

III. OTRAS DISPOSICIONES

UNIVERSIDADES

9086 *Resolución de 20 de julio de 2020, de la Universidad de Murcia, por la que se publica la modificación del plan de estudios de Graduado en Educación Infantil.*

Verificado el plan de estudios de Graduado/a en Educación Infantil por el Consejo de Universidades, previo informe positivo de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, y acordado el carácter oficial del título por el Consejo de Ministros de 30 de octubre de 2009 (publicado en el BOE de 5 de enero de 2010, por Resolución de la Secretaría General de Universidades de 13 de noviembre de 2009),

Modificado el plan de estudios, con informe favorable de ANECA de 2 de marzo de 2020, este Rectorado, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 35.4 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, reformada por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, ha resuelto publicar la modificación en el plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de en Graduado/a en Educación Infantil.

La presente modificación será de aplicación a aquellos estudiantes que realicen el Grado a partir del curso académico 2020/2021.

Murcia, 20 de julio de 2020.–El Rector, José Luján Alcaraz.

Grado en Educación Infantil

Tipo de materia	Créditos
Formación básica.	60
Obligatorias.	124
Optativas.	6
Prácticas externas.	44
Trabajo Fin de Grado.	6
Total.	240

Materia	Asignatura	Créditos/curso								Total ECTS
		Primer curso		Segundo curso		Tercer curso		Cuarto curso		
		C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	
Procesos educativos, aprendizaje y desarrollo de la personalidad (0-6 años).	Psicología del desarrollo.	6								12
	Psicología de la educación.		6							
Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo.	Diversidad en el aprendizaje y el desarrollo infantil.			6						12
	Atención educativa a la diversidad.				6					

Materia	Asignatura	Créditos/curso								Total ECTS
		Primer curso		Segundo curso		Tercer curso		Cuarto curso		
		C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	
Sociedad, familia y escuela.	Sociología de la educación.				6					12
	Contextos educativos en educación infantil.			3						
	Orientación, acción tutorial en educación infantil.				3					
Infancia, salud y alimentación.	Atención temprana.					6				6
Organización del espacio escolar, materiales y habilidades docentes.	Planificación, desarrollo y evaluación de la enseñanza.	6								12
	Medios, materiales y TIC para la enseñanza.				6					
Observación sistemática y análisis de contextos.	Diagnóstico y observación en el aula de educación infantil.		6							6
La escuela de educación infantil.	La educación infantil en su contexto histórico e internacional.	6								12
	El centro escolar: organización y gestión.		6							
Fundamentos de la educación infantil y profesión docente.	Fundamentos teóricos de la educación infantil.	3								6
	La profesión docente en educación infantil.		3							
Desarrollo cognitivo y lingüístico para el aprendizaje de la lengua escrita.	Desarrollo cognitivo y lingüístico para el aprendizaje de la lengua escrita.			4						4
Lengua extranjera para el aula de infantil. (inglés-francés)*.	Inglés para la educación infantil.	6								6
	Francés para la educación infantil.									
Desarrollo de la competencia comunicativa en lengua castellana para la educación infantil.	Desarrollo de la competencia comunicativa en lengua castellana para la educación infantil.	6								6
OPTATIVAS.	OPTATIVA.							3		6
	OPTATIVA.							3		
Música, Expresión Plástica y Corporal.	Expresión vocal y canción infantil.					6				36
	Percepción y expresión musicales en educación infantil.							6		
	Didáctica de la educación física infantil.							6		
	Educación física infantil.						6			
	Desarrollo del lenguaje visual y plástico.						3			
	Taller de creación e investigación artística.							9		

Materia	Asignatura	Créditos/curso								Total ECTS
		Primer curso		Segundo curso		Tercer curso		Cuarto curso		
		C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	
Aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza y de las Ciencias Sociales.	Ciencias sociales y su didáctica en educación infantil.					6				24
	Enseñanza y aprendizaje de las ciencias de la naturaleza I.						6			
	Metodología didáctica para la enseñanza de las ciencias sociales.							6		
	Enseñanza y aprendizaje de las ciencias de la naturaleza II.							6		
Aprendizaje de idiomas (inglés-francés)*.	Didáctica del inglés.			6						6
	Didáctica del francés.									
Enseñanza y Aprendizaje de las materias instrumentales (Lengua y Matemáticas).	Didáctica de la matemática en la educación infantil I.			6						24
	Didáctica de la matemática en la educación infantil II.					9				
	Didáctica de la lengua.				6					
	Educación lecto-literaria.					3				
Prácticas escolares.	Prácticas escolares I.		6							44
	Prácticas escolares II.			8						
	Prácticas escolares III.					15				
	Prácticas escolares IV.							15		
Trabajo Fin de Grado.	Trabajo Fin de Grado.							6		6
Total Plan de estudios.										240

C1: Primer Cuatrimestre, C2: Segundo Cuatrimestre, C3: Tercer Cuatrimestre, C4: Cuarto Cuatrimestre.

C5: Quinto Cuatrimestre, C6: Sexto Cuatrimestre, C7: Séptimo Cuatrimestre, C8: Octavo Cuatrimestre.

Los créditos resaltados en negrita corresponden a créditos de formación básica.

* Los estudiantes solo elegirán una asignatura en estas materias.