

23678 *RESOLUCIÓN de 22 de septiembre de 1997, de la Dirección General de Cultura de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se incoó expediente para declarar bien de interés cultural, con la categoría de monumento, el inmueble correspondiente al Ayuntamiento, localizado en Cuenca.*

Vista la propuesta formulada por los Servicios Técnicos correspondiente, esta Dirección General de Cultura ha acordado:

Primero.—Incoar expediente para declarar bien de interés cultural, con la categoría de monumento, el inmueble que se describe en el anexo.

Segundo.—Disponer la apertura de un período de información pública, a fin de que todos cuantos tengan interés en el asunto puedan examinar el expediente y alegar lo que consideren oportuno, durante el plazo de veinte días hábiles siguientes a la publicación de la presente Resolución, en las dependencias de esta Dirección General de Cultura (plaza Cardenal Silíceo, sin número, Toledo); y ello de conformidad con lo establecido en el artículo 86 de la Ley 30/1992, del Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Tercero.—Continuar la tramitación del expediente, de acuerdo con las disposiciones en vigor.

Cuarto.—Hacer saber al Ayuntamiento de Cuenca que, según lo dispuesto en los artículos 11 y 16 de la Ley 16/1985, del Patrimonio Histórico Español, las obras que hayan de realizarse en dicho inmueble, o en su entorno, no podrán llevarse a cabo sin aprobación previa del proyecto correspondiente por el órgano autonómico con competencia en la materia (Comisión del Patrimonio Histórico respectiva o, en su caso, esta propia Dirección General de Cultura).

Quinto.—Notificar el presente acuerdo a los interesados, así como al Registro General de Bienes de Interés Cultural, para su anotación preventiva.

Sexto.—Promover la publicación del presente acuerdo en el «Diario Oficial de la Castilla-La Mancha» y en el «Boletín Oficial del Estado», a efectos de lo dispuesto en los artículos 59, apartados 4 y 5 y 60 de la Ley 30/1992, del Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Toledo, 22 de septiembre de 1997.—La Directora general, María Ángeles Díaz Vieco.

ANEXO

Descripción histórico-artística

Desde finales del siglo XV, la Casa del Ayuntamiento estuvo enclavada en la Plaza Mayor, que en aquellos años se denominaba de la Picota. Pero no siempre estuvo situada aquí, pues hay noticias de que en otro tiempo los Concejos se celebraban en el lugar próximo a la Puerta de San Juan, e incluso se llega a hablar de la Plazuela del Concejo Viejo y del barrio del Concejo.

A mediados del siglo XVI, la Casa Consistorial se encontraba en tan mal estado que hubo necesidad de apuntalarla y de hacer una importante remodelación en ella, de la que se encargó el Arquitecto Pedro de Alviz. Durante ese tiempo, los regidores se reunieron en la casa del Corregidor.

En los últimos años del siglo XVI, concretamente en 1595, se planteó la posibilidad de comprar una casa que el regidor Pedro Chico de Guzmán tenía a la entrada en la Plaza Mayor. Pasado el tiempo, este edificio se quedó pequeño; por lo que en 1676 los señores del Concejo acuerdan ampliarlo, y deciden hacerlo mediante anexión de una casa que había al lado del Ayuntamiento. Esta casa, que pertenecía a la iglesia, les fue vendida por 4.500 reales.

A principios del siglo XVIII, la Casa del Ayuntamiento amenazaba ruina. Debido a su estado hubo que trasladar el archivo a la casa del Corregidor, donde también se celebraban las sesiones del Concejo. Con el fin de evitar mayores desgracias, el edificio fue vallado, y las calles adyacentes fueron cortadas. Se procedió a demoler el Ayuntamiento, pues el peligro de hundimiento era inminente y el nuevo edificio se iba a erigir en el mismo solar que ocupaba el antiguo. Sin embargo, hasta 1760 no se pusieron en marcha las obras, que se ajustaron al proyecto que había concebido Jaime Bort (el cual, en esa fecha, ya había muerto). Bort diseñó un edificio en el que, como él mismo dice, había buscado que tuviera simetría. Algo

realmente difícil de conseguir, por causa de la topografía de la parte alta de la ciudad y de lo pequeño e irregular del solar donde había estado ubicada la antigua Casa del Ayuntamiento.

Para llevar a cabo el proyecto ideado por Bort, se necesitaba disponer de otro solar en el lado oeste de la plaza, justo enfrente del que, hasta su demolición, ocupara el viejo Consistorio. Una vez adquirido ese solar en 1760, don Lorenzo de Santa María, que era un acreditado maestro de albañilería y cantería, tomaba la dirección de la obra, que le fue adjudicada en pública subasta. A fines de 1762 la obra del Ayuntamiento había concluido.

En 1788 se decide ampliar el edificio, y se encarga al Arquitecto Mateo López que diseñe el archivo y el oratorio que se pensaba construir en una casa que, con tal fin, se había acordado comprar al lado del Consistorio (la traza se conserva en el Archivo Municipal). Sin embargo, este proyecto no será el definitivo pues, un año más tarde, se cambia de idea, y se considera que sería mejor y menos costoso que esas dependencias que ya se estaban levantando, se destinaran a sacristía y guardarropa, y que el archivo y el oratorio se dispusieran en la Sala del Ayuntamiento, que estaba situada en la planta noble. De nuevo fue Mateo López el Arquitecto al que se le encargaron los planos y el presupuesto de la obra.

El Ayuntamiento es uno de los edificios más representativos del barroco de Cuenca. Es de planta rectangular, con dos cuerpos a ambos lados; tan marcados que, en la documentación, cuando se habla de Ayuntamiento, se hace referencia a Casas Consistoriales y sus dos viviendas.

La fachada está articulada en tres plantas, y se matiza cada una de ellas (que van decreciendo según ganan en altura) con pilastras de diferente orden. La primera planta está constituida por una arquería abierta, que permite el paso de la calle principal a la plaza. Se disponen unas pilastras cajeadas de orden toscano entre los arcos, a los que el pie forzado del zaguán ha obligado a trazar en sección apuntada, con el fin de hacerlos más esbeltos y dar más luz al arco central.

Esa misma división tripartita, con pilastras jónicas, en este caso, se mantienen en la planta noble, en la que Bort situó la Sala del Ayuntamiento y sus «conjuntas oficinas». En esta planta, se abren tres vanos, con un balcón corrido, que están decorados con baquetones, pilastras cajeadas y frontones curvos y rotos. En la tercera planta, se duplican los vanos y, por lo tanto, el ritmo y las proporciones de los elementos arquitectónicos que la componen. Ostensiblemente minimizado, este piso alto incorpora la superficie del ático al diseño del paramento de la fachada, para compensar su desequilibrio respecto del piso noble.

El amplio ático con el que termina la fachada, oculta, desde la plaza, la vista del tejado. En el centro hay un remate, a modo de peineta, que culmina con la figura de un león.

La fachada posterior, que se asoma a la calle Alfonso VIII, está compuesto con más claridad, y su ritmo es más clásico. Se articula en tres calles, con balcones en la planta noble y ventanas a eje en la superior.

Las puertas, que están situadas bajo el pórtico, son de traza muy sencilla y muestran cierta relación con la arquitectura francesa.

Objeto de la declaración: Inmueble correspondiente al Ayuntamiento, localizado en Cuenca.

Área de protección: Vendría definida por:

Manzana: 43700, parcela 01 completa.

Manzana: 43713, parcela 05 completa.

Manzana: 43710, parcela 04 completa.

Manzana: 43697, parcelas, 08, 09, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 28, 20, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 29, 30 y 31 completas.

Manzana 42693, parcelas, 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 28, 29 y 30 completas.

Manzana: 43704, parcelas 04 y 03 completas.

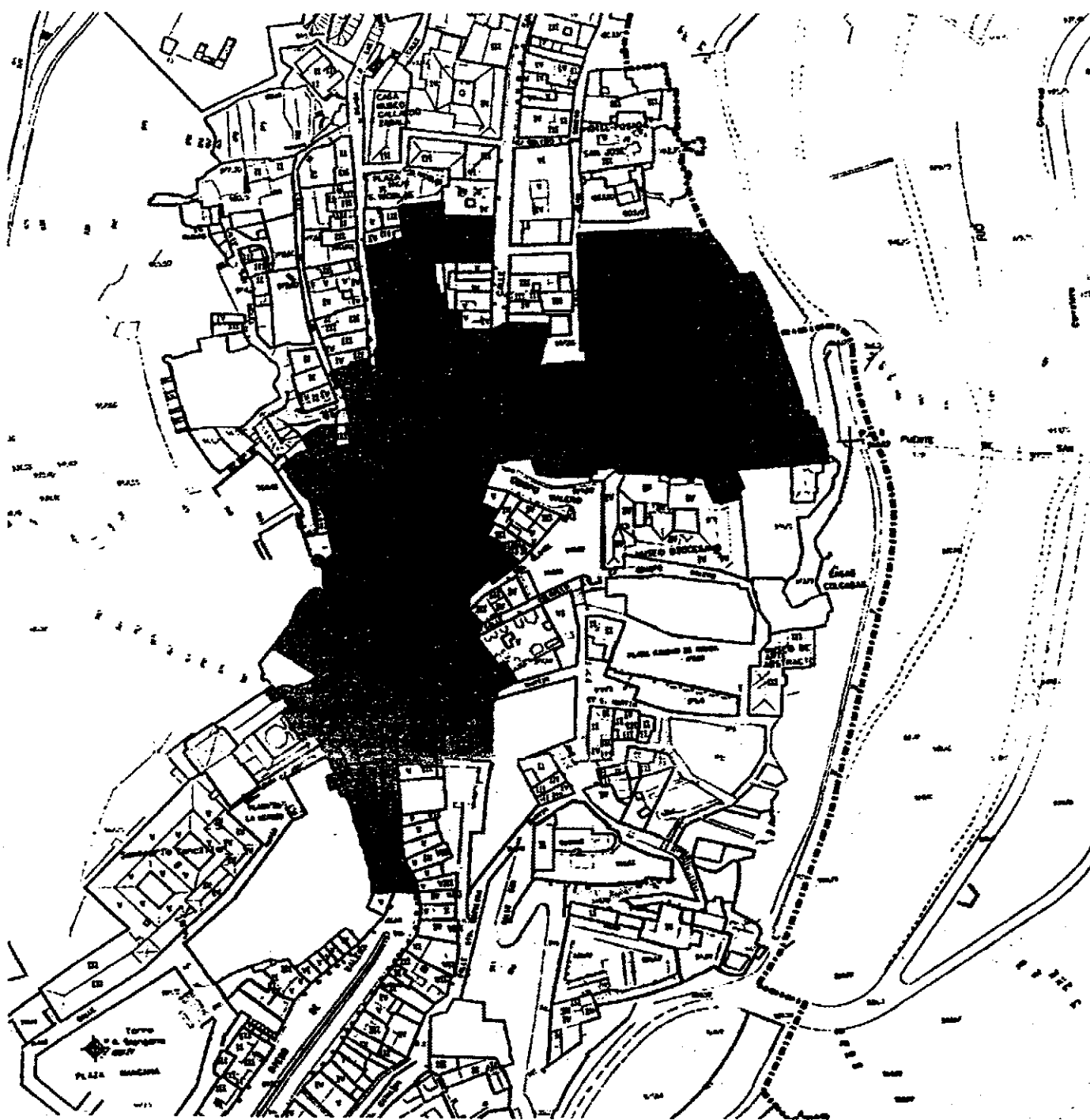
Manzana: 43703, parcela 03 completa.








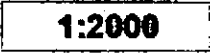
Manzana: 43700, parcelas 10, 09, 08, 07, 06, 11 y 01 completas.

El área de protección afecta, asimismo, a todos los espacios públicos contenidos por la línea que bordea el perímetro exterior de las citadas manzanas y parcelas y las une entre sí.

Todo ello según plano adjunto.

Se juzga necesario posibilitar el control administrativo establecido en la legalidad del Patrimonio Histórico sobre el área de protección señalada, en razón de que cualquier intervención en ella se considera susceptible de afectar negativamente a la conservación o a la contemplación del bien objeto de tutela.



| | | | |
|--------------------------|---|--------------|--|
| CONSTRUCCION |  | AYUNTAMIENTO |  |
| AREA DE PROTECCION |  | |  |
| OBJETO DE LA DECLARACION |  | |  |
| SITUACION |  | CUENCA | ESCALA  |

UNIVERSIDADES

23679 RESOLUCIÓN de 13 de octubre de 1997, de la Universidad de Alicante, por la que se hace público el acuerdo del Consejo de Universidades relativo a la homologación del plan de estudios conducente al título de Licenciado en Psicopedagogía.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del acuerdo del Consejo de Universidades, que literalmente se transcribe:

«Este Consejo, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 18 de septiembre de 1997, ha resuelto homologar el plan de estudios objeto de este expediente, estructurado como figura en el anexo que se adjunta.»

Alicante, 13 de octubre de 1997.—El Rector, Andrés Pedreño Muñoz.

UNIVERSIDAD ALICANTE
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE AL TÍTULO DE LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA

ANEXO 2-A Contenido del plan de estudios

I. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2) | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a área de conocimiento (5) |
|-------|-----------|---|--|----------------------|----------|--------------------|--|---|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/clínicos | | |
| 2 | 1 | Diagnóstico en Educación | | 6 | 3 | 3 | Los principios de diagnóstico en educación. Variables del diagnóstico en educación. Técnicas y recursos del diagnóstico en educación | - Métodos de investigación y diagnóstico en Educación - Psicología Evolutiva y de la Educación |
| 2 | 1 | Diseño, Desarrollo e innovación del Curriculum | | 6+1,5A | 4 | 3,5 | Procesos de elaboración de curricula. Métodos, estrategias y medios de enseñanza. Estrategias de adaptación curricular a distintas situaciones sociales y personales | - Didáctica y organización escolar |
| 2 | 1 | Educación Especial | | 6+1,5A | 4 | 3,5 | Tratamiento educativo de las necesidades diferenciales. Estrategias y procesos de integración. Ámbitos específicos de intervención. Integración escolar, integración social. Sistemas y experiencias de integración. La recuperación escolar | - Didáctica y organización escolar - Métodos de investigación y diagnóstico en Educación - Psicología Evolutiva y de la Educación |
| 2 | 1 | Dificultades de Aprendizaje e intervención Psicopedagógica | | 6+1,5A | 4 | 3,5 | Concepto de dificultades de aprendizaje. Características y etiología de las principales dificultades de aprendizaje. Intervención específica en las distintas dificultades de aprendizaje. | - Didáctica y organización escolar - Métodos de investigación y diagnóstico en Educación - Personalidad Evaluación y Tratamientos Psicológicos. - Psicología Evolutiva y de la Educación |
| 2 | 1 | Intervención Psicopedagógica en los Trastornos del desarrollo | | 6+1,5A | 4 | 3,5 | El desarrollo de las personas con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Trastornos del desarrollo y necesidades educativas. Aprendizaje escolar e inadaptación | - Psicología Evolutiva y de la Educación |

1. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2) | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a área de conocimiento (5) |
|-------|-----------|---|--|----------------------|----------|--------------------|---|--|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/clínicos | | |
| 2 | 2 | Métodos de investigación en Educación | | 6 | 3 | 3 | Paradigmas de la investigación educativa. Diseño de la investigación educativa. Técnicas e instrumentos de investigación y educación | - Métodos de investigación y diagnóstico en Educación |
| 2 | 1 | Módelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica | | 6+1,5A | 4 | 3,5 | Delimitación epistemológica y metodológica de la Intervención Psicoeducativa. Modelos fundamentales de Intervención Psicoeducativa. Modelo conceptual para la prestación de servicios psicopedagógicos. | - Didáctica y organización escolar - Métodos de investigación y diagnóstico en Educación - Psicología Evolutiva y de la Educación |
| 2 | 2 | Orientación Profesional | | 4T+0,5A | 2,5 | 2 | Principios, fundamentos y necesidad de la orientación profesional. Programas y sistemas de orientación profesional en función de la psicopedagogía diferencial. Problemática sociolaboral y acciones de orientación para la transición escuela-trabajo. | - Didáctica y organización escolar - Métodos de investigación y diagnóstico en Educación - Psicología Evolutiva y de la Educación |
| 2 | 1 | Psicología de la Instrucción | | 6+1,5A | 4 | 3,5 | Educación, desarrollo y aprendizaje escolar. Condiciones intrapersonales e interpersonales del aprendizaje escolar. diferencias individuales y capacidad de aprendizaje. Procesos de aprendizaje y estructura de los contenidos de la enseñanza. | - Didáctica y organización escolar - Psicología Evolutiva y de la Educación |
| 2 | 2 | Practicum | | 12 | 0 | 12 | Conjunto integrado de prácticas que proporcionen experiencia directa sobre diversos aspectos de la intervención psicopedagógica. | - Didáctica y organización escolar - Métodos de investigación y diagnóstico en Educación - Psicología Evolutiva y de la Educación - Teoría e Historia de la Educación |

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE
LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA

| 1. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1) | | | | | | | | |
|--|-----------|---|--|------------------|----------|--------------------|---|--|
| Ciclo | Curso (2) | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a área de conocimiento (3) |
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/clínicos | | |
| 2 | 2 | Intervención curricular en el aprendizaje de la Lengua y las Matemáticas | | 9 | 6 | 3 | Lenguaje natural y lenguaje formal. Psicolingüística y Sociolingüística aplicadas a la educación. Lenguas en contacto. Construcción del conocimiento matemático, su comprensión y representación. Dificultades de aprendizaje de la lengua y de las Matemáticas. Adaptaciones curriculares. | -Didáctica de las matemáticas -Didáctica de la lengua y la literatura. Filología Catalana, Lengua Española. |
| 2 | 2 | Intervención curricular en el aprendizaje de las Ciencias Sociales y Experimentales | | 9 | 6 | 3 | Construcción del conocimiento científico y Social. Dificultades de aprendizaje en las ciencias sociales y experimentales. Adaptaciones curriculares. | -Didáctica de las Ciencias Sociales -Didáctica de las Ciencias Experimentales |
| 2 | 1 | Modelos educativos en el tiempo y en la actualidad | | 4,5 | 2,5 | 2 | La cultura como sustrato de los modelos educativos. La estructura social como condicionante de los modelos educativos. La economía como determinante de los sistemas educativos. Las concepciones sobre la vida y las sociedades humanas y su implicación en la filosofía subyacente de los modelos educativos. Modelos educativos y condiciones políticas. | -Teoría de la Educación |
| 2 | 2 | Intervención psicosocial en el contexto educativo | | 4,5 | 3 | 1,5 | Grupos: estructura y función. Diagnóstico de grupo. Modelos de intervención psicosocial. Diseño y ejecución de programas psicosociales en ámbitos educativos. Evaluación de programas de intervención | - Psicología Social |

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE
LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA

32388

Jueves 6 noviembre 1997

BOE núm. 266

| 3. MATERIAS OPTATIVAS | | | | Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="9"/> | |
|--|----------|----------|------------------------|--|--|
| DENOMINACIÓN (2) | CRÉDITOS | | | BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO | VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3) |
| | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | |
| Gestión y organización de la educación de adultos (2º) | 4,5 | 2,5 | 2 | Conceptos básicos. Funciones y objetivos. Métodos. El aprendizaje adulto. Modelos educativos de la formación de adultos. Organización y administración de centros. Problemática en torno a la educación compensatoria. | - Didáctica y Organización Escolar |
| Orientación familiar (2º) | 4,5 | 2,5 | 2 | La familia y la escuela. Principales escuelas de intervención familiar. Orientación y Terapia. Estrategias y tácticas de orientación familiar. Diagnóstico familiar: el psicopedagogo, el tutor, el profesor y los padres. | - Psicología Evolutiva y de la Educación - Didáctica y Organización Escolar |
| Desarrollo Personal y Profesional (1º) | 4,5 | 2,5 | 2 | Funciones que componen el ejercicio del psicopedagogo, sus dificultades y relaciones con las demandas sociales. Modelos de formación docente en las sociedades contemporáneas. Nueva identidad de la función docente. Modelo "investigación-acción". | - Teoría de la Educación |
| Introducción al lenguaje de los signos (1º) | 4,5 | 1,5 | 3 | La lengua de signos en España: Historia y situación actual. La enseñanza de la Lengua de signos. Características gramaticales, léxicas y articulatorias. La investigación actual en las lenguas de signos. La comunicación signada en el aula. | - Lengua Española - Lingüística General |
| Estrategias de aprendizaje (2º) | 4,5 | 2,5 | 2 | Noción y tipos de estrategias. Habilidades y estrategias del pensamiento. Desarrollo de las estrategias. Habilidades estratégicas del curriculum escolar. | - Psicología Evolutiva y de la Educación |

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: **ALICANTE**

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA

2. ENSEÑANZAS DE **SÓLO 2º CICLO** CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS.

(3) E.U. DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

4. CARGA LECTIVA GLOBAL **121,5** CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

| CICLO | CURSO | MATERIAS TRONCALES | MATERIAS OBLIGATORIAS | MATERIAS OPTATIVAS | CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5) | TRABAJO FIN DE CARRERA | TOTALES |
|----------|-------|--------------------|-----------------------|--------------------|----------------------------------|------------------------|---------|
| I CICLO | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| II CICLO | 1º | 51 | 4,5 | 4,5 | | | 60 |
| | 2º | 22,5 | 22,5 | 4,5 | 12 | | 61,5 |
| | | | | | | | |

(1) Se indicará lo que corresponda

(2) Se indicará lo que corresponda según el art.4.º del R.D.1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXÁMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO **NO** (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- (7) PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS:.....CRÉDITOS

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8).....

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO 2 AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

| AÑO ACADÉMICO | TOTAL | TEÓRICOS | PRÁCTICOS/ CLÍNICOS |
|---------------|-------|----------|---------------------|
| | | | |
| | | | |
| 1º | 60 | 32 | 28 |
| 2º | 61,5 | 30 | 31,5 |
| | | | |

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

I. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 5.º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1.º R.D. 1497/87).
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2.º, 4.º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

La asignatura Intervención psicosocial en el contexto educativo, obligatoria de Universidad de 2º curso, es incompatible con la asignatura Psicología Social de los complementos de Formación.

Para la realización del Practicum el alumno deberá tener aprobados todos los créditos Troncales de 1º Curso.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del acuerdo del Consejo de Universidades, que literalmente se transcribe:

«Este Consejo, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 18 de septiembre de 1997, ha resuelto homologar el plan de estudios objeto de este expediente, estructurado como figura en el anexo que se adjunta.»

Alicante, 13 de octubre de 1997.—El Rector, Andrés Pedreño Muñoz.

UNIVERSIDAD

ALICANTE

ANEXO 2-A Contenido del plan de estudios.

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN

1. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2) | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (5) |
|-------|-----------|-----------------------------------|--|----------------------|----------|---------------------|--|--|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | |
| 1º | 1º | ANÁLISIS Y LENGUAJES DOCUMENTALES | Proceso técnico documental I | 10+0,5A | 3,5 | 7 | Introducción a la catalogación y a la clasificación. Descripción bibliográfica de documentos en distintos soportes: acceso a la descripción y confección de catálogos. | Biblioteconomía y Documentación y Lenguajes y Sistemas Informáticos |
| 1º | 3º | | Análisis y lenguajes documentales | 10+0,5 A | 6 | 4,5 | Tratamiento y recuperación de la información. Teoría y estructura de las clasificaciones y sistemas de indización. Análisis de contenidos. | Lenguajes y Sistemas Informáticos y Biblioteconomía y Documentación |
| 1º | 1º | ARCHIVÍSTICA | Archivística I | 4+0,5 A | 3 | 1,5 | Introducción al estudio y organización de los archivos. | Ciencias y Técnicas Historiográficas y Biblioteconomía y Documentación |
| 1º | 2º | | Archivística II | 6 | 5 | 1 | Normas para la conservación, organización y descripción de los fondos documentales. Funciones y servicios de los archiveros. | Ciencias y Técnicas Historiográficas y Biblioteconomía y Documentación |

| I. MATERIAS TRONCALES | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------|---|--|----------------------|----------|------------------------|---|--|
| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2) | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (5) |
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | |
| 1º | 1º | BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES DE LA INFORMACIÓN | Bibliografía general | 6 | 5 | 1 | Naturaleza, función y tipología de las fuentes documentales, tanto generales como especializadas, estudio histórico y evolutivo de la bibliografía. Historia del libro impreso. | Ciencias y Técnicas Historiográficas, Historia de la Ciencia y Biblioteconomía y Documentación |
| 1º | 1º | | Historia de la información científica | 4+0,5 A | 3 | 1,5 | Repertorios bibliográficos y metodología de elaboración. | Historia de la Ciencia, Ciencia y Técnicas Historiográficas y Biblioteconomía y Documentación |
| 1º | 1º | BIBLIOTECONOMÍA | Biblioteconomía I | 6 | 5 | 1 | Organización y administración de bibliotecas y hemerotecas. Edificios e instalaciones. Conservación y restauración. | Biblioteconomía y Documentación |
| 1º | 2º | | Biblioteconomía II | 4+0,5 A | 3 | 1,5 | Servicios de extensión al usuario sistemas nacionales e internacionales de bibliotecas. | Biblioteconomía y Documentación |
| 1º | 2º | DOCUMENTACIÓN GENERAL | Documentación I | 6 | 5 | 1 | Estudio del concepto de información documental y los elementos del proceso de la documentación. | Biblioteconomía y Documentación |
| 1º | 3º | | Documentación II | 4+0,5 A | 3 | 1,5 | Sistemas, redes y centros de información y documentación. | Biblioteconomía y Documentación |
| 1º | 1º | TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS DE LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL. | Paleografía y diplomática generales | 6 | 4 | 2 | Paleografía, diplomática y numismática aplicadas. | Ciencias y Técnicas Historiográficas |

I. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2) | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (5) |
|-------|-----------|-------------------------------|--|----------------------|----------|-------------------|--|--|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/cínicos | | |
| 1º | 1º | TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | Bases de datos I | 4,5 | 3 | 1,5 | Construcción de bases de datos bibliográficas, numéricas, textuales y factuales. | Lenguajes y Sistemas Informáticos, Biblioteconomía y Documentación, y Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial |
| 1º | 1º | TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | Procesamiento electrónico de la información | 4,5 | 1,5 | 3 | Tecnologías de conservación y recuperación de la información. | Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial, Biblioteconomía y Documentación, y Lenguajes y Sistemas Informáticos |
| 1º | 2º | | Publicaciones electrónicas | 6 | 3 | 3 | Edición electrónica. | Lenguajes y Sistemas Informáticos, Biblioteconomía y Documentación, y Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial |
| 1º | 3º | PRACTICUM | Prácticas | 10 | | 10 | Conjunto integrado de prácticas en centros universitarios o vinculados con las universidades por convenios o conciertos que pongan a los estudiantes en contacto con los problemas de la práctica profesional. | Biblioteconomía y Documentación |

UNIVERSIDAD

ALICANTE

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

| Ciclo | Curso (2) | Denominación | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (3) |
|-------|-----------|---|------------------|----------|------------------------|---|---|
| | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | |
| 1º | 1º | MICROINFORMÁTICA | 4,5 | 1,5 | 3 | Informática básica, introducción a los computadores, arquitectura de computadores, sistema operativo, interfaz hombre-máquina y programas de aplicación. | Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial |
| 1º | 1º | LATÍN: LIBROS Y BIBLIOTECAS | 4,5 | 3 | 1,5 | Panorama general de los textos escritos en latín. Herramientas de catalogación de autores y obras latinas y rudimentos de la lengua latina, con especial atención a las estructuras de intitulación y catalogación (títulos, subscripciones, escolios, etc.). | Filología Latina |
| 1º | 1º | GRIEGO: LIBROS Y BIBLIOTECAS | 4,5 | 3 | 1,5 | Panorama general de los textos escritos en griego. Herramientas de catalogación de autores y obras griegas y rudimentos de la lengua griega, con especial atención a las estructuras de intitulación y catalogación. | Filología Griega |
| 1º | 2º | METODOLOGÍA DEL TRABAJO CIENTÍFICO | 6 | 3 | 3 | Terminología y comunicación científica. Fases de un trabajo de investigación. Planificación, selección y consulta de fuentes. Estructura y presentación. Redacción científica. | Historia de la Ciencia |
| 1º | 2º | PALEOGRAFÍA ESPAÑOLA | 4,5 | 2 | 2,5 | Análisis de los diferentes sistemas escriturarios usados en España. | Ciencias y Técnicas Historiográficas |
| 1º | 2º | DIPLOMÁTICA ESPAÑOLA | 4,5 | 3 | 1,5 | Estudio de las cancillerías españolas y sus tipos documentales. | Ciencias y Técnicas Historiográficas |
| 1º | 2º | XILOGRAFÍA, GRABADO Y CARTOGRAFÍA HISTÓRICA (1) | 4,5 | 2 | 2,5 | La documentación gráfica, orígenes e importancia en la formación archivística. Las técnicas de representación histórica. Evolución en las técnicas gráficas y en la cartografía documental y científica. Sistemas interpretativos y bibliográficos. | Geografía Física, Geografía Humana y Análisis Geográfico Regional |

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

| Ciclo | Curso (2) | Denominación | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (3) |
|-------|-----------|--|------------------|----------|------------------------|--|---|
| | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | |
| 1º | 2º | BASES DE DATOS II | 3 | 1,5 | 1,5 | Ampliación del estudio sobre construcción de bases de datos bibliográficas, numéricas, textuales y factuales. | Lenguajes y Sistemas Informáticos |
| 1º | 2º | SISTEMAS INFORMÁTICOS DE DISTRIBUCIÓN DE LA INFORMACIÓN | 3 | 1,5 | 1,5 | Búsqueda electrónica de la información bibliográfica. Servicios documentales on-line y off-line. Multimedia: generación de información multimedia. | Lenguajes y Sistemas Informáticos |
| 1º | 3º | INSTITUCIONES Y DOCUMENTACIÓN HISTÓRICA | 4,5 | 3 | 1,5 | Estudios de los archivos históricos a través de las instituciones generadoras de la documentación. | Historia Moderna, Historia Medieval, Historia Contemporánea e Historia del Derecho de las Instituciones |
| 1º | 3º | INGLÉS O FRANCÉS PARA BIBLIOTECONOMÍA | 4,5 | 3 | 1,5 | Lectura y redacción de textos en lengua inglesa especializados en biblioteconomía y documentación, o Introducción al lenguaje específico de la biblioteconomía y documentación en lengua francesa. | Filología Inglesa o Filología Francesa |
| 1º | 3º | PROCESO TÉCNICO DOCUMENTAL II | 4,5 | 1,5 | 3 | Ampliación de la descripción bibliográfica de documentos en distintos soportes. | Ciencias y Técnicas Historiográficas |
| 1º | 3º | TERMINOLOGÍA CATALANA APLICADA A BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN | 4,5 | 2,5 | 2 | Introducción a la terminología científica catalana específica de biblioteconomía y documentación. | Filología Catalana |

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) | | | | Créditos totales para optativas (1) | |
|--|----------|----------|---------------------|---|---|
| DENOMINACION (2) | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO | VINCULACIÓN A AREAS DE CONOCIMIENTO (3) |
| | Totales | Teóricos | Prácticos /clínicos | | |
| ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN CIENCIA Y TÉCNICA (Curso 2° o 3°) | 4,5 | 3 | 1,5 | Realización de perfiles de búsqueda y uso de repertorios y bases de datos adecuadas. | Historia de la Ciencia |
| CODICOLOGÍA (Curso 2° o 3°) | 4,5 | 3 | 1,5 | Génesis, evolución, características e historia del libro manuscrito. | Ciencias y Técnicas Historiográficas |
| LA CULTURA DEL LIBRO (Curso 2° o 3°) | 4,5 | 3 | 1,5 | Ampliación de la historia de la difusión del libro impreso y de la lectura en Europa Occidental. | Ciencias y Técnicas Historiográficas |
| CRONOLOGÍA Y SIGILOGRAFÍA (Curso 2° o 3°) | 4,5 | 3 | 1,5 | Estudio de los diferentes sistemas de datos. El sello: características, uso y difusión. | Ciencias y Técnicas Historiográficas |
| LINGÜÍSTICA APLICADA: TERMINOLOGÍA Y DOCUMENTACIÓN (Curso 2° o 3°) | 4,5 | 3 | 1,5 | Introducción a las técnicas generales de representación y de denominación de los términos y su relación con la documentación. | Lingüística General |
| XILOGRAFÍA, GRABADO Y CARTOGRAFÍA HISTÓRICA (II) (Curso 3°) | 4,5 | 3 | 1,5 | Ampliación de los estudios sobre la evolución en las técnicas gráficas y en la cartografía documental y científica. Sistemas interpretativos y bibliográficos | Geografía Física, Geografía Humana y Análisis Geográfico Regional |

Créditos totales para optativas (1)

9

- por ciclo

9

- por curso

4,5

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

UNIVERSIDAD: DE ALICANTE

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) DIPLOMADO EN BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 180 CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

| CICLO | CURSO | MATE- RIAS TRON- CALES | MATERIAS OBLIGATO- RIAS | MATE- RIAS OPTATI- VAS | CRÉDITOS LIBRE CONFIGU- RACION (5) | TRABAJO FIN DE CARRERA | TOTA- LES |
|-------------|-------|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--|------------------------------|--------------|
| I CICLO | 1º | 46,5 | 13,5 | -- | -- | | 60 |
| | 2º | 22,5 | 25,5 | 4,5 | 7,5 | | 60 |
| | 3º | 25 | 18 | 4,5 | 12,5 | | 60 |
| | TOTAL | 94 | 57 | 9 | 20 | | 180 |
| II CICLO | | | | | | | |
| | TOTAL | | | | | | |

(1) Se indicará lo que corresponda

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

(7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.

