

III. OTRAS DISPOSICIONES

MINISTERIO DE LA PRESIDENCIA

15540 *Resolución de 5 de septiembre de 2011, de la Presidencia del Consejo Superior de Deportes, por la que se publica el plan formativo de la modalidad de beisbol y sófbol.*

El Real Decreto 1363/2007, de 24 de octubre, por el que se establece la ordenación general de las enseñanzas deportivas de régimen especial, establece en su disposición transitoria primera que hasta la implantación efectiva de las enseñanzas de una determinada modalidad o especialidad deportiva, las formaciones promovidas por las respectivas federaciones deportivas y por los órganos responsables de deportes de las comunidades autónomas podrán obtener el reconocimiento a efectos de correspondencia formativa, una vez publicado el título oficial, siempre y cuando se adapten a lo establecido en la norma que dicte el Ministerio de Educación.

La Orden EDU/3186/2010, de 7 de diciembre, por la que regulan los aspectos curriculares, los requisitos generales y los efectos de las actividades de formación deportiva, a los que se refiere la disposición transitoria primera del Real Decreto 1363/2007, de 24 de octubre, viene a regular los aspectos curriculares de las actividades de formación deportiva a los que se refiere la disposición transitoria primera del RD 1363/2007, de 24 de octubre, las organiza en tres niveles: nivel I, nivel II y nivel III, y obliga a que estas se refieran a un plan formativo para cada modalidad o especialidad. Este plan formativo se establecerá a propuesta de la federación deportiva española correspondiente o de las Comunidades Autónomas o de las ciudades con Estatuto de Autonomía y desarrollara el requisito específico de acceso, el bloque específico, y el periodo de prácticas, de cada nivel, y en su caso la oferta parcial del nivel I.

La existencia de un plan formativo común a todas las actividades de formación deportiva de un mismo nivel y modalidad, pretende garantizar la homogeneidad de la formación de los entrenadores deportivos dentro del sistema deportivo, y adecuar sus contenidos a los objetivos establecidos para cada nivel. El artículo 4 de la Orden EDU/3186/2010, de 7 de diciembre, permite la flexibilización de las enseñanzas y compatibilizar esta formación con otras actividades deportivas, laborales o académicas. En estas circunstancias y para garantizar los objetivos propuestos, parece adecuado, a semejanza de lo establecido con el bloque común, determinar las áreas del bloque específico que pueden ser ofertadas a distancia.

De acuerdo con el artículo 6 de la citada Orden, corresponde al Secretario de Estado-Presidente del Consejo Superior de Deportes establecer mediante Resolución el plan formativo de la modalidad.

Por su parte la Real Federación Española de Béisbol y Sófbol ha propuesto los planes formativos de los niveles I, II y III de la modalidad o especialidad deportiva de Béisbol y Sófbol, reconocida por el Consejo Superior de Deportes según lo dispuesto en el artículo 8 b) de la Ley 10/1990, de 15 de octubre, del Deporte, y respecto de la cual no se ha desarrollado y regulado los correspondientes títulos de enseñanza deportiva.

Por todo ello y en el marco normativo descrito, y en virtud de las facultades que confiere a la Presidencia del Consejo Superior de Deportes el artículo 6 de la Orden EDU/3186/2010, de 7 de diciembre, resuelvo:

Objeto.

La presente Resolución tiene como objeto establecer los planes formativos de la modalidad deportiva de Béisbol y Sófbol, en los niveles I, II, y III, de acuerdo con lo establecido en el artículo 6 de la Orden EDU/3186/2010, de 7 de diciembre.

Código del plan formativo de la modalidad deportiva de Béisbol y Sófbol.

1. Nivel I: PF-111BEBE01.
2. Nivel II: PF-211BEBE01.
3. Nivel III: PF-311BEBE01.

Estructura y duración del plan formativo de la modalidad deportiva de Béisbol y Sófbol.

1. La duración total del bloque específico del nivel I es de 65 horas.
2. El periodo de prácticas del nivel I tiene una duración de 150 horas.
3. La duración total del bloque específico del nivel II es de 180 horas.
4. El periodo de prácticas del nivel II tiene una duración de 200 horas.
5. La duración total del bloque específico del nivel III es de 210 horas.
6. El periodo de prácticas del nivel III tiene una duración de 200 horas.
7. Las áreas que constituyen el bloque específico de cada nivel, su duración mínima, su distribución en objetivos formativos y contenidos, así como los objetivos formativos y actividades de los periodos de prácticas, se desarrollan en el anexo I de esta resolución.

Requisitos de carácter específico del nivel I, del plan formativo de la modalidad deportiva de Béisbol y Sófbol.

1. Para el acceso a las actividades de formación deportivas de nivel I de Béisbol y Sófbol además de los requisitos generales de acceso, se debe superar los requisitos específicos de acceso establecidos en el anexo I de esta orden.
2. Los técnicos evaluadores de los requisitos de acceso específicos deberán cumplir los requisitos de profesorado establecidos en el artículo 14 de la Orden EDU/3186/2010, de 7 de diciembre.

Formación a distancia.

1. Las áreas susceptibles de ser impartidas a distancia en su totalidad o de forma semipresencial serán las reflejadas en el anexo II.
2. La evaluación final para las áreas impartidas a distancia en su totalidad exigirá la superación de pruebas presenciales.

Resolución del procedimiento.

La presente Resolución pondrá fin a la vía administrativa, pudiendo ser recurrida potestativamente en reposición, en el plazo de un mes y ante el Presidente del Consejo Superior de Deportes, de acuerdo con lo dispuesto en los artículos 116 y 117 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en la redacción dada por la Ley 4/1999, de 13 de enero, o directamente, mediante la interposición de recurso contencioso administrativo ante los Juzgados Centrales de lo Contencioso-Administrativo, conforme a lo establecido en el artículo 9.c) de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la Jurisdicción Contenciosa-Administrativa, y el artículo 90.4 de la Ley Orgánica 6/1985, de 1 de julio, del Poder Judicial, en la redacción dada por la Ley Orgánica 6/1998, de 13 de julio, en el plazo de dos meses a contar desde el día siguiente a la fecha de su notificación, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 46.1 de la citada Ley 29/1998.

Madrid, 5 de septiembre de 2011.–El Presidente del Consejo Superior de Deportes, Albert Soler Sicilia.

