

7394 RESOLUCIÓN de 25 de marzo de 2003, de la Universidad Complutense de Madrid, por la que se publica la adaptación del plan de estudios de Maestro-Especialidad de Educación Infantil.

Una vez homologado por el Consejo de Coordinación Universitaria la adaptación a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril, el plan de estudios de Maestro-Especialidad de Educación Infantil, que fue publicado en el «Boletín Oficial del Estado» de 5 de diciembre de 1995 (Resolución de 31 de octubre de 1995), mediante acuerdo de su Comisión Académica de fecha 24 de febrero de 2003, y de conformidad con lo dispuesto en el apartado 2 del artículo 10 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, y sus posteriores modificaciones.

Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar la adaptación del plan de estudios de Maestro-Especialidad de Educación Infantil, que impartirá sus enseñanzas en los siguientes Centros de esta Universidad Complutense: Facultad de Educación-Centro de Formación del Profesorado y, en los Centros adscritos: Centro de Enseñanza Superior de Humanidades y Ciencias de la Educación «Don Bosco», Escuela de Profesorado de Educación General Básica «Escuni» y en la Escuela de Profesorado de Educación General Básica «Fomento de Centros de Enseñanza»; queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Madrid, 25 de marzo de 2003.—El Rector, Rafael Puyol Antolín.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **COMPLUTENSE DE MADRID**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA.

I. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	DIDÁCTICA GENERAL.	Didáctica General.	9 8T + 1A	6	3 2T + 1A	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	- Didáctica y Organización Escolar.
1	1º	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR.	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	9 8T + 1A	6	3 2T + 1A	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.	Sociología de la Educación.	4,5 4T + 0,5A	3	1,5 1T + 0,5A	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	- Sociología.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **COMPLUTENSE DE MADRID**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL.

I. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica materia troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN.	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.	4,5 4T + 0,5A	3	1,5 1T + 0,5A	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Sociología. - Teoría e Historia de la Educación.
1	1º	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA.	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica.	9 6T+3A	4 3T+1A	5 3T+2A	Educación auditiva, rítmica y vocal. Desarrollo del lenguaje musical, técnicas instrumentales, vocales y de movimiento necesarios para la Educación Infantil. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical. Aplicaciones Didácticas y Programación.	- Didáctica de la Expresión Musical. - Música.
1	1º	DESARROLLO PSICOMOTOR.	Desarrollo Psicomotor.	9 6T + 3A	3 2T+1A	6 4T + 1A	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Manipulación de objetos. Experimentación y realización práctica de actividades. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Fisioterapia.
1	2º	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL.	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial.	9 8T + 1A	6	3 2T + 1A	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	- Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **COMPLUTENSE DE MADRID**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

I. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica materia troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	2º	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA.	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica.	9 6T + 3A	6 4T+2A	3 2T + 1A	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	- Didáctica de la Matemática.
1	2º	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA.	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica .	6	1	5	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	- Didáctica de la Expresión Plástica.
1	2º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL.	Conocimiento del medio natural, social y cultural.	9 6T + 3A	6 4T+2A	3 2T + 1A	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	2º	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN.	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	4,5 4T + 0,5A	2	2,5 2T + 0,5A	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	- Comunicación Audiovisual y Publicidad. - Didáctica y Organización Escolar. - Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	2º	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA.	Adquisición y Desarrollo del lenguaje I.	6	4	2	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	3º		Adquisición y Desarrollo del lenguaje II.	6	4	2	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **COMPLUTENSE DE MADRID**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica materia troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	3º	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR.	Organización del Centro Escolar.	4,5 4T + 0,5A	3	1,5 1T + 0,5A	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	- Didáctica y Organización Escolar.
1	3º	LITERATURA INFANTIL.	Literatura Infantil.	4,5 4T + 0,5A	3	1,5 1T + 0,5A	La literatura infantil y su Didáctica. Lenguaje Infantil.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	3º	PRACTICUM.	Practicum.	32		32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **COMPLUTENSE DE MADRID**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE LA UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	FUNDAMENTOS DE LA LENGUA ESPAÑOLA	6	4	2	Aspectos estructurales y funcionales del lenguaje: Sistemas y subsistemas de la lengua española.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Lengua Española.
1	1º	MATEMÁTICAS	6	4	2	Principios y conceptos básicos de la matemática.	- Didáctica de la Matemática.
1	2º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL	9	4	5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales para el conocimiento de los aspectos de Física, Química, Geología y Biología del medio natural.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	3º	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL.	6	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	- Didáctica de la Matemática.
1	3º	ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES Y SU DIDÁCTICA.	6	2	4	Conceptos, formas y métodos de las Artes Plásticas y Visuales. Fundamentos del lenguaje visual. Apreciación y creación en Artes Plásticas y Visuales. Conceptos y principios de la Educación Artística. Expresión plástica infantil. Contenidos, actividades, métodos y recursos en Educación Plástica y Visual.	- Didáctica de la Expresión Plástica.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **COMPLUTENSE DE MADRID**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				créditos totales para optativas (1)	
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
LA ALIMENTACIÓN HUMANA Y SU TRATAMIENTO EN LA ESCUELA.	4,5	3	1,5	Principios y conceptos básicos sobre alimentación. Dietas y hábitos alimentarios. Técnicas de trabajo y recursos didácticos.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
ARTE CONTEMPORÁNEO Y SU DIDÁCTICA.	4,5	2,5	2	Fundamentos teóricos y didácticos para la enseñanza del Arte Contemporáneo. Análisis y comprensión de la obra artística del mundo contemporáneo. Recursos metodológicos y materiales didácticos.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
LA MÚSICA COMO MEDIO DE GLOBALIZACIÓN.	4,5	2	2,5	Materiales y recursos musicales propios de la enseñanza globalizada.	- Didáctica de la Expresión Musical. - Música.
CUENTOS MOTORES.	4,5	1	3,5	El desarrollo de los contenidos de Educación Física a través de cuentos motores: creación, adaptación y aplicación práctica.	- Didáctica de la Expresión Corporal.
TALLER DE MODELADO Y CONSTRUCCIONES.	4,5	1	3,5	Modelado y construcciones. Conceptos, métodos y procesos básicos. Materiales e instrumentos. Aplicaciones didácticas.	- Didáctica de la Expresión Plástica.
DRAMATIZACIÓN EN LA ESCUELA.	4,5	3	1,5	Juego dramático. Textos teatrales, adaptaciones. Preparación y realización de montajes.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura.
HECHO RELIGIOSO – HECHO CRISTIANO.	4,5	3	1,5	Estudio de las estructuras y elementos básicos de la Religión Cristiana a la luz de las Ciencias de la Religión.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
BIBLIA Y TEOLOGÍA CRISTIANA	4,5	3	1,5	Estudio de la Historia bíblica de la Salvación y de los contenidos básicos de la Revelación cristiana, a la luz de la Teología.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.

(1) Se expresará el total de créditos asignados y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **COMPLUTENSE DE MADRID**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				créditos totales para optativas (1)	
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
JUEGOS LÓGICO-MATEMÁTICOS PARA NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS.	4,5	0	4,5	El aprendizaje a través del juego. Juegos lógicos, cuantitativos y espaciales para niños de 0 a 6 años.	- Didáctica de la Matemática.
ADAPTACIÓN EDUCATIVA A LA DIVERSIDAD.	4,5	3	1,5	Diferencias individuales en el rendimiento escolar. Principios y modelos de adaptación educativa. Diseño y evaluación de programas de enseñanza adaptativa.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
PSICOBIOLOGÍA DEL DESARROLLO.	4,5	3	1,5	Fundamentos genéticos Fundamentos de neurociencia Ontogenia y filogenia del Sistema Neuroendocrino Alteraciones del desarrollo.	- Psicobiología.
SOCIOLOGÍA DE LA INFANCIA.	4,5	3	1,5	Historia de la infancia y cambio social, infancia y estructura social, socialización y ciclo vital, familia e infancia, ámbitos de socialización diferencial, malos tratos y políticas de socialización de protección de la infancia.	- Sociología.
INFORMÁTICA Y MATEMÁTICA.	4,5	3	1,5	Manipulación de programas informáticos e implementación de algoritmos propios de la Matemática Elemental. Utilización en la clase. Orientación a la Formación de Maestros.	- Álgebra.
METEOROLOGÍA ESCOLAR.	4,5	0	4,5	La atmósfera terrestre: evolución y estructura actual. Interacción humanidad/atmósfera. Uso de instrumentos de meteorología. Utilización de "equipos" para la enseñanza. Teledetección. Física asociada a los fenómenos meteorológicos. Actividades escolares.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL.	4,5	2,5	2	Fundamentos conceptuales y metodológicos de la Educación Ambiental. El medio ambiente como sistema. La problemática ambiental contemporánea: Aportación de las Ciencias Sociales a su comprensión y a las propuestas de solución. Las grandes orientaciones internacionales en materia de Educación Ambiental. La educación para un desarrollo sostenible.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.