OTRAS ACTIVIDADES.

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS:.....CRÉDITOS

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8).....

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

| AÑO ACADÉMICO | TOTAL | TEÓRICOS | PRÁCTICOS/ CLÍNICOS |
|---------------|-------|----------|------------------------|
| 1º | 60 | 35,5 | 24,5 |
| 2º | 60 | 36,5 | 23,5 |
| 3º | 60 | 28 | 32 |
| | | | |
| | | | |
| TOTAL | 180 | 100 | 80 |

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas" "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, I. R.D. 1497/87).
- c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones R.D. de directrices generales propias del título del que se trate (en especial en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1. Periodo de escolaridad.

Los estudios conducentes al título de Diplomado se estructuran en un ciclo de tres cursos académicos.

2. Mecanismos de convalidación. Al no existir plan antiguo no se establece mecanismo de adaptación. Las solicitudes de convalidación serán examinadas caso por caso según las directrices legales correspondientes.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del acuerdo del Consejo de Universidades, que literalmente se transcribe:

«Este Consejo, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 18 de septiembre de 1997, ha resuelto homologar el plan de estudios objeto de este expediente, estructurado como figura en el anexo que se adjunta.»

Alicante, 13 de octubre de 1997.—El Rector, Andrés Pedreño Muñoz.

UNIVERSIDAD

ALICANTE

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS

| 1. MATERIAS TRONCALES | | | | | | | | |
|-----------------------|-------|---|--|----------------------|-----------|-------------|--|--|
| Ciclo | Curso | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3) | Créditos Anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (5) |
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos | | |
| I | 1/1 | Análisis del Entorno Social y de su Evolución Histórica | Historia del Mundo Contemporáneo I | 8T + 1A | 7T | 1T + 1A | Profundización en las realidades del mundo Contemporáneo en sus dimensiones política, económica y social. Evolución histórica. | 070 Ciencia Política y de Administración 450 Historia Contemporánea 470 Hª del Derecho y las Instituciones Sociales y Políticas 480 Hª e Instituciones Económicas 775 Sociología |
| | 2/2 | | Estructura Social | 4T + 0.5A | 3.5T | 0.5T + 0.5A | | |
| I | 1/1 | Comunicación e Información Escrita | Comunicación e Información Escrita | 12T | 6T | 6T | Estudio y capacitación en la tecnología, el análisis y la expresión de formas y medios impresos y electrónicos. | 105 Comunicación Audiovisual y Publicidad 675 Periodismo |
| | 1/2 | | Análisis y expresión en comunicación e información escritas | 6T | 3T | 3T | | |
| I | 2/1 | Comunicación e Información Audiovisual | Comunicación e Información Audiovisual | 12T | 6T | 6T | Estudio y capacitación en la tecnología, el análisis y la expresión de formas y medios audiovisuales. | 105 Comunicación Audiovisual y Publicidad 675 Periodismo |
| | 2/2 | | Análisis y expresión en comunicación e información audiovisuales | 6T | 3T | 3T | | |
| I | 2/2 | Documentación Informativa | Documentación Informativa | 6T | 3T | 3T | Estudio y análisis de los sistemas de documentación utilizados en los medios de comunicación. | 040 Biblioteconomía y Documentación 105 Comunicación Audiovisual y Publicidad 675 Periodismo |
| I | 1/2 | Lengua | Lengua Española I / Lengua Catalana I | 8T + 1A | 4T + 1A | 4T | Introducción teórico-práctica al conocimiento y uso de la lengua española o de la Lengua Catalana, a elección del alumno. | 330 Lengua Española 325 Filología Catalana |
| | 2/1 | | Lengua Española II / Lengua Catalana II | 4T + 0.5A | 2T + 0.5A | 2T | | |

| I. MATERIAS TRONCALES | | | | | | | | |
|-----------------------|-------|---|---|------------------|-----------|-----------|---|---|
| Ciclo | Curso | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3) | Créditos Anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos | | |
| 1 | 1/1 | Publicidad y Relaciones Públicas | Introducción a la Publicidad | 12T | 6T | 6T | Introducción teórica y práctica a la publicidad y las relaciones públicas y a sus estructuras organizativas. | 105 Comunicación Audiovisual y Publicidad |
| | 2/1 | | Introducción a las Relaciones Públicas | 6T | 3T | 3T | | |
| 1 | 1/1 | Teoría de la Comunicación y Teoría de la Información | Bases Psicosociales de la Comunicación | 10+2A | 8T | 2T + 2A | Estudio de los elementos, formas, procesos y estructuras de la comunicación, así como de los métodos de investigación en comunicación. Evolución histórica. | 105 Comunicación Audiovisual y Publicidad 675 Periodismo 740 Psicología Social 775 Sociología |
| | 1/2 | | Historia General de la Comunicación Social | 5T + 1A | 4T | 1T + 1A | | |
| 2 | 3/1 | Creatividad Publicitaria | Creatividad Publicitaria I | 10T+0.5A | 5T + 0.5A | 5T | Estudio de las estrategias y procesos encaminados a la creación y realización de mensajes publicitarios en los distintos soportes y medios de comunicación. | 105 Comunicación Audiovisual y Publicidad |
| | 3/2 | | Creatividad Publicitaria II | 6T | 3T | 3T | | |
| 2 | 4/1 | Planificación y Medios Publicitarios | Introducción a la investigación de Medios Publicitarios | 4T + 0.5A | 2T+0.5A | 2T | Análisis de Audiencias. Motivaciones y marketing. Análisis y selección de soportes y medios para la planificación de la difusión publicitaria. | 095 Comercialización e Investigación de Mercados 105 Comunicación Audiovisual y Publicidad 775 Sociología |
| | 3/2 | | Estrategia, conceptualización y redacción del Mensaje Público | 5T + 1A | 3 | 3 | | |
| 2 | 3/1 | Sistemas y Procesos de la Publicidad y de las Relaciones Públicas | Influencia social | 10T+2A | 5T + 1A | 5T + 1A | Descripción e investigación de los procesos de comunicación e interrelaciones entre los sujetos de las actividades publicitarias y de relaciones públicas: anunciantes, instituciones, empresas, soportes y receptores. | 105 Comunicación Audiovisual y Publicidad 675 Periodismo 740 Psicología Social 775 Sociología |
| | 4/2 | | Sistemas y procesos en Publicidad y en las Relaciones Públicas | 5T + 1A | 3 | 3 | | |
| 2 | 4/1 | Teoría y Técnicas de las Relaciones Públicas | Teoría y Técnicas de las Relaciones Públicas I | 10T+0.5A | 5T + 0.5A | 5T | Diseño, establecimiento y desarrollo de las estrategias y aplicaciones de las políticas de comunicación persuasiva en las instituciones y empresas públicas y privadas. | 105 Comunicación Audiovisual y Publicidad 675 Periodismo 740 Psicología Social 775 Sociología |
| | 4/2 | | Teoría y Técnicas de las Rel. Públicas II | 6T | 3T | 3T | | |
| | | | | 4T + 0.5A | 2T+0.5A | 2T | | |

| 2. MATERIAS OBLIGATORIAS | | | | | | | |
|--------------------------|-----------|---|----------------------|----------|------------------------|--|--|
| Ciclo | Curso (2) | Denominación (3) | Créditos Anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a área de conocimiento (5) |
| | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | |
| 1 | 1/1 | Sociología | 4,5 | 3 | 1,5 | Análisis de las dimensiones básicas de la vida social y sus procesos. | 775 Sociología |
| 1 | 1/1 | Introducción a la Economía | 6 | 4 | 2 | Introducción a los mecanismos básicos del equilibrio económico, tanto a nivel de mercado como de conjunto. | Fundamentos del Análisis Económico |
| 1 | 1/1 | Derecho de la Publicidad | 4,5 | 3 | 1,5 | Estudio de la normativa legal internacional, nacional y autonómica relativa a la actividad publicitaria. | Derecho Mercantil |
| 1 | 1/2 | Comunicación Global | 6 | 4 | 2 | Estudio teórico-práctico de los distintos procesos de comunicación en el ámbito de las organizaciones. | 105 Comunicación Audiovisual y Publicidad |
| 1 | 1/2 | Historia del Mundo Contemporáneo II | 4,5 | 3 | 1,5 | Ampliación del estudio de la evolución histórica del mundo contemporáneo. | 480 Historia e Instituciones Económicas |
| 1 | 1/2 | Deontología de la publicidad y de las Relaciones Públicas | 4,5 | 3 | 1,5 | Bases éticas que deben regular la actividad publicitaria y las relaciones públicas, más allá del marco legal. | 105 Comunicación Audiovisual y Publicidad |
| 1 | 1/2 | Técnicas de Investigación Social. | 6 | 4 | 2 | Conocimiento y dominio de la metodología elemental de las Ciencias Sociales y de sus técnicas de investigación. | 775 Sociología |
| 1 | 2/1 | Semiótica de la Comunicación de Masas | 6 | 4 | 2 | Estudio de los elementos, formas procesos y estructuras signicas en el ámbito de la comunicación de masas. Cultura de masas y creación de mitos. | 105 Comunicación Audiovisual y Publicidad |
| 1 | 2/1 | Técnicas cualitativas de Investigación Social | 6 | 4 | 2 | Observación, entrevista, grupo de discusión y análisis de contenido. | 775 Sociología |
| 1 | 2/2 | Introducción al Marketing | 6 | 4 | 2 | El mercado. La demanda y el consumidor. Estrategias comerciales de producto, precio, distribución y promoción.. | 095 Comercialización e Investigación de Mercados |
| 1 | 2/2 | Lenguaje Publicitario | 6 | 4 | 2 | Descripción y análisis de los discursos publicitarios. Incidencia del discurso publicitario en los medios y en el ámbito de los discursos sociales. Perspectivas metodológicas y de investigación. | 105 Comunicación Audiovisual y Publicidad |
| 2 | 3/1 | Imagen y Publicidad | 6 | 4 | 2 | Análisis del componente icónico-icnográfico del manifiesto publicitario. | 105 Comunicación Audiovisual y Publicidad |
| 2 | 3/1 | Sociolingüística | 6 | 4 | 2 | Descripción y explicación de la covariación de los hechos lingüísticos y sociales. | --- Lingüística General |
| 2 | 3/1 | Semiótica de la Publicidad | 4,5 | 3 | 1,5 | Análisis de las estructuras signicas del manifiesto publicitario. | 105 Comunicación Audiovisual y Publicidad |

| 2. MATERIAS OBLIGATORIAS | | | | | | | |
|--------------------------|--------------|--|----------------------|----------|------------------------|---|---|
| Ciclo | Curso (2) | Denominación (3) | Créditos Anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a área de conocimiento (5) |
| | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | |
| 2 | 3/2 | Imagen Corporativa | 6 | 4 | 2 | Estudio teórico-práctico de la identidad corporativa de las organizaciones. La gestión estratégica de la imagen corporativa. | 105 Comunicación Audiovisual y Publicidad |
| 2 | 3/2 | Sociología de la Comunicación de Masas | 6 | 4 | 2 | Relación entre el mundo de la comunicación y la información desde la perspectiva sociológica: clase social y acceso a los medios, instituciones, profesionales, audiencias, contenidos. Comunicación y socialización. | 775 Sociología |
| 2 | 3/2 | Elaboración de Textos Publicitarios | 4,5 | 3 | 1,5 | Estudio teórico-práctico de los procesos de elaboración y construcción de textos publicitarios. | 105 Comunicación Audiovisual y Publicidad |
| 2 | 4/1 | Realización y Producción en Medios Impresos | 6 | 3 | 3 | Realización y producción de mensajes publicitarios en los distintos medios impresos. | 105 Comunicación Audiovisual y Publicidad |
| 2 | 4/1 | Diseño Publicitario | 4,5 | 3 | 1,5 | Fundamentos de composición, forma y color. Introducción a los sistemas de representación. | 105 Comunicación Audiovisual y Publicidad ---- Dibujo |
| 2 | 4 | Practicum | 9 | | 9 | Trabajo de investigación bajo la dirección de un profesor de la áreas de conocimiento correspondientes. | 095 Comercialización e Investigación de Mercados 105 Comunicación Audiovisual y Publicidad 775 Sociología |
| 2 | 4/2 | Narrativa Audiovisual Aplicada | 6 | 3 | 3 | Estudio teórico-práctico de los contenidos y formas de expresión del relato audiovisual en los mensajes publicitarios | 105 Comunicación Audiovisual y Publicidad |
| 2 | 4/2 | Realización y Producción en Medios Audiovisuales | 6 | 3 | 3 | Realización y Producción de mensajes publicitarios en los distintos medios audiovisuales | 105 Comunicación Audiovisual y Publicidad |

2. MATERIAS OPTATIVAS

| Ciclo | Curso (2) | Denominación (3) | Créditos Anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a área de conocimiento (5) |
|-------|-----------|---|----------------------|----------|---------------------|--|---|
| | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | |
| 1 | | Movimientos Artísticos Contemporáneos | 4,5 | 3 | 1,5 | Análisis y evolución de las manifestaciones artísticas desde mediados del s. XIX, con especial atención a sus relaciones con la comunicación y los mass-media. | --- Historia del Arte |
| 1 | | Historia de la Publicidad | 4,5 | 3 | 1,5 | Evolución histórica de la actividad publicitaria desde sus orígenes: manifestaciones, tendencias, corrientes ... | 105 Comunicación Audiovisual y Publicidad |
| 1 | | Estadística Descriptiva Aplicada a la Publicidad | 4,5 | 3 | 1,5 | Conocimiento de las herramientas estadísticas básicas para el desarrollo de las materias de marketing, planificación de medios e investigación de audiencias. | --- Estadística e Investigación Operativa |
| 2 | | Conducta del consumidor y Gestión Comercial | 4,5 | 3 | 1,5 | Modelos globales de comportamiento del consumidor. Influencia del entorno sobre el comportamiento del consumidor. Desarrollo de actitudes. Formación de preferencias. Satisfacción del consumidor. Estrategias de la empresa para la solución de problemas del consumidor. | 095 Comercialización e Investigación de Mercados |
| 2 | | Patrocinio y Mecenazgo | 4,5 | 3 | 1,5 | Técnicas de comunicación "por acontecimientos" en el marco de la comunicación cultural y publicitaria. | 105 Comunicación Audiovisual y Publicidad |
| 2 | | Comunicación política y propaganda | 4,5 | 3 | 1,5 | Procesos y construcción de la comunicación política. Formas directas e indirectas de la propaganda. Campañas electorales. | 105 Comunicación Audiovisual y Publicidad |
| 2 | | Investigación de mercados | 4,5 | 3 | 1,5 | Proceso de investigación comercial. Técnicas cualitativas y cuantitativas de recogida de información. Cuestionario. Test de audiencias | 095 Comercialización e Investigación de mercados |
| 2 | | Organización y Dirección del Gabinete de Comunicación | 4,5 | 3 | 1,5 | Estudio de la organización y de los procesos de dirección específicos de un gabinete de comunicación | 105 Comunicación Audiovisual y Publicidad |
| 1 | | Español Técnico | 4,5 ² | 2 | 2,5 | Descripción de la variedad científico-técnica en los aspectos relacionados con la morfología, la sintaxis y el léxico | --- Lengua Española |
| 1 | | Valencià Tècnic | 4,5 | 2 | 2,5 | Descripción de la variedad científico-técnica de la lengua y aplicación a los aspectos morfológicos, sintácticos y léxicos. | --- Filología Catalana |
| 2 | | Sociología del Consumo | 4,5 | 3 | 1,5 | La sociedad de consumo. Análisis sociológico de la estructura y cambio en los comportamientos de los consumidores. Estilos de vida | 775 Sociología |
| 2 | | Comportamiento político | 4,5 | 3 | 1,5 | Análisis de las estructuras electorales contemporáneas en relación con los procesos de cambio social y político. | 775 Sociología |
| 1 | | Análisis de textos | 4,5 | 2 | 2,5 | Análisis y composición de textos y documentos en lengua española o lengua catalana, a elección del alumno. Usos instrumentales. Tipología de textos. | --- Lengua Española --- Filología Catalana |
| 2 | | Marketing político y electoral | 4,5 | 3 | 1,5 | Relación de intercambio: producto ofertado y voto solicitado. Estrategias de marketing político. Encuestas electorales. | 095 Comercialización e investigación de mercados. |
| 2 | | El cartel publicitario | 4,5 | 2,5 | 2 | Estudio teórico-práctico de las técnicas que configuran el cartel. Historia del cartelismo. | 105 Comunicación audiovisual y publicidad. |

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE ALCANTE

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) Licenciatura de Publicidad y Relaciones Públicas

2. ENSEÑANZAS DE

Primer y Segundo

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES (LEY 29/1979, DE 30 DE OCTUBRE)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

300

CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

| Ciclo | CURSO | MATERIAS TRONCALES | MATERIAS OBLIGATORIAS | MATERIAS OPTATIVAS | CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5) | TRABAJO FIN DE CARRERA | TOTALES |
|----------|-------|--------------------|-----------------------|--------------------|----------------------------------|------------------------|---------|
| I CICLO | 1º | 39 | 36 | 0 | 0 | | 75 |
| | 2º | 33 | 24 | 9 | 9 | | 75 |
| II CICLO | 3º | 22,5 | 33 | 9 | 9 | | 73,5 |
| | 4º | 22,5 | 31,5 | 9 | 13,5 | | 76,5 |
| | | 117 | 124,5 | 27 | 31,5 | | 300 |

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título que se trata.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trata.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto hacer público el plan de estudios conducente a la titulación de Diplomado en Enfermería, homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades el 18 de septiembre de 1997.

Las Palmas de Gran Canaria, 8 de octubre de 1997.—El Rector, Francisco Rubio Royo.

ANEXO 2-A. Contenido del Plan de Estudios

| |
|---|
| UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA |
| PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE |
| DIPLOMADO EN ENFERMERÍA |

| 1.MATERIAS TRONCALES | | | | | | | | |
|----------------------|-----------|---|--|----------------------|----------|---------------------|---|---|
| Ciclo | Curso (1) | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (5) |
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | |
| 1º | 1º | Fundamentos de Enfermería | Fundamentos de Enfermería | 12T + 1.5A | 6.5 | 7 | Marco conceptual de Enfermería. Teoría y Modelos. Metodología de Enfermería (proceso de atención de Enfermería. Cuidados básicos de Enfermería. | Enfermería. |
| 1º | | Estructura y Función del cuerpo humano. | | 8 + 1.5A | 6.5 | 3 | | |
| 1º | 1º | Estructura y Función del cuerpo humano. | Ciencias Morfológicas. | 4.7 | 3.3 | 1.4 | Citología. Embriología. Histología. Fundamentos de Genética. Estudio anatómico de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. | Biología Celular. Ciencias Morfológicas. Bioquímica y Biología Molecular. Fisiología. Enfermería. |
| 1º | 1º | Estructura y Función del cuerpo humano. | Ciencias fisiológicas. | 4.8 | 3.2 | 1.6 | Vitaminas y Hormonas. Principios inmediatos. Biocatalizadores. Oligoelementos. Bioquímica y Biofísica de las membranas, músculos y nervios. Estudio fisiológico de los diversos órganos, aparatos y sistemas. | Biología Celular. Ciencias Morfológicas. Bioquímica y Biología Molecular. Fisiología. Enfermería. |
| 1º | 1º | Ciencias Psicosociales aplicadas. | Ciencias Psicosociales aplicadas a Enfermería. | 6T + 1A | 5 | 2 | Aspectos psicológicos y sociales de los cuidados de Enfermería. | Enfermería. Psicología Básica. Psicología social. Sociología. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. |

| 1.MATERIAS TRONCALES | | | | | | | | |
|----------------------|-----------|--|--|----------------------|----------|---------------------|--|--|
| Ciclo | Curso (1) | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (5) |
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | |
| 1° | | Enfermería Comunitaria. Ecología Humana. | | 26T + 3A | 16 | 13 | | |
| 1° | 1° | Enfermería Comunitaria. Ecología Humana. | Enfermería Comunitaria I. | 9 | 7 | 2 | Concepto de Salud y factores que la condicionan. Bioestadística y Demografía aplicadas. Morfología y Fisiología de los microorganismos. Infección, Inmunidad. Vacunas y sueros. | Enfermería. Medicina Preventiva y Salud Pública. Estadística e Investigación Operativa. Microbiología. Inmunología. Parasitología. |
| 1° | 2° | Enfermería Comunitaria. Ecología Humana. | Enfermería Comunitaria II. | 10 | 6 | 4 | Método epidemiológico y vigilancia epidemiológica. A.C: Atención de Enfermería a la comunidad. Medición del nivel de salud. Epidemiología. | Enfermería. Medicina Preventiva y Salud Pública. Estadística e Investigación Operativa. Microbiología. Inmunología. Parasitología. |
| 1° | 3° | Enfermería Comunitaria. Ecología Humana. | Enfermería Comunitaria III. | 10 | 3 | 7 | Sistemas de salud. Tendencias. Atención primaria de salud. Diagnóstico y plan de salud. Programas de salud. Educación para la salud. A.C: análisis de la situación de salud y plan de salud. Promoción de la salud. Cuidados de Enfermería al individuo, familia y comunidad en A.P.S.. Programas de Salud. | Enfermería. Medicina Preventiva y Salud Pública. Estadística e Investigación Operativa. Microbiología. Inmunología. Parasitología. |
| 1° | | Enfermería Médico-Quirúrgica. | | 48T + 4.5A | 16.5 | 36 | | |
| 1° | 1° | Enfermería Médico-Quirúrgica. | Enfermería Médico-Quirúrgica I. | 6.5 | 3.5 | 3 | Procesos desencadenantes de las enfermedades. Fisiopatología de las diversas alteraciones de la salud. | Enfermería. Medicina. Cirugía. |
| 1° | 2° | Enfermería Médico-Quirúrgica. | Enfermería Médico-Quirúrgica II. | 25.5 | 7.5 | 18 | Necesidades y/o problemas derivados de las patologías más comunes que se presentan en los diferentes aparatos y sistemas del organismo humano: respiratorio, endocrino, cardiovascular, neurológico, y locomotor. Tecnología de enfermería para la atención a individuos con problemas médico-quirúrgicos. Cuidados de Enfermería a individuos con problemas médico-quirúrgicos. | Enfermería. Medicina. Cirugía. |
| 1° | 3° | Enfermería Médico-Quirúrgica. | Enfermería Médico-Quirúrgica III. | 20.5 | 5.5 | 15 | Necesidades y/o problemas derivados de las patologías más comunes que se presentan en los diferentes aparatos y sistemas del organismo humano: digestivo, hematológico, inmunitario, renal, andrológico, ginecológico, oftalmológico, otorrino y dermatológico. Tecnología de Enfermería para la atención a individuos con problemas médico-quirúrgicos. Cuidados de Enfermería a individuos con problemas médico-quirúrgicos. | Enfermería. Medicina. Cirugía. |

| 1.MATERIAS TRONCALES | | | | | | | | |
|----------------------|-----------|--|--|----------------------|----------|---------------------|--|--|
| Ciclo | Curso (1) | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (5) |
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | |
| 1º | 1º | Legislación y ética profesional. | Legislación y ética profesional. | 2T+0.5A | 2.5 | - | Normas legales de ámbito profesional. Códigos deontológicos profesionales y otras recomendaciones éticas. | Enfermería. Medicina Legal y Forense. Filosofía Moral. Derecho Administrativo. |
| 1º | | Farmacología. Nutrición y Dietética. | | 8T+1.5A | 7.5 | 2 | | |
| 1º | 2º | Farmacología. Nutrición y Dietética. | Farmacología. | 4.5 | 3.5 | 1 | Acción, efecto e interacciones medicamentosas. Fármacos más comunes empleados en el tratamiento de las enfermedades. | Enfermería. Farmacología. Nutrición y Bromatología. |
| 1º | 2º | Farmacología. Nutrición y Dietética. | Dietética. | 5 | 4 | 1 | Necesidades nutricionales y alimentarias en los distintos ciclos vitales. Los alimentos: Manipulación y reglamentación. Sustancias nutritivas y no nutritivas. Dieta y equilibrio alimentario. Dietética terapéutica. | Farmacología. Nutrición y Bromatología. Enfermería. |
| 1º | | Enfermería Materno-Infantil. | | 14T+2A | 6 | 10 | | |
| 1º | 2º | Enfermería Materno-Infantil | Enfermería Materno-Infantil I | 8 | 3 | 5 | Crecimiento y desarrollo del niño sano hasta la adolescencia. Reproducción humana. Mantenimiento de la salud reproductiva humana. Desarrollo normal de la gestación, parto y puerperio. Características generales del recién nacido sano y desarrollo del mismo hasta el primer mes de vida. Cuidados de Enfermería en la gestación, parto y puerperio normales. | Enfermería. Pediatría. Obstetricia y Ginecología. |
| 1º | 2º | Enfermería Materno-Infantil | Enfermería Materno-Infantil II | 8 | 3 | 5 | Alteraciones más frecuentes del niño hasta la adolescencia. Cuidados de Enfermería en las distintas alteraciones de las necesidades del niño. Problemas de salud en la reproducción humana. Alteraciones de la gestación, parto y puerperio. Cuidados de Enfermería en la gestación, parto y puerperio patológico. | Enfermería. Pediatría. Obstetricia y Ginecología. |
| 1º | 3º | Enfermería Psiquiátrica y Salud mental. | Enfermería Psiquiátrica y Salud mental. | 6T+1.5A | 3.5 | 4 | Salud mental y modo de vida. Atención de Enfermería de salud mental al individuo, familia y comunidad. Aspectos psiquiátricos de los cuidados de Enfermería. | Enfermería. |
| 1º | 3º | Enfermería Geriátrica. | Enfermería Geriátrica y Gerontología. | 6T+1.5A | 3.5 | 4 | Teorías del envejecimiento. Aspectos demográficos, sociológicos y psicológicos del envejecimiento. Cuidados de enfermería al anciano sano y enfermo. | Enfermería. |
| 1º | 3º | Administración de Servicios de Enfermería. | Administración de Servicios de Enfermería. | 7T+0.5A | 4.5 | 3 | Sistemas de salud. Planificación y economía sanitarias. Administración de servicios de Enfermería. | Enfermería. |

UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN ENFERMERÍA

| 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1) | | | | | | | |
|--|-----------|---|------------------|----------|---------------------|--|---|
| Ciclo | Curso (2) | Denominación | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (3) |
| | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | |
| 1º | 1º | Historia de la Enfermería. | 4.5 | 3.5 | 1 | Evolución de los cuidados de Enfermería en las distintas etapas de la Historia. | Enfermería. Historia de la Ciencia. |
| 1º | 1º | Técnicas didácticas en Ciencias de la Salud. | 4.5 | 3 | 1.5 | Modelos pedagógicos y alternativas educativas. Evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje. | Enfermería. Psicología Evolutiva y de la Educación. |
| 1º | 1º | Análisis de las teorías y modelos en enfermería. Relación de Ayuda en Enfermería. | 6.5 | 5.5 | 1 | Evolución de las distintas corrientes de pensamiento en Enfermería. Ideas que han influido. La relación enfermera-paciente desde un modelo conceptual de enfermería. | Enfermería. |
| 1º | 2º | Microbiología y Parasitología. | 5 | 3 | 2 | Generalidades. Enfermedad infecciosa. | Microbiología. Parasitología. |
| 1º | 2º | Bioética. | 4.5 | 2.5 | 2 | Aspectos éticos de la relación enfermo-paciente. Dilemas y conflictos éticos en Enfermería. | Enfermería. Filosofía del Derecho, Moral y Política. |
| 1º | 3º | Enfermería de Emergencia. | 4.5 | 3.5 | 1 | Actuación de Enfermería ante urgencias y emergencias. Planificación. Catástrofes. | Enfermería. |
| 1º | 3º | Bioestadística. | 5 | 4.5 | 0.5 | Tipos de investigación: Descriptiva y experimental. Método, diseño e instrumento de investigación. | Enfermería. Estadística e Investigación Operativa. Medicina Preventiva y Salud Pública. |
| 1º | 3º | Enfermería Legal. | 4.5 | 2.5 | 2 | Aspectos jurídicos del ejercicio profesional de la Enfermería. | Enfermería. Medicina Legal y Forense. |

UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN ENFERMERÍA

| 3.MATERIAS OPTATIVAS DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO | | | | | Créditos totales para optativas (1) |
|--|------------------|----------|------------------------|--|--|
| | | | | | 11 |
| | | | | | -por ciclo X |
| | | | | | -por curso |
| Denominación (2) | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (3) |
| | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | |
| Rehabilitación y Medicina Física en Enfermería | 4.5 | 2.5 | 2 | Papel de la Enfermería en la rehabilitación. Prevención y tratamiento del paciente inmovilizado. Bases de la cinesiterapia y su aplicación en pacientes traumatológicos, neurológicos, reumatológicos y geriátricos. Rehabilitación respiratoria. Papel de la Enfermería a la Rehabilitación en atención primaria. | Enfermería. Radiología y Medicina Física. Fisioterapia. |
| Control Microbiológico de las Enfermedades Infecciosas. | 4.5 | 2.5 | 2 | Profilaxis general: Desinfectantes y antisépticos. Profilaxis específica: Vacunas sueros e inmunoglobulinas. Toma de muestras y diagnóstico microbiológico. | Microbiología. |
| Introducción a la Informática Básica. | 4.5 | 2.5 | 2 | Nociones de informática. Principios y Sistemas. Aplicaciones en Enfermería. | Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial. Lenguajes y Sistemas Informáticos. Enfermería. |
| Sociología de la Salud | 5 | 3.5 | 1.5 | Salud y sociedad. Raíces sociales de la enfermedad y su impacto en la enfermedad. | Sociología. |
| Relaciones Humanas en los Cuidados de Enfermería. | 4.5 | 3.5 | 1 | Técnicas de comunicación. Habilidades sociales en la relación profesional. | Enfermería. Psicología Evolutiva y de la Educación. |
| Trastornos de la Audición y del Lenguaje. | 4.5 | 3 | 1.5 | Bases clínicas y métodos de rehabilitación e los trastornos de la audición y del lenguaje. | Fisioterapia. Medicina. Educación Física y Deportiva. Radiología y Medicina Física. Cirugía. |
| Estrategias de Enfermería de Salud para todos. | 4.5 | 3.5 | 1 | Niveles de atención. Intervención de Enfermería en Atención Primaria de Salud. Estrategias de la OMS. Problemas sanitarios en el Tercer Mundo. Participación comunitaria. | Enfermería. |
| Estrategias de Intervención de Enfermería en la Promoción de la Salud. | 4.5 | 4 | 0.5 | Intervención educativa a nivel de estilos y medios de vida de la población. | Enfermería. |
| Sexología Humana. | 4.5 | 3.5 | 1 | Sexualidad y sociedad. La investigación de la sexualidad. Educación y orientación sexual. Terapia sexual. Género y sexualidad. La sexualidad en la sociedad contemporánea. | Enfermería. Psicología Evolutiva y de la Educación. |

| 3.MATERIAS OPTATIVAS DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO | | | | Créditos totales para optativas (1) | |
|---|------------------|----------|------------------------|---|--|
| | | | | 11 | |
| | | | | -por ciclo <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | | | | -por curso <input type="checkbox"/> | |
| Denominación (2) | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (3) |
| | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | |
| Geroncultura Sanitaria. | 4.5 | 3.5 | 1 | Prevención de las enfermedades en la etapa de la vejez. Prevención 1ª, 2ª y 3ª. Atención de Enfermería al anciano y su entorno biopsicosocial. | Enfermería. Medicina Preventiva y Salud Pública. |
| Atención al Adolescente. | 4.5 | 3.5 | 1 | Crecimiento, desarrollo y problemas de salud del adolescente. Aspectos psicológicos y sociales. Adolescentes de riesgo. Atención de Enfermería al adolescente. | Enfermería. Pediatría. |
| Abordaje de la Situación de Salud Materno-Infantil. | 4.5 | 3.5 | 1 | Identificación de necesidades y definición de prioridades en nuestro entorno. Enfoque de riesgo en cuidados perinatales y de la infancia. | Enfermería. Pediatría. |
| Entorno Sanitario. | 4.5 | 3.5 | 1 | Medio sanitario: Entorno mediambiental. Influencia del medio urbano en la salud del individuo. | Enfermería. |
| Nociones de Idioma: Inglés. Francés. Holandés. Alemán. Árabe. Ruso. | 4.5 | 3.5 | 1 | Idioma técnico | Filología correspondiente. |
| Introducción a la Anatomía Patológica e Histopatología. | 4.5 | 3.5 | 1 | Estudio teórico-práctico de los tipos de signos macro y microscópicos relacionados con las lesiones celulares y tisulares más frecuentes en la patología humana, en sus variantes degenerativas, inflamatorias y neoplásicas. Se hace hincapié en las modernas técnicas microscópicas, inmunohistoquímicas y morfométricas y su relación con Enfermería en su faceta investigadora. | Anatomía Patológica. |
| Nociones de Anatomía Aplicada. | 4.5 | 3.5 | 1 | Anatomía Topográfica y Anatomía por imagen. Regiones topográficas de interés en Enfermería. | Ciencias Morfológicas. Radiología y Medicina Física. |

UNIVERSIDAD **LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) DIPLOMADO EN ENFERMERIA

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER CICLO

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) CENTRO DE CIENCIAS DE LA SALUD

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

238

CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

| CICLO | CURSO | MATERIAS TRONCALES | MATERIAS OBLIGATORIAS | MATERIAS OPTATIVAS | CREDITOS DE LIBRE CONFIGURACION(5) | TRABAJO FIN DE CARRERA | TOTALES |
|---------|-------|--------------------|-----------------------|--------------------|------------------------------------|------------------------|---------|
| I CICLO | 1º | 48 | 14 | --- | --- | | 62 |
| | 2º | 61 | 14 | --- | --- | | 75 |
| | 3º | 53 | 11 | --- | --- | | 64 |
| | | | | 11 | 24 | | 36 |

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo ó de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA

PARA OBTENER EL TITULO NO (6)

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 - TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 - ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS
- POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS...HASTA DIEZ..... CREDITOS.
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8).LIBRE CONFIGURACION DE 10 HORAS POR CREDITO E INDISTINTAMENTE TEÓRICAS Y PRÁCTICAS.....

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO 3 AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

| AÑO ACADÉMICO | TOTAL | TEÓRICOS | PRÁCTICOS/ CLÍNICOS |
|---------------|-------|----------|---------------------|
| 1º | 62 | 42 | 20 |
| 2º | 75 | 35 | 40 |
| 3º | 64 | 29 | 35 |
| DEL CICLO | 35 | | |

- (6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera, etc.", así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de ésta.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, f. R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2.4.º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

Conforme a las directrices generales comunes para los Planes de Estudio dirigidos a la obtención de los títulos universitarios (RD 1497/87, modificado por el Real Decreto 1267/1994, de 10 de Junio) y a las directrices generales propias para los estudios conducentes a la obtención del Título de Diplomado en Enfermería (RD 1466/90 de 28 de Octubre, modificado por el Real Decreto 1667/1990 de 20 de diciembre) se propone, para los estudios correspondientes a la Diplomatura de Enfermería, a impartir por el Centro de Ciencias de la Salud de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, la organización de materias a continuación reseñada.

I.- DURACIÓN Y CARGA LECTIVA DE LA DIPLOMATURA

Los estudios conducentes a la obtención del título de Diplomado en Enfermería se estructurarán como enseñanzas de primer ciclo, con una duración de tres años. La Diplomatura contará con una carga lectiva de 236 créditos, distribuyéndose en 62 créditos el primer curso, 75 el segundo, y 84 créditos el tercer curso, y 35 créditos a los que no se les asigna curso. El número de créditos adoptados está dentro de lo permitido por la legislación vigente, atendiendo a las recomendaciones de la Directiva 77/453 de la CEE, sobre Coordinación de las Disposiciones Legales, Reglamentarias y Administrativas relativas a las Actividades de los Enfermeros de Cuidados Generales, hecha en Luxemburgo a 27 de Junio de 1.977. Asimismo, se han seguido las recomendaciones de la Conferencia de Directores de Escuelas Universitarias de Enfermería Estatales y de la Asociación Española de Enfermería Docente.

II.- DISTRIBUCIÓN DE LOS CRÉDITOS ENTRE LOS DIFERENTES TIPO DE MATERIAS.

La Diplomatura incluirá diferentes tipos de materias, a las que corresponderán los siguientes créditos:

- 1.- **Materias troncales:** 162 créditos
 - 1A) Teóricos: 78 créditos
 - 1B) Prácticos-laboratorio: 23 créditos
 - 1C) Prácticos-clínicos: 61 créditos.

2.- **Materias obligatorias propias de la Universidad:** 39 créditos.

- 2A) Teóricos: 28 créditos
- 2B) Prácticos-laboratorio: 10 créditos
- 2C) Prácticos-clínicos: 1 crédito.

3.- **Materias optativas propias de la Universidad:** 11 créditos.

4.- **Materias de libre configuración por el alumno:** 24 créditos que representa más del 10% de la carga lectiva total de la Diplomatura.

Créditos teóricos totales. - El número máximo de créditos teóricos totales es de 106 y que permiten no superar las 15 horas de carga teórica semanal estipuladas por las directrices generales para los planes de estudio.

Créditos prácticos totales. - El número de créditos prácticos totales de las asignaturas troncales y obligatorias son 96 que representan más del 50% de la carga lectiva global, cumpliendo así lo establecido en el Real Decreto 1267/1994 de 10 de Junio en el que se indica que la enseñanza teórica deberá ser de al menos un tercio y la enseñanza clínica, al menos, la mitad de la carga lectiva prevista en el Plan de Estudios. Estos créditos prácticos se distribuyen en prácticas de laboratorio-33 créditos y prácticas clínicas en Instituciones Sanitarias-62 créditos. El valor de crédito práctico de laboratorio es de 15 horas y el del crédito práctico-clínico es de 35 horas.

III.- ORGANIZACIÓN DE LOS AÑOS ACADÉMICOS DE LA DIPLOMATURA

III.1.- Carga lectiva

La carga lectiva por año académico será de 62 créditos el primer curso, 75 el segundo, 64 créditos el tercer curso, y 35 créditos sin asignación de curso, siendo 45 créditos, el máximo teórico permitido.

III.2.- Proporción de los distintos tipos de materias

Los créditos que corresponden a cada tipo de materias para cada curso son:

1.- PRIMER CURSO:

A) **Materias troncales:** 46 créditos.

- A.1.- Teóricos: 31 créditos
- A.2.- Prácticos-laboratorio: 13 créditos
- A.3.- Prácticos-clínicos: 4 créditos.

B) **Materias obligatorias propias de la Universidad:** 14 créditos.

- B.1.- Teóricos: 11 créditos.
- B.2.- Prácticos-laboratorio: 3 créditos.

2.- SEGUNDO CURSO:

A) **Materias Troncales:** 61 créditos.

- A.1.- Teóricos: 27 créditos
- A.2.- Prácticos-laboratorio: 6 créditos
- A.3.- Prácticos-clínicos: 28 créditos.

B) **Materias obligatorias propias de la Universidad:** 14 créditos.

- B.1.- Teóricos: 8 créditos
- B.2.- Prácticos-laboratorio: 6 crédito

3.- TERCER CURSO:

A) **Materias Troncales:** 53 créditos.

- A.1.- Teóricos: 20 créditos
- A.2.- Prácticos-laboratorio: 4 créditos
- A.3.- Prácticos-clínicos: 29 créditos.

B) **Materias obligatorias propias de la Universidad:** 11 créditos.

- B.1.- Teóricos: 9 créditos.
- B.2.- Prácticos-laboratorio: 1 créditos.
- B.3.- Prácticos-clínicos: 1 crédito.

4.- Los 35 créditos sin asignación de curso académico que corresponden a 11 créditos de asignaturas optativas y 24 de asignaturas de libre configuración podrán ser distribuidos por el propio alumno a lo largo de los tres cursos académicos.

III.3.- Características de las asignaturas

Los créditos correspondientes a los diferentes tipos de materias troncales, obligatorias y optativas, quedan organizados en asignaturas.

Para cada una de las asignaturas troncales y obligatorias se propone el año académico de la Diplomatura que

se considera más adecuado para su estudio. Esta distribución anual tiene un carácter orientativo, basado en los siguientes criterios:

- propiciar que las materias, cuya comprensión se vea facilitada por los conocimientos previos que proporciona otra asignatura o grupo de asignaturas, se impartan con posterioridad a las mismas.

- facilitar un calendario racional, que permita el cumplimiento de la distribución de la carga lectiva máxima, conforme a las directrices generales (30 horas lectivas/semana, con un máximo de 15 horas teóricas/semana).

Las asignaturas podrán contener las siguientes actividades:

- Teóricas, que se impartirán, exclusivamente, durante las horas que, con tal carácter, se detalla en la descripción de cada una de las asignaturas. En ningún caso pueden utilizarse las horas correspondientes a prácticas ni establecerse un calendario de horas extras.

- Prácticas, que se dividirán en prácticas de laboratorio que tendrán lugar en el propio Centro docente y prácticas clínicas que se desarrollarán en Instituciones Sanitarias.

Los diferentes tipos de asignaturas se ajustarán a:

1.- Asignaturas troncales.- habrán de ser estudiadas por todos los alumnos que cursen la carrera. La secuencia en que habrán de estudiarse estará condicionada por las incompatibilidades con otras asignaturas troncales que hubieran de ser superadas previamente.

2.- Asignaturas obligatorias de la Universidad.- habrán de ser estudiadas por todos los alumnos que cursen la carrera. La secuencia en que habrán de estudiarse estará condicionada por las incompatibilidades con asignaturas troncales y/u obligatorias que hubieran de ser superadas previamente.

3.- Asignaturas optativas.- el alumno sólo se matriculará del número de ellas necesario para cubrir los créditos destinados a este grupo de materias (11 créditos).

La elección de estas asignaturas se efectuará entre las del catálogo de materias optativas ofertadas por el Centro de Ciencias de la Salud.

Las asignaturas optativas que, durante dos ciclos académicos consecutivos, tuvieran un número de matriculados inferior al 20% del total de alumnos que acceden anualmente a la Diplomatura, dejarán de ofertarse al año siguiente.

4.- Asignaturas de libre configuración por el alumno.- El alumno sólo se matriculará del número de ellas necesario para cubrir los créditos destinados a este grupo de materias (24 créditos).

La elección de estas asignaturas se efectuará bien entre:

- las del catálogo de materias optativas, para la Diplomatura en Enfermería, ofertadas por el Centro de Ciencias de la Salud que no hubieran sido elegidas para ser cursadas como asignaturas optativas.

- las del catálogo de asignaturas de las restantes Licenciaturas y Diplomaturas integradas en el Centro de Ciencias de la Salud, exceptuando las materias troncales y obligatorias de Universidad de la Diplomatura en Enfermería.

- las del catálogo de asignaturas de la Universidad, exceptuando las materias troncales y obligatorias de Universidad de la Diplomatura en Enfermería.

- las ofertadas por los departamentos, aunque no figuren expresamente en ningún plan de estudios. La secuencia en que habrán de estudiarse estará condicionada por las incompatibilidades, con asignaturas troncales y/u obligatorias, que hubieran de ser conocidas previamente, para aquellas materias ofertadas por la Escuela y, por las que determinen las distintas Facultades y Escuelas para las materias seleccionadas de las del catálogo de la Universidad.

Las asignaturas serán impartidas por el profesorado del/las áreas de conocimientos indicadas en los anexos para cada una de las asignaturas.

IV.- PERIODO DE ESCOLARIDAD

El período mínimo de escolaridad será de 3 años.

El período académico global quedará comprendido entre el 1 de Octubre y el 30 de Septiembre del año siguiente. Los meses de junio y julio podrán dedicarse, si así se considera, a impartir asignaturas optativas de carácter intensivo, siempre y cuando se hubiera anunciado a comienzo del curso.

La carga lectiva se desarrollará en un período académico mínimo de 30 semanas, a los que hay que añadir el tiempo dedicado a las evaluaciones.

El período académico global, de 30 semanas, se dividirá en dos cuatrimestres, de 15 semanas cada uno.

Entre los dos cuatrimestres y al final del segundo, se establecerán sendos períodos de exámenes.

V.- PRACTICAS CLÍNICAS.-

Los alumnos de la Diplomatura realizarán prácticas Clínicas hospitalarias y extra-hospitalarias en Centros previamente concertados y que se corresponden con las siguientes asignaturas troncales: Enfermería Médico-Quirúrgica I (2 créditos), II (16 créditos) y III (14 créditos); Enfermería Comunitaria I (2 créditos), II (4 créditos) y III (7 créditos); Enfermería Materno-Infantil I (4 créditos), Enfermería Materno-Infantil II (4 créditos); Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental (4 créditos); y Enfermería Geriátrica (4 créditos); y la Obligatoria Enfermería Oxilógico (1 crédito).

Las prácticas serán organizadas por el Centro de Ciencias de la Salud, conforme a los créditos asignados a cada una, en el anexo 2A. Cada 35 horas de prácticas hospitalarias o extra-hospitalarias equivale a 1 crédito.

VI.- CONVALIDACIONES Y ADAPTACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.- Cambio de Plan.- Deberán cambiar, obligatoriamente, el nuevo plan de estudios, los alumnos del plan, 1979, una vez terminado los períodos de docencia y calendarios de exámenes del citado plan.

2.- Convalidaciones y/o adaptación de plan.- La tabla de equivalencias entre el Plan de Estudios existente en la actualidad y el nuevo será la siguiente:

| PLAN DE ESTUDIOS 1978 | PLAN DE ESTUDIOS 1996 |
|--|--|
| ENFERMERÍA FUNDAMENTAL | FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA + MICROBIOLOGÍA + ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA I |
| ANATOMÍA-FISIOLOGÍA + BIOQUÍMICA-BIOFÍSICA | CIENCIAS MORFOLÓGICAS + CIENCIAS FISIOLÓGICAS |
| CIENCIAS DE LA CONDUCTA I, II, III | CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS A ENFERMERÍA |
| ENFERMERÍA FUNDAMENTAL + BIOESTADÍSTICA | ENFERMERÍA COMUNITARIA I |
| ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA I | ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA II |
| ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA II | ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA III |
| ENFERMERÍA MATERNO-INFANTIL | ENFERMERÍA MATERNO-INFANTIL I,II |
| DIETÉTICA | DIETÉTICA |
| FARMACOLOGÍA I,II | FARMACOLOGÍA |
| SALUD PÚBLICA I | ENFERMERÍA COMUNITARIA II |
| SALUD PÚBLICA II | ENFERMERÍA COMUNITARIA III |
| ÉTICA PROFESIONAL + ADMINISTRACIÓN Y LEGISLACIÓN | ÉTICA PROFESIONAL Y LEGISLACIÓN + ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE ENFERMERÍA |
| ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA | ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y SALUD MENTAL |
| ENFERMERÍA GERIÁTRICA | ENFERMERÍA GERIÁTRICA |

El total de horas reales de que consta el presente Plan de Estudios es de 4075, superando lo establecido en la normativa de la Unión Europea (3900 horas).

Las 4.075 horas es el resultado de los siguientes cálculos:

- *2.170 horas corresponden a 62 créditos prácticos-clínicos con una equivalencia de 35 horas por crédito.

- *495 horas corresponden a 33 créditos prácticos de laboratorio de Asignaturas Troncales y Obligatorias con una equivalencia de 15 horas por crédito.

- *1.410 horas corresponden a los 141 créditos restantes con una equivalencia de 10 horas por crédito.

La Junta de Gobierno de esta Universidad, en sesión celebrada el 26 de mayo de 1997, aprobó el plan de estudios conducente a la obtención del título de Diplomado en Podología, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 117 de los Estatutos de la Universidad de Sevilla y según lo previsto en el Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que establecen directrices generales comunes de los planes de estudio.

Una vez homologado por el Consejo de Universidades, mediante acuerdo de la Comisión Académica adoptado el 18 de septiembre de 1997,

Este Rectorado, de conformidad con lo previsto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios conducente a la obtención del título de Diplomado en Podología, que quedará estructurado conforme figura en los siguientes anexos.

Sevilla, 9 de octubre de 1997.—El Rector, Miguel Florencio Lora.

UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN PODOLOGÍA

| 1. MATERIAS TRONCALES | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------|--|---|----------------------|----------|---------------------|---|---|
| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2) | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (5) |
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | |
| 1º | 1º | ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO | ANATOMÍA GENERAL Y ESPECÍFICA DEL PÍE | 7T/3A | 6 | 4 / 0 | Composición y organización de la materia de los seres vivos. Embriología. Histología. Estudio anatómo-fisiológico de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Principios inmediatos. Biocatalizadores. Oligoelementos. Biosíntesis. Vitaminas y hormonas. Bioquímica y biofísica de las membranas, músculos y nervios. Estudio específico de la Anatomía del pie. | Biología Celular. Bioquímica y Biología Molecular. Ciencias Morfológicas. Fisiología. |
| | | | FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO (1º Cuat.) | 4T / 1'5A | 4'5 | 1 / 0 | | |
| | | | HISTOLOGÍA (2º Cuat.) | 4T / 0'5A | 4'5 | 0 / 0 | | |
| 1º | 1º | PODOLOGÍA GENERAL | PODOLOGÍA GENERAL | 9T/3A | 7'5 | 3'5 / 1 | Filogenia del aparato locomotor. Biomecánica y cinesiología. Teorías de apoyo. Alteraciones estructurales del pie. Patología del antepié. Plantalgias. Talalgias. Alteraciones posturales del aparato locomotor con repercusión en el pie y viceversa. Parámetros clínicos normales y patológicos en decúbito y bipedestación estática y dinámica. Técnicas complementarias de diagnóstico y su interpretación. Estudio general de la patología podológica. | Cirugía. Enfermería. Medicina. Radiología y Medicina Física. |

1. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2) | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (5) |
|-------|-----------|-------------------------------|---|----------------------|----------|---------------------|--|---|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | |
| 1° | 1° | MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA | MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA (2° Cuat.) | 5 | 5 | 0 / 0 | Morfología y fisiología de los microorganismos. Infección. Epidemiología. Inmunología. Inmunidad natural y adquirida. Vacunas y sueros. Microorganismos más frecuentes en la patología del pie. | Inmunología. Microbiología. Parasitología. |
| 1° | 2° | CLÍNICA PODOLÓGICA INTEGRADA | CLÍNICA PODOLÓGICA INTEGRADA I (1° Cuat.) | 11T/2A | 3 | 3 / 7 | En Podología general, Quiropodología, Ortopodología, Podología física y preventiva. | Cirugía. Enfermería. Medicina. Medicina Preventiva y Salud Pública. Radiología y Medicina Física. |
| 1° | 3° | | CLÍNICA PODOLÓGICA INTEGRADA II | 11T/1A | 2 | 2 / 8 | | |
| 1° | 2° | FARMACOLOGÍA | FARMACOLOGÍA (2° Cuat.) | 6T / 0'5A | 4'5 | 2 / 0 | Acción, efectos e interacciones medicamentosas. Fármacos más comunes empleados en el tratamiento de las enfermedades. Uso de fármacos en Podología y riesgos que conlleva. | Farmacología. |
| 1° | 2° | PODOLOGÍA FÍSICA | PODOLOGÍA FÍSICA (1° Cuat.) | 6T / 2'5A | 6 | 1'5 / 1 | Estudio y aplicación de los medios físicos, eléctricos y manuales en la terapéutica de las distintas patologías del pie. Estudio específico de las patologías con indicación de tratamiento fisiopodológico. | Cirugía. Enfermería. Radiología y Medicina Física. |
| 1° | 2° | QUIROPODOLOGÍA | QUIROPODOLOGÍA I | 13T/2A | 7'5 | 2'5 / 5 | Técnicas de la quiropodología. Tipos de anestesia en podología y técnicas de aplicación. Conceptos generales sobre dermatopatías. Tratamiento de los hongos en la superficie del pie y de sus causas. Patología y tratamiento del aparato ungueal. Técnicas de cirugía menor y sus aplicaciones. Cirugía de las partes blandas. Conocimiento de la cirugía ósea y articular del pie. Instrumental en quiropodología. Estudio específico de la patología con indicación de tratamiento quiropodológico. | Cirugía. Enfermería. Medicina. |
| 1° | 3° | | QUIROPODOLOGÍA II | 14T/2A | 9 | 1 / 6 | | |

1. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2) | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (5) |
|-------|--------------|---------------------------------|---|----------------------|----------|------------------------|--|---|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | |
| 1° | 2° | ORTOPODOLOGÍA | ORTOPODOLOGÍA I | 14T / 2'5A | 9 | 2'5 / 5 | Tecnología de materiales. Moldes. Prótesis. Férulas. Ortesiología. Tratamientos ortopodológicos en las distintas patologías de la extremidad inferior. Estudio crítico del calzado. Estudio específico de la patología con indicación de tratamiento ortopodológico. | Cirugía. Radiología y Medicina Física. Enfermería. |
| | 3° | | ORTOPODOLOGÍA II | 13T/3A | 9 | 1 / 6 | | |
| 1° | 2° | TEORÍA GENERAL DE LA ENFERMEDAD | TEORÍA GENERAL DE LA ENFERMEDAD | 6 | 6 | 0 / 0 | | |
| 1° | 3° | PODOLOGÍA PREVENTIVA | PODOLOGÍA PREVENTIVA (2° Cuat.) | 4T/3A | 4'5. | 1 / 1'5 | Prevención de los problemas del pie. Divulgación de la salud podológica. | Cirugía. Enfermería. Medicina Preventiva y Salud Pública. |

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

| Ciclo | Curso (2) | Denominación | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (3) |
|-------|-----------|--|------------------|----------|------------------------|---|---|
| | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | |
| 1º | 1º | FUNDAMENTOS DE PODOLOGÍA, ERGONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS | 15 | 7'5 | 5 / 2'5 | Fundamentos de la Podología. Ambito profesional. Ergonomía aplicada. Diseño de la clínica y equipamiento. Estudio de necesidades sociales y evaluación de calidad. Gestión y organización de la práctica clínica profesional. Vías y técnicas de administración de medicamentos en el ámbito clínico. | Enfermería. Farmacología |
| 1º | 1º | PSICO-SOCIOLOGÍA APLICADA (1º Cuat.) | 4'5 | 4'5 | 0 / 0 | Aspectos generales y específicos de la psicología individual y evolutiva. Aspectos generales y básicos de la psicología social. Aplicación específica de los conocimientos psicosociales a la podología. | Enfermería. Psiquiatría |
| 1º | 2º | CIRUGÍA ORTOPÉDICA (2º Cuat.) | 6 | 4'5 | 1'5 / 0 | Tratamiento quirúrgico de las afecciones neurológicas, vasculares óseas, articulares, de partes blandas y lesiones traumáticas del miembro inferior. Fracturas y epifisiolisis. | Cirugía. |
| 1º | 3º | DERMATOLOGÍA APLICADA (1º Cuat.) | 4'5 | 4'5 | 0 / 0 | Afecciones dermatológicas y de la unidad ungueal de mayor incidencia en el pie. | Dermatología. |
| 1º | 3º | PODOLOGÍA DEPORTIVA (2º Cuat.) | 7'5 | 4'5 | 1 / 2 | Conocimiento básico de la técnica deportiva. Biomecánica, Patomecánica y tratamiento de las lesiones podológicas en el deportista. Características y estudio crítico del calzado deportivo. | Enfermería. |
| 1º | 3º | AFECCIONES Y URGENCIAS MÉDICAS (1º Cuat.) | 6 | 4'5 | 1'5 / 0 | Aspectos generales de las patologías de origen interno y externo con repercusión en el miembro inferior. Conocimiento de las principales entidades nosológicas que requieren tratamiento inmediato por parte del profesional. Resucitación cardiopulmonar básica. | Medicina. |

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

DIPLOMADO EN PODOLOGÍA

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) | | | | Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/> | |
|---|----------|----------|---------------------|--|--|
| DENOMINACION (2) | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3) |
| | Totales | Teóricos | Prácticos /clínicos | | |
| FACTORES SOCIOAMBIENTALES DE LA SALUD DEL PIE (1°) (1° Cuat.) | 4'5 | 3 | 1'5 / 0 | Estudio de la influencia de los factores socioambientales en la salud del pie. Alteraciones específicas en distintos ambientes sociales. | Enfermería. |
| BASES SEMIOLÓGICAS Y FUNCIONALES DEL MIEMBRO INFERIOR (1°) (1° Cuat.) | 6 | 4'5 | 1'5 / 0 | Semiología esquelética. Bases clinoradiológicas y enfoque clínico funcional para las exploraciones complementarias. | Radiología y Medicina Física. |
| BIOESTADÍSTICA E INFORMÁTICA (1°) (2° Cuat.) | 6 | 4'5 | 1'5 / 0 | Estudio empírico relativo a fenómenos aleatorios. Descriptiva. Estimación. Comparación. Relación entre variables. Conocimientos generales de informática. Aplicación de la informática a las ciencias de la salud. | Medicina Preventiva y Salud Pública. Estadística e Investigación Operativa. Lenguajes y Sistemas Informáticos. |
| PATOMECAÁNICA APLICADA (1°) (2° Cuat.) | 6 | 3 | 1 / 2 | Profundización en el estudio de la biomecánica y patomecánica del miembro inferior y su orientación terapéutica. | Enfermería. |
| FISIOLOGÍA DEL EQUILIBRIO (1°) (1° Cuat.) | 4'5 | 1'5 | 3 / 0 | Organización central del movimiento. Vías descendentes. Reflejos. Control periférico. Control motor. Organización motora. Algunos aspectos fisiopatológicos. | Fisiología. |
| BASES FÍSICAS PARA EL DIAGNÓSTICO (2°) (1° Cuat.) | 4'5 | 3 | 1'5 / 0 | Fundamentos básicos y aplicación de los medios generales de la medicina y los específicos con fines diagnósticos. | Radiología y Medicina Física. Medicina |
| ANESTESIOLOGÍA Y REANIMACIÓN (2°) (1° Cuat.) | 4'5 | 3 | 1'5 / 0 | Conocimiento de las técnicas anestésicas. Métodos de reanimación. | Cirugía. |
| ORTESILOGÍA DIGITAL (2°) (2° Cuat.) | 4'5 | 1'5 | 1 / 2 | Ortesis y prótesis de los dedos. Ortesis ungueales. | Enfermería. |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) | | | | Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/> | |
|--|----------|----------|---------------------|---|---|
| DENOMINACION (2) | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3) |
| | Totales | Teóricos | Prácticos /clínicos | | |
| APLICACIÓN INDUSTRIAL DE LA PODOLOGÍA (2°) (1° Cuat.) | 4'5 | 3 | 1'5 / 0 | Técnicas de diseño y fabricación del calzado normal y especializado. Antropometría aplicada a la confección de hormas. Materiales. Combinación de estética y funcionalidad. Diseño y fabricación de ortóticos de producción en serie para el pie. | Enfermería. |
| ANATOMÍA PATOLÓGICA (2°) (2° Cuat.) | 4'5 | 3 | 1'5 / 0 | Histología aplicada a la Podología. | Anatomía Patológica. |
| PODOLOGÍA HOSPITALARIA Y EXTRACLÍNICA (3°) (1° Cuat.) | 4'5 | 3 | 0 / 1'5 | Estudio de las técnicas y formas de actuación podológica en el ámbito hospitalario. Técnicas de exploración seriada en grupos de población específicos: niños, ancianos y profesionales de riesgo podológico. | Enfermería. |
| PODOLOGÍA QUIRÚRGICA (3°) (2° Cuat.) | 4'5 | 3 | 0 / 1'5 | Procedimientos especiales en cirugía podológica. | Enfermería. Cirugía. |
| ORTOPODOLOGÍA FUNCIONAL (3°) (2° Cuat.) | 4'5 | 1'5 | 1 / 2 | Técnicas de tratamientos ortopodológicos que se fijan en la pierna. Ortopétesis. Ortesis funcionales. | Enfermería |
| PODOLOGÍA ESPECIAL (3°) (1° Cuat.) | 4'5 | 3 | 1'5 / 0 | Técnicas podológicas especiales para restablecer y mantener la función del pie. Propiocepción podológica. Otras terapias podológicas complementarias. | Enfermería. |
| EDUCACIÓN SANITARIA (RES.) | 4'5 | 3 | 1'5 / 0 | Conceptos de salud. Epidemiología y prevención de problemas de salud. Sistemas de salud. Educación para la salud. Programas. | Medicina Preventiva y Salud Pública. |
| TECNOLOGÍA APLICADA AL DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO PODOLOGICO (RES.) | 4'5 | 3 | 1'5 / 0 | Estudio de los nuevos métodos de análisis cinético y cinemáticos aplicados al diagnóstico y tratamiento podológico. | Enfermería. |
| DIETETICA Y NUTRICIÓN (RES.) | 4'5 | 3 | 1'5 / 0 | Necesidades nutricionales y alimentarias en los distintos ciclos vitales. Los alimentos, manipulación y reglamentación. Dieta y equilibrio alimentario. Dietética terapéutica. | Nutrición y Bromatología. |

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

| CICLO | CURSO | MATERIAS TRONCALES | MATERIAS OBLIGATORIAS | MATERIAS OPTATIVAS | CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5) | TRABAJO FIN DE CARRERA | TOTALES |
|----------|-------|--------------------|-----------------------|--------------------|----------------------------------|------------------------|---------|
| I CICLO | 1º | 37 | 19,5 | * | ** | | 56,5 |
| | 2º | 65,5 | 6 | * | ** | | 71,5 |
| | 3º | 51 | 18 | * | ** | | 69 |
| II CICLO | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

*El alumno deberá realizar 30 créditos de materias optativas a lo largo de sus estudios: 12 créditos en el primer curso, 9 créditos en el 2º y 9 créditos en el 3º.

