

Homologado el plan de estudios de Ingeniero en Geodesia y Cartografía por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 18 de septiembre de 1997, Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de dicho plan de estudios, conforme a lo establecido en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre).

El plan de estudios al que se refiere la presente Resolución quedará estructurado conforme a lo que figura en el anexo de la misma.

Alcalá de Henares, 5 de diciembre de 1997.—El Rector, Manuel Gala Muñoz.

ANEXO 2-A. Contenido del Plan de Estudio.

UNIVERSIDAD	ALCALÁ
-------------	--------

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

INGENIERO EN GEODESIA Y CARTOGRAFIA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
2º		FOTOGRAMETRÍA GEODESIA Y GEOFISICA		18	9	9	Fotogrametría analítica.	- Ingeniería Cartográfica Geodésica y Fotogrametría.
	1º		Fotogrametría Analítica	9	4.5	4.5	Sistemas fotogramétricos orientados a Cartografía asistida por ordenador y a la formación de Bases Cartográficas numéricas.	- Física Aplicada - Física de la Tierra, Astronomía y Astrofísica. - Geodinámica.
	2º		Fotogrametría Digital	9	4.5	4.5	Proyecto optimización y compensación de redes geodésicas. Instrumentación. Métodos de posicionamiento geodésico.	- Ingeniería Cartográfica, Geodésica y Fotogrametría.
			Geodesia Superior	18	12	6	Cartografía matemática.	- Ingeniería del Terreno.
				4.5	3	1.5	Estudio del campo magnético y gravitatorio terrestre. Física del interior de la tierra.	
	1º		Cartografía Matemática	4.5	3	1.5	Control geodinámico. Evolución dinámica, terrestre y tectónica global. Sismología.	
	2º		Geofísica	4.5	3	1.5		
			Dinámica Terrestre	4.5	3	1.5		

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
2º	1º	GEOGRAFIA APLICADA	Geografía Aplicada	12	7,5	4.5	Geografía general y aplicada. Técnicas y tecnología de cuantificación, previsión e inferencia. Análisis territorial y urbano. Biogeografía y Medio Ambiente.	- Análisis Geográfico Regional - Geografía Física - Geografía Humana - Urbanística y Ordenación del Territorio
	1º	INFORMATICA APLICADA	Informática Aplicada	6	1.5	4.5	Fundamentos de la informática. Lenguajes informáticos aplicados a la Ingeniería en Geodesia y Cartografía. Aplicaciones de las bases de datos a la Cartografía.	- Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial - Ingeniería Cartográfica, Geodésica y Fotogrametría - Lenguajes y Sistemas Informáticos
2º	1º	MÉTODOS MATEMÁTICOS	Métodos Matemáticos	6	3	3	Ecuaciones diferenciales. Ecuaciones en derivadas parciales. Geometría diferencial. Variable compleja. Análisis numérico. Inferencia estadística.	- Análisis Matemático - Estadística e Investigación Operativa - Matemática Aplicada

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
2º	1º	SISTEMAS Y PROCESOS CARTOGRAFICOS.	Diseño y Redacción Cartográfica	21	10.5	10.5	Representación cartográfica. Teoría de la Imagen y semiología gráfica.	- Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial - Expresión Gráfica en la Ingeniería - Ingeniería Cartográfica, Geodésica y Fotogrametría
	1º		Sistemas de Información Geográfica (SIG)	6	3	3	Bases cartográficas numéricas. Tecnología informática de aplicación en los procesos cartográficos.	- Ingeniería de Sistemas y Automática - Lenguajes y Sistemas Informáticos
	2º		Procesos Cartográficos	9	4.5	4.5	Reproducción cartográfica	
	2º	PROYECTOS	Proyectos	6	3	3	Metodología, organización y gestión de proyectos.	- Ingeniería Cartográfica, Geodésica y Fotogrametría - Proyectos de Ingeniería

UNIVERSIDAD

ALCALA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

INGENIERO EN GEODESIA Y CARTOGRAFIA

2.MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)(1)						
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido
			Totales	Técnicos	Prácticos /Clínicos	
1º	1º	AMPLIACION DE FISICA	6	4.5	1,5	Electromagnetismo, Geomagnetismo, Potenciales y Ondas.
2º	1º	TELEDETECCION	6	3	3	Técnicas de Teledetección, interpretación visual y digital de imágenes.
	1º	AMPLIACION DE MATEMATICAS	6	3	3	Curvas y superficies. Geodésicas en superficies. Integración curvilínea y de superficies. Sistemas de ecuaciones diferenciales. Introducción a la teoría de errores.
	2º	GESTION DE EMPRESAS	6	4.5	1.5	Estructuras Organizativas en la empresa. Dirección y administración de las organizaciones
	2º	PROYECTO FIN DE CARRERA	6		6	Desarrollo de un proyecto
Vinculación a áreas de conocimiento (3)						
- Física Aplicada - Física de la Tierra, Astronomía y Astrofísica - Física Teórica - Física Nuclear, Atómica y Molecular						
- Análisis Geográfico Regional - Ingeniería Cartográfica, Geodésica y Fotogrametría - Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial - Geografía Física - Geografía Humana - Ingeniería Telemática						
- Álgebra - Matemática Aplicada						
- Comercialización e Investigación de Mercados - Economía Aplicada - Economía Financiera y Contabilidad - Organización de Empresas						
- Todas las del título						

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3.MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				-por ciclo 1°	2°
				-por curso	
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos	BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	
COMPLEMENTOS FORMATIVOS EN CARTOGRAFIA AMBIENTAL	18			Métodos y Técnicas en cartografía ambiental.	
- Diseño y utilización de bases de datos ambientales	4.5	1.5	3	Modelos de datos para SIG ambientales: datos 2D, 3D y 4D. Estudio de las bases de datos ambientales existentes: CORINE, UNEP-GRID, IGBP-DIS, etc. Métodos específicos de organización y gestión de una base de datos ambientales.	
- Aplicaciones de los sistemas de información geográfica en los temas ambientales	4.5	1.5	3	Tipos de SIG ambientales. Generación análisis de modelos digitales del terreno. Integración de SIG y modelos matemáticos ambientales. Control de la propagación de errores. Estudio de casos prácticos.	
- Cartografía Temática Ambiental	4.5	1.5	3	Métodos de representación cartográfica de variables ambientales. Modelización cartográfica y procesos de evaluación sintética. Estudio de casos prácticos.	
- Aplicaciones de la Teledetección al Medio Ambiente	4.5	1.5	3	Obtención de variables ambientales. Métodos de clasificación de imágenes. Detección de cambios. Teledetección y ecología del paisaje. Estudio de casos prácticos.	
COMPLEMENTOS FORMATIVOS EN PRODUCCION CARTOGRAFICA	18			Métodos y técnicas en producción cartográfica	
- Sistemas de impresión y Trazado	4.5	3	1,5	Trazadores de alta resolución. Sistemas de impresión. Pruebas digitales. Control de calidad. Sistemas de control de pre-impresión e impresión.	
- Generalización Cartográfica	4.5	3	1.5	Métodos de generalización. Reglas de actuación. Operadores. Algoritmos. Producción multiescala y multipropósito con bases cartográficas numéricas.	
				- Análisis Geográfico Regional - Geografía Física - Geografía Humana - Ingeniería Cartográfica, Geodésica y Fotogrametría - Estratigrafía - Geodinámica - Ecología - Lenguajes y Sistemas Informáticos - Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial	
				- Análisis Geográfico Regional - Geografía Física - Geografía Humana - Ingeniería Cartográfica, Geodésica y Fotogrametría - Lenguajes y Sistemas Informáticos - Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial - Ingeniería Cartográfica, Geodésica y Fotogrametría	

3.MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	-por ciclo 1º	-por curso
	Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos			
- Sistemas Gráficos Interactivos	4.5	3	1.5	Gestores de información gráfica. Gestión interactiva de la información cartográfica digital. Desarrollo de aplicaciones cartográficas digitales.	2º	
- Técnicas de explotación cartográfica digital	4.5	3	1.5	Dispositivos y Técnicas de captura, topología y estructuras de la información cartográfica digital. Explotación cartométrica. Álgebra cartográfica.		
COMPLEMENTOS FORMATIVOS EN CARTOGRAFIA Y GEODESIA	18			Métodos y Técnicas de interés para el Ingeniero en Geodesia y Cartografía		
- Atlas Temáticos	4.5	1.5	3	Explotación y lectura. Soporte impreso y electrónico.		
- Instrumentación	4.5	3	1.5	Fundamentos Físicos de la Instrumentación de medida en Geodesia y Cartografía		
Comunicación y Redes de Ordenadores	4.5	3	1.5	Arquitectura de redes. Normalización. Modelos OSI. Niveles físico, de enlace, de red, de transporte de sesión, de presentación, de aplicación.		
Programación Orientada al Objeto	4.5	1.5	3	Encapsulamiento de datos y procesos. Clases. Objetos. Herencia. Polimorfismo (Sobrecarga y Subclases). Clases genéricas. Análisis y diseño orientado a objeto.		
VINULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)						
					- Física Aplicada - Física de la Tierra, Astronomía y Astrofísica - Análisis Geográfico Regional - Geografía Humana - Geografía Física - Ingeniería Cartográfica, Geodésica y Fotogrametría - Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial - Ingeniería Telemática - Ingeniería de Sistemas y Automática - Lenguajes y Sistemas Informáticos - Matemática Aplicada	

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que correspondía si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

ALCALÁ

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

¹ INGENIERO EN GEODESIA Y CARTOGRAFIA

2. ENSEÑANZAS DE

SEGUNDO

CICLO {2}

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA POLITÉCNICA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

150

CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Créditos libre configura- ción (5)	Trabajo fin de carrera	TOTALES
1º							
2º	1º	57	18	0			75
	2º	30	6	18			54
TOTALES		87	24	18	15	6	150

¹⁾ Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL

NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO

(9)

6.	SI SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:
----	---

SI PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: Se otorgarán hasta un máximo de 15 créditos por Convenios Internacionales, y 12 por prácticas en empresas.

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) 1crédito 30 horas prácticas.

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO		AÑOS
- 2º CICLO	2	AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

El Plan se organiza por ciclos.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	75	40.5	34.5
2º	75	21 + OP + LE	15 + OP + LE

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada créditos, y el carácter teórico o práctico de este.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo al segundo ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (art. 9º, 1.R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11.R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1. a) Será de aplicación la O.M. que establece el acceso a esta titulación

b) No se establece

c) No se establece

d) No procede

3.

La presentación a examen del "Trabajo Fin de Carrera" requerirá que alumno haya superado todas las materias (troncales, obligatorias, optativas y de libre elección) necesarias para alcanzar los créditos previstos para su titulación.

Las prácticas en empresas están orientadas a:

a) Realización del Trabajo Fin de Carrera, bajo la supervisión de un profesor del Centro, y dirigido por un profesional de la empresa con titulación mínima de Ingeniero Técnico. Los créditos otorgados serán los correspondientes al Trabajo Fin de Carrera.

b) Realización de actividades en una empresa, con una valoración de 4.5 créditos de libre elección. Dicha actividad deberá ser al menos de 135 horas (30 por crédito) y habrá de estar informada de forma suficientemente detallada por un profesional de la misma con titulación mínima de Ingeniero Técnico, que actúe como supervisor. El Centro nombrará a profesores que actúen como tutores de las prácticas en empresas.

3.

La Universidad organiza la titulación con dos itinerarios o intensificaciones ("Cartografía Ambiental y Producción Cartográfica"). Estas intensificaciones se obtendrán con la superación de 18 créditos de las optativas correspondientes. Además existe una formación generalista que se obtendrá cuando los créditos optativos que se superen no cumplan la condición anterior.

3.

La Universidad organiza la titulación con dos itinerarios o intensificaciones ("Cartografía Ambiental y Producción Cartográfica", además de la formación generalista correspondiente. Estas intensificaciones se obtendrán con la superación de la optativa correspondiente.

Homologado el plan de estudios de Ingeniero en Electrónica por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 18 de septiembre de 1997, Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de dicho plan de estudios, conforme a lo establecido en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre).

El plan de estudios al que se refiere la presente Resolución quedará estructurado conforme a lo que figura en el anexo de la misma.

Alcalá de Henares, 5 de diciembre de 1997.—El Rector, Manuel Gala Muñoz.

ANEXO 2-A. Contenido del Plan de Estudio.

UNIVERSIDAD	ALCALÁ
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE	
INGENIERO EN ELECTRONICA	

1. MATERIAS TRONCALES						
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales		
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos
2º	2º	DISEÑO DE CIRCUITOS Y SISTEMAS ELECTRONICOS	Diseño de circuitos y sistemas electrónicos	12	6	6
	1º	INSTRUMENTACION Y EQUIPOS ELECTRONICOS	Instrumentación Electrónica	21+1.5A	12	9+1.5
			Sistemas electrónicos de control y potencia.	7.5	3	4.5
			Sistemas de comunicación.	10.5	6	4.5
	2º			3+1.5A	3	1.5
				Breve descripción del Contenido		
				Vinculación a áreas de conocimiento (5)		
				- Electrónica - Tecnología Electrónica - Teoría de la Señal y Comunicaciones		
				- Electrónica - Tecnología Electrónica - Teoría de la Señal y Comunicaciones		

1. MATERIAS TRONCALES						
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales		
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos
2º	2º	PROYECTOS	Proyectos	6	4.5	1.5
	1º	SISTEMAS ELECTRONICOS PARA EL TRATAMIENTO DE LA INFORMACION	Microprocesadores y microcontroladores	12	6	6
				4.5	3	1.5
	2º		Sistemas electrónicos digitales avanzados	7.5	3	4.5
				Breve descripción del Contenido		
				Vinculación a áreas de conocimiento (5)		
				- Ingeniería Telemática - Proyectos de Ingeniería - Tecnología Electrónica - Teoría de la Señal y Comunicaciones - Electrónica - Arquitectura y Tecnología de Computadores - Electrónica - Ingeniería de Sistemas y Automática - Ingeniería Telemática - Tecnología Electrónica - Teoría de la Señal y Comunicaciones		

1. MATERIAS TRONCALES						
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales		
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos
2º	1º	SISTEMAS TELEMATICOS	Sistemas Telemáticos	9	6	3
	1º	TECNOLOGIA DE DISPOSITIVOS Y COMPONENTES ELECTRONICOS Y FOTONICOS	Tecnología de dispositivos y componentes electrónicos y fotónicos.	12	6	6
				Breve descripción del Contenido		
				Vinculación a áreas de conocimiento (5)		
				- Arquitectura y Tecnología de Computadores - Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial - Ingeniería Telemática - Lenguajes y Sistemas Informáticos - Electrónica - Óptica - Tecnología Electrónica		

1. MATERIAS TRONCALES						
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales		
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos
2º	1º	TRATAMIENTO Y TRANSMISIÓN DE SEÑALES	Tratamiento y transmisión de señales	9+1.5A	6	4.5
				Breve descripción del Contenido		Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Tratamiento avanzado de señales. Componentes y sistemas de radiocomunicación. Componentes y medios de transmisión de ondas guiadas.		- Tecnología Electrónica - Teoría de la Señal y Comunicaciones

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD	ALCALA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE	
INGENIERO EN ELECTRONICA	

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)(1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
2º	1º	REDES DE COMPUTADORES	4,5	3	1,5	Arquitectura OSI. Tratamiento de errores. Nivel de red. Protocolos de transporte. Aplicaciones telemáticas. Seguridad en redes.	- Arquitectura y Tecnología de Computadores - Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial - Ingeniería Telemática - Ingeniería de Sistemas y Automática - Lenguajes y Sistemas Informáticos - Teoría de la Señal y Comunicaciones
	2º	ORGANIZACION DE EMPRESAS	6	4,5	1,5	Estructuras organizativas en la empresa. Dirección y administración de las organizaciones.	- Comercialización e Investigación de Mercados - Economía Aplicada - Economía Financiera y Contabilidad - Organización de Empresas
	2º	PROYECTO FIN DE CARRERA	9		9	Realización de un proyecto de Ingeniería.	- Todas las de la titulación.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.
(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.
(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD

ALCALA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

INGENIERO EN ELECTRONICA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				-por ciclo	2º
				-por curso	
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
INTENSIFICACION EN BIOELECTRONICA Y ELECTRONICA MEDIOAMBIENTAL (El estudiante deberá cursar al menos 19,5 créditos)				Para todas las materias de la intensificación	
FUNDAMENTOS DE BIOINGENIERIA	7,5	3	4,5	- Arquitectura y Tecnología de Computadores	
INSTRUMENTACION BIOMEDICA	7,5	3	4,5	- Electrónica	
INSTRUMENTACION MEDIOAMBIENTAL	9	4,5	4,5	- Ingeniería Telemática	
INTENSIFICACION EN BIOELECTRONICA Y ELECTRONICA MEDIOAMBIENTAL (Continuación)				- Ingeniería de Sistemas y Automática	
APLICACIONES DISTRIBUIDAS PARA BIOINGENIERIA	7,5	3	4,5	- Tecnología Electrónica	
TRATAMIENTO DE SEÑALES BIOLOGICAS	7,5	3	4,5	- Teoría de la Señal y Comunicaciones	
				- Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial	
				Para todas las materias de la intensificación	
				- Arquitectura y Tecnología de Computadores	
				- Electrónica	
				- Ingeniería Telemática	
				- Ingeniería de Sistemas y Automática	
				- Tecnología Electrónica	
				- Teoría de la Señal y Comunicaciones	
				- Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						Créditos totales para optativas (1)	
						-por ciclo	2º
						-por curso	
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)		
	Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos				
INTENSIFICACIÓN EN SISTEMAS ELECTRONICOS DE AUTOMATIZACION DE CONTROL (El estudiante deberá cursar al menos 19,5 créditos)					<u>Para todas las materias de la intensificación:</u> - Arquitectura y Tecnología de Computadores - Electrónica - Ingeniería Telemática - Ingeniería de Sistemas y Automática - Tecnología Electrónica - Teoría de la Señal y Comunicaciones - Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial		
CONTROL ELECTRONICO DIGITAL	10,5	6	4,5	Circuitos electrónicos para implementación de sistemas de control. Control distribuido. Sistemas electrónicos para inspección y control de calidad.			
CONTROL AVANZADO	7,5	3	4,5	Técnicas de control avanzado: autosintonización, identificación de sistemas, control no lineal, etc.			
CONTROL NEURONAL Y BORROSO	6	3	3	Controladores neuronales y borrosos: teoría e implementación electrónica.			
INTENSIFICACIÓN EN SISTEMAS ELECTRONICOS DE AUTOMATIZACION DE CONTROL (Continuación) (El estudiante deberá cursar al menos 19,5 créditos)					<u>Para todas las materias de la intensificación</u> - Arquitectura y Tecnología de Computadores - Electrónica - Ingeniería Telemática - Ingeniería de Sistemas y Automática - Tecnología Electrónica - Teoría de la Señal y Comunicaciones - Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial		
ELECTRONICA INDUSTRIAL	7,5	3	4,5	Convertidores resonantes. Sistemas de alimentación ininterrumpida. Sistemas de potencia para control de motores DC, de inducción y síncronos.			
SISTEMAS DE CONTROL EN TIEMPO REAL	7,5	3	4,5	Diseño de sistemas de control (redes de Petri). Planificación de sistemas concurrentes. Fiabilidad y tolerancia a fallos. Programación de sistemas de control en tiempo real.			
OPTATIVAS GENERICAS					<u>Para todas las materias de la intensificación</u> - Arquitectura y Tecnología de Computadores - Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial - Electromagnetismo - Física Aplicada - Física de la Materia Condensada - Ingeniería de Sistemas y Automática - Ingeniería Eléctrica - Ingeniería Telemática - Matemática Aplicada - Óptica - Tecnología Electrónica - Teoría de la Señal y Comunicaciones		
LABORATORIO DE REDES DE COMPUTADORES	4,5	-	4,5	Prácticas de programación con Sockets. XDR. RPC. PVM.			
MODELOS DE ARQUITECTURA TELEMATICAS	4,5	3	1,5	Nivel físico. Protocolos de enlace. Control de acceso al medio. Técnicas de control de errores.			
COMUNICACION DE DATOS	7,5	4,5	3	Interconexión de redes. Protocolos y algoritmos de encaminamiento. Gestión de redes. Redes locales avanzadas. Prácticas de configuración de encaminadores y gestión de servidores. Configuración de VLAN.			

3.MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1)	
					-por ciclo	2º
					-por curso	
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos			
OPTATIVAS GENERICAS (CONT)					TODAS LAS DEL BLOQUE	
SISTEMAS BIOMEDICOS VIRTUALES EN RED	6	3	3	Diseño de entornos de trabajo virtuales 3D. Comunicación y sincronización en sistemas virtuales biomédicos. Telepresencia. Prácticas de modelización de órganos.		
SISTEMAS DE CONTROL DISTRIBUIDO	6	3	3	Comunicaciones en sistemas distribuidos. Sincronización. Arquitectura cliente-servidor. Gestión de procesos en red. Distribución de carga. Sistemas de archivos distribuidos. Prácticas en entornos distribuidos.		
CONTROL AUTOMATICO DE PROCESOS BIOMEDICOS	6	3	3	Planificación de tareas. Análisis de tiempos de respuesta. Tolerancia a fallos en sistemas biomédicos. Adquisición de datos. Adquisición de datos medioambientales en tiempo real. Programación de sistemas concurrentes y tolerantes a fallos..		
OPTATIVAS (CONT)					TODAS LAS DEL BLOQUE	
SISTEMAS DE CONTROL DISTRIBUIDO	6	3	3	Comunicaciones en sistemas distribuidos. Sincronización. Arquitectura cliente-servidor. Gestión de procesos en red. Distribución de carga. Sistemas de archivos distribuidos. Prácticas en entorno distribuidos.		
DISEÑO DE APLICACIONES DISTRIBUIDAS EN CONTROL	6	3	3	Uso de las aplicaciones del nivel superior en Internet. Diseño de aplicaciones orientadas a conexión. Programación de aplicaciones distribuidas.		
OPTATIVAS GENÉRICAS (CONT)					TODAS LAS DEL BLOQUE	
CONTROL Y REGULACION DE MAQUINAS ELECTRICAS	9	4.5	4.5	Constitución y funcionamiento de las máquinas eléctricas. Regulación de velocidad de motores de c.c. y c.a. Motores especiales utilizados en control. Elementos de mando, maniobra y protección máquinas eléctricas.		
COMPATIBILIDAD ELECTROMAGNETICA	7.5	3	4.5	Interferencia electromagnética. Técnicas de reducción de interferencias. Aplicaciones en el diseño de sistemas. Técnicas de medida. Normativa.		
TECNICAS DE DISEÑO PARA EMC	6	3	3	Acoplo de interferencias en sistemas electrónicos. Técnicas de diseño para minimización de efectos.		

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Créditos totales para optativas (1)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
BASES DE DATOS	7,5	6	1.5	Organización y métodos de acceso a ficheros. Sistema gestor de bases de datos relacional. Diseño. Integridad, seguridad y confiabilidad.	-por ciclo -por curso
OPTATIVAS GENÉRICAS (CONT)					2º
INGENIERIA DEL SOFTWARE	7.5	3	4.5	Análisis, diseño, construcción y mantenimiento del software. Planificación y gestión de proyectos informáticos.	
SISTEMAS EXPERTOS	7,5	3	4.5	Razonamiento aproximado. Toma de decisiones. Prospector. MYCIN. Teoría de la evidencia.	
				TODAS LAS DEL BLOQUE	
				VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

ALCALÁ

1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) INGENIERO EN ELECTRONICA

SEGUNDO

CICLO (2)

2. ENSEÑANZAS DE

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA POLITÉCNICA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

150

CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Créditos libre configuración (5)	Trabajo fin de carrera	TOTALES
1º							
2º	1º	52.5 + 1.5A	4.5	16.5			75
	2º	28.5 + 1.5A	6	15	15	9	75

1) Se indicará lo que corresponda.

- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO

SI

(6)

6. SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

SI

PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJO ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

SI

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO

AÑOS

2

- 2º CICLO

AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

El Plan se organiza por ciclos.

EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: Se otorgarán hasta un máximo de 15 créditos por Convenios Internacionales y 12 por prácticas en empresas.

EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) Crédito 30 horas prácticas.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	75	36	39
2º	75	36	39

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada créditos, y el carácter teórico o práctico de este.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo al segundo ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.

b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (art. 9º, 1.R.D. 1497/87).

c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).

d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11.R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a) Será de aplicación la O.M. de 22 de diciembre de 1.992 (B.O.E. 13-1-93).

a.1. Podrán acceder a estos estudios quienes hayan superado el primer ciclo de Ingeniero de Telecomunicación o estén en posesión de los títulos de Ingeniero Técnico en Electrónica Industrial, Ingeniero Técnico en Sistemas Electrónicos o Ingeniero Técnico en Sistemas de Telecomunicación.

a.2. Podrán acceder a estos estudios quienes hayan superado el primer ciclo de Licenciado en Física o el primer ciclo de Ingeniero Industrial o estén en posesión de los títulos de Ingeniero Técnico en Electricidad, Ingeniero Técnico en Telemática o Ingeniero Técnico en Sonido e Imagen, cursando como complementos de formación, si no han sido cursado antes entre 35 y 45 créditos en las materias troncales: "Análisis de Circuitos y Sistemas Lineales", "Componentes y Circuitos Electrónicos", "Redes, Sistemas y Servicios", "Microelectrónica", "Transmisión de Datos", "Fundamentos de Computadores" y "Fundamentos de Programación".

b) No se establece

c) No se establece

d) No procede

3.

La presentación a examen del "Proyecto Fin de Carrera" requerirá que el alumno haya superado todas las materias (troncales, obligatorias, optativas y de libre elección) necesarias para alcanzar los créditos previstos para su titulación.

La Universidad organiza la titulación con dos itinerarios o intensificaciones ("Bioelectrónica y Electrónica Medioambiental" y "Sistemas Electrónicos para Automatización y Control", para que se reconozca esa intensificación será necesario que el alumno curse al menos 19,5 créditos del bloque de intensificación correspondiente. Existiendo además la posibilidad de no especialización.

759

RESOLUCIÓN de 5 de diciembre de 1997, de la Universidad de La Laguna, que modifica la de 19 de septiembre de 1994, por la que se ordena la publicación del plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Ingeniero Agrónomo.

La Comisión Académica del Consejo de Universidades, del pasado 18 de septiembre de 1997, homologa la modificación de la Resolución de 19 de septiembre de 1994, por la que se ordena la publicación del plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Ingeniero Agrónomo, publicado en el «Boletín Oficial del Estado» número 246, de 14 de octubre de 1994.

Este Rectorado, en virtud de las competencias que tiene atribuidas, y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, ha resuelto ordenar la publicación de la modificación del plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Ingeniero Agrónomo, en su apartado 11 «Itinerarios Curriculares», Grupo V: Práctica en Explotaciones o Empresas Agrarias, página 32238 del citado «Boletín Oficial del Estado», quedando estructurado dicho grupo como figura en el anexo adjunto.

La Laguna, 5 de diciembre de 1997.—El Rector, Matías López Rodríguez.

ANEXO QUE SE CITA

9. Régimen de acceso al segundo ciclo:

Para el acceso a estas enseñanzas se aplicará lo prevenido en la directriz general cuarta del Real Decreto 1451/1990, de 26 de octubre, y en la Orden 23953, de 11 de septiembre de 1991, en las que se establece: Podrán acceder al segundo ciclo de Ingeniero Agrónomo, además de quienes cursen el primer ciclo de estos estudios:

a) Directamente, sin complementos de formación, quienes hayan superado el primer ciclo de Ingeniero de Montes o estén en posesión del título de: Ingeniero Técnico en Explotaciones Agropecuarias, en Hortofruticultura y Jardinería, en Industrias Agrarias y Alimentarias, en Explotaciones Forestales y en Industrias Forestales.

b) Quienes estén en posesión del título de Ingeniero Técnico en Mecanización y Construcciones Rurales, cursando los siguientes complementos de formación: Nueve créditos en Biología, Fisiología Vegetal y Botánica y doce créditos en Fundamentos Químicos de la Ingeniería.

10. Organización temporal de las enseñanzas:

(Tr.: Troncales; Ob.: Obligatorias; Op.: Optativas).

Curso 1.º Primer semestre:

Tr. Biología y Fisiología Animal.

Tr. Hidrología.

Tr. Microbiología.

Tr. Bases Genéticas del Material Vegetal.

Tr. Bases de la Producción Vegetal

(Doce créditos para optativas).

Curso 1.º Segundo semestre:

Tr. Piensos, Pastos y Forrajes.

Tr. Instalaciones para Control Ambiental.

Tr. Industrias Agrarias.

Tr. Control de Plagas, Enfermedades y Malas Hierbas.

(Nueve créditos para optativas).

Curso 2.º Primer semestre:

Tr. Zootecnia.

Tr. Sistemas de Riego.

Tr. Manipulación y Embalaje de Productos Hortofrutícolas.

(Doce créditos para optativas).

Curso 2.º Segundo semestre:

Tr. Organización y Gestión de Empresas.

Tr. Proyectos.

Ob. Trabajo o Proyecto Fin de Carrera.

(Doce créditos para optativas).

11. Itinerarios curriculares:

Las asignaturas optativas han sido agrupadas como sigue:

Grupo I. Tecnologías de la producción hortofrutícola y ornamental.

I.1 Hortofruticultura:

Agriculturas Alternativas.

Cultivo sin Suelo.

Cultivo «in vitro» y Micropropagación.

Cultivo de la Platanera.

Cultivos Hortícolas.

Cultivos Extensivos Tropicales.

Frutales Tropicales.

Frutales de Zona Templada.

Viticultura.

Enología.

I.2 Horticultura Ornamental:

Agriculturas Alternativas.

Cultivo sin Suelo.

Cultivos «in vitro» y Micropropagación.

Cultivos Ornamentales.

Cultivos de Plantas Aromáticas y Medicinales.

Taxonomía y Ecología de Plantas Ornamentales.

Parques y Jardines.

Céspedes Ornamentales y Deportivos.

Grupo II. Tecnología del Medio Rural:

Suelos Tropicales.

Fertilidad de Suelos y Nutrición Mineral.

Manejo de Suelo y Agua.

Cultivo sin Suelo.

Ordenación del Territorio y Gestión de los Sistemas Naturales.

Dibujo Técnico asistido por Ordenador.

Análisis Agrícola.

Ingeniería Ambiental.

Grupo III. Tecnología de la Producción Vegetal: Fisiología, Protección y/o Mejora:

III.1 Fisiología:

Bioquímica y Biología Molecular (ampliación).

Ampliación de Fisiología Vegetal.

Ecofisiología de Cultivos.

III.2 Protección:

Microbiología Agrícola.

Patología Vegetal.

Entomología Agrícola.

Malherbología.

Control Integrado de Plagas y Enfermedades.