ANEXO I

Plan formativo en Béisbol y Sófbol

Áreas del bloque específico:

| Nivel I. Áreas del bloque específico | Horas |
|--|-------|
| ÁREA: Técnica defensiva (lanzador/a) | 20 |
| ÁREA: técnica ofensiva: bateo | 15 |
| ÁREA: Táctica y estrategias básicas | 10 |
| ÁREA: Didáctica de béisbol y Sófbol | 10 |
| ÁREA: Reglas de juego y anotación | 10 |

| Nivel II. Áreas del bloque específico | Horas |
|--|-------|
| ÁREA: Técnica defensiva (lanzador/a) | 50 |
| ÁREA: Técnica ofensiva: bateo | 40 |
| ÁREA: Táctica y estrategias básicas | 35 |
| ÁREA: Didáctica de béisbol y Sófbol | 35 |
| ÁREA: Condición física | 20 |

| Nivel III. Áreas del bloque específico | Horas |
|---|-------|
| ÁREA: Planificación y programación del alto rendimiento en béisbol y Sófbol | 110 |
| ÁREA: Preparación física específica para béisbol y Sófbol | 100 |

Nivel I. *En Béisbol y Sófbol – PF-111BEBE01*

Requisitos de carácter específico:

Estructura de la prueba.

Demostrar la habilidad necesaria (coordinación óculo-manual) para usar el fungo.

- El alumno, situado en el home, con el bate (fungo) y una bola.
- Arroja la bola al aire y trata de golpearla hacia el campo.
- Tras algunas prácticas realiza 10 batazos.
- Se anotan las pelotas bateadas y las pelotas falladas.
- sólo 2 intentos máximo por batazo.

Tipo de batazo:

- Rolling duro, próximo a la línea de foul, de 3ª base.
- Rolling lento, de frente, a la 3ª base.
- Batazo duro, a la derecha del short stop, en el hueco.
- Batazo duro, a la izquierda de la 2ª base, próximo a la almohadilla.
- Rolling lento, de frente, a la 1ª base.
- Fly largo al center field sobre el jugador.
- Fly largo entre el cf/rf (para fildear en carrera).
- Fly corto muy alto al short stop.
- Pop fly alto, tras la 1ª base, incluso de foul.
- Fly alto para el receptor (en terreno bueno o foul).

Criterios de evaluación:

- Para la evaluación de la prueba de acceso se tendrá en cuenta un nivel de ejecución de acuerdo con los estándares al uso de Béisbol y Sóftbol (apto, mínimo 5 puntos).
- Puntuación: muy deficiente (0-1) no apto, deficiente (2-3) no apto, insuficiente (4) no apto, suficiente (5-6) apto, bien (7-8), muy bien (9-10).

Espacios y equipamientos:

Campo de juego (marcado) con las tres bases y el home.

Material: dos bates fungo, bolas (12).

Bloque específico:

1. Área: Técnica defensiva (lanzador/a)

Objetivos formativos:

- Valorar la ejecución técnica defensiva en la iniciación al béisbol y al Sóftbol.
- Identificar los errores más habituales, relacionándolos con las tareas de corrección.
- Aplicar técnicas de identificación y corrección de errores.
- Elaborar secuencias de aprendizaje de la técnica defensiva.
- Valorar el comportamiento técnico-táctico más adecuado.

Contenidos.

- Fundamentos defensivos.
- La técnica para coger pelotas rodadas (fildear).
 - Directamente de frente.
 - Hacia los lados.
 - Con desplazamientos alrededor del cuadro.
 - Hacia delante.
 - A corta distancia.
 - Bloqueando la pelota.
 - Práctica general del cuadro (multifungo).
 - Utilizando corredores (situaciones tácticas).
 - Ejercicios de aprendizaje.
- La técnica para coger pelotas elevadas (fly).
 - En posición.
 - Hacia delante.
 - Con desplazamientos.
 - Hacia los lados.
 - Hacia atrás.
 - Batazos de línea.
 - La técnica básica de los exteriores.
 - Utilizando corredores (situaciones tácticas).
 - Comunicación. El empleo de la voz «¡bola!»
 - Ejercicios de aprendizaje.
- Las técnicas básicas para tirar.
 - El agarre de la pelota.
 - El tiro por encima del brazo (control).

- Los tiros a las bases desde distintas posiciones:
 - A primera base (1B).
 - A segunda base (2B).
 - A tercera base (3B).
 - A home.
- Los tiros al jugador de corte.
- Ejercicios de aprendizaje.
- El calentamiento del brazo.
- Calentamiento específico (estiramientos).
- Prevención de lesiones.
- Las técnicas básicas para recibir.
 - Colocación del guante para recibir los tiros:
 - Directamente de frente.
 - Hacia los lados.
 - Cortos.
 - De relevo.
 - En jugadas forzadas, colocarse y pisar la base.
 - Acción de tocar para eliminar al corredor.
 - Ejercicios de aprendizaje.
 - Posiciones específicas.
 - El receptor.
 - Dar señas.
 - Posición de recibir.
 - Tiro a las bases (posición, recibir, acción de tirar).
 - Bloqueo y recuperación.
 - Bola franca, doble play.
 - Jugadas especiales (fildear toques, filldear pop fly, recibir tiros y tocar al corredor).
 - El lanzador de béisbol.
 - Biomecánica básica (ASMI).
 - Tipos de lanzamientos (recta, curva, cambio).
 - Desarrollo del control del lanzador (bullpen). El binomio lanzador-receptor.
 - Mecánica de lanzar de lado.
 - Virajes a las bases.
 - Movimientos defensivos (PFP) del lanzador.
 - La lanzadora de sófbol.
 - Posición y contacto con la goma (lanzamiento legal, movimientos ilegales). Reglas.
 - Agarre (dos, tres, cuatro dedos).
 - Acción del brazo: Molino, péndulo.
 - Mecánica de lanzar (5 Fases): Paso, acción del brazo, rotación de cadera, impulso (salto) y acompañamiento.
 - Ejercicios de lanzar (inmóvil, con la pared, a distancia, etc.).

Área: Técnica ofensiva: Bateo

Objetivos formativos.

- a. Valorar la ejecución técnica ofensiva en la iniciación al béisbol y Sóftbol.
- b. Identificar los errores más habituales, relacionándolos con las tareas de corrección.
- c. Aplicar técnicas de identificación y corrección de errores.
- d. Adaptar secuencias de aprendizaje.
- e. Valorar el comportamiento técnico-táctico más adecuado.

Contenidos:

Fundamentos ofensivos.

Acciones básicas de ataque. Concepto de ataque en el juego individual. El juego combinado, progresión en la acción táctica.