**El alumno deberá realizar 26 créditos de libre configuración curricular a lo largo de sus estudios

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

6. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO SI NO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: hasta...60...hasta 26... CREDITOS.
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) ver notas aclaratorias.....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

| AÑO ACADEMICO | TOTAL | TEORICOS | PRACTICOS/ CLINICOS |
|---------------|-------|----------|---------------------|
| 1º | 56,5 | 39,5 | 19,5/3,5 |
| 2º | 71,5 | 40,5 | 13/18 |
| 3º | 69 | 38 | 7,5/23,5 |
| | | | |
| | | | |

El alumno deberá cursar, además de los expresados, 26 créditos de libre configuración y 30 créditos de asignaturas optativas: 12 créditos en el primer curso, 9 créditos en el segundo curso y 9 créditos en el tercer curso.

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1.º R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

- 1º) El período de escolaridad se establece en un mínimo de tres años académicos.
- 2º) En la página 4 de este anexo se presenta el cuadro de convalidación y adaptación del Plan antiguo al nuevo. Las asignaturas del Plan Antiguo no adaptables al Plan Nuevo se podrán convalidar/adaptar por créditos de libre configuración.
- 3º) Para configurar el currículum el estudiante tendrá que cursar 26 de libre configuración a lo largo de sus estudios y 30 créditos optativos (12 créditos en el primer curso, 9 créditos en el segundo curso y 9 créditos en el tercero).
- 4º) Los créditos teóricos y prácticos equivalen a 10 horas presenciales.
- 5º) Se otorgan, por equivalencia, hasta 60 créditos, atribuibles a cualquier categoría de materias, a estudios realizados en el marco de convenios Internacionales suscritos por la Universidad, como el programa Sócrates - Erasmus.
- 6º) Se otorgan, también por equivalencia, hasta 26 créditos, con cargo a los de libre configuración, a prácticas en Instituciones Sanitarias Públicas o Privadas concertadas para tal fin y a otras actividades. En este caso la equivalencia será de 1 crédito = 15 horas. Otras actividades tendrán una equivalencia de 1 crédito = 10 horas.
- 7º) No se establece incompatibilidades entre asignaturas.

Cuadro de Convalidación/Adaptación del Plan Antiguo al Plan Nuevo

PLAN ANTIGUO

PLAN NUEVO

| | |
|--|--|
| "Estructura y Función del Cuerpo Humano". | "Función del Cuerpo Humano", "Anatomía General y Específica del Pfa" e "Histología". |
| "Microbiología y Parasitología". | "Microbiología y Parasitología" |
| "Teoría General de la Enfermedad". | "Teoría General de la Enfermedad". |
| "Ciencias de la Conducta". | "Psico-Sociología Aplicada". |
| "Bioestadística" e "Informática Clínica". | "Bioestadística e Informática". |
| "Farmacología". | "Farmacología" |
| "Ortopodología I". | "Ortopodología I". |
| "Podología Física". | "Podología Física". |
| "Clínica Podológica Integrada I". | "Clínica Podológica Integrada I". |
| "Quiropodología I". | "Quiropodología I". |
| "Afecciones Médicas" y "Urgencias Clínicas". | "Afecciones y Urgencias Médicas". |
| "Ortopodología II". | "Ortopodología II" |
| "Quiropodología II". | "Quiropodología II" |
| "Podología Preventiva". | "Podología Preventiva". |
| "Clínica Podológica Integrada II". | "Clínica podológica Integrada II". |
| "Educación Sanitaria". | "Educación Sanitaria". |
| "Podología Deportiva". | "Podología Deportiva". |
| "Dermatología". | "Dermatología Aplicada". |
| -Para configurar su currículum el estudiante tendrá que elegir 30 créditos optativos y 26 de libre configuración a lo largo de sus estudios, recomendándose realizarlos en las proporciones establecidas en el cuadro de distribución de los créditos por ciclo y curso. | |
| -El número de créditos optativos a ofertar cada año en el Plan de Organización Docente será como máximo de 67,5. | |

23684 RESOLUCIÓN de 9 de octubre de 1997, de la Universidad de Sevilla, por la que se ordena la publicación de la adaptación del plan de estudios conducente a la obtención del título de Licenciado en Farmacia al Real Decreto 614/1997, de 25 de abril.

La Junta de Gobierno de esta Universidad, en sesión celebrada el 17 de julio de 1997, aprobó la adaptación del plan de estudios conducente a la obtención del título de Licenciado en Farmacia al Real Decreto 614/1997, de 25 de abril, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 117 de los Estatutos de la Universidad de Sevilla y según lo previsto en el Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que establecen directrices generales comunes de los planes de estudio.

Una vez homologada dicha adaptación por el Consejo de Universidades, mediante acuerdo de la Comisión Académica adoptado el 18 de septiembre de 1997,

Este Rectorado, de conformidad con lo previsto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios conducente a la obtención del título de Licenciado en Farmacia que quedará estructurado conforme figura en los siguientes anexos.

Sevilla, 9 de octubre de 1997.—El Rector, Miguel Florencio Lora.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

SEVILLA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
LICENCIADO EN FARMACIA

1. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2) | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (5) |
|-------|-----------|----------------------------------|---|----------------------|----------|---------------------|---|--|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | |
| 1 | 1 | BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA | BIOLOGÍA VEGETAL | 5 | 3 | 2 | Fundamentos de Morfología y Fisiología de las plantas. Botánica Farmacéutica. | Biología Vegetal y Farmacología. |
| 1 | 3 | BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA | FARMACOGNOSIA | 6T+4A | 7,5 | 2,5 | Estudio de materias primas naturales de uso medicinal. | Farmacología y Biología Vegetal. |
| 1 | 1 | MATEMÁTICA APLICADA | MATEMÁTICA APLICADA | 5T+1A | 4 | 2 | Principios básicos de Matemáticas, Biometría y Estadística aplicados a las ciencias farmacéuticas. | Álgebra, Análisis Matemático, Estadística e Investigación Operativa, Geometría y Topología, Matemática Aplicada. |
| 1 | 1 | QUÍMICA INORGÁNICA | QUÍMICA INORGÁNICA | 6 | 4 | 2 | Química general: Estructura atómica, periodicidad y enlace químico. Elementos no metálicos, metálicos y compuestos. Química de coordinación. | Química Inorgánica. |
| 1 | 1 | FÍSICA APLICADA Y FÍSICO-QUÍMICA | FÍSICA APLICADA Y FÍSICO-QUÍMICA | 7T+6,5A | 9 | 4,5 | Aplicaciones de la Física a las ciencias Farmacéuticas. Termodinámica Química. Fenómenos de Superficie. Fenómenos de Transporte. Cinética química. Electroquímica. Macromoléculas y coloides. | Física Aplicada y Química Física. |

32422

Jueves 6 noviembre 1997

BOE núm. 266

1. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2) | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (5) |
|-------|-----------|--|---|----------------------|----------|---------------------|--|--|
| | | | | Totales | Teóricas | Prácticas/ clínicas | | |
| 1 | 1 | MORFOLOGIA Y FUNCION DEL CUERPO HUMANO | FISIOLOGIA CELULAR | 3,5T+1A | 3 | 1,5 | Citología, Fisiología celular. | Biología Celular, Ciencias Morfológicas, Fisiología. |
| 1 | 2 | MORFOLOGIA Y FUNCION DEL CUERPO HUMANO | FISIOLOGIA HUMANA | 8,5T+2A | 8 | 2,5 | Anatomía, Histología, Fisiología humana. | Biología Celular, Ciencias Morfológicas, Fisiología. |
| 1 | 2 | QUIMICA ORGANICA | QUIMICA ORGANICA | 10T+4,5A | 9 | 5,5 | Estructura de compuestos orgánicos. Estereoquímica. Reactividad. Sistemática de grupos funcionales. Química de heterociclos. Estructura y reactividad de compuestos polifuncionales. | Química Orgánica |
| 1 | 2 | MICROBIOLOGIA | MICROBIOLOGIA | 8T+1A | 5 | 4 | Microbiología General e Industrial. Virología. | Microbiología |
| 1 | 2 | BIOQUIMICA | BIOQUIMICA | 8T+5A | 9 | 4 | Estructura. Enzimología. Metabolismo. Biología molecular e Ingeniería genética. | Bioquímica y Biología Molecular. |
| 1 | 2 | PARASITOLOGIA | PARASITOLOGIA | 3T+3,5A | 4 | 2,5 | Fundamentos de Biología animal. Zoología. Morfología y Bionomía de los parásitos. Relación parásito, hospedador. Morfología, Biología y epidemiología de parásitos humanos. | Parasitología y Biología Animal. |
| 1 | 2 | TECNICAS ANALITICAS | FUNDAMENTOS FISICO-QUIMICOS DE LAS TECNICAS INSTRUMENTALES | 4T+4A | 6 | 2 | Técnicas instrumentales. | Química Física, Química Analítica. |
| 1 | 3 | TÉCNICAS ANALÍTICAS | ANÁLISIS QUÍMICO | 6T+4,5A | 7,5 | 3 | Análisis químico cualitativo y cuantitativo. | Química Analítica. Química Física. |
| 1 | 3 | QUÍMICA FARMACÉUTICA | QUÍMICA FARMACÉUTICA | 10 | 6 | 4 | Diseño. Síntesis y análisis de fármacos. | Química Orgánica. |
| 1 | 3 | FISIOPATOLOGIA | FISIOPATOLOGIA | 5T+1A | 6 | -- | Fisiopatología de alteraciones de sistemas y funciones. Terminología médica. | Fisiología. Medicina. |
| 2 | 4 | BIOFARMACIA Y FARMACOCINETICA | BIOFARMACIA Y FARMACOCINETICA | 8T+2A | 6 | 4 | Distribución de fármacos en el organismo. Biodisponibilidad. Programación y corrección de la Posología. Factores condicionantes de la Posología. | Farmacología, y Farmacia y Tecnología Farmacéutica. |
| 2 | 4 | FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA | FARMACOLOGÍA Y FARMACOTERAPIA | 6,5 | 4,5 | 2 | Origen, propiedades y mecanismos de acción y efectos de los medicamentos. Posología. Farmacoterapia. Información y selección de medicamentos. | Farmacología, y Farmacia y Tecnología Farmacéutica. |

1. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2) | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (5) |
|-------|--------------|--|--|----------------------|----------|-----------------------|---|--|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ símicos | | |
| 2 | 5 | FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA | AMPLIACIÓN DE FARMACOLOGÍA Y FARMACOTERAPIA | 9,5T+1A | 7,5 | 3 | Propiedades y mecanismos de acción y efectos de los medicamentos. Posología. Farmacoterapia. Información y selección de medicamentos. | Farmacología y Farmacia y Tecnología Farmacéutica. |
| 2 | 4 | TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA | FARMACIA GALÉNICA GENERAL | 12,5 | 8,5 | 4 | Formulación de medicamentos oficinales e industriales. Elaboración y control de formas farmacéuticas. Operaciones básicas y procesos tecnológicos en la industria farmacéutica. | Farmacia y Tecnología Farmacéutica e Ingeniería Química. |
| 2 | 5 | TECNOLOGIA FARMACÉUTICA | FARMACIA GALÉNICA ESPECIAL | 3,5T+1A | 3,5 | 1 | Estudio y control de productos sanitarios. Formulación y elaboración de medicamentos. Absorción y disposición de fármacos en el organismo. | Farmacia y Tecnología Farmacéutica e Ingeniería Química. |
| 2 | 4 | NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA | NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA | 6T+3,5A | 7,5 | 2 | Nutrición y dietética humanas. Aspectos sanitarios y analíticos de los alimentos. Monografías de alimentos. Aspectos legislativos, tecnológicos, nutritivos, técnico-sanitarios y analíticos. | Nutrición y Bromatología. |
| 2 | 4 | TOXICOLOGÍA | TOXICOLOGÍA | 6T+2A | 6 | 2 | Toxicidad. Fases del fenómeno tóxico. Evaluación de la toxicidad. Toxicología analítica. Toxicidad de medicamentos. Contaminación ambiental. | Toxicología y Legislación Sanitaria. |
| 2 | 4 | INMUNOLOGÍA | INMUNOLOGÍA | 4T+0,5A | 3 | 1,5 | Básica y aplicada. Fármacos de origen inmunológico. | Inmunología, Parasitología, Microbiología, Fisiología y Bioquímica y Biología Molecular. |
| 2 | 4 | ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO | BIOQUÍMICA CLÍNICA Y PATOLOGÍA MOLECULAR HUMANA | 5T+2A | 4,5 | 2,5 | Bioquímica clínica. Patología molecular humana. | Bioquímica y Biología Molecular, Fisiología, Medicina, Microbiología y Parasitología. |
| 2 | 5 | ANÁLISIS BIOLÓGICOS Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO | MICROBIOLOGIA CLÍNICA | 2,6T+2A | 3,5 | 1,1 | Microbiología clínica. | Bioquímica y Biología Molecular, Fisiología, Medicina, Microbiología y Parasitología. |
| 2 | 5 | ANÁLISIS BIOLÓGICOS Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO | PARASITOLOGÍA CLÍNICA Y HEMATOLOGÍA | 4,4T+2A | 4 | 2,4 | Parasitología Clínica. Hematología. | Bioquímica y Biología Molecular, Fisiología, Medicina, Microbiología y Parasitología. |
| 2 | 5 | SALUD PÚBLICA | SALUD PÚBLICA | 8T+1A | 7 | 2 | Servicio de salud. Medicina preventiva. Epidemiología. Factores ambientales y su relación con la salud pública. Psicología y Sociología sanitaria. | Medicina Preventiva y Salud Pública, Psicología social y Sociología. |

1. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2) | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (5) |
|-------|--------------|------------------------------|--|----------------------|----------|------------------------|---|---|
| | | | | Totales | Teóricas | Prácticas/ clínicas | | |
| 2 | 5 | LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA | LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA | 4T+0,5A | 3 | 1,5 | Legislación sanitaria. Deontología farmacéutica. | Derecho Administrativo, Farmacia y Tecnología Farmacéutica, Filosofía del Derecho Moral y Política, Toxicología y Legislación Sanitaria. |
| 2 | 5 | GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN | GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN | 3T+0,5A | 2,5 | 1 | Organización y gestión de recursos en la farmacia comunitaria y hospitalaria y en la industria farmacéutica. | Comercialización e Investigación de Mercado, Farmacia y Tecnología Farmacéutica, y Organización de Empresas. |
| 2 | 4-5 | ESTANCIAS | PRÁCTICAS TUTELADAS | 15 | -- | 15 | Periodo de formación de seis meses de prácticas tuteladas que se realizará en Oficina de Farmacia. Servicios de Farmacia Hospitalaria y Empresas de Fabricación de Medicamentos, ajustado a lo determinado en las Directrices Generales Propias del R.D. 1464/1990 y en art. 1.2 de la directiva 85/432 de la C.E.E. | |

UNIVERSIDAD PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

| 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1) | | | | | | | |
|--|-----------|------------------------------------|------------------|----------|------------------------|--|--|
| Ciclo | Curso (2) | Denominación | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (3) |
| | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | |
| 1 | 1 | BOTÁNICA FARMACÉUTICA | 5 | 3 | 2 | Caracteres, estructuras y procesos biológicos de plantas con flores con mayor significación evolutiva, ecológica, económica y medicinal. | Biología Vegetal. |
| 1 | 1 | HISTORIA DE LA FARMACIA | 4,5 | 4 | 0,5 | Historia de la Profesión y de la Ciencia Farmacéutica. | Farmacia y Tecnología Farmacéutica. Historia de la Ciencia. |
| 1 | 2 | AMPLIACIÓN DE QUÍMICA INORGÁNICA | 5 | 3 | 2 | Ampliación Teorías de enlace. Modelos de reactividad química. Ampliación Química de coordinación y organometálica. | Química Inorgánica. |
| 1 | 3 | TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA | 9 | 6 | 3 | Iniciación al estudio de operaciones básicas y procesos tecnológicos en la Industria farmacéutica. | Farmacia y Tecnología Farmacéutica. Ingeniería Química. |
| 1 | 3 | AMPLIACIÓN DE MICROBIOLOGÍA | 5 | 4,5 | 0,5 | Virología clínica y biotecnología. | Microbiología. |
| 2 | 4 | AMPLIACIÓN DE QUÍMICA FARMACÉUTICA | 5 | 3 | 2 | Retrosíntesis. Materias primas y métodos de síntesis de fármacos, con especial atención a los procesos estereoselectivos. | Química Orgánica. |
| 2 | 5 | FARMACIA CLÍNICA | 5 | 3 | 2 | Información y selección de medicamentos. Posología. Ficha técnica de medicamentos. Uso racional de medicamentos. Monitorización. | Farmacología, Farmacia y Tecnología Farmacéutica. |

- (1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.
 (2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.
 (3) Libremente decidida por la Universidad.

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE
LICENCIADO EN FARMACIA

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) | | | | Créditos totales para optativas 23 | |
|--|----------|----------|---------------------|--|--|
| | | | | (1) | |
| | | | | - por ciclo <input type="checkbox"/> | |
| | | | | - curso <input type="checkbox"/> | |
| DENOMINACION (2) | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3) |
| | Totales | Teóricos | Prácticos /clínicos | | |
| BIOLOGÍA FARMACÉUTICA (1er. Curso, 2º Cuatrím.) | 5 | 3 | 2 | Diversidad y autorperpetuación de los organismos. Genética Bacteriana Molecular. | Microbiología, Genética. |
| MINERALOGÍA APLICADA A LA FARMACIA, SALUD Y MEDIO AMBIENTE (1er. Curso, 2º Cuatrím.) | 5 | 3 | 2 | Mineralogía aplicada a la Farmacia. Interacción Fármaco-Soporte. Impacto de los Minerales en la Salud. | Cristalografía y Mineralogía. |
| AEROBIOLOGÍA Y ALERGIAS (3er. Curso, 1er. Cuatrím.) | 4,5 | 3 | 1,5 | Palinología. Alergias por particulares aerovagantes. | Biología Vegetal. |
| ANÁLISIS ESTRUCTURAL DE FÁRMACOS (3er. Curso, 2º Cuatrím.) | 4,5 | 3 | 1,5 | Métodos químicos modernos de determinación estructural. Aplicación de los métodos espectroscópicos y espectrofotométricos de determinación estructural y caracterización de fármacos. | Química Orgánica. |
| DERMOPHARMACIA (3er. Curso, 2º Cuatrím.) | 4,5 | 3 | 1,5 | Estudio anatomofisiopatológico de la piel y sus anejos. Fármacos dermatológicos. Aspectos galénicos de los preparados dermatológicos. | Farmacia y Tecnología Farmacéutica. |
| SANIDAD AMBIENTAL (3er. Curso, 2º Cuatrím.) | 4,5 | 3 | 1,5 | Ecosistemas rurales y urbanos. Contaminación química, física y biológica. Abastecimiento de aguas. Tratamientos y eliminación de residuos. Control sanitario de alimentos. Contaminación atmosférica y del suelo. Medidas de prevención. | Medicina Preventiva y Salud Pública. Tecnología del Medio Ambiente. Edafología y Química Agrícola. |
| ENFERMEDADES PARASITARIAS (3º Curso, 1er. Cuatrím.) | 4,5 | 3 | 1,5 | Patogenia, Patología, Sintomatología. Tratamiento y Profilaxis de parásitos del hombre. | Parasitología. Patología Animal. |
| AMPLIACIÓN DE BIOQUÍMICA CLÍNICA: BIOQUÍMICA DE TEJIDOS Y HORMONAS (5º Curso, 1er. Cuatrím.) | 4,5 | 3 | 1,5 | Estudio Bioquímico de los tejidos. Prueba funcionales de los mismos. Bioquímica de los Neurotransmisores. Aspectos bioquímicos de la Endocrinología. | Bioquímica y Biología Molecular. |
| ANÁLISIS QUÍMICO DE CONTAMINANTES MEDIOAMBIENTALES (5º Curso, 1er. Cuatrím.) | 4,5 | 3 | 1,5 | Origen de los contaminantes. Toma de muestras. Preparación de las muestras para su análisis. Métodos analíticos para la identificación y cuantificación de contaminantes. | Química Analítica. |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) | | | | Créditos totales para optativas (1) 23 | |
|--|----------|----------|---------------------|---|---|
| | | | | - por ciclo <input type="checkbox"/> | |
| | | | | - curso <input type="checkbox"/> | |
| DENOMINACION (2) | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3) |
| | Totales | Teóricos | Prácticos /clínicos | | |
| FITOTERAPIA (5° Curso, 2° Cuatrim.) | 4,5 | 3 | 1,5 | Terapéutica con plantas medicinales. | Farmacología. |
| TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS (5° Curso, 2° Cuatrim.) | 4,5 | 3 | 1,5 | Aspectos tecnológicos de la elaboración y control de calidad de los alimentos. | Nutrición y Bromatología. Tecnología de Alimentos. |
| TOXICOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS (5° Curso, 1er. Cuatrim.) | 4,5 | 3 | 1,5 | Efectos tóxicos de sustancias presentes en los alimentos, por causa natural, intencionada o accidental. Su identificación y evaluación. | Toxicología y Legislación Sanitaria. |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) | | | | Créditos totales para optativas (1) 23 | |
|--|----------|----------|---------------------|--|---|
| | | | | - por ciclo <input type="checkbox"/> | |
| | | | | - curso <input type="checkbox"/> | |
| DENOMINACION (2) | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3) |
| | Totales | Teóricos | Prácticos /clínicos | | |
| MICOLOGIA | 4,5 | 3 | 1,5 | Hongos: morfología y estructuras. Bioindicadores. | Biología Vegetal. |
| CRIPTOGAMIA FARMACÉUTICA | 5 | 3 | 2 | Caracteres y estructuras de Criptógamas con valor económico y medicinal. | Biología Vegetal. |
| ETNOBOTANICA | 4,5 | 3 | 1,5 | Usos de las plantas por el hombre. | Biología Vegetal. Producción Vegetal. |
| CULTIVOS VEGETALES INVITRO | 4,5 | 1,5 | 3 | Diferenciación. Propagación vegetativa. Cultivos de tejidos y células. Obtención de protoplastos. Perspectivas y aplicación de la Biotecnología vegetal. | Biología Vegetal. |
| FITOSOCIOLOGIA Y COMUNICADES VEGETALES | 4,5 | 3 | 1,5 | Bioclimatología. Vegetación. Fitosociología. | Biología Vegetal. |
| AMPLIACIÓN DE FISILOGIA VEGETAL | 4,5 | 3 | 1,5 | Nutrición, metabolismo específico de los vegetales. Crecimiento y desarrollo. | Biología Vegetal. Producción Vegetal. |
| ENZIMOLOGÍA | 4,5 | 3 | 1,5 | Purificación. Mecanismos de acción de enzimas. Análisis enzimáticos. | Bioquímica y Biología Molecular. |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) | | | | Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="23"/> | |
|------------------------------------|----------|----------|---------------------|--|--|
| | | | | - por ciclo <input type="checkbox"/> | |
| | | | | - curso <input type="checkbox"/> | |
| DENOMINACION (2) | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3) |
| | Totales | Teóricos | Prácticos /clínicos | | |
| INGENIERIA BIOQUÍMICA | 4,5 | 3 | 1,5 | Bioquímica de los procesos de fermentación y cultivos celulares. Inmovilización de biocatalizadores. Bioreactores. | Bioquímica y Biología Molecular. Ingeniería Química. |
| BIOQUÍMICA DEL SISTEMA NERVIOSO | 4,5 | 3 | 1,5 | Neurobiología molecular. Bioquímica de los neurotransmisores. Neuroquímica del comportamiento. | Bioquímica y Biología Molecular. |
| NUTRICIÓN Y DIETÉTICA | 4,5 | 3 | 1,5 | Nutrición básica y clínica. Nutrición y dieta en distintos periodos del ciclo vital. Dietoterapia. | Nutrición y Bromatología. |
| ALIMENTOS ANDALUCES | 4,5 | 3 | 1,5 | Alimentos regionales. Andalucía. Gastronomía tradicional. | Nutrición y Bromatología. |
| ANÁLISIS CLÍNICO TOXICOLÓGICO | 4,5 | 3 | 1,5 | Diagnóstico analítico de la intoxicación. Identificación y cuantificación de xenobióticos en muestras biológicas de pacientes intoxicados. | Toxicología y Legislación Sanitaria. |
| EXPERIMENTACIÓN TOXICOLÓGICA | 4,5 | 3 | 1,5 | Evaluación experimental de la toxicidad de medicamentos y otras sustancias químicas. Metodologías in vivo e in vitro (alternativas). | Toxicología y Legislación Sanitaria. |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) | | | | Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="23"/> | |
|--|----------|----------|---------------------|--|--|
| | | | | - por ciclo <input type="checkbox"/> | |
| | | | | - curso <input type="checkbox"/> | |
| DENOMINACION (2) | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3) |
| | Totales | Teóricos | Prácticos /clínicos | | |
| DETERMINACIÓN DE ESTRUCTURAS POR DIFRACCIÓN DE RAYOS-X | 5 | 3 | 2 | Cristalografía. Difracción de Rayos-X. Análisis estructural. Relación entre estructura y propiedades farmacológicas. | Cristalografía y Mineralogía. |
| HIDROLOGÍA | 5 | 3 | 2 | Hidrología superficial y subterránea. Gestión de recursos hídricos. Tratamientos de aguas. | Cristalografía y Mineralogía. Geodinámica. |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) | | | | Créditos totales para optativas (1) | |
|--|----------|----------|---------------------|---|--|
| | | | | 23 | |
| | | | | - por ciclo <input type="checkbox"/> | |
| | | | | - curso <input type="checkbox"/> | |
| DENOMINACION (2) | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3) |
| | Totales | Teóricos | Prácticos /clínicos | | |
| EDAFOLOGÍA | 5 | 3 | 2 | Constituyentes. Propiedades. Génesis y Evolución. Sistemática. Funciones de los suelos. | Edafología y Química Agrícola. |
| AGROQUÍMICA: PLAGUICIDAS, FARMACIA, SALUD Y MEDIO AMBIENTE | 4,5 | 3 | 1,5 | Estructura, funciones, modo de acción y empleo de: Insecticidas, Herbicidas. Acaricidas y Rodenticidas. | Edafología y Química Agrícola. |
| ENOLOGIA | 4,5 | 3 | 1,5 | Origen, composición y evolución del vino y otros productos enológicos. | Edafología y Química agrícola. Producción Vegetal, Ingeniería Química. |
| AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS | 5 | 3 | 2 | Complementos de estadística. Cálculo numérico elemental. Informática aplicada a la estadística y al cálculo numérico. | Análisis Matemático, Estadística e Investigación Operativa, Matemática Aplicada. |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) | | | | Créditos totales para optativas (1) | |
|--------------------------------------|----------|----------|---------------------|---|--|
| | | | | 23 | |
| | | | | - por ciclo <input type="checkbox"/> | |
| | | | | - curso <input type="checkbox"/> | |
| DENOMINACION (2) | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3) |
| | Totales | Teóricos | Prácticos /clínicos | | |
| ANÁLISIS POSOLÓGICO | 4,5 | 3 | 1,5 | Posología. Dosificación farmacológica. Farmacocinética clínica. Monitorización de fármacos. | Farmacia y Tecnología Farmacéutica. |
| CONTROL DE CALIDAD | 4,5 | 3 | 1,5 | Control de calidad. Fundamentos estadísticos. Control por atributos y por variables. Control de aceptación. El control de calidad en España y en la Unión Europea. | Farmacia y Tecnología Farmacéutica. Estadística e Investigación Operativa. |
| BIOÉTICA DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD | 4,5 | 3 | 1,5 | Aspectos éticos relacionados con las ciencias de la salud. Farmacia y ética. | Farmacia y Tecnología Farmacéutica. Historia de la Ciencia Ética. |
| FARMACIA HOMEOPÁTICA | 4,5 | 3 | 1,5 | Terapéutica natural con dosis infinitesimales. Principios homeopáticos. Fuentes y preparación de los medicamentos homeopáticos, prescripción homeopática. Aspectos sociales y legislativos. | Farmacia y Tecnología Farmacéutica y Farmacología. |