III.3 Genética:

Bioquímica y Biología Molecular (ampliación).

Genética Vegetal.

Mejora Vegetal.

Ingeniería Genética.

Grupo IV. Otras Opciones:

Historia de la Agricultura.

Diseño de Experimentos Agrícolas.

Manejo de Información Científica y Técnica.

Racionalización del Trabajo en la Producción Hortofrutícola.

Postcosecha de Productos Hortofrutícolas.

Captación y Registro de Datos.

Comercio Exterior Agrario.

Grupo V. Práctica en Explotaciones o Empresas Agrarias:

Las agrupaciones que anteceden han servido de base para establecer orientaciones de los estudios a seleccionar por los alumnos. A tal efecto, a cada grupo se hacen corresponder los créditos que se señalan a continuación, que tienen la condición de carga lectiva de pre o correquisito para el Trabajo o Proyecto de Fin de Carrera en la orientación alternativa correspondiente:

Nueve créditos del Grupo I.1, o bien,

Nueve del Grupo I.2, o bien,

Nueve del Grupo II, o bien,

Seis del Grupo III.1, o bien,

Nueve del Grupo III.2, o bien,

Nueve del Grupo III.3.

11. Incompatibilidades académicas:

No se prevén incompatibilidades académicas entre materias.

12. Mecanismos de convalidación y/o adaptación:

No se proponen mecanismos de adaptación al ser un plan de estudios conducente a la obtención de un título de nueva creación en esta Universidad.

Los créditos optativos cursados en el primer ciclo de esta titulación y en las Ingenierías Técnicas prevenidas en la directriz general cuarta del Real Decreto 1451/1990, de 26 de octubre, y en la Orden 23953, de 11 de septiembre de 1991, que permiten el acceso al segundo ciclo de Ingeniero Agrónomo no podrán ser convalidados por créditos optativos de este segundo ciclo.

760

RESOLUCIÓN de 11 de diciembre de 1997, de la Universidad de La Laguna, por la que se modifica la de 12 de marzo de 1996, y se ordena la publicación de la adaptación al Real Decreto 614/1994, de 25 de abril, del plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Ingeniero en Electrónica.

La Comisión Académica del Consejo de Universidades del pasado 18 de septiembre de 1997, homologa la adaptación al Real Decreto 614/1997, de 25 de abril, del plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Ingeniero en Electrónica, publicado en el «Boletín Oficial del Estado» número 84, de 6 de abril de 1996.

Este Rectorado, en virtud de las competencias que tiene atribuidas, y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria y en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, ha resuelto ordenar la publicación íntegra del plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Diplomado en Relaciones Laborales, quedando estructurado conforme figura en el anexo de la presente Resolución.

La Laguna, 11 de diciembre de 1997.—El Rector, Matías López Rodríguez.

ANEXO QUE SE CITA ESTRUCTURA Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. Título oficial a que conducen estos estudios: Ingeniero en Electrónica.
2. Enseñanzas de: Segundo Ciclo.
3. Centro responsable de la organización del plan de estudios: Facultad de Física.
4. Carga lectiva global en créditos: 150

DISTRIBUCION

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTAL POR CURSO
II	1º	42	6	18	9	---	75
	2º	42	6	18	9	---	75
TOTALES							
%							

5. Trabajo o proyecto fin de carrera: No se exige.
6. Distribución de la carga lectiva global por año académico:

AÑO ACADEMICO	TOTALES	TEORICOS	PRACTICOS/CLINICOS
1º	75	38	37
2º	75	35,5	39,5

7. Especificaciones y aclaraciones:

Todas las asignaturas son semestrales, asignándose a cada semestre un período lectivo de 15 semanas.

Se otorgan, por equivalencia, hasta 9 créditos a trabajos académicos dirigidos e integrados en el plan de estudios. Estos créditos serán optativos, prácticos y tendrán una equivalencia de 15 horas por crédito.

8. Contenido del plan de estudios: Anexo 2-A, Anexo 2-B y Anexo 2-C.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza o diversifica la materia troncal. (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos o Clínicos		
II	1	Diseño de Circuitos y Sistemas Electrónicos	Diseño de Circuitos y Sistemas Electrónicos I	6T	3	3	Técnicas de diseño de circuitos, sistemas electrónicos y circuitos integrados de tipo específico y semiespecífico. Herramientas "software" para el diseño.	- Electrónica - Tecnología Electrónica - Teoría de la Señal y Comunicaciones
II	1	"	Diseño de Circuitos y Sistemas Electrónicos II	6T	3	3		
II	1	Instrumentación y Equipos Electrónicos	Instrumentación y Equipos Electrónicos I	7,5T	4	3,5	Instrumentación electrónica avanzada: Sensores, acondicionamiento y procesamiento de la señal. Circuitos y equipos electrónicos especiales. Aplicaciones de alta frecuencia, potencia, comunicaciones y control.	- Electrónica - Tecnología Electrónica - Teoría de la Señal y Comunicaciones
II	1	"	Instrumentación y Equipos Electrónicos II	6T	3	3		
II	2	"	Instrumentación y Equipos Electrónicos III	7,5T	4	3,5		
II	1	Sistemas Electrónicos para el Tratamiento de la Información	Sistemas Electrónicos Digitales I	4,5T+ 1,5A	3	3	Microprocesadores de propósito general avanzados. Microcontroladores. Procesadores específicos para el tratamiento de señal. Sistemas multiprocesador. Controladores integrados de periféricos. Diseño de sistemas digitales complejos.	- Arquitectura y Tecnología de Computadores - Electrónica - Ingeniería de Sistemas y Automática - Ingeniería Telemática - Tecnología Electrónica - Teoría de la Señal y Comunicaciones
II	2	"	Sistemas Electrónicos Digitales II	7,5T+ 1,5A	5	4		
II	2	Sistemas Telemáticos	Sistemas Telemáticos	9T	4,5	4,5	Arquitecturas de sistemas en tiempo real. Sistemas operativos. Redes y servicios telemáticos.	- Arquitectura y Tecnología de Computadores - Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial - Ingeniería Telemática - Lenguajes y Sistemas Informáticos
II	1	Tecnología de Dispositivos y Componentes Electrónicos y Fotónicos	Tecnología de Dispositivos Electrónicos y Fotónicos I	6	3	3	Propiedades, funcionamiento y limitaciones de los dispositivos electrónicos y fotónicos. Modelos físicos y circuitales. Materiales y procesos tecnológicos. Tecnologías de fabricación.	- Electrónica - Óptica - Tecnología Electrónica
II	2	Tecnología de Dispositivos y Componentes Electrónicos y Fotónicos	Tecnología de Dispositivos Electrónicos y Fotónicos II	6T	3	3	Propiedades, funcionamiento y limitaciones de los dispositivos electrónicos y fotónicos. Modelos físicos y circuitales. Materiales y procesos tecnológicos. Tecnologías de fabricación.	- Electrónica - Óptica - Tecnología Electrónica

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza o diversifica la materia troncal. (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos o Clínicos		
II	1	Tratamiento y Transmisión de Señales	Sistemas de Comunicación I	4,5T	2,5	2	Tratamiento avanzado de señales. Componentes y sistemas de radiocomunicación. Componentes y medios de transmisión por ondas guiadas.	- Tecnología Electrónica - Teoría de la Señal y Comunicaciones
II	2	" "	Sistemas de Comunicación II	4,5T	2,5	2		
II	2	Proyectos	Proyectos	6T	---	6	Metodología, formulación y elaboración de proyectos.	- Ingeniería Telemática - Proyectos de Ingeniería - Tecnología Electrónica - Teoría de la Señal y Comunicaciones - Electrónica

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

INGENIERO EN ELECTRONICA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos o Clínicos		
II	1	Control Digital	6	3	3	Análisis y síntesis de Controladores Digitales. Identificación.	- Arquitectura y Tecnología de Computadores - Ingeniería de Sistemas y Automática - Física Aplicada
II	2	Control Óptimo, Adaptativo y Robusto	6	3	3	Controladores LQG, Programación dinámica. Modelo de referencia. Autotuning, Robustez en los controladores.	- Arquitectura y Tecnología de Computadores - Ingeniería de Sistemas y Automática - Física Aplicada

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

INGENIERO EN ELECTRONICA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos Totales para Optativas (1)	
Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)	-por ciclo ☐ -por curso ☐
	Totales	Teóricos	Prácticos o Clínicos			
Electrónica Cuántica	6	3	3	Túnel Resonante y Superredes superficiales. Dispositivos. Transistor de electrones calientes. Circuitos. Dispositivos de interferencia Cuántica.	- Física Aplicada	
Electrónica Médica	6	3	3	Aplicaciones de la Electrónica en Medicina: instrumentación en Electromedicina. Técnicas de visualización, EEG cuantitativo. Teledagnóstico.	- Arquitectura y Tecnología de Computadores - Tecnología Electrónica - Física Aplicada	
Matemáticas Avanzadas	6	3	3	Problemas de valores en la frontera. Teoría de Sturm-Liouville. Funciones de Green. Ecuaciones de derivadas parciales. Cálculo variacional.	- Análisis Matemático - Matemática Aplicada	
Métodos Estadísticos	6	3	3	Modelos aleatorios en el análisis de la información. Estadística Computacional.	- Estadística e Investigación Operativa	
Técnicas de Simulación	6	3	3	Sistemas y modelos de simulación. Simulación por computador.	- Ingeniería de Sistemas y Automática	
Bases de Datos	6	3	3	Bases de datos relacionales. Diseño Lógico. Lenguajes de consulta. Concurrencia. Bases de datos distribuidas.	- Lenguajes y Sistemas Informáticos	
Cálculo Numérico	6	3	3	Teoría de la aproximación. Optimización. Problemas de contorno en E.D.O. Resolución numérica en E.D.P. Métodos en diferencias y elementos finitos.	- Análisis Matemático - Matemática Aplicada	
Diseño Electrónico Asistido por Computador	6	3	3	Técnicas de representación. Concepción espacial. Normalización. Fundamentos del Diseño Industrial. Aplicaciones asistidas por computador.	- Tecnología Electrónica	
Economía y Organización Industrial	6	4,5	1,5	La Empresa. Conceptos básicos de Microeconomía. Técnicas de Organización Industrial.	- Organización de Empresas	
Ingeniería del Software	6	3	3	Análisis y definición de requisitos. Diseño, propiedades y mantenimiento del Software.	- Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial - Lenguajes y Sistemas Informáticos	
Teledetección	6	3	3	Principios físicos. Sensores. Corrección. Procesamiento y análisis de datos. Aplicaciones.	- Teoría de la Señal y Comunicaciones - Ingeniería Telemática - Física Aplicada	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos Totales para Optativas (1)	
					-por ciclo	-por curso
Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos o Clínicos			
Tratamiento de Imágenes	6	3	3	Adquisición, Procesamiento y análisis de imágenes. Sistemas de visión bidimensionales y tridimensionales.	- Teoría de la Señal y Comunicaciones - Tecnología Electrónica - Física Aplicada	
Procesamiento de Señales	6	3	3	Filtros Digitales. Métodos de procesamiento paramétricos y no paramétricos.	- Arquitectura y Tecnología de Computadores - Ingeniería de Sistemas y Automática - Física Aplicada	
Programación Concurrente	6	3	3	Procesos. Exclusión mutua. Semáforos. Alascos. Planificados.	- Lenguajes y Sistemas Informáticos	
Sistemas Expertos y Redes Neuronales	6	3	3	Introducción a los sistemas basados en el conocimiento. Razonamiento simbólico. Modelos de redes neuronales artificiales.	- Arquitectura y Tecnología de Computadores - Ingeniería de Sistemas y Automática - Física Aplicada	
Sistemas no Lineales	6	3	3	Estabilidad. Métodos Analíticos. Función Descriptiva. Plano fásico. Resonancias. Ciclos límite.	- Ingeniería de Sistemas y Automática - Arquitectura y Tecnología de Computadores - Física Aplicada	
Electrotecnia	6	3	3	Máquinas y accionamientos eléctricos.	- Ingeniería de Sistemas y Automática - Física Aplicada	
Fundamentos de Dirección Comercial	6	4	2	Marketing. Conceptos. Objetivos. Toma de decisiones.	- Comercialización e Investigación de Mercados	
Dirección de la Producción	6	4,5	1,5	Métodos y técnicas de administración de la producción en la empresa. Diseño de sistemas y procesos productivos. Planificación y control de la producción. Innovación tecnológica y estrategia empresarial.	- Organización de Empresas	
Investigación Operativa	6	3	3	Introducción a la Programación Lineal y Entera. Análisis de Redes. Problemas de rutas. Problemas de flujos.	- Estadística e Investigación Operativa	
Robótica	6	3	3	Cinemática y Dinámica de Robots. Sensores. Actuadores. Control. Lenguajes de Programación de Robots.	- Ingeniería de Sistemas y Automática - Arquitectura y Tecnología de Computadores	
Podrán otorgarse hasta 12 créditos a:	12			Trabajos académicamente dirigidos e integrados en el plan de estudios.	- Todas las áreas de conocimiento vinculadas a este plan de estudios.	

(1) Se expresará el total de Créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios se configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

CATALOGO ASIGNATURAS OPTATIVAS

- Electrónica Cuántica
- Electrónica Médica
- Matemáticas Avanzadas
- Métodos Estadísticos
- Técnicas de Simulación
- Bases de Datos
- Cálculo Numérico
- Diseño Electrónico Asistido por Computador
- Economía y Organización Industrial
- Ingeniería del Software
- Teledetección
- Tratamiento de Imágenes
- Procesamiento de Señales
- Programación Concurrente
- Sistemas Expertos y Redes Neuronales
- Sistemas No Lineales
- Electrotecnia
- Fundamentos de Dirección Comercial
- Dirección de la Producción
- Investigación Operativa
- Robótica

Podrán otorgarse por equivalencia hasta 12 créditos optativos a:

- Trabajos académicamente dirigidos e integrados en el plan de estudios.
- Estos créditos serán de naturaleza práctica y con una equivalencia de 15 horas/credito.

11.- Incompatibilidades académicas:

Prerrequisitos:

Las asignaturas optativas que se relacionan, se cursarán en el orden indicado:

- 1.- Economía y Organización Industrial
- 2.- Dirección de la Producción
- 3.- Fundamentos de Dirección Comercial

12.- Mecanismos de convalidación y/o adaptación:

Se establecen los siguientes mecanismos de convalidación entre el plan de Ingeniería en Electrónica y el plan de estudios conducente al título de Licenciado en Ciencias Físicas, especialidad de Física Aplicada (BOE de 27 de Octubre de 1994) y la especialidad de Astrofísica (BOE de 29 de Noviembre de 1982)

Licenciado en Ciencias Físicas	Ingeniero en Electrónica
Primer Ciclo	Matemáticas Avanzadas
Análisis Matemático II + Análisis Matemático III	...
Especialidad de Física Aplicada	...
Teoría de Circuitos y Sistemas Lineales	...
Electrónica Básica	...
Sistemas Digitales + Calculadoras Electrónicas	...
Automática y Control	...
Microelectrónica	...
Lenguaje y Estructura de Datos	...
Sistemas de Comunicación	...
Especialidad de Astrofísica Electrónica	...
	Componentes y Circuitos Electrónicos
	Fundamentos de Computadoras
	Control Digital
	Microelectrónica
	Fundamentos de Programación
	Transmisión de Datos

Las asignaturas del plan citado que no estén reseñadas en el plan de estudios de Ingeniería en Electrónica se convalidarán por créditos de libre elección hasta un total de 15 créditos.

9.- Régimen de acceso al segundo ciclo:

Para el acceso a estas enseñanzas se aplicará lo prevenido en la directriz general cuarta del R.D. 1424/1991, de 30 de agosto, y en la Orden de 22 de diciembre de 1992, en las que se establece:

Primero.- Podrán acceder directamente, sin complementos de formación, a los estudios de sólo segundo ciclo conducentes al título oficial de Ingeniero en Electrónica quienes hayan superado el primer ciclo de Ingeniero de Telecomunicación o estén en posesión de los títulos de Ingeniero Técnico en Electrónica Industrial, Ingeniero Técnico en Sistemas Electrónicos o Ingeniero Técnico en Sistemas de Telecomunicación.

Asimismo, podrán acceder a los estudios de Ingeniero en Electrónica, quienes hayan superado el primer ciclo de Licenciado en Física o el primer ciclo de Ingeniero Industrial o estén en posesión de los títulos de Ingeniero Técnico en Electricidad, Ingeniero Técnico en Telecomunicación o Ingeniero Técnico en Sonido e Imagen, cursando los complementos de formación que establezcan las Universidades entre las materias troncales que se relacionan a continuación y no hayan sido cursadas en los estudios de procedencia:

- Análisis de Circuitos y Sistemas Lineales
- Componentes y Circuitos Electrónicos
- Redes, Sistemas y Servicios
- Microelectrónica
- Transmisión de Datos
- Fundamentos de Computadores
- Fundamentos de la Programación

La fijación de los créditos correspondientes a las materias que constituyen los complementos de formación, en cada caso, se realizarán por las Universidades, debiendo éstas ajustarse a un mínimo de 35 créditos y a un máximo de 45°.

Determinándose para la Universidad de La Laguna, la asignación de créditos siguiente:

Análisis de Circuitos y Sistemas Lineales (6 créditos)

Componentes y Circuitos Electrónicos (6 créditos)

Redes, Sistemas y Servicios (6 créditos)

Microelectrónica (6 créditos)

Transmisión de Datos (6 créditos)

Fundamentos de Computadores (9 créditos)

Fundamentos de la Programación (6 créditos)

10.- Organización temporal de las enseñanzas:

(Tr.: Troncales; Ob.: Obligatorias; Op.: Optativas)

CURSO 1º: Primer Semestre

Tr. Tecnología de Dispositivos Electrónicos y Fotónicos I

Tr. Instrumentación y Equipos Electrónicos I

Tr. Sistemas Electrónicos Digitales I

Ob. Control Digital

(6 créditos catálogo optativas)

CURSO 1º: Segundo Semestre

Tr. Diseño de Circuitos y Sistemas Electrónicos I

Tr. Diseño de Circuitos y Sistemas Electrónicos II

Tr. Instrumentación y Equipos Electrónicos II

Tr. Sistemas de Comunicación I

(12 créditos catálogo optativas)

CURSO 2º: Primer Semestre

Tr. Instrumentación y Equipos Electrónicos III

Tr. Sistemas Electrónicos Digitales II

Tr. Sistemas de Comunicación II

Tr. Tecnología de Dispositivos Electrónicos y Fotónicos II

(6 créditos catálogo optativas)

CURSO 2º: Segundo Semestre

Tr. Proyectos

Tr. Sistemas Telemáticos

Ob. Control Óptico, Adaptativo y Robusto

(12 créditos catálogo optativas)

761

RESOLUCIÓN de 11 de diciembre de 1997, de la Universidad de La Laguna, por la que se modifica la de 8 de abril de 1992, y se ordena la publicación de la adaptación al Real Decreto 1267/1994, de 10 de junio, del plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Diplomado en Relaciones Laborales.

La Comisión Académica del Consejo de Universidades del pasado 18 de septiembre de 1997, homologa la adaptación al Real Decreto 1267/1994, de 10 de junio, del plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Diplomado en Relaciones Laborales, publicado en el «Boletín Oficial del Estado» número 109, de 6 de mayo de 1992.

Este Rectorado, en virtud de las competencias que tiene atribuidas, y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, ha resuelto ordenar la publicación íntegra del plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Diplomado en Relaciones Laborales, quedando estructurado conforme figura en el anexo de la presente Resolución.

La Laguna, 11 de diciembre de 1997.—El Rector, Matías López Rodríguez.

ANEXO QUE SE CITA ESTRUCTURA Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. Título oficial a que conducen estos estudios: Diplomado en Relaciones Laborales.
2. Enseñanzas de: Primer ciclo
3. Centro responsable de la organización del plan de estudios: Facultad de Derecho.
4. Carga lectiva global en créditos: 207

DISTRIBUCION

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTAL POR CURSO
I	1º	48	12	4,5	-		64,5
	2º	33	24	6	9		72
	3º	42	6	10,5	12		70,5
TOTALES							
%							

5. Trabajo o proyecto fin de carrera: No se exige.

6. Distribución de la carga lectiva global por año académico:

AÑO ACADEMICO	TOTALES	TEORICOS	PRACTICOS/CLINICOS
1º	64,5	45	19,5
2º	72	42	30
3º	70,5	42	28,5

7. Especificaciones y aclaraciones:

Todas las asignaturas son semestrales, asignándose a cada semestre un período lectivo de 15 semanas.

Se otorgan, por equivalencia, hasta 20 créditos a prácticas de empresas, instituciones públicas o privadas, etc. y a trabajos académicamente dirigidos e integrados en el plan de estudios. Estos créditos serán optativos teóricos/prácticos y tendrán una equivalencia de 20 horas por crédito.

8. Contenido del plan de estudios: Anexo 2-A, Anexo 2-B y Anexo 2-C.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN RELACIONES LABORALES

1. MATERIAS TRONCALES						
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza o diversifica la materia troncal. (3)	Créditos anuales (4)		
				Totales	Teóricos	Prácticos o Clínicos
I	3	Derecho de la Seguridad Social	Derecho de la Seguridad Social	10T+ 2A	7,5	4,5
I	2	Derecho Sindical	Derecho Sindical	10T+ 2A	7,5	4,5
I	1	Derecho del Trabajo	Derecho del Trabajo	12T	8	4
I	3	Dirección y Gestión de Personal	Dirección y Gestión de Personal	10T+ 2A	7,5	4,5
I	1	Elementos de Derecho Público y Privado	Fundamentos de Derecho Constitucional	6T	4	2
I	1	"	Fundamentos de Derecho Civil Patrimonial	6T	4	2
I	1	Historia Social y Política Contemporáneas	Historia Social y Política Contemporáneas	6T	5	1
I	1	Organización y Métodos del Trabajo	Organización y Métodos del Trabajo	11T+ 1A	9	3

Vinculación a Áreas de Conocimiento

- Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social

Vinculación a Áreas de Conocimiento

- Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social

Vinculación a Áreas de Conocimiento

- Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social

Vinculación a Áreas de Conocimiento

- Organización de Empresas
- Psicología Social
- Sociología

Vinculación a Áreas de Conocimiento

- Derecho Administrativo
- Derecho Civil
- Derecho Constitucional
- Derecho Financiero y Tributario
- Derecho Mercantil

Vinculación a Áreas de Conocimiento

- Historia Contemporánea
- Historia del Derecho y de las Instituciones
- Historia e Instituciones Económicas
- Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos
- Sociología

Vinculación a Áreas de Conocimiento

- Organización de Empresas

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza o diversifica la materia troncal. (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos o Clínicos		
I	2	Prácticas Integradas	Prácticas Integradas I	6T	---	6	Inicio a la práctica en materia de Organización del trabajo, Dirección y gestión del personal, Seguridad del trabajo y Derecho del trabajo, Derecho Sindical y de la Seguridad Social.	- Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social - Organización de Empresa - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
I	3	" "	Prácticas Integradas II	6T	---	6	Conocimientos básicos de los procesos psicológicos de la conducta y de los conflictos laborales. Evaluación psicológica para la selección, formación y promoción del personal en la empresa.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos - Psicología Social
I	2	Psicología del Trabajo	Psicología del Trabajo	9T	6	3		
I	3	Seguridad en el Trabajo y Acción Social en la Empresa	Salud Laboral y Medicina Preventiva	6T	4,5	1,5	Salud y seguridad en el trabajo. Enfermedades y accidentes laborales. Normas técnicas de seguridad y medidas de protección. Responsabilidad por falta de prevención. La acción social y el plan de acción social en la empresa.	- Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social - Medicina Preventiva y Salud Pública - Sociología - Toxicología - Medicina Legal y Forense
I	3	" "	Seguridad e Higiene en el Trabajo	5T+1A	4,5	1,5		
I	1	Sociología y Técnicas de Investigación Social	Sociología	6T	4,5	1,5	Notiones básicas de Sociología general. Conocimiento de los métodos y técnicas de investigación social, con aplicación a las relaciones laborales.	- Estadística e Investigación Operativa - Metodología de las Ciencias del Comportamiento - Sociología
I	2	" "	Técnicas de Investigación Social	5T+1A	3	3		

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN RELACIONES LABORALES

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos o Clínicos		
I	1	Sociología del Trabajo	6	4,5	1,5	Conocimientos básicos de organización del trabajo, relaciones laborales, condiciones de trabajo, empleo y formación. Dinámica actual de las organizaciones sindicales y patronales.	- Sociología
I	1	Psicología de las Organizaciones	6	3	3	Procesos y relaciones intergrupales. Evaluación psicossocial de las organizaciones. Cultura y socialización organizacional. Desarrollo y cambio organizacional. Participación.	- Psicología Social

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos o Clínicos		
I	2	Introducción a la Economía del Trabajo	6	3	3	Mercado de trabajo. Análisis de las estadísticas laborales. Mercado de trabajo y distribución de la renta. El mercado de trabajo en Canarias.	- Economía Aplicada
I	2	Contabilidad	6	4,5	1,5	Noiones básicas de economía financiera y contabilidad general.	- Economía Financiera y Contabilidad
I	2	Derecho de la Empresa	6	4,5	1,5	El estatuto jurídico del empresario. El empresario individual. El empresario social. Instrumentos del tráfico económico: títulos valores y contratos mercantiles.	- Derecho Mercantil
I	2	Derecho Administrativo	6	4,5	1,5	La organización administrativa. La Administración pública y los particulares. Procedimientos administrativos.	- Derecho Administrativo
I	3	Derecho Tributario	6	4,5	1,5	La obligación tributaria. Sujetos obligados: responsable, sustituto y relator. Los tributos. Impuesto sobre la renta de las personas físicas. Impuesto sobre el valor añadido. Impuesto de sociedades. Otros tributos.	- Derecho Financiero y Tributario

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN RELACIONES LABORALES

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos o Clínicos		
Régimen Económico y Fiscal de Canarias	4,5	3	1,5	Sistema tributario local. Particularidades fiscales del archipiélago canario frente al régimen estatal y de la Europa comunitaria.	- Derecho Financiero y Tributario
Política Económica Laboral	6	3	3	Objetivos e instrumentos de la política económica laboral. La política económica laboral. La política de rentas. Las políticas laborales en la C.E.E. Evaluación reciente de las políticas laborales en España.	- Economía Aplicada

Créditos Totales para Optativas (1)

21

-por ciclo

-por curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos Totales para Optativas (1)	
Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)	-por ciclo ☐ -por curso ☐
	Totales	Teóricos	Prácticos o Clínicos			
Instituciones Económicas y Mercado de Trabajo	6	4,5	1,5	Negociación colectiva, actuación sindical, papel de la formación, acuerdos institucionales, etc...	- Economía Aplicada	21
Derecho de Sociedades	4,5	3	1,5	Teoría general de la sociedad. Sociedades personalistas. Socie- dades de capital. Otros tipos societarios.	- Derecho Mercantil	
Informática	6	3	3	Introducción a la informática. Estudio de paquetes de programas aplicados a las relaciones de trabajo.	- Lenguajes y Sistemas Informáticos	
Derecho Autonómico Canario	4,5	3	1,5	Instituciones de la Comunidad Autónoma Canaria.	- Derecho Constitucional	
Teoría del Conflicto y Movimientos Sociales	6	4,5	1,5	Clases sociales y conflictos de clases. Conflictividad laboral y negociación colectiva. Caracterización de las sociedades indus- trializadas avanzadas. Contexto de surgimiento de los nuevos movi- mientos sociales.	- Sociología	
Regulación y Gestión de los Servicios Públicos	4,5	3	1,5	Noción de servicio público. Gestión de servicios.	- Derecho Administrativo	
Derecho Penal del Trabajo	4,5	3	1,5	Infracciones y sanciones en el orden social laboral.	- Derecho Penal	
Derechos Constitucionales en la Relación de Trabajo	4,5	3	1,5	Los derechos laborales fundamentales. Protección y garantía.	- Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social	
Psicología de la Negociación	6	4,5	1,5	Perspectiva negociadora. Dimensiones contextuales y procesa- les. Modelos cognitivos y de aprendizaje en la negociación. Ca- racterísticas personales de los negociadores. Entrenamiento en comunicación. Las habilidades interpersonales.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	
Comunicación y Liderazgo	6	3	3	Símbolos y canales de comunicación. Comunicación sobre tarea, afecto, status e imagen. Comunicación persuasiva. Influencia so- cial. Comunicación y toma de decisiones en el grupo. Liderazgo.	- Psicología Social	
Relaciones Laborales en el Sector Público	4,5	3	1,5	El trabajo en el sector público: relaciones individuales y colecti- vas.	- Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social	
Tratamiento y Gestión de la Información	4,5	3	1,5	Sistemas de información y control. Tratamiento de la informa- ción: sistemas mecanizados y no mecanizados.	- Organización de Empresas	
Administración del Sindicato	4,5	3	1,5	Estructura, objetivos, políticas y estrategias de los sindicatos. Plataformas negociadoras. Acciones sindicales.	- Organización de Empresas	
Derecho Social Comunitario	4,5	3	1,5	La libre circulación de trabajadores en la C.E.E. La política social comunitaria.	- Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos Totales para Optativas (1)	
Denominación (2)	Créditos anuales			-por ciclo	-por curso
	Totales	Teóricos	Prácticos o Clínicos	☐	☐
Psicopatología Laboral	4,5	3	1,5	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3) - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos - Filosofía del Derecho - Derecho Internacional Privado - Psicología Social - Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social - Historia e Instituciones Económicas - Estadística e Investigación Operativa - Sociología - Historia Moderna - Ciencia Política y de la Administración	
Introducción al Derecho	4,5	3	1,5		
Derecho Internacional Privado del Trabajo	6	4,5	1,5		
Comportamiento Organizacional	4,5	3	1,5		
Tutela Jurisdiccional de los Derechos Laborales	6	3	3		
Historia Económica	4,5	3	1,5		
Métodos Estadísticos Aplicados	6	3	3		
Sociología de las Profesiones	6	4,5	1,5		
Historia Social de Canarias	4,5	3	1,5		
Políticas Públicas de Empleo	4,5	3	1,5		
Podrán otorgarse por equivalencia hasta 20 créditos a:	20				

(1) Se expresará el total de Créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios se configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

9. Organización temporal de las enseñanzas:

(Tr.: Troncales; Ob.: Obligatorias; Op.: Optativas)

CURSO 1º: Primer semestre:

Tr. Derecho del Trabajo
Tr. Organización y Métodos del Trabajo
Tr. Sociología
Tr. Historia Social y Política Contemporáneas
Tr. Fundamentos de Derecho Constitucional
(4,5 créditos catálogo optativas)

CURSO 1º: Segundo semestre:

Tr. Derecho del Trabajo
Tr. Organización y Métodos del Trabajo
Tr. Fundamentos de Derecho Civil Patrimonial
Ob. Sociología del Trabajo
Ob. Psicología de las Organizaciones

CURSO 2º: Primer semestre:

Tr. Derecho Sindical
Tr. Psicología del Trabajo
Tr. Técnicas de Investigación Social
Tr. Prácticas Integradas I

CURSO 2º: Segundo semestre:

Ob. Introducción a la Economía del Trabajo
Ob. Contabilidad
Tr. Derecho Sindical
Tr. Psicología del Trabajo
Ob. Derecho de la Empresa
Ob. Derecho Administrativo
(6 créditos catálogo optativas)

CURSO 3º: Primer semestre:

Tr. Derecho de la Seguridad Social
Tr. Dirección y Gestión de Personal
Tr. Prácticas Integradas II
Tr. Salud Laboral y Medicina Preventiva
Ob. Derecho Tributario

CURSO 3º: Segundo semestre:

Tr. Derecho de la Seguridad Social
Tr. Dirección y Gestión de Personal
Tr. Seguridad e Higiene en el Trabajo
(10,5 créditos catálogo optativas)

Catálogo de asignaturas optativas:

- Régimen Económico y Fiscal
- Política Económica Laboral
- Instituciones Económicas y Mercado de Trabajo
- Derecho de Sociedades
- Informática
- Derecho Autonómico Canario
- Teoría del Conflicto y Movimientos Sociales
- Regulación y Gestión de Servicios
- Derecho Penal del Trabajo
- Derechos Constitucionales en la Relación de Trabajo
- Psicología de la Negociación
- Comunicación y Liderazgo
- Relaciones Laborales en el Sector Público
- Tratamiento y Gestión de la Información
- Administración del Sindicato
- Derecho Social Comunitario

- Psicopatología Laboral
- Introducción al Derecho
- Derecho Internacional Privado del Trabajo
- Comportamiento Organizacional
- Tutela Jurisdiccional de los Derechos Laborales
- Historia Económica
- Métodos Estadísticos Aplicados
- Sociología de las Profesiones
- Historia Social de Canarias
- Políticas Públicas de Empleo

La organización de la docencia se establecerá con carácter semestral a excepción de las asignaturas "Derecho del Trabajo", "Organización y Métodos del Trabajo", "Derecho Sindical", "Psicología del Trabajo", "Derecho de la Seguridad Social" y "Dirección y Gestión de Personal" que tendrán carácter anual.

