

### III. OTRAS DISPOSICIONES

## MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

**2348** *Resolución de 19 de enero de 2012, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Convenio de colaboración con la Comunidad Autónoma de La Rioja para la aplicación del proyecto Escuela 2.0.*

El Ministerio de Educación y la Comunidad Autónoma de La Rioja han suscrito un Convenio de colaboración para la aplicación del proyecto Escuela 2.0 en el año 2011, por lo que, en cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 8.2 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, y el Acuerdo de Consejo de Ministros, de 2 de marzo de 1990, procede la publicación, en el «Boletín Oficial del Estado», de dicho Convenio.

Madrid, 19 de enero de 2012.–El Director General de Evaluación y Cooperación Territorial, Xavier Gisbert da Cruz.

#### **CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA PARA LA APLICACIÓN DEL PROYECTO ESCUELA 2.0**

En Madrid, a 15 de diciembre de 2011.

#### REUNIDOS

De una parte, don Ángel Gabilondo Pujol, Ministro de Educación, en virtud del Real Decreto 556/2009, de 7 de abril y en uso de la competencia establecida en la disposición adicional decimotercera de la Ley 30/1992, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, modificada por la Ley 4/1999, de 13 de enero.

Y de otra parte, en representación de la Comunidad Autónoma de La Rioja, don Gonzalo Capellán de Miguel, Consejero de Educación, Cultura y Turismo, nombrado por Decreto del Presidente 7/2011, de 27 de junio, por el que se nombra a don Gonzalo Capellán de Miguel Consejero de Educación, Cultura y Turismo, de la Comunidad Autónoma de La Rioja, y facultado para la firma de este convenio en virtud de lo dispuesto en los artículos 23.g), 25, 42.1.k) de la Ley 8/2003, de 28 de octubre, de Gobierno e Incompatibilidades de sus miembros de la Comunidad Autónoma de La Rioja y en el Acuerdo de Consejo de Gobierno de 31 de octubre de 2008.

Ambas partes se reconocen mutuamente capacidad jurídica suficiente para suscribir el presente Convenio, y a tal efecto

#### EXPONEN

Primero.

Que el artículo 27 de la Constitución Española establece el derecho de todos a la educación y asigna a los poderes públicos la obligación de garantizar este derecho. Actualmente este derecho a la educación solo puede entenderse en el sentido de que la educación que reciben los niños y jóvenes ha de alcanzar unos niveles altos de calidad, independientemente de las condiciones sociales, culturales y económicas de la familia y del entorno.

Segundo.

Que corresponde a la Comunidad Autónoma de La Rioja, de acuerdo con el artículo 12.1 de su Estatuto de Autonomía, aprobado por Ley Orgánica 3/1982, de 9 de junio, la competencia de desarrollo legislativo y ejecución de la enseñanza en toda su extensión, niveles, grados, modalidades y especialidades.

Tercero.

Que el artículo 9 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece que el Estado promoverá programas de cooperación territorial, con el fin de alcanzar los objetivos educativos de carácter general y reforzar las competencias básicas, mediante convenios o acuerdos con las Comunidades Autónomas.

Cuarto.

Que el Ministerio de Educación presentó para su discusión en la Conferencia de Educación el proyecto Escuela 2.0 que tiene como objetivo contribuir a una más rápida integración de las tecnologías de la información y de la comunicación (TICs) en los centros educativos y que contempla el uso de un ordenador portátil por parte de cada alumno de modo que pase a formar parte de su equipamiento individual ordinario y avanzar en la transformación de las actuales aulas en aulas digitales. Este proyecto pretende apoyar acciones que se están desarrollando e impulsando desde las Comunidades Autónomas para potenciar actuaciones profundamente innovadoras en el proceso de integración y acercamiento a las TICs en el sistema educativo, ampliando la idea guía que ha inspirado hasta la fecha este proceso: facilitar el acceso a los recursos tecnológicos y a Internet dentro del centro educativo, primero mediante la dotación y utilización de una o varias aulas de informática para todo el centro, y después facilitando la conectividad y el acceso dentro de cada aula.

Quinto.