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

23

- por ciclo

- curso

| DENOMINACION (2) | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3) |
|-------------------------------------|----------|----------|---------------------|--|--|
| | Totales | Teóricos | Prácticos /clínicos | | |
| FARMACOCINÉTICA CLÍNICA | 4,5 | 3 | 1,5 | Farmacocinética en situaciones especiales y patológicas. Monitorización de niveles plasmáticos de medicamentos. Métodos analíticos. | Farmacia y Tecnología Farmacéutica. |
| FARMACOVIGILANCIA | 4,5 | 3 | 1,5 | Detección de reacciones adversas a medicamentos. Métodos de valoración. Consecuencias clínicas e interpretación. | Farmacia y Tecnología Farmacéutica. |
| INTERACCIONES MEDICAMENTOSAS | 4,5 | 3 | 1,5 | Interacciones farmacodinámicas y farmacocinéticas entre medicamentos. Consecuencias clínicas. Interacciones con alimentos. | Farmacia y Tecnología Farmacéutica. |
| NUTRICIÓN PARENTERAL | 4,5 | 3 | 1,5 | Fluidoterapia, alimentación artificial, nutrición enteral y parenteral, mezclas nutricionales. | Farmacia y Tecnología Farmacéutica. |
| PREFORMULACIÓN | 4,5 | 3 | 1,5 | Propiedades físico-químicas de fármacos y de excipientes. Características farmacocinéticas de fármacos. Estudios de estabilidad. Interacción fármaco-excipiente. | Farmacia y Tecnología Farmacéutica. |
| TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA INDUSTRIAL | 4,5 | 3 | 1,5 | Aspectos legales y organización en la Industria farmacéutica. Instalaciones y maquinarias industriales. Métodos estadísticos y aseguramiento de la calidad en tecnología farmacéutica. | Farmacia y Tecnología Farmacéutica. Ingeniería Química. |
| DOCUMENTACIÓN FARMACÉUTICA | 4,5 | 3 | 1,5 | Tratamiento documental de la farmacia española. | Farmacia y Tecnología Farmacéutica. Biblioteconomía y Documentación. |
| CONTROL DE CALIDAD DE DROGAS | 4,5 | 3 | 1,5 | Identificación y valoración de materia prima de origen vegetal. | Farmacología |
| FARMACOLOGÍA EXPERIMENTAL Y CLÍNICA | 4,5 | 3 | 1,5 | Ensayos preclínicos y clínicos de fármacos. Tratamiento farmacológico de las patologías más comunes y de grupos de riesgo. | Farmacología. |
| RADIOACTIVIDAD Y MEDIO AMBIENTE | 5 | 3 | 2 | Conceptos físicos fundamentales en radioactividad. Utilización de radioisótopos y su impacto ambiental. | Física Atómica, Molecular y Nuclear. |
| AMPLIACIÓN DE HEMATOLOGÍA | 4,5 | 3 | 1,5 | Ampliación de Hematología. | Fisiología, Bioquímica y Biología Molecular, Medicina, Parasitología, Microbiología. |
| ADAPTACIONES FISIOLÓGICAS | 4,5 | 3 | 1,5 | Adaptaciones del organismo a situaciones especiales. | Fisiología. |
| GENÉTICA BACTERIANA Y MOLECULAR | 4,5 | 3 | 1,5 | Estudio del ADN en organismos procarióticos. | Microbiología. |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) | | | | Créditos totales para optativas (1) 23 | |
|---|----------|----------|---------------------|--|---|
| | | | | - por ciclo <input type="checkbox"/> | |
| | | | | - curso <input type="checkbox"/> | |
| DENOMINACION (2) | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3) |
| | Totales | Teóricos | Prácticos /clínicos | | |
| MICROBIOLOGIA DE LOS ALIMENTOS | 4,5 | 3 | 1,5 | Microorganismos en relación con los alimentos. | Microbiología. |
| MICROBIOLOGÍA AMBIENTAL | 4,5 | 3 | 1,5 | Microbiología del suelo, aire y agua. | Microbiología |
| DIAGNÓSTICO MICROBIOLÓGICO | 4,5 | 3 | 1,5 | Identificación de microorganismos infecciosos. | Microbiología. |
| INSECTOS Y OTROS ARTRÓPODOS DE INTERESES SANITARIOS | 4,5 | 3 | 1,5 | Morfología y bionomía de artrópodos parásitos y vectores. | Parasitología. |
| CONTROL DE CALIDAD EN EL LABORATORIO ANALÍTICO | 4,5 | 3 | 1,5 | Principios básicos. Materiales de referencia. Calibración. Evaluación intra e inter-laboratorio. | Química Analítica. |
| MÉTODOS ELECTROQUÍMICOS DE ANÁLISIS DE AGUAS | 4,5 | 3 | 1,5 | Métodos potenciométricos. Voltametría. Voltametría de redisolución. Técnicas de pulso. | Química Física, Química Analítica. |
| BIOELECTROQUÍMICA | 4,5 | 3 | 1,5 | Fundamentos de los procesos de transferencia de electrones en las interfases y en los seres vivos. Potenciales eléctricos celulares. Campos eléctricos en las macromoléculas biológicas. Transporte en membranas. Electroquímica de las interacciones fármaco-receptor. Electroquímica de compuestos farmacológicos. | Química-Física. |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) | | | | Créditos totales para optativas (1) | |
|--|----------|----------|---------------------|---|---|
| | | | | 23 | |
| | | | | - por ciclo <input type="checkbox"/> | |
| | | | | - curso <input type="checkbox"/> | |
| DENOMINACION (2) | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3) |
| | Totales | Teóricos | Prácticos /clínicos | | |
| FISICO-QUIMICA DE LAS INTERACCIONES FARMACORECEPTOR | 4,5 | 3 | 1,5 | Conceptos generales de la Interacción fármaco-receptor: Teoría de receptores. Estudio molecular de las interacciones fármaco-receptor (métodos teóricos). Métodos experimentales. Correlaciones estructura-actividad. Influencia del medio en las interacciones fármaco-receptor. Diseño de fármacos. | Química-Física. |
| MÉTODOS FÍSICO-QUÍMICOS DE ANÁLISIS CLÍNICOS | 4,5 | 3 | 1,5 | Análisis con métodos de espectroscópicos. Análisis por métodos electroquímicos. Inmunoanálisis. Análisis enzimático. | Química-Física. |
| QUÍMICA INORGÁNICA DE SISTEMAS BIOLÓGICOS. | 4,5 | 3 | 1,5 | Aplicaciones de química de coordinación y otros modelos inorgánicos a los sistemas biológicos. Materiales biológicos inorgánicos. Química inorgánica terapéutica. | Química Inorgánica. |
| TECNOLOGÍAS AVANZADAS DE FORMAS FARMACÉUTICAS SÓLIDAS. | 4,5 | 3 | 1,5 | Propiedades de constitución y superficie de los sólidos. Energía libre superficial. Tamaño de partículas. Fenómeno de sinterización. Adsorción de gases y vapores sobre sólidos. Área superficial específica y porosidad. Interfase sólido-líquido. Modelos sobre la solubilidad de drogas. | Química Inorgánica, Farmacia y Tecnología Farmacéutica. |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) | | | | Créditos totales para optativas (1) | |
|-------------------------------------|----------|----------|---------------------|---|---|
| | | | | 23 | |
| | | | | - por ciclo <input type="checkbox"/> | |
| | | | | - curso <input type="checkbox"/> | |
| DENOMINACION (2) | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3) |
| | Totales | Teóricos | Prácticos /clínicos | | |
| SILICATOS DE APLICACIÓN EN FARMACIA | 4,5 | 3 | 1,5 | Silicatos de aplicación en farmacia. Dióxido de silicio amorfo, ácidos silícicos y minerales de la arcilla. Estructura y propiedades físico-químicas. Dispersiones y geles. Tixotropía. Intercalación de medicamentos en silicatos laminares y liberación controlada de los mismos. | Química Inorgánica. |

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

23

- por ciclo - curso

| DENOMINACION (2) | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3) |
|---|----------|----------|---------------------|---|--|
| | Totales | Teóricos | Prácticos /clínicos | | |
| DISEÑO DE FÁRMACOS | 4,5 | 3 | 1,5 | Bases químicas y farmacológicas del diseño de fármacos. Relaciones cuantitativas estructura-actividad farmacológica. Farmacomodulación: Metodología y ejemplos representativos. | Química Orgánica. |
| ANÁLISIS DE MEDICAMENTOS | 4,5 | 2 | 2,5 | Métodos espectroscópicos, químicos y cromatográficos de análisis de medicamentos. | Química Orgánica. |
| MACROMOLÉCULAS Y BIOMATERIALES POLIMÉRICOS | 4,5 | 3 | 1,5 | Materiales poliméricos. Estructura. Técnicas de polimerización. Aplicaciones. | Química Orgánica. |
| CRITERIOS DE CALIDAD AMBIENTAL. CONTAMINANTES ORGÁNICOS | 4,5 | 3 | 1,5 | Reacciones atmosféricas. Transporte y dispersión de contaminantes orgánicos. Fuentes y efectos de la contaminación. | Química Orgánica. Tecnología del Medio Ambiente. |
| QUÍMICA BIOORGÁNICA. RECONOCIMIENTO MOLECULAR | 4,5 | 3 | 1,5 | Estudio químico de los metabolitos primarios. Bases químicas del reconocimiento molecular. | Química Orgánica. |

- (1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.
 (2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.
 (3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

SEVILLA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) LICENCIADO EN FARMACIA

2. ENSEÑANZAS DE

1º y 2º

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE FARMACIA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

345

CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

| CICLO | CURSO | MATERIAS TRONCALES | MATERIAS OBLIGATORIAS | MATERIAS OPTATIVAS | CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5) | TRABAJO FIN DE CARRERA | TOTALES |
|----------|---------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|----------------------------------|------------------------|---------|
| I CICLO | 1º | 35 | 9,5 | 5 | 15 | | 64,5 |
| | 2º | 61,5 | 5 | - | 5 | | 71,5 |
| | 3º | 36,5 | 14 | 9 | 5 | | 64,5 |
| II CICLO | 4º | 58 | 5 | - | 5 | | 68 |
| | 5º | 43 | 5 | 9 | 4,5 | | 61,5 |
| | Prácticas Tuteladas | 15 | - | - | - | | 15 |

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 34,5-60 CREDITOS
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) LIBRE CONFIGURACION CONV. INTERNACIONAL (ver aclaraciones)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

| AÑO ACADEMICO | TOTAL | TEORICOS | PRACTICOS/ CLINICOS | OPTATIVAS | LIBRE CONFIGURAC: |
|---------------------|-------|----------|---------------------|-----------|-------------------|
| PRIMERO | 64,5 | 30 | 14,5 | 5 | 15 |
| SEGUNDO | 71,5 | 44 | 22,5 | - | 5 |
| TERCERO | 64,5 | 37,5 | 13 | 9 | 5 |
| CUARTO | 68 | 43 | 20 | - | 5 |
| QUINTO | 61,5 | 34 | 14 | 9 | 4,5 |
| PRÁCTICAS TUTELADAS | 15 | - | 15 | - | - |
| TOTALES | 345 | 188,5 | 99 | 23 | 34,5 |

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2. 4.º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

- 1.a) No existe limitación de acceso al 2º Ciclo.
- 1.b) No existen incompatibilidades entre materias o asignaturas. No obstante se recomienda seguir la ordenación temporal en el aprendizaje reseñado en el documento adjunto. No existen Orientaciones o Ramas.
- 1.c) El período de escolaridad mínimo es de 5 cursos académicos.
- 1.d) La ADAPTACIÓN al nuevo Plan de Estudios para los alumnos que cursan el Plan antiguo es la siguiente:

| <u>PLAN ANTIGUO (1973)</u> | <u>PLAN NUEVO (1997)</u> | <u>CRÉDITOS</u> |
|----------------------------|--------------------------|-----------------|
| MATEMÁTICAS | MATEMÁTICAS APLICADA | 6 |
| | LIBRE CONFIGURACIÓN | 4 |
| FÍSICA GENERAL | LIBRE CONFIGURACIÓN | 10 |
| QUÍMICA GENERAL | QUÍMICA INORGÁNICA | 6 |
| | LIBRE CONFIGURACIÓN | 4 |

| <u>PLAN ANTIGUO (1973)</u> | <u>PLAN NUEVO (1997)</u> | <u>CRÉDITOS</u> |
|---|--|-----------------|
| BIOLOGÍA GENERAL | BIOLOGÍA FARMACÉUTICA | 5 |
| | LIBRE CONFIGURACIÓN | 5 |
| GEOLOGÍA (Cristalografía, Mineralogía e Hidrología) | MINERALOGÍA | 5 |
| | LIBRE CONFIGURACIÓN | 5 |
| QUÍMICA INORGÁNICA | QUÍMICA INORGÁNICA | 6 |
| | AMPLIACIÓN DE QUÍMICA INORGÁNICA | 5 |
| QUIM. GENERAL+QUIM. INORGÁNICA | QUÍMICA INORGÁNICA | 6 |
| | AMPLIACIÓN DE QUÍMICA INORGÁNICA | 5 |
| | LIBRE CONFIGURACIÓN | 10 |
| QUÍMICA ORGÁNICA | QUÍMICA ORGÁNICA | 14,5 |
| FÍSICO-QUÍMICA | FÍSICA AP. Y FÍSICO-QU. | 13,5 |
| BOTÁNICA | BOTÁNICA FARMACÉUTICA | 5 |
| | LIBRE CONFIGURACIÓN | 5 |
| PARASITOLOGÍA | PARASITOLOGÍA | 6,5 |
| BIOQUÍMICA | BIOQUÍMICA | 13 |
| ANÁLISIS QUÍMICO | ANÁLISIS QUÍMICO | 10,5 |
| MICROBIOLOGÍA | MICROBIOLOGÍA | 9 |
| | AMPLIACIÓN DE MICROBIOLOGÍA | 5 |
| FISIOLOGÍA ANIMAL | FISIOLOGÍA CELULAR | 4,5 |
| | FISIOLOGÍA HUMANA | 10,5 |
| TÉCNICAS INSTRUMENTALES | FUNDAMENTOS FÍSICO-QUÍMICOS DE LAS TÉCNICAS INSTRUMENTALES | 8 |
| QUÍMICA FARMACÉUTICA | QUÍMICA FARMACÉUTICA | 10 |
| | AMPLIACIÓN DE QUÍMICA FARMACÉUTICA | 5 |
| FARMACIA GALÉNICA GEN. | FARMACIA GALÉNICA GENERAL | 12,5 |
| FARMACOGNOSIA | FARMACOGNOSIA | 10 |
| BROMATOLOGÍA | NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA | 9,5 |
| BIOQUÍMICA ESPECIAL Y CLÍNICA | BIOQUÍMICA CLÍNICA Y PATOLOGÍA MOLECULAR HUMANA | 7 |
| TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA INDUSTRIAL | TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA | 9 |
| EDAFOLOGÍA | EDAFOLOGÍA O LIBRE CONFIGURACIÓN | 5 |
| | | 5 |
| FARMACIA GALÉNICA ESPECIAL | FARMACIA GALÉNICA ESPECIAL | 4,5 |
| | LIBRE CONFIGURACIÓN | 6 |
| FARMACODINAMIA | FARMACOLOGÍA Y FARMACOTERAPIA | 6,5 |
| | AMPLIACIÓN DE FARMACOLOGÍA Y FARMACOTERAPIA | 10,5 |

| <u>PLAN ANTIGUO (1973)</u> | <u>PLAN NUEVO (1997)</u> | <u>CRÉDITOS</u> |
|---------------------------------------|--|-----------------|
| HISTORIA DE LA FARMACIA Y LEGISLACIÓN | LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA HISTORIA DE LA FARMACIA | 4,5 4,5 |
| HIGIENE | SALUD PÚBLICA | 9 |
| MICROBIOLOGÍA ESPECIAL | MICROBIOLOGÍA CLÍNICA | 4,6 |
| FISIOPATOLOGÍA | FISIOPATOLOGÍA | 6 |
| NUTRICIÓN Y DIETÉTICA | NUTRICIÓN Y DIETÉTICA | 4,5 |
| AMPLIACIÓN DE TOXICOLOGÍA | TOXICOLOGÍA | 8 |
| MICROBIOLOGÍA INDUSTRIAL | LIBRE CONFIGURACIÓN | 6 |
| TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS | TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS @ LIBRE CONFIGURACIÓN | 4,5 4,5 |
| BIOFARMACIA Y FARMACOCINÉTICA | BIOFARMACIA Y FARMACOCINÉTICA | 10 |
| ENZIMOLOGÍA | ENZIMOLOGÍA O LIBRE CONFIGURACIÓN | 4,5 4,5 |
| ECOLOGÍA VEGETAL | FITOSOCIOLOGÍA Y COMUNIDADES VEGETALES O LIBRE CONFIGURACIÓN | 4,5 4,5 |
| FISIOLOGÍA VEGETAL | BIOLOGÍA VEGETAL | 5 |
| SANIDAD AMBIENTAL | SANIDAD AMBIENTAL O LIBRE CONFIGURACIÓN | 4,5 4,5 |

ACLARACIONES

ESTANCIAS (PRÁCTICAS TUTELADAS).-

Los 15 créditos asignados corresponden a un periodo de formación de seis meses de Prácticas Tuteladas, bien en Oficina de Farmacia o Servicio de Farmacia Hospitalaria. Podrán iniciarse en 4° curso la mitad de los créditos y en 5° curso la otra mitad; o bien la totalidad de créditos en 5° curso.

Para configurar su curriculum el estudiante tendrá que elegir 23 créditos optativos y 34,5 de libre configuración a lo largo de sus estudios. Recomendándose realizarlos en las proporciones establecidas en el cuadro de distribución de los créditos por ciclo y curso.

El número de créditos optativos a ofertar cada año en el Plan de Organización Docente será como máximo de 55.

CRÉDITOS POR EQUIVALENCIAS.-

Se otorgarán 34,5 créditos por Libre Configuración, Prácticas en Empresas u otras actividades. Se otorgarán hasta 60 créditos por estudios realizados en el Marco de Convenios Internacionales suscritos con la Universidad por las materias propias del Plan de Estudios.

PRIMER CICLO

PRIMER CURSO

- FÍSICA APLICADA Y FÍSICO-QUÍMICA: 9 TEÓRICOS Y 4,5 PRÁCTICOS. 13,5 TOTALES. TRONCAL. ANUAL.

PRIMER CUATRIMESTRE

- BIOLOGÍA VEGETAL: 3 TEÓRICOS Y 2 PRÁCTICOS. 5 TOTALES. TRONCAL. CUATRIMESTRAL.

- MATEMÁTICA APLICADA: 4 TEÓRICOS Y 2 PRÁCTICOS. 6 TOTALES. TRONCAL. CUATRIMESTRAL.

- QUÍMICA INORGÁNICA: 4 TEÓRICOS Y 2 PRÁCTICOS. 6 TOTALES. TRONCAL. CUATRIMESTRAL.

- FISIOLOGÍA CELULAR: 3 TEÓRICOS Y 1,5 PRÁCTICOS. 4,5 TOTALES. TRONCAL. CUATRIMESTRAL.

SEGUNDO CUATRIMESTRE

- BOTÁNICA FARMACÉUTICA: 3 TEÓRICOS Y 2 PRÁCTICOS. 5 TOTALES. OBLIGATORIA DE UNIVERSIDAD. CUATRIMESTRAL.

- HISTORIA DE LA FARMACIA: 4 TEÓRICOS Y 0,5 PRÁCTICOS. 4,5 TOTALES. OBLIGATORIA DE UNIVERSIDAD. CUATRIMESTRAL.

- OPTATIVA I: 5 TOTALES.

- LIBRE CONFIGURACIÓN CURRICULAR: 15 TOTALES.

SEGUNDO CURSO

- QUÍMICA ORGÁNICA: 9 TEÓRICOS Y 5,5 PRÁCTICOS. 14,5 TOTALES. TRONCAL. ANUAL.

- MICROBIOLOGÍA: 5 TEÓRICOS Y 4 PRÁCTICOS. 9 TOTALES. TRONCAL. ANUAL.

- BIOQUÍMICA: 9 TEÓRICOS Y 4 PRÁCTICOS. 13 TOTALES. TRONCAL. ANUAL.

- FISIOLOGÍA HUMANA: 8 TEÓRICOS Y 2,5 PRÁCTICOS. 10,5 TOTALES. TRONCAL. ANUAL.

PRIMER CUATRIMESTRE

- FUNDAMENTOS FÍSICO-QUÍMICOS DE LAS TÉCNICAS INSTRUMENTALES: 6 TEÓRICOS Y 2 PRÁCTICOS. 8 TOTALES. TRONCAL. CUATRIMESTRAL.

- LIBRE DESIGNACIÓN CURRICULAR: 5 TOTALES.

SEGUNDO CUATRIMESTRE

- PARASITOLOGÍA: 4 TEÓRICOS Y 2,5 PRÁCTICO. 6,5 TOTALES. TRONCAL. CUATRIMESTRAL.

- AMPLIACIÓN DE QUÍMICA INORGÁNICA: 3 TEÓRICOS Y 2 PRÁCTICOS. 5 TOTALES. OBLIGATORIA DE UNIVERSIDAD. CUATRIMESTRAL.

TERCER CURSO

- QUIMICA FARMACEUTICA: 6 TEORICOS Y 4 PRACTICOS. 10 TOTALES. TRONCAL. ANUAL.
- TECNOLOGIA FARMACEUTICA: 6 TEORICOS Y 3 PRACTICOS. 9 TOTALES. OBLIGATORIA DE UNIVERSIDAD. ANUAL.
- FARMACOGNOSIA: 7,5 TEORICOS Y 2,5 PRACTICOS. 10 TOTALES. TRONCAL. ANUAL.
- ANALISIS QUIMICO: 7,5 TEORICOS Y 3 PRACTICOS. 10,5 TOTALES. TRONCAL. ANUAL.

PRIMER CUATRIMESTRE

- AMPLIACION DE MICROBIOLOGIA: 4,5 TEORICOS Y 0,5 PRACTICOS. 5 TOTALES. OBLIGATORIA DE UNIVERSIDAD. CUATRIMESTRAL.
- OPTATIVA II: 4,5 TOTALES.
- LIBRE CONFIGURACION CURRICULAR: 5 CREDITOS TOTALES.

SEGUNDO CUATRIMESTRE

- FISIOPATOLOGIA: 6 TEORICOS Y 0 PRACTICOS. 6 TOTALES. TRONCAL. CUATRIMESTRAL.
- OPTATIVA III: 4,5 TOTALES.

SEGUNDO CICLO

CUARTO CURSO

- BIOFARMACIA Y FARMACOCINETICA: 6 TEORICOS Y 4 PRACTICOS. 10 TOTALES. TRONCAL. ANUAL.
- FARMACIA GALENICA GENERAL: 8,5 TEORICOS Y 4 PRACTICOS. 12,5 TOTALES. TRONCAL. ANUAL.
- NUTRICION Y HEMATOLOGIA: 7,5 TEORICOS Y 2 PRACTICOS. 9,5 TOTALES. TRONCAL. ANUAL.

PRIMER CUATRIMESTRE

- AMPLIACION DE QUIMICA FARMACEUTICA: 3 TEORICOS Y 2 PRACTICOS. 5 TOTALES. OBLIGATORIA DE UNIVERSIDAD. CUATRIMESTRAL.
- FARMACOLOGIA Y FARMACOTERAPIA: 4,5 TEORICOS Y 2 PRACTICOS. 6,5 TOTALES. TRONCAL. CUATRIMESTRAL.
- INMUNOLOGIA: 3 TEORICOS Y 1,5 PRACTICO. 4,5 TOTALES. TRONCAL. CUATRIMESTRAL.

SEGUNDO CUATRIMESTRE

- TOXICOLOGIA: 6 TEORICOS Y 2 PRACTICOS. 8 TOTALES. TRONCAL. CUATRIMESTRAL.
- BIOQUIMICA CLINICA Y PATOLOGIA MOLECULAR HUMANA: 4,5 TEORICOS Y 2,5 PRACTICOS. 7 TOTALES. TRONCAL. CUATRIMESTRAL.
- LIBRE CONFIGURACION CURRICULAR: 5 CREDITOS TOTALES.

QUINTO CURSO

- AMPLIACION DE FARMACOLOGIA Y FARMACOTERAPIA: 7,5 TEORICOS Y 3 PRACTICOS. 10,5 TOTALES. TRONCAL. ANUAL.
- SALUD PUBLICA: 7 TEORICOS Y 2 PRACTICOS. 9 TOTALES. TRONCAL. ANUAL.
- PRACTICAS TUTELADAS: 15 TOTALES (PRACTICOS).

PRIMER CUATRIMESTRE

- FARMACIA GALENICA ESPECIAL: 3,5 TEORICOS Y 1 PRACTICO. 4,5 TOTALES. TRONCAL. CUATRIMESTRAL.
- LEGISLACION Y DEONTOLOGIA: 3 TEORICOS Y 1,5 PRACTICO. 4,5 TOTALES. TRONCAL. CUATRIMESTRAL.
- PARASITOLOGIA CLINICA Y HEMATOLOGIA: 4 TEORICOS Y 2,4 PRACTICOS. 6,4 TOTALES. TRONCAL. CUATRIMESTRAL.
- OPTATIVA IV: 4,5 CREDITOS TOTALES.
- LIBRE CONFIGURACION CURRICULAR: 4,5 TOTALES

SEGUNDO CUATRIMESTRE

- FARMACIA CLINICA: 3 TEORICOS Y 2 PRACTICOS. 5 TOTALES. OBLIGATORIA DE UNIVERSIDAD. CUATRIMESTRAL.
- GESTION Y PLANIFICACION: 2,5 TEORICOS Y 1 PRACTICO. 3,5 TOTALES. TRONCAL. CUATRIMESTRAL.
- MICROBIOLOGIA CLINICA: 3,5 TEORICOS Y 1,1 PRACTICOS. 4,6 TOTALES. TRONCAL. CUATRIMESTRAL.
- OPTATIVA V: 4,5 CREDITOS TOTALES.

23685 RESOLUCIÓN de 13 de octubre de 1997, de la Universidad «Rovira i Virgili» de Tarragona, por la que se establecen los planes de estudios de Maestro, especialidad de Educación Infantil; Maestro, especialidad de Educación Física; Maestro, especialidad de Educación Musical, y Maestro, especialidad de Educación Primaria de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología de Tarragona.

Homologados por el Consejo de Universidades, por acuerdo de la Comisión Académica de fecha 18 de septiembre de 1997, los planes de estudios de Maestro-especialidad de Educación Infantil, Maestro-especialidad de Educación Física, Maestro-especialidad de Educación Musical y Maestro-especialidad de Educación Primaria de esta Universidad, de conformidad con lo previsto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987 («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), se procede a su publicación, los cuales quedan configurados como figura en el anexo de esta resolución. Los efectos de su implantación son a partir del curso 1997/1998.

Tarragona, 13 de octubre de 1997.—El Rector, Joan Martí i Castell.

ANEKO 2-A Contenido de Plan de estudios.