Podrán otorgarse por equivalencia hasta 20 créditos optativos a:

- Prácticas en empresas, instituciones públicas o privadas, etc.
- Trabajos académicamente dirigidos e integrados en el plan de estudios.

10. Incompatibilidades académicas:

No se prevén incompatibilidades académicas entre materias.

11. Mecanismos de convalidación y/o adaptación

Las asignaturas con la misma denominación entre el plan antiguo (1992) y el que se propone se adaptarán automáticamente y además, se establece lo siguiente:

Plan Antiguo		Plan Propuesto
Derecho del Trabajo I y II	por	Derecho del Trabajo
Derecho Sindical I y II	...	Derecho Sindical
Derecho de la Seguridad Social I y II	...	Derecho de la Seguridad Social
Fundamentos del Derecho Civil Patrimonial I y II	...	Fundamentos del Derecho Civil Patrimonial
Derecho Administrativo I y II	...	Derecho Administrativo
Sistema Tributario Español I y II	...	Derecho Tributario Español
Derecho de la Empresa I y II	...	Derecho de la Empresa
Derecho Constitucional I y II	...	Fundamentos de Derecho Constitucional
Historia de las Instituciones Políticas Jurídicas Contemporáneas I y II	...	Historia Social y Política Contemporáneas
Dirección y Gestión de Personal I y II	...	Dirección y Gestión de Personal
Organización de Empresas + Organización y Métodos	...	Organización y Métodos del Trabajo
Técnicas de Investigación Social I y II	...	Técnicas de Investigación Social
Derecho Procesal del Trabajo I y II	...	Tutela Jurisdiccional de los Derechos Laborales

Las asignaturas del plan de 1992 que no estén reseñadas en el plan propuesto se convalidarán por créditos de libre elección hasta un total de 21 créditos.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, este Rectorado ha resuelto hacer público el plan de estudios conducente a la titulación de Ingeniero Técnico en Informática de Gestión, homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades el 18 de septiembre de 1997.

Las Palmas de Gran Canaria, 1 de diciembre de 1997.—El Rector, Francisco Rubio Royo.

ANEXO 2-A. Contenido del Plan de Estudios

UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTES AL TITULO DE
INGENIERO TÉCNICO EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN

1. MATERIAS TRONCALES						
Curso (1)	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/desorganiza la materia troncal(3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido
			Totales	Técnicos	Prácticos/ olímpicos	
1	Metodología y tecnología de la programación	Metodología de la programación I	9	3	6	Diseño de algoritmos. Análisis de algoritmos. Lenguajes de programación. Diseño de programas: Descomposición modular y documentación
1	Fundamentos matemáticos de la informática	Álgebra y Matemática discreta	6	3	3	Álgebra. Matemática discreta
1	Fundamentos matemáticos de la informática	Análisis matemático	6	4	2	Análisis Matemático
1	Técnicas de organización y gestión empresarial.	Administración de empresas I	6	3	3	El sistema económico y la empresa. Técnicas de administración y técnicas contables
1	Técnicas de organización y gestión empresarial.	Administración de empresas II	6	3	3	El sistema económico y la empresa. Técnicas de administración y técnicas contables
1	Estructura de datos y de la información	Estructuras de Datos I	6	3	3	Tipos abstractos de datos. Estructuras de datos y algoritmo de manipulación
1	Estructura y tecnología de computadores	Fundamentos de Computadores I	6	4,5	1,5	Sistemas Digitales. Unidades Funcionales: Memoria, procesador, periferia, lenguajes máquina y ensamblador, esquema de funcionamiento. Periféricos. Electrónica.
1	Estructura y tecnología de computadores	Fundamentos de Computadores II	3T + 1,5A	3	1,5	Sistemas Digitales. Unidades Funcionales: Memoria, procesador, periferia, lenguajes máquina y ensamblador, esquema de funcionamiento. Periféricos. Electrónica.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación	Asignatura en la que la Universidad en su caso, organiza/describa la materia troncal(3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Técnicas	Prácticas/ clínicas		
1	2	Estructura de datos y de la información	Estructuras de Datos II	6	3	3	Estructura de datos y algoritmo de manipulación. Estructura de información: Ficheros, bases de datos.	«Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»
1	2	Fundamentos matemáticos de la informática	Análisis Numérico	6T + 1,5A	4,5	3	Métodos numéricos	«Álgebra», «Análisis Matemático», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Matemática Aplicada»
1	2	Estadística	Probabilidad	4,5	3	1,5	Probabilidades	«Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial», «Estadística e Investigación Operativa» y «Matemática Aplicada»
1	2	Estadística	Estadística	4,5	3	1,5	Estadística Descriptiva. Métodos estadísticos aplicados.	«Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial», «Estadística e Investigación Operativa» y «Matemática Aplicada»
1	2	Metodología y tecnología de la programación	Metodología de la Programación II	6T + 1,5A	4,5	3	Diseño de algoritmos. Análisis de algoritmos. Técnicas de verificación y pruebas de programas	«Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»
1	2	Sistemas operativos	Sistemas Operativos	6T + 1,5A	4,5	3	Organización, estructura y servicio de los sistemas operativos. Gestión y administración de memoria y procesos. Gestión de entrada/salida. Sistemas de ficheros	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»
1	3	Ingeniería del software de gestión	Ingeniería del Software I	6	4,5	1,5	Diseño propiedades y mantenimiento del software de Gestión	«Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»
1	3	Ingeniería del software de gestión	Ingeniería del Software II	6	3	3	Planificación y Gestión de Proyectos Informáticos. Análisis de aplicaciones de Gestión	«Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»

ANEXO 2-B. Contenido del Plan de Estudios

UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

INGENIERO TÉCNICO EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN

2. MATERIAS OBLIGATORIAS (en su caso) (1)						
Ciclo	Curso (1)	Denominación	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido
			Totales	Teóricas	Prácticas/ clínicas	
1	1	Ampliación de Análisis Matemático	6	3	3	Ampliación de Análisis Matemático
1	1	Álgebra Lineal	6	4,5	1,5	Álgebra Lineal
1	1	Inglés Técnico I	7,5	4,5	3	Estudio y desarrollo de las destrezas de la Lengua en el Inglés Científico-Técnico
1	2	Gestión de Empresas I	6	3	3	Gestión Comercial y de la Producción
1	2	Gestión de Empresas II	6	4,5	1,5	Gestión Financiera y de Recursos Humanos
1	2	Redes	6	3	3	Comunicaciones. Arquitectura de Redes.
1	2	Lenguajes de Programación	6	3	3	Lenguajes y técnicas de programación
1	3	Automatización de la gestión de sistemas de información	6	3	3	La información en las organizaciones. Sistemas de Información. Automatización
1	3	Bases de Datos	9	4,5	4,5	Modelos. Implementación de Bases de Datos. Sistemas de Gestión de Bases de Datos. Técnicas para Diseño y Organización de Bases de Datos.
						Vinculación a áreas de conocimiento (5)
						«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos» y «Matemática Aplicada»
						«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos» y «Matemática Aplicada»
						«Filología Inglesa»
						«Organización de Empresas»
						«Organización de Empresas»
						«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial», «Ingeniería Telemática», «Lenguajes y Sistemas Informáticos» e «Ingeniería de Sistemas y Automática»
						«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»
						«Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»
						«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»

ANEXO 2-C. Contenido del Plan de Estudios

UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

INGENIERO TÉCNICO EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN

2. MATERIAS OPTATIVAS DE PRIMER CICLO					Créditos totales para optativas: 45 por ciclo: X	
Denominación	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
	Total	Teórica	Prácticas/ clínicas			
Metodos matemáticos	9	6	3	Complementos de análisis. Campo Complejo. Ecuaciones diferenciales en derivadas parciales. Transformadas Integrales. Optimización.	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos» y «Matemática Aplicada»	
Administración de Sistemas Operativos	4,5	3	1,5	Administración de Sistemas. Protección y Seguridad. Mantenimiento y Afinación	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»	
Fundamentos de la Inteligencia Artificial	6	4,5	1,5	Conceptos básicos de inteligencia artificial. Representación e Inferencia. Campos de aplicación actual	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»	
Algoritmos Paralelos	6	3	3	Construcción de algoritmos paralelos	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»	
Multimedia	6	3	3	Sistemas interactivos. Hipertexto. Animación. Estándares.	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»	
Normativas y Legislación Informáticas	4,5	3	1,5	Implicaciones jurídicas de la informática. Normas y organismos reguladores.	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»	
Dirección Estratégica de Empresas	6	3	3	La dirección estratégica. Planificación	«Organización de Empresas»	
Prueba y mantenimiento del Software	6	4,5	1,5	Fiabilidad, verificación, mantenimiento y gestión de la configuración del software. Modelos y métricas	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»	
Seguridad y protección de la información	4,5	3	1,5	Seguridad, planificación de riesgos y medidas para prevenir amenazas	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»	
Traductores e intérpretes I	6	4,5	1,5	Procesadores de lenguajes	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»	
Traductores e intérpretes II	6	3	3	Procesadores de lenguajes	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»	
Análisis Numérico II	9	6	3	Métodos numéricos	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos» y «Matemática Aplicada»	
Habilidades Directivas	6	3	3	Desarrollo de habilidades directivas. Dirección de Empresas	«Organización de Empresas»	

2. MATERIAS OPTATIVAS DE PRIMER CICLO					Créditos totales para optativas: 45 por ciclo: X
Denominación	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
	Totales	Técnico	Práctico/ clínicos		
Creación y Desarrollo de Empresas	6	3	3	La creación de empresas	«Organización de Empresas»
Diseño de Interfaces Humanas	6	4,5	1,5	Interacción hombre-computador. Arquitectura, diseño y desarrollo de interfaces humanas. Interfaces gráficas de Usuario.	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»
Inglés técnico II	6	3	3	Inglés técnico	«Filología Inglesa»
Programación funcional	4,5	3	1,5	Bases de la programación funcional	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»
Programación lógica	4,5	3	1,5	Bases de la programación lógica	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»
Fundamentos de la informática gráfica	6	3	3	Geometría 2D y 3D. Algoritmos. Modelos	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»
Teoría de autómatas y lenguajes formales I	4,5	3	1,5	Máquinas secuenciales y autómatas finitos. Gramáticas y lenguajes formales.	«Álgebra», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial», «Ingeniería de Sistemas y Automática», «Lenguajes y Sistemas Informáticos» y «Matemática Aplicada»
Teoría de autómatas y lenguajes formales II	4,5	3	1,5	Automatas Finitos. Máquinas de Turing. Funciones recursivas. Redes neuronales.	«Álgebra», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial», «Ingeniería de Sistemas y Automática», «Lenguajes y Sistemas Informáticos» y «Matemática Aplicada»
Sistemas Operativos: Programación de sistemas	6	3	3	Estructura interna de los Sistemas Operativos. Manejadores de Dispositivos. Soporte de interfaces de usuario. Metodología de la programación de Sistemas	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»
Informática gráfica aplicada	6	3	3	Hardware gráfico. Estándares gráficos. Desarrollo y evaluación de aplicaciones gráficas.	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

INGENIERO TÉCNICO EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

ESCUELA UNIVERSITARIA DE INFORMÁTICA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 225 CRÉDITOS

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

CICLO	CURS O	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	49,5	19,5				69
	2º	37,5	24				78
	3º	12	15				78
				45	22,5		225
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA CRÉDITOS A:

- X PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC
- X TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- X ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- X OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN EN SU CASO DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS ver página 4 del Anexo 3
- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA ... ver página 4 del Anexo 3

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1º CICLO 3 AÑOS
- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TEÓRICOS	PRÁCTICOS	TOTAL
1º	36	33	69
2º	43	35	78
3º	31	47	78

CUADRO DE ADAPTACIONES ENTRE DIPLOMATURA EN INFORMÁTICA E INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN

DIPLOMADO EN INFORMÁTICA	INGENIERO TÉCNICO EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN	CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN
Cálculo	Análisis matemático Ampliación de análisis matemático	6
Álgebra	Álgebra lineal Teoría de Automatas y lenguajes formales I	7,5
Informática General	Fundamentos de computadores I Fundamentos de computadores II	1,5
Algoritmos y Estructuras de Datos	Metodología de la programación I Estructuras de datos I	6

DIPLOMADO EN INFORMÁTICA	INGENIERO TÉCNICO EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN	CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN
Programación	Estructuras de datos II	6
Estadística	Probabilidad. Estadística	6
Cálculo numérico	Análisis numérico	1,5
Inglés I	Inglés Técnico I	0
Sistemas operativos	Sistemas operativos. Sistemas operativos: Programación de Sistemas	7,5
Informática aplicada a las ciencias y a la técnica	Fundamentos de la informática gráfica	6
Bases de datos	Bases de datos	1,5
Inglés II	Inglés técnico II	0
Traductores e intérpretes	Traductores e intérpretes I Traductores e intérpretes II	3
Equipos y sistemas de transmisión de datos	Redes	10,5

En el caso de aquellas asignaturas del plan antiguo que no convalidan asignaturas del nuevo plan, los créditos de dichas asignaturas podrán ser computados como créditos de libre configuración

EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

Se otorgará un máximo de 15 créditos Libre Configuración a distribuir de la siguiente manera:

Por trabajos académicamente integrados en el Plan de Estudios:

Seminarios: un máximo de 9 créditos de Libre Configuración

Proyectos: un máximo de 9 créditos de Libre Configuración

Por otras actividades, convenios internacionales, etc se otorgarán créditos de libre configuración de acuerdo con el reglamento de Libre Configuración, optativas y asignación de asignaturas a áreas de conocimiento de la U.L.P.G.C.

RESOLUCIÓN de 1 de diciembre de 1997, de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, por la que se hace público el plan de estudios de Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas, dependiente de esta Universidad.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, este Rectorado ha resuelto hacer público el plan de estudios conducente a la titulación de Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas, homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades el 18 de septiembre de 1997.

Las Palmas de Gran Canaria, 1 de diciembre de 1997.—El Rector, Francisco Rubio Royo.

ANEXO 2-A. Contenido del Plan de Estudios

UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

INGENIERO TÉCNICO EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal(3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				totales	teóricas	prácticas/ olímpicas		
1	1	Fundamentos físicos de la informática	Fundamentos físicos de la informática	6T + 1,5A	4,5	3	Electromagnetismo. Estado sólido. Circuitos.	«Electromagnetismo», «Electrónica», «Física Aplicada», «Física de la Materia Condensada», «Ingeniería Eléctrica» y «Tecnología Electrónica»
1	1	Estructura y tecnología de Computadores	Sistemas Digitales	6T + 1,5A	4,5	3	Unidades Funcionales: Memoria, procesador, periferia, lenguajes máquina y ensamblador, esquema de funcionamiento. Electrónica. Sistemas Digitales. Periféricos. Representación y Codificación de la Información, Sistemas Lógicos Combinacionales y Secuenciales. Diseño. Máquinas secuenciales y autómatas finitos. Gramáticas y lenguajes formales.	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Electrónica», «Ingeniería de Sistemas y Automática», «Tecnología Electrónica» y «Computadores»
1	1	Teoría de autómatas y lenguajes formales	Teoría de autómatas y lenguajes formales I	4,5	3	1,5		«Álgebra», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial», «Ingeniería de Sistemas y Automática», «Lenguajes y Sistemas Informáticos» y «Matemática Aplicada»
1	1	Metodología y tecnología de la programación	Metodología de la programación I	6T + 3A	3	3T + 3A	Diseño de algoritmos. Análisis de algoritmos. Lenguajes de programación. Diseño de programas: Descomposición modular y documentación	«Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»
1	1	Fundamentos matemáticos de la Informática	Álgebra y Matemática discreta	6	3	3	Álgebra. Matemática discreta	«Álgebra», «Análisis Matemático», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Matemática Aplicada»
1	1	Fundamentos matemáticos de la Informática	Análisis matemático	6	3	3	Análisis Matemático	«Álgebra», «Análisis Matemático», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Matemática Aplicada»
1	1	Estructura de datos y de la información	Estructuras de Datos I	6	3	3	Tipos abstractos de datos. Estructuras de datos y algoritmo de manipulación	«Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»
1	2	Teoría de autómatas y lenguajes formales	Teoría de autómatas y lenguajes formales II	4,5	3	1,5	Autómatas Finitos. Máquinas de Turing. Funciones recursivas. Redes neuronales.	«Álgebra», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial», «Ingeniería de Sistemas y Automática», «Lenguajes y Sistemas Informáticos» y «Matemática Aplicada»
1	2	Estadística	Probabilidad y Estadística	6	3	3	Estadística Descriptiva. Probabilidades. Métodos estadísticos aplicados.	«Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial», «Estadística e Investigación Operativa» y «Matemática Aplicada»
1	2	Estructura y tecnología de computadores	Tecnología de Computadores	3T + 1,5A	3	1,5	Unidades Funcionales: Memoria, procesador, periferia, lenguajes máquina y ensamblador, esquema de funcionamiento. Electrónica. Sistemas Digitales. Periféricos	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Electrónica», «Ingeniería de Sistemas y Automática», «Tecnología Electrónica» y «Computadores»

1. MATERIAS TRONCALES.

Ciclo	Curso (1)	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/desarrolla la materia troncal(3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Estructura de datos y de la información	Estructuras de Datos II	6	3	3	Estructura de datos y algoritmo de manipulación. Estructura de Información: Ficheros, bases de datos.	«Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»
1	2	Redes	Redes	6	3	3	Comunicaciones. Arquitectura de Redes.	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial», «Ingeniería Telemática», «Lenguajes y Sistemas Informáticos» e «Ingeniería de Sistemas y Automática»
1	2	Fundamentos matemáticos de la informática	Análisis Numérico	6T + 1,5A	4,5	3	Métodos numéricos	«Álgebra», «Análisis Matemático», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Matemática Aplicada»
1	2	Estructura y tecnología de computadores	Estructura de Computadores	6	3	3	Unidades Funcionales: Memoria, procesador, periferia, lenguajes máquina y ensamblador, esquema de funcionamiento. Electrónica. Sistemas Digitales. Periféricos	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Electrónica», «Ingeniería de Sistemas y Automática», «Tecnología Electrónica» y «Computadores»
1	2	Metodología y tecnología de la programación	Metodología de la Programación II	6T + 1,5A	4,5	3	Diseño de algoritmos. Análisis de algoritmos. Técnicas de verificación y pruebas de programas	«Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»
1	2	Sistemas operativos	Sistemas Operativos	6T + 1,5A	4,5	3	Organización, estructura y servicio de los sistemas operativos. Gestión y administración de memoria y procesos. Gestión de entrada/salida. Sistemas de ficheros	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»

ANEXO 2-B. Contenido del Plan de Estudios

UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

INGENIERO TÉCNICO EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS

2. MATERIAS OBLIGATORIAS (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (1)	Denominación	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Ampliación de Análisis Matemático	6	3	3	Ampliación de Análisis Matemático	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial», «Lenguajes y Sistemas Informáticos» y «Matemática Aplicada»
1	1	Álgebra Lineal	6	3	3	Álgebra Lineal	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial», «Lenguajes y Sistemas Informáticos» y «Matemática Aplicada»
1	1	Inglés Técnico I	7,5	4,5	3	Estudio y desarrollo de las destrezas de la Lengua en el Inglés Científico-Técnico	Filología Inglesa
1	1	Fundamentos de Computadores	4,5	3	1,5	Organización Básica de los Computadores: Elementos Básicos. Esquemas de Funcionamiento. Descripción de una Máquina Básica. Programación.	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»

2. MATERIAS OBLIGATORIAS (en su caso) (1)

Código	Curso (1)	Denominación	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
			Totales	Técnicos	Prácticos/ cálculos		
1	2	Lenguajes de Programación	6	3	3	Lenguajes y técnicas de programación	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»
1	3	Buses y Periféricos	6	3	3	Tecnología de Periféricos. Periféricos de E/S. Almacenamiento masivo de Datos. Buses. Periféricos avanzados.	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»
1	3	Administración de Sistemas Operativos	4,5	3	1,5	Administración de Sistemas. Protección y Seguridad. Mantenimiento y Afinación	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»
1	3	Traductores e Interpretes I	6	4,5	1,5	Procesadores de Lenguajes. Compiladores	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»
1	3	Bases de Datos	9	4,5	4,5	Modelos. Implementación de Bases de Datos. Sistemas de Gestión de Bases de Datos. Técnicas para Diseño y Organización de Bases de Datos.	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»

ANEXO 2-C. Contenido del Plan de Estudios

UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

INGENIERO TÉCNICO EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS

2. MATERIAS OPTATIVAS DE PRIMER CICLO

Denominación	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
	Totales	Técnicos	Prácticos/ cálculos		
Metodos matemáticos	9	6	3	Complementos de análisis. Campo Complejo. Ecuaciones diferenciales en derivadas parciales. Transformadas Integrales. Optimización.	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial», «Lenguajes y Sistemas Informáticos» y «Matemática Aplicada»
Sistemas Operativos: Programación de sistemas	6	3	3	Estructura interna de los Sistemas Operativos. Manejadores de Dispositivos. Soporte de interfaces de usuario. Metodología de la programación de Sistemas	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»
Ampliación de Estadística	4,5	3	1,5	Estadística	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial», «Lenguajes y Sistemas Informáticos», «Estadística e Investigación Operativa» y «Matemática Aplicada»
Laboratorio de Electrónica	4,5	1,5	3	Prácticas de análisis de circuitos electrónicos. Amplificación, rectificación, modulación y filtrado.	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»
Diseño de Sistemas Digitales	4,5	1,5	3	Organización Básica de los Computadores: Elementos Básicos. Esquemas de Funcionamiento. Descripción de una Máquina Básica. Programación.	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»

Créditos totales para optativas: 45

por ciclo: X

2. MATERIAS OPTATIVAS DE PRIMER CICLO				Créditos totales para optativas: 45 por ciclo: X	
Denominación	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
	Total	Técnicas	Prácticas/ clínicas		
Diseño Lógico	4,5	1,5	3	Diseño con circuitos lógicos programables	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»
Diseño de Circuitos Integrados	4,5	3	1,5	Introducción a las técnicas de diseño de circuitos integrados	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»
Diseño de sistemas basados en microprocesadores	6	3	3	Construcción de un sistema mínimo computador basado en microprocesadores	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»
Arquitectura de Computadores	6	3	3	Arquitectura de Computadores	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»
Instrumentación	4,5	3	1,5	Sensores. Transductores. Sistemas de adquisición de datos. Buses de Instrumentación. Sistemas de Instrumentación Inteligentes. Estudio práctico de casos.	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»
Sistemas Automáticos de Control	4,5	3	1,5	Análisis y síntesis de sistemas de control por computador. Sistemas de control en tiempo real. Hardware de control de procesos. Introducción al CIM.	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»
Fundamentos de la Inteligencia Artificial	6	4,5	1,5	Conceptos básicos de inteligencia artificial. Representación e Inferencia. Campos de aplicación actual	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»
Algoritmos Paralelos	6	3	3	Construcción de algoritmos paralelos	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»
Normativas y Legislación Informáticas	4,5	3	1,5	Implicaciones jurídicas de la informática. Normas y organismos reguladores.	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»
Administración de Empresas I	6	4,5	1,5	El sistema económico y la empresa. Técnicas de administración y técnicas contables	«Organización de Empresas»
Administración de Empresas II	6	4,5	1,5	El sistema económico y la empresa. Técnicas de administración y técnicas contables	«Organización de Empresas»
Ampliación de Análisis Numérico	9	6	3	Métodos numéricos.	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial», «Lenguajes y Sistemas Informáticos» y «Matemática Aplicada»
Traductores e Intérpretes II	6	3	3	Procesadores de lenguajes	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»
Ingeniería del software I	6	4,5	1,5	Diseño, propiedades y mantenimiento del software. Planificación y gestión de proyectos Informáticos. Análisis de aplicaciones	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»
Ingeniería del software II	6	3	3	Análisis, diseño orientado a objeto. Herramientas	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»
Prueba y mantenimiento del software	6	4,5	1,5	Fiabilidad, verificación, mantenimiento y gestión de la configuración.	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»

2. MATERIAS OPTATIVAS DE PRIMER CICLO				Créditos totales para optativas: 45 por ciclo: X	
Denominación	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
	Totales	Técnicas	Prácticas/ clínicas		
Seguridad y protección de la información	4,5	3	1,5	Seguridad, planificación de riesgos y medidas para prevenir amenazas	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»
Inglés técnico II	6	3	3	Inglés técnico	«Filología Inglesa»
Programación funcional	4,5	3	1,5	Bases de la programación funcional	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»
Programación lógica	4,5	3	1,5	Bases de la programación lógica	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»
Tecnología de redes locales	6	3	3	Medios de transmisión. Dispositivos físicos. Interfaces y protocolos en redes de área local	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»
Tecnología de equipos de transmisión de datos	6	3	3	Medios de Transmisión. Dispositivos físicos. Interfaces y protocolos en redes de área amplia	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»
Servicios públicos de transmisión de datos	4,5	3	1,5	Redes públicas de transmisión de datos. Servicios telemáticos.	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»
Sistemas Concurrentes	9	6	3	Modelos de paralelismo. Arquitecturas paralelas. Comunicaciones entre procesos. Técnicas aplicadas de programación paralela	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»
Multimedia	6	3	3	Sistemas interactivos. Hipertexto. Animación. Estándares.	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»
Fundamentos de la informática gráfica	6	3	3	Geometría 2D y 3D. Algoritmos. Modelos	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»
Informática gráfica aplicada	6	3	3	Hardware gráfico. Estándares gráficos. Desarrollo y evaluación de aplicaciones gráficas.	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»
Diseño de Interfaces Humanas	6	4,5	1,5	Interacción hombre-computador. Arquitectura, diseño y desarrollo de interfaces humanas. Interfaces gráficas de Usuario.	«Arquitectura y Tecnología de Computadores», «Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial» y «Lenguajes y Sistemas Informáticos»

X ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD: DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

X OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN EN SU CASO DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS ver página 4 del Anexo 3
- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA ... ver página 4 del Anexo 3

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

INGENIERO TÉCNICO EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

ESCUELA UNIVERSITARIA DE INFORMÁTICA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 225 CRÉDITOS

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	46,5	24				70,5
	2º	55,5	6				76,5
	3º	0	25,5				78
II CICLO				45	22,5		225

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA CRÉDITOS A:

X PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC

X TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1º CICLO 3 AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TEÓRICOS	PRÁCTICOS	TOTAL
1º	37,5	33	70,5
2º	41	35,5	76,5
3º	30	48	78

CUADRO DE ADAPTACIONES ENTRE DIPLOMATURA EN INFORMÁTICA E INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS

DIPLOMADO EN INFORMÁTICA	INGENIERO TÉCNICO EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS	CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN
Cálculo	Análisis matemático Ampliación de análisis matemático	6
Álgebra	Álgebra lineal Teoría de autómatas y lenguajes formales I	7,5
Física	Fundamentos físicos de la informática	12
Informática General	Fundamentos de computadores	4,5
Algoritmos y Estructuras de Datos	Metodología de la programación I Estructuras de datos I	6
Programación	Estructuras de datos II	6
Estadística	Probabilidad y estadística	3
Cálculo numérico	Análisis numérico	1,5
Inglés I	Inglés Técnico I	0
Circuitos y Sistemas Digitales	Sistemas Digitales	13,5
Sistemas operativos	Sistemas operativos. Sistemas operativos: programación de sistemas	1,5
Electrónica	Tecnología de computadores Laboratorio de electrónica	9

DIPLOMADO EN INFORMÁTICA	INGENIERO TÉCNICO EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS	CREDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN
Informática aplicada a las ciencias y a la técnica	Fundamentos de la informática gráfica	6
Estructura de ordenadores	Estructura de computadores Diseño de sistemas basados en microcomputadores	6
Bases de datos	Bases de datos	1,5
Inglés II	Inglés técnico II	0
Traductores e intérpretes	Traductores e intérpretes I Traductores e intérpretes II	3
Equipos y sistemas de transmisión de datos	Redes Tecnología de equipos de transmisión de datos	3

En el caso de aquellas asignaturas del plan antiguo que no convalidan asignaturas del nuevo plan, los créditos de dichas asignaturas podrán ser computados como créditos de libre configuración

EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

Se otorgará un máximo de 15 créditos de Libre Configuración a distribuir de la siguiente manera:

Por trabajos académicamente integrados en el Plan de Estudios:
 Seminarios: un máximo de 9 créditos de Libre Configuración
 Proyectos: un máximo de 9 créditos de Libre Configuración

Por otras actividades, convenios internacionales, etc se otorgarán créditos de libre configuración de acuerdo con el reglamento de Libre Configuración, optativas y asignación de asignaturas a áreas de conocimiento de la U.L.P.G.C.