Que para el desarrollo del Programa Escuela 2.0 en la Comunidad Autónoma de La Rioja, el Ministerio de Educación y el Gobierno de la Rioja suscribieron un primer convenio de colaboración el 22 de diciembre de 2009, en el que se establecieron las condiciones generales de la aplicación del programa, que tiene un periodo de duración de cuatro años. A este convenio ha seguido una adenda con nuevas aportaciones de las dos administraciones.

Sexto.

Que ambas partes consideran necesario continuar con la extensión del programa Escuela 2.0 en el ámbito de la Comunidad Autónoma de La Rioja, por cuanto su desarrollo hará posible la incorporación plena de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en los centros docentes, y ello tanto para el desarrollo por parte de los escolares de la competencia en el tratamiento de la información y la competencia digital, como para la mejora de los recursos pedagógicos y didácticos a disposición de los docentes para la enseñanza en las diferentes materias, a través de la asunción plena de dichas tecnologías en su práctica profesional.

Séptimo.

Que los Presupuestos Generales del Estado para el año 2011 incluyen los créditos presupuestarios necesarios para la continuidad del programa en el curso 2011-2012. El Consejo de Ministros aprobó el 27 de mayo de 2011 el Acuerdo por el que se formalizan los créditos presupuestarios para la aplicación del programa Escuela 2.0, así como antes fue aprobado por la Conferencia Sectorial de Educación, en aplicación del artículo 86.2 de la Ley General Presupuestaria.

Octavo.

Que la Consejería de Educación, Cultura y Turismo del Gobierno de La Rioja, desde que asumió las competencias en educación, tiene como objetivo prioritario para alcanzar la calidad educativa, el desarrollo de políticas encaminadas a implantar el uso generalizado de las TIC en la educación como herramientas y recursos innovadores, a través de los Programas ENTER, Pizarra Digital y Centros Pilotos TIC.

Noveno.

Que la fórmula general contemplada en el ordenamiento jurídico para articular las actuaciones de cooperación entre la Administración General del Estado y los órganos correspondientes de las Administraciones de las Comunidades Autónomas es el convenio de colaboración regulado en el artículo 6 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Consecuentemente, el Ministerio de Educación y la Comunidad Autónoma de La Rioja, previa aprobación de la Comisión Delegada del Gobierno para Política Autonómica, suscriben el presente Convenio conforme a las siguientes

#### CLÁUSULAS

Primera. *Objeto del Convenio.*

Constituye el objeto del presente Convenio el establecimiento de los mecanismos de colaboración necesarios entre el Ministerio de Educación y la Comunidad Autónoma de La Rioja, a través de la Consejería de Educación, Cultura y Turismo, para apoyar actuaciones que tengan por objeto la aplicación en dicha Comunidad Autónoma del proyecto Escuela 2.0. En general, la aplicación de Escuela 2.0 se basa en los siguientes ejes de intervención:

- Aulas digitales. Completar la dotación ya existente de recursos TIC para uso educativo: «Aulas digitales» con la dotación establecida en el Anexo de este Convenio y ordenadores portátiles para alumnos.
- Garantizar la conectividad a Internet y la interconectividad dentro del aula para todos los equipos. Facilitar el acceso a Internet en los domicilios en horarios especiales.
- Asegurar la formación del profesorado no sólo en los aspectos tecnológicos sino sobre todo en los aspectos metodológicos y sociales de la integración de estos recursos en su práctica docente cotidiana.
- Facilitar el acceso de los docentes y su alumnado a materiales digitales educativos diseñados para que puedan ser utilizados como recursos didácticos en la impartición del currículo oficial.
- Sensibilizar al alumnado y a las familias en la importancia y responsabilidad que implica el uso de estos recursos.

Segunda. *Actuaciones financiadas.*

De las actividades necesarias para el desarrollo de Escuela 2.0, en los términos acordados por medio de este Convenio de Colaboración, el Ministerio de Educación financiará las siguientes:

1. Transformación en aulas digitales de todas las aulas de los cursos 5.º y 6.º de Educación Primaria y 1.º y 2.º de Educación Secundaria Obligatoria de los centros públicos, de acuerdo con las especificaciones mínimas recogidas en el anexo de este Convenio.
2. Dotación de ordenadores para uso de todos los alumnos de los cursos citados, matriculados en centros sostenidos con fondos públicos, hasta alcanzar la proporción 1:1,

de modo que pase a formar parte de su equipamiento individual ordinario, de acuerdo con las especificaciones mínimas recogidas en el ya citado anexo.

