

### III. OTRAS DISPOSICIONES

#### UNIVERSIDADES

- 5188** *Resolución de 8 de mayo de 2020, de la Universidad Autónoma de Madrid, por la que se publica la modificación del plan de estudios de Graduado en Maestro en Educación Infantil.*

Una vez aceptada por el Consejo de Universidades, previo informe favorable de la Fundación para el Conocimiento madri+d, la modificación del plan de estudios ya verificado, este Rectorado, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 28 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, ha resuelto publicar de nuevo el plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Graduado o Graduada en Maestro/a en Educación Infantil, que, con efectos desde el curso 2020-2021, quedará estructurado según consta en el Anexo de esta Resolución.

Madrid, 8 de mayo de 2020.–El Rector, Rafael Garesse Alarcón.

#### ANEXO

##### UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

##### **Plan de estudios conducente al título de Graduado/a en Maestro/a en Educación Infantil (Rama Ciencias Sociales y Jurídicas)**

##### *5.1 Estructura de las enseñanzas*

Tabla 1. Distribución del plan de estudios en ECTS por tipo de materia

Tipo de materia	Créditos
Formación básica.	102
Obligatorias.	60
Optativas.	27
Prácticas externas.	45
Trabajo de fin de grado.	6
Total.	240

Tabla 2. Esquema del plan de estudios

## Primer curso

Módulo	Materia	Asignatura	Créditos ECTS	Carácter
Formación Básica.	Procesos Educativos. Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad.	Teoría y Política de la Educación.	6	Formación Básica.
		Desarrollo Cognitivo y Lingüístico.	6	Formación Básica.
		Desarrollo Emocional y Social.	6	Formación Básica.
	Sociedad, Familia y Escuela.	Sociología de la Educación.	6	Formación Básica.
		Educación en Valores: Igualdad y Ciudadanía <sup>1</sup> .	6	Formación Básica.
	Organización del Espacio Escolar, Materiales y Habilidades Docentes.	Habilidades de Comunicación Oral y Escrita.	6	Formación Básica.
Didáctico Disciplinar.	Aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza, de las Ciencias Sociales y de la Matemática.	–	6	Obligatoria.
	Aprendizaje de Lenguas y Lecto Escritura.	–	12	Obligatoria.
	Música, Expresión Plástica y Corporal.	–	6	Obligatoria.

<sup>1</sup> En el CSEU La Salle se denomina «Educación en Valores: Ciudadanía y Religiones».

## Segundo curso

Módulo	Materia	Asignatura	Créditos ECTS	Carácter
Formación Básica.	Procesos Educativos. Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad.	Didáctica General.	6	Formación Básica.
		Psicología de la Educación.	6	Formación Básica.
	Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo.	Bases Psicopedagógicas para la Inclusión de los Alumnos con Necesidades Específicas.	9	Formación Básica.
	Sociedad, Familia y Escuela.	Orientación y Asesoramiento a las Familias.	6	Formación Básica.
	Organización del Espacio Escolar, Materiales y Habilidades Docentes.	Organización del Centro y del Aula.	9	Formación Básica.
		TIC para la Sociedad Digital.	6	Formación Básica.
La Escuela de Educación Infantil.	Políticas Educativas de la Unión Europea.	6	Formación Básica.	
Didáctico Disciplinar.	Aprendizaje de Lenguas y Lecto Escritura.	–	12	Obligatoria.

## Tercer curso

Módulo	Materia	Asignatura	Créditos ECTS	Carácter
Formación Básica.	Infancia, Salud y Alimentación.	Infancia, Salud y Alimentación.	12	Formación Básica.
	Observación Sistemática y Análisis de Contextos.	Observación Sistemática y Métodos de Investigación en Educación.	6	Formación Básica.
Didáctico Disciplinar.	Aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza, de las Ciencias Sociales y de la Matemática.	–	12	Obligatoria.
	Música, Expresión Plástica y Corporal.	–	12	Obligatoria.

## Cuarto curso

Módulo	Materia	Asignatura	Créditos ECTS	Carácter
Prácticum y Trabajo de Fin de Grado.	Trabajo Fin de Grado.	–	6	Trabajo Fin de Grado.
Optatividad.	Mención/Itinerario/Sin Mención ni Itinerario.	–	27	Optativa.

## Segundo-tercero-cuarto curso

Módulo	Materia	Asignatura	Créditos ECTS	Carácter
Prácticum y Trabajo de Fin de Grado.	Prácticas.	–	45	Prácticas Externas.

## Optatividad

Módulo	Materia	Asignatura	Créditos ECTS	Carácter
Optatividad.	Itinerario en Redes Educativas y Contextos de Socialización en la Infancia.	–	27	Optativa.
	Itinerario en Nuevos Entornos de Aprendizaje.	–	27	Optativa.
	Mención en Conocimiento del Medio desde las Ciencias y las Matemáticas.	–	27	Optativa.
	Mención en Comunicación Oral y Escrita.	–	27	Optativa.
	Mención en Lengua Extranjera (Inglés).	–	27	Optativa.
	Mención en Motricidad Infantil.	–	27	Optativa.
	Mención en Arte, Cultura Visual y Plástica.	–	27	Optativa.
	Mención en Desarrollo de la Expresión Musical en la Etapa Infantil.	–	27	Optativa.
	Itinerario: de Formación Religiosa.	–	12	Optativa.
	Optatividad sin Mención.	–	66	Optativa.
	Mención en Enseñanza Religiosa Escolar.	–	27	Optativa.
	Mención en Audición y Lenguaje.	–	27	Optativa.
	Itinerario en Atención Temprana.	–	27	Optativa.