—TERCERA PARTE, PRIMERA SESIÓN

##### CIENCIAS

##### Aritmética y Álgebra

1. Conjuntos: sus clases y propiedades. El número natural. Operaciones con números naturales. Leyes formales. Metodología de las operaciones con números naturales en la escuela primaria.
2. Divisibilidad. Números primos y compuestos. Propiedades. Máximo común divisor y mínimo común múltiplo. Propiedades. Aplicaciones.
3. Sucesivas generalizaciones del concepto de número. El número racional. Propiedades. Operaciones. El número real. Propiedades. Operaciones. El número complejo.
4. Proporcionalidad. Aplicaciones. Problemas de Aritmética mercantil de aplicación más importante en la escuela primaria.
5. Progresiones aritméticas y geométricas. Propiedades. Aplicaciones. Logaritmos. Propiedades. Aplicaciones.
6. Ecuaciones de primer grado. Transformación y resolución de las mismas. Sistema de ecuaciones. Propiedad fundamental de equivalencia. Diversos métodos de resolución de sistemas de ecuaciones.
7. Concepto de función. Clasificación y representación de funciones. Estudio de la función lineal. Trinomio de segundo grado. Aplicaciones.

##### Geometría y Trigonometría

8. Geometría: evolución histórica de su contenido. Conceptos primitivos. Postulados. Construcción axiomática de la Geometría. Grupos de postulados.
9. Proporcionalidad y semejanza. Teorema de Tales: aplicaciones. Escalas. Igualdad y semejanza de los polígonos. Rela-

ciones métricas en el triángulo y en la circunferencia. Aplicaciones.

10. Extensión superficial. Áreas. Áreas de los polígonos y de las figuras circulares.

11. Poliedros. Poliedros regulares. Prismas y pirámides. Áreas y volúmenes de los mismos. Superficies y cuerpos de revolución. Áreas y volúmenes.

12. Razones trigonométricas de un ángulo. Relaciones fundamentales entre las razones trigonométricas de un mismo ángulo. Razones trigonométricas de un ángulo suma o diferencia de otros dos.

13. Resolución de triángulos. Aplicaciones prácticas.

##### Física

1. Tipos de movimiento, causas, leyes, modificaciones, etcétera. Estudio complejo de la caída de un cuerpo.
2. Energía: sus diversas formas. Aprovechamiento de la energía.
3. Principio de Arquímedes en líquidos y gases. La flotación. Otras aplicaciones y consecuencias.
4. Astronáutica. Cohetes. Satélites artificiales.
5. La dilatación.
6. Las máquinas térmicas. Fundamento, clases y aplicaciones.
7. Los instrumentos ópticos. Clasificación. Estudio de tres instrumentos tipo. El ojo como instrumento óptico.
8. Leyes de Newton y Coulomb: analogías y diferencias. El sistema solar y la estructura del átomo.
9. Potencia eléctrica. Los aparatos electrodomésticos; fundamento, consumo, etc.

##### Química

1. Ácidos, bases y sales. Propiedades. Procedimientos generales de obtención.
2. Compuestos de sodio y calcio: obtención y aplicaciones. Su importancia industrial.
3. El hierro, el mercurio y el cobre. Propiedades, menos principales y metalurgia. Los yacimientos españoles.
4. Energía nuclear. Fisión y fusión. Pilas atómicas. Utilización pacífica de la energía atómica.
5. Combustibles y carburantes: sus diversas clases. Obtención y utilización. Idea de la importancia del petróleo en el mundo actual.
6. Grasas y jabones. Esterificación y saponificación.