3. Oferta y desarrollo de acciones de formación de profesorado suficientes para cubrir al menos las necesidades de todos los profesores tutores de 5.º y 6.º de Educación Primaria y de tres profesores por unidad de 1.º y 2.º de Educación Secundaria Obligatoria y los coordinadores de TIC en los centros de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

4. Puesta a disposición de los docentes de contenidos educativos digitales. Cuando esta actuación suponga el desarrollo directo o indirecto de contenidos, se llevará a cabo en un proceso de cooperación multilateral de acuerdo con lo establecido en las cláusulas tercera y cuarta.

Las actuaciones descritas en los apartados anteriores se realizarán previa solicitud de los propios centros en la que conste su aceptación mediante un proyecto que implique su compromiso de uso y de recibir la formación correspondiente.

#### Tercera. *Cooperación técnica.*

El Comité Técnico de TIC en Educación es el órgano encargado de la orientación y coordinación de las actuaciones derivadas de la aplicación de Escuela 2.0. El Ministerio de Educación y las Comunidades Autónomas participan en este Comité Técnico a través de sus unidades especializadas. El Comité Técnico de TIC en Educación tiene las características y el régimen de funcionamiento que acordaron en la Comisión General de Educación.

#### Cuarta. *Elaboración y utilización de recursos digitales.*

El Ministerio de Educación se compromete a la cesión de uso de los materiales ya elaborados, en proceso de desarrollo o que puedan proyectarse, a la creación de una planificación técnica para favorecer la colaboración de las administraciones educativas en la puesta en marcha de nuevos proyectos de desarrollo de productos, y al diseño de modelos de evaluación de materiales. Por su parte, la Comunidad Autónoma de La Rioja se compromete a tener una participación activa en las acciones de desarrollo y elaboración de materiales; a la inclusión de profesorado y centros educativos de su red, así como del personal técnico que sea necesario, en las acciones de evaluación y contraste de los materiales en el aula; y a llevar a cabo otras actuaciones tendentes a mejorar la calidad y el volumen de los recursos educativos puestos a disposición de esta acción.

Los materiales y obras que se desarrollen bajo el amparo del presente convenio de colaboración con financiación del Ministerio de Educación y la Comunidad Autónoma de la Rioja dentro del proyecto AGREGA se encontrarán sujetas al modelo de gestión y explotación de sus derechos de autor y de la propiedad intelectual expresado en licencias públicas de CREATIVE COMMONS (No Comercial). Así mismo se podrá adquirir y fomentar la utilización de materiales y recursos digitales sujetos a licencias comerciales en los términos y condiciones recogidos en el ordenamiento jurídico vigente, especialmente el Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley de Propiedad Intelectual.

El desarrollo de materiales y recursos educativos digitales, realizados al amparo de este convenio de colaboración, deberá hacerse de modo que facilite el nivel medio de accesibilidad, tal y como se recoge en la ley 56/2007 de 28 de diciembre de medidas de impulso de la Sociedad de la Información (LISI).

#### Quinta. *Aportaciones económicas para la aplicación de Escuela 2.0 en el año 2011.*

El Ministerio de Educación, aportará en el año 2011 a la Comunidad Autónoma de La Rioja la cantidad total de 860.704 euros para la aplicación del proyecto Escuela 2.0, distribuida del modo siguiente en el vigente presupuesto del Ministerio de Educación:

Aplicación presupuestaria 18.04.322J.459: 26.220 euros.

Aplicación presupuestaria 18.04.322J.750: 834.484 euros.

*Sexta. Destino y distribución de los fondos económicos en 2011 y plazos de aplicación.*

Las inversiones y dotaciones que se realizarán con las aportaciones económicas contempladas en la cláusula quinta del presente Convenio, a las que se refieren los apartados 1 y 2 de la cláusula segunda, se concretan durante el curso 2011/2012 en La Rioja en lo siguiente:

1. Transformación en aulas digitales de las aulas de los cursos 5.º y 6.º de Educación Primaria y 1.º y 2.º de Educación Secundaria Obligatoria de los centros públicos, de acuerdo con las especificaciones mínimas recogidas en el Anexo de este Convenio, y dotación de ordenadores para uso tanto de los alumnos de las aulas transformadas y como del resto de los matriculados en centros sostenidos con fondos públicos, de acuerdo con las especificaciones mínimas recogidas en el ya citado Anexo.

2. Las actuaciones a las que se refiere el punto anterior estarán destinadas a cubrir un número de alumnos y de aulas de modo que la aplicación del programa en su conjunto se incremente en un número de alumnos equivalente a un 60 % de una cohorte de los cursos a los que se dirige el programa.

3. Los expedientes de contratación de estas inversiones y las correspondientes dotaciones deberán estar finalizados antes del 31 de marzo de 2012. Las actividades de formación a las que se refiere los apartados 3 y 4 de la cláusula segunda de este Convenio deberán desarrollarse a lo largo del curso 2011-2012.

*Séptima. Aplicación de Escuela 2.0 en cursos posteriores.*

Para el desarrollo de Escuela 2.0 en años sucesivos se suscribirán las correspondientes Adendas, que pasarán a formar parte indisoluble del Convenio, y en las que se recogerán las nuevas aportaciones económicas y el destino concreto de dichas aportaciones, junto con las modificaciones que se requieran en las condiciones del Convenio.

*Octava. Instrumentación del pago y justificación del gasto.*

El Ministerio de Educación procederá a transferir a la Comunidad Autónoma de La Rioja la aportación económica señalada en la cláusula quinta, en los términos establecidos en las reglas Cuarta y Quinta del artículo 86 de la Ley 47/2003, de 26 de noviembre, General Presupuestaria.

A los efectos de la justificación del libramiento, la Comunidad Autónoma de La Rioja acopiará la documentación correspondiente al desarrollo de las actuaciones objeto de este Convenio y a la justificación del gasto. En todo caso, de acuerdo con lo establecido para las comunidades autónomas en la regla sexta del apartado 2 del artículo 86 de la Ley 47/2003, de 26 de noviembre, General Presupuestaria, finalizado cada ejercicio económico, y no más tarde del 31 de marzo del ejercicio siguiente, la Comunidad Autónoma de La Rioja remitirá al Ministerio de Educación un estado de ejecución del ejercicio, indicando las cuantías totales de compromisos de créditos, obligaciones reconocidas y pagos realizados en el año detallado por cada una de las partidas presupuestarias del Presupuesto de Gastos del Estado desde las que se realizaron las transferencias de crédito.

*Novena. Información y difusión.*

La Comunidad Autónoma de La Rioja hará constar la aportación del Estado en todas las manifestaciones públicas relacionadas con las actuaciones financiadas de Escuela 2.0. Las publicaciones impresas o electrónicas y notificaciones hechas por cualquier medio contendrán el logo institucional del Ministerio de Educación y la mención expresa: «Proyecto Escuela 2.0. Financiado por el Ministerio de Educación». El logo y la mención deberán figurar asimismo en los equipamientos con iguales características de tamaño, impresión y ubicación que los que aludan a la Comunidad Autónoma de La Rioja.

Décima. *Seguimiento.*

A fin de realizar el seguimiento y evaluación de los resultados de la aplicación del proyecto Escuela 2.0, derivada de las aportaciones del Estado, así como la interpretación y cumplimiento del presente Convenio y evaluar los resultados de su aplicación, ambas partes convienen la constitución de una Comisión mixta paritaria, compuesta por seis miembros, dos de los cuales serán designados por el Ministerio de Educación, uno por la Delegación del Gobierno en la Comunidad Autónoma de La Rioja y tres por la Consejería de Educación, Cultura y Turismo de la Comunidad Autónoma de La Rioja.

La Comisión de Seguimiento se reunirá como mínimo una vez al año y siempre que lo solicite alguno de los miembros que la componen.

La Comunidad Autónoma de La Rioja proporcionará al Ministerio de Educación información actualizada sobre la puesta en marcha y desarrollo de las actuaciones recogidas en el presente Convenio en dicha Comunidad.

Asimismo, la Comunidad Autónoma de La Rioja aportará al Ministerio de Educación documentación que justifique el destino de los fondos y los criterios de su distribución, la relación de actuaciones que han sido financiadas con las aportaciones económicas señaladas en la cláusula quinta de este Convenio y todo lo relacionado sobre el cumplimiento del resto de sus cláusulas.

Undécima. *Vigencia y resolución.*

El presente Convenio sustituye al suscrito con este mismo fin con fecha 22 de diciembre de 2009 y tendrá vigencia desde el día de la firma hasta el 31 de diciembre de 2014.

Además de la expiración de su plazo de vigencia, serán causas de extinción del Convenio el mutuo acuerdo de las partes firmantes o la decisión unilateral de una parte por incumplimiento de la otra parte o porque existan causas excepcionales y justificadas que obstaculicen o dificulten el cumplimiento de las estipulaciones que constituyen su contenido, previa denuncia con un plazo de dos meses de antelación.

En el caso de extinción del Convenio por las causas indicadas anteriormente se realizará la liquidación económica y administrativa de las obligaciones contraídas hasta el momento.

Duodécima. *Naturaleza y jurisdicción.*

El presente Convenio tiene naturaleza administrativa, siendo el régimen jurídico aplicable al mismo el establecido en el título I de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común. En la medida en que este convenio establece una relación de las mencionadas en el apartado c) del artículo 4.1 de la Ley 30/2007, de 30 de octubre, de contratos del Sector Público son de aplicación, en defecto de normas especiales, los principios de dicho texto legal, para resolver las dudas y lagunas que pudieran presentarse.

Cualesquiera cuestiones que se susciten en cuanto a la aplicación, interpretación y efectos del presente Convenio, que no queden solventadas por la Comisión mixta de Seguimiento prevista en la cláusula décima, serán resueltas por los órganos de la jurisdicción contencioso-administrativa.

Y en prueba de conformidad, firman el presente Convenio por duplicado, quedando un ejemplar en poder de cada una de las partes firmantes, en el lugar y fecha arriba indicados.—Por el Ministerio de Educación, el Ministro, Ángel Gabilondo Pujol.—Por el Gobierno de la Comunidad de La Rioja, el Sr. Consejero de Educación, Cultura y Turismo, Gonzalo Capellán de Miguel.

## ANEXO

**Especificaciones técnicas mínimas que deben reunir los equipamientos***I. Características tecnológicas de las aulas digitales*

La dotación mínima del aula a la que se refiere el apartado 1 de la cláusula segunda son las siguientes:

- Pizarra digital interactiva y proyector, dispuesto con las adecuadas medidas de seguridad para evitar accidentes, en la medida de lo posible.
- Equipo informático para uso del profesorado, de prestaciones técnicas iguales o superiores al del alumnado, que permita controlar la pizarra digital y el proyector.
- Conexión wifi que permita la comunicación entre todos los ordenadores del aula y que también facilite el acceso a Internet y, en su caso, a la intranet del centro.
- Mueble con bandejas para depositar los ultraportátiles y con regletas de toma de corriente donde se puedan conectar los ordenadores a través de sus fuentes de alimentación para su recarga. Su diseño contará con todas las garantías de seguridad que se requieran para el uso al que va a ser destinado.

*II. Características tecnológicas de los ordenadores portátiles del alumnado*

Los ordenadores a los que se refiere el apartado 2 de la cláusula segunda deben reunir, al menos, las siguientes características:

- Ordenador ultraportátil de bajo peso (1-1,5 kg), con pantalla con un tamaño mínimo de 10 pulgadas y resolución mínima 1024 x 600 píxeles.
- Dotado de un procesador de bajo consumo, con una frecuencia de al menos 1GHz, memoria de al menos 1 Gbyte y disco duro con una capacidad mínima de 60 Gbytes.
- Deberá asimismo estar dotado de batería de alta capacidad, que permita un uso continuado sin recarga de al menos 4 horas, así como de fuente de alimentación externa.
- Conectividad tanto para red de área local como para red inalámbrica

Software educativo:

- Se incluirá –en origen– todo el software educativo que se considere adecuado por los especialistas de la Comunidad Autónoma, adaptado a los sistemas operativos que tenga instalados el portátil. La formación que se diseñe para su uso será así mismo decidida por la administración educativa.

*III. Accesibilidad*

La Comunidad Autónoma de La Rioja garantizará, en la medida de lo posible que los ordenadores para uso de los alumnos con discapacidad tengan las características y el software necesario para que dichos alumnos puedan utilizarlos en condiciones similares a las del resto del alumnado y con similares herramientas y metodología. Asimismo los equipos de las aulas en las que se escolaricen estos alumnos deberán permitirles interactuar con ellos sin dificultades.