RESOLUCIÓN de 5 de diciembre de 1997, de la Universidad de Sevilla, por la que se ordena la publicación del plan de estudios conducente a la obtención del título de Diplomado en Enfermería, a impartir en la Escuela Universitaria de Enfermería «Cruz Roja».

La Junta de Gobierno de esta Universidad, en sesión celebrada el 26 de mayo de 1997, aprobó el plan de estudios conducente a la obtención del título de Diplomado en Enfermería, a impartir en la Escuela Universitaria de Enfermería «Cruz Roja», de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 117 de los Estatutos de la Universidad de Sevilla y según lo previsto en el Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que se establecen directrices generales comunes de los planes de estudio.

Una vez homologado por el Consejo de Universidades mediante acuerdo de la Comisión Académica, adoptado el 18 de septiembre de 1997, Este Rectorado, de conformidad con lo previsto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios conducente a la obtención del título de Diplomado en Enfermería, a impartir en la Escuela Universitaria de Enfermería «Cruz Roja», Centro adscrito a esta Universidad, que quedará estructurado conforme figura en los siguientes anexos.

Sevilla, 5 de diciembre de 1997.—El Rector, Miguel Florencio Lora.

ANEXO-2-A. Contenido del plan de estudios.

Anexo 2-A

UNIVERSIDAD DE SEVILLA PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE DIPLOMADO EN ENFERMERIA 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento(5)
				Totales	Teóricos	Prácticas Clínicas		
1	1(1º)	Administración de Servicios de Enfermería		7T	4	3/0	Sistemas de Salud. Planificación y economía Sanitaria. Administración de Servicios de Enfermería.	"Enfermería".
1	1(2º)	Ciencias Psicosociales Aplicadas		6T+1A	5	2/0	Aspectos psicológicos y sociales de los Cuidados de Enfermería	"Enfermería": "Psicología básica". "Psicología Social". y "Sociología". "Personalidad Evaluación y Tratamiento Psicológico"
1	1(A) 2(A) 3(1º)	Enfermería Comunitaria. Ecología humana	Enfermería Comunitaria I Enfermería Comunitaria II Enfermería Comunitaria III	26T + 3A 8 9,5 11,5	16 6 5,5 4,5	7/6 0/2 4/0 3/4	Concepto de salud y factores que la condicionan. Bioestadística y demografía aplicada. Método epidemiológico y vigilancia epidemiológica. Sistemas de salud. Tendencias. Atención primaria de salud. Diagnóstico y plan de salud. Programas de salud. Educación para la salud. Morfología y fisiología de los microorganismos. Infección. Inmunidad. Vacunas y sueros.	"Enfermería": "Medicina Preventiva y Salud Pública". "Estadística e Investigación operativa". "Microbiología". "Inmunología" y "Parasitología"
1	1(1º)	Estructura y Función del cuerpo humano.		8T + 2A	8	2/0	Citología. Embriología. Histología. Fundamentos de genética. Estudio anatómico y fisiológico de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Principios inmediatos. Biocalizadores. Oligoelementos. Vitaminas y hormonas. Bioquímica y Biofísica de las membranas. Músculos y nervios.	"Bioquímica y Biología Molecular". "Biología Celular". "Ciencias Morfológicas". "Fisiología" y "Enfermería"
1	1(A)	Fundamentos de Enfermería		12T+2A	7	5/2	Marco conceptual de Enfermería. Teoría y modelos. Metodología de Enfermería (Procesos de atención de Enfermería). Cuidados básicos de Enfermería.	"Enfermería".

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la universidad en su caso, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento(5)
				Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
1	1(1º)	Legislación y Ética Profesional		2T+0,5A	2,5	0/0	Normas legales de ámbito profesional. Códigos Deontológicos profesionales y otras recomendaciones éticas.	"Enfermería" y "Derecho Administrativo"
1	2(1º) 2(2º)	Farmacología, Nutrición y Dietética	Farmacología Nutrición y Dietética	8T + 1,5A 5 4,5	7,5 5 2,5	1/1 0/0 1/1	Acción, efecto e interacciones medicamentosas. Fármacos más comunes empleados en el tratamiento de las enfermedades. Necesidades nutricionales y alimentarias en los distintos ciclos vitales. Los alimentos: Manipulación y reglamentación. Sustancias nutritivas y no nutritivas. Dieta y equilibrio alimentario. Dietética Terapéutica.	"Farmacología". "Nutrición y Bromatología" y "Enfermería".
1	2 (A)	Enfermería Materno-Infantil		14T+2A	6	2/8	Crecimiento y desarrollo del niño sano hasta la adolescencia. Alteraciones más frecuentes en esta etapa de la vida. Cuidados de Enfermería en las distintas alteraciones de las necesidades del niño. Reproducción humana. Mantenimiento de la salud reproductiva humana. Problemas de salud en la reproducción humana. Desarrollo normal de la gestación parto y puerperio. Alteraciones de la gestación, parto y puerperio. Características generales del recién nacido sano y desarrollo del mismo hasta el primer mes de vida. Cuidados de Enfermería en la gestación, parto y puerperio normales y patológicos.	"Enfermería". "Pediatría". y "Obstetricia y Ginecología".

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

SEVILLA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN ENFERMERIA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento(5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos -		
1		ENFERMERIA MEDI- CO-QUIRURGICA		48T+ 7A	19	2/34	Procesos desencadenantes de las enfermedades. Fisiopatología de las diversas alteraciones de la salud. Necesidades y/o problemas derivados de las patologías más comunes que se presentan en los diferentes aparatos y sistemas del organismo humano.Tecnología de enfermería para la atención a individuos con problemas médico-quirúrgicos. Cuidados de enfermería a individuos con problemas médico-quirúrgicos.	Enfermería.Medicina.Cirugía
	2(A)		ENFERMERIA MÉDICO-QUIRURGICA I	27,5	9,5	1/17		

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento(5)
				Totales	Teóricos	Prácticas/ clínicas		
	3(A)		ENFERMERÍA MÉDICO- QUIRÚRGICA II	27,5	9,5	1/17	Procesos desencadenantes de las enfermedades. Fisiopatología de las diversas alteraciones de la salud. Necesidades y/o problemas derivados de las patologías más comunes que se presentan en los diferentes aparatos y sistemas del organismo humano. Tecnología de enfermería para la atención a individuos con problemas médico-quirúrgicos. Cuidados de enfermería a individuos con problemas médico-quirúrgicos.	Enfermería. Medicina. Cirugía
1	3(1ºe)	ENFERMERÍA GERIÁTRICA		6T+1A	3	1/3	Teorías del envejecimiento. Aspecto Demográfico Sociológico y Psicológico del envejecimiento. Cuidados de Enfermería al anciano sano y enfermo.	Enfermería
1	3(2ºe)	ENFERMERÍA PSIQUIÁTRI- CA Y DE SALUD MENTAL		6T+1,5A	3,5	1/3	Salud Mental y modo de vida. Atención de enfermería de salud mental al individuo, familia y comunidad. Aspectos psiquiátricos de los cuidados de enfermería.	Enfermería

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE DIPLOMADO EN ENFERMERÍA

2.- MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento (5)
			Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
1	1(2ºe)	Anatomo-Fisiología Clínica	4,5	4,5	0/0	Estudio Anatómico descriptivo, topográfico, funcional y aplicativo del contenido orgánico del cuerpo humano. Fisiología Clínica de los procesos de regulación. Iniciación al estudio fisiológico de los procesos hemodinámicos. Fisiología en condiciones especiales..	"Enfermería". "Ciencias Morfológicas". "Fisiología".
1	1(1ºe)	Bioquímica Clínica.	4,5	4,5	0/0	Bioquímica Clínica de los Glúcidos, Lípidos y Proteínas. Enzimología Clínica. Exploraciones bioquímicas. Bioquímica clínica de los tejidos.	"Enfermería". "Bioquímica y Biología molecular". "Biología Celular".
1	1(2ºe)	Cuidados Básicos en Enfermería	6	2	0/4	Aplicación e Integración de procedimientos y técnicas enfermeras básicas.	"Enfermería".
1	2(1ºe)	Enfermería en los Trastornos Musculoesqueléticos	5,5	5,5	0/0	Procesos patológicos y Cuidados de Enfermería que afectan al aparato musculoesquelético. Enfermería rehabilitadora.	"Enfermería".

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento (5)
			Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
1	2(1 ^e)	Psicología de la salud e intervención psicosocial	5	5	0/0	Aportaciones psicosociales en la promoción y mantenimiento de la salud, prevención, tratamiento y rehabilitación de la enfermedad	"Enfermería", "Psicología Social".
1	3(A)	Enfermería en el Proceso Quirúrgico y Anestésico.	5	5	0/0	Cuidados de Enfermería en el proceso quirúrgico y anestésico. Tecnología de Enfermería en el Quirófano.	"Enfermería".
1	3(1 ^e)	Cuidados Integrales en Enfermería	6	5	0/1	Integración de todos los cuidados enfermeros en los principales trastornos médico-quirúrgicos. Planes de Cuidados estandarizados. Gestión de casos.	"Enfermería".

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE DIPLOMADO EN ENFERMERIA

3.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) (1)

Créditos totales para Optativas (1) 10
- por ciclo 10
- curso

Curso	Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del Contenido	Vinculación áreas de Conocimiento(5)
		Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
2(2 ^e)	Relaciones Humanas en Enfermería	5	4	1/0	Aptitudes, Habilidades y Destrezas en las relaciones enfermera/paciente. Técnicas y dinámicas de trabajo en grupo. Integración de los valores humanos en la tecnología enfermera.	"Enfermería", "Psicología Social".
3(2 ^e)	Cuidados de Enfermería en Situaciones Especiales	5	4	1/0	Cuidados de enfermería en situaciones y técnicas especiales. Protocolos de actuación.	"Enfermería"
3(2 ^e)	Cuidados Paliativos.	5	4	1/0	Cuidados de Enfermería en los pacientes con padecimientos crónicos y terminales. Cuidados de Enfermería en el proceso de la muerte.	"Enfermería".
3(2 ^e)	Cuidados de Enfermería en las Emergencias y Urgencias.	5	4	1/0	Atención de Enfermería en las Emergencias y Urgencias. Actividades y procedimientos de enfermería. Protocolos de Actuación.	"Enfermería".
3(2 ^e)	Medio Ambiente y Salud	5	4	1/0	Factores ambientales determinantes de la Salud. Control alimenticio..	"Enfermería"
	Enfermería Deportiva.	4,5	3,5	1/0	Cuidados de Enfermería en la actividad deportiva. Principales lesiones deportivas y sus cuidados. Deporte y Salud.	"Enfermería".
	Ciencias Instrumentales en Enfermería	6	5	1/0	Instrumentos de avance de la profesión enfermera. Estrategias de ampliación del conocimiento enfermero. Técnicas instrumentales.	"Enfermería".

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

SEVILLA

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) DIPLOMADO EN ENFERMERIA

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERIA CRUZ ROJA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

235

CREDITOS (4)

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO ☐ SI ☒ NO (6).
6. ☐ SI ☒ NO (7)
SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:
☐ SI PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
☐ SI TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
☐ SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
☐ SI OTRAS ACTIVIDADES
VER OBSERVACIONES EN
— EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ANEXO 3 págs. 3 y 4, punto 0.1, BORRADOR.
— EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)
7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)
— 1.º CICLO ☐ TRES AÑOS
— 2.º CICLO ☐ AÑOS
8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1ª	48,5	15		6		69,5
	2ª	62,5	10,5		5		78
	3ª	53,5	11	10	13	NO	87,5
II CICLO							

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
PRIMERO	63,5	43,5	20
SEGUNDO	73	39	34
TERCERO	64,5	30,5	34

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.

b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1.º R.D. 1497/87).

c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2.º, 4.º R.D. 1497/87).

d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

Observaciones:

- 0.a) En el punto 2 del Anexo 3 de la página 2 no se han cuantificado los créditos de las asignaturas Optativas y de Libre Configuración.
- 0.b) Hasta 24 créditos equivalentes a Libre Configuración por: Prácticas en empresas, instituciones públicas o privadas, etc.; por Trabajos académicamente dirigidos e integrados en el Plan de Estudios; por otras Actividades.
Hasta 60 créditos equivalentes a cualquier categoría de materias por estudios realizados en el marco de Programas Internacionales específicamente el Programa SOCRATES/ERASMUS.
- 1.a) No existe 2º ciclo
- 1.b) Ordenación temporal en el aprendizaje en materias o asignaturas relacionadas, que están en el mismo curso académico.
- 1er Cuatrimestre
- 2º Cuatrimestre
- Estructura y Función del Cuerpo Humano.....Anatomofisiología Clínica

- 1.c) Período de Escolaridad mínimo 3 cursos académicos.
- 1.d) Mecanismos de Adaptación de asignaturas.

CUADRO DE ADAPTACIONES.

Ciencias de la Conducta I	Ciencias Psicosociales Aplicadas
Bioquímica y Biofísica	Bioquímica Clínica
Anatomía y Fisiología	Estructura y Función del Cuerpo Humano
.....	Anatomofisiología Clínica
Enfermería Fundamental	Fundamentos de Enfermería
Salud Pública I	Enfermería Comunitaria I
Enfermería Materno-Infantil	Enfermería Materno-Infantil
Enfermería Médico Quirúrgica I	Enfermería Médico Quirúrgica I
Farmacología Clínica y Terapéutica Física	Farmacología
Ciencias de la Conducta II	Psicología de la Salud
Salud Pública II	Enfermería Comunitaria II
Enfermería Geriátrica	Enfermería Geriátrica
Enfermería Psiquiátrica	Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental
Enfermería Médico Quirúrgica II	Enfermería Médico Quirúrgica II
Farmacología Clínica y Dietética	Nutrición y Dietética
Ciencias de la Conducta III	Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental

En lo no previsto resolverá una comisión de Adaptación creada al efecto en el Centro, que actuará de acuerdo con lo dispuesto en el Anexo I del R.D. 1497/87.

- 3.a) Incompatibilidades académicas.

INCOMPATIBILIDADES

Asignatura Llave	Asignatura Incompatible
CURSO 2º	
Estructura y Función del Cuerpo Humano	Enfermería Materno-Infantil
	Enfermería Médico-Quirúrgica I

Enfermería Médico Quirúrgica I Enfermería Médico Quirúrgica II

3.b) Observaciones:

1.- Los créditos Prácticos/Clinicos se han dividido en dos tipos: créditos preclínicos y clínicos.

La equivalencia en horas de los mismos es de:

- Créditos preclínicos= 10 horas
- Créditos clínicos= 35 horas.

Se han expresado en las columnas de créditos prácticas/clínicos colocando en primer lugar el número de créditos preclínicos y en segundo lugar el número de créditos clínicos de las diferentes materias.

-Para configurar su curriculum el estudiante tendrá que elegir 10 créditos optativos y 24 de Libre Configuración a lo largo de sus estudios, recomendándose realizarlos en las proporciones establecidas en el cuadro de distribución de los créditos por ciclo y curso.

-El número de créditos optativos a ofertar cada año en el Plan de Organización Docente será como máximo de 25.

Cuadro de Asignaturas por tipo de Créditos

Asignaturas	Créditos Teóricos	Créd. Preclínicos (10h)	Créd. Clínicos (35h)
Troncales			
Administración de Servicios Enfer.	4	3	0
Ciencias Psicosociales Aplicadas	5	2	0
Enfermería Comunitaria I	6	0	2
Enfermería Comunitaria II	5,5	4	0
Enfermería Comunitaria III	4,5	3	4
Estructura y Función Cuerpo Hum.	8	2	0
Fundamentos de Enfermería	7	5	2
Legislación y Ética	2,5	0	0
Farmacología	5	0	0
Nutrición y Dietética	2,5	1	1
Enfermería Materno Infantil	6	2	8
Enfermería Médico Quirúrgica I	9,5	1	17
Enfermería Médico Quirúrgica II	9,5	1	17
Enfermería Geriátrica	3	1	3
Enfer. Psiquiátrica y Salud Mental	3,5	1	3
Obligatorias			
Anatomo-Fisiología Clínica	4,5	0	0
Bioquímica Clínica	4,5	0	0
Cuidados Básicos en Enfermería	2	0	4
Enf. Trastornos Musculoesquelético	5,5	0	0
Psicología Salud e Inter. Psicosocial	5	0	0
Enf. Proceso Quirúrgico Anestésico	5	0	0
Cuidados Integrales en Enfermería	5	0	1
Optativas			
Relaciones Humanas	4	1	0
Cuid. Enfer. Situaciones Especiales	4	1	0
Cuidados Paliativos	4	1	0
Cuid. Enf. Emergencias y Urgencias	4	1	0
Medio Ambiente y Salud	4	1	0
Optativas en Reserva			
Enfermería Deportiva	3,5	1	0
Ciencias Instrumentales en Enf.	5	1	0

Cuadro por Tipo de Asignaturas

Tipo	Créd. Teóricos	Créd. Preclínicos (10h)	Créd. Clínicos
Troncales	81,5	26	57
Obligatorias	31,5	0	5
Optativas	8	2	0
Libre Configuración	En Total 24 créditos de 10 h.		
Subtotal Horas	1.450	280	2.170
TOTAL HORAS			3.900

765 RESOLUCIÓN de 9 de diciembre de 1997, de la Universidad de Sevilla, por la que se ordena la publicación del plan de estudios conducente a la obtención del Título de Licenciado en Matemáticas.

La Junta de Gobierno de esta Universidad en sesión celebrada el 25 de marzo de 1996, aprobó el Plan de Estudios conducente a la obtención del Título de Licenciado en Matemáticas, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 117 de los Estatutos de la Universidad de Sevilla y según lo previsto en el Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que se establecen directrices generales comunes de los Planes de Estudio.

Una vez homologado por el Consejo de Universidades mediante acuerdo de la Comisión Académica adoptado el 24 de julio de 1996,

Este Rectorado, de conformidad con lo previsto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios conducente a la obtención del Título de Licenciado en Matemáticas, que quedará estructurado conforme figura en los siguientes anexos.

Sevilla, 9 de diciembre de 1997.—El Rector, Miguel Florencio Lora.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

		UNIVERSIDAD		SEVILLA				
		PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE						
		MATEMÁTICAS						
1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Técnicos	Prácticos/Clínicos		
1		Álgebra y Geometría						
1	1		Álgebra Lineal	6,5 T+1A	4,5	3	Álgebra Lineal y Multilineal	- Álgebra
1	1		Geometría	7,5 T	4,5	3	Geometría Afín y Proyectiva	- Análisis Matemático
1	1		Elementos de Geometría Diferencial y Topología	6T+1,5A	4,5	3	Elementos de Topología. Propiedades Topológicas. Elementos de Geometría Diferencial. La noción de curva	- Estadística e I. Operativa
1		Análisis Matemático						- Geometría y Topología. Matemática Aplicada
1	1		Análisis Matemático I	7,5T + 1,5 A	5,5	3,5	Análisis de una variable real: integración. Elementos de variable compleja: series de potencias.	- Álgebra
1	2		Análisis Matemático II	6 T	4	2	Análisis de varias variables reales: diferenciación. Aplicaciones.	- Análisis Matemático
1	2		Ecuaciones Diferenciales Ordinarias	6,5T+1A	4,5	3	Ecuaciones Diferenciales Ordinarias. El problema de Cauchy para sistemas diferenciales ordinarios. Sistemas lineales. Aplicaciones.	- Estadística e I. Operativa
								Geometría y Topología Matemática Aplicada

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal(3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Técnicos	Prácticos/ Clínicos		
1	1	Informática	Informática	9 T	6	3	Algoritmos. Estructuras de datos. Lenguajes de programación. Aplicaciones a las matemáticas.	- Ciencias de la Computación e I. Artificial - Lenguajes y sistemas Informáticos
1	1	Métodos Numéricos	Cálculo Numérico I	5T+1A	4	2	Resolución de ecuaciones lineales y no lineales. Métodos directos para sistemas lineales.	- Álgebra - Análisis Matemático - Estadística e I. Operativa - Geometría y Topología - Matemática Aplicada
1	2		Cálculo Numérico II	5T+1A	4	2	Otros métodos para sistemas lineales. Autovalores y autovectores. Resolución de sistemas no lineales.	
1	2	Probabilidades y Estadística	Cálculo de Probabilidades	5T+1A	4	2	Modelos probabilísticos. Variables aleatorias. Convergencia de sucesiones de variables aleatorias. Inferencia estadística. Modelos Lineales.	- Álgebra - Análisis Matemático - Estadística e I. Operativa - Geometría y Topología - Matemática Aplicada
1	3		Estadística Matemática	5T+1A	4	2		
2	4	Álgebra	Estructuras algebraicas	9 T	6	3	Estructuras algebraicas.	- Álgebra - Geometría y Topología
2	4	Análisis Matemático	Análisis Funcional	4.5 T	3	1.5	Análisis Funcional: espacios de Banach y de Hilbert. Teoremas fundamentales de Análisis Funcional.	- Análisis Matemático - Matemática Aplicada
2	4		Variable Compleja	6 T	4	2	Variable Compleja: representación conforme. Algunas funciones especiales.	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
2	4		Ecuaciones en derivadas parciales y Análisis Funcional	7.5T+ 1.5 A	6	3	Complementos de Análisis Funcional. Teoría espectral. Teoría clásica de ecuaciones en derivadas parciales. Introducción a la teoría moderna.	
2		Cálculo Numérico						- Análisis Matemático - Matemática Aplicada
2	4		Cálculo Numérico III	9 T	6	3	Métodos de Integración. Resolución de ecuaciones diferenciales.	
2		Geometría y Topología						- Álgebra - Geometría y Topología
2	4		Variedades Diferenciables	4.5 T	3	1.5	Variedades diferenciables.	
2	4		Elementos de homología clásica	4.5T+ 1.5A	4	2	Homología simplicial. Aplicaciones	

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

SEVILLA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MATEMÁTICAS

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) 1

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
1	1	Elementos de Análisis Matemático	7.5	5	2.5	Funciones de una variable: diferenciación. Aplicaciones.	- Análisis Matemático - Matemática Aplicada
1	2	Ampliación de Geometría	6	4	2	Grupos geométricos. Cónicas y cuádricas.	- Álgebra - Geometría y Topología
1	2	Ampliación de la teoría de funciones de varias variables	7.5	5	2.5	Integral de Lebesgue. Integración reiterada. Cambio de variables. Teorema de Stokes.	- Análisis Matemático - Matemática Aplicada
1	3	Geometría local de Curvas y Superficies	9	6	3	Teoría local de curvas y superficies	- Álgebra - Geometría y Topología

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) 1

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	3	Álgebra	7.5	5	2.5	Números algebraicos.	- Álgebra - Geometría y Topología
1	3	Variable Compleja y Análisis de Fourier	6	4	2	Derivación e integración de funciones complejas. Teorema de Cauchy. Residuos. Series de Fourier. Transformadas Integrales.	- Análisis Matemático - Matemática Aplicada
1	1	Física General	6	4	2	Cinemática. Dinámica. Movimiento Oscilatorio. Fluidos.	- Física Teórica - Física de la materia condensada
1	2	Física Teórica	7.5	5	2.5	Campos. Electrostática. Magnetostática. Ecuaciones de Maxwell. Fundamentos de Física moderna.	- Física Teórica - Física de la materia condensada

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

SEVILLA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MATEMÁTICAS

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación (2)	CRÉDITOS			Breve descripción del contenido	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Primer Ciclo					
Álgebra efectiva (2º)	7.5	5	2.5	Iniciación a los algoritmos de cálculo simbólico.	- Álgebra - Geometría y Topología
Introducción a la Topología Algebraica (2º)	7.5	5	2.5	Grupo fundamental. Espacios recubridores.	- Álgebra - Geometría y Topología
Computación (2º)	7.5	4.5	3	Especificación, verificación y análisis de algoritmos.	- Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial - Lenguajes y sistemas informáticos

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación (2)	CRÉDITOS			Breve descripción del contenido	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Inferencia estadística (3 ^º)	7.5	5	2.5	Muestreo aleatorio, Estimación. Contrastes de hipótesis.	- Estadística e I. Operativa - Matemática Aplicada
Programación lineal (3 ^º)	7.5	5	2.5	Modelos deterministas discretos. Modelos determinísticos lineales. Modelos no lineales.	- Estadística e I. Operativa - Matemática Aplicada
Ampliación de Cálculo Numérico (3 ^º)	7.5	5	2.5	Complementos sobre métodos numéricos. Implementación efectiva.	- Análisis Matemático - Matemática Aplicada
Ampliación de Ecuaciones Diferenciales (3 ^º)	7.5	5	2.5	Problemas de contorno para sistemas diferenciales ordinarios. Estudio cualitativo de sistemas diferenciales ordinarios.	- Análisis Matemático - Matemática Aplicada
Teoría de la Medida (3 ^º)	7.5	5	2.5	Medidas producto. Medidas complejas. Teorema de Radon-Nikodym. Medida imagen.	- Análisis Matemático - Matemática Aplicada
Superficies regulares (3 ^º)	7.5	5	2.5	Ampliación de Geometría local de superficies. Geometría global en curvas y superficies.	- Álgebra - Geometría y Topología
Segundo Ciclo					
Álgebra Conmutativa (4 ^º)	6	4	2	Anillos noetherianos. Dimensión.	- Álgebra
Geometría Algebraica (5 ^º)	6	4	2	Variedades. Dimensión. Multiplicidad. Grado.	- Álgebra
Curvas Algebraicas y Analíticas (5 ^º)	6	4	2	Teoría local. Geometría birracional. Singularidades.	- Álgebra
Superficies de Riemann (5 ^º)	6	4	2	Curvas proyectivas y superficies de Riemann. Teorema de Riemann-Roch.	- Álgebra
Algoritmos sobre números enteros (5 ^º)	6	4	2	Primos. Criptografía. Tests. Curvas elípticas.	- Álgebra
Estudio algebro-geométrico de los sistemas diferenciales (5 ^º)	6	4	2	Anillos de operadores diferenciales.	- Álgebra
Álgebra Homológica (5 ^º)	6	4	2	Álgebra Homológica.	- Álgebra
Espacios funcionales (5 ^º)	6	4	2	Espacios localmente convexos. Topologías débiles. Espacios de funciones.	- Análisis Matemático

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
Denominación (2)	CRÉDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos			
Ampliación de Análisis Funcional (5º)	6	4	2	Distribuciones, Teoría de operadores.	- Análisis Matemático	
Ampliación de la teoría de la medida (5º)	6	4	2	Medidas de Radon. Diferenciación. Transformadas de Fourier.	- Análisis Matemático	
Ampliación de Variable Compleja (5º)	6	4	2	Espacios de funciones analíticas. Funciones especiales.	- Análisis Matemático	
Seminario de Análisis Matemático (5º)	6	4	2	Complementos de algunos temas fundamentales de Análisis Matemático.	- Análisis Matemático	
Teoría Analítica de Números (4º)	6	4	2	Teoría Analítica de Números.	- Análisis Matemático	
Geometría de Espacios de Banach (5º)	6	4	2	Geometría de Espacios de Banach. Aplicaciones.	- Análisis Matemático	
Análisis Armónico (5º)	6	4	2	Análisis Armónico.	- Análisis Matemático	
Análisis Funcional y Optimización (4º)	6	4	2	Problemas de norma mínima. Optimización Diferenciable. Aplicaciones y casos particulares.	- Análisis Matemático	
Análisis Numérico de las Ecuaciones Diferenciales (5º)	6	4	2	Métodos avanzados para Ecuaciones Diferenciales. Diferencias finitas y elementos finitos.	- Análisis Matemático	
Ampliación de Ecuaciones en Derivadas Parciales (5º)	6	4	2	Complementos a la Teoría Clásica de Ecuaciones en Derivadas Parciales. Ecuaciones en Derivadas Parciales de tipo elíptico.	- Análisis Matemático	
Análisis Numérico y Optimización (5º)	6	4	2	Control óptimo y aplicaciones. Aproximación numérica de problemas de optimización.	- Análisis Matemático	
Ecuaciones en derivadas parciales de evolución (5º)	6	4	2	Ecuaciones en Derivadas Parciales de evolución. Aplicaciones.	- Análisis Matemático	
Seminario de Análisis Matemático Aplicado (5º)	6	4	2	Diversos temas de Análisis Matemático y sus aplicaciones a las Ecuaciones Diferenciales.	- Análisis Matemático	
Ecuaciones en Derivadas Parciales no Lineales (5º)	6	4	2	Estudio de algunas Ecuaciones en Derivadas Parciales no Lineales relevantes en la Física Matemática.	- Análisis Matemático	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1)	
Denominación (2)	CRÉDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos			
Análisis Numérico avanzado (5º)	6	4	2	Avances en métodos numéricos efectivos.	- Análisis Matemático	
Ampliación de probabilidades y procesos estocásticos (5º)	6	4	2	Probabilidad en espacios euclídeos. Dependencia aleatoria. Teoremas límites. Procesos estocásticos.	- Estadística e I. Operativa	
Modelos lineales (5º)	6	4	2	Modelo lineal general multivariante. Modelos de regresión y de Diseño de Experimentos.	- Estadística e I. Operativa	
Métodos Estadísticos Multivariantes (5º)	6	4	2	Reducción de la dimensionalidad. Discriminación y clasificación estadística.	- Estadística e I. Operativa	
Programación no lineal (4º)	6	4	2	Optimización no lineal continua. Optimización discreta.	- Estadística e I. Operativa	
Modelos determinísticos en Investigación Operativa (5º)	6	4	2	Modelos sobre redes. Modelos de secuenciación. Modelos de inventario.	- Estadística e I. Operativa	
Modelos Estocásticos en Investigación Operativa (5º)	6	4	2	Procesos de renovación y Markovianos. Algoritmos en Teoría de Colas. Simulación.	- Estadística e I. Operativa	
Teoría de la decisión estadística (5º)	6	4	2	Teoría de la decisión estadística.	- Estadística e I. Operativa	
Modelos estadísticos avanzados (5º)	6	4	2	Estadística computacional. Modelos generalizados.	- Estadística e I. Operativa	
Investigación Operativa y sistemas (5º)	6	4	2	Análisis y simulación de sistemas generales.	- Estadística e I. Operativa	
Lógica Matemática (4º)	6	3	3	Computabilidad. Lógica de primer orden: completitud y compacidad. Teoremas de incompletitud.	- Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial	
Teoría de Conjuntos (5º)	6	3	3	Axiomas de la Teoría de Conjuntos. Ordinales y Cardinales. Axioma de elección.	- Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial	
Teoría de Modelos (5º)	6	3	3	Extensiones elementales. Ultraproductos. Teoría completas.	- Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial	
Lógica y Computación (5º)	6	3	3	Complementos de Lógica y Computación.	- Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial	
Teoría de la Recursión (5º)	6	3	3	Reducibilidad. Recursividad relativa. Grados de Turing.	- Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
Denominación (2)	CRÉDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos			
Fundamentos lógicos de la Inteligencia Artificial (5 ^º)	6	3	3	Representación del conocimiento y automatización del razonamiento.	- Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial	
Cálculo en Variedades (4 ^º)	6	4	2	Cálculo en variedades diferenciables.	- Geometría y Topología	
Geometría Riemanniana (5 ^º)	6	4	2	Geometría Riemanniana. Teoría de subvariedades.	- Geometría y Topología	
Grupos de Lie (5 ^º)	6	4	2	Grupos de Lie. Espacios homogéneos.	- Geometría y Topología	
(Co) homología singular (5 ^º)	6	4	2	(Co) homología singular. Topología algebraica de variedades.	- Geometría y Topología	
Teoría de homotopía (5 ^º)	6	4	2	Grupos de homotopía de orden superior.	- Geometría y Topología	
Elementos de Topología poliedral (5 ^º)	6	4	2	Variedades poliedrales.	- Geometría y Topología	
Seminario de Geometría y Topología (5 ^º)	6	4	2	Seminario de Geometría Diferencial y Topología.	- Geometría y Topología	
Ampliación de Topología General (5 ^º)	6	4	2	Paracompacidad y metrización. Espacios uniformes, grupos topológicos y espacios de funciones.	- Geometría y Topología	

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO ☐ (6).
6. ☒ SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:
(7)
☐ PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
☐ TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
☒ ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
☒ OTRAS ACTIVIDADES
- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: Ver nota 6 CREDITOS.
— EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) Ver nota 6

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)
- 1.º CICLO AÑOS
- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	46,5	13,5				60
	2º	25,5	21				120
	3º	6	22,5	45 (Nota 7)			
II CICLO	4º	48			30 (Nota 7)		120
	5º						

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

*Proporción Teórica/Práctica variable dependiendo de la elección de optativa.

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1.º R.D. 1497/87).
 - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2.º, 4.º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

NOTAS

- 1.- Periodo de escolaridad mínimo: 4 años
- 2.- Mecanismos de adaptación: en las páginas siguientes aparece el cuadro de adaptación entre las materias del Plan Antiguo y el Plan Nuevo.
Las situaciones no previstas serán resueltas por la Comisión de Adaptación
En cualquier caso el total de créditos no adaptados del Plan Antiguo se aplicará a libre configuración.
- 3.- El Plan Docente se adaptará a las directrices propias de la Universidad de Sevilla.
- 4.- Los créditos de libre configuración podrán cursarse en primer o segundo ciclo. En todo caso, el exceso de optatividad cursado en primero o segundo ciclo será aplicable a créditos de libre configuración.

- 5.- A efectos de expediente académico, cuando la adaptación sea de asignatura por asignatura, se pondrá en la asignatura del Plan Nuevo la calificación obtenida en la del Plan Antiguo. Cuando la adaptación afecte a un bloque de asignaturas, se pondrá en todas las asignaturas del bloque del Plan Nuevo la calificación que resulte de hacer la media ponderada de las calificaciones de las asignaturas del bloque del Plan Antiguo que correspondá.
- 6.- Por "convenios internacionales" entendemos específicamente el Programa Erasmus, o equivalentes. En este caso, los créditos otorgados podrán ser de cualquier tipo, pero no superarán los 75 créditos anuales.
Por "otras actividades" entendemos exclusivamente aquéllas que, programadas por la Universidad, se autoricen para facilitar la libre configuración. En este caso, los créditos otorgados serán de libre configuración, y por tanto, con un máximo de 30.
- 7.- En primer ciclo, el alumno debe cursar 6 optativas entre segundo curso y tercer curso.
En segundo ciclo, el alumno debe cursar 7 optativas entre cuarto curso y quinto curso.
- 8.- No se establecen incompatibilidades.
- 9.- El número máximo de créditos optativos a ofertar cada año en el Plan de Organización Docente será de 235,5.

PROPUESTAS DE ADAPTACIONES	
DENOMINACIÓN PLAN ANTIGUO	DENOMINACIÓN/ES EN EL PLAN NUEVO
ANÁLISIS MATEMÁTICO I	ELEMENTOS DE ANÁLISIS MATEMÁTICO ANÁLISIS MATEMÁTICO I
ANÁLISIS MATEMÁTICO II	ANÁLISIS MATEMÁTICO II AMPLIACIÓN DE LA TEORÍA DE FUNCIONES DE VARIAS VARIABLE
ANÁLISIS MATEMÁTICO IV	VARIABLE COMPLEJA Y ANÁLISIS DE FOURIER VARIABLE COMPLEJA
ANÁLISIS MATEMÁTICO V	TEORÍA DE LA MEDIDA AMPLIACIÓN DE LA TEORÍA DE LA MEDIDA
SEMINARIO DE ANÁLISIS MATEMÁTICO	ANÁLISIS FUNCIONAL ESPACIOS FUNCIONALES
ANÁLISIS MATEMÁTICO III	ECUACIONES DIFERENCIALES ORDINARIAS AMPLIACIÓN DE ECUACIONES DIFERENCIALES
CÁLCULO NUMÉRICO	CÁLCULO NUMÉRICO I Y II AMPLIACIÓN DE CÁLCULO NUMÉRICO
ECUACIONES FUNCIONALES I	AMPLIACIÓN DE ECUACIONES EN DERIVADAS PARCIALES
MÉTODOS DE LA MATEMÁTICA APLICADA	ANÁLISIS FUNCIONAL ANÁLISIS FUNCIONAL Y OPTIMIZACIÓN
ECUACIONES FUNCIONALES II	ECUACIONES EN DERIVADAS PARCIALES DE EVOLUCIÓN
FÍSICA TEÓRICA	FÍSICA GENERAL FÍSICA TEÓRICA
ECUACIONES FUNCIONALES I + MÉTODOS DE LA MATEMÁTICA APLICADA	ECUACIONES EN DERIVADAS PARCIALES Y ANÁLISIS FUNCIONAL
ANÁLISIS NUMÉRICO I + ANÁLISIS NUMÉRICO II	CÁLCULO NUMÉRICO III
ÁLGEBRA III	ÁLGEBRA CONMUTATIVA O LÓGICA MATEMÁTICA
ÁLGEBRA IV	TEORÍA DE MODELOS O GEOMETRÍA ALGEBRAICA
ÁLGEBRA I, II Y III	ÁLGEBRA LINEAL, ÁLGEBRA, ESTRUCTURAS ALGEBRAICAS ÁLGEBRA CONMUTATIVA. TEORÍA DE CONJUNTOS
TOPOLOGÍA II	ELEMENTOS DE TOPOLOGÍA CLÁSICA (CO) HOMOLOGÍA SINGULAR
TOPOLOGÍA III	(CO) HOMOLOGÍA SINGULAR TEORÍA DE HOMOTOPÍA
CÁLCULO DE PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA MATEMÁTICA	CÁLCULO DE PROBABILIDADES ESTADÍSTICA MATEMÁTICA AMPLIACIÓN DE PROBABILIDADES Y PROCESOS ESTOCÁSTICOS
MÉTODOS ESTADÍSTICOS	INFERENCIA ESTADÍSTICA
PROGRAMACIÓN MATEMÁTICA	PROGRAMACIÓN LINEAL PROGRAMACIÓN NO LINEAL
DISEÑO DE EXPERIMENTOS	MODELOS LINEALES MÉTODOS ESTADÍSTICOS MULTIVARIANTES
TEORÍA DE COLAS E INVENTARIO	MODELOS ESTOCÁSTICOS EN INVESTIGACIÓN OPERATIVA
INVESTIGACIÓN OPERATIVA	MODELOS DETERMINÍSTICOS EN INVESTIGACIÓN OPERATIVA

PROPUESTAS DE ADAPTACIONES	
DENOMINACION PLAN ANTIGUO	DENOMINACIÓN/ES EN EL PLAN NUEVO
MATEMÁTICAS DE LOS COMPUTADORES	ANÁLISIS NUMÉRICO Y OPTIMIZACIÓN
ANÁLISIS NUMÉRICO II	ANÁLISIS NUMÉRICO DE LAS ECUACIONES DIFERENCIALES
ÁLGEBRA I	ÁLGEBRA LINEAL
GEOMETRÍA I	GEOMETRÍA
ÁLGEBRA II	ÁLGEBRA TEORÍA DE CONJUNTOS
GEOMETRÍA II	AMPLIACIÓN DE GEOMETRÍA
GEOMETRÍA III	GEOMETRÍA LOCAL DE CURVAS Y SUPERFICIES SUPERFICIES REGULARES
GEOMETRÍA IV	VARIEDADES DIFERENCIABLES CÁLCULO EN VARIEDADES GEOMETRÍA RIEMANNIANA
GEOMETRÍA V	GEOMETRÍA RIEMANNIANA, GRUPOS DE LIE VARIEDADES DIFERENCIABLES
TOPOLOGÍA I	ELEMENTOS DE GEOMETRÍA DIFERENCIAL Y TOPOLOGÍA INTRODUCCIÓN A LA TOPOLOGÍA ALGEBRAICA

766

RESOLUCIÓN de 10 de diciembre de 1997, de la Universidad de Zaragoza, por la que se hacen públicos los planes de estudios conducentes a la obtención del Título Oficial de Maestro, en las especialidades de Educación Física, Educación Infantil y Educación Primaria, a impartir en la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica de Huesca, y en las especialidades de Educación Infantil, Educación Primaria y Lengua Extranjera, a impartir en la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica de Teruel, ambas de la Universidad de Zaragoza.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que se establecen las directrices generales comunes de los planes de estudio de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional,

Este Rectorado, ha resuelto publicar los planes de estudios correspondientes al Título Oficial de Maestro, en las especialidades de Educación Física, Educación Infantil y Educación Primaria, a impartir en la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica de Huesca, y en las especialidades de Educación Infantil, Educación Primaria y Lengua Extranjera, a impartir en la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica de Teruel, que fueron aprobados por la Junta de Gobierno de la Universidad Zaragoza, el 19 de septiembre de 1996 los Planes a impartir en la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica de Teruel y el 18 de noviembre de 1996 los Planes a impartir en la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica de Huesca, y homologados por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión de Gestión Académica de 19 de septiembre de 1997.

Zaragoza, 10 de diciembre de 1997.—El Rector, Juan José Badiola Díez.

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA - HUESCA

MATERIAS TRONCALES

CICLO	CURSO	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS EN LAS QUE LA UNIVERSIDAD ORGANIZA LA MATERIA TRONCAL				BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1ª	Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento	Bases Anatómicas y Fisiológicas del Movimiento	6	4	2	Elementos de Anatomía y Bio-fisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva -Fisioterapia -Medicina -Psicobiología
1	1ª	Didáctica General	Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización del proceso de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar
1	1ª	Educación Física y su Didáctica	Educación Física de Base I	8	3	5	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
1	1ª	Idioma Extranjero y su Didáctica	Idioma Extranjero y su Didáctica. Francés/Inglés	4	2	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Francesa -Filología Inglesa
1	1ª	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua Española I: Morfosintaxis del Español	3T+1A	2	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura. Introducción a la morfología y sintaxis de las partes del discurso.	-Lengua Española -Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	1ª	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica I	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	-Didáctica de las Matemáticas
1	1ª	Organización del Centro Escolar	Organización Escolar	4	3	1	La estructura del sistema escolar: Características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios y actividades. El Centro y la Comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización, referencia de modelos y elementos, aplicados a centros de Educación Infantil.	-Didáctica y Organización Escolar

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA - HUESCA

MATERIAS TRONCALES

CICLO	CURSO	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS EN LAS QUE LA UNIVERSIDAD ORGANIZA LA MATERIA TRONCAL				BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología de la Educación	4	3	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1º	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4	3	1	Teorías contemporáneas de la Educación. Movimientos e Instituciones Educativas Contemporáneas. Evolución histórica del sistema Escolar. Instituciones y agentes educativos. La Educación no formal.	-Teoría e Historia de la Educación -Sociología
1	2º	Aprendizaje y Desarrollo Motor	Aprendizaje y Desarrollo Motor	6	3	3	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva -Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Psicología Evolutiva y de la Educación -Didáctica y Organización Escolar
1	2º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Psicología Evolutiva y de la Educación -Didáctica y Organización Escolar
1	2º	Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística y su Didáctica	4T +1A	2,5	2,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	-Didáctica de la Expresión Plástica -Dibujo -Música -Didáctica de la Expresión Musical
1	2º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Didáctica de la Lengua y la Literatura	3T+1A	3	1	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Lengua Española -Literatura Española
1	2º	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad -Didáctica y Organización Escolar -Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	2º	Prácticum	Prácticas Escolares I	7		7	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo, especialmente en actividades de educación física.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad
1	2º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar	Psicología del Desarrollo	4	3	1	Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	-Psicología Evolutiva y de la Educación

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA - HUESCA

MATERIAS TRONCALES

CICLO	CURSO	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS EN LAS QUE LA UNIVERSIDAD ORGANIZA LA MATERIA TRONCAL	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	2º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e Instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	-Sociología
1	3º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural y su Didáctica I	4	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	-Didáctica de las Ciencias Sociales -Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	3º	Educación Física y su Didáctica	Didáctica de la Educación Física	8	6	2	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
1	3º	Practicum	Prácticas Escolares II	10		10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo, especialmente en actividades de educación física.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad
1	3º	Practicum	Prácticas Escolares III. Educación Física	15		15	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo, especialmente en actividades de educación física.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad
1	3º	Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico	Acondicionamiento Físico	6	4	2	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA - HUESCA

MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD

CICLO	CURSO	DENOMINACIÓN	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	Actividades Físicas Organizadas	8	3	5	La Educación Física como estructura interna definida: juegos, deportes y ejercicios (Concepto, teorías y clasificaciones. Ejercicios, juegos, deporte).	-Educación Física y Deportiva -Didáctica de la Expresión Corporal
1	1º	Antropología	4	3	1	Estudio filosófico, social y cultural del hombre y sus creaciones culturales.	-Antropología Social -Filosofía
1	1º	Expresión y Comunicación Corporal	8	3	5	La expresión corporal como disciplina y su aplicación en el ámbito educativo desde un doble punto de vista, genérico y específico, reflejado este último en las manifestaciones culturales corporales de carácter expresivo.	-Educación Física y Deportiva -Didáctica de la Expresión Corporal
1	1º	Matemáticas y su Didáctica II	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas en la Educación Primaria.	-Didáctica de las Matemáticas
1	2º	Comprensión y Análisis de Textos Literarios	3	2	1	El texto como unidad. Instrumentos para cifrar y descifrar el texto literario. Estructura y tema. El texto en su contexto.	-Literatura Española -Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	2º	Teoría e Historia de la Actividad Física	4	3	1	Historia de la actividad física. Teoría de la actividad física. Evolución y epistemología de la Educación Física.	-Educación Física y Deportiva -Didáctica de la Expresión Corporal
1	3º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural y su Didáctica II	4	2	2	Ampliación de los contenidos del Conocimiento del medio natural, social y cultural y su didáctica I.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Didáctica de las Ciencias Sociales

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA - HUESCA					Créditos totales optativas
MATERIAS OPTATIVAS					18
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Actividades Deportivas en el Medio Acuático	6	2	4	Fundamentos técnicos, tácticos y metodológicos de las actividades deportivas en medio acuático. Habilidades y destrezas en medio acuático.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
Biomecánica de la Actividad Física y el Deporte	6	4	2	Principios de mecánica y su aplicación al movimiento deportivo. Iniciación al análisis del movimiento.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva -Ciencias Morfológicas -Física Aplicada -Fisiología -Ingeniería Mecánica
Deporte en Aragón: Hechos Históricos, Sociales y Culturales	6	3	3	Historia, teoría y epistemología del deporte. Aspectos antropológicos, culturales y sociales.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva -Historia Contemporánea -Teoría e Historia de la Educación
Deportes de Equipo	6	2	4	Fundamentos técnicos, tácticos y metodológicos de deportes de equipo.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
Deportes en la Naturaleza y Actividades Recreativas	6	2	4	Fundamentos técnicos, tácticos y metodológicos de deportes en la naturaleza. La actividad físico-deportiva como exponente de la tendencia social de utilización del ocio.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
Deportes Individuales	6	2	4	Fundamentos técnicos, tácticos y metodológicos de deportes individuales.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
Didáctica de las Ciencias Sociales sobre Aragón	6	4	2	Utilización didáctica de todos los elementos sociales y culturales que conforman la región aragonesa, así como su relación con Europa.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
Dramatización	6	4	2	Técnicas de dramatización. Aplicación en las aulas.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
El Francés con Fines Específicos para la Educación Física	6	4	2	Conocimiento instrumental de la lengua francesa.	-Filología Francesa
Estadística Aplicada a la Educación	6	4	2	Estadística descriptiva. Teoría de probabilidades e inferencia estadística.	-Estadística e investigación operativa -Didáctica de las Matemáticas -Métodos de investigación y diagnóstico en educación
Filología Aragonesa	6	4	2	Conocimiento del aragonés. Evolución histórica, aspectos descriptivos y normativos.	-Lengua Española
Fisiología del Ejercicio	6	4	2	Fundamentos fisiológicos. Adaptación del organismo al ejercicio. Entrenamiento. Fatiga.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva -Ciencias Morfológicas -Física Aplicada -Fisiología -Biología Animal
Formas Musicales y su Didáctica	6	4	2	Definición de la forma. La frase musical. Forma musical de la canción infantil, escolar y popular. Diferentes géneros musicales y denominaciones: Música pura y dramática. Música pura e instrumental, etc.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
Fundamentos de Dinámica y Energía	6	4	2	Conceptos de dinámica y energía. Aplicaciones al estudio del cuerpo humano y su movimiento.	-Física Aplicada -Didáctica de las Ciencias Experimentales
Fundamentos y Manifestaciones Básicas de la Motricidad	6	2	4	Fundamentos de la motricidad humana: Bases perceptivo-motrices; tareas motrices. Manifestaciones básicas de la motricidad: Habilidades y destrezas.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva -Psicología Evolutiva y de la Educación
Itinerarios en la Naturaleza	6	4	2	Diseño de actividades que permitan un mayor acercamiento a un ambiente determinado. Desarrollo y análisis de estrategias didácticas y los problemas derivados del estudio sobre el medio natural.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Física Aplicada
Organización, Gestión y Equipamientos Deportivos	6	2	4	Estudios de los recursos materiales necesarios para la correcta ejecución de la práctica físico-deportiva. Planificación, organización y gestión de la actividades físico-deportivas y de los recursos necesarios para su desarrollo.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
Pedagogía y Didáctica de la Religión Católica	6	4	2	Legislación y normativa sobre la ERE. La figura del profesor de religión católica.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
Sistemas de Reproducción de Imagen	6	2	4	Grabado. Xilografía. Serigrafía. Diversos Procedimientos. Soportes materiales y producción.	-Didáctica de la Expresión Plástica -Dibujo

I. ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

TÍTULO OFICIAL DE:

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA-HUESCA

ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS:

E.U. PROFESORADO DE E.G.B. DE HUESCA

CARGA LECTIVA TOTAL:

207 CREDITOS

DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

Año Académico	Total	Teóricos	Prácticos
1º	70	39	31
2º			
3º			

DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Créditos Libre Config.
I Ciclo	1º	46	24	0	23
	2º	42	7		
	3º	43	4	18	

Dado que el estudiante puede elegir libremente la distribución de créditos optativos y de libre configuración en 2º y 3º curso, sólo es posible definir la distribución global del primer curso.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudios de MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA-HUESCA se estructura de la siguiente forma:

- a) Un ciclo de tres años.
- b) 207 créditos de carga lectiva global, de los cuales, 32 se destinan al Prácticum y 23 créditos de libre configuración.
- c) Los créditos de las materias se distribuyen entre los tres años de duración del ciclo, dejando el primer año sin carga de optatividad y distribuyendo el Prácticum entre el segundo y el tercer año.

PRERREQUISITOS:

Para matricularse de las asignaturas de Prácticas Escolares II y Prácticas Escolares III será necesario haber aprobado un mínimo de 100 créditos de las materias troncales y obligatorias de 1º y 2º curso que configuran el presente Plan de Estudios.

INCOMPATIBILIDADES:**ASIGNATURAS PREVIAS**

Lengua Española I: Morfosintaxis del Español
Organización Escolar

ASIGNATURAS INCOMPATIBLES

Didáctica de la Lengua y Literatura
Prácticas Escolares I

ADAPTACIONES Y CONVALIDACIONES AL PRESENTE PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios del título de MAESTRO - ESPECIALIDAD EDUCACION FISICA aprobado por Resolución de 23 de febrero de 1994, de la Universidad de Zaragoza, Boletín Oficial del Estado número 76 del 30 de marzo de 1994, se extinguirá totalmente, según lo establecido en el Artº 11.3 del R.D. 1267/1994, de 10 de Junio (B.O.E. 11/6/94) de forma excepcional apreciada por la Universidad de Zaragoza, sin menoscabo de los derechos de los estudiantes. Al extinguirse dicho plan quienes no hubieran superado las pruebas y deseen continuar los estudios, deberán hacerlo por el nuevo plan. Para ello, se realizarán las adaptaciones que a continuación se expresan:

ADAPTACIONES GENERICAS

- 1º. Las asignaturas con la misma denominación y mismos créditos del plan de 1994 se adaptarán al presente plan.
- 2º. Las asignaturas troncales con la misma denominación pero con distintos créditos se adaptarán al nuevo plan con los créditos de éste.
- 3º. La diferencia de créditos cursados en las materias troncales adaptadas del plan de 1994 al presente plan se adaptarán como créditos de libre elección.
- 4º. Los créditos de las asignaturas optativas superadas en el plan de 1994 se adaptarán como créditos optativos superados en el presente plan.

ADAPTACIONES ESPECIFICAS**ASIGNATURAS DEL PRESENTE PLAN:**

Actividades Deportivas en el Medio Acuático
Deporte en Aragón: Hechos Históricos, Sociales y Culturales
Deportes de Equipo
Deportes en la naturaleza y Actividades Recreativas
Deportes individuales
Fundamentos y Manifestaciones Básicas de la Motricidad
Organización, Gestión y Equipamientos Deportivos
Educación Artística y su Didáctica

ASIGNATURAS DEL PLAN 1994

por Actividades Físicas en el Medio Acuático
por Juegos y Deportes de Tradición Aragonesa
por Iniciación al Deporte de Equipo
por Actividades Físicas en la Naturaleza y Actividades Físicas Recreativas
por Iniciación al Deporte individual
por Ampliación de la Educación Física de Base y Ampliación de la Expresión y Comunicación Corporal
por Organización y Gestión Deportiva
por Expresión Plástica y su Didáctica y Música y su Didáctica

El plan de estudios del título de Diplomado en Profesorado de E.G.B. aprobado por la O.M. del 13-6-1977, B.O.E. de 25/6/1977, Resolución de 4/7/1983 y Resolución del 27/1/1984, se adaptará según los dispuesto en el cuadro anexo de adaptaciones y convalidaciones del Plan de Estudios de Maestro - Especialidad Educación Física, publicado mediante Resolución del 23/2/1994 de la Universidad de Zaragoza, B.O.E. núm 76 de 30 marzo de 1994, con la siguiente ampliación:

ASIGNATURAS DEL PRESENTE PLAN

Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural y su Didáctica I
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural y su Didáctica II
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural y su Didáctica III
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural y su Didáctica IV
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural y su Didáctica V
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural y su Didáctica VI
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural y su Didáctica VII
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural y su Didáctica VIII
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural y su Didáctica IX
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural y su Didáctica X

ASIGNATURAS DEL PLAN 1971

por Didáctica de las Ciencias Sociales (PR)
por Didáctica de las Ciencias Humanas (CH)
por Programación e Historia de la Cultura (CI; LE)
por Biología (CI)
por Geología (CI)
por Física (CI)
por Química (CI)
por Programación de las Ciencias Naturales (CH)
por Didáctica de las Ciencias Naturales (PR)

Las abreviaturas entre parentesis significan los siguiente:

PR: Preescolar; CH: Ciencias Humanas; CI: Ciencias; LE: Lengua e Idioma Moderno

**Escuela Universitaria del Profesorado de E.G.B. de Huesca.
Periodos de impartición planes de estudio. 1997**

Plan de estudios de: MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA - HUESCA (2)

PRIMER CURSO

Anual	Actividades físicas organizadas
2º. Cuatrimestre	Antropología
Anual	Bases anatómicas y fisiológicas del movimiento
Anual	Didáctica general
Anual	Educación física de base I
Anual	Expresión y comunicación corporal I
2º. Cuatrimestre	Idioma extranjero y su didáctica. Francés
2º. Cuatrimestre	Idioma extranjero y su didáctica. Inglés
1º. Cuatrimestre	Lengua española I: morfosintaxis del español
2º. Cuatrimestre	Matemáticas y su didáctica I
1er. Cuatrimestre	Matemáticas y su didáctica II
1er. Cuatrimestre	Organización escolar
1er. Cuatrimestre	Psicología de la educación
2º. Cuatrimestre	Teorías e instituciones contemporáneas de educación

SEGUNDO CURSO

Anual	Educación artística y su didáctica
Anual	Aprendizaje y desarrollo motor
2º. Cuatrimestre	Bases pedagógicas de la educación especial
1er. Cuatrimestre	Bases psicológicas de la educación especial
1er. Cuatrimestre	Comprensión y análisis de textos literarios
1º. Cuatrimestre	Didáctica de la lengua y la literatura
1er. Cuatrimestre	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación
2º. Cuatrimestre	Prácticas escolares I
2º. Cuatrimestre	Psicología del desarrollo
1er. Cuatrimestre	Sociología de la educación
2º. Cuatrimestre	Teoría e historia de la actividad física

TERCER CURSO

1er. Cuatrimestre	Acondicionamiento físico
1er. Cuatrimestre	Conocimiento del medio natural, social y cultural y su didáctica I
1er. Cuatrimestre	Conocimiento del medio natural, social y cultural y su didáctica II
1er. Cuatrimestre	Didáctica de la educación física
2º. Cuatrimestre	Prácticas escolares II.
2º. Cuatrimestre	Prácticas escolares III. Educación física

ASIGNATURAS OPTATIVAS

1er. Cuatrimestre	Actividades deportivas en el medio acuático
1er. Cuatrimestre	Biomecánica de la actividad física y el deporte
2º. Cuatrimestre	Deporte en Aragón: hechos históricos, sociales y culturales
2º. Cuatrimestre	Deportes individuales
1er. Cuatrimestre	Deportes de equipo
2º. Cuatrimestre	Deportes en la naturaleza y actividades recreativas
2º. Cuatrimestre	Didáctica de las ciencias sociales sobre Aragón
2º. Cuatrimestre	Dramatización
1er. Cuatrimestre	El francés con fines específicos para la educación física
1er. Cuatrimestre	Estadística aplicada a la educación
Anual	Filología aragonesa
1er. Cuatrimestre	Fisiología del ejercicio
Anual	Formas musicales y su didáctica
1er. Cuatrimestre	Fundamentos de dinámica y energía
2º. Cuatrimestre	Fundamentos y manifestaciones básicas de la motricidad
2º. Cuatrimestre	Itinerarios en la naturaleza
1er. Cuatrimestre	Organización, gestión y equipamientos deportivos
2º. Cuatrimestre	Pedagogía y didáctica de la religión católica
1er. Cuatrimestre	Sistemas de reproducción de imagen

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL - HUESCA

MATERIAS TRONCALES

CICLO	CURSO	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS EN LAS QUE LA UNIVERSIDAD ORGANIZA LA MATERIA TRONCAL	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Conocimiento del Medio Natural y su Didáctica	3T+1A	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. Elaboración de propuestas didácticas en las Ciencias Naturales.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Didáctica de las Ciencias Sociales
1	1º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Conocimiento del Medio Social y Cultural y su Didáctica	3T+1A	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. Elaboración de propuestas didácticas en las Ciencias Sociales.	-Didáctica de las Ciencias Sociales -Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	1º	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica	Adquisición y Desarrollo del Lenguaje	4,5	3	1,5	Lenguaje oral y escrito: comprensión y Expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	1º	Desarrollo Psicomotor	Desarrollo Psicomotor	6	2	4	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Fisioterapia
1	1º	Didáctica General	Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización del proceso de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar
1	1º	Organización del Centro Escolar	Organización Escolar	4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios y actividades. El Centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización, referencia de modelos y elementos, aplicados a centros de educación infantil.	-Didáctica y Organización Escolar
1	1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología de la Educación	4	3	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e Instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	-Sociología

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL - HUESCA**MATERIAS TRONCALES**

CICLO	CURSO	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS EN LAS QUE LA UNIVERSIDAD ORGANIZA LA MATERIA TRONCAL	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	-Teoría e Historia de la Educación -Sociología
1	2º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Psicología Evolutiva y de la Educación -Didáctica y Organización Escolar
1	2º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Psicología Evolutiva y de la Educación -Didáctica y Organización Escolar
1	2º	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica	Didáctica de la Lengua y la Literatura en la Educación Infantil	7,5	6	1,5	Lenguaje oral y escrito comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	2º	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	6	3	3	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades de la Educación Musical. Metodologías para la formación musical.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
1	2º	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	Expresión Plástica en la Educación Infantil	6	4	2	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	-Didáctica de la Expresión Plástica
1	2º	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	6	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	-Didáctica de las Matemáticas
1	2º	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad -Didáctica y Organización Escolar -Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	2º	Practicum	Prácticas Escolares I	7		7	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad
1	2º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar	Psicología del Desarrollo	4	3	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL - HUESCA**MATERIAS TRONCALES**

CICLO	CURSO	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS EN LAS QUE LA UNIVERSIDAD ORGANIZA LA MATERIA TRONCAL	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	3º	Literatura Infantil	Literatura Infantil	4	3	1	La Literatura Infantil y su didáctica. Lenguaje Infantil.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	3º	Practicum	Prácticas Escolares II	10		10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad.
1	3º	Practicum	Prácticas Escolares III. Educación Infantil	15		15	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo. Análisis y diseño de secuencias didácticas propias de la Especialidad.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad.

MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD
 Créditos totales optativas
 - por ciclo - curso

DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Antropología	4	3	1	Estudio filosófico, social y cultural del hombre y sus creaciones culturales.	-Filosofía -Antropología Social
Comprensión y Análisis de Textos Literarios	3	2	1	El texto como unidad. Instrumentos para cifrar y descifrar el texto literario. Estructuras y temas. El texto en su contexto.	-Literatura Española -Didáctica de la Lengua y la Literatura
Expresión Plástica y su Didáctica I	4	2	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	-Didáctica de la Expresión Plástica -Dibujo
Lengua Española I: Morfosintaxis del Español	4	2	2	Conocimiento de la Lengua Española: aspectos descriptivos y normativos. Introducción a la morfología y la sintaxis de las partes del discurso.	-Lengua Española
Matemáticas y su Didáctica I	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas en la Educación Primaria.	-Didáctica de las Matemáticas
Matemáticas y su Didáctica II	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas en la Educación Primaria.	-Didáctica de las Matemáticas
Didáctica del Medio Social y Cultural en Educación Infantil	6	4	2	Análisis de los recursos materiales y metodológicos del aprendizaje de las Ciencias Sociales. Diseño de actitudes, actividades y valores en la educación infantil.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
Educación Infantil Comparada	5	3	2	Identidad de la Educación Infantil. La Educación Infantil en función de la estructuración y desarrollo de la personalidad. La Educación Infantil en España. La Educación Infantil en el contexto europeo.	-Teoría e Historia de la Educación
Fundamentos Psicológicos del Aprendizaje Temprano	4	3	1	Aspectos generales acerca del aprendizaje temprano. Justificación teórica de su importancia. Periodos sensibles de aprendizaje. Incidencia especial en el niño.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
Las Ciencias Naturales en la Educación Infantil	6	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales

MATERIAS OPTATIVAS					Créditos totales optativas 18
					- por ciclo - curso
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Orientación Escolar	4	3	1	Fundamentación y modelos teóricos de la orientación. Dimensión organizativa y didáctica de la Orientación. Integración de la orientación en el currículum. Modelos de institucionalización y organización de la orientación. Ambitos de actuación. Instancias orientadoras básicas: equipo multiprofesional de sector, departamento de orientación en Centros y profesor tutor. Trabajo interdisciplinar, prevención e integración de recursos como supuesto básico en la práctica de la orientación.	-Didáctica y Organización Escolar -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Antropología de la Educación	6	4	2	El hombre como fundamento de la Educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa. Los procesos de aculturación y de Educación.	-Antropología Social -Teoría e Historia de la Educación
Didáctica del Medio Social y Cultural de la U.E.	6	4	2	Análisis de las relaciones y contrastes entre las diferentes entidades regionales: Aragón, España y la U.E.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
Ecología y Educación Ambiental	6	4	2	Estudio de los distintos componentes del ecosistema y de las interacciones que se producen entre ellos. Aplicación a situaciones concretas.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Ecología
Educación Psicomotriz	6	4	2	Corrientes psicomotricistas. Factores perceptivo-motores: Percepción del yo, percepción del entorno. Planteamientos didácticos de su aplicación en las etapas educativas.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
El Francés con Fines Específicos para la Educación Infantil	6	4	2	Conocimiento instrumental de la lengua francesa.	-Filología Francesa
Filosofía para Niños	6	4	2	Exposición y aplicación del programa de filosofía para niños.	-Filosofía
Laboratorio de Matemáticas	6	4	2	Materiales, juegos y recursos para la enseñanza-aprendizaje en Educación Matemática.	-Didáctica de las Matemáticas
Metodología del Aprendizaje del Inglés en Educación Infantil	6	4	2	Enfoques metodológicos de la enseñanza de la lengua inglesa a niños en educación Infantil. Técnicas y procedimientos.	-Filología Inglesa
Métodos Diseños y Técnicas de Investigación Psicológicas	6	4	2	Medición en psicología. Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios.	-Psicología Evolutiva y de la Educación -Metodología de las ciencias del comportamiento
Narrativa Infantil	6	4	2	Estudios de las producciones literarias narrativas de niños y para niños.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
Organización y Gestión de Centros Educativos	6	4	2	Estructura y funciones de las organizaciones educativas. La organización de los centros en el marco de los sistemas educativos. Dirección y gestión de centros escolares.	-Didáctica y Organización Escolar
Pedagogía del Juego	6	4	2	El fenómeno del juego en su amplitud y su significación educativa. Promoción del desarrollo a través de actividades lúdicas.	-Teoría e Historia de la Educación
Procesos Psicológicos Básicos	6	4	2	Percepción, atención y memoria. Motivación y emoción. Aprendizaje y condicionamiento.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
Teología de la Revelación	6	4	2	Introducción a la Biblia. Historia de Israel. Contexto histórico y sociológico en tiempos de Jesús. Naturaleza y misión. El mensaje del Reino. Escatología y moral cristiana.	-Didáctica de las Ciencias Sociales

I. ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

TITULO OFICIAL DE:

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL-HUESCA

ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS:

E.U. PROFESORADO DE E.G.B. DE HUESCA

CARGA LECTIVA TOTAL:

207 CREDITOS

DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

Año Académico	Total	Teóricos	Prácticos
1º	65,5	4,0	25,5
2º			
3º			

DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Créditos Libre Config.
I Ciclo	1º	42,5	23	0	21
	2º	48,5	0		
	3º	29	25	18	

Dado que el estudiante puede elegir libremente la distribución de créditos optativos y de libre configuración en 2º y 3º curso, sólo es posible definir la distribución global del primer curso.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudios de MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL-HUESCA se estructura de la siguiente forma:

a) Un ciclo de tres años.

b) 207 créditos de carga lectiva global, de los cuales, 32 se destinan al Prácticum y el 10% a créditos de libre configuración.

c) Los créditos de las materias se distribuyen entre los tres años de duración del ciclo, dejando el primer año sin carga de optatividad y distribuyendo el Prácticum entre el segundo y el tercer año.

PRERREQUISITOS:

Para matricularse de las asignaturas de Prácticas Escolares II y Prácticas Escolares III será necesario haber aprobado un mínimo de 100 créditos de las materias troncales y obligatorias de 1º y 2º curso que configuran el presente Plan de Estudios.

INCOMPATIBILIDADES:

ASIGNATURAS PREVIAS

Lengua Española I: Morfosintaxis del Español
Psicología de la Educación
Psicología del Desarrollo
Organización Escolar

ASIGNATURAS INCOMPATIBLES

Didáctica de la Lengua y Literatura en Educación Infantil
Fundamentos Psicológicos del Aprendizaje Temprano
Fundamentos Psicológicos del Aprendizaje Temprano
Prácticas Escolares I

ADAPTACIONES Y CONVALIDACIONES AL PRESENTE PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios del título de MAESTRO - ESPECIALIDAD EDUCACION INFANTIL aprobado por Resolución de 23 de febrero de 1994 de la Universidad de Zaragoza, Boletín Oficial del Estado número 76 del 30 de marzo de 1994, se extinguirá totalmente, según lo establecido en el Aº 11.3 del R.D. 1267/1994, de 10 de Junio (B.O.E. de 11/6/94) de forma excepcional apreciada por la Universidad de Zaragoza sin menoscabo de los derechos de los estudiantes. Al extinguirse dicho plan quienes no hubieran superado las pruebas y deseen continuar los estudios, deberán hacerlo por el nuevo plan. Para ello, se realizarán las adaptaciones que a continuación se expresan:

ADAPTACIONES GENERICAS:

1º. Las asignaturas con la misma denominación y mismos créditos del plan de 1994 se adaptarán al presente plan.

2º. Las asignaturas troncales con la misma denominación pero con distintos créditos se adaptarán al nuevo plan con los créditos de éste.

3º. La diferencia de créditos cursados en las materias troncales adaptadas del plan de 1994 al presente plan se adaptarán como créditos de libre elección.

4º. Los créditos de las asignaturas optativas superadas en el plan de 1994 se adaptarán como créditos optativos superados en el presente plan.

ADAPTACIONES ESPECIFICAS:

ASIGNATURAS DEL PRESENTE PLAN:

Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica

ASIGNATURAS DEL PLAN 1994

El Currículo de las Matemáticas en la Educación Infantil

El plan de estudios del título de Diplomado en Profesorado de E.G.B aprobado por la O.M. del 13-6-1977, B.O.E. de 25/6/1977, Resolución de 4/7/1983 y Resolución del 27/1/1984, se adaptará según lo dispuesto en el cuadro anexo de adaptaciones y convalidaciones al Plan de Maestro - Especialidad Educación Infantil, publicado mediante resolución de 23/2/1994 de la Universidad de Zaragoza, B.O.E. núm 76 de 30 marzo de 1994, con la siguiente ampliación:

ASIGNATURAS DEL PRESENTE PLAN

Conocimiento del Medio Natural y su Didáctica
Conocimiento del Medio Natural y su Didáctica
Conocimiento del Medio Natural y su Didáctica
Las Ciencias Naturales en la Educación Infantil
Las Ciencias Naturales en la Educación Infantil

ASIGNATURAS DEL PLAN 1971

por Física (CI)
por Química (CI)
por Programación de las Ciencias Naturales (CH)
por Didáctica de las Ciencias Naturales (CI)
por Didáctica de la Física y de la Química (CI)

Las abreviaturas entre parentesis significan las siguientes especialidades:
CH: Ciencias Humanas; CI: Ciencias

**Escuela Universitaria del Profesorado de E.G.B. de Huesca.
Periodos de impartición planes de estudio. 1997**

Plan de estudios de: MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL - HUESCA (2)

PRIMER CURSO

Anual	Desarrollo psicomotor
2º. Cuatrimestre	Adquisición y desarrollo del lenguaje
2º. Cuatrimestre	Expresión plástica y su didáctica I
Anual	Didáctica general
1er. Cuatrimestre	Organización escolar
2º. Cuatrimestre	Psicología de la educación
1er. Cuatrimestre	Teorías e instituciones contemporáneas de educación
1º. Cuatrimestre	Antropología
2º. Cuatrimestre	Comprensión y análisis de textos literarios
2º. Cuatrimestre	Sociología de la educación
1er. Cuatrimestre	Conocimiento del medio natural y su didáctica
1er. Cuatrimestre	Conocimiento del medio social y cultural y su didáctica
1er. Cuatrimestre	Matemáticas y su didáctica I
2º. Cuatrimestre	Matemáticas y su didáctica II
2º. Cuatrimestre	Lengua española I: morfosintaxis del español

SEGUNDO CURSO

Anual	El desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica
Aler- C. y B 2º C.	Didáctica de la lengua y la literatura en la educación infantil
Anual	Desarrollo de la expresión musical y su didáctica
Anual	Expresión plástica en la educación infantil
1er. Cuatrimestre	Psicología del desarrollo
1er. Cuatrimestre	Bases psicológicas de la educación especial
2º. Cuatrimestre	Bases pedagógicas de la educación especial
2º. Cuatrimestre	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación
2º. Cuatrimestre	Prácticas escolares I

TERCER CURSO

1er. Cuatrimestre	Literatura infantil
2º. Cuatrimestre	Prácticas escolares III. Educación infantil
1er. Cuatrimestre	Didáctica del medio social y cultural en educación infantil
1er. Cuatrimestre	Educación infantil comparada
1er. Cuatrimestre	Las ciencias naturales en la educación infantil
1er. Cuatrimestre	Fundamentos psicológicos del aprendizaje temprano
2º. Cuatrimestre	Prácticas escolares II
1er. Cuatrimestre	Orientación escolar

ASINATURAS OPTATIVAS

2º. Cuatrimestre	Antropología de la educación
2º. Cuatrimestre	Didáctica del medio social y cultural de la U.E.
2º. Cuatrimestre	Ecología y educación ambiental
1er. Cuatrimestre	Educación psicomotriz
1er. Cuatrimestre	El francés con fines específicos para la educación infantil
1er. Cuatrimestre	Filosofía para niños
2º. Cuatrimestre	Laboratorio de matemáticas
2º. Cuatrimestre	Metodología del aprendizaje del inglés en educación infantil
2º. Cuatrimestre	Métodos diseños y técnicas de investigación psicológicas
1er. Cuatrimestre	Narrativa infantil
2º. Cuatrimestre	Organización y gestión de centros educativos
1er. Cuatrimestre	Pedagogía del juego
1er. Cuatrimestre	Procesos psicológicos básicos
1er. Cuatrimestre	Teología de la revelación

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA - HUESCA

MATERIAS TRONCALES

CICLO	CURSO	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS EN LAS QUE LA UNIVERSIDAD ORGANIZA LA MATERIA TRONCAL	CREDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1ª	Didáctica General	Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización del proceso de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar
1	1ª	Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística y su Didáctica	4T+1A	3	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos. Recursos didácticos y materiales para la educación artística.	-Didáctica de la Expresión Plástica -Dibujo -Didáctica de la Expresión Musical -Música
1	1ª	Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica	4	2	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
1	1ª	Idioma Extranjero y su Didáctica	Idioma Extranjero y su Didáctica. Francés/Inglés	4	2	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Francesa -Filología Inglesa
1	1ª	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua Española I y II: Morfosintaxis del Español	6T+1,5A	4	3,5	Conocimiento de la Lengua: Aspectos descriptivos y normativos. Introducción a la morfología y la sintaxis de las partes del discurso. La literatura en la enseñanza de la lengua. Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	-Lengua Española -Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	1ª	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica I	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas: Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	-Didáctica de las Matemáticas
1	1ª	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica II	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas: Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	-Didáctica de las Matemáticas
1	1ª	Organización del Centro Escolar	Organización Escolar	4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios y actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización, referencia de modelos y elementos, aplicados a centros de Educación Infantil.	-Didáctica y Organización Escolar
1	1ª	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología de la Educación	4	3	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA - HUESCA**MATERIAS TRONCALES**

CICLO	CURSO	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS EN LAS QUE LA UNIVERSIDAD ORGANIZA LA MATERIA TRONCAL	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1ª	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e Instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la Organización Escolar. Sociología del Currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	-Sociología
1	1ª	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4	3	1	Teorías contemporáneas de la Educación. Movimientos e Instituciones Educativas Contemporáneas. Evolución histórica del sistema Escolar. Instituciones y agentes educativos. La Educación no formal.	-Teoría e Historia de la Educación -Sociología
1	2ª	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de los alumnos con dificultades.	-Psicología Evolutiva y de la Educación -Didáctica y Organización Escolar
1	2ª	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de los alumnos con dificultades.	-Psicología Evolutiva y de la Educación -Didáctica y Organización Escolar
1	2ª	Ciencias Sociales y su Didáctica	Análisis geográfico regional : Aragón, España y la U.E. Su didáctica	4	3	1	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	-Geografía Física -Geografía Humana -Análisis Geográfico Regional -Didáctica de las Ciencias Sociales
1	2ª	Lengua y Literatura y su Didáctica	Didáctica de la Lengua y la Literatura en la Educación Primaria	6T+1,5A	5	2,5	Conocimiento de la Lengua: Aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura. Bases teóricas de la adquisición y aprendizaje de la Lengua.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Lengua Española -Literatura Española
1	2ª	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad -Didáctica y Organización Escolar -Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	2ª	Practicum	Prácticas Escolares I	7		7	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad
1	2ª	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar	Psicología del Desarrollo	4	3	1	Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico motor y afectivo-emocional. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	-Psicología Evolutiva y de la Educación

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA - HUESCA**MATERIAS TRONCALES**

CICLO	CURSO	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS EN LAS QUE LA UNIVERSIDAD ORGANIZA LA MATERIA TRONCAL	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	3º	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	Didáctica de los aspectos físico-químicos del medio	4T+0,5A	3	1,5	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza. Fundamentación y análisis didáctico de los aspectos físico-químicos de la materia y del entorno. Valorar proyectos de enseñanza y materiales curriculares y realizar propuestas didácticas, resaltando el aprendizaje de esos conceptos.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Física Aplicada
1	3º	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	Didáctica de los aspectos biológico-geológicos del medio	4T+0,5A	3	1,5	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza. Diversidad del mundo vivo y sustrato geológico. Origen y evolución. Planteamientos didácticos para su aplicación en el aula.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	3º	Ciencias Sociales y su Didáctica	Didáctica del medio social y cultural	4T+1A	4	1	Conocimiento de las Ciencias sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales. Planteamientos didácticos para su aplicación en el aula.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
1	3º	Practicum	Prácticas Escolares II	10		10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad
1	3º	Practicum	Prácticas Escolares III. Educación Primaria	15		15	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad

MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD

CICLO	CURSO	DENOMINACIÓN	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	Antropología	4	3	1	Estudio filosófico, social y cultural del hombre y sus creaciones culturales.	-Filosofía -Antropología Social
1	1º	Aragón, España y la U.E.: Organización Social, Correspondencias y Contrastes	4	3	1	Concepto. Instituciones y colectividad. Fórmulas de representación y de gobierno. Funciones políticas, sociales y culturales. Organos de administración e instrumentos. Duración y cambio. Instituciones propias y comparadas. Las Instituciones parte fundamental del patrimonio social.	-Historia Moderna -Historia Contemporánea -Didáctica de las Ciencias Sociales
1	1º	Literatura Española y sus Géneros	6	3	3	Concepto de Literatura. Funciones de la Literatura. Recursos literarios. Métrica. Los géneros literarios. Sincronía y diacronía.	-Literatura Española
1	2º	El Currículo de Matemáticas en la Educación Primaria	8	6	2	Elementos de didáctica de las matemáticas. Recursos metodológicos y materiales para la enseñanza de las matemáticas en la Educación Primaria. Programación de secuencias didácticas.	-Didáctica de las Matemáticas
1	2º	Expresión Plástica y su Didáctica II	6	3	3	La imagen en la escuela. Diseño gráfico. Procedimiento de reproducción de imagen. Expresión tridimensional: recursos didácticos y materiales.	-Didáctica de la Expresión Plástica -Dibujo

MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD

CICLO	CURSO	DENOMINACIÓN	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1	3º	Laboratorio Científico-Escolar	4	2	2	El laboratorio en los primeros niveles de enseñanza. Principales técnicas y habilidades propias del trabajo experimental. Normas de seguridad.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Física Aplicada
1	3º	Orientación Escolar	4	3	1	Fundamentación y modelos teóricos de la orientación. Dimensión organizativa y didáctica de la Orientación. Integración de la orientación en el curriculum. Modelos de institucionalización y organización de la orientación. Ámbitos de actuación. Instancias orientadoras básicas: equipo multiprofesional de sector, departamento de orientación en Centros y profesor tutor. Trabajo interdisciplinar, prevención e integración de recursos como supuesto básico en la práctica de la orientación.	-Didáctica y Organización Escolar -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
1	3º	Psicología del Aprendizaje	4	3	1	Profundización en los factores y proceso del aprendizaje. Contenidos y procesos del aprendizaje escolar en la enseñanza primaria.	-Psicología Evolutiva y de la Educación

MATERIAS OPTATIVAS
 Créditos totales optativas:
 - por ciclo - curso

DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Aplicación Didáctica de la Cartografía en el Aula	6	4	2	Utilización didáctica del material cartográfico como apoyo en el estudio del medio en Educación Primaria.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
Bases Metodológicas de la Investigación Educativa	6	4	2	Fundamentos teóricos. Tipologías y enfoques. Modelos y diseños. Prácticas y análisis valorativos.	-Método e investigación y Diagnóstico en Educación.
Educación Intercultural	6	4	2	Conceptualización y contextualización en un marco sociocultural y europeo. Análisis del marco escolar desde la perspectiva multicultural. Intervención y adaptación de la Educación Intercultural.	-Didáctica y Organización Escolar -Teoría e Historia de la Educación
El Francés con Fines Específicos en Educación Primaria	6	4	2	Conocimiento instrumental en la lengua francesa.	-Filología francesa
Ética	6	4	2	Reflexión crítica sobre los valores, con especial incidencia sobre los que tienen presencia en el proceso educativo.	-Filosofía -Filosofía del Derecho Moral y Política.
Fonética y Fonología Españolas	6	4	2	Conocimiento de la acústica y mecanismos de percepción y articulación del sonido del lenguaje, rasgos segmentales. Descripción de sonidos del español y de la estructura fonológica de esta lengua.	-Lengua Española
Juegos Populares Infantiles	6	4	2	El juego motor. Su clasificación. El juego motor popular. Su presencia en el curriculum escolar.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
La Tierra un Planeta Vivo: Manifestaciones en Aragón	6	4	2	Formación de cordilleras y cuencas de sedimentación a lo largo del tiempo. Evolución de la corteza terrestre.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales
Literatura Infantil en la Educación Primaria	6	4	2	Estudio de las producciones literarias narrativas de niños y para niños.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Literatura Española
Psicología de la Personalidad	6	4	2	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicología Social	6	4	2	Teorías psicosociológicas. Procesos psicosociológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento.	-Psicología Evolutiva y de la Educación -Psicología Social
Reeducación Matemática	6	4	2	Tratamiento de los errores y concepciones de los alumnos en el aprendizaje de las Matemáticas.	-Didáctica de las Matemáticas
Religión y Cultura	6	4	2	Fundamentación del fenómeno religioso a la luz de las ciencias de la Religión. La fe y la cultura contemporánea: Rasgos de la cultura actual y actitud ante el Hecho Religioso.	-Didáctica de las Ciencias Sociales

I. ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

TITULO OFICIAL DE:

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA-HUESCA

ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS:

E.U. PROFESORADO DE E.G.B. DE HUESCA

CARGA LECTIVA TOTAL:

207 CREDITOS

DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

Año Académico	Total	Teóricos	Prácticos
1º	66,5	41	25
2º			
3º			

DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Créditos Libre Config.
I Ciclo	1º	52,5	14	0	23
	2º	34,5	14		
	3º	39	12	18	

Dado que el estudiante puede elegir libremente la distribución de créditos optativos y de libre configuración en 2º y 3º curso, sólo es posible definir la distribución global del primer curso.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudios de MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA-HUESCA se estructura de la siguiente forma:

- a) Un ciclo de tres años
- b) 207 créditos de carga lectiva global, de los cuales, 32 se destinan al Prácticum y 23 a créditos de libre configuración.
- c) Los créditos de las materias se distribuyen entre los tres años de duración del ciclo, dejando el primer año sin carga de optatividad y distribuyendo el Prácticum entre el segundo y el tercer año.

PRERREQUISITOS:

Para matricularse de las asignaturas de Prácticas Escolares II y Prácticas Escolares III será necesario haber aprobado un mínimo de 100 créditos de las materias troncales y obligatorias de 1º y 2º curso que configuran el presente Plan de Estudios.

INCOMPATIBILIDADES:

ASIGNATURAS PREVIAS

Lengua Española I y II; Morfosintaxis del Español
Psicología de la Educación
Psicología del Aprendizaje
Organización Escolar

ASIGNATURAS INCOMPATIBLES

Didáctica de la Lengua y Literatura en Educación Primaria
Psicología del Aprendizaje
Psicología del Aprendizaje
Prácticas Escolares I

ADAPTACIONES Y CONVALIDACIONES AL PRESENTE PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios del título de MAESTRO - ESPECIALIDAD EDUCACION PRIMARIA aprobado por Resolución de 23 de febrero de 1994 de la Universidad de Zaragoza, Boletín Oficial del Estado número 76 del 30 de marzo de 1994, se extinguirá totalmente, según lo establecido en el Arº 11.3 del R.D. 1267/1994, de 10 de Junio (B.O.E. del 11/6/94) de forma excepcional apreciada por la Universidad de Zaragoza sin menoscabo de los derechos de los estudiantes. Al extinguirse dicho plan quienes no hubieran superado las pruebas y deseen continuar los estudios, deberán hacerlo por el nuevo plan. Para ello, se realizarán las adaptaciones que a continuación se expresan:

ADAPTACIONES GENERICAS:

- 1º. Las asignaturas con la misma denominación y mismos créditos del plan de 1994 se adaptarán al presente plan.
- 2º. Las asignaturas troncales con la misma denominación pero con distintos créditos se adaptarán al nuevo plan con los créditos de éste.
- 3º. La diferencia de créditos cursados en las materias troncales adaptadas del plan de 1994 al presente plan se adaptarán como créditos de libre elección.
- 4º. Los créditos de las asignaturas optativas superadas en el plan de 1994 se adaptarán como créditos optativos superados en el presente plan.

ADAPTACIONES ESPECIFICAS:

ASIGNATURAS DEL PRESENTE PLAN:
Educación Artística y su Didáctica

ASIGNATURAS DEL PLAN DE 1994:
por Expresión Plástica y su Didáctica y Música y su Didáctica

El plan de estudios del título de Diplomado en Profesorado de E.G.B. aprobado por la O.M. del 13-6-1977, B.O.E. de 25/6/1977, Resolución de 4/7/1983 y Resolución del 27/1/1984, se adaptará según lo dispuesto en el cuadro anexo de adaptaciones y convalidaciones del Plan de Estudios de Maestro - Especialidad Educación Primaria, publicado mediante resolución de 23/2/1994 de la Universidad de Zaragoza. B.O.E. núm. 76 de 30 marzo de 1994, con la siguiente ampliación.

ASIGNATURAS DEL PRESENTE PLAN

Didáctica del Medio Social y Cultural
Didáctica del Medio Social y Cultural

ASIGNATURAS DEL PLAN 1971

Por Didáctica de las Ciencias Humanas (CH)
Por Programación e Historia de la Cultura (CI, LE)

Las abreviaturas entre parentesis significan las siguientes especialidades:
CH: Ciencias Humanas; CI: Ciencias; LE: Lengua e Idioma Moderno

**Escuela Universitaria del Profesorado de E.G.B. de Huesca.
Periodos de impartición planes de estudio. 1997**

Plan de estudios de: MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA - HUESCA (2)

PRIMER CURSO

Anual	Educación artística y su didáctica
Anual	Didáctica general
1er. Cuatrimestre	Organización escolar
2º. Cuatrimestre	Psicología de la educación
2º. Cuatrimestre	Teorías e instituciones contemporáneas de educación
1er. Cuatrimestre	Educación física y su didáctica
2º. Cuatrimestre	Matemáticas y su didáctica I
2º. Cuatrimestre	Antropología
1er. Cuatrimestre	Matemáticas y su didáctica II
1er. Cuatrimestre	Sociología de la educación
2º. Cuatrimestre	Idioma extranjero y su didáctica. Francés
2º. Cuatrimestre	Idioma extranjero y su didáctica. Inglés
1er. Cuatrimestre	Lengua española I y II: morfosintaxis del español
2º. Cuatrimestre	Aragón España y la U.E: organización social, correspondencias y contrastes
Anual	Literatura española y sus géneros

SEGUNDO CURSO

2º. Cuatrimestre	Psicología del desarrollo
1er. Cuatrimestre	Bases psicológicas de la educación especial
2º. Cuatrimestre	Bases pedagógicas de la educación especial
1er. Cuatrimestre	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación
2º. Cuatrimestre	Prácticas escolares I
1er. Cuatrimestre	Didáctica de la lengua y la literatura en educación primaria
2º. Cuatrimestre	Análisis geográfico regional: Aragón, España y la U.E. Su didáctica
Anual	El currículo de matemáticas en la educación primaria
Anual	Expresión plástica y su didáctica II

TERCER CURSO

2º. Cuatrimestre	Prácticas escolares II
1er. Cuatrimestre	Didáctica del medio social y cultural
1er. Cuatrimestre	Didáctica de los aspectos físico-químicos del medio
1er. Cuatrimestre	Didáctica de los aspectos biológico-geológicos del medio
2º. Cuatrimestre	Prácticas escolares III. Educación primaria
1er. Cuatrimestre	Laboratorio científico-escolar
1er. Cuatrimestre	Orientación escolar
1er. Cuatrimestre	Psicología del aprendizaje

ASIGNATURAS OPTATIVAS

2º. Cuatrimestre	Aplicación didáctica de la cartografía en el aula
1er. Cuatrimestre	Bases metodológicas de la investigación educativa
2º. Cuatrimestre	Educación intercultural
1er. Cuatrimestre	El francés con fines específicos en educación primaria
1er. Cuatrimestre	Ética
2º. Cuatrimestre	Fonética y fonología españolas
2º. Cuatrimestre	Juegos populares infantiles
1er. Cuatrimestre	La Tierra un planeta vivo: manifestaciones en Aragón
1er. Cuatrimestre	Literatura Infantil en la educación primaria
2º. Cuatrimestre	Psicología de la personalidad
1er. Cuatrimestre	Psicología social
1er. Cuatrimestre	Reeducación matemática
1er. Cuatrimestre	Religión y cultura

MAESTRO-EDUCACIÓN INFANTIL-TERUEL • MATERIAS TRONCALES								
CICLO	CURSO	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS EN LAS QUE LA UNIVERSIDAD ORGANIZA LA MATERIA TRONCAL	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	Didáctica General	Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización del proceso de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1º	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4	3	1	La estructura del sistema escolar. Características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios y actividades. el Centro y la Comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización, referencia de modelos y elementos, aplicados a centros de Educación Infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1	2º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la edad escolar.	Psicología del Desarrollo	4	3	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.	4	3	1	Teorías contemporáneas de la Educación: Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Sociología - Teoría e Historia de la Educación.
1	2º	Bases psicopedagógicas de la educación especial.	Bases psicológicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con deficiencias sensoriales, físicas y psíquicas. Integración de alumnos con dificultades.	Psicología evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
1	2º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases pedagógicas de la Educación Especial.	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con deficiencias sensoriales, físicas y psíquicas. Integración de alumnos con dificultades.	Psicología evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
	1º	Sociología de la Educación.	Sociología de la Educación.	4	3	1	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e Instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la Organización Escolar. Sociología del Currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología

MAESTRO-EDUCACIÓN INFANTIL-TERUEL - MATERIAS TRONCALES								
CICLO	CURSO	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS EN LAS QUE LA UNIVERSIDAD ORGANIZA LA MATERIA TRONCAL	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	Psicología de la Educación	4	3	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología evolutiva y de la educación
1	2º	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas Tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad. -Didáctica y Organización Escolar. -Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	2º	Practicum.	Prácticas Escolares I	7		7	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad
1	3º	Practicum.	Prácticas Escolares II	10		10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad.
1	1º	Desarrollo de habilidades lingüísticas y su Didáctica	Adquisición y desarrollo del lenguaje.	4,5	3	1,5	Lenguaje oral y escrito: comprensión y Expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	Didáctica de la lengua y de la Literatura.
1	2º	Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica.	Didáctica de la Lengua y Literatura en la Ed. Infantil.	7,5	6	1,5	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	3º	Literatura Infantil.	Literatura Infantil.	4	3	1	La Literatura Infantil y su didáctica. Lenguaje Infantil.	Didáctica de la Lengua y Literatura.
1	1º	Conocimiento del medio natural, social y cultural.	Conocimiento del medio natural, social y cultural I.	6	3	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales. -Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	2º	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica.	Desarrollo de la Expresión Musical y su didáctica.	6	3	3	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la Educación Infantil. Objetivos, contenidos y actividades de la Educación Musical. Metodologías para la formación musical.	- Didáctica de la Expresión Musical. - Música.
1	2º	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	6	4	2	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica.
1	2º	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica.	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica.	6	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	Didáctica de las Matemáticas.
1	1º	Desarrollo Psicomotor	Desarrollo psicomotor	6	3	3	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Fisioterapia.
1	3º	Practicum.	Prácticas Escolares III. Educación Infantil	15		15	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo. Análisis y diseño de secuencias didácticas propias de la Especialidad.	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes, como de especialidad, de esta Especialidad.

MATERIAS OBLIGATORIAS							
CICLO	CURSO	DENOMINACIÓN	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	Antropología	4	3	1	Estudio Filosófico social y cultural del hombre y sus creaciones culturales.	-Filosofía - Antropología social.
1	1º	Comprensión y análisis de textos literarios.	3	2	1	El texto como unidad. Instrumentos para cifrar y descifrar el texto literario. Estructuras y temas. El texto en su contexto.	- Literatura Española. - Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	1º	Matemáticas y su Didáctica I	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas en Ed. Primaria.	- Didáctica de las Matemáticas.-
1	3º	Didáctica del Medio Social y Cultural en Educación Infantil	4,5	3	1,5	Análisis de los recursos materiales metodológicos del aprendizaje de las Ciencias Sociales. Diseño de actitudes, actividades y valores en la Educación Infantil.	- Didáctica de las Ciencias Sociales/Historia Antigua/Historia Medieval/Historia Moderna/Historia Contemporánea /Geografía Física/Geografía Humana/Análisis Geográfico Regional.
1	3º	Educación Infantil comparada	5	3	2	Identidad de la Ed.Infantil. La Ed. Infantil en función de la estructuración y desarrollo de la personalidad. La Ed. Infantil en España. La Ed. Infantil en el contexto Europeo.	- Teoría e Historia de la Educación.
1	1º	Expresión Plástica y su didáctica I	4	2	2	Aproximación al fenómeno artístico. La Expresión Plástica. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	- Didáctica de la Expresión Plástica. - Dibujo.
1	1º	Lengua Española I: morfosintaxis del español.	4	2	2	Conocimiento de la Lengua Española: aspectos descriptivos y normativos. Introducción a la morfología y a la sintaxis de las partes del discurso.	- Lengua Española.
1	1º	Matemáticas y su Didáctica II	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para enseñanza de las Matemáticas en la Educación Primaria.	- Didáctica de las Matemáticas.
1	3º	Las Ciencias Naturales en la Educación Infantil	5	3	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	3º	Orientación escolar	4	3	1	Fundamentación y modelos teóricos de la orientación. Dimensión organizativa y didáctica de la orientación. Integración de la orientación en el currículum. Modelos de institucionalización y organización de la orientación. Ámbitos de actuación. Instancias orientadoras básicas: equipo multiprofesional de sector, departamento de orientación en Centros y profesor tutor. Trabajo interdisciplinar, prevención e integración de recursos como supuesto básico en la práctica de la orientación.	-Didáctica y Organización Escolar. -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
1	3º	Fundamentos Psicológicos del aprendizaje temprano.	4	3	1	Aspectos generales acerca del aprendizaje temprano. Justificación teórica de su importancia. Periodos sensibles de aprendizaje. Incidencia especial en el niño.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	Conocimiento del medio natural, social y cultural II	4,5	2,5	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural. Elaboración de propuestas didácticas en ciencias naturales.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.

MATERIAS OPTATIVAS					Créditos totales optativas - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Juegos Educativos Matemáticos	6	4	2	El juego como introducción a los modelos matemáticos.	-Didáctica de las Matemáticas.
Educación psicomotriz	6	4	2	Corrientes psicomotricistas. Factores perceptivo-motores: percepción del yo, percepción del entorno. Planteamiento didáctico de su aplicación en las etapas educativas.	-Didáctica de la Expresión Corporal.
Juegos populares infantiles	6	4	2	El juego motor, su clasificación. El juego motor popular. Su presencia en el curriculum escolar.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Didáctica de la Expresión Musical. - Música
Contaminación del medio-Educación ambiental.	6	4	2	Estudio de actividades humanas que repercuten en el deterioro del medio, y posibles estrategias utilizadas desde diversos ámbitos, educativos o no, que tienen como objetivo la problemática ambiental.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Filosofía para niños	6	4	2	Exposición y aplicación del programa de filosofía para niños.	- Filosofía.
Bases metodológicas de la investigación educativa.	6	4	2	Paradigmas de la investigación educativa. Metodología cuantitativa y cualitativa. Principales modelos y diseños aplicables a la investigación educativa	- Didáctica y Organización Escolar. - Métodos de investigación y diagnóstico en la educación.
Pedagogía del Juego	6	4	2	El fenómeno del juego en su amplitud y significación educativa. Promoción del desarrollo a través de actividades lúdicas.	-Teoría e Historia de la Educación. -Didáctica y Organización Escolar.
Aragón: el medio geográfico, histórico y cultural.	6	4	2	El medio geográfico, histórico y cultural de Aragón y su integración suprarregional. Técnicas básicas de análisis.	-Análisis Geográfico Regional/Didáctica de las Ciencias Sociales/Geografía Humana/Historia Antigua/Historia Medieval/Historia Moderna y Contemporánea/Historia del Arte/Filosofía.
Educación para la Salud	6	4	2	Estrategias adecuadas para el desarrollo de los contenidos de Educación para la Salud, con especial incidencia en los actitudinales y su relación con conceptuales y procedimentales, para programar y realizar actividades.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Religión Católica y Cultura.	6	4	2	Fundamentos del fenómeno religioso a la luz de las Ciencias de la Religión. La Fé Católica y la cultura cristiana contemporánea: rasgos de la cultura actual y actitud ante el Hecho Religioso y el Cristianismo.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
Alimentación y Nutrición	6	4	2	Alimentos y sustancias nutritivas. Transformaciones de los alimentos y utilización de los nutrientes. Principios de dietética. Propuestas didácticas.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Procesos psicológicos básicos	6	4	2	Percepción, atención y memoria. Motivación y emoción. Aprendizaje y condicionamiento.	- Psicología Básica. - Psicología Evolutiva y de la Educación.

I. ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

TITULO OFICIAL DE:

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL-TERUEL

ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS:

E.I.U. PROFESORADO DE E.G.B. DE TERUEL

CARGA LECTIVA TOTAL:

207 CREDITOS

DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

Año Académico	Total	Teóricos	Prácticos
1º	68	42,5	25,5
2º	70,5	39	31,5
3º	68,5	27	41,5

DIST RIBUCION DE LOS CREDITOS

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Créditos Libre Config.	Totales
I Ciclo	1º	40,5	27,5	0	0	68
	2º	48,5	0	12	10	70,5
	3º	29	22,5	6	11	68,5

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

Adaptación y convalidaciones al nuevo Plan de Estudios.

Al quedar extinguido el Plan de Estudios del Título de Maestro. Especialidad Educación Infantil, aprobado por Resolución de 23 de febrero de 1994 (BOE de 30 de marzo de 1994), quienes no hayan superado las pruebas y deseen continuar los estudios, deberán hacerlo por el nuevo plan, sin perjuicio de los derechos adquiridos por los estudiantes.

Para ello se entiende que las asignaturas cursadas en el Plan anterior, que tengan idéntica denominación, y el mismo número de créditos, tienen validez como cursadas en el Plan actual.

Quienes tuviesen aprobadas asignaturas optativas del Plan anterior que no figuren en el actual, tienen derecho a que se le reconozcan como tales optativas.

En cuanto a las adaptaciones de las asignaturas que sufran alguna modificación, el proceso se ajustará al cuadro anexo.

Nuevo Plan de Estudios (Créditos)

Asignaturas Plan Antiguo (Especialidades, créditos)

TRONCALES

Organización Escolar (4)

Psicología de la Educación (4)

Psicología del Desarrollo (4)

Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación (4)

TRONCALES

Organización Escolar (5)

Psicología de la Educación (5)

Psicología del Desarrollo (5)

Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación (5)

OPTATIVAS

Filosofía para niños (6)

Juegos Educativos Matemáticos (6)

Educación Psicomotriz (6)

Juegos populares infantiles (6)

Educación para la Salud (6)

Alimentación y Nutrición (6)

Contaminación del medio-Educ. ambiental (6)

Religión Católica y cultura (6)

OPTATIVAS

Filosofía para niños (Ed.Prim / 4)

Juegos Educativos Matemáticos (4)

Educación Psicomotriz (4)

Juegos populares infantiles (4)

Educación para la Salud (4)

Alimentación y Nutrición (4)

Ecología y Educación ambiental (Ed.Prim. 4)

Religión Católica y cultura (4)

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudios se estructura de la siguiente forma:

- Un ciclo de tres años.

- 207 créditos de carga lectiva global, de los cuales, 32 se destinan al Prácticum y el 10% a créditos de libre configuración.

- Los créditos de las materias se distribuyen entre los tres años de duración del ciclo, dejando el primer año sin carga de optatividad y distribuyendo el Prácticum entre el segundo y el tercer año.

El cuadro de distribución de créditos optativos y de libre configuración posee un carácter orientativo, sin que sea necesaria la correspondencia entre las preferencias del alumno y lo que en dicho cuadro se presenta.

Se articulan las enseñanzas de forma secuencial, estableciéndose, por tanto, el siguiente cuadro de incompatibilidades:

ASIGNATURAS PREVIAS

Adquisición y desarrollo del lenguaje

Lengua Española I

Psicología de la Educación y Psicología del aprendizaje

Prácticas Escolares I

ASIGNATURAS INCOMPATIBLES

Didáctica de la Lengua y Literatura en Ed. Infantil

Didáctica de la Lengua y la Literatura

Fundamentos psicológicos del aprendizaje temprano

Prácticas Escolares II y III

ASIGNACION DE ASIGNATURAS A CURSOS Y CUATRIMESTRES CONCRETOS

MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL		
ASIGNATURA	CURSO	CUATRIMESTRE
DIDÁCTICA GENERAL	1º	2º
ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	1º	1º
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	2º	1º
TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	1º	1º
BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	2º	2º
BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	2º	2º
NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	2º	2º
PRÁCTICAS ESCOLARES I	2º	2º
PRÁCTICAS ESCOLARES II	3º	2º
PRÁCTICAS ESCOLARES III	2º	2º
ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE	1º	1º
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	2º	2º
LITERATURA INFANTIL	3º	1º
CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL I	1º	1º
DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA	2º	1º
DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA	2º	1º
DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA	2º	2º
DESARROLLO PSICOMOTOR	1º	2º
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	1º	2º
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	1º	2º
ANTROPOLOGÍA	1º	1º
COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS DE TEXTOS LITERARIOS	1º	1º
MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA I	1º	1º
DIDÁCTICA DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL EN EDUCACIÓN INFANTIL	3º	1º
EDUCACIÓN INFANTIL COMPARADA	3º	1º
EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA I	1º	2º
LENGUA ESPAÑOLA I: MORFOSINTAXIS DEL ESPAÑOL	1º	2º
MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA II	1º	2º
LAS CIENCIAS NATURALES EN LA EDUCACIÓN INFANTIL	3º	1º
ORIENTACIÓN ESCOLAR	3º	1º
FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DEL APRENDIZAJE TEMPRANO	3º	1º
CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL II	1º	2º
PEDAGOGÍA DEL JUEGO	2º	2º
ARAGÓN: EL MEDIO GEOGRÁFICO, HISTÓRICO Y CULTURAL	2º	1º
EDUCACIÓN PARA LA SALUD	2º	1º
RELIGIÓN CATÓLICA Y CULTURA	2º	1º
ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN	2º	2º
PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	2º	2º
JUEGOS EDUCATIVOS MATEMÁTICOS	3º	1º
EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ	3º	1º
JUEGOS POPULARES INFANTILES	2º	2º
CONTAMINACIÓN DEL MEDIO: EDUCACIÓN AMBIENTAL	3º	1º
FILOSOFÍA PARA NIÑOS	2º	1º
BASES METODOLÓGICAS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	3º	1º

MAESTRO-EDUCACIÓN PRIMARIA-TERUEL • MATERIAS TRONCALES

CICLO	CURSO	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS EN LAS QUE LA UNIVERSIDAD ORGANIZA LA MATERIA TRONCAL	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1ª	Didáctica General	Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización del proceso de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1ª	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4	3	1	La estructura del sistema escolar. Características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios y actividades. el Centro y la Comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización, referencia de modelos y elementos, aplicados a centros de Educación Infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1	2ª	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la edad escolar.	Psicología del Desarrollo	4	3	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1ª	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.	4	3	1	Teorías contemporáneas de la Educación: Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Sociología - Teoría e Historia de la Educación.
1	2ª	Bases psicopedagógicas de la educación especial.	Bases psicológicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con deficiencias sensoriales, físicas y psíquicas. Integración de alumnos con dificultades.	Psicología evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
1	2ª	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases pedagógicas de la Educación Especial.	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con deficiencias sensoriales, físicas y psíquicas. Integración de alumnos con dificultades.	Psicología evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
1	1ª	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación.	4	3	1	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e Instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la Organización Escolar. Sociología del Currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1	1ª	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología de la Educación	4	3	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología evolutiva y de la educación

MAESTRO-EDUCACIÓN PRIMARIA-TERUEL • MATERIAS TRONCALES								
CICLO	CURSO	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS EN LAS QUE LA UNIVERSIDAD ORGANIZA LA MATERIA TRONCAL	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	2º	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas Tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad. -Didáctica y Organización Escolar. -Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	2º	Practicum.	Prácticas Escolares I	7		7	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad
1	3º	Practicum.	Prácticas Escolares II	10		10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad.
1	1º	Educación artística y su Didáctica.	Educación artística y su Didáctica.	4	2	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos. Recursos didácticos y materiales para la educación artística.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Didáctica de la Expresión Plástica. -Dibujo - Música
1	1º	Matemáticas y su Didáctica.	Matemáticas y su Didáctica I.	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	-Didáctica de las Matemáticas.
1	1º	Matemáticas y su Didáctica.	Matemáticas y su Didáctica II.	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	-Didáctica de las Matemáticas.
1	1º	Idioma extranjero y su Didáctica.	Idioma Francés o Inglés y su Didáctica.	4	2	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Francés/Inglés.
1	1º	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Lengua Española I-II: Morfosintaxis del Español	6T+ 1,5A	4	3,5	Conocimiento de la Lengua: Aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	-Lengua Española. - Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	2º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Didáctica de la Lengua y la Literatura en Educación Primaria.	6T+ 1,5A	5	2,5	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Lengua Española
1	3º	Ciencias Sociales y su Didáctica.	Didáctica del medio social y cultural.	4T + 1A	4	1	Conocimiento de las Ciencias sociales, contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales. Planteamientos didácticos para su aplicación en el aula.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	2º	Ciencias Sociales y su Didáctica.	Análisis geográfico regional : Aragón, España y la C.E.E. Su didáctica.	4	3	1	Conocimiento de las Ciencias sociales, contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	- Análisis geográfico regional. - Geografía Humana. - Geografía Física. - Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	1º	Educación Física y su Didáctica.	Educación Física y su Didáctica	4	2	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la Educación Física básica.	- Educación Física y Deportiva. - Didáctica de la Expresión Corporal.

MAESTRO-EDUCACIÓN PRIMARIA-TERUEL • MATERIAS TRONCALES

CICLO	CURSO	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS EN LAS QUE LA UNIVERSIDAD ORGANIZA LA MATERIA TRONCAL	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	3º	Ciencias de la naturaleza y su didáctica.	Didáctica de los aspectos biológico-geológicos del medio	4T+ 0,5A	3	1,5	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza. Diversidad del mundo vivo y sustrato geológico. Origen y evolución. Planteamientos didácticos para su aplicación en el aula.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	3º	Practicum.	Prácticas Escolares III. Educación Primaria	15		15	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad
1	3º	Ciencias de la naturaleza y su Didáctica.	Didáctica de los aspectos físico-químicos del medio.	4T+ 0,5A	3	1,5	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza. Fundamentación y análisis didáctico de los aspectos físico-químicos de la materia y del entorno. Valorar proyectos de enseñanza y materiales curriculares y realizar propuestas didácticas, resaltando el aprendizaje de esos conceptos.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Física Aplicada.

MATERIAS OBLIGATORIAS

CICLO	CURSO	DENOMINACIÓN	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	Antropología	4	3	1	Estudio filosófico, social y cultural del hombre y sus creaciones culturales.	- Filosofía. - Antropología Social.
1	1º	Aragón, España y C.E.E.: Organización social, correspondencias y contrastes.	4	3	1	Concepto. Instituciones y colectividad. Fórmulas de representación y de gobierno. Funciones políticas, sociales y culturales. Organos de administración e instrumentos. Duración y cambio. Instituciones propias y comparadas. Las Instituciones parte fundamental del patrimonio social.	- Historia Moderna. - Historia Contemporánea. - Historia Antigua. - Historia Medieval.
1	2º	El currículo de Matemáticas en la Educación Primaria.	8	6	2	Elementos de didáctica de las matemáticas. Recursos metodológicos y materiales para la enseñanza de las matemáticas en la Ed. Primaria. Programación de secuencias didácticas.	Didáctica de las Matemáticas.
1	2º	Expresión Plástica II.	6	3	3	La imagen en la escuela. Diseño gráfico. Procedimiento de reproducción de imagen. Expresión tridimensional: recursos didácticos y materiales.	- Didáctica de la Expresión Plástica. - Dibujo.
1	3º	Laboratorio científico-escolar	4	2	2	El laboratorio en los primeros niveles de enseñanza. Principales técnicas y habilidades propias del trabajo experimental. Normas de seguridad.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales - Física Aplicada.
1	1º	Literatura Española y sus Géneros	6	3	3	Concepto de Literatura. Funciones de la Literatura. Recursos literarios. Métrica. Los géneros literarios. Sincronía y diacronía	- Literatura Española.
1	3º	Orientación escolar.	4	3	1	Fundamentación y modelos teóricos de la orientación. Dimensión organizativa y didáctica de la Orientación. Integración de la orientación en el curriculum. Modelos de institucionalización y organización de la orientación. Ámbitos de actuación. Instancias orientadoras básicas: equipo multiprofesional de sector, departamento de orientación en Centros y profesor tutor. Trabajo interdisciplinar, prevención e integración de recursos como supuesto básico en la práctica de la orientación.	- Didáctica y Organización Escolar. - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
1	3º	Psicología del Aprendizaje.	4	3	1	Profundización en los factores y procesos del aprendizaje. Contenidos y procesos del aprendizaje escolar en la Enseñanza Primaria	- Psicología Evolutiva y de la Educación.

MATERIAS OPTATIVAS - MAESTROS TERUEL					Créditos totales optativas - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Antropología de la educación.	6	4	2	El hombre como fundamento de la educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa. Los procesos de aculturización y la educación.	- Teoría e Historia de la Educación.
Evaluación escolar.	6	4	2	Marco y modelos de evaluación. Intereses, estrategias, modelos e instrumentos. Diseño y puesta en práctica de programas. Investigación.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. - Didáctica y Organización Escolar.
Psicología de la personalidad	6	4	2	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Evolutiva.
Ética.	6	4	2	Reflexión crítica sobre los valores, con especial incidencia sobre los que tienen presencia en el proceso educativo.	- Filosofía. - Filosofía del Derecho Moral y Política.
Geografía de España.	6	4	2	Análisis de los aspectos vertebradores del desarrollo de España. Organización física, social y económica de los espacios. Introducción a la Geografía Regional.	- Geografía Humana. - Geografía Física. - Análisis Geográfico Regional. - Didáctica de las Ciencias Sociales.
Historia de España.	6	4	2	La Historia de España a lo largo de las épocas. Aspectos socioeconómicos, políticos y culturales.	- Historia Antigua. - Historia Medieval. - Historia Moderna. - Historia Contemporánea.
Itinerarios de la Naturaleza	6	4	2	Planificación, desarrollo y evaluación de actividades en el medio natural.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Educación para la Salud	6	4	2	Estrategias adecuadas para el desarrollo de los contenidos de Educación para la Salud, con especial incidencia en los actitudinales y su relación con conceptuales y procedimentales, para programar y realizar actividades.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Materiales didácticos de expresión plástica.	6	4	2	Procedimientos, materiales y procesos de trabajo en los diversos talleres.	- Didáctica de la Expresión Plástica. - Dibujo.
Pedagogía y Didáctica de la Religión.	6	4	2	Legislación y normativa sobre la ERE. La figura del profesor de religión. El Diseño Curricular Base de Religión en Ed. Infantil y Ed. Primaria. Una propuesta curricular de aula para el área de religión.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
Historia de la Literatura Española.	6	4	2	Breve panorámica histórica de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura española.	- Literatura Española. - Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Actividades físicas recreativas.	6	4	2	La actividad físico-deportiva como exponente de la tendencia social de utilización del ocio.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física Deportiva.

I. ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

TITULO OFICIAL DE:

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA-TERUEL

ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS:

E.U. PROFESORADO DE E.G.B. DE TERUEL

CARGA LECTIVA TOTAL:

207 CREDITOS

DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

Año Académico	Total	Teóricos	Prácticos
1º	65,5	41	24,5
2º	70,5	40	30,5
3º	71	30	41

DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Créditos Libre Config.	Totales
I Ciclo	1º	51,5	14	0	0	65,5
	2º	34,5	14	12	10	70,5
	3º	39	12	6	14	71

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudios se estructura de la siguiente forma:

- 207 créditos de carga lectiva global, de los cuales, 32 se destinan al Prácticum y 24 créditos de libre configuración.
- Un ciclo de tres años.
- Los créditos de las materias se distribuyen entre los tres años de duración del ciclo, dejando el primer año sin carga de optatividad y distribuyendo el Prácticum entre el segundo y el tercer año.
- El cuadro de distribución de créditos optativos y de libre configuración posee un carácter orientativo, sin que sea necesaria la correspondencia entre las preferencias del alumno y lo que en dicho cuadro se presenta.

Se articulan las enseñanzas de forma secuencial, estableciéndose, por tanto, el siguiente cuadro de incompatibilidades:

ASIGNATURAS PREVIAS

Psicología de la Educación y Psicología del desarrollo
Lengua Española I y II
Prácticas Escolares I

ASIGNATURAS INCOMPATIBLES

Psicología del aprendizaje.
Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Prácticas Escolares II y III

Adaptación y convalidaciones al nuevo Plan de Estudios.

Al quedar extinguido el Plan de Estudios del Título de Maestro. Especialidad Educación Primaria, aprobado por Resolución de 23 de febrero de 1994 (BOE de 30 de marzo de 1994), quienes no hayan superado las pruebas y deseen continuar los estudios, deberán hacerlo por el nuevo plan, sin perjuicio de los derechos adquiridos por los estudiantes.

Para ello se entiende que las asignaturas cursadas en el Plan anterior, que tengan idéntica denominación, y el mismo número de créditos, tienen validez como cursadas en el Plan actual.

Quienes tuviesen aprobadas asignaturas optativas del Plan anterior que no figuren en el actual, tienen derecho a que se le reconozcan como tales optativas.

En cuanto a las adaptaciones de las asignaturas que sufran alguna modificación, el proceso se ajustará al cuadro anexo.

Nuevo Plan de Estudios (Créditos)

Asignaturas Plan Antiguo (Especialidades,

TRONCALES

Organización Escolar (4)
Psicología de la Educación (4)
Psicología del Desarrollo (4)
Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación (4)

TRONCALES

Organización Escolar (5)
Psicología de la Educación (5)
Psicología del Desarrollo (5)
Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación (5)

OPTATIVAS

Evaluación Escolar (6)
Actividades físicas recreativas (6)
Geografía de España (6)
Historia de España (6)
Educación para la Salud (6)
Itinerarios de la Naturaleza (6)
Historia de la Literatura Española (6)
Materiales didácticos de Exp. Plástica (6)
Ética (6)
Pedagogía y didáctica de la Religión (6)

OPTATIVAS

Evaluación Escolar (4)
Actividades físicas recreativas (4)
Geografía de España (4)
Historia de España (4)
Educación para la Salud (4)
Itinerarios en la Naturaleza (4)
Historia de la Literatura Española I (4)
Materiales didácticos de Exp. Plástica (4)
Ética (4)
Pedagogía y didáctica de la Religión (4)

ASIGNACION DE ASIGNATURAS A CURSOS Y CUATRIMESTRES CONCRETOS

MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

ASIGNATURA	CURSO	CUATRIMESTRE
DIDÁCTICA GENERAL	1º	2º
ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	1º	1º
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	2º	1º
TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	1º	1º
BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	2º	2º
BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	2º	2º
NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	2º	2º
PRÁCTICAS ESCOLARES I	2º	2º
PRÁCTICAS ESCOLARES II	3º	2º
PRÁCTICAS ESCOLARES III	2º	2º
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	1º	2º
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	1º	1º
EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA	1º	2º
MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA I	1º	1º
MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA II	1º	2º
IDIOMA FRANCÉS O INGLÉS Y SU DIDÁCTICA	1º	1º
LENGUA ESPAÑOLA I-II: MORFOSINTAXIS DEL ESPAÑOL	1º	2º
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	2º	2º
DIDÁCTICA DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL	3º	1º
ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL: ARAGÓN, ESPAÑA Y LA C.E.E. SU DIDÁCTICA	2º	2º
EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	1º	2º
DIDÁCTICA DE LOS ASPECTOS BIOLÓGICO-GEOLÓGICOS DEL MEDIO	3º	1º
DIDÁCTICA DE LOS ASPECTOS FÍSICO-QUÍMICOS DEL MEDIO	3º	1º
ANTROPOLOGÍA	1º	2º
ARAGÓN, ESPAÑA Y CEE: ORGANIZACIÓN SOCIAL, CORESPONDENCIAS Y CONTR.	1º	2º
EL CURRÍCULO DE LAS MATEMÁTICAS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	2º	2º
EXPRESIÓN PLÁSTICA II	2º	2º
LABORATORIO CIENTÍFICO-ESCOLAR	3º	1º
LITERATURA ESPAÑOLA Y SUS GÉNEROS	1º	1º
ORIENTACIÓN ESCOLAR	3º	1º
PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	3º	1º
EVALUACIÓN ESCOLAR	3º	1º
ÉTICA	2º	2º
GEOGRAFÍA DE ESPAÑA	1º	1º
HISTORIA DE ESPAÑA	2º	1º
ITINERARIOS EN LA NATURALEZA	2º	2º
EDUCACIÓN PARA LA SALUD	2º	1º
MATERIALES DIDÁCTICOS DE EXPRESIÓN PLÁSTICA	3º	1º
PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN	3º	1º
ACTIVIDADES FÍSICAS RECREATIVAS	3º	1º
HISTORIA DE LA LITERATURA ESPAÑOLA	2º	1º
ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	3º	2º
PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	2º	1º
	2º	2º

MAESTRO- LENGUA EXTRANJERA-TERUEL • MATERIAS TRONCALES								
CICLO	CURSO	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS EN LAS QUE LA UNIVERSIDAD ORGANIZA LA MATERIA TRONCAL	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1ª	Didáctica General	Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización del proceso de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1ª	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4	3	1	La estructura del sistema escolar. Características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios y actividades. el Centro y la Comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización, referencia de modelos y elementos, aplicados a centros de Educación Infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1	2ª	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la edad escolar.	Psicología del Desarrollo	4	3	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1ª	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.	4	3	1	Teorías contemporáneas de la Educación: Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Sociología - Teoría e Historia de la Educación.
1	2ª	Bases psicopedagógicas de la educación especial.	Bases psicológicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con deficiencias sensoriales, físicas y psíquicas. Integración de alumnos con dificultades.	Psicología evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
1	2ª	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases pedagógicas de la Educación Especial.	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con deficiencias sensoriales, físicas y psíquicas. Integración de alumnos con dificultades.	Psicología evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
1	2ª	Sociología de la Educación.	Sociología de la Educación.	4	3	1	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e Instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la Organización Escolar. Sociología del Currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1	1ª	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	Psicología de la Educación	4	3	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología evolutiva y de la educación

MAESTRO- LENGUA EXTRANJERA-TERUEL • MATERIAS TRONCALES								
CICLO	CURSO	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS EN LAS QUE LA UNIVERSIDAD ORGANIZA LA MATERIA TRONCAL	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	2º	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas Tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	- Comunicación Audiovisual y Publicidad. - Didáctica y Organización Escolar. - Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	2º	Practicum.	Prácticas Escolares I	7		7	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad
1	3º	Practicum.	Prácticas Escolares II	10		10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad.
1	1º	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica I	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	- Didáctica de las Matemáticas.
1	1º	Fonética Francés/ Inglés.	Fonética de la Lengua Francesa/Inglesa.	4	2	2	Análisis fonético. Transcripción. Pronunciación.	- Filología Francesa. - Filología Inglesa - Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	1º	Lingüística.	Lingüística	4	2,5	1,5	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático.	- Lingüística General - Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	1º	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Lengua Española I : Morfosintaxis del Español.	4	2	2	Conocimiento de la Lengua Española : Aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	- Lengua Española. - Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	3º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Didáctica de la Lengua y Literatura.	4	3	1	Conocimiento de la Lengua Española: Aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito : Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Lengua Española.
1	1º	Morfosintaxis y semántica.	Lengua Inglesa I./Lengua Francesa I	8	4	4	Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Inglesa. - Filología Francesa.
1	2º	Idioma Extranjero y su Didáctica	Lengua Inglesa II/ Lengua Francesa II	8	4	4	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la Lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Inglesa. - Filología Francesa.
1	1º	Educación Artística y su Didáctica	Educación artística y su Didáctica.	4	2	2	Aproximación al fenómeno artístico . La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	- Didáctica de la Expresión Musical. - Didáctica de la Expresión Plástica - Dibujo. - Música
1	1º	Educación Física y su Didáctica.	Educación Física y su Didáctica.	4	2	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la Educación Física básica.	- Educación Física y Deportiva. - Didáctica de la Expresión Corporal.

MAESTRO- LENGUA EXTRANJERA-TERUEL - MATERIAS TRONCALES

CICLO	CURSO	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS EN LAS QUE LA UNIVERSIDAD ORGANIZA LA MATERIA TRONCAL	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	3º	Idioma Extranjero y su didáctica.	Metodología de la Lengua Inglesa/Didáctica de la Lengua Francesa.	8	5	3	Conocimiento del idioma. Comprensión y Expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la Lengua Extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua Extranjera.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Francesa. - Filología Inglesa
1	2º	Conocimiento del medio natural, social y cultural.	Conocimiento del medio natural, social y cultural y su didáctica I.	4	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Didáctica de las Ciencias Sociales
1	3º	Practicum.	Prácticas Escolares III. Lengua Extranjera	15		15	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de la Lengua Extranjera.	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad.