(1) Se expresará el total de créditos asignados y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **COMPLUTENSE DE MADRID**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				créditos totales para optativas (1)	9
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
TALLER DE PLÁSTICA TEATRAL.	4,5	1	3,5	El espectáculo teatral. Teatro de títeres y de sombras. Escenografía, vestuario y utilería. Técnicas de construcción. Recursos escénicos. Aplicaciones didácticas.	- Didáctica de la Expresión Plástica.
CREATIVIDAD Y EXPRESIVIDAD EN EL LENGUAJE INFANTIL.	4,5	3	1,5	El habla de los niños de 2 a 6 años. Valores poéticos y desarrollo de la creatividad lingüística.	- Didáctica de la Lengua y Literatura.
CONTENIDOS TEOLÓGICOS Y MORALES DEL CURRÍCULO DE RELIGIÓN.	4,5	3	1,5	Estudio y organización de los contenidos teológicos y morales del currículo de Religión, y su adaptación a las distintas etapas evolutivas del alumno.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN EN LA ESCUELA	4,5	3	1,5	Estudio de las características específicas de la enseñanza escolar de la Religión, y de sus distintos modelos didácticos. Programación, actividades y recursos para la enseñanza - aprendizaje de la Religión en la escuela.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
MATERIALES DIDÁCTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE CONCEPTOS LÓGICO-MATEMÁTICOS.	4,5	0	4,5	Uso y diseño de materiales didácticos para el aprendizaje de las matemáticas en Educación Infantil.	- Didáctica de la Matemática.
MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE OBSERVACIÓN Y REGISTRO DE DATOS.	4,5	3	1,5	La observación sistemática al servicio del diagnóstico y evaluación en educación infantil: Elaboración del plan de observación. Técnicas de observación y registro de datos de uso más frecuente en educación. Elaboración de instrumentos y análisis e interpretación de los datos observacionales.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
SISTEMA EDUCATIVO Y SOCIEDAD EN ESPAÑA.	4,5	3	1,5	La génesis del sistema educativo, funciones sociales, agentes educativos: alumnado, profesorado, padres y administración educativa. Poder y participación en el sistema educativo, los indicadores sociales en educación.	- Sociología.
HISTORIA DE LA INFANCIA Y DE LA EDUCACIÓN INFANTIL.	4,5	3	1,5	La sensibilidad hacia la infancia a lo largo de la historia. Génesis de la educación preescolar en la sociedad occidental. La condición de la infancia en la España del liberalismo. La institucionalización de la educación infantil en España. Infancia y socialización: evolución de la familia. La infancia española en una sociedad en cambio. Evolución institucional y curricular de la educación infantil en España.	- Teoría e Historia de la Educación.

(1) Se expresará el total de créditos asignados y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS
 1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL.

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE EDUCACIÓN -CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO- Y EN LOS CENTROS ADSCRITOS: CENTRO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN "DON BOSCO", ESCUELA UNIVERSITARIA DE PROFESORADO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "ESCUNI" Y ESCUELA UNIVERSITARIA DE PROFESORADO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "FOMENTO DE CENTROS DE ENSEÑANZA"

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS (4)

DISTRIBUCIÓN DE LOS CRÉDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE ELECCIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	45	12	-	9	NO	66
	2º	43,5	9	4,5	9	NO	66
	3º	47	12	4,5	4,5	NO	68
TOTAL		135,5	33	9	22,5		200

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la implantación de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la Carga Lectiva global

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA O EXÁMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6)

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A

(7) PRÁCTICAS EN EMPRESAS INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

-EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS

-EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS (9)

- 1º CICLO AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑOS.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS / CLÍNICOS
1º	66	33	24
2º	66	29	23,5
3º	68	16	43

* Sin incluir los créditos de asignaturas optativas y de libre elección

(6) Si o No, es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No, es decisión potestativa de la Universidad. En primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión de número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguiente extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º, 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º.1. R.D. 1497/87)
 - c) Período de escolaridad mínima en su caso (artículo 9º.2,4º R.D.1497/87).
 - d) caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales o áreas de conocimiento. Se cumplimentará en supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1. a)

I.b) ORDENACIÓN TEMPORAL DE LAS ENSEÑANZAS: MAESTRO – ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

Primer ciclo:
Primer Curso

Asignaturas	Anuales Nº créditos	Cuatrimestrales Nº créditos		Total créditos
		1º cuat.	2º cuat.	
Didáctica General	9			9
Psicología de la Educación y del Desarrollo en edad escolar.	9			9
Sociología de la Educación.		4,5		4,5
Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.			4,5	4,5
Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica.	9			9
Desarrollo Psicomotor	9			9
Fundamentos de la Lengua Española		6		6
Matemáticas			6	6
Libre Configuración				9
TOTAL	36	10,5	10,5	66

Segundo Curso

Asignaturas	Anuales Nº créditos	Cuatrimestrales Nº créditos		Total Créditos
		1º cuat.	2º cuat.	
Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	9			9
Adquisición y Desarrollo del Lenguaje I.		6		6
Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	9			9
Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica			6	6
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.	9			9
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.		4,5		4,5
Conocimiento del Medio Natural	9			9
Optativa.			4,5	4,5
Libre Configuración.				9
TOTAL	36	10,5	10,5	66

Tercer curso

Asignaturas	Anuales Nº créditos	Cuatrimestrales Nº créditos		Total
		1º cuat.	2º cuat.	
Organización del Centro Escolar.		4,5		4,5
Adquisición y Desarrollo del Lenguaje II.		6		6
Literatura Infantil.		4,5		4,5
Didáctica de las Matemáticas en Educación Infantil.		6		6
Artes Plásticas y Visuales y su Didáctica.		6		6
Practicum.			32	32
Optativa.		4,5		4,5
Libre Configuración.				4,5
TOTAL		31,5	32	68

1. d) MECANISMOS DE ADAPTACIÓN AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS	
MAESTRO – ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL	
PLAN 1996	PLAN ADAPTADO
Didáctica General	Didáctica General
Psicología de la Educación y Psicología del desarrollo en la Edad Escolar	Psicología de la Educación y del desarrollo en la Edad Escolar
Sociología de la Educación	Sociología de la Educación
Teoría e Instituciones contemporáneas de Educación	Teoría e Instituciones contemporáneas de Educación
Bases Psicológicas de la Educación Especial y Bases Didácticas de la Educación Especial	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial
Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar
Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación
Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica I	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica
Desarrollo Psicomotor	Desarrollo Psicomotor
Adquisición y desarrollo del lenguaje I	Adquisición y desarrollo del lenguaje I
Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica	Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica
Adquisición y desarrollo del lenguaje II	Adquisición y desarrollo del lenguaje II
Conocimiento del medio natural I y Conocimiento del medio natural II	Conocimiento del medio natural
Conocimiento del medio natural, social y cultural y Fundamentos de las ciencias sociales	Conocimiento del medio natural, social y cultural
Literatura infantil	Literatura infantil
Practicum	Practicum
Fundamentos de la lengua española	Fundamentos de la lengua española
Matemáticas	Matemáticas
Desarrollo de la Expresión Plástica y su didáctica II	Artes Plásticas y Visuales y su Didáctica
Didáctica de las matemáticas en la Educación Infantil	Didáctica de las matemáticas en la Educación Infantil
Informática y Matemáticas.	Informática y Matemáticas.
La alimentación Humana y su tratamiento en la Escuela	La alimentación Humana y su tratamiento en la Escuela
La Música como medio de Globalización	La Música como medio de Globalización
Dramatización en la Escuela	Dramatización en la Escuela
Creatividad y Expresividad del Lenguaje Infantil	Creatividad y Expresividad del Lenguaje Infantil
Religión: Teología y Pedagogía de la Formación Religiosa y Moral I	Hecho religioso – Hecho cristiano y Biblia y Teología cristiana
Religión: Teología y Pedagogía de la Formación Religiosa y Moral II	Contenidos teológicos y morales del currículo de Religión y Didáctica de la Religión en la escuela
Juegos lógico-matemáticos para niños de 0 a 6 años	Juegos lógico-matemáticos para niños de 0 a 6 años
Métodos e Instrumentos de observación y Registro de Datos	Métodos e Instrumentos de observación y Registro de Datos
Adaptación Educativa a la diversidad	Adaptación Educativa a la diversidad
Psicobiología del Desarrollo	Psicobiología del Desarrollo
Sistema Educativo y Sociedad en España	Sistema Educativo y Sociedad en España
Sociología de la Infancia	Sociología de la Infancia
Las asignaturas cursadas por los alumnos en el Plan 1996 y que no estén comprendidas en la tabla de adaptación precedente, se reconocerán como créditos optativos y de libre elección del plan adaptado.	