

OPOSICIONES Y CONCURSOS

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL

RESOLUCION de la Direccion General de Enseñanza Primaria por la que se transcriben los cuestionarios por los que habrán de reñirse las oposiciones a ingreso en el Magisterio Nacional.

En cumplimiento de lo prevenido en el número 19 de la Orden ministerial de 14 de noviembre último («Boletín Oficial del Estado» del 30) por la que se convocan oposiciones a ingreso en el Magisterio Nacional.

Esta Direccion General ha dispuesto la publicacion de los siguientes cuestionarios, por los que habrán de reñirse las oposiciones referidas.

Como aclaracion a lo establecido en el número 18, primer ejercicio, apartado b) de la convocatoria, se hace constar a estos efectos que el cuestionario de Ciencias se halla integrado por las materias: Fisica, Quimica, Historia natural, Agricultura, Fisiologia e Higiene, Matematicas, Geometria y Trigonometria, y comprende los temas 1 a 79; y el cuestionario de Letras, por las materias: Geografia, Historia de España, Lengua española y Literatura española, temas 1 a 74.

Lo digo a V. S. para su conocimiento y efectos.

Dios guarde a V. S. muchos años.

Madrid, 15 de diciembre de 1961.—El Director general, J. Tena.

Sr. Jefe de la Seccion de Provision de Escuelas.

CUESTIONARIOS PARA LAS OPOSICIONES A INGRESO EN EL MAGISTERIO NACIONAL PRIMARIO

Religion

Los temas del siguiente cuestionario, salvo las Enciclicas, siguen el plan del Catecismo nacional, segundo grado, que es el texto oficial de Religion para las Escuelas.

1. La Revelacion y el Credo.
2. Dios uno y trino.
3. Dios Creador, Providencia Divina.
4. El hombre, compuesto de alma y cuerpo. El pecado original.
5. La Encarnacion del Hijo de Dios. La Virgen Maria.
6. La obra redentora de Cristo. Su pasion y muerte.
7. La vida gloriosa del Señor. Dios santificador.
8. La Santa Iglesia.
9. La Comunión de los Santos y el perdón de los pecados.
10. Dios remunerador. Los Novisimos.
11. La Ley de Dios. Primer Mandamiento.
12. Segundo y tercer Mandamientos de la Ley de Dios.
13. El cuarto Mandamiento de la Ley de Dios.
14. Enciclica «Divini Illius Magistri».
15. Respeto a la vida propia y a la del prójimo.
16. Sexto y noveno Mandamientos de la Ley de Dios.
17. El derecho de propiedad defendido en el séptimo y décimo Mandamientos.
18. Octavo Mandamiento de la Ley de Dios.
19. Los Mandamientos de la Santa Madre Iglesia.
20. Las virtudes teologales y cardinales.
21. Los Dones del Espíritu Santo. Las Bienaventuranzas.
22. El pecado y las tentaciones.
23. La gracia y sus efectos.
24. La oración y los Sacramentos en general.
25. El Sacramento del Bautismo y de la Confiración.
26. El Sacramento de la Penitencia y de la Eucaristía.
27. La Extremaunción y el Orden Sacerdotal.
28. El Sacramento del Matrimonio.
29. Los tiempos litúrgicos en la Santificación de los Cielos.
30. Enciclica «Mater et Magistra».

Formación civica y político-social

(Maestros)

1. La formación civica y político-social como parte fundamental de una educación integral.
2. La formación civica y político-social en las orientaciones de la Iglesia y en las leyes del Estado español.
3. La formación civica y político-social en la pedagogía contemporánea.
4. La formación civica y político-social en los planes educativos.
5. Analisis y fundamento de los cuestionarios de formación político-social.
6. Analisis didáctico de los procedimientos directos en la formación civica y político-social.
7. Examen especial de los métodos indirectos en la formación civica y político-social.
8. Utilización de los temas de actualidad y de las circunstancias inmediatas en la formación civica y político-social.
9. Didáctica de los símbolos.
10. Objeto y metodología de las lecciones conmemorativas.
11. Los signos, lemas y consignas nacionales en su desarrollo didáctico.
12. Las narraciones históricas y las lecturas infantiles como medio de formación civica y político-social.
13. La convivencia social como objetivo didáctico.
14. Modo de enfrentar al escolar con los derechos y deberes que le corresponden en el futuro.
15. Exposición doctrinal y desarrollo didáctico de los conceptos de autoridad y libertad.
16. Exposición y cultivo escolar del amor a la obra bien hecha.
17. Exposición docente de la idea de la Patria como empresa común irrenunciable.
18. Estudio del proceso didáctico para integrar al niño en la empresa colectiva de nuestra Patria.
19. Trascendencia de la misión del maestro frente a la futura convivencia social.

Formación del espíritu nacional

(Maestras)

1. La formación del espíritu nacional en la enseñanza primaria.
2. La cultura y la educación en la obra del Estado español.
3. Las formas de convivencia humana.
4. La libertad y el orden político.
5. La obligación política.
6. El Estado y sus formas históricas.
7. El Estado en el pensamiento de José Antonio Primo de Rivera.
8. El concepto del hombre en la doctrina joseantoniana.
9. La Patria como unidad de destino en lo universal.
10. Las constantes históricas de España.
11. La revolución agraria en la doctrina de José Antonio Primo de Rivera.
12. La propiedad privada.
13. El Fuero del Trabajo y la seguridad social.
14. El capitalismo y el socialismo.
15. El sindicalismo y sus formas.
16. La Sección Femenina de F. E. T. y de las J. O. N. S.
17. El capital y la riqueza. Las funciones.
18. El trabajo.
19. Principios fundamentales del Estado español.
20. La moral nacional y el estilo español.

Ciencias

Fisica:

1. Materia y energía. Constitución de la materia.
2. Propiedades de la materia. Magnitudes físicas. Sistemas de unidades.
3. Cinemática. Movimiento uniforme y uniformemente acelerado. Movimiento pendular y circular.

4. Estática Composición y descomposición de fuerzas. Dinámica. Principios fundamentales. Gravedad y gravitación.
5. Trabajo mecánico Potencia y energía. Maquinas simples.
6. Principios de Arquímedes y de Pascal Aplicaciones. Hidrodinámica.
7. Presión atmosférica: Aparatos fundados en la presión atmosférica Aerodinámica.
8. Calor y temperatura Transformación del calor en otras formas de energía. Maquinas térmicas. Motores a reacción.
9. Refracción y reflexión de la luz. Prismas y lentes. Estudio óptico del ojo humano. Instrumentos ópticos.
10. Electroestática y electrocinética. Ley de Ohm. Efectos térmicos de la corriente eléctrica. Aplicaciones.
11. Magnetismo y electromagnetismo Inducción eléctrica. Generadores de corriente. Motores eléctricos.
12. Ondas eléctricas Radiotelegrafía y radiotelefonía. Televisión.

Química:

13. Sistema periódico de los elementos. Energía nuclear.
14. El oxígeno y sus combinaciones. Óxidos.
15. El hidrógeno. El agua. Ácidos y bases. Electrólisis.
16. El azufre y sus compuestos. El nitrógeno y sus compuestos.
17. El estado metálico. Propiedades de los metales. Obtención del plomo, del aluminio y del mercurio.
18. El hierro. Siderurgia. El acero.
19. El carbono y sus compuestos.
20. Química orgánica. Hidrocarburos. El petróleo y sus derivados.
21. Hidratos de carbono. Grasas. Proteínas. Los plásticos.

Historia Natural:

22. El estado cristalino. Estudio de algunos minerales cristalizados: la sal común, el cuarzo y la calenta.
23. Las venas metálicas más importantes. Principales yacimientos españoles.
24. Las rocas: clasificación. El granito, la pizarra y la caliza. Los carbonos minerales: yacimientos españoles.
25. Geología. Edades geológicas. Aparición de los seres vivos sobre la Tierra.
26. Biología. Constitución general de los seres vivos. La célula animal y la célula vegetal. Histología.
27. Botánica. Clasificación de las plantas. Las bacterias. Los hongos.
28. Las plantas con flores. Organos vegetativos: la raíz, el tallo y las hojas. Sus caracteres, estructura y función.
29. La flor: constitución de la flor. Polinización. La semilla y el fruto. Germinación y crecimiento.
30. Ecología vegetal: flora y vegetación. Adaptación de las plantas a los factores del medio. Formaciones vegetales.
31. Zoología. Clasificación de los animales. Protozoos. Ctenóteos, espongiarios, equinodermos, gusanos.
32. Los artrópodos: crustáceos, arácnidos, miriápodos e insectos. Las abejas. Los moluscos.
33. Los vertebrados. Estudio de los peces, anfibios, reptiles y aves.
34. Estudio de los mamíferos. Los animales domésticos.
35. Ecología animal. Adaptación de los animales al medio. La vida animal en el mar, en las aguas dulces y en la tierra. Asociaciones animales: de la misma especie, asociación parasitaria y asociación simbiótica.

Agricultura:

36. Agricultura. Agrología.
37. Cómo se alimentan las plantas verdes. Multiplicación de vegetales.
38. Meteorología agrícola. Riesgos y saneamientos.
39. Labores del suelo. Maquinaria agrícola.
40. Cultivo de cereales, leguminosas, tubérculos y raíces.
41. Horticultura. Pastos y cultivos forrajeros.
42. Enfermedades de las plantas. Malas hierbas.
43. Agroicultura: frutales. Silvicultura. Repoblación forestal.
44. Zootecnia. Selección y reproducción. Alimentación de los animales.
45. Industrias rurales. Conservación de alimentos. Fabricación de pan. Derivados de la leche. Jabones. Fermentación alcohólica. Vinaría. Esencias. Curtidos.
46. Instituto Nacional de Colonización. Sus fines y las ayudas económicas y técnicas que proporciona al agricultor. Cómo solicitar estas ayudas.

Fisiología e Higiene:

47. El cuerpo humano y sus funciones.
48. El sistema nervioso.
49. Glandulas de secreción interna: su influencia en el desarrollo.
50. Organos de los sentidos.
51. La higiene y la salud.
52. Alimentación. Composición de los alimentos. Normas higiénicas.
53. Principales causas de enfermedad. Enfermedades infecciosas. Epidemias.

Matemáticas:

54. Números naturales y números reales. Numeración.
55. Operaciones fundamentales con los números positivos y negativos.
56. Divisibilidad. Máximo común divisor y mínimo común múltiplo. Números primos.
57. Fracciones. Transformación. Operaciones. Los números decimales.
58. Proporciones. Regla de tres. Repartos proporcionales.
59. Potencias. Raíz cuadrada.
60. Sistema métrico decimal. Operaciones con números concretos.
61. Aritmética comercial. Interés simple. Descuento racional y comercial. Reglas de alización y compañía.
62. Notación algebraica. Operaciones con monomios y polinomios.
63. Variaciones, combinaciones y permutaciones. Potencia entera de un binomio.
64. Operaciones con las fracciones algebraicas. Exponentes negativos.
65. Ecuaciones de primer grado con una incógnita. Sistemas de ecuaciones.
66. Ecuaciones de segundo grado.
67. Progresiones aritméticas y geométricas.
68. Logaritmos. El cálculo con logaritmos. Tablas de logaritmos: su manejo.
69. Interés compuesto. Anualidades.

Geometría y Trigonometría:

70. Igualdad y semejanza de figuras.
71. Los polígonos. Triángulos. Cuadriláteros. Polígonos regulares.
72. Relaciones métricas en los triángulos rectángulos. El teorema de Pitágoras.
73. Circunferencia. Arcos de circunferencia. Longitud de la circunferencia.
74. Áreas de los polígonos regulares e irregulares. Área del círculo.
75. Ángulos diedros y poliedros. Prismas y pirámides. Áreas y volúmenes.
76. Poliedros regulares.
77. Cilindro y cono de revolución. Superficie esférica y esfera. Áreas y volúmenes.
78. Razones trigonométricas. Seno, coseno y tangente de la suma y diferencia de dos ángulos.
79. Resolución de triángulos rectángulos.

L e t r a s

Geografía:

1. El Universo.
2. El sistema solar. El planeta Tierra.
3. Geografía humana. Geografía económica. Geografía política.
4. Geografía física. Estudio de la atmósfera. Estudio de la litosfera. Estudio de la hidrosfera.
5. Cartografía. Situación de un punto sobre la Tierra. Coordenadas geográficas.
6. Europa.
7. Asia.
8. Africa.
9. America.
10. Oceania.
11. La geografía local. La geografía regional. La geografía nacional.
12. Lenguas y religiones más difundidas.
13. Los países industriales. Los países subdesarrollados. Las nuevas nacionalidades.
14. La transformación de la Tierra por el hombre: realizaciones. Posibilidades futuras.
15. La conquista del espacio exterior.

16. Rasgos fundamentales de la geografía física de España. La Península Ibérica como unidad y diversidad geográfica. Las provincias y plazas africanas.
17. España desde los puntos de vista de la geografía política, económica y humana.
18. Realizaciones y posibilidades futuras de nuestra nación en orden a las transformaciones operadas por el esfuerzo humano y la técnica.

Historia de España:

19. El estudio de la Historia y su valor para la formación humana.
20. La vida y la cultura del hombre en la Prehistoria.
21. Fenicia, Grecia y Cartago: su influencia en nuestra cultura.
22. Roma. España romana.
23. El cristianismo
24. Decadencia del Imperio romano. Las invasiones de los pueblos bárbaros
25. España visigoda.
26. El islamismo y la invasión árabe de España.
27. La vida y la cultura en la España árabe
28. La vida y la cultura en los reinos cristianos.
29. La Reconquista.
30. La unidad de España
31. Los descubrimientos geográficos.
32. España, civilizadora de un nuevo mundo.
33. La vida y la cultura en la Edad Moderna.
34. La Casa de Austria.
35. El Siglo de Oro.
36. La Casa de Borbón.
37. La vida y la cultura en el siglo XVIII
38. La vida y la cultura en el siglo XIX.
39. La vida y la cultura en el siglo XX.
40. La España actual y el mundo.

Lengua española:

41. El lenguaje. Estudio psicológico del lenguaje. Las lenguas. Clasificación. Situación del español dentro de las lenguas románicas.
42. Evolución histórica de la lengua española. Elementos integrantes del español. Difusión geográfica del español.
43. Lenguaje y gramática. Concepto histórico y concepto actual de la gramática. Partes de la gramática. Terminología gramatical.
44. Fonética. Sonidos y fonemas. Estudio y clasificación de vocales y consonantes. Combinaciones de sonidos.
45. El acento. Sus clases. Clasificación de las palabras por el acento. Acentuación.
46. Métrica. El verso y la estrofa. Elementos de la versificación española. Combinaciones métricas.
47. Ortografía. Su carácter y sus fundamentos: la pronunciación, la etimología y el uso.
48. Morfología. Análisis morfológico. Morfemas y palabras. Clasificación de las palabras. Accidentes gramaticales. El problema de la declinación en el español.
49. Morfología del sustantivo. Clasificación. Accidentes. El adjetivo. Concordancia. Intensidad; comparativos y superlativos.
50. Pronombre. Clasificación. Estudio de las diferentes clases. Declinación de los pronombres personales. Estudios de la partícula «se». El artículo: división accidentales y particularidades sintácticas.
51. El verbo. Clasificación. Accidentes. Formas personales. Formas auxiliares no personales. Formas simples y compuestas. Radical y desinencias. Conjugación.
52. El adverbio. Sus clases. La preposición. Estudio de las preposiciones de más frecuente uso. Preposiciones improprias. Frases prepositivas. Estudio de los nexos conjuntivos. Concepto de interjección.
53. Etimología: su concepto. Elementos de las palabras. Formación de las palabras. Semántica: su concepto. Causas de los cambios semánticos. Desviaciones de significación.
54. Sintaxis: su concepto. Análisis sintáctico. Sintaxis de la oración simple. Clasificación de las oraciones simples.
55. Sintaxis de la oración compuesta. Yuxtaposición. Coordinación. Subordinación. Estudios de los distintos tipos de subordinación.
56. Las «Nuevas normas» de la Real Academia Española de la Lengua.

Literatura española:

57. Distintos géneros literarios.
58. Poesía épica y lírica en la literatura medieval castellana.
59. La prosa en la literatura medieval castellana.
60. Literatura española en el siglo XIV.
61. La literatura española en el siglo XV.
62. El Renacimiento en la literatura española.
63. Poesía épica y lírica del Siglo de Oro español.
64. La novela en España durante el Siglo de Oro.
65. Miguel de Cervantes: poeta, novelista y dramaturgo.
66. El culteranismo y el conceptismo.
67. El teatro de Lope de Vega y sus continuadores.
68. La ascética y la mística en la literatura española.
69. El teatro de Calderón y sus continuadores.
70. La literatura neoclásica en España.
71. La literatura española en el siglo XIX.
72. El Romanticismo.
73. La llamada generación del 98.
74. La literatura española del siglo XX.

Questionarios de Pedagogía

Pedagogía:

1. Desarrollo físico y evolución psíquica del niño de los tres a los catorce años.
2. Funciones psíquicas cognoscitivas del orden inferior.
3. Funciones psíquicas cognoscitivas del orden superior.
4. La atención y el interés. Aplicaciones educativas.
5. La vida afectiva. Vida afectiva del niño: su transcendencia.
6. Las tendencias. Las tendencias en la edad evolutiva.
7. Psicología del aprendizaje. La transferencia.
8. Psicología diferencial según el sexo, edad y ambiente.
9. Los escolares inadaptados. Problemas y diagnósticos.
10. Psicología de la escuela como grupo. La psicometría en el campo escolar.
11. La pedagogía como ciencia de la educación.
12. La pedagogía racional y experimental. Métodos y procedimientos en la pedagogía experimental.
13. La escuela primaria y la investigación pedagógica. Posibilidades, conveniencias y límites.
14. La educación. Notas constitutivas. Elementos educativos. Sujeto, agente, fines.
15. Principios y normas que deben regir la educación. La responsabilidad.
16. El carácter global de la educación y los diversos aspectos que ofrece. Lo permanente y lo variable en la educación.
17. El educando destinatario y agente de la educación. La intencionalidad.
18. Principales derechos y deberes de las instituciones educadoras.
19. El educador profesional: sus cualidades fundamentales. Deontología docente.
20. Medios de educación. La autoridad y libertad en el proceso educativo. Formación de hábitos.
21. Educación diferencial. Principales aspectos. La educación de adultos.
22. Psicopedagogía terapéutica.
23. La formación individualizada. El maestro y la orientación del escolar.
24. La formación del carácter y de la personalidad.
25. La higiene psíquica en sus relaciones con la educación. El reajuste personalidad-situación.
26. La escuela primaria y las relaciones humano-cristianas. Educación para la recta comprensión.

Historia de la Pedagogía:

27. Historia de la educación. La investigación histórico-pedagógica.
28. La educación en el mundo clásico: Grecia.
29. La educación en el mundo clásico: Roma. Estudio especial de Séneca y Quintiliano.
30. La educación en la China clásica. Confucio y Lao-Tsé.
31. La educación en las tradiciones hindúes. Escuela y educación en los Imperios del Nilo.
32. La educación en el pueblo hebreo.
33. El Magisterio de Jesús. Pedagogía del Cristianismo.
34. Educación medieval. San Isidoro. Raimundo Lulio.
35. La escolástica. Las universidades. Universidades y colegios mayores españoles
36. El Renacimiento y el Humanismo. Nebrija. Vives
37. El realismo pedagógico.
38. El dualismo cartesiano. Educación y naturalismo: Rousseau y Spencer.

39. Herbart y la pedagogía científica.
40. Educación y experimentalismo.
41. Educación social. Doctrina de la Iglesia.
42. Pedagogos españoles contemporáneos.
43. Direcciones actuales de la educación.

Metodología:

44. El método y sus distintas clasificaciones.
45. Los diversos medios de enseñanza.
46. Métodos en la enseñanza individual y colectiva.
47. Enseñanza de la lectura y escritura: métodos.
48. Enseñanza de la Aritmética: metodología.
49. Enseñanza de la Religión: metodología.
50. Metodología de la Geografía.
51. Metodología de la Historia.
52. Metodología del lenguaje.
53. Metodología de las Ciencias Naturales.
54. Metodología del Dibujo.
55. Metodología de la Música y del Canto.
56. Metodología de los trabajos manuales.
57. La estadística aplicada a la educación.

Organización escolar:

58. Organización de la escuela en relación a su medio.
59. Admisión y agrupamiento de los alumnos.
60. La organización de la escuela como unidad educativa.
61. El programa.
62. Almanaque y horario.
63. El material de enseñanza.
64. Los libros escolares.
65. La higiene mental y el trabajo escolar.
66. La preparación del trabajo escolar.
67. La comprobación del rendimiento escolar.
68. Organización de las actividades complementarias.
69. Organización de la escuela de un solo maestro.
70. Organización de la escuela de varios maestros.
71. La Inspección de Enseñanza Primaria.