MATERIAS OBLIGATORIAS

CICLO	CURSO	DENOMINACIÓN	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1	2º	Adquisición de la Lengua Inglesa/Francesa	4	2	2	Conocimiento de las teorías sobre la adquisición del idioma extranjero. Reflexión sobre el aprendizaje del Inglés/Francés.	- Filología Inglesa. - Filología Francesa. - Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	1º	Antropología	4	3	1	Estudio filosófico social y cultural del hombre y sus creaciones culturales.	- Filosofía - Antropología Social.
1	1º	Comprensión y análisis de textos literarios.	3	2	1	El texto como unidad. Instrumentos para cifrar y descifrar el texto literario. Estructuras y temas. El texto en su contexto.	- Literatura Española. - Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	1º	Matemáticas y su Didáctica II.	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas en la Educación Primaria.	- Didáctica de las Matemáticas.
1	3º	Lengua Inglesa III/Lengua Francesa III.	8	4	4	Estructura de la Lengua, gramática, semántica, léxico. Estudio morfosintáctico, lexicográfico, semántico y pragmático de la lengua inglesa/francesa, atendiendo al desarrollo de las destrezas orales y escritas en un nivel superior al de la asignatura de la Lengua Inglesa II/ Lengua Francesa II.	- Filología Inglesa. - Filología Francesa. - Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	1º	Prácticas de Lengua Inglesa I /Lengua Francesa I.	3	2	1	Estudio morfosintáctico, lexicográfico, semántico y pragmático enfocado a la práctica oral y escrita.	- Filología Inglesa. - Filología Francesa. - Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	2º	Prácticas de Lengua Inglesa II /Lengua Francesa II.	3	2	1	Estudio descriptivo analítico de las estructuras simples de la lengua francesa/inglesa, enfocado a la práctica oral y escrita.	- Filología Inglesa. - Filología Francesa. - Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	3º	Diseño curricular de la Lengua Francesa/Inglesa	4	3	1	Estudio de las diversas orientaciones en el ámbito del diseño curricular de la lengua francesa/inglesa.	- Filología Inglesa. - Filología Francesa. - Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	2º	Conocimiento del medio natural, social y cultural y su didáctica II.	4	2	2	Ampliación del contenido de Conocimiento del medio natural, social y cultural y su didáctica I.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales/Didáctica de las Ciencias Sociales/Historia Antigua/Historia Medieval/ Historia Moderna/Historia Contemporánea/ Geografía Física /Geografía Humana/ Análisis Geográfico Regional.

MATERIAS OPTATIVAS				Créditos totales optativas	
				- por ciclo	- curso
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Comentarios de texto en lengua inglesa.	6	4	2	Comentario de muestras representativas de textos en inglés moderno, desde el punto de vista lingüístico, pragmático y, en su caso, literario.	- Filología Inglesa.
Literatura Inglesa.	6	4	2	Estudio monográfico de autores, géneros, temas o épocas.	- Filología Inglesa.
Experimentación e investigación en el aula de inglés.	6	4	2	Descripción, observación y práctica de las técnicas de investigación en el aula de inglés.	- Filología Inglesa.
Cultura e instituciones de los países de habla inglesa.	6	4	2	Estudio de los aspectos socioculturales en países de habla inglesa.	- Filología Inglesa.
Psicología social.	6	4	2	Teorías psicosociológicas. Procesos psicosociológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento. Psicología social.	- Psicología Evolutiva y de la Educación. - Psicología Social.
Teología de la Revelación.	6	4	2	Introducción a la Biblia. Historia de Israel. Contexto histórico y sociológico en tiempos de Jesús. Naturaleza y Misión. El mensaje del Reino. Escatología moral cristiana.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
Actividades Físicas en la Naturaleza.	6	4	2	Planificación, organización y evaluación de las actividades físicas realizadas en el medio natural.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física Deportiva.
Historia de España.	6	4	2	La Historia de España a lo largo de las épocas. Aspectos socioeconómicos, políticos y culturales.	- Historia Antigua - Historia Medieval. - Historia Moderna. - Historia Contemporánea.
Historia de la Literatura española.	6	4	2	Breve panorámica histórica de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura española.	- Literatura Española. - Didáctica de la Lengua y la Literatura
Didáctica de la imagen y los medios de comunicación.	6	4	2	Uso didáctico de los materiales audiovisuales y de comunicación en el aprendizaje para la elaboración de programas y montajes prácticos.	- Didáctica de las Ciencias Sociales/Didáctica de la Expresión Plástica/Historia Antigua/Historia Medieval/Historia Moderna/Historia Contemporánea/Geografía Física/Geografía Humana/Análisis Geográfico Regional.
Literatura Francesa.	6	4	2	Visión panorámica de la sociedad, de los autores y de su producción literaria.	- Filología Francesa.
Comprensión y expresión oral I.	6	4	2	Audición, estudio y comprensión de documentos orales. Producciones orales que responden a situaciones de comunicación nivel I.	- Filología Francesa.
Comprensión y expresión oral II.	6	4	2	Audición, estudio y comprensión de documentos orales. Producciones orales que responden a situaciones de comunicación nivel II.	- Filología Francesa.
Cultura y civilización francesas.	6	4	2	Estudio de los aspectos socioculturales en países de habla francesa.	- Filología Francesa.
Historia de la Educación	6	4	2	Del mundo Clásico al Humanismo Renacentista. De la Reforma a la Ilustración. La obra educativa de la Ilustración española. Génesis de los sistemas educativos nacionales.	- Teoría e Historia de la Educación.

I. ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

TITULO OFICIAL DE:

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA-TERUEL

ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS:

E.U. PROFESORADO DE E.G.B. DE TERUEL

CARGA LECTIVA TOTAL:

207 CREDITOS

DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

Año Académico	Total	Teóricos	Prácticos
1º	66	40,5	25,5
2º	72	37	35
3º	69	25	44

DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Créditos Libre Config.	Totales
I Ciclo	1º	52	14	0	0	66
	2º	39	11	12	10	72
	3º	37	12	6	14	69

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudios se estructura de la siguiente forma:

- Un ciclo de tres años.
- 207 créditos de carga lectiva global, de los cuales, 32 se destinan al Prácticum y 24 créditos de libre configuración.
- Los créditos de las materias se distribuyen entre los tres años de duración del ciclo, dejando el primer año sin carga de optatividad y distribuyendo el Prácticum entre el segundo y el tercer año.

Se articulan las enseñanzas de forma secuencial, estableciéndose, por tanto, el siguiente cuadro de incompatibilidades:

ASIGNATURAS PREVIAS

Lengua Española I y II
Lengua Francesa I
Lengua Francesa II
Lengua Francesa III
Lengua Inglesa I
Lengua Inglesa II
Prácticas Escolares I

ASIGNATURAS INCOMPATIBLES

Didáctica de la Lengua y la Literatura
Lengua Francesa II
Lengua Francesa III
Lengua Inglesa II
Lengua Inglesa III
Prácticas Escolares II y III

Adaptación y convalidaciones al nuevo Plan de Estudios.

Al quedar extinguido el Plan de Estudios del Título de Maestro, Especialidad Lengua Extranjera, aprobado por Resolución de 23 de febrero de 1994 (BOE de 30 de marzo de 1994), quienes no hayan superado las pruebas y deseen continuar los estudios, deberán hacerlo por el nuevo plan, sin perjuicio de los derechos adquiridos por los estudiantes.

Para ello se entiende que las asignaturas cursadas en el Plan anterior, que tengan idéntica denominación, y el mismo número de créditos, tienen validez como cursadas en el Plan actual.

Quienes tuviesen aprobadas asignaturas optativas del Plan anterior que no figuren en el actual, tienen derecho a que se le reconozcan como tales optativas.

En cuanto a las adaptaciones de las asignaturas que sufren alguna modificación, el proceso se ajustará al cuadro anexo.

Nuevo Plan de Estudios (Créditos)

TRONCALES
Organización Escolar (4)
Psicología de la Educación (4)
Psicología del Desarrollo (4)
Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación (4)

Asignaturas Plan Antiguo (Especialidades, créditos)

TRONCALES
Organización Escolar (5)
Psicología de la Educación (5)
Psicología del Desarrollo (5)
Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación (5)

OPTATIVAS

Historia de la Educación (6)
Actividades físicas en la Naturaleza (6)
Didáctica de la imagen y de los MM. de comunicación (6)
Historia de España (6)
Literatura Francesa (6)
Comprensión y expresión oral I (6)
Comprensión y expresión oral II (6)
Historia de la Literatura Española (6)
Cultura y civilización francesas (6)
Comentarios de texto en lengua inglesa (6)
Literatura inglesa (6)
Experimentación e investigación en el aula de inglés (6)
Cultura e instituciones de los países de habla inglesa (6)
Teología de la Revelación (6)

OPTATIVAS

Historia de la Educación (4)
Actividades Físicas en la Naturaleza (4)
Didáctica de la imagen y de los MM. de comunicación (4)
Historia de España (4)
Literatura Francesa (4)
Comprensión y expresión oral I (4)
Comprensión y expresión oral II (4)
Historia de la Literatura Española I (4)
Cultura y civilización francesas (4)
Comentarios de texto en lengua inglesa (4)
Literatura inglesa (4)
Experimentación e investigación en el aula de inglés (4)
Cultura e instituciones de los países de habla inglesa (4)
Teología de la Revelación (4)

ASIGNACION DE ASIGNATURAS A CURSOS Y CUATRIMESTRES CONCRETOS

ASIGNATURA	MAESTRO ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA	
	CURSO	CUATRIMESTRE
DIDÁCTICA GENERAL	1º	2º
ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	1º	1º
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	2º	1º
TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	1º	1º
BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	2º	2º
BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	2º	2º
NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	2º	2º
PRÁCTICAS ESCOLARES I	2º	2º
PRÁCTICAS ESCOLARES II	3º	2º
PRÁCTICAS ESCOLARES III	2º	2º
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	2º	2º
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	1º	2º
MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA I	1º	1º
FONÉTICA DE LA LENGUA FRANCESA/INGLESA	1º	1º
LINGÜÍSTICA	1º	1º
LENGUA ESPAÑOLA I: MORFOSINTAXIS DEL ESPAÑOL	1º	2º
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA	3º	1º
LENGUA INGLESA I/LENGUA FRANCESA I	1º	2º
LENGUA INGLESA II/LENGUA FRANCESA II	2º	2º
EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA	1º	1º
EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	1º	1º
METODOLOGÍA DE LA LENGUA INGLESA/DIDÁCTICA DE LA LENGUA FRANCESA	3º	1º
CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL Y SU DIDÁCTICA I	2º	2º
ADQUISICIÓN DE LA LENGUA FRANCESA/INGLESA	2º	2º
ANTROPOLOGÍA	1º	1º
COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS DE TEXTOS LITERARIOS	1º	1º
MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA II	1º	2º
LENGUA INGLESA III/LENGUA FRANCESA III	3º	1º
PRÁCTICAS DE LENGUA INGLESA I/LENGUA FRANCESA I	1º	2º
PRÁCTICAS DE LENGUA INGLESA II/LENGUA FRANCESA II	2º	2º
DISEÑO CURRICULAR DE LA LENGUA FRANCESA/INGLESA	3º	1º
CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL Y SU DIDÁCTICA II	2º	2º
HISTORIA DE ESPAÑA	2º	1º
DIDÁCTICA DE LA IMAGEN Y DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	3º	1º
COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL I	2º	1º
COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL II	2º	2º
EXPERIMENTACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EL AULA INGLESA	2º	2º
CULTURA E INSTITUCIONES DE LOS PAÍSES DE HABLA INGLESA	3º	1º
PSICOLOGÍA SOCIAL	3º	1º
TEOLOGÍA DE LA REVELACIÓN	2º	2º
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	2º	2º
ACTIVIDADES FÍSICAS EN LA NATURALEZA	2º	2º
HISTORIA DE LA LITERATURA ESPAÑOLA	2º	2º
LITERATURA FRANCESA	3º	1º
COMENTARIO DE TEXTOS EN LENGUA INGLESA	2º	2º
LITERATURA INGLESA	3º	1º
CULTURA Y CIVILIZACIONES FRANCESES	2º	2º

Aprobadas por la Junta de Gobierno de esta Universidad, en sesión de 7 de marzo de 1997, las modificaciones al plan de estudios conducente a la obtención del título de licenciado/a en Humanidades, publicado en el «Boletín Oficial del Estado» número 299, de 15 de diciembre de 1993, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y habiendo sido homologadas por la Comisión Académica del Consejo de Universidades por acuerdo de 18 de septiembre de 1997; de conformidad con el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, modificado parcialmente por los Reales Decretos 1267/1994, de 10 de junio, 2347/1996, de 8 de noviembre, y 614/1997, de 23 de abril, he resuelto ordenar la publicación de la modificación al plan de estudios de referencia, según anexo.

Barcelona, 18 de diciembre de 1997.—El Rector, Enric Argullol Murgadas.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD	POMPEU FABRA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE	
LICENCIADO EN HUMANIDADES	

1. MATERIAS TRONCALES									
Ciclo	Curso (1)	Trimestre	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
					Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Primero	Lengua Extranjera Moderna y su Literatura	Lengua y Literatura Extranjera I (alemán, francés o inglés)*	4T+1A	2	2T+1A	Formación básica en la descripción y el uso de la lengua alemana, francesa o inglesa. Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de su literatura	Filología Alemana Filología Francesa Filología Inglesa
1º	1º	Primero	Lengua y Literatura	Lengua Castellana I o Lengua Catalana I	4T+1A	2	2T+1A	Formación básica en los aspectos descriptivos y normativos de la lengua española o de la lengua catalana, a elección del alumno	Lengua Española Literatura Española Filología Catalana
1º	1º	Segundo	Historia	Prehistoria e Historia Antigua	5	4	1	Estudio de los principales procesos sociales y hechos culturales de la prehistoria y el mundo antiguo	Arqueología Prehistoria Historia Antigua Historia Medieval Historia Moderna
1º	1º	Segundo	Latín y Cultura Clásica	Cultura Clásica I	4T+1A	2T+1A	2	Lengua latina. Estudio de la cultura grecolatina a través de los textos	Filología Griega Filología Latina
1º	1º	Segundo	Lengua Extranjera Moderna y su Literatura	Lengua y literatura Extranjera II (alemán, francés o inglés)	4T+1A	2	2T+1A	Formación básica en la descripción y el uso de la Lengua alemana, francesa o inglesa. Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de su literatura	Filología Alemana Filología Francesa Filología Inglesa

* Los estudiantes tienen la posibilidad de escoger la lengua y literatura extranjera que deben cursar entre la alemana, la francesa o la inglesa. Las opciones no escogidas podrán cursarse posteriormente como créditos de libre elección.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Trimestre	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
					Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Segundo	Lengua y Literatura	Lengua Castellana II o Lengua Catalana II	4T+1A	2	2T+1A	Formación básica en los aspectos descriptivos y normativos de la lengua española o de la lengua catalana, a elección del alumno	Lengua Española Literatura Española Filología Catalana
1º	1º	Segundo	Geografía Humana	Introducción a la Geografía	6	4	2	Geografía de la sociedad humana y de sus relaciones con el medio, introduciendo el estudio de la población, de las actividades económicas y de los paisajes rurales y urbanos	Geografía humana
1º	1º	Tercero	Latín y Cultura clásica	Cultura Clásica II	4T+1A	2T+1A	2	Lengua Latina. Estudio de la cultura grecolatina a través de los textos	Filología latina Filología griega
1º	1º	Tercero	Lengua Extranjera Moderna y su Literatura	Lengua y literatura Extranjera III (alemán, francés o inglés)	4T+1A	2	2T+1A	Formación básica en la descripción y el uso de la Lengua alemana, francesa o inglesa. Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de su literatura	Filología Alemana Filología Francesa Filología Inglesa
1º	1º	Tercero	Historia del Pensamiento Filosófico y Científico	Historia de las Ideas I	3T+2A	2T+2A	1	Estudio de las grandes etapas de la reflexión sobre el mundo natural y social. Historia de la filosofía.	Filosofía Filosofía Moral Historia de la Ciencia Lógica y Filosofía de la Ciencia
1º	1º	Tercero	Historia	Historia del Extremo Oriente	5	4	1	Estudio de los principales procesos sociales y hechos culturales del Extremo Oriente en la Edad Antigua	Arqueología Historia Antigua Historia Medieval Historia Moderna Prehistoria
1º	1º	Tercero	Lengua y Literatura	Literatura Castellana o Literatura Catalana	4T+1A	2	2T+1A	Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura española o de la literatura catalana, a elección del alumno	Lengua Española Literatura Española Filología Catalana
1º	2º	Primero	Historia del Pensamiento filosófico y científico	Historia de las ideas II	3T+2A	2T+2A	1	Estudio de las grandes etapas de la reflexión acerca del mundo natural y social. Historia de la filosofía	Filosofía Filosofía Moral Historia de la Ciencia Lógica y Filosofía de la Ciencia

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Trimestre	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
					Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	Primero	Historia del Arte	Historia del Arte I	4T+1A	3	1T+1A	Estudio de las principales manifestaciones artísticas a lo largo de la Historia que se relacionan más directamente con nuestro presente	Estética y Teoría de las Artes Historia del Arte
1º	2º	Primero	Historia	Historia medieval	5	4	1	Estudio de los principales procesos sociales y hechos culturales del mundo medieval	Arqueología Historia Antigua Historia Medieval Historia Moderna Prehistoria
1º	2º	Segundo	Historia del Arte	Historia del Arte II	4T+1A	3	1T+1A	Estudio de las principales manifestaciones artísticas a lo largo de la Historia que se relacionan más directamente con nuestro presente	Estética y teoría de las Artes Historia del Arte
1º	2º	Segundo	Historia	Historia moderna	3T+2A	2T+2A	1	Estudio de los principales procesos sociales y hechos culturales del mundo moderno (1500-1900)	Historia Moderna
1º	2º	Tercero	Historia del Pensamiento filosófico y científico	Historia de la ciencia	2T+2A	1T+2A	1	Historia de la ciencia y de la técnica	Historia de la ciencia Lógica y filosofía de la ciencia Filosofía del Derecho, Moral y Política Filosofía
2º			Historia contemporánea	Historia contemporánea I	5	3	2	Estudio de los principales procesos sociales y hechos culturales que se relacionan más directamente con la configuración del mundo actual	Historia contemporánea
2º			Historia contemporánea	Historia contemporánea II	3T+2A	2T+2A	1	Estudio de los principales procesos sociales y hechos culturales que se relacionan más directamente con la configuración del mundo actual	Historia contemporánea
2º			Filosofía	Pensamiento contemporáneo I	5	4	1	Problemas filosóficos de la modernidad y sus supuestos históricos. Filosofía de la ciencia. Ética y Filosofía Política y del Derecho	Filosofía Filosofía del Derecho, Moral y Política Lógica y Filosofía de la Ciencia
2º			Filosofía	Pensamiento contemporáneo II	3T+2A	2T+2A	1	Problemas filosóficos de la modernidad y sus supuestos históricos. Filosofía de la ciencia. Ética y Filosofía Política y del Derecho	Filosofía Filosofía del Derecho, Moral y Política Lógica y Filosofía de la Ciencia

1. MATERIAS TRONCALES							
Ciclo	Curso (1)	Trimestre	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		
					Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos
2º			Psicología	Psicología	6	4	2
					Fundamentos de la personalidad. Teorías y Sistemas freudianos y postfreudianos. Cognición e interacción social. Tendencias contemporáneas en las teorías motivacionales		
2º			Geografía Regional	Geografía	4T+2A	2T+2A	2
					Regionalización del mundo, haciendo especial referencia a la geografía regional de España		
2º			Antropología Social	Antropología	6	4	2
					Introducción a la Antropología Social. Análisis de la variabilidad y de la evolución cultural en los ámbitos del parentesco, la economía, la política, la religión y las representaciones simbólicas		
					Análisis Geográfico Regional		
					Antropología Social		
					Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológicos Psicología Básica Psicología Social		

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD	POMPEU FABRA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE	
LICENCIADO EN HUMANIDADES	

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Trimestre	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos	
1º	1º	Primero	Introducción al Mundo Clásico	5	3	2	Introducción al mundo clásico greco-latino desde una perspectiva pluridisciplinar que cubre historia, arte, pensamiento y literatura
					Filología Griega, Filología Latina, Teoría de la Literatura, Historia Antigua, Arqueología, Filosofía, Historia del Arte, Estética y Teoría de las Artes		
1º	1º	Primero	Introducción a la Historia	5	4	1	Estudio de los principales procesos sociales y hechos culturales de mundo antiguo, medieval y moderno analizados desde una perspectiva no cronológica sino temática
					Historia e Instituciones económicas, Historia antigua, Historia medieval Hist. moderna, Hist. contemporánea Historia de América, Prehistoria, Arqueología		

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Trimestre	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Primero	Fundamentos de la Historia del Arte	5	4	1	Introducción a las principales técnicas y géneros artísticos	Estética y Teoría de las Artes Historia del Arte
1º	2º	Primero	Lengua Catalana I o Lengua Castellana I*	5	2	3	Formación básica en los aspectos descriptivos y normativos de la lengua catalana o de la lengua española	Filología Catalana Lengua Española Literatura Española
1º	2º	Primero	Literatura de tradición europea I	5	3	2	Profundización en las principales figuras y obras de la literatura de tradición europea. De la Edad Media hasta el humanismo	Filología Alemana, F. Inglesa, F. Catalana, F. Eslava, Literatura Española, F. Francesa, F. Gallega y Portuguesa, F. Italiana, F. Románica, F. Griega, F. Latina, Teoría de la literatura
1º	2º	Segundo	Lengua Catalana II o Lengua Castellana II*	5	2	3	Formación básica en los aspectos descriptivos y normativos de la lengua catalana o de la lengua española	Filología Catalana Lengua Española Literatura Española
1º	2º	Segundo	Pensamiento Moderno	5	4	1	Desarrollo y consolidación de la razón moderna desde el Renacimiento hasta el siglo XIX	Estética y teoría de las Artes Historia del Arte, Filosofía, Filosofía del Derecho, Filosofía Moral Historia de la Ciencia, Lógica y Filosofía de la Ciencia
1º	2º	Segundo	Literatura de Tradición Europea II	5	3	2	Profundización en las principales figuras y obras de la literatura de tradición europea. Del Humanismo a la Ilustración	Filología Alemana, F. Inglesa, F. Catalana, F. Eslava, Literatura Española, F. Francesa, F. Gallega y Portuguesa, F. Italiana, F. Románica, Teoría de la Literatura
1º	2º	Tercero	Literatura Catalana o Literatura Castellana *	5	3	2	Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura catalana	Filología Catalana Lengua Española Literatura Española
1º	2º	Tercero	Historia del Arte III	5	3	2	Profundización en el estudio de las principales manifestaciones artísticas de los siglos XVIII y XIX.	Estética y Teoría de las Artes Historia del Arte
1º	2º	Tercero	Literatura de tradición europea III	5	3	2	Profundización en las principales figuras y obras de la literatura de tradición europea. Siglos XVIII-XIX	Filología Alemana, F. Inglesa, F. Catalana, F. Eslava, Literatura Española, F. Francesa, F. Gallega y Portuguesa, F. Italiana, F. Románica, Teoría de la Literatura

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Trimestre	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	Tercero	Literatura Extranjera**	5	2	3	Análisis de los autores contemporáneos más significativos de cada literatura	Filología Alemana Filología Francesa Filología Inglesa
2º			Literatura contemporánea	6	4	2	Estudio de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura contemporánea	Filología Alemana, F. Inglesa, F. Catalana, F. Eslava, F. Española, F. Francesa, F. Gallega y Portuguesa, F. Italiana, F. Románica, Teoría de la Literatura
2º			Arte contemporáneo	6	4	2	Estudio de las principales manifestaciones artísticas del arte contemporáneo	Estética y Teoría de las Artes Historia del Arte

* Los alumnos deberán cursar la asignatura que no hayan elegido como troncal

** Los estudiantes tienen la posibilidad de escoger la literatura extranjera que deben cursar entre la alemana, la francesa o la inglesa

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD POMPEU FABRA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN HUMANIDADES

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1)
Asignaturas no vinculadas a itinerario					
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	
	Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
Informática para Humanidades	5	3	2	Introducción a los instrumentos básicos de la informática aplicados a las Humanidades	Todas las áreas de conocimiento de Humanidades más Lenguajes y Sistemas Informáticos
Lengua Latina I	5	3	2	Formación básica en la descripción y el uso de la lengua latina	Filología Latina
Lengua Latina II	5	3	2	Formación intermedia en la descripción y el uso de la lengua latina	Filología Latina
Lengua Latina III	5	3	2	Formación avanzada en la descripción y el uso de la lengua latina	Filología Latina
Lengua Latina IV	5	3	2	Profundización en el uso de la lengua latina	Filología Latina
Géneros y Formas Literarios	5	4	1	Análisis de los géneros y formas literarios	Filología Alemana, Filología Inglesa, Filología Catalana, Filología Eslava, Filología Española, Filología Francesa, Filología Gallega i Portuguesa, Filología Italiana, Filología Románica, Filología Griega, Filología Latina, y Teoría de la Literatura

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.
 (2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.
 (3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3 : ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

POMPEU FABRA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) LICENCIADO EN HUMANIDADES

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER Y SEGUNDO

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE HUMANIDADES
(Decreto 73/1993, de 23 de febrero, DOGC núm. 1723 de 19 03 1993)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

300

CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	51T+10A	15				76
	2º	21T+8A	45				74
II CICLO	3º y 4º	32T+6A	12	70	30		150

¹ Incluye los créditos correspondientes a la libre configuración.

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).
6. ☐ SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:
(7) ☐ PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
☐ TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
☐ ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
☐ OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS:

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)
- 1º CICLO AÑOS

2

 CICLO AÑOS
- 2º CICLO AÑOS

2
8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
PRIMERO	76	45	31
SEGUNDO	74	45	29
TERCERO Y CUARTO	120	77	43

- (6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

CONVALIDACIÓN Y ADAPTACIÓN DE ASIGNATURAS AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS	
1. El plan de estudios de la licenciatura en Humanidades aprobado por la Comisión Gestora de la Universidad en sesión de 16 de febrero de 1993 y publicado en el BOE núm. 299, de 15 de diciembre de 1993, se extinguirá temporalmente curso a curso conforme a lo establecido en el RD 1497/1987, modificado por el RD 1267/1994.	
2. Una vez extinguido el plan de estudios antiguo, los estudiantes que aún tengan asignaturas pendientes podrán optar por incorporarse al nuevo plan de estudios o bien examinarse de las asignaturas del plan antiguo durante el número de convocatorias que resulte de la aplicación del régimen de permanencia establecido por la Universidad. Para asegurar esta posibilidad, la Universidad organizará, después de la extinción de cada curso, cuatro convocatorias de examen en los dos años académicos siguientes. Agotadas por los estudiantes las convocatorias correspondientes al plan antiguo sin haber superado las pruebas, los que deseen continuar los estudios -siempre que lo permitan las normas de permanencia- deberán hacerlo por el nuevo plan mediante la adaptación de acuerdo con lo que establece este plan de estudios o, en su caso, la convalidación que pudiera corresponder.	
3. En las resoluciones habrá que tener en cuenta el cuadro de adaptaciones que figura a continuación. Para lo no previsto, deberá resolver el órgano académico competente, que actuará de acuerdo con lo que dispone el Anexo I del Real Decreto 1497/1987, modificado por el RD 1267/1994.	
Asignaturas del plan antiguo	Asignaturas del plan nuevo
Lengua Catalana I Cultura Clásica I Lengua Castellana I Introducción a la Historia Lengua Inglesa Lengua y Literatura Francesa I Lengua y Literatura Alemana I Lengua y Literatura Inglesa I Lengua Catalana II Lengua Castellana II Lengua y Literatura Francesa II Lengua y Literatura Alemana II Cultura Clásica II Lengua y Literatura Inglesa II Historia del Extremo Oriente Fundamentos de la Historia del Arte Lengua y Literatura Francesa III Lengua y Literatura Alemana III Historia de las Ideas II Historia del Arte I Historia Medieval Literatura de Tradición Europea I Literatura Francesa Lengua y Literatura Alemana IV Historia del Arte II Historia Moderna Lengua Castellana Pensament Modern Literatura de Tradición Europea II Literatura Catalana Literatura Inglesa Introducción a la Geografía Historia de la Ciencia Literatura de Tradición Europea III Lengua Latina I Lengua Latina II Lengua Latina IV Géneros y Formas Literarias	Lengua Catalana I Cultura Clásica I Lengua Castellana I Introducción a la Historia Lengua y Literatura Inglesa I Lengua y Literatura Francesa I Lengua y Literatura Alemana I Lengua y Literatura Inglesa II Lengua Catalana II Prehistoria e Historia Antigua Lengua Castellana II Lengua y Literatura Francesa II Lengua y Literatura Alemana II Cultura Clásica II Lengua y Literatura Inglesa III Historia del Extremo Oriente Fundamentos de la Historia del Arte Historia de las Ideas I Lengua y Literatura Francesa III Lengua y Literatura Alemana III Historia de las Ideas II Historia del Arte I Historia Medieval Literatura de Tradición Europea I Literatura Francesa Literatura Alemana Historia del Arte II Historia Moderna Lengua Castellana Pensamiento Moderno Literatura de Tradición Europea II Literatura Catalana Literatura Inglesa Introducción a la Geografía Historia de la Ciencia Literatura de Tradición Europea III Extinción Extinción Extinción Extinción

ASIGNATURAS CONTINUAS	
Tendrán la consideración de asignatura continua con una sola evaluación final las asignaturas que, ofreciéndose en el mismo curso, formen parte de alguno de los grupos siguientes:	
a) Lengua Castellana I y Lengua Castellana II	
b) Lengua Catalana I y Lengua Catalana II	
c) Lengua y Literatura Francesa I, Lengua y Literatura Francesa II y Lengua y Literatura Francesa III	
d) Lengua y Literatura Alemana I, Lengua y Literatura Alemana II y Lengua y Literatura Alemana III.	
e) Lengua y Literatura Inglesa I, Lengua y Literatura Inglesa II y Lengua y Literatura Inglesa III	
f) Latín I y Latín II	
g) Latín III y Latín IV	
Es necesario matricularse simultáneamente de todas las asignaturas pertenecientes a uno de estos grupos que se ofrezcan en el mismo curso. En caso de que la Facultad lo considere necesario, los estudiantes realizarán, al empezar el curso, una prueba orientativa de su nivel de la lengua de que se trate.	

COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN DEL SEGUNDO CICLO DE LA LICENCIATURA EN HUMANIDADES	
Los créditos correspondientes a complementos de formación a que hace referencia la orden del Ministerio de Educación y Ciencia de 10 de diciembre de 1993 (BOE núm. 309 de 27 de diciembre) para acceder al segundo ciclo de la licenciatura en Humanidades en la Universidad Pompeu Fabra son los siguientes:	
LATÍN Y CULTURA CLÁSICA	Créditos 7
LENGUA EXTRANJERA MODERNA Y SU LITERATURA	15
LENGUA Y LITERATURA	10
TOTAL	32
HISTORIA	5
HISTORIA DEL ARTE	7
TOTAL	12