

Núm. 46

BOLETÍN OFICIAL DEL ESTADO



Viernes 22 de febrero de 2013

Sec. III. Pág. 15200

III. OTRAS DISPOSICIONES

UNIVERSIDADES

Resolución de 4 de febrero de 2013, de la Universidad Internacional de Andalucía, por la que se publica el plan de estudios de Máster en Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas (Máster conjunto de las Universidades de Huelva, Extremadura e Internacional de Andalucía).

Obtenida la verificación del plan de estudios por Resolución de fecha 27 de mayo de 2009 del Consejo de Universidades, previo informe positivo de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, y declarado el carácter oficial del título por Acuerdo del Consejo de Ministros de 12 de noviembre de 2010, publicado en el «Boletín Oficial del Estado» de 16 de diciembre de 2010 por Resolución del Secretario General de Universidades de 22 de noviembre de 2010,

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Máster Universitario en «Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas».

El plan de estudios a que se refiere la presente resolución quedará estructurado conforme figura en el anexo.

Sevilla, 4 de febrero de 2013.-El Rector, Juan Manuel Suárez Japón.

ANEXO

Plan de estudios conducentes al título de: Máster Universitario en Investigación en la Enseñanza y Aprendizaje de la Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas (Máster Universitario conjunto de las Universidades Internacional de Andalucía y Huelva). (R.D. 1393/2007, anexo I, apartado 5.1 Estructura de las enseñanzas)

Distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de materia

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatorias	12
Optativas	36
Trabajo fin de Máster	12
Créditos totales	60

Estructura general del plan de estudios

Materia	Carácter OBL/OPT	C. ECTS
El desarrollo profesional del profesorado.	OBL	6
Diseño y metodología de investigación en didácticas específicas.	OBL	6
La investigación en didáctica de las ciencias experimentales.	OPT	6
La investigación en didáctica de las ciencias sociales.	OPT	6
La investigación en didáctica de la matemática.	OPT	6
La resolución de problemas en matemáticas.	OPT	6

cve: BOE-A-2013-2026



BOLETÍN OFICIAL DEL ESTADO



Núm. 46 Viernes 22 de febrero de 2013 Sec. III. Pág. 15201

Materia	Carácter OBL/OPT	C. ECTS
Educación ambiental.	OPT	6
Fundamentos para una didáctica del patrimonio (natural y cultural).	OPT	6
La investigación en didáctica de la química.	OPT	6
Aplicación de la teoría constructivista del aprendizaje a la enseñanza de la física.	OPT	6
Mapas conceptuales en la enseñanza de la física. Mapas de experto tridimensionales y cmaptools.	OPT	6
La investigación en didáctica del patrimonio (natural y cultural).	OPT	6
Las mujeres en /y las ciencias sociales: perspectiva de género.	OPT	6
Sociedad y territorio. Estrategias didácticas.	OPT	6
Investigación escolar: Análisis de dificultades y propuestas de intervención en didáctica.	OPT	6
Nuevas tecnologías y enseñanza virtual en las cc experimentales y matemáticas.	OPT	6
Evaluación y tratamiento de la diversidad en el aula de matemáticas.	OPT	6
Seminario de investigación en didáctica de la matemática.	OPT	3
Seminario de investigación en didáctica de las ciencias experimentales.	OPT	3
Seminario de investigación en didáctica de las ciencias sociales.	OPT	3
Fuentes de la didáctica de las ciencias: epistemología y filosofía de las ciencias.	OPT	6
Fuentes de la didáctica de las ciencias: fundamentos psicopedagógicos y sociológicos.	OPT	6
Tratamiento de datos en investigación didáctica.	OPT	3
Tendencias actuales de investigación en educación matemática.	OPT	6
Investigación escolar en ciencias experimentales y sociales.	OPT	6
Trabajo fin de Máster	OBL	12

D. L.: M-1/1958 - ISSN: 0212-033X