La enseñanza de la mecánica de bateo. Cómo batear:

Preparación física específica.

La empuñadura del bate.

La colocación en el cajón.

La posición para batear.

El movimiento de bateo (swing).

El paso, la acción de las caderas y de las muñecas al realizar el «swing».

La terminación del movimiento.

Progresiones sencillas en el aprendizaje de la técnica ofensiva.

Orden al bate.

Ejercicios metodológicos.

La enseñanza de cómo correr las bases:

Preparación física: la carrera en curva.

Cómo pisar las bases.

Realizar la carrera desde la meta (home) a primera base.

Realizar la carrera a primera base: doblar amagando y regreso a la base.

Realizar la arrancada desde primera, segunda y tercera base.

Realizar la carrera alrededor del cuadro.

Realizar la carrera desde la meta a segunda base y desde segunda base a la meta.

Progresiones sencillas en el aprendizaje.

Ejercicios de aprendizaje.

Área: Táctica y estrategias básicas

Objetivos formativos:

- a. Valorar la táctica en la iniciación deportiva en béisbol y Sóftbol.
- b. Identificar los errores más habituales, relacionándolos con las tareas de corrección.
- c. Aplicar técnicas de identificación y corrección de errores.
- d. Elaborar secuencias de aprendizaje de la táctica en béisbol y Sóftbol.
- e. Dirigir a los deportistas en sesiones de iniciación béisbol y sóftbol.
- f. Valorar el comportamiento técnico-táctico más adecuado.

Contenidos:

Etapas de aprendizaje.

Visión global de las etapas de aprendizaje: Objetivos y contenidos.

- Metodología activa.
- Estrategias didácticas.
- De la táctica a la técnica.
Importancia de la táctica en la iniciación deportiva. Estructura de una sesión.
- Situaciones didácticas.
- Movimientos básicos defensivos.
Introducción al juego colectivo.
La cooperación. Acciones combinadas. El juego colectivo en ataque.
Las señas de los corredores. El guía de tercera base.
- Metodología en la enseñanza - aprendizaje.
- Primera etapa de aprendizaje: coordinación ojo-mano. Trabajo con el guante.
Objetivos y contenidos. Actividades para el desarrollo de los recursos técnicos.
Segunda etapa de aprendizaje:
Objetivos y contenidos. Actividades de juegos para desarrollar los principios de ataque y defensa.
Tercera etapa de aprendizaje:
Objetivos y contenidos. Actividades de juegos y competiciones con modificación de las normas en cada juego.
- Evaluación del aprendizaje (test de habilidad).
La formación de actitudes en el deporte.

Área: Didáctica de Béisbol y Sófbol

- Objetivos formativos:
- Concretar la sesión de iniciación en béisbol y sófbol a partir de la programación de referencia.
 - Describir los elementos y organización de la programación.
 - Adaptar secuencias de aprendizaje.
 - Describir y aplicar procedimientos de dinamización, evaluación y control.
 - Identificar las condiciones de seguridad en la práctica.
 - Describir las características de los materiales, su efecto en el juego y las normas y procedimientos de mantenimiento del mismo.

Contenidos:

Metodología general.

Se fomentará la participación individual para conseguir los objetivos mínimos de la materia.

Alternancia del trabajo teórico y práctico para facilitar la asimilación de conocimientos integrados (técnica-táctica y reglamento).

Aprendizaje progresivo desde el juego global, con los fundamentos básicos de ataque y defensa, al conocimiento de las técnicas individuales, con objeto de desarrollar la capacidad de decisión y mecanismos de ejecución.

Propuesta sobre situaciones variables, ofreciendo múltiples formas en la presentación de actividades y en la selección de objetivos.

Introducción al conocimiento del béisbol y el sófbol para su enseñanza.

El primer nivel de béisbol y sófbol se orienta al dominio teórico de los fundamentos técnico-tácticos del juego, a facilitar la experiencia práctica que permita participar en el juego reglado con la suficiente fluidez y a conocer las pautas metodológicas a desarrollar en las etapas de iniciación.

- Breve reseña histórica del deporte.
- Antecedentes.
 - El béisbol en España.
 - El béisbol olímpico.
- El béisbol y el sófbol.
 - Diferencias, ventajas y desventajas en el aprendizaje.
 - El prebéisbol escolar.
 - Elementos a considerar en la promoción y práctica.
- ¿Qué es el prebéisbol?
 - Objetivos del juego: educativos y recreativos.
- Conceptos básicos: las fases del juego.
- El ataque y la defensa.
 - Los aspectos tácticos y recursos técnicos.
- Contenidos del deporte.
 - Elementos estructurales:
 - El material necesario.
 - Familiarización con los elementos del juego.
 - El bate. Riesgo y seguridad.
 - La pelota.
 - El guante.
 - El soporte de bateo.
 - El campo de juego.
 - Distintos espacios o superficies. Características.
 - Diferentes medidas.
 - Terreno bueno y terreno fuera.
 - Soluciones alternativas.
 - Actividades prácticas para la familiarización con el material y la superficie.
 - Posiciones defensivas de los jugadores.
 - La iniciación deportiva.
 - La organización del equipo: características de los jugadores y jugadoras de cuadro y de los exteriores.
 - La progresión natural.
 - Actitud mental del jugador/a.
 - Programa / Sesión de entrenamiento avanzado.

Área: Reglas de juego y anotación

- Objetivos formativos:
- a. Analizar las características del reglamento y los procesos de inscripción.
 - b. Participar en el desarrollo de las actividades propias de la iniciación en béisbol y sófbol (competiciones, eventos, actividades).
 - c. Describir las características organizativas y necesidades materiales y de recursos humanos del evento.
 - d. Identificar las condiciones de seguridad en la práctica.
 - e. Interpretar la normativa de seguridad en zonas de práctica.
 - f. Aplicar los protocolos establecidos para este tipo de eventos y actividades.

g. Describir las características de los materiales, su efecto en el juego y las normas y procedimientos de mantenimiento del mismo.

Contenidos:

La competición reglada.

Normativa y organización: situaciones reglamentarias.

Aspectos reglamentarios básicos.

Cómo jugar.

El partido.

El marcador.

Influencia del reglamento (eliminaciones, equipo de campo, bateo, carreras y árbitros).

Aproximación a las reglas de juego de béisbol y sófbol:

Zona de strike (conceptos), cogida, infield fly.

Comenzando el juego (line-up, sustituciones).

Interferencia, obstrucción.

Pelota viva vs. pelota muerta, bateador-corredor, bateador designado.

Apelación, posición de movimiento vs. asentada, balk, visitas al lanzador.

Hoja de anotación (análisis).

Scouting y evaluación de los rivales.

Periodo de Prácticas:

Objetivos formativos:

- a. Completar en un contexto práctico la adquisición de aprendizajes alcanzados.
- b. Completar el conocimiento sobre la organización deportiva y laboral correspondiente, con el fin de facilitar su inserción.
- c. Evaluar en un contexto real deportivo y laboral el grado de consecución de los objetivos alcanzados.
- d. Colaborar en el desarrollo de las actividades, competiciones y otros eventos de la iniciación deportiva en Béisbol y sófbol.
- e. Concretar y dirigir sesiones de iniciación deportiva en Béisbol y sófbol.
- f. Dirigir al deportista en competiciones.
- g. Actuar con autonomía, iniciativa y responsabilidad en el puesto de trabajo.
- h. Demostrar comportamiento ético, habilidades personales de comunicación, trabajo en equipo.

Actividades:

- Supervisar el estado y funcionamiento de los equipos y materiales.
- Realizar operaciones de mantenimiento y reparaciones básicas de los materiales y equipos.
- Aplicar los primeros auxilios en un supuesto práctico.
- Atender a los deportistas y alumnos; recibiendo, informando, orientando y despidiendo.
- Organizar y dirigir sesiones de iniciación siguiendo las instrucciones que reciba y la programación de referencia.
- Acompañar al deportista en competiciones de iniciación.
- Realizar operaciones de almacenamiento, transporte, preparación y mantenimiento de las instalaciones, y materiales.

Nivel II. *En Béisbol y Sófbol - PF-211BEBE01*

Bloque específico.

1. Área: Técnica defensiva (lanzador/a)

Objetivos formativos:

- a. Valorar el rendimiento en el entrenamiento y durante la competición en la etapa de tecnificación deportiva.
- b. Analizar los estándares técnicos de la técnica defensiva.
- c. Adaptar y concretar los ciclos y sesiones de entrenamiento.
- d. Dirigir sesiones de entrenamiento de béisbol y sófbol demostrando las técnicas propias de este nivel.

Contenidos:

Fundamentos defensivos para jugadores de cuadro.

Requisitos generales.

Lanzamiento-recepción.

Posición básica: posición de reposo, posición de fildeo.

Fildeo de rollings y de flies (en el sol).

Tocando corredores.

El primera base.

Características (tamaño físico, buenas manos, agilidad, buen brazo, la parte mental).

Ventajas del 1.^a base zurdo vs. el 1.^a base diestro.

Llegar y salir de la base (juego de pies).

Recibir lanzamientos: lanzamientos bajos (picón), lanzamientos altos, lanzamientos en la línea del corredor.

Toque de bola.

Lanzamientos a segunda para doble play (3-6-3).

Combinación con el lanzador (virajes sorpresa), corre-corre y relevos.

El segunda base.

Rollings duros (de frente).

Batazo corto.

Batazos a la derecha, batazos a la izquierda.

El Doble Play. Combinación con el shortstop:

Tiro (toss) por abajo.

Tiro (toss) por arriba.

Lanzamiento por abajo.

Lanzamiento de revés.

Pivote y lanzamiento a segunda.

Los pivotes de la segunda base: lado del montículo, colocación y arrastre, la parte interior de la base.

Asistencia en primera base.

El shortstop.

Posición de fildeo (reposo y fildeo).

Batazo lento.

Batazos a la derecha, batazos a la izquierda.

El doble play. Combinación con el segunda base:

Tiro (toss) por abajo.

Lanzamiento por el lado.

- Lanzamiento de revés.
- Los pivotes del shortstop: pisar con el pie izquierdo y lanzar, salto y lanzamiento.
- Virajes sorpresa (sin seña, con seña).

- El tercera base.

- Requisitos.
- Conocer a los bateadores.
- Posición de doble play o en la línea.
- Posición corta.
- Batazos a la derecha, batazos a la izquierda y batazo duro.
- Fildeo de una bola muerta.
- Los lanzamientos del 3.ª base.
- El doble play.
- Jugada en home.
- Relevos en los tiros a home.

- Posiciones específicas.

- El receptor.

- Preparación antes de un partido.
- Posiciones: de cuclillas o para dar señas y de recepción.
- Señas y técnicas de recepción.
- Bloqueo de lanzamientos.
- Lanzamientos a bases: el agarre, movimiento del cuerpo, juego de pies.
- Fildeo de toques de bola.
- Fildeo de Pop-flies.
- Corre-corre.
- Asistencia en bases.
- Bases intencionales y bola franca.
- Tocar corredores.
- Jugada forzada.
- Trabajar con los lanzadores (ejercicios en equipo).

- El lanzador de béisbol.

- La mecánica de lanzar.
- Movimiento de frente (pivote, equilibrio, el paso).
- Control: aspectos físicos y mentales.
- Problemas de control (falta de concentración, lanzar cruzando el cuerpo, acompañamiento pobre, dirigir vs. lanzar la bola, apresurar el lanzamiento).
- Posición de lado (lanzar con jugadores en base).
- Viraje a primera base (diestro y zurdo).
- Viraje a segunda base (sin seña, con movimiento de cabeza, viraje 6-4).
- Viraje a tercera base.
- Bola franca.

- Defensiva del lanzador.

- Responsabilidades de fildeo.
- Rolling al lanzador.
- Toques de bola y batazos lentos.
- Cubriendo primera base.
- Pedir pop-flies.
- Asistencias a bases.
- Corre-corre.

2. Área: Técnica ofensiva: Bateo

Objetivos formativos:

- a. Valorar el rendimiento en el entrenamiento y durante la competición en la etapa de tecnificación deportiva.
- b. Analizar los estándares técnicos de la técnica ofensiva.
- c. Adaptar y concretar los ciclos y sesiones de entrenamiento.
- d. Dirigir sesiones de entrenamiento beisbol y sófbol demostrando las técnicas propias de este nivel.

Contenidos:

Fundamentos ofensivos.

Introducción (la acción de bateo).

Fallos en el bateo y correcciones:

Paso exagerado.

Movimiento adelantado.

Swing de cuchara.

Movimiento de manos.

Paso abierto.

Agacharse excesivamente.

Giro de cabeza.

Arrastrar el bate.

Pies en movimiento.

Swing tardío.

Tipos de bateadores:

El jalador.

Bateo al campo opuesto.

Bateo al medio del campo.

Lanzamiento bajo y lanzamiento alto.

Ambidiestro.

Avanzar al corredor (batear por detrás del corredor).

Bateo y corrido.

Ejercicios diversos (estiramientos, swings, batting tee, bola de goma, cuerda con peso, etc.).

Aspectos psicológicos del bateo:

Confianza.

Concentración (banquillo).

Esperando para batear.

Recibir señas.

Zona de strike.

Conoce «tu» zona de strike (cuenta de 1 strike, cuenta de 2 strikes, cuenta de 1 bola, cuenta de 2 bolas, cuenta de 3 bolas, cuenta de 3 bolas y 1 strike).

Estrategias de situación (esperar el primer strike).

Entender al contrario: recta, curva, cambio, slider. Pautas del lanzador (no adivinar lanzamientos).

Mala racha al bate.

Test resumen de bateo.

Toque de bola.

Introducción.

Toque de bola de sacrificio.

Toque de bola de sorpresa.

Toque empujado por primera.

Toque por tercera.

Correr las bases.

Introducción (agresividad, estudio del lanzador, situación de partido).

Forma correcta de correr (técnica).

Correr a primera (de home a 1.^a B abriéndose).

Corredor en 1.^a base (señas, observar a la defensa).

Apertura (de prueba), vuelta a 1.^a base.

Apertura caminando (amago de robo).

Apertura en 2.^a base.

Apertura en 3.^a base.

Robo de segunda (salida, mirar a home).

Robo de tercera (de 1.^a a 3.^a).

Pisa y corre.

Los guías de bases (coordinación).

Deslizamientos: de pie, de gancho, de lado, de cabeza, rompiendo el doble play.

Enseñar el deslizamiento.

3. Área: Táctica y estrategias básicas

Objetivos formativos:

- a. Valorar el rendimiento en el entrenamiento y durante la competición en la etapa de tecnificación deportiva.
- b. Analizar los estándares técnicos y las situaciones tácticas.
- c. Adaptar y concretar los ciclos y sesiones de entrenamiento.
- d. Dirigir sesiones de entrenamiento béisbol y sófbol demostrando las técnicas propias de este nivel.

Contenidos:

Estrategias ofensivas.

Introducción.

El orden de bateo.

Bateo y corrido.

Robo y bateo.

Toques de bola:

Toque de sacrificio.

Toque sorpresa.

Amago de toque y bateo.

Squeeze de seguridad.

Squeeze suicida.

Robo y toque de bola.

El robo.

Robo sencillo.

Doble robo.

Robo retrasado.

Situaciones y Estrategias:

Nadie en bases.
Corredor en primera.
Corredor en segunda.
Corredor en tercera.
Corredores en primera y segunda.
Corredores en primera y tercera.
Bases llenas.

Estrategias ofensivas adicionales.

Uso de corredores emergentes.
Uso de bateadores emergentes.
Bateo contra un lanzador relevo.

Estrategias ofensivas adicionales.

Uso de corredores emergentes.
Uso de bateadores emergentes.
Bateo contra un lanzador relevo.

Estrategias defensivas.

Introducción.

Situaciones (diagramas):

Sencillo profundo a la parte izquierda del campo. No hay corredores en base.
Sencillo profundo al centro del campo. No hay corredores en base.
Sencillo profundo a la parte derecha del campo. No hay corredores en base.
Sencillo a la parte izquierda del campo. Corredor en primera base.
Sencillo al centro del campo. Corredor en primera base.
Sencillo a la parte derecha del campo. Corredor en primera base.
Sencillo a la parte izquierda del campo. Corredor en segunda base, o en segunda y tercera base anotando.
Sencillo al centro del campo. Corredores en segunda base, o en segunda y tercera base para anotar.
Sencillo a la parte derecha del campo. Corredores en segunda base, o en segunda y tercera para anotar.

Relevos (doble relevo) y cortes.

Doble seguro a la línea foul del exterior izquierdo. Ningún corredor en base.
Doble seguro al hueco izquierdo del campo. Corredor en primera base y por encima en el marcador.
Doble seguro al hueco derecho del campo. Sin corredores en base.
Doble seguro a la parte derecha del campo. Corredor en primera base.

Defensa del toque de bola.

Corredor en primera.
Corredores en primera y segunda.
Corredor en tercera (toque de squeeze).

Defensa de robo.

Defensa de bateo y corrido o robo y bateo.
Defensa con corredores en 1B y 3B, el corredor de primera sale adelantado.
El corre-corre.

Situaciones de corre-corre:

Corredores en primera y segunda. Corredor sorprendido en primera.
Corredores en primera y segunda. Corredor sorprendido en segunda.
Corredores en primera y tercera. Corredor sorprendido en tercera.
Corredor en tercera anotando con rolling en el cuadro. Infield jugando dentro.

Zonas de fildeo de flies:

Estrategia general (diagrama).
Colocación del cuadro (profundidad normal, para doble play, out en home, en el extremo de la hierba).

4. Área: Didáctica de Béisbol y Sófbol

Objetivos formativos:

- a. Elaborar programas de iniciación a la modalidad.
- e. Concretar los contenidos y las adaptaciones en los grupos de edades.
- f. Adaptar y concretar los ciclos y sesiones de entrenamiento.
- g. Dirigir sesiones de entrenamiento de beisbol y sófbol demostrando las técnicas propias de este nivel.

Contenidos:

Filosofía de entrenamiento.

Establecer una filosofía.
Enseñar vs. entrenar.
Definición de ganador.
Preparación y comunicación.
Establecer objetivos.
Moral de equipo (coherencia).
El entrenamiento consiste en enseñar.
La relación jugador/entrenador/árbitro.
El rol del jugador.
El rol del entrenador.
El rol del árbitro.

Sesiones de práctica.

Pretemporada.
Sesión de entrenamiento en espacios cubiertos.
Circuito de preparación física.
Sesión de entrenamiento en espacios abiertos.
Ejemplo de una práctica:

Preparación física.
Reunión.
Calentamiento.
Práctica de bateo.
Ejercicios en grupo.
Práctica de fildeo.
Rutina de los exteriores (outfield).
Rutina en el cuadro (infield).
Preparación física.
Conclusión.

Calentamiento lanzadores abridores.
Calentamiento lanzadores relevos.
Preparación física y protección del brazo.
Ejercicios: correr con bolas, correr las bases, bolas por parejas, etc.
Ejercicios de práctica para jugadores de cuadro: primera base, segunda base, short stop y tercera base.

Dirigir en las bases.

El entrenador (guía) de primera base.
El entrenador (guía) de tercera base.
Señas: Llave, sacrificio, robo, esperar un lanzamiento, bateo y corrido, squeeze, borrar).
Uso de charts (tablas) del partido.

5. Área: Condición física

Objetivos formativos:

- a. Valorar la condición física del deportista.
- b. Aplicar pruebas y test de campo, y analizar sus resultados.
- c. Adaptar y concretar ciclos y sesiones de entrenamiento de la condición física.
- d. Analizar la programación de referencia, la metodología, los medios específicos de preparación.
- e. Dirigir sesiones de desarrollo de la condición física.
- f. Prevenir lesiones y patologías propias de la práctica del béisbol y sófbol.

Contenidos:

La preparación física para la prevención de lesiones deportivas.

Introducción.

Diez principios básicos de la preparación física:

Calentamiento.

Gradualmente.

Ritmo.

Intensidad.

Nivel de capacidad.

Fuerza.

Motivación.

Especialización.

Relajación.

Rutina.

Dolor muscular.

Bases científicas para la PF y el entrenamiento.

Flexibilidad.

Velocidad.

Resistencia.

Fuerza.

Preparación física de pre-temporada.

Lesiones más comunes en béisbol:

Lesiones en los brazos.

Tirones musculares en los femorales.

Lesiones de rodilla.

Quemaduras por deslizamiento.

Cortes con los spikes (cuchillas).

Esguinces en los tobillos.
Esguinces en los dedos de las manos.
Ampollas.
Contusiones por la bola.

Periodo de Prácticas

Objetivos formativos:

- a. Completar en un contexto práctico la adquisición de aprendizajes alcanzadas en el centro educativo.
- b. Completar el conocimiento sobre la organización deportiva y laboral correspondiente, con el fin de facilitar su inserción.
- c. Evaluar en un contexto real deportivo y laboral el grado de consecución de los objetivos alcanzados en el centro educativo.
- d. Acompañar al deportista en competiciones de iniciación.
- e. Colaborar en el desarrollo de las actividades, competiciones y otros eventos de la tecnificación deportiva en Béisbol y sófbol.
- f. Concretar y dirigir sesiones de tecnificación deportiva en béisbol y sófbol.
- g. Dirigir deportistas y equipos en competiciones.
- h. Demostrar comportamiento ético, habilidades personales de comunicación, trabajo en equipo.

Actividades:

- Uso, preparación y mantenimiento de las instalaciones de juego.
- Introducción.
- Requisitos básicos.
- Necesidades físicas y materiales.
- El montículo del lanzador (goma).
- Área de home (cajones).
- El cuadro (infield).
- Diamantes de tierra.
- Pasillos entre bases.
- El área exterior.
- La preparación del campo: cal para marcar líneas de foul.
- Jaulas de bateo.
- Screens protectores.
- Lona para cubrir el montículo y el home.
- Marcador.
- Mantenimiento: herramientas y equipo.
- Dirigir las sesiones de entrenamiento básico y perfeccionamiento técnico.
- Acompañar y dirigir a deportistas y equipos durante su participación en competiciones de ámbito autonómico.
- Acompañar y dirigir a los deportistas en su participación en actividades, competiciones y otros eventos de tecnificación.
- Controlar la seguridad en la práctica de tecnificación supervisando las instalaciones y medios utilizados.

Nivel III. *En Béisbol y Sófbol - PF-311BEBE01*

Bloque específico:

1. Área: Planificación y programación del alto rendimiento en Béisbol y Sófbol

Objetivos formativos:

- a. Analizar las características de los sistemas y programas de detección y selección de talentos.
- b. Analizar las características de las etapas de desarrollo de la vida deportiva de los beisbolistas y softbolistas y aplicar técnicas específicas.
- c. Programar la preparación a largo plazo del en las diferentes categorías.
- d. Analizar los modelos de preparación a largo plazo.
- e. Seleccionar la información necesaria y aplicar instrumentos y métodos de recogida de la misma.
- f. Registrar y valorar la carga de entrenamiento en la preparación de béisbol y sófbol.
- g. Analizar los factores que determinan la carga de entrenamiento en béisbol y sófbol.
- h. Aplicar instrumentos de cuantificación y procesamiento de la información.
- i. Dirigir organizar y programar una concentración.
- j. Fundamentar la estructura de este tipo de actividades, y seleccionar los medios y logística adecuados.
- k. Programar a medio y corto plazo la preparación del equipo.
- l. Adaptar y concretar ciclos y sesiones de entrenamiento en béisbol y sófbol.
- m. Analizar las características de los diferentes ciclos o periodos de preparación y los criterios de combinación y evolución de los medios y métodos empleados.

Contenidos:

Bases del entrenamiento deportivo desde la perspectiva del AR.

El entrenamiento global.

El entrenamiento en deportes de equipo.

Parámetros de control: modelos, principios, individualización del trabajo, procesos, atención a las diferencias importantes entre los componentes.

Planificación y control del entrenamiento de AR.

Macrociclos.

Microciclos.

Programación.

Planificación.

Respuestas biológicas al esfuerzo de alto rendimiento.

Adaptación al esfuerzo.

La aplicación de las cargas.

Respuestas del organismo.

La seguridad y la salud.

Deporte de élite vs. deporte de nivel medio o de iniciación.

Proceso complejo (multifactorial).

Progresión, mejora capacidades, modificaciones, tareas de diverso carácter, disciplinas anexas, organización específica, acción sistemática y global.

Tendencias en la enseñanza de los deportes.

Enseñanza analítica.

Enseñanza globalizadora.

Jerarquización de las acciones en AR según planteamientos analíticos.

Progreso por reorganización de estadios.

Etapas de formación: Experiencia motriz generalizada, Prácticas polideportivas, especialización y perfeccionamiento AR.

Planificación y control en béisbol.

Componentes del entrenamiento deportivo.

Cambios causados por los ejercicios y consecuencias sobre el nivel de rendimiento.

Comunicación entre entrenadores y deportistas.

Carga-estado de forma.

Periodización cíclica en deportes de equipo (béisbol y fútbol).

Estructura del proceso de entrenamiento: programación, realización, control y reprogramación.

Fase 1: Programación.

Fase 2: Realización.

Fase 3: Control.

Fase 4: Reprogramación (análisis).

Parámetros para controlar la intensidad del entrenamiento.

La velocidad y la fuerza.

Parámetros de carga: Ejemplos de aplicación de los parámetros de control de volumen e intensidad en béisbol.

Indicadores del volumen de la carga: distancias en ataque (corrido de bases), en defensa (número de lanzamientos, tiros defensivos, desplazamientos estratégicos).

Indicadores de la intensidad de la carga física: velocidad en ataque, en fildeos defensivos (m/s).

Potencia lanzamientos del pitcher (m/s, vatios).

Fisiológica: Producción de lactato en defensa y ataque (mg), Consumo de O₂ (ml/min/kg), deuda de O₂ (l), FCC en diferentes acciones (pul/min).

Carga según intensidad (absoluta, relativa, porcentual).

Carga según recuperación (tiempo de regeneración, sistema metabólico).

Programación en alto rendimiento.

Recogida de datos.

Objetivos.

Planificación:

Calendario, competiciones, test, controles, etc.

Macroциclos (preparatorio, competitivo, recuperación).

Microциclos (desarrollo, formación, específico, choque, descarga, recuperación, transitorio, descanso).

Sesiones, horas de entrenamiento semanal, diario, etc.

Evaluación (feedback).

Establecimiento de estado de forma y cargas (volumen e intensidad de los esfuerzos).

Programar, organizar y dirigir distintos tipos de actividades.

Las actividades o clínicos comprenderán distintas áreas técnicas.

Clínic para lanzadores y receptores.

Desarrollar la labor del lanzador.

Desarrollar el trabajo del receptor.

Clínic de bateo.

- Diseñar un programa basado en el desarrollo del bateo.
- Clínic de infield (jugadores cuadro).
- Desarrollar las capacidades defensivas de los jugadores de cuadro (infield medio y jugadores de las esquinas).
- Clínic de estrategias.
- Elaborar estrategias-tácticas-defensivas con tiros, cortes y relevos para distintas situaciones de juego.
- Elaborar estrategias-tácticas-ofensivas de un equipo que produce carreras.
- Detección de talentos deportivos.
- Desarrollo y conducción al alto nivel.
- Consideraciones sobre el entrenamiento deportivo en adolescentes.
- Relación entre edad de iniciación, especialización y máximo rendimiento en béisbol.
- Importancia de la pirámide deportiva del alto rendimiento.
- Experiencia del béisbol español.
- Sistema de detección de talentos de la RFEBS (pirámide para el desarrollo del talento deportivo a largo plazo).
- Mujer en el deporte de AR (sófbol).
- Cineantropometría del deporte de AR (béisbol y sófbol).
- Detección del talento deportivo y su desarrollo.
- Protocolos de perfil antropométrico.
- Composición corporal e índices de proporcionalidad.
- Indicadores antropométricos y somatotipo en el deporte de AR.

2. Área: Preparación física específica para Béisbol y Sófbol

Objetivos formativos:

- a. Evaluar la condición física del beisbolista y sofbolista en el entrenamiento y en la competición, en las diferentes modalidades.
- b. Analizar las demandas del alto rendimiento aplicando procedimientos específicos de valoración.
- c. Identificar las necesidades ergogénicas y ergonutricionales del deportista, en el entrenamiento y en la competición.
- d. Analizar las demandas específicas, aplicando procedimientos para la elaboración de dietas.
- e. Valorar los procedimientos y normas de control antidopaje.
- f. Dirigir la recuperación y adaptación motriz del beisbolista y sofbolista lesionado.
- g. Analizar los tipos de lesión y seleccionar y aplicando programa adaptados.
- h. Concretar y dirigir ciclos y sesiones de entrenamiento de la condición física del beisbolista y sofbolista de alto rendimiento.
- i. Analizar los procedimientos de individualización del trabajo.

Contenidos:

Capacidades funcionales motoras y habilidades deportivas.

Concepto y clasificación de las capacidades motoras.

Relación de las capacidades motoras con la técnica de béisbol y la táctica.

Las habilidades deportivas acíclicas y combinadas del béisbol.

Preparación física de béisbol y sófbol.

- Cualidades físicas en el béisbol.
- Métodos para entrenamiento de la velocidad.
- Potencia y capacidad aláctica. Potencia y capacidad láctica.
- Fuerza resistencia general y fuerza máxima, fuerza resistencia especial.
- Transferencia de fuerza al gesto técnico.

- Metodología para el desarrollo de la fuerza en el deporte de AR.

- Fuerza como una característica mecánica (potencia muscular).
- Las acciones de las hormonas anabólicas sobre el desarrollo de la fuerza muscular: hormona de crecimiento, testosterona e insulina.
- Metodología del entrenamiento de fuerza y vías de desarrollo (hipertrofia, coordinación neuromuscular).
- Evaluación y medida de la fuerza: la fuerza dinámica y determinación de 1RM, la fuerza isométrica o estática, la fuerza isocinética (dinamómetro) y la potencia muscular.
- Entrenamiento para mejorar el índice de manifestación de fuerza: fuerza explosiva y fuerza elástica explosiva (método pliométrico).
- Entrenamiento de la fuerza reactiva y entrenamiento de resistencia a la fuerza.

- Propuesta del desarrollo de la fuerza para deportes de equipo.

- Consideraciones para las diferentes etapas del entrenamiento por grupos deportivos.
- Grupo de disciplinas de equipo y juegos con pelota (béisbol y sófbol).
- Propuesta del desarrollo de la fuerza a partir de métodos empleados en la halterofilia.
- Traumatismos del sistema músculo-esquelético por el entrenamiento de fuerza.

- Prevención.

- Respuestas biológicas al esfuerzo:

- Adaptación fisiológica al esfuerzo.
- Ley del umbral.
- Magnitud y tipos de carga.
- Principios del entrenamiento eficaz dependiendo de la carga.
- Características de los estímulos.
- Nivel de la capacidad de rendimiento deportivo.

- Principios del entrenamiento AR.

- Principios y leyes del entrenamiento.
- Principios relacionados con el estímulo de entrenamiento:
- Principio de variedad o alternancia.
- Principio de sobrecarga.
- Principio de continuidad.
- Principio de reversibilidad o acción inversa.
- Principio de la super compensación.
- Principios de retornos en disminución.
- Principio de unidad funcional.
- Principio de multilateralidad.
- Principios relacionados con la respuesta al estímulo.

- Control del entrenamiento y otras situaciones especiales.

- Síndrome del sobre entrenamiento deportivo (diagnóstico precoz).
- Una nueva definición de fatiga.
- Mecanismos de recuperación biológica.
- La experiencia cubana en altura.

- Salud y entrenamiento.

- Una propuesta de intervención de salud:
- La seguridad. Métodos activos y pasivos.
 - El brazo de lanzar.
 - La espalda, las rodillas.
 - La construcción de ejercicios específicos.
 - El calentamiento: movilidad, aumento de las pulsaciones, flexibilidad, tonificación muscular.
 - Calentamiento específico para béisbol y sófbol.
 - Construcción de ejercicios de PF combinados (técnica y táctica).
 - Evaluación, análisis (hojas de registro de datos).
 - Nutrición base del alto rendimiento.
 - Nutrición y deporte de competición.
 - Malos hábitos de alimentación.
 - Gasto energético y actividad anaeróbica.
 - El índice de masa corporal (IMC).
 - Valoración funcional del deportista.
 - Control médico-biológico del entrenamiento.
 - Individualización del entrenamiento.
 - Desarrollo de las capacidades funcionales.
 - Importancia de los test de campo y su relación con los de laboratorio.
 - Propuesta de un programa médico anual en deporte de competición.
 - Fisiología del esfuerzo y determinación del umbral anaeróbico.
 - Reflexiones sobre traumatología deportiva y rehabilitación.
 - Cargas físicas y mecanismos potenciales en los traumatismos deportivos.
 - Clasificación de los traumatismos deportivos: lesiones traumáticas maxilofaciales y lesiones oftalmológicas.
 - Factores de riesgo para presentar lesiones (crecimiento y desarrollo, especialización precoz, dominio de la técnica, falta de protección, etc.).
 - La prevención de lesiones y la recuperación por la integración de variables del entrenamiento en una temporada competitiva larga del lanzador abridor en rotación.
 - Consideraciones sobre el dopaje.
 - Breve reseña histórica sobre el doping o dopaje. Otros aspectos de interés.
 - Métodos prohibidos en todo momento.
 - Sustancias y métodos prohibidos durante la competición.
 - Sustancias prohibidas sólo durante competición.
 - Sustancias prohibidas para ciertos deportes.
 - Autorización para la utilización terapéutica excepcional de sustancias prohibidas y restrictivas.
 - Efectos de las sustancias prohibidas en el incremento del rendimiento deportivo y sus efectos secundarios nocivos para la salud.
 - Algunas particularidades del béisbol (agentes anabolizantes, estimulantes, canabinoides, etc.).
 - La utilización de suplementos nutricionales.
 - Control de dopaje paso a paso.
 - Los laboratorios de control doping.
 - La situación del béisbol español (LNDH).
 - Lista de sustancias y métodos prohibidos.
 - Periodo de Prácticas:

Objetivos formativos:

- a. Colaborar en la administración del centro deportivo de prácticas (escuela deportiva, club, federación, empresa de béisbol y sófbol), aplicando procedimientos de gestión económica y contable.
- b. Actuar con autonomía, iniciativa y responsabilidad en el puesto de trabajo, demostrando comportamiento ético, habilidades personales de comunicación, trabajo en equipo, respeto por el medio ambiente, y aplicando los procedimientos establecidos por la empresa (entidad deportiva, club de béisbol y sófbol).
- c. Organizar y gestionar competiciones y eventos propios del nivel de la iniciación y la tecnificación deportiva.
- d. Colaborar en los de alto rendimiento, participando en la gestión y diseño de la competición, aplicando criterios de sostenibilidad.
- e. Dirigir a los deportistas en su participación en actividades, competiciones y otros eventos internacionales o de alto nivel.
- f. Colaborar en la dirección de (deportistas/equipos de béisbol y sófbol) durante la participación en actividades, competiciones y otros eventos internacionales o de alto nivel de (modalidad deportiva).
- g. Valorar las posibles situaciones tácticas del béisbol y sófbol y de sus contrincantes, las decisiones arbitrales/las características del entorno, y aplicando procedimientos establecidos.
- h. Planificar el entrenamiento a largo, medio y corto plazo de los jugadores y jugadoras de béisbol y sófbol.
- i. Interpretar la información del deportista y del entorno.
- j. Coordinar el equipo de especialistas, y aplicando los modelos, procedimientos y técnicas más adecuados.
- k. Organizar y dirigir el entrenamiento (y las concentraciones de preparación) de los (deportistas/equipos de béisbol y sófbol), coordinando equipos de técnicos especialistas, aplicando los medios y métodos específicos de entrenamiento de cada uno de los factores de rendimiento en (la modalidad), y aplicando las nuevas tecnologías al registro del entrenamiento y la competición.
- l. Colaborar en el establecimiento de las ayudas ergogénicas y de los planes de trabajo complementario del (deportista de béisbol y sófbol) lesionado, aplicando los medios, métodos y procedimientos establecidos.

Actividades:

- Realiza funciones administrativas, económicas y contables bajo la supervisión del responsable del club de béisbol y sófbol o centro de prácticas.
- Participa en la organización y gestión de eventos y competiciones de tecnificación deportiva de béisbol y sófbol.
- Colabora en la gestión y diseño de eventos y competiciones de alto rendimiento de béisbol y sófbol.
- Colabora en la dirección de (deportistas/equipos) durante la participación en actividades, competiciones y otros eventos internacionales o de alto nivel de béisbol y sófbol.
- Planifica el entrenamiento a largo, medio y corto plazo de los jugadores de béisbol y las jugadoras de sófbol.
- Participa en la coordinación el equipo de especialistas.
- Organizar y dirigir el entrenamiento de los jugadores y jugadoras de béisbol y sófbol y los clubes, coordinando equipos de técnicos especialistas, aplicando los medios y métodos específicos de entrenamiento.
- Utilizar las nuevas tecnologías al registro del entrenamiento y la competición.
- Colaborar en el diseño de ayudas ergogénicas y en los planes de trabajo complementario del deportista lesionado.

ANEXO II

Áreas del bloque específico del plan formativo que pueden ser cursadas a distancia o de forma semipresencial

| <i>Nivel I</i> | |
|--------------------------------------|--|
| Áreas a distancia | Táctica y estrategias básicas (I). Reglas de juego y anotación. |
| Áreas semipresenciales | Didáctica de béisbol y sófbol (I). |
| <i>Nivel II</i> | |
| Áreas a distancia | Condición física especial para béisbol y sófbol (II). |
| Áreas semipresenciales | Táctica y estrategias básicas (II). Didáctica de béisbol y sófbol (II). |
| <i>Nivel III</i> | |
| Áreas a distancia. Bloque específico | Preparación física específica para béisbol y sófbol |
| Áreas semipresenciales | Planificación y programación del alto rendimiento en béisbol y sófbol. |