##### HISTORIA NATURAL

1. La Tierra: agentes geológicos.
2. La materia mineral. Estudio de los cristales. Experiencias que pueden realizarse en la escuela primaria.
3. Minerales de hierro, cobre, mercurio y uranio. Importancia y aplicación de los mismos.
4. Rocas sedimentarias.
5. Paleontología. Principales fósiles de las distintas eras geológicas.
6. La multiplicación en los organismos pluricelulares. La herencia biológica.
7. Asimilación del carbono y del nitrógeno por las plantas.
8. Crecimiento y movimientos de las plantas. Observaciones y experiencias aplicadas a la escuela. Las auxinas.
9. La flor y el fruto. Polinización.
10. Clasificación y estudio de las principales gimnospermas.
11. Estudio de los animales equinodermos.
12. Estudio de los crustáceos y de los arácnidos. Principales especies.
13. La circulación y la respiración en los vertebrados.
14. Los peces. Principales especies de las costas españolas. El acuario escolar.
15. Parasitismo y simbiosis.

##### AGRICULTURA

1. El suelo agrícola. Formación y conservación del mismo.
2. El agua en agricultura.
3. Principales árboles frutales del Levante español.
4. Cultivos intensivos. Huertas. Cultivos sin tierra.
5. Avicultura. Los cotos escolares.

##### FISIOLOGÍA E HIGIENE

1. Fisiología del sistema nervioso del hombre.
2. Función digestiva en el hombre.
3. Estudio de los órganos y sentidos de la vista y del oído.
4. Glándulas de secreción interna. Hormonas.
5. Alimentos y vitaminas. Su estudio en la escuela.
6. Bacterias y virus. Enfermedades producidas por estos organismos en el hombre.

## LETRAS, LENGUA Y LITERATURA

1. El lenguaje como función expresiva del hombre.
2. Las principales lenguas humanas, sus características: lengua vulgar, lengua culta y dialectos.
3. Origen, desarrollo y extensión actual de la Lengua española.
4. Concepto actual de la Gramática del español.
5. Estudio morfológico de las categorías gramaticales.
6. Estructura de la oración gramatical y sus clases.
7. Función sintáctica del sustantivo, del adjetivo y del verbo.
8. Estudio general del pronombre y en especial de la partícula *osea*.
9. Géneros literarios. Nociones de Métrica.
10. La literatura medieval. El Romancero.
11. Literatura del barroco español.
12. Cervantes: su novela.
13. La ascética y la mística en la literatura española.
14. El teatro español en el Siglo de Oro.
15. La Literatura española en el siglo xviii.
16. El romanticismo en la literatura española.
17. El modernismo. La generación del 98.
18. La literatura para niños: realidades y posibilidades.

## GEOGRAFÍA

1. La Geografía y su concepto actual.
2. La Tierra en el cosmos.
3. Elementos constructivos de la Tierra. Problemas que plantea el conocimiento del espacio exterior.
4. Fisiogeografía. Configuración y estructura de la Tierra.
5. Materias primas más importantes: localización, transformaciones y consumo.
6. Comparación de las grandes zonas geográficas desde el punto de vista de su desarrollo.
7. Población del mundo: movimiento migratorio.
8. Geografía y geopolítica de España.
9. Desarrollo económico actual de España.
10. Los paisajes y los hombres de España.

## HISTORIA

1. Concepto de los hechos históricos.
2. La vida del hombre en la Prehistoria.
3. Las culturas históricas primitivas.
4. La civilización grecorromana y sus principales aportaciones a la cultura occidental.
5. Aparición del Cristianismo y su influencia en la Historia.
6. La vida y las instituciones en la Edad Media.
7. La cultura islámica.
8. Renacimiento: formación de las nacionalidades.
9. España en América.
10. El Protestantismo y el Concilio de Trento.
11. El siglo xix español.
12. La revolución industrial y sus consecuencias.
13. El siglo xx.

## EJERCICIO ORAL.—PRIMERA PARTE

## PSICOLOGÍA PEDAGÓGICA

1. La Psicología: direcciones y métodos actuales.
2. Estudio psicológico del niño: del nacimiento hasta los siete años.
3. Características psicológicas del niño de los siete a los doce años.
4. La adolescencia y sus problemas.
5. Psicología diferencial según el sexo y según la inteligencia.
6. Los tests y pruebas objetivas.
7. Las aptitudes del niño y la orientación del escolar.
8. Psicología de la relación educativa entre maestro y alumno.
9. La Sociometría en la escuela.

