

III. OTRAS DISPOSICIONES**UNIVERSIDADES**

16967 *Resolución de 29 de julio de 2010, de la Universidad de Mondragón, por la que se publica el plan de estudios de Graduado en Educación Infantil.*

Obtenida la verificación del plan de estudios por el Consejo de Universidades, previo informe favorable de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, así como la autorización de la Comunidad Autónoma Vasca, y establecido el carácter oficial del título por Acuerdo de Consejo de Ministros de 4 de junio de 2010 (publicado en el «BOE» de 26 de junio de 2010),

Este Rectorado, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 35 de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, en la redacción dada por la Ley Orgánica 4/2007, ha resuelto publicar el plan de estudios conducente a la obtención del título de Graduado/a en Educación Infantil.

Mondragón, 29 de julio de 2010.–El Rector, Iosu Zabala.

ANEXO**GRADUADO/A EN EDUCACIÓN INFANTIL****Estructura del Plan de estudios**

Formación básica: 100.
Formación Disciplinar: 60.
Optativas: 30.
Prácticas: 44.
Proyecto fin de Grado: 6.

Créditos totales: 240.

Rama de conocimiento a la que se adscribe el título: Ciencias Jurídicas y Sociales.
Título con atribuciones profesionales reguladas.
Formación Básica:

Materias	ECTS	Curso	Rama de conocimiento
Definición y contextualización de la profesión de maestro y desarrollo de competencias generales	10	1	C. Jurídicas y Sociales.
Mirada global a la realidad: persona, sociedad y naturaleza	6	1	C. Jurídicas y Sociales.
Desafíos y funciones de la educación	6	2	C. Jurídicas y Sociales.
Educación intercultural y en valores.	6	2	C. Jurídicas y Sociales.
Organización escolar y participación de la familia	6	2	C. Jurídicas y Sociales.
La educación en Europa y en el mundo global; buenas prácticas	6	1	C. Jurídicas y Sociales.
Una escuela para todos	6	1	C. Jurídicas y Sociales.
Bases psicopedagógicas de la educación infantil	8	1	C. Jurídicas y Sociales.
Criterios básicos para la intervención educativa	6	1	C. Jurídicas y Sociales.
Bases de atención temprana	6	1	C. Jurídicas y Sociales.
Intervención en atención temprana	6	2	C. Jurídicas y Sociales.
Criterios psicopedagógicos para la organización de la Escuela infantil.	6	1	C. Jurídicas y Sociales.
Estrategias metodológicas y evaluación en Educación Infantil	10	2	C. Jurídicas y Sociales.
Habilidades comunicativas.	6	1	C. Jurídicas y Sociales.
La observación en el aula a partir de criterios didácticos generales	6	2	C. Jurídicas y Sociales.

Plan de estudios

Materia	Curso	Tipo	ECTS
Módulo I: Sociedad, Familia y Escuela			
Definición y contextualización de la profesión de maestro y desarrollo de competencias generales	1.º	FB	10
Mirada global a la realidad: persona, sociedad y naturaleza	1.º	FB	6
Desafíos y funciones de la educación	2.º	FB	6
Educación intercultural y en valores.	2.º	FB	6
Organización escolar y participación de la familia	2.º	FB	6
Módulo II: La Escuela de Educación Infantil			
La educación en Europa y en el mundo global; buenas prácticas	1.º	FB	6
Una escuela para todos	1.º	FB	6
Módulo III: Procesos Educativos, aprendizaje y desarrollo de la personalidad			
Bases psicopedagógicas de la educación infantil	1.º	FB	8
Criterios básicos para la intervención educativa	1.º	FB	6
Módulo IV: Infancia, Salud y Alimentación			
Bases de atención temprana	1.º	FB	6
Módulo V: Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo			
Intervención en atención temprana	2.º	FB	6
Módulo VI: Organización del espacio escolar, materiales y habilidades docentes			
Criterios psicopedagógicos para la organización de la escuela infantil	1.º	FB	6
Habilidades comunicativas.	1.º	FB	6
Estrategias metodológicas y evaluación en educación infantil	2.º	FB	10
Módulo VII: Observación sistemática y análisis de contextos			
La observación en el aula a partir de criterios didácticos generales	2.º	FB	6
Módulo VIII: Aprendizaje de lenguas y lectoescrituras			
La enseñanza-aprendizaje precoz de las lenguas segundas en contextos plurilingües	2.º	FD	6
Lengua escrita y literatura infantil.	3.º	FD	6
Lengua oral y literatura en educación infantil.	3.º	FD	6
Formación lingüística disciplinar.	4.º	FD	6
Módulo IX: Aprendizaje de las ciencias de la naturaleza, de las ciencias sociales y de la matemática			
Aprendizaje de las ciencias sociales, experimentales y matemática.	3.º	FD	6
Experiencias de conocimiento del medio y la matemática en E. Infantil	3.º	FD	6
Módulo X: Música, expresión plástica y corporal			
Tratamiento e intervención interdisciplinar en educación artística.	3.º	FD	6
Fundamentos de la expresión musical, plástica y corporal	3.º	FD	6
Módulo XI: Común a la formación didáctico disciplinar			
Actividades socio-culturales: gestión de proyectos	3.º	FD	6
Perspectiva globalizadora e integradora en educación infantil	4.º	FD	6

Materia	Curso	Tipo	ECTS
Módulo XII: Practicum. Proyecto fin de Grado			
Practicum I	2.º	OB	8
Practicum II.	3.º	OB	6
Practicum III	4.º	OB	30
Proyecto fin de Grado	4.º	OB	6
Itinerario: Lengua Extranjera			
La contribución de las tecnologías de la información y la comunicación al desarrollo de la competencia plurilingüe	2.º	OP	6
Didáctica de terceras lenguas: Intervención.	3.º	OP	6
Desarrollo de la competencia multilingüe en contextos de lengua minoritaria.	3.º	OP	6
Investigación en la escuela	4.º	OP	6
La vida, lugar de aprendizaje	4.º	OP	6
Itinerario: Educación Infantil			
Las tecnologías de la información y la comunicación en educación	2.º	OP	6
Educación para el cuidado de uno mismo	3.º	OP	6
Educación para el cuidado del otro y educación para la convivencia	3.º	OP	6
Investigación en la escuela	4.º	OP	6
La vida, lugar de aprendizaje	4.º	OP	6

- FB. Formación básica.
 FD. Formación Didáctico-Disciplinar.
 OB. Obligatorias.
 OP. Optativas.