UNIVERSIDAD

ROVIRA I VIRGILI -Tarragona-

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD EN EDUCACION INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES

| Cicl | Curs | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|------|------|---|--|------------------|----------|-------------------|---|---|
| | | | | Totales | Teóricos | Practic./clínicos | | |
| I | | Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial | | 9 (8T+ 1A) | 6 | 3 | Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. | -Didáctica y Organización Escolar -Psicología Evolutiva y de la Educación. |
| | | | -Bases Pedagógicas de la Educación Especial | 4.5 | 3 | 1.5 | | |
| | | | -Bases Psicológicas de la Educación Especial | 4.5 | 3 | 1.5 | | |
| | | | | 9 (8T+ 1A) | 6 | 3 | | |
| I | | Didáctica General | | 9 (8T+ 1A) | 6 | 3 | Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje | -Didáctica y Organización Escolar |
| | | | -Didáctica General I | 4.5 | 3 | 1.5 | | |
| | | | -Didáctica General II | 4.5 | 3 | 1.5 | | |

1. MATERIAS TRONCALES

| Cicl | Curs | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|------|------|---|--|------------------|----------|-------------------|---|---|
| | | | | Totales | Teóricos | Practic./clínicos | | |
| I | | Organización del Centro Escolar | | 4.5 (4T+0.5A) | 3 | 1.5 | La estructura del sistema escolar: Características y niveles. El centro como unidad organizativa: Funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados en centros de educación infantil. | -Didáctica y Organización Escolar |
| I | | Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar | - Organización del Centro Escolar | 4.5 | 3 | 1.5 | Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. | -Psicología Evolutiva y de la Educación |
| | | | -Psicología de la Educación | 9 (8T+1A) | 6 | 3 | Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo emocional. | |
| I | | Sociología de la Educación | -Psicología Evolutiva | 4.5 | 3 | 1.5 | Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. | - Sociología |
| | | | | 4.5 (4T+0.5A) | 3 | 1.5 | El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes | |

| 1. MATERIAS TRONCALES | | | | | | | | |
|-----------------------|------|---|--|----------------------|----------|-------------------|--|---|
| Cicl | Curs | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales . | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
| | | | | Totales | Teóricos | Practic./clínicos | | |
| I | | Sociología de la Educación | | 4.5 (4T+ 0.5A) | | | sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo | |
| | | | -Sociología de la Educación | 4.5 | 3 | 1.5 | | |
| I | | Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación | | 4.5 (4T+ 0.5A) | 3 | 1.5 | Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal | - Sociología - Teoría e Historia de la Educación |
| | | | - Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación | 4.5 | 3 | 1.5 | | |
| I | | Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación | | 4.5 (4T+ 0.5A) | 3 | 1.5 | Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. | -Comunicación Audiovisual y Publicidad -Didáctica y Organización Escolar -Lenguajes y Sistemas Informáticos |
| | | | Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación | 4.5 | 3 | 1.5 | | |
| I | | Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural | | 9 (6T+ 3A) | 6 | 3 | Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. | -Didáctica de las Ciencias Experimentales -Didáctica de la Ciencias Sociales |
| | | | El Medio Natural y su Didáctica | 4.5 | 3 | 1.5 | | |
| | | | El Medio Social y su Didáctica | 4.5 | 3 | 1.5 | | |
| I | | Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica | | 6 (6T) | 4 | 2 | Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil .Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical. | -Didáctica de la Expresión Musical -Música |
| | | | - Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica | 6 | 4 | 2 | | |

1. MATERIAS TRONCALES

| Cicl | Curs | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|------|------|---|--|----------------------|----------|-------------------|---|---|
| | | | | Totales | Teóricos | Practic./clínicos | | |
| I | | Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica | | 6 (6T) | 4 | 2 | El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica. | -Didáctica de la Expresión Plástica |
| I | | Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica | - Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica | 6 | 4 | 2 | Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas. | -Didáctica de la Lengua y la Literatura |
| | | | -Desarrollo de las Habilidades Lingüísticas. | 6 | 4 | 2 | | |
| | | | -Didáctica de la Lengua en la Etapa 0-6. | 6 | 4 | 2 | | |
| I | | Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica | | 6 (6T) | 4 | 2 | Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático. | -Didáctica de la Matemática |
| | | | - Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica | 6 | 4 | 2 | Acitividades psicomotoras | -Didáctica de la Expresión Corporal. |
| I | | Desarrollo Psicomotor | | 6 (6T) | 4 | 2 | Dominio del esquema corporal. Métodos i actividades de enseñanza en educación física infantil | -Fisioterapia |
| | | | -Desarrollo Psicomotor | 6 | 4 | 2 | | |
| I | | Literatura Infantil | | 4.5 (4T+ 0.5A) | 3 | 1.5 | La literatura infantil y su Didáctica. Lenguaje infantil. | -Didáctica de la Lengua y la Literatura |
| | | | -Literatura Infantil | 4.5 | 3 | 1.5 | | |
| I | | Practicum | | 33 (32T+ 1A) | | | Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la comunidad educativa. | -Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta especialidad de Educación Infantil. |
| | | | -Practicum I | 4.5 | - | 4.5 | | |
| | | | -Practicum II | 28.5 | - | 28.5 | | |

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

| Cic l | Curs | Denominación | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|----------|------|--|------------------|----------|------------------|---|--|
| | | | Totales | Teóricos | Práct./ clín. | | |
| I | | Lengua y Literatura y su Didáctica | 10.5 | 7 | 3.5 | Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura. | -Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Catalana -Lengua Española -Literatura Española |
| | | -Lengua y Literatura Españolas | 4.5 | 3 | 1.5 | | |
| | | -Lengua y Literatura Catalana | 6 | 4 | 2 | | |
| I | | Desarrollo Fisiológico del Niño | 4.5 | 3 | 1.5 | Conocimiento de los aspectos relacionados con el crecimiento y cuidado del cuerpo: higiene y salud; regulación de los ritmos corporales; desarrollo neurológico y perceptivo motriz. Necesidades básicas. Alimentación, protección y seguridad, atención. | -Pediatria -Psicobiología -Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico |
| | | -Desarrollo Fisiológico del Niño | 4.5 | 3 | 1.5 | | |
| I | | Psicosociopedagogía en la Etapa 0-6 | 9 | 6 | 3 | Procesos de enseñanza-aprendizaje en la etapa 0-6. La organización del centro escolar en esta etapa. Contextos educativos del niño 0-6. El contexto familiar. | -Psicología Evolutiva y de la Educación -Didáctica y Organización Escolar -Sociología |
| | | -Métodos y Técnicas en Educación Infantil | 4.5 | 3 | 1.5 | | |
| | | -Psicología de la Educación Infantil | 4.5 | 3 | 1.5 | | |
| | | Educación Artística y su Didáctica | 4.5 | 1.5 | 3 | | |
| | | -Taller de Manualizaciones | 4.5 | 1.5 | 3 | | |
| | | | | | | -Didáctica de la Expresión Musical -Didáctica de la Expresión Plástica | |

UNIVERSIDAD **ROVIRA I VIRGILI -Tarragona-**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD EN EDUCACION INFANTIL

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) | | | | Créd totales opt. 13,5 | |
|---|----------|----------|---------------|--|-------------------------------------|
| | | | | - por ciclo | I/ 13,5 |
| | | | | - curso | II/- |
| DENOMINACION | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE |
| | Totales | Teóricos | Práct. /clín. | | |
| Actividades Físicas Organizadas en el Medio Natural | 4.5 | 3 | 1.5 | El asociacionismo juvenil y deportivo para las actividades físico-deportivas en el medio natural. Actividades físico-deportivas en el medio natural: fundamentos y técnicas. Instalaciones, equipamientos, organización de actividades y acontecimientos deportivos. | -Didáctica de la Expresión Corporal |
| Expresión Corporal | 4.5 | 3 | 1.5 | Los lenguajes expresivos. Elementos que configuran el lenguaje corporal. El pensamiento, las emociones y la comunicación en expresión-dramatización. Nivel de expresión creativa. Juego dramático infantil. Orientaciones didácticas. | -Didáctica de la Expresión Corporal |
| Técnicas Plásticas en el Marco Escolar | 4.5 | 3 | 1.5 | Conocimiento de las principales técnicas de soporte bidimensional aplicadas a educación infantil i/o primaria. Dibujo: lápiz, grafito, barras secas. Pintura. Estampación múltiple, monotipo y linogravado. Collage. Técnicas tridimensionales: modelado, construcción de estructuras, "assemblage". Aspectos procedimentales, creativos y expresivos de las diversas técnicas. Experiencias didácticas aplicables y secuenciación por ciclos. | -Didáctica de la Expresión Plástica |
| Tutoría y Evaluación en el Aula | 4.5 | 3 | 1.5 | Tutoría y conceptualización. Tiempos y espacios de intervención didáctica. Evaluación. Currículum y desarrollo. La evaluación del alumno como mejora de la enseñanza. Estrategias. | -Didáctica y Organización Escolar |
| Investigación Didáctica en el Aula | 4.5 | 3 | 1.5 | Desarrollo del currículum. El estudio de caso como estrategia de intervención en el aula. La observación: estrategias. Intervención y mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje. | -Didáctica y Organización Escolar |
| Intervención Educativa en Niños Superdotados | 4.5 | 3 | 1.5 | Los superdotados en el ámbito del tratamiento de la diversidad. Caracterización. Estrategias de intervención. Problemática educativa. | -Didáctica y Organización Escolar |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) | | | | Créd totales opt. 13,5 | |
|--|----------|----------|------------------|--|---|
| | | | | - por ciclo | I/ 13,5 |
| | | | | - curso | II/- |
| DENOMINACION | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE |
| | Totales | Teóricos | Práct. /clín. | | |
| Los Procesos de Aculturación en la Educación | 4.5 | 3 | 1.5 | Persona humana, hombre, mujer en el proceso de la educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa: familiar, nacional, etc. | -Teoría y Historia de la Educación |
| Aprendizaje de Procedimientos | 4.5 | 3 | 1.5 | Los procedimientos y las estrategias como contenidos escolares. Naturaleza del aprendizaje de los contenidos procedimentales. Dimensiones y niveles de aprendizaje de los procedimientos; implicaciones respecto a su tratamiento curricular: tareas de secuenciación, enseñanza y evaluación. | -Psicología Evolutiva y de la Educación |
| Desarrollo Moral | 4.5 | 3 | 1.5 | Los procesos de desarrollo y aprendizaje morales. Etapas del desarrollo moral. El aprendizaje y enseñanza escolar de valores, actitudes y normas. Estrategias para la educación moral. | -Psicología Evolutiva y de la Educación |
| Psicología de la Instrucción | 4.5 | 3 | 1.5 | Psicología de la instrucción i psicología de la educación. Teorías psicológicas del aprendizaje escolar. La concepción constructivista del aprendizaje y enseñanzas escolares. Aprendizaje de los contenidos escolares. | -Psicología Evolutiva y de la Educación |
| Intervención en el Aula ante los Problemas de Conducta | 4.5 | 3 | 1.5 | Observación de problemas de conducta en el Aula. Tipos de tratamientos y la incidencia en el aprendizaje escolar. Programas de intervención según las diferentes patologías. | -Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico |
| Análisis Musical | 4.5 | 3 | 1.5 | Estudio práctico sobre las partituras de los grandes maestros, de los pequeños y grandes elementos formales: 1. Simetría y asimetría en las estructuras temáticas; estudio de los artificios armónicos y temáticos. 2. Estudio de la agógica; monorritmia y poliritmia. 3. Ritmo armónico y relación con la forma musical. 4. Estudio de las diferentes texturas musicales. | -Didáctica de la Expresión Musical -Música |
| Metodología Elemental de la Música | 4.5 | 3 | 1.5 | La formación musical a través de sus elementos: 1. <u>Actividades estético-creativas.</u> El canto escolar. Fases del aprendizaje y globalización de canciones. Instrumentación. Dramatización y coreografía. Análisis métrico. La apreciación musical. 2. <u>Actividades psico-físicas y métricas.</u> Dictados elementales. Elementos métricos. Elementos tonales. Elementos expresivos. Solfeo: conclusión de dictados y creatividad. 3. <u>Actividades acústico-experimentales.</u> | -Didáctica de la Expresión Musical -Música |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) | | | | Créd totales opt. 13,5 | |
|--|-------------|----------|------------------|--|--|
| | | | | - por ciclo | I/ 13,5 |
| | | | | - curso | II/- |
| DENOMINACION | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE |
| | Totales | Teóricos | Práct. /clín. | | |
| Religión Católica | 10.5 | 7 | 3.5 | Introducción al estudio de la Biblia. Antiguo Testamento: libros principales. Nuevo Testamento: Evangelio. Jesucristo. Iglesia. La Religión en el Centro Escolar. | -Didáctica de las Ciencias Sociales (Se imparte en el marco del convenio URV y el Arzobispado de Tarragona) |
| -Religión y Cultura | 4.5 | 3 | 1.5 | | |
| -Pedagogía de la Religión | 6 | 4 | 2 | | - Didáctica de las Ciencias Sociales (Se imparte en el marco del convenio URV y el Arzobispado de Tarragona) |
| Temas de Lengua y Literatura Catalana | 4.5 | 3 | 1.5 | Estudio de aspectos normativos, lingüísticos o sociolingüísticos de la lengua catalana. Tratamiento de temas de literatura catalana contemporánea o de literatura oral. | -Filología Catalana |
| Comentario y Análisis de Textos de Literatura Española Contemporánea | 4.5 | 3 | 1.5 | Reconocer el valor de la lectura permanente de obras de literatura, adecuadas al desarrollo y perfeccionamiento de la lengua, a través del comentario i el análisis de textos. | -Lengua Española -Literatura Española |
| Textos Infantiles y Juveniles | 4.5 | 3 | 1.5 | Estudio de la literatura juvenil, su historia, objetivos y valores. Observación de las diversas técnicas y estilos de la ilustración. Conocimiento de los recursos y actividades para la animación a la lectura. | -Didáctica de la Lengua y la Literatura |
| Técnicas de Expresión Oral para Lenguas Extranjeras | 4.5 | 3 | 1.5 | Metodología para la enseñanza de la fonética y su corrección. Técnicas y recursos propios de la didáctica de la expresión oral. (Francés-Inglés) | -Didáctica de la Lengua y la Literatura |
| Didáctica de la Geometria | 4.5 | 3 | 1.5 | El niño organiza el espacio: observación, visualización, representación, conceptualización. Nociones geométricas básicas. Actividades y recursos para la clase. Geometría y medios informáticos. | -Didáctica de las Matemáticas |
| Utilización de las Fuentes Históricas en la Didáctica de las Ciencias Sociales | 4.5 | 3 | 1.5 | Estudio de elementos que proporcionan información sobre el emisor histórico que le ha creado, y que ayudan a diseñar actividades de enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales. | -Didáctica de las Ciencias Sociales |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) | | | | Créd totales opt. 13,5 | |
|------------------------------------|----------|----------|---------------|--|---|
| | | | | - por ciclo | I/ 13,5 II/- |
| | | | | - curso | |
| DENOMINACION | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE |
| | Totales | Teóricos | Práct. /clín. | | |
| Educación Medioambiental | 4.5 | 3 | 1.5 | La educación medioambiental: integración en el curriculum de ciencias y de tecnología de la educación primaria y secundaria. La naturaleza de la ciencia y de la tecnología: los productos y procesos químicos y sus interacciones ambientales, sociales e históricas. Enfoque Ciencia-Tecnología-Sociedad. Proyectos educativos | -Ingeniería Química |
| Ciencias de la Vida | 4.5 | 3 | 1.5 | 1. Aspectos didácticos del hombre como ser vivo. La vida y la química de la vida. Compuestos vitales. La energía para la vida. La unidad de la vida: la célula. La información en los seres vivos. Procesos vitales más importantes. 2. Introducción a la Ecología. El planeta Tierra y la vida. Las máquinas productivas de la Biosfera. Dinámica de la vida. El hombre en el medio. | -Didáctica de las Ciencias Experimentales |

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO REPOSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

| CICLO | CURSO | MATERIAS TRONCALES | MATERIAS OBLIGATORIAS | MATERIAS OPTATIVAS | CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5) | TRABAJO FIN DE CARRERA | TOTALES |
|----------|-------|--------------------|-----------------------|--------------------|----------------------------------|------------------------|---------|
| I CICLO | 1º | 43,5 | 19,5 | 0 | 0 | | 63 |
| | 2º | 37,5 | 4,5 | 9 | 12 | | 63 |
| | 3º | 43,5 | 9 | 4,5 | 7,5 | | 64,5 |
| II CICLO | | 124,5 | 33 | 13,5 | 19,5 | | 190,5 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trata.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trata.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6)

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

(7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: máximo 9 CREDITOS

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) a libre elección

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

| AÑO ACADEMICO | TOTAL | TEORICOS | PRACTICOS/ CLINICOS |
|---------------|-------|----------|---------------------|
| 1º | 63 | 40,5 | 22,5 |
| 2º | 63 | 39 | 24 |
| 3º | 64,5 | 24 | 40,5 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen del acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1.R.D. 1497/87).
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

.-Ordenación temporal de las asignaturas : por semestres

.-Especificaciones particulares del Plan de Estudios :

- 1) La docencia de las materias troncales se asigna a las áreas de conocimiento según especifica el R.D. 1440/1991 que establece las directrices propias del título universitario oficial de Maestro en sus diversas especialidades.
- 2) Tal como marca el R.D. 1497/1987 de directrices generales comunes para planes de estudio de títulos universitarios, la carga lectiva se sitúa entre 60 y 90 créditos por año, y consta de 190,5 créditos para el total de los tres años.
- 3) Respecto a los créditos de libre elección, se considera el número mínimo de 10%, que resulta ser de 19,5. Se propone una posible distribución de estos créditos a lo largo de los cuatrimestres 3º, 4º y 6º.
- 4) El 5º cuatrimestre se reserva para una parte importante del practicum.
- 5) Los créditos asignados a cada asignatura se dividen entre teóricos y prácticos de tal manera que se cumplan los requisitos establecidos en el R.D. 1497/1987.
- 6) Las materias optativas que oferta este plan de estudios se activarán periódicamente.
- 7) Las adaptaciones del plan vigente al plan propuesto se efectuarán de acuerdo a las disposiciones generales al respecto. No se especifican toda vez que existe una clara correspondencia entre ambos planes de estudio. De este modo serán objeto de adaptación las materias cursadas por el alumno en el plan actual y que ofrezcan una identidad sustancial, a la vista de la descripción de sus contenidos, con asignaturas del nuevo plan, teniendo en cuenta además la valoración respectiva en número de créditos. otras asignaturas cursadas podrán ser equiparables a créditos de libre elección.

| MATERIAS TRONCALES | ASIGNATURAS | T | t | p | ÁREAS DE CONOCIMIENTO |
|---|---|-----|---|-----|---|
| Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial | Bases Pedagógicas de la Educación Especial Bases Psicológicas de la Educación Especial | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica y Organización Escolar -Psicología Evolutiva y de la Educación |
| Didáctica General | Didáctica General I | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica y Organización Escolar |
| | Didáctica General II | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica y Organización Escolar |
| Organización del Centro Escolar | Organización del Centro Escolar | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica y Organización Escolar |
| | Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar | 4.5 | 3 | 1.5 | -Psicología Evolutiva y de la Educación -Psicología Evolutiva y de la Educación |
| Sociología de la Educación | Sociología de la Educación | 4.5 | 3 | 1.5 | -Sociología |
| Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación | Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación | 4.5 | 3 | 1.5 | -Sociología. -Teoría e Historia de la Educación |
| Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación. | Nuevas tecnologías Aplicadas a la Educación. | 4.5 | 3 | 1.5 | -Comunicación Audiovisual y Publicidad -Didáctica y Organización Escolar -Lenguajes y Sistemas Informáticos |

MAESTRO-ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL

| MATERIAS TRONCALES | ASIGNATURAS | T | t | P | ÁREAS DE CONOCIMIENTO |
|--|--|------|---|------|--|
| Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural | El Medio Natural y su Didáctica | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de las Ciencias Experimentales |
| | El Medio Social y su Didáctica | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de las Ciencias Sociales |
| Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica | Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica | 6 | 4 | 2 | -Didáctica de la Expresión Musical. -Música |
| Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica | Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica | 6 | 4 | 2 | -Didáctica de la Expresión Plástica |
| Desarrollo de las Habilidades Lingüísticas y su Didáctica. | Desarrollo de las Habilidades Lingüísticas | 6 | 4 | 2 | Didáctica de la Lengua y la Literatura |
| | Didáctica de la Lengua en la Etapa 0-6 | 6 | 4 | 2 | Didáctica de la Lengua y la Literatura |
| Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica | Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica | 6 | 4 | 2 | -Didáctica de la Matemática |
| Desarrollo Psicomotor | Desarrollo Psicomotor | 6 | 4 | 2 | -Didáctica de la Expresión Corporal. -Fisioterapia. |
| Literatura Infantil | Literatura Infantil | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de la Lengua y la Literatura. |
| Practicum | Practicum I | 4.5 | - | 4.5 | -Todas las áreas vinculadas a materias troncales. |
| | Practicum II | 28.5 | - | 28.5 | |

MAESTRO-ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL

| MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD | ASIGNATURAS | T | t | P | ÁREAS DE CONOCIMIENTO |
|--------------------------------------|--|-----|-----|-----|---|
| Lengua y Literatura y su Didáctica | Lengua y Literatura Españolas | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Catalana -Filología Española -Literatura Española |
| | Lengua y Literatura Catalana | 6 | 4 | 2 | |
| Desarrollo Fisiológico del Niño | Desarrollo Fisiológico del Niño | 4.5 | 3 | 1.5 | -Pediatría -Psicobiología -Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico |
| Psicosociopedagogía de la etapa 0-6 | Psicología de la Educación Infantil | 4.5 | 3 | 1.5 | -Psicología Evolutiva y de la Educación -Didáctica y Organización Escolar -Sociología |
| | Métodos y Técnicas en Educación Infantil | 4.5 | 3 | 1.5 | |
| Educación Artística y su Didáctica | Taller de Manualizaciones | 4.5 | 1.5 | 3 | -Psicología Evolutiva y de la Educación -Didáctica y Organización Escolar -Sociología |
| | | | | | -Didáctica de la Expresión Musical -Didáctica de la Expresión Plástica |

| ASIGNATURAS OPTATIVAS | T | t | p | ÁREAS DE CONOCIMIENTO |
|--|-----|---|-----|---|
| Actividades Físicas Organizadas en el Medio Natural | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de la Expresión Corporal |
| Expresión Corporal | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de la Expresión Corporal |
| Técnicas Plásticas en el Marco Escolar | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de la Expresión Plástica |
| Tutoría y Evaluación en el Aula | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica y Organización Escolar |
| Investigación Didáctica en el Aula | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica y Organización Escolar |
| Intervención Educativa en Niños Superdotados | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica y Organización Escolar |
| Los Procesos de Aculturación en la Educación | 4.5 | 3 | 1.5 | -Teoría y Historia de la Educación |
| Aprendizaje de Procedimientos | 4.5 | 3 | 1.5 | -Psicología Evolutiva y de la Educación |
| Desarrollo Moral | 4.5 | 3 | 1.5 | -Psicología Evolutiva y de la Educación |
| Psicología de la Instrucción | 4.5 | 3 | 1.5 | -Psicología Evolutiva y de la Educación |
| Intervención en el Aula ante los Problemas de Conducta | 4.5 | 3 | 1.5 | -Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico |
| Análisis Musical | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de la Expresión Musical -Música |
| Metodología Elemental de la Música | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de la Expresión Musical -Música |
| Religión y Cultura | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de las Ciencias Sociales (Se imparte en el marco del convenio URV y el Arzobispado de Tarragona) |

| | | | | |
|--|-----|---|-----|---|
| Pedagogía de la Religión | 6 | 4 | 2 | -Didáctica de las Ciencias Sociales (Se imparte en el marco del convenio URV y el Arzobispado de Tarragona) |
| Temas de Lengua Y Literatura Catalana | 4.5 | 3 | 1.5 | -Filología Catalana |
| Comentario y Análisis de Textos de Literatura Española Contemporánea | 4.5 | 3 | 1.5 | -Lengua Española -Literatura Española |
| Textos Infantiles y Juveniles | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de la Lengua y la Literatura |
| Técnicas de Expresión Oral para Lenguas Extranjeras | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de la Lengua y la Literatura |
| Didáctica de la Geometría | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de las Matemáticas |
| Utilización de las Fuentes Históricas en la Didáctica de las Ciencias Sociales | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de las Ciencias Sociales |
| Educación Medioambiental | 4.5 | 3 | 1.5 | -Ingeniería Química |
| Ciencias de la Vida | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de las Ciencias Experimentales |

| 1. MATERIAS TRONCALES | | | | | | | | |
|-----------------------|------|---|--|------------------|----------|-------------------|---|---|
| Cicl | Curs | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
| | | | | Totales | Teóricos | Practic./clínicos | | |
| I | | Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial | | 9 (8T+1A) | 6 | 3 | Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. | -Didáctica y Organización Escolar -Psicología Evolutiva y de la Educación. |
| | | | -Bases Pedagógicas de la Educación Especial | 4.5 | 3 | 1.5 | Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje | |
| | | | -Bases Psicológicas de la Educación Especial | 4.5 | 3 | 1.5 | La estructura del sistema escolar: Características y niveles. El centro como unidad organizativa: Funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados en centros de educación infantil. | |
| I | | Didáctica General | | 9 (8T+1A) | 6 | 3 | Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje | -Didáctica y Organización Escolar |
| | | | -Didáctica General I | 4.5 | 3 | 1.5 | | |
| | | | -Didáctica General II | 4.5 | 3 | 1.5 | | |
| I | | Organización del Centro Escolar | | 4.5 (4T+0.5A) | 3 | 1.5 | La estructura del sistema escolar: Características y niveles. El centro como unidad organizativa: Funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados en centros de educación infantil. | -Didáctica y Organización Escolar |
| | | | - Organización del Centro Escolar | 4.5 | 3 | 1.5 | | |

1. MATERIAS TRONCALES

| Cicl | Curs | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|------|------|---|--|------------------|----------|-------------------|---|---|
| | | | | Totales | Teóricos | Practic./clínicos | | |
| I | | Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar | | 9 (8T+1A) | 6 | 3 | Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo emocional. | -Psicología Evolutiva y de la Educación |
| | | | -Psicología de la Educación | 4.5 | 3 | 1.5 | | |
| | | | -Psicología Evolutiva | 4.5 | 3 | 1.5 | | |
| I | | Sociología de la Educación | | 4.5 (4T+0.5A) | 3 | 1.5 | Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo | - Sociología |
| | | | -Sociología de la Educación | 4.5 | 3 | 1.5 | | |
| | | | | | | | | |
| I | | Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación | | 4.5 (4T+0.5A) | 3 | 1.5 | Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal | - Sociología - Teoría e Historia de la Educación |
| | | | - Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación | 4.5 | 3 | 1.5 | | |

1. MATERIAS TRONCALES

| Cicl | Curs | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|------|---|--|----------------------|----------|-----------|--|---|---|--|--|--|------------------|---|---|---|---|---|-----|---|-----|--|-----|---|-----|---|--|----------------------------------|--|------------------|---|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-----|---|-----|--------------------------------------|-----|---|-----|---|--|------------------------------------|--|------------------|---|---|--|---|------------------------------------|-----|-----|---|-----------------------------------|-----|-----|---|---|--|---------------------------------|--|----------------------|-----|---|---|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | | Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación | | 4.5 (4T+ 0.5A) | 3 | 1.5 | Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. | -Comunicación Audiovisual y Publicidad -Didáctica y Organización Escolar -Lenguajes y Sistemas Informáticos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación | 4.5 | 3 | 1.5 | | | I | | Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica | | 9 (8T+ 1A) | 6 | 3 | Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza. | -Didáctica de las Ciencias Experimentales | -Ciencias Experimentales y su Didáctica I | 4.5 | 3 | 1.5 | -Ciencias Experimentales y su Didáctica II | 4.5 | 3 | 1.5 | I | | Ciencias Sociales y su Didáctica | | 9 (8T+ 1A) | 6 | 3 | Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la Enseñanza de las Ciencias Sociales. | -Didáctica de las Ciencias Sociales | -Ciencias Sociales y su Didáctica I | 4.5 | 3 | 1.5 | -Ciencias Sociales y su Didáctica II | 4.5 | 3 | 1.5 | I | | Educación Artística y su Didáctica | | 9 (4T+ 5A) | 3 | 6 | Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística. | -Didáctica de la Expresión Musical -Didáctica de la Expresión Plástica | - Expresión Musical y su Didáctica | 4.5 | 1.5 | 3 | Expresión Plástica y su Didáctica | 4.5 | 1.5 | 3 | I | | Educación Física y su Didáctica | | 4.5 (4T+ 0.5A) | 1.5 | 3 | Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica. |
| I | | Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica | | 9 (8T+ 1A) | 6 | 3 | Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza. | -Didáctica de las Ciencias Experimentales | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | -Ciencias Experimentales y su Didáctica I | 4.5 | 3 | 1.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | -Ciencias Experimentales y su Didáctica II | 4.5 | 3 | 1.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | | Ciencias Sociales y su Didáctica | | 9 (8T+ 1A) | 6 | 3 | Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la Enseñanza de las Ciencias Sociales. | -Didáctica de las Ciencias Sociales | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | -Ciencias Sociales y su Didáctica I | 4.5 | 3 | 1.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | -Ciencias Sociales y su Didáctica II | 4.5 | 3 | 1.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | | Educación Artística y su Didáctica | | 9 (4T+ 5A) | 3 | 6 | Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística. | -Didáctica de la Expresión Musical -Didáctica de la Expresión Plástica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | - Expresión Musical y su Didáctica | 4.5 | 1.5 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Expresión Plástica y su Didáctica | 4.5 | 1.5 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | | Educación Física y su Didáctica | | 4.5 (4T+ 0.5A) | 1.5 | 3 | Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica. | -Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | - Educación Física y su Didáctica I | 4.5 | 1.5 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. MATERIAS TRONCALES

| Cicl | Curs | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|------|------|--|--|----------------------|----------|-------------------|---|---|
| | | | | Totales | Teóricos | Practic./clínicos | | |
| I | | Idioma Extranjero y su Didáctica | | 4.5 (4T+ 0.5A) | 3 | 1.5 | Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero. | -Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Inglesa -Filología Francesa |
| I | | Lengua y Literatura y su Didáctica (1) | - Idioma Extranjero y su Didáctica I | 4.5 | 3 | 1.5 | | |
| | | | | 12 (12T) | 8 | 4 | Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. | -Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Catalana -Lengua Española -Literatura Española |
| | | | -Lengua y Literatura Catalana | 6 | 4 | 2 | Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. | |
| | | | -Didáctica de la Lengua I | 6 | 4 | 2 | | |
| I | | Matemáticas y su Didáctica | | 9 (8T+ 1A) | 6 | 3 | Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas. | -Didáctica de las Matemáticas |
| | | | -Matemáticas y su Didáctica I | 4.5 | 3 | 1.5 | | |
| | | | -Matemáticas y su Didáctica II | 4.5 | 3 | 1.5 | | |
| I | | Practicum | | 33 (32T +1A) | | 33 | Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la comunidad educativa. | -Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Educación Primaria. |
| | | | -Practicum I | 4.5 | - | 4.5 | | |
| | | | -Practicum II | 28.5 | - | 28.5 | | |

(1) Dadas las características de esta materia troncal y las condiciones generales que rigen el plan de estudios, esta materia genera la/s asignatura/s que aquí figura/n y otra/s bajo la consideración de obligatoria/s de universidad. Todas ellas completan los descriptores de la materia.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

| Cic l | Curs | Denominación | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|----------|------|--|------------------|----------|------------------|--|--|
| | | | Totales | Teóricos | Práct./ clfn. | | |
| I | | Lengua y Literatura y su Didáctica (2) | 9 | 6 | 3 | Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatrura. | -Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Catalana -Lengua Española -Literatura Española |
| | | -Lengua y Literatura Españolas | 4.5 | 3 | 1.5 | | |
| | | -Didáctica de la Lengua II | 4.5 | 3 | 1.5 | | |
| I | | Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural | 9 | 6 | 3 | Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. | -Didáctica de las Ciencias Experimentales -Didáctica de las Ciencias Sociales |
| | | -El Medio Social y su Didáctica | 4.5 | 3 | 1.5 | | |
| | | -El Medio Natural y su Didáctica | 4.5 | 3 | 1.5 | | |
| I | | Didáctica del Cálculo | 4.5 | 3 | 1.5 | El aprendizaje del cálculo: comprensión y mecanización. Cálculo pensado. Modelos visuales. Contextos. Algoritmos. Calculadora. Estimación y aproximación. Recursos para el aula. | -Didáctica de las Matemáticas |
| | | -Didáctica del Cálculo | 4.5 | 3 | 1.5 | | |

(2) Dadas las características de esta materia obligatoria de universidad y las condiciones generales que rigen el plan de estudios, esta materia genera la/s asignatura/s que aquí figura/n y otra/s bajo la consideración de troncal/es. Todas ellas completan los descriptores de la materia.