## PEDAGOGÍA GENERAL

1. La Pedagogía y su encuadramiento en el sistema de las ciencias.
2. La educación como objeto de la Pedagogía.
3. Los fines de la educación.
4. Los medios educativos: autoridad, libertad y disciplina.
5. Personalidad y función del educador.
6. Participación del alumno en la educación.
7. Aspectos intelectuales y afectivos de la educación.
8. Aspectos religiosos y morales de la educación.
9. Aspectos sociales de la educación.
10. Formación del carácter y de la personalidad.

11. Pedagogía diferencial según la edad, el sexo y la inteligencia.
12. Principales direcciones de la Pedagogía actual.

## METODOLOGÍA

1. Enseñanza y aprendizaje.
2. Los métodos de enseñanza.
3. Técnicas didácticas.
4. La lección y sus formas actuales.
5. El libro como medio de enseñanzas.
6. El trabajo por equipos y otros medios para estimular la colaboración en la escuela.
7. Métodos tradicionales y activos para la enseñanza del idioma.
8. Técnicas vigentes para la enseñanza de la lectura y escritura.
9. La enseñanza de la religión y la moral como orientación para la vida.
10. La enseñanza de las Matemáticas en la escuela primaria.
11. Didáctica de la Historia según las corrientes modernas.
12. Las Ciencias naturales: su metodología.
13. La formación artística en la escuela.

## ORGANIZACIÓN Y LEGISLACIÓN ESCOLAR

1. Aspectos y objetivos de la organización escolar.
2. El edificio escolar.
3. El mobiliario y material didáctico.
4. Clasificación y promoción de alumnos.
5. El programa y sus modalidades.
6. Periodización del trabajo escolar: calendario y horario.
7. Cuadernos escolares: su ejecución y modalidades.
8. Preparación, ejecución y comprobación del trabajo escolar.
9. Problemas que plantea la organización de las escuelas de un solo maestro.
10. El grupo escolar y los fundamentos de su organización.
11. Instituciones complementarias de la escuela.
12. Principales deberes y derechos del maestro según la legislación vigente.
13. Desarrollo actual de la enseñanza primaria. Plan de construcciones escolares.
14. La Protección Escolar. El Fomento del Principio de Igualdad de Oportunidades.
15. Líneas generales de la Ley de Educación Primaria y el Estatuto del Magisterio.

*RESOLUCIÓN de la Dirección General de Enseñanza Primaria por la que se señalan los programas que han de regir en el concurso-oposición restringido a plazas en localidades de más de diez mil habitantes, convocado en 17 de septiembre de 1962*

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 18 del Decreto de 5 de febrero de 1959 («Boletín Oficial del Estado» del 2 de junio).

Esta Dirección General ha resuelto que los programas que han de regir en el ejercicio segundo, escrito, y en el tercer ejercicio, oral, del concurso-oposición restringido a plazas en poblaciones de más de diez mil habitantes, convocado en 17 de septiembre de 1962, sean los publicados por Resolución de 29 de abril de 1961 («Boletín Oficial del Estado» de 20 de mayo siguiente).

Lo digo a V. S. para su conocimiento y efectos.

Dios guarde a V. S. muchos años.

Madrid, 19 de abril de 1963.—El Director general, J. Tena.

Sr. Jefe de la Sección de Provisión de Escuelas

*RESOLUCIÓN del Tribunal de oposiciones a plazas de Profesores numerarios de «Filosofía» de las Escuelas del Magisterio que se citan por la que se convoca a los opositores.*

Se convoca a todos los opositores admitidos a las oposiciones a plazas de Profesores numerarios de «Filosofía» de las Escuelas del Magisterio (Maestros) de Alava, Ceuta, Palencia y Santander y de las Escuelas del Magisterio (Maestras) de Barcelona, Madrid («Santa María») y Teruel, convocadas por Orden de 23 de julio de 1962 («Boletín Oficial del Estado» de 24 de agosto) para el día 10 de junio a las seis de la tarde en el Instituto de Pedagogía «San José de Calasanz» (Serrano, 127), con el fin de hacer la presentación y comenzar los ejercicios de la oposi-