NOTA.—Los temas de este cuestionario han sido redactados en forma sintética. Esto no significa, en modo alguno, que pueden ser desarrollados simplemente a base de definiciones y clasificaciones, sino que en la exposición, lo más amplia y comprensiva posible, el opositor debe evidenciar su formación, lecturas y preparación.

RESOLUCION de la Escuela Maternal de Granada por la que se transcribe relación de aspirantes admitidas al concurso-oposición a la plaza de Inspectora de Orden y Clase.

A efectos de lo dispuesto en el artículo séptimo del Decreto de 10 de mayo de 1957, se hace pública la relación de aspirantes admitidas al concurso-oposición a la plaza de Inspectora de Orden y Clase de esta Escuela:

Numero	Nombre y apellidos
1	D. ^a Juana Nieves Serrano Ingerto.
2	D. ^a Esther López García.
3	D. ^a Mercedes Mas Guerrero.
4	D. ^a Dolores Rosales López.

Granada, 16 de diciembre de 1961.—La Directora, Pilar Rodríguez.

ADMINISTRACION LOCAL

RESOLUCION de la Diputación Provincial de Madrid por la que se hace público el Tribunal calificador de la oposición para provisión de ocho plazas de Médicos de la Beneficencia Provincial de Madrid (Medicina general y especialidades médicas).

De conformidad con lo dispuesto por el artículo 17 del Reglamento de Personal de los Servicios Sanitarios Locales, y a virtud de resolución de la Dirección General de Sanidad, el Tribunal calificador en las oposiciones a las plazas de referencia ha quedado constituido en la siguiente forma:

Presidente: Ilmo. Sr. D. Benigno Lorenzo Velazquez, como titular; ilustrísimo señor don Francisco Fornieles Ulibarri, como suplente.

Vocales: Don Vicente Gusanz García, como titular, y don Manuel Bermujillo Marañez como suplente, por la Facultad de Medicina de Madrid.

Don José María Milicua, como titular, y don Carlos Blanco Soler, como suplente, por el Colegio Oficial de Médicos de esta capital.

Don Ricardo Franco Manera, como titular, y don Angel Ortega Díez, como suplente, por la Secretaría General del Movimiento.

Don Eusebio Oliver Pascual, como titular, y don Juan José López Ibor, como suplente, por la Diputación Provincial de Madrid.

Secretario: El de la Corporación o funcionario en quien delegue.

Lo que se hace público para general conocimiento y a los efectos determinados por el artículo octavo del Decreto de 10 de mayo de 1957.

Madrid, 9 de enero de 1962.—El Secretario accidental, Juan Luis de Simón Tobalina.—100.

RESOLUCION del Ayuntamiento de Santa Cruz de Tenerife por la que se hace público el Tribunal que habrá de juzgar la oposición para cubrir cinco plazas de Oficiales en la Escuela Técnico-Administrativa de Contabilidad y Servicios Económicos de esta Corporación.

En cumplimiento de lo dispuesto en el artículo octavo del Reglamento de Oposiciones y Concursos, de 10 de mayo de 1957, se hace público que el Tribunal que habrá de juzgar la oposición para cubrir cinco plazas de Oficiales en la Escala Técnico-Administrativa de Contabilidad y Servicios Económicos de este Ayuntamiento estará formado por los siguientes señores:

Presidente: Don Miguel Zerolo Valderrama, por delegación de la Alcaldía.

Vocales: Don José Herrera Hernández, Catedrático de Contabilidad Pública de la Escuela Profesional de Comercio; don Antonio Belda Alcaraz, representante de la Dirección General de Administración Local; don Ernesto Diaz-Llanos Lecuona, por la Abogacía del Estado; don Tomás Hernández y Hernández, Secretario de esta Corporación; don Antonio Ramírez Vizcaya, Interventor de Fondos de este Ayuntamiento.

Secretario: Don Horacio García García, Jefe de la Sección de Personal de esta Secretaría.

Santa Cruz de Tenerife, 29 de noviembre de 1961.—El Secretario, Tomás Hernández.—53.