UNIVERSIDAD

ROVIRA I VIRGILI -Tarragona-

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD EN EDUCACION PRIMARIA

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) | | | | Créd totales opt. | | 13,5 |
|---|----------|----------|------------------|--|-------------------------------------|------|
| | | | | - por ciclo | I/ 13,5 | II/- |
| | | | | - curso | | |
| DENOMINACION | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE | |
| | Totales | Teóricos | Práct. /clín. | | | |
| Actividades Físicas Organizadas en el Medio Natural | 4.5 | 3 | 1.5 | El asociacionismo juvenil y deportivo para las actividades físico-deportivas en el medio natural. Actividades físico-deportivas en el medio natural: fundamentos y técnicas. Instalaciones, equipamientos, organización de actividades y acontecimientos deportivos. | -Didáctica de la Expresión Corporal | |
| Expresión Corporal | 4.5 | 3 | 1.5 | Los lenguajes expresivos. Elementos que configuran el lenguaje corporal. El pensamiento, las emociones y la comunicación en expresión-dramatización. Nivel de expresión creativa. Juego dramático infantil. Orientaciones didácticas. | -Didáctica de la Expresión Corporal | |
| Técnicas Plásticas en el Marco Escolar | 4.5 | 3 | 1.5 | Conocimiento de las principales técnicas de soporte bidimensional aplicadas a educación infantil i/o primaria. Dibujo: lápiz, grafito, barras secas. Pintura. Estampación múltiple, monotipo y linogravado. Collage. Técnicas tridimensionales: modelado, construcción de estructuras, "assemblage". Aspectos procedimentales, creativos y expresivos de las diversas técnicas. Experiencias didácticas aplicables y secuenciación por ciclos. | -Didáctica de la Expresión Plástica | |
| Tutoría y Evaluación en el Aula | 4.5 | 3 | 1.5 | Tutoría y conceptualización. Tiempos y espacios de intervención didáctica. Evaluación. Currículum y desarrollo. La evaluación del alumno como mejora de la enseñanza. Estrategias. | -Didáctica y Organización Escolar | |
| Investigación Didáctica en el Aula | 4.5 | 3 | 1.5 | Desarrollo del currículum. El estudio de caso como estrategia de intervención en el aula. La observación: estrategias. Intervención y mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje. | -Didáctica y Organización Escolar | |
| Intervención Educativa en Niños Superdotados | 4.5 | 3 | 1.5 | Los superdotados en el ámbito del tratamiento de la diversidad. Caracterización. Estrategias de intervención. Problemática educativa. | -Didáctica y Organización Escolar | |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) | | | | Créd totales opt. | | 13,5 |
|--|----------|----------|------------------|---|---|------|
| | | | | - por ciclo | I/ 13,5 | II/- |
| | | | | - curso | | |
| DENOMINACION | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE | |
| | Totales | Teóricos | Práct. /clín. | | | |
| Los Procesos de Aculturación en la Educación | 4.5 | 3 | 1.5 | Persona humana, hombre, mujer en el proceso de la educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa: familiar, nacional, etc. | -Teoría y Historia de la Educación | |
| Aprendizaje de Procedimientos | 4.5 | 3 | 1.5 | Los procedimientos y las estrategias como contenidos escolares. Naturaleza del aprendizaje de los contenidos procedimentales. Dimensiones y niveles de aprendizaje de los procedimientos; implicaciones respecto a su tratamiento curricular: tareas de secuenciación, enseñanza y evaluación. | -Psicología Evolutiva y de la Educación | |
| Desarrollo Moral | 4.5 | 3 | 1.5 | Los procesos de desarrollo y aprendizaje morales. Etapas del desarrollo moral. El aprendizaje y enseñanza escolar de valores, actitudes y normas. Estrategias para la educación moral. | -Psicología Evolutiva y de la Educación | |
| Psicología de la Instrucción | 4.5 | 3 | 1.5 | Psicología de la instrucción y psicología de la educación. Teorías psicológicas del aprendizaje escolar. La concepción constructivista del aprendizaje y enseñanzas escolares. Aprendizaje de los contenidos escolares. | -Psicología Evolutiva y de la Educación | |
| Intervención en el Aula ante los Problemas de Conducta | 4.5 | 3 | 1.5 | Observación de problemas de conducta en el Aula. Tipos de tratamientos y la incidencia en el aprendizaje escolar. Programas de intervención según las diferentes patologías. | -Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico | |
| Análisis Musical | 4.5 | 3 | 1.5 | Estudio práctico sobre las partituras de los grandes maestros, de los pequeños y grandes elementos formales: 1. Simetría y asimetría en las estructuras temáticas; estudio de los artificios armónicos y temáticos. 2. Estudio de la agógica; monorritmia y poliritmia. 3. Ritmo armónico y relación con la forma musical. 4. Estudio de las diferentes texturas musicales. | -Didáctica de la Expresión Musical -Música | |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) | | | | Créd totales opt. | | 13,5 |
|--|----------|----------|------------------|--|---|------|
| | | | | - por ciclo | I/ 13,5 | II/- |
| | | | | - curso | | |
| DENOMINACION | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE | |
| | Totales | Teóricos | Práct. /clín. | | | |
| Metodología Elemental de la Música | 4.5 | 3 | 1.5 | La formación musical a través de sus elementos: 1. <u>Actividades estético-creativas.</u> El canto escolar. Fases del aprendizaje y globalización de canciones. Instrumentación. Dramatización y coreografía. Análisis métrico. La apreciación musical. 2. <u>Actividades psico-físicas y métricas.</u> Dictados elementales. Elementos métricos. Elementos tonales. Elementos expresivos. Solfeo: conclusión de dictados y creatividad. 3. <u>Actividades acústico-experimentales.</u> | -Didáctica de la Expresión Musical -Música | |
| Religión Católica | 10.5 | 7 | 3.5 | Introducción al estudio de la Biblia. Antiguo Testamento: libros principales. Nuevo Testamento: Evangelio. Jesucristo. Iglesia. La Religión en el Centro Escolar. | -Didáctica de las Ciencias Sociales (Se imparte en el marco del convenio URV y el Arzobispado de Tarragona) | |
| -Religión y Cultura | 4.5 | 3 | 1.5 | | | |
| -Pedagogía de la Religión | 6 | 4 | 2 | | - Didáctica de las Ciencias Sociales (Se imparte en el marco del convenio URV y el Arzobispado de Tarragona) | |
| Temas de Lengua y Literatura Catalana | 4.5 | 3 | 1.5 | Estudio de aspectos normativos, lingüísticos o sociolingüísticos de la lengua catalana. Tratamiento de temas de literatura catalana contemporánea o de literatura oral. | -Filología Catalana | |
| Comentario y Análisis de Textos de Literatura Española Contemporánea | 4.5 | 3 | 1.5 | Reconocer el valor de la lectura permanente de obras de literatura, adecuadas al desarrollo y perfeccionamiento de la lengua, a través del comentario i el análisis de textos. | -Lengua Española -Literatura Española | |
| Textos Infantiles y Juveniles | 4.5 | 3 | 1.5 | Estudio de la literatura juvenil, su historia, objetivos y valores. Observación de las diversas técnicas y estilos de la ilustración. Conocimiento de los recursos y actividades para la animación a la lectura. | -Didáctica de la Lengua y la Literatura | |
| Técnicas de Expresión Oral para Lenguas Extranjeras | 4.5 | 3 | 1.5 | Metodología para la enseñanza de la fonética y su corrección. Técnicas y recursos propios de la didáctica de la expresión oral. (Francés-Inglés) | -Didáctica de la Lengua y la Literatura | |
| Didáctica de la Geometría | 4.5 | 3 | 1.5 | El niño organiza el espacio: observación, visualización, representación, conceptualización. Nociones geométricas básicas. Actividades y recursos para la clase. Geometría y medios informáticos. | -Didáctica de las Matemáticas | |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) | | | | Créd totales opt. | | 13,5 |
|--|----------|----------|---------------|--|---|------|
| | | | | - por ciclo | I/ 13,5 | II/- |
| | | | | - curso | | |
| DENOMINACIÓN | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE | |
| | Totales | Teóricos | Práct. /clín. | | | |
| Utilización de las Fuentes Históricas en la Didáctica de las Ciencias Sociales | 4.5 | 3 | 1.5 | Estudio de elementos que proporcionan información sobre el emisor histórico que le ha creado, y que ayudan a diseñar actividades de enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales. | -Didáctica de las Ciencias Sociales | |
| Educación Medioambiental | 4.5 | 3 | 1.5 | La educación medioambiental: integración en el curriculum de ciencias y de tecnología de la educación primaria y secundaria. La naturaleza de la ciencia y de la tecnología: los productos y procesos químicos y sus interacciones ambientales, sociales e históricas. Enfoque Ciencia-Tecnología-Sociedad. Proyectos educativos | -Ingeniería Química | |
| Ciencias de la Vida | 4.5 | 3 | 1.5 | 1. Aspectos didácticos del hombre como ser vivo. La vida y la química de la vida. Compuestos vitales. La energía para la vida. La unidad de la vida: la célula. La información en los seres vivos. Procesos vitales más importantes. 2. Introducción a la Ecología. El planeta Tierra y la vida. Las máquinas productivas de la Biosfera. Dinámica de la vida. El hombre en el medio. | -Didáctica de las Ciencias Experimentales | |

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO REPOSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

| CICLO | CURSO | MATERIAS TRONCALES | MATERIAS OBLIGATORIAS | MATERIAS OPTATIVAS | CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5) | TRABAJO FIN DE CARRERA | TOTALES |
|----------|-------|--------------------|-----------------------|--------------------|----------------------------------|------------------------|---------|
| I CICLO | 1º | 55,5 | 9 | 0 | 0 | | 64,5 |
| | 2º | 33 | 9 | 9 | 12 | | 63 |
| | 3º | 42 | 9 | 4,5 | 7,5 | | 63 |
| II CICLO | | 130,5 | 27 | 13,5 | 19,5 | | 190,5 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trata.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trata.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6)

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

(7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: máximo 9 CREDITOS

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) a libre elección

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

| AÑO ACADEMICO | TOTAL | TEORICOS | PRACTICOS/ CLINICOS |
|---------------|-------|----------|---------------------|
| 1º | 64,5 | 38,5 | 26 |
| 2º | 63 | 39 | 24 |
| 3º | 63 | 23 | 40 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen del acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1.R.D. 1497/87).
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

-Ordenación temporal de las asignaturas : por semestres

-Especificaciones particulares del Plan de Estudios :

- 1) La docencia de las materias troncales se asigna a las áreas de conocimiento según especifica el R.D. 1440/1991 que establece las directrices propias del título universitario oficial de Maestro en sus diversas especialidades.
- 2) Tal como marca el R.D. 1497/1987 de directrices generales comunes para planes de estudio de títulos universitarios, la carga lectiva se sitúa entre 60 y 90 créditos por año, y consta de 190,5 créditos para el total de los tres años.
- 3) Respecto a los créditos de libre elección, se considera el número mínimo de 10º, que resulta ser de 19,5. Se propone una posible distribución de estos créditos a lo largo de los cuatrimestres 3º, 4º y 5º.
- 4) El 5º cuatrimestre se reserva para una parte importante del practicum.
- 5) Los créditos asignados a cada asignatura se dividen entre teóricos y prácticos de tal manera que se cumplan los requisitos establecidos en el R.D. 1497/1987.
- 6) Las materias optativas que oferta este plan de estudios se activarán periódicamente.
- 7) Las adaptaciones del plan vigente al plan propuesto se efectuarán de acuerdo a las disposiciones generales al respecto. No se especifican toda vez que existe una clara correspondencia entre ambos planes de estudio. De este modo serán objeto de adaptación las materias cursadas por el alumno en el plan actual y que ofrezcan una identidad sustancial, a la vista de la descripción de sus contenidos, con asignaturas del nuevo plan, teniendo en cuenta además la valoración respectiva en número de créditos. otras asignaturas cursadas podrán ser equiparables a créditos de libre elección.

MAESTRO-ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA

| MATERIAS TRONCALES | ASIGNATURAS | T | t | p | ÁREAS DE CONOCIMIENTO |
|---|---|-----|-----|-----|---|
| Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial | Bases Pedagógicas de la Educación Especial | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica y Organización Escolar |
| | Bases Psicológicas de la Educación Especial | 4.5 | 3 | 1.5 | -Psicología Evolutiva y de la Educación |
| Didáctica General | Didáctica General I | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica y Organización Escolar |
| | Didáctica General II | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica y Organización Escolar |
| Organización del Centro Escolar | Organización del Centro Escolar | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica y Organización Escolar |
| Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar | Psicología de la Educación | 4.5 | 3 | 1.5 | -Psicología Evolutiva y de la Educación |
| | Psicología Evolutiva | 4.5 | 3 | 1.5 | -Psicología Evolutiva y de la Educación |
| Sociología de la Educación | Sociología de la Educación | 4.5 | 3 | 1.5 | -Sociología |
| Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación | Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación | 4.5 | 3 | 1.5 | -Sociología. -Teoría e Historia de la Educación |
| Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación. | Nuevas tecnologías Aplicadas a la Educación. | 4.5 | 3 | 1.5 | -Comunicación Audiovisual y Publicidad -Didáctica y Organización Escolar -Lenguajes y Sistemas Informáticos |
| Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica | Ciencias Experimentales y su Didáctica I | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de las Ciencias Experimentales |
| | Ciencias Experimentales y su Didáctica II | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de las Ciencias Experimentales |
| Ciencias Sociales y su Didáctica | Ciencias Sociales y su Didáctica I | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de las Ciencias Sociales |
| | Ciencias Sociales y su Didáctica II | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de las Ciencias Sociales |
| Educación Artística y su Didáctica | Expresión Musical y su Didáctica | 4.5 | 1.5 | 3 | -Didáctica de la Expresión Musical |
| | Expresión Plástica y su Didáctica | 4.5 | 1.5 | 3 | -Didáctica de la Expresión Plástica |
| Educación Física y su Didáctica | Educación Física y su Didáctica I | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva |
| Idioma Extranjero y su Didáctica | Idioma Extranjero y su Didáctica I | 4.5 | 3 | 1.5 | - Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Inglesa -Filología Española |

| MATERIAS TRONCALES | ASIGNATURAS | T | e | P | ÁREAS DE CONOCIMIENTO |
|---|------------------------------------|------|-----|------|--|
| Lengua y Literatura y su Didáctica (1) | Lengua y Literatura Catalana | 6 | 4 | 2 | -Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Catalana -Lengua Española -Literatura Española |
| | Didáctica de la Lengua I | 6 | 4 | 2 | |
| Matemáticas y su Didáctica | Matemáticas y su Didáctica I | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de las Matemáticas -Didáctica de las Matemáticas |
| | Matemáticas y su Didáctica II | 4.5 | 3 | 1.5 | |
| Practicum | Practicum I | 4.5 | - | 4.5 | -Todas las áreas vinculadas a materias troncales de esta especialidad. |
| | Practicum II | 28.5 | - | 28.5 | |
| Lengua y Literatura y su Didáctica (2) | Lengua y Literatura Españolas | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología correspondiente |
| | Didáctica de la Lengua II | 4.5 | 3 | 1.5 | |
| Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural | El Medio Social y su Didáctica | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de las Ciencias Sociales -Didáctica de las Ciencias Experimentales |
| | El Medio Natural y su Didáctica | 4.5 | 3 | 1.5 | |
| Didáctica del Cálculo | Didáctica del Cálculo | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de las Matemáticas |
| Educación Artística y su Didáctica (2) | Didáctica de la Expresión Plástica | 4,5 | 1.5 | 3 | -Didáctica de la Expresión Musical -Didáctica de la Expresión Plástica |

(2) Dadas las características de esta materia obligatoria de universidad y las condiciones generales que rigen el plan de estudios, esta materia genera la/s asignatura/s que aquí figura/n y otra/s bajo la consideración de troncal/es. Todas ellas completan los descriptores de la materia.

| ASIGNATURAS-OPTATIVAS | T | e | P | ÁREAS DE CONOCIMIENTO |
|---|-----|---|-----|--|
| Actividades Físicas Organizadas en el Medio Natural | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de la Expresión Corporal |
| Expresión Corporal | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de la Expresión Corporal |
| Técnicas Plásticas en el Marco Escolar | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de la Expresión Plástica -Didáctica y Organización Escolar |
| Tutoría y Evaluación en el Aula | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica y Organización Escolar |
| Investigación Didáctica en el Aula | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica y Organización Escolar |
| Intervención Educativa en Niños Superdotados | 4.5 | 3 | 1.5 | -Teoría y Historia de la Educación |
| Los Procesos de Aculturación en la Educación | 4.5 | 3 | 1.5 | -Teoría y Historia de la Educación |
| Aprendizaje de Procedimientos | 4.5 | 3 | 1.5 | -Psicología Evolutiva y de la Educación |

| ASIGNATURAS-OPTATIVAS | T | e | P | ÁREAS DE CONOCIMIENTO |
|--|-----|---|-----|---|
| Desarrollo Moral | 4.5 | 3 | 1.5 | -Psicología Evolutiva y de la Educación |
| Psicología de la Instrucción | 4.5 | 3 | 1.5 | -Psicología Evolutiva y de la Educación |
| Intervención en el Aula ante los Problemas de Conducta | 4.5 | 3 | 1.5 | -Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico |
| Análisis Musical | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de la Expresión Musical -Música |
| Metodología Elemental de la Música | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de la Expresión Musical -Música |
| Religión y Cultura | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de las Ciencias Sociales (Se imparte en el marco del convenio URV y el Arzobispado de Tarragona) |
| Pedagogía de la Religión | 6 | 4 | 2 | -Didáctica de las Ciencias Sociales (Se imparte en el marco del convenio URV y el Arzobispado de Tarragona) |
| Temas de Lengua y Literatura Catalana | 4.5 | 3 | 1.5 | -Filología Catalana |
| Comentario y Análisis de Textos de Literatura Española Contemporánea | 4.5 | 3 | 1.5 | -Lengua Española -Literatura Española |
| Textos Infantiles y Juveniles | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de la Lengua y la Literatura |
| Técnicas de Expresión Oral para Lenguas Extranjeras | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de la Lengua y la Literatura |
| Didáctica de la Geometría | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de las Matemáticas |
| Utilización de las Fuentes Históricas en la Didáctica de las Ciencias Sociales | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de las Ciencias Sociales |
| Educación Medioambiental | 4.5 | 3 | 1.5 | -Ingeniería Química |
| Ciencias de la Vida | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de las Ciencias Experimentales |

1. MATERIAS TRONCALES

| Cicl | Curs | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|------|------|---|--|------------------|----------|-------------------|---|---|
| | | | | Totales | Teóricos | Practic./clínicos | | |
| I | | Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial | | 9 (8T+1A) | 6 | 3 | Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. | -Didáctica y Organización Escolar -Psicología Evolutiva y de la Educación. |
| | | | -Bases Pedagógicas de la Educación Especial | 4.5 | 3 | 1.5 | | |
| | | | -Bases Psicológicas de la Educación Especial | 4.5 | 3 | 1.5 | | |
| | | | | 9 (8T+1A) | 6 | 3 | | |
| I | | Didáctica General | | 9 (8T+1A) | 6 | 3 | Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje | -Didáctica y Organización Escolar |
| | | | -Didáctica General I | 4.5 | 3 | 1.5 | | |
| | | | -Didáctica General II | 4.5 | 3 | 1.5 | | |

1. MATERIAS TRONCALES

| Cicl | Curs | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|------|------|---|--|----------------------|----------|-------------------|---|---|
| | | | | Totales | Teóricos | Practic./clínicos | | |
| I | | Organización del Centro Escolar | | 4,5 (4T+ 0.5A) | 3 | 1.5 | La estructura del sistema escolar: Características y niveles. El centro como unidad organizativa: Funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados en centros de educación infantil. | -Didáctica y Organización Escolar |
| | | | - Organización del Centro Escolar | 4.5 | 3 | 1.5 | | |
| I | | Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar | | 9 (8T+ 1A) | 6 | 3 | Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo emocional. | -Psicología Evolutiva y de la Educación |
| | | | -Psicología de la Educación | 4.5 | 3 | 1.5 | | |
| | | | -Psicología Evolutiva | 4.5 | 3 | 1.5 | | |

1. MATERIAS TRONCALES

| Cicl | Curs | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|------|------|---|--|----------------------|----------|-------------------|---|--|
| | | | | Totales | Teóricos | Practic./clínicos | | |
| I | | Sociología de la Educación | | 4.5 (4T+ 0.5A) | 3 | 1.5 | Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo | - Sociología |
| I | | Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación | - Sociología de la Educación | 4.5 (4T+ 0.5A) | 3 | 1.5 | Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal | - Sociología - Teoría e Historia de la Educación |
| I | | Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación | - Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación | 4.5 (4T+ 0.5A) | 3 | 1.5 | Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. | - Comunicación Audiovisual y Publicidad - Didáctica y Organización Escolar - Lenguajes y Sistemas Informáticos |
| | | | Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación | 4.5 | 3 | 1.5 | | |

1. MATERIAS TRONCALES

| Cicl | Curs | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|------|------|---|--|------------------|----------|-------------------|--|--|
| | | | | Totales | Teóricos | Practic./clínicos | | |
| I | | Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural | | 9 (4T+5A) | 6 | 3 | Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. | -Didáctica de las Ciencias Experimentales -Didáctica de las Ciencias Sociales |
| | | -El Medio Natural y su Didáctica | 4.5 | 3 | 1.5 | | | |
| | | -El Medio Social y su Didáctica | 4.5 | 3 | 1.5 | | | |
| I | | Educación Artística y su Didáctica | | 9 (4T+5) | 3 | 6 | Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. | -Didáctica de la Expresión musical -Didáctica de la Expresión Plástica |
| | | -Expresión Musical y su Didáctica | 4.5 | 1.5 | 3 | | | |
| | | - Expresión Plástica y su Didáctica | 4.5 | 1.5 | 3 | | | |
| I | | Idioma Extranjero y su Didáctica | | 4 (4T+0.5A) | 3 | 3 | Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero. | -Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Francesa -Filología Inglesa |
| | | - Idioma Extranjero y su Didáctica I | 4.5 | 3 | 1.5 | | | |
| I | | Matemáticas y su Didáctica | | 4.5 (4T+0.5A) | 3 | 1.5 | Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas | -Didáctica de las Matemáticas |
| | | -Matemáticas y su Didáctica I | 4.5 | 3 | 1.5 | | | |
| I | | Lengua y Literatura y su Didáctica (1) | | 6 (6T) | 4 | 2 | Conocimiento de la Lengua : aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. | -Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Catalana -Literatura Española -Lengua Española |
| | | -Lengua y Literatura Catalana | 6 | 4 | 2 | | | |

1. MATERIAS TRONCALES

| Cicl | Curs | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|------|------|--|--|------------------|----------|-------------------|--|---|
| | | | | Totales | Teóricos | Practic./clínicos | | |
| I | | Aprendizaje y Desarrollo Motor | | 6 (6T) | 4 | 2 | El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. | -Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva -Psicología Evolutiva y de la Educación |
| | | | -Aprendizaje y Desarrollo Motor. | 6 | 4 | 2 | Procesos de aprendizaje y desarrollo motor. | |
| I | | Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento | | 6 (6T) | 4 | 2 | Elementos de Anatomía y Bio-fisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo : su relación con los | -Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva -Fisioterapia -Medicina. -Psicobiología |
| | | | -Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento | 6 | 4 | 2 | diferentes órganos y sistemas. Patologías. | |
| I | | Educación Física y su Didáctica. | | 18 (16T+2A) | 12 | 6 | Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica. | -Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva |
| | | | -Habilidades Perceptivo-motrices Básicas | 4.5 | 3 | 1.5 | | |
| | | | -Habilidades Físico-Deportivas | 4.5 | 3 | 1.5 | | |
| | | | -Didáctica de la Educación Física I | 4.5 | 3 | 1.5 | | |
| | | | -Didáctica de la Educación Física II | 4.5 | 3 | 1.5 | | |
| I | | Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico | | 6 (6T) | 4 | 2 | Las cualidades físicas básicas y su evolución : resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud. | -Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva |
| | | | -Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico | 6 | 4 | 2 | | |

| 1. MATERIAS TRONCALES | | | | | | | | |
|-----------------------|------|--------------|--|------------------|----------|-------------------|--|---|
| Cicl | Curs | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
| | | | | Totales | Teóricos | Practic./clínicos | | |
| I | | Practicum | | 33 (32T+1A) | | 33 | Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa. | -Todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de Especialidad de esta Especialidad de Educación Física. |
| | | | -Practicum I -Practicum II | 4.5 28.5 | - - | 4.5 28.5 | | |

(1) Dadas las características de esta materia troncal y las condiciones generales que rigen el plan de estudios, esta materia genera la/s asignatura/s que aquí figura/n y otra/s bajo la consideración de obligatoria/s de universidad. Todas ellas completan los descriptores de la materia.

Anexo 2-B

MAESTRO - ESPECIALIDAD EN EDUCACION FISICA

| 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) | | | | | | | |
|--|------|---|------------------|-------------|-----------------|---|--|
| Cic I | Curs | Denominación | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
| | | | Totales | Teóricos | Práct./clfn. | | |
| I | | Lengua y Literatura y su Didáctica (2) -Lengua y Literatura Españolas -Didáctica de la Lengua I | 10.5 4.5 6 | 7 3 4 | 3.5 1.5 2 | Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura. | -Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Catalana -Lengua Española -Literatura Española |

(2) Dadas las características de esta materia obligatoria de universidad y las condiciones generales que rigen el plan de estudios, esta materia genera la/s asignatura/s que aquí figura/n y otra/s bajo la consideración de troncal/es. Todas ellas completan los descriptores de la materia.

UNIVERSIDAD

ROVIRA I VIRGILI -Tarragona-

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD EN EDUCACION FISICA

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) | | | | Créd totales opt. 13,5 | |
|---|----------|----------|---------------|--|-------------------------------------|
| | | | | - por ciclo | I/ 13,5 |
| | | | | - curso | II/- |
| DENOMINACION | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE |
| | Totales | Teóricos | Práct. /clín. | | |
| Actividades Físicas Organizadas en el Medio Natural | 4.5 | 3 | 1.5 | El asociacionismo juvenil y deportivo para las actividades físico-deportivas en el medio natural. Actividades físico-deportivas en el medio natural: fundamentos y técnicas. Instalaciones, equipamientos, organización de actividades y acontecimientos deportivos. | -Didáctica de la Expresión Corporal |
| Expresión Corporal | 4.5 | 3 | 1.5 | Los lenguajes expresivos. Elementos que configuran el lenguaje corporal. El pensamiento, las emociones y la comunicación en expresión-dramatización. Nivel de expresión creativa. Juego dramático infantil. Orientaciones didácticas. | -Didáctica de la Expresión Corporal |
| Técnicas Plásticas en el Marco Escolar | 4.5 | 3 | 1.5 | Conocimiento de las principales técnicas de soporte bidimensional aplicadas a educación infantil i/o primaria. Dibujo: lápiz, grafito, barras secas. Pintura. Estampación múltiple, monotipo y linogravado. Collage. Técnicas tridimensionales: modelado, construcción de estructuras, "asembage". Aspectos procedimentales, creativos y expresivos de las diversas técnicas. Experiencias didácticas aplicables y secuenciación por ciclos. | -Didáctica de la Expresión Plástica |
| Tutoría y Evaluación en el Aula | 4.5 | 3 | 1.5 | Tutoría y conceptualización. Tiempos y espacios de intervención didáctica. Evaluación. Currículum y desarrollo. La evaluación del alumno como mejora de la enseñanza. Estrategias. | -Didáctica y Organización Escolar |
| Investigación Didáctica en el Aula | 4.5 | 3 | 1.5 | Desarrollo del currículum. El estudio de caso como estrategia de intervención en el aula. La observación: estrategias. Intervención y mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje. | -Didáctica y Organización Escolar |
| Intervención Educativa en Niños Superdotados | 4.5 | 3 | 1.5 | Los superdotados en el ámbito del tratamiento de la diversidad. Caracterización. Estrategias de intervención. Problemática educativa. | -Didáctica y Organización Escolar |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) | | | | Créd totales opt. 13,5 | |
|--|----------|----------|---------------|--|---|
| | | | | - por ciclo | I/ 13,5 |
| | | | | - curso | II/- |
| DENOMINACION | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE |
| | Totales | Teóricos | Práct. /clín. | | |
| Los Procesos de Aculturación en la Educación | 4.5 | 3 | 1.5 | Persona humana, hombre, mujer en el proceso de la educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa: familiar, nacional, etc. | -Teoría y Historia de la Educación |
| Aprendizaje de Procedimientos | 4.5 | 3 | 1.5 | Los procedimientos y las estrategias como contenidos escolares. Naturaleza del aprendizaje de los contenidos procedimentales. Dimensiones y niveles de aprendizaje de los procedimientos; implicaciones respecto a su tratamiento curricular: tareas de secuenciación, enseñanza y evaluación. | -Psicología Evolutiva y de la Educación |
| Desarrollo Moral | 4.5 | 3 | 1.5 | Los procesos de desarrollo y aprendizaje morales. Etapas del desarrollo moral. El aprendizaje y enseñanza escolar de valores, actitudes y normas. Estrategias para la educación moral. | -Psicología Evolutiva y de la Educación |
| Psicología de la Instrucción | 4.5 | 3 | 1.5 | Psicología de la instrucción i psicología de la educación. Teorías psicológicas del aprendizaje escolar. La concepción constructivista del aprendizaje y enseñanzas escolares. Aprendizaje de los contenidos escolares. | -Psicología Evolutiva y de la Educación |
| Intervención en el Aula ante los Problemas de Conducta | 4.5 | 3 | 1.5 | Observación de problemas de conducta en el Aula. Tipos de tratamientos y la incidencia en el aprendizaje escolar. Programas de intervención según las diferentes patologías. | -Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico |
| Análisis Musical | 4.5 | 3 | 1.5 | Estudio práctico sobre las partituras de los grandes maestros, de los pequeños y grandes elementos formales: 1. Simetría y asimetría en las estructuras temáticas; estudio de los artificios armónicos y temáticos. 2. Estudio de la agógica; monorritmia y polirritmia. 3. Ritmo armónico y relación con la forma musical. 4. Estudio de las diferentes texturas musicales. | -Didáctica de la Expresión Musical -Música |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) | | | | Créd totales opt. 13,5 | |
|--|----------|----------|------------------|--|---|
| | | | | - por ciclo | I/ 13,5 |
| | | | | - curso | II/- |
| DENOMINACION | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE |
| | Totales | Teóricos | Práct. /clín. | | |
| Metodología Elemental de la Música | 4.5 | 3 | 1.5 | La formación musical a través de sus elementos: <u>1. Actividades estético-creativas.</u> El canto escolar. Fases del aprendizaje y globalización de canciones. Instrumentación. Dramatización y coreografía. Análisis métrico. La apreciación musical. <u>2. Actividades psico-físicas y métricas.</u> Dictados elementales. Elementos métricos. Elementos tonales. Elementos expresivos. Solfeo: conclusión de dictados y creatividad. <u>3. Actividades acústico-experimentales.</u> | -Didáctica de la Expresión Musical -Música |
| Religión Católica | 10.5 | 7 | 3.5 | Introducción al estudio de la Biblia. Antiguo Testamento: libros principales. Nuevo Testamento: Evangelio. Jesucristo. Iglesia. La Religión en el Centro Escolar. | -Didáctica de las Ciencias Sociales (Se imparte en el marco del convenio URV y el Arzobispado de Tarragona) |
| -Religión y Cultura | 4.5 | 3 | 1.5 | | |
| -Pedagogía de la Religión | 6 | 4 | 2 | | - Didáctica de las Ciencias Sociales (Se imparte en el marco del convenio URV y el Arzobispado de Tarragona) |
| Temas de Lengua y Literatura Catalana | 4.5 | 3 | 1.5 | Estudio de aspectos normativos, lingüísticos o sociolingüísticos de la lengua catalana. Tratamiento de temas de literatura catalana contemporánea o de literatura oral. | -Filología Catalana |
| Comentario y Análisis de Textos de Literatura Española Contemporánea | 4.5 | 3 | 1.5 | Reconocer el valor de la lectura permanente de obras de literatura, adecuadas al desarrollo y perfeccionamiento de la lengua, a través del comentario i el análisis de textos. | -Lengua Española -Literatura Española |
| Textos Infantiles y Juveniles | 4.5 | 3 | 1.5 | Estudio de la literatura juvenil, su historia, objetivos y valores. Observación de las diversas técnicas y estilos de la ilustración. Conocimiento de los recursos y actividades para la animación a la lectura. | -Didáctica de la Lengua y la Literatura |
| Técnicas de Expresión Oral para Lenguas Extranjeras | 4.5 | 3 | 1.5 | Metodología para la enseñanza de la fonética y su corrección. Técnicas y recursos propios de la didáctica de la expresión oral. (Francés-Inglés) | -Didáctica de la Lengua y la Literatura |
| Didáctica de la Geometría | 4.5 | 3 | 1.5 | El niño organiza el espacio: observación, visualización, representación, conceptualización. Nociones geométricas básicas. Actividades y recursos para la clase. Geometría y medios informáticos. | -Didáctica de las Matemáticas |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) | | | | Créd totales opt. 13,5 | |
|--|----------|----------|------------------|--|---|
| | | | | - por ciclo | I/ 13,5 |
| | | | | - curso | II/- |
| DENOMINACION | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE |
| | Totales | Teóricos | Práct. /clín. | | |
| Utilización de las Fuentes Históricas en la Didáctica de las Ciencias Sociales | 4.5 | 3 | 1.5 | Estudio de elementos que proporcionan información sobre el emisor histórico que le ha creado, y que ayudan a diseñar actividades de enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales. | -Didáctica de las Ciencias Sociales |
| Educación Medioambiental | 4.5 | 3 | 1.5 | La educación medioambiental: integración en el curriculum de ciencias y de tecnología de la educación primaria y secundaria. La naturaleza de la ciencia y de la tecnología: los productos y procesos químicos y sus interacciones ambientales, sociales e históricas. Enfoque Ciencia-Tecnología-Sociedad. Proyectos educativos | -Ingeniería Química |
| Ciencias de la Vida | 4.5 | 3 | 1.5 | 1. Aspectos didácticos del hombre como ser vivo. La vida y la química de la vida. Compuestos vitales. La energía para la vida. La unidad de la vida: la célula. La información en los seres vivos. Procesos vitales más importantes. 2. Introducción a la Ecología. El planeta Tierra y la vida. Las máquinas productivas de la Biosfera. Dinámica de la vida. El hombre en el medio. | -Didáctica de las Ciencias Experimentales |

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO REONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

| CICLO | CURSO | MATERIAS TRONCALES | MATERIAS OBLIGATORIAS | MATERIAS OPTATIVAS | CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5) | TRABAJO FIN DE CARRERA | TOTALES |
|----------|-------|--------------------|-----------------------|--------------------|----------------------------------|------------------------|---------|
| I CICLO | 1° | 57 | 9 | 0 | 0 | | 66 |
| | 2° | 28,5 | 10,5 | 9 | 12 | | 60 |
| | 3° | 52,5 | 0 | 4,5 | 7,5 | | 64,5 |
| II CICLO | | 138 | 19,5 | 13,5 | 19,5 | | 190,5 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4° del R.D. 1497/87 (de 1° ciclo; de 1° y 2° ciclo; de sólo 2° ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trata.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trata.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6)

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

(7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: máximo 9 CREDITOS
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) a libre elección

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1° CICLO AÑOS

- 2° CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

| AÑO ACADEMICO | TOTAL | TEORICOS | PRACTICOS/ CLINICOS |
|---------------|-------|----------|---------------------|
| 1° | 66 | 41 | 25 |
| 2° | 60 | 37 | 23 |
| 3° | 64,5 | 24 | 40,5 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen del acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1.R.D. 1497/87).
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.); así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

-Ordenación temporal de las asignaturas : por semestres

-Especificaciones particulares del Plan de Estudios :

- 1) La docencia de las materias troncales se asigna a las áreas de conocimiento según especifica el R.D. 1440/1991 que establece las directrices propias del título universitario oficial de Maestro en sus diversas especialidades.
- 2) Tal como marca el R.D. 1497/1987 de directrices generales comunes para planes de estudio de títulos universitarios, la carga lectiva se sitúa entre 60 y 90 créditos por año, y consta de 190,5 créditos para el total de los tres años.
- 3) Respecto a los créditos de libre elección, se considera el número mínimo de 10%, que resulta ser de 19,5. Se propone una posible distribución de estos créditos a lo largo de los cuatrimestres 3º, 4º y 6º.
- 4) El 5º cuatrimestre se reserva para una parte importante del practicum.
- 5) Los créditos asignados a cada asignatura se dividen entre teóricos y prácticos de tal manera que se cumplan los requisitos establecidos en el R.D. 1497/1987.
- 6) Las materias optativas que oferta este plan de estudios se activarán periódicamente.
- 7) Las adaptaciones del plan vigente al plan propuesto se efectuarán de acuerdo a las disposiciones generales al respecto. No se especifican toda vez que existe una clara correspondencia entre ambos planes de estudio. De este modo serán objeto de adaptación las materias cursadas por el alumno en el plan actual y que ofrezcan una identidad sustancial, a la vista de la descripción de sus contenidos, con asignaturas del nuevo plan, teniendo en cuenta además la valoración respectiva en número de créditos. otras asignaturas cursadas podrán ser equiparables a créditos de libre elección.

| MATERIAS TRONCALES | ASIGNATURAS | T | C | P | ÁREAS DE CONOCIMIENTO |
|---|---|-----|---|-----|---|
| Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial | Bases Pedagógicas de la Educación Especial Bases Psicológicas de la Educación Especial | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica y Organización Escolar -Psicología Evolutiva y de la Educación |
| Didáctica General | Didáctica General I | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica y Organización Escolar -Didáctica y Organización Escolar |
| | Didáctica General II | 4.5 | 3 | 1.5 | |
| Organización del Centro Escolar | Organización del Centro Escolar | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica y Organización Escolar |
| Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar | Psicología de la Educación | 4.5 | 3 | 1.5 | -Psicología Evolutiva y de la Educación -Psicología Evolutiva y de la Educación |
| | Psicología Evolutiva | 4.5 | 3 | 1.5 | |
| Sociología de la Educación | Sociología de la Educación | 4.5 | 3 | 1.5 | -Sociología |
| Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación | Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación | 4.5 | 3 | 1.5 | -Sociología. -Teoría e Historia de la Educación |
| Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación. | Nuevas tecnologías Aplicadas a la Educación. | 4.5 | 3 | 1.5 | -Comunicación Audiovisual y Publicidad -Didáctica y Organización Escolar -Lenguajes y Sistemas Informáticos |

MAESTRO-ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA

| MATERIAS TRONCALES | ASIGNATURAS | T | t | p | ÁREAS DE CONOCIMIENTO |
|---|--|-----|-----|-----|--|
| Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural | El Medio Natural y su Didáctica | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de las Ciencias Experimentales. -Didáctica de las Ciencias Sociales. |
| | El Medio Social y su Didáctica | 4.5 | 3 | 1.5 | |
| Educación Artística y su Didáctica | Expresión Musical y su Didáctica | 4.5 | 1.5 | 3 | -Didáctica de la Expresión Plástica -Didáctica de la Expresión Musical |
| | Expresión Plástica y su Didáctica | 4.5 | 1.5 | 3 | |
| Idioma Extranjero y su Didáctica | Idioma Extranjero y su Didáctica I | 4.5 | 1.5 | 3 | -Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Francesa -Filología Inglesa. |
| Matemáticas y su Didáctica | Matemáticas y su Didáctica I | 4.5 | 3 | 1.5 | -Matemáticas y su Didáctica |
| Lengua y Literatura y su Didáctica (1) | Lengua y Literatura Catalana | 6 | 4 | 2 | -Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Catalana -Literatura Española -Lengua Española |
| Aprendizaje y Desarrollo Motor | Aprendizaje y Desarrollo Motor. | 6 | 4 | 2 | -Psicología Evolutiva y de la Educación -Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva |
| Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento | Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento | 6 | 4 | 2 | -Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva -Fisioterapia -Medicina -Psicobiología |
| Educación Física y su Didáctica | Habilidades Perceptivo-Motrices Básicas | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva -Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva -Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva |
| | Habilidades Físico-Deportivas | 4.5 | 3 | 1.5 | |
| | Didáctica de la Educación Física I | 4.5 | 3 | 1.5 | |
| | Didáctica de la Educación Física II | 4.5 | 3 | 1.5 | |
| Teoría y práctica del Acondicionamiento Físico. | Teoría y práctica del Acondicionamiento Físico | 6 | 4 | 2 | -Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva |

(1) Dadas las características de esta materia troncal y las condiciones generales que rigen el plan de estudios, esta materia genera la/s asignatura/s que aquí figura/n y otra/s bajo la consideración de obligatoria/s de universidad. Todas ellas completan los descriptores de la materia.

MAESTRO-ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA

| ASIGNATURAS TRONCALES | ASIGNATURAS | T | t | P | ÁREAS DE CONOCIMIENTO |
|---------------------------------------|-------------------------------|------|---|------|---|
| Practicum | Practicum I | 4.5 | - | 4.5 | -Todas las áreas vinculadas a materias troncales de esta especialidad. |
| | Practicum II | 28.5 | - | 28.5 | |
| MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD. | Lengua y Literatura Españolas | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Catalana -Filología Española -Literatura Española |
| | Didáctica de la Lengua I | 6 | 4 | 2 | |
| | | | | | |

(2) Dadas las características de esta materia obligatoria de universidad y las condiciones generales que rigen el plan de estudios, esta materia genera la/s asignatura/s que aquí figura/n y otra/s bajo la consideración de troncal/es. Todas ellas completan los descriptores de la materia.

| ASIGNATURAS OPTATIVAS | E | t | p | ÁREAS DE CONOCIMIENTO |
|--|-----|---|-----|--|
| Actividades Físicas Organizadas en el Medio Natural | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de la Expresión Corporal. |
| Expresión Corporal | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de la Expresión Corporal |
| Técnicas Plásticas en el Marco Escolar | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de la Expresión Plástica |
| Tutoría y Evaluación en el Aula | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica y Organización Escolar |
| Investigación Didáctica en el Aula | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica y Organización Escolar |
| Intervención Educativa en Niños Superdotados | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica y Organización Escolar |
| Los Procesos de Aculturación en la Educación | 4.5 | 3 | 1.5 | -Teoría y Historia de la Educación |
| Aprendizaje de Procedimientos | 4.5 | 3 | 1.5 | -Psicología Evolutiva y de la Educación |
| Desarrollo Moral | 4.5 | 3 | 1.5 | -Psicología Evolutiva y de la Educación |
| Psicología de la Instrucción | 4.5 | 3 | 1.5 | -Psicología Evolutiva y de la Educación |
| Intervención en el Aula ante los Problemas de Conducta | 4.5 | 3 | 1.5 | -Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico |
| Análisis Musical | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de la Expresión Musical -Música |
| Metodología Elemental de la Música | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de la Expresión Musical -Música |
| Religión y Cultura | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de las Ciencias Sociales (Se imparte en el marco del convenio URV y el Arzobispado de Tarragona) |

| | | | | |
|---|-----|---|-----|---|
| Pedagogía de la Religión | 6 | 4 | 2 | -Didáctica de las Ciencias Sociales (Se imparte en el marco del convenio URV y el Arzobispado de Tarragona) |
| Temas de Lengua y Literatura Catalana | 4.5 | 3 | 1.5 | -Filología Catalana |
| Comentario y Análisis de Textos de Literatura Española Contemporánea | 4.5 | 3 | 1.5 | -Lengua Española -Literatura Española |
| Textos Infantiles y Juveniles | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de la Lengua y la Literatura |
| Técnicas de Expresión Oral para Lengua Extranjeras | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de la Lengua y la Literatura |
| Didáctica de la Geometría | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de las Matemáticas |
| Utilización de las Fuentes Históricas en la Didáctica de las Ciencias Sociales | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de las Ciencias Sociales |
| Educación Medioambiental | 4.5 | 3 | 1.5 | -Ingeniería Química |
| Ciencias de la Vida | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de las Ciencias Experimentales |

UNIVERSIDAD

ROVIRA I VIRGILI -Tarragona-

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD EN EDUCACION MUSICAL

32478

Jueves 6 noviembre 1997

BOE núm. 266

| 1. MATERIAS TRONCALES | | | | | | | | |
|-----------------------|------|---|--|------------------|----------|-------------------|--|---|
| Cicl | Curs | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido. | Vinculación a áreas de conocimiento |
| | | | | Totales | Teóricos | Practic./clínicos | | |
| I | | Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial | | 9 (8T+ 1A) | 6 | 3 | Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. | -Didáctica y Organización Escolar -Psicología Evolutiva y de la Educación. |
| | | | -Bases Pedagógicas de la Educación Especial | 4.5 | 3 | 1.5 | | |
| | | | -Bases Psicológicas de la Educación Especial | 4.5 | 3 | 1.5 | | |
| I | | Didáctica General | | 9 (8T+ 1A) | 6 | 3 | Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje. | -Didáctica y Organización Escolar |
| | | | -Didáctica General I | 4.5 | 3 | 1.5 | | |
| | | | -Didáctica General II | 4.5 | 3 | 1.5 | | |

| 1. MATERIAS TRONCALES | | | | | | | | |
|-----------------------|------|---|--|----------------------|----------|-------------------|---|---|
| Ciel | Curs | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
| | | | | Totales | Teóricos | Practic./clínicos | | |
| I | | Organización del Centro Escolar | | 4.5 (4T+ 0.5A) | 3 | 1.5 | La estructura del sistema escolar: Características y niveles. El centro como unidad organizativa: Funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados en centros de educación infantil. | -Didáctica y Organización Escolar |
| | | | - Organización del Centro Escolar | 4.5 | 3 | 1.5 | | |
| I | | Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar | | 9 (8T+ 1A) | 6 | 3 | Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo emocional. | -Psicología Evolutiva y de la Educación |
| | | | -Psicología de la Educación | 4.5 | 3 | 1.5 | | |
| | | | -Psicología Evolutiva | 4.5 | 3 | 1.5 | | |

1. MATERIAS TRONCALES

| Cicl | Curs | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|------|------|---|--|----------------------|----------|-------------------|---|---|
| | | | | Totales | Teóricos | Practic./clínicos | | |
| I | | Sociología de la Educación | | 4.5 (4T+ 0.5A) | 3 | 1.5 | Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo | - Sociología |
| I | | Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación | -Sociología de la Educación | 4.5 | 3 | 1.5 | Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal | - Sociología - Teoría e Historia de la Educación |
| I | | Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación | - Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación | 4.5 | 3 | 1.5 | Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. | -Comunicación Audiovisual y Publicidad -Didáctica y Organización Escolar -Lenguajes y Sistemas Informáticos |
| | | | Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación | 4.5 | 3 | 1.5 | | |

1. MATERIAS TRONCALES

| Cicl | Curs | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|------|------|---|--|------------------|----------|-------------------|--|--|
| | | | | Totales | Teóricos | Practic./clínicos | | |
| I | | Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural | | 9 (4T+5A) | 6 | 3 | Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural social y cultural. | -Didáctica de las Ciencias Experimentales -Didáctica de las Ciencias Sociales |
| I | | | -El Medio Natural y su Didáctica | 4.5 | 3 | 1.5 | | |
| | | | -El Medio Social y su Didáctica | 4.5 | 3 | 1.5 | Conocimiento del idioma. Comprensión y Expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero. | -Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Francesa - Filología Inglesa |
| I | | Idioma Extranjero y su Didáctica | | 4.5 (4T+0.5A) | 3 | 1.5 | | |
| | | | -Idioma Extranjero y su Didáctica I | 4.5 | 3 | 1.5 | Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas | -Didáctica de las Matemáticas |
| I | | Matemáticas y su Didáctica | | 4.5 (4T+0.5A) | 3 | 1.5 | | |
| | | | -Matemáticas y su Didáctica I | 4.5 | 3 | 1.5 | Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura | -Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Catalana -Lengua Española -Literatura Española |
| I | | Lengua y Literatura y su Didáctica (1) | | 6 (6T) | 4 | 2 | | |
| | | | -Lengua y Literatura Catalana | 6 | 4 | 2 | Actividades psicomotoras. Métodos y actividades en la enseñanza de la educación física básica. | -Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física Deportiva |
| I | | Educación Física y su Didáctica | | 4.5 (4T+0.5A) | 3 | 1.5 | | |
| | | | - Educación Física y su Didáctica I. | 4.5 | 3 | 1.5 | Principios de la educación musical escolar. Métodos y sistemas actuales de pedagogía musical. Programación y evaluación Prácticas docentes. | -Didáctica de la Expresión Musical -Música |
| I | | Didáctica de la Expresión Musical | | 9 (8T+1A) | 3 | 6 | | |

1. MATERIAS TRONCALES

| Cicl | Curs | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|------|------|--------------------------------------|--|------------------|----------|-------------------|---|--|
| | | | | Totales | Teóricos | Practic./clínicos | | |
| I | | Formación instrumental | -Didác. Exp. Musical I | 4.5 | 1.5 | 3 | Estudio de un instrumento melódico o armónico. | -Didáctica de la Expresión Musical -Música |
| | | | -Didáct. Exp. Musical II | 4.5 | 1.5 | 3 | | |
| | | | | 9 (8T+1A) | 3 | 6 | | |
| | | | -Formación Instrumental I | 4.5 | 1.5 | 3 | | |
| I | | Agrupaciones Musicales | -Formación Instrumental II | 4.5 | 1.5 | 3 | Práctica de conjunto instrumental. Dirección. Repertorio escolar para diferentes tipos de organizaciones instrumentales y vocales | -Didáctica de la Expresión Musical -Música |
| | | | | 9 (8T+1A) | 3 | 6 | | |
| | | | -Agrupaciones Musicales I | 4.5 | 1.5 | 3 | | |
| | | | -Agrupaciones Musicales II | 4.5 | 1.5 | 3 | | |
| I | | Formación Rítmica y Danza | | 4.5 (4T+0.5A) | 1.5 | 3 | Elementos fundamentales de la rítmica. Distintos aspectos de la danza aplicada a la educación básica. Coreografías elementales, improvisación . Repertorio. | -Didáctica de la Expresión Corporal -Didáctica de la Expresión Musical -Música |
| | | | - Formación Rítmica y Danza | 4.5 | 1.5 | 3 | | |
| | | | | 4.5 (4T+0.5A) | 3 | 1.5 | | |
| I | | Formación Vocal y Auditiva | | 4.5 (4T+0.5A) | 3 | 1.5 | Técnicas vocales y auditivas. La exteriorización e interiorización de la melodía. Repertorio | -Didáctica de la Expresión Musical -Música |
| | | | -Formación Vocal y Auditiva | 4.5 | 3 | 1.5 | | |
| I | | Historia de la Música y del Folklore | | 4.5 (4T+0.5A) | 3 | 1.5 | Análisis de obras. Estudio de los diferentes periodos y estéticas. | -Didáctica de la Expresión Musical -Historia del Arte -Música |
| | | | -Historia de la Música y del Folklore | 4.5 | 3 | 1.5 | | |
| I | | Lenguaje Musical | | 4.5 (4T+0.5A) | 3 | 1.5 | Estudio teórico-práctico de los elementos musicales necesarios para la lectura e interpretación musical. | -Didáctica de la Expresión Musical -Música |
| | | | -Lenguaje Musical | 4.5 | 3 | 1.5 | | |

1. MATERIAS TRONCALES

| Ciclos | Cursos | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|--------|--------|--------------|--|------------------|----------|-------------------|--|--|
| | | | | Totales | Teóricos | Practic./clínicos | | |
| I | | Practicum | | 33 (32T+1A) | | 33 | Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de educación musical. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus diferentes dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa. | -Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Educación Musical. |
| | | | -Practicum I -Practicum II | 4.5 28.5 | - - | 4.5 28.5 | | |

(1) Dadas las características de esta materia troncal y las condiciones generales que rigen el plan de estudios, esta materia genera la/s asignatura/s que aquí figura/n y otra/s bajo la consideración de obligatoria/s de universidad. Todas ellas completan los descriptores de la materia.

Anexo 2-B

MAESTRO - ESPECIALIDAD EN EDUCACION MUSICAL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

| Ciclos | Cursos | Denominación | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|--------|--------|---|------------------|-------------|-----------------|---|--|
| | | | Totales | Teóricos | Práct./clín. | | |
| I | | Lengua y Literatura y su Didáctica (2) - Lengua y la Literatura Españolas -Didáctica de la Lengua I | 10.5 4.5 6 | 7 3 4 | 3.5 1.5 2 | Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura. | -Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Catalana -Lengua Española -Literatura Española |

(2) Dadas las características de esta materia obligatoria de universidad y las condiciones generales que rigen el plan de estudios, esta materia genera la/s asignatura/s que aquí figura/n y otra/s bajo la consideración de troncal/es. Todas ellas completan los descriptores de la materia.

UNIVERSIDAD **ROVIRA I VIRGILI -Tarragona-**
 PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTES AL TITULO DE
MAESTRO. ESPECIALIDAD EN EDUCACION MUSICAL

32484
Jueves 6 noviembre 1997
BOE núm. 266

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) | | | | Créd totales opt. | | 9 |
|---|----------|----------|---------------|--|-------------------------------------|------|
| | | | | - por ciclo | I/9 | II/- |
| | | | | - curso | | |
| DENOMINACION | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE | |
| | Totales | Teóricos | Práct. /clín. | | | |
| Actividades Físicas Organizadas en el Medio Natural | 4.5 | 3 | 1.5 | El asociacionismo juvenil y deportivo para las actividades físico-deportivas en el medio natural. Actividades físico-deportivas en el medio natural: fundamentos y técnicas. Instalaciones, equipamientos, organización de actividades y acontecimientos deportivos. | -Didáctica de la Expresión Corporal | |
| Expresión Corporal | 4.5 | 3 | 1.5 | Los lenguajes expresivos. Elementos que configuran el lenguaje corporal. El pensamiento, las emociones y la comunicación en expresión-dramatización. Nivel de expresión creativa. Juego dramático infantil. Orientaciones didácticas. | -Didáctica de la Expresión Corporal | |
| Técnicas Plásticas en el Marco Escolar | 4.5 | 3 | 1.5 | Conocimiento de las principales técnicas de soporte bidimensional aplicadas a educación infantil i/o primaria. Dibujo: lápiz, grafito, barras secas. Pintura. Estampación múltiple, monotipo y linogravado. Collage. Técnicas tridimensionales: modelado, construcción de estructuras, "assemblage". Aspectos procedimentales, creativos y expresivos de las diversas técnicas. Experiencias didácticas aplicables y secuenciación por ciclos. | -Didáctica de la Expresión Plástica | |
| Tutoría y Evaluación en el Aula | 4.5 | 3 | 1.5 | Tutoría y conceptualización. Tiempos y espacios de intervención didáctica. Evaluación. Currículum y desarrollo. La evaluación del alumno como mejora de la enseñanza. Estrategias. | -Didáctica y Organización Escolar | |
| Investigación Didáctica en el Aula | 4.5 | 3 | 1.5 | Desarrollo del currículum. El estudio de caso como estrategia de intervención en el aula. La observación: estrategias. Intervención y mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje. | -Didáctica y Organización Escolar | |
| Intervención Educativa en Niños Superdotados | 4.5 | 3 | 1.5 | Los superdotados en el ámbito del tratamiento de la diversidad. Caracterización. Estrategias de intervención. Problemática educativa. | -Didáctica y Organización Escolar | |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) | | | | Créd totales opt. | | 9 |
|--|----------|----------|---------------|---|---|------|
| | | | | - por ciclo | I/9 | II/- |
| | | | | - curso | | |
| DENOMINACION | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE | |
| | Totales | Teóricos | Práct. /clín. | | | |
| Los Procesos de Aculturación en la Educación | 4.5 | 3 | 1.5 | Persona humana, hombre, mujer en el proceso de la educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa: familiar, nacional, etc. | -Teoría y Historia de la Educación | |
| Aprendizaje de Procedimientos | 4.5 | 3 | 1.5 | Los procedimientos y las estrategias como contenidos escolares. Naturaleza del aprendizaje de los contenidos procedimentales. Dimensiones y niveles de aprendizaje de los procedimientos; implicaciones respecto a su tratamiento curricular: tareas de secuenciación, enseñanza y evaluación. | -Psicología Evolutiva y de la Educación | |
| Desarrollo Moral | 4.5 | 3 | 1.5 | Los procesos de desarrollo y aprendizaje morales. Etapas del desarrollo moral. El aprendizaje y enseñanza escolar de valores, actitudes y normas. Estrategias para la educación moral. | -Psicología Evolutiva y de la Educación | |
| Psicología de la Instrucción | 4.5 | 3 | 1.5 | Psicología de la instrucción i psicología de la educación. Teorías psicológicas del aprendizaje escolar. La concepción constructivista del aprendizaje y enseñanzas escolares. Aprendizaje de los contenidos escolares. | -Psicología Evolutiva y de la Educación | |
| Intervención en el Aula ante los Problemas de Conducta | 4.5 | 3 | 1.5 | Observación de problemas de conducta en el Aula. Tipos de tratamientos y la incidencia en el aprendizaje escolar. Programas de intervención según las diferentes patologías. | -Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico | |
| Análisis Musical | 4.5 | 3 | 1.5 | Estudio práctico sobre las partituras de los grandes maestros, de los pequeños y grandes elementos formales: 1. Simetría y asimetría en las estructuras temáticas; estudio de los artificios armónicos y temáticos. 2. Estudio de la agógica; monorritmia y poliritmia. 3. Ritmo armónico y relación con la forma musical. 4. Estudio de las diferentes texturas musicales. | -Didáctica de la Expresión Musical -Música | |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) | | | | Créd totales opt. | | 9 |
|--|----------|----------|---------------|---|--|------|
| | | | | - por ciclo | I/9 | II/- |
| | | | | - curso | | |
| DENOMINACION | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE | |
| | Totales | Teóricos | Práct. /clín. | | | |
| Metodología Elemental de la Música | 4.5 | 3 | 1.5 | La formación musical a través de sus elementos: 1. <u>Actividades estético-creativas</u> . El canto escolar. Fases del aprendizaje y globalización de canciones. Instrumentación. Dramatización y coreografía. Análisis métrico. La apreciación musical. 2. <u>Actividades psico-físicas y métricas</u> . Dictados elementales. Elementos métricos. Elementos tonales. Elementos expresivos. Solfeo: conclusión de dictados y creatividad. 3. <u>Actividades acústico-experimentales</u> . | -Didáctica de la Expresión Musical -Música | |
| Religión Católica | 10.5 | 7 | 3.5 | Introducción al estudio de la Biblia. Antiguo Testamento: libros principales. Nuevo Testamento: Evangelio. Jesucristo. Iglesia. La Religión en el Centro Escolar. | -Didáctica de las Ciencias Sociales (Se imparte en el marco del convenio URV y el Arzobispado de Tarragona) | |
| -Religión y Cultura | 4.5 | 3 | 1.5 | | | |
| -Pedagogía de la Religión | 6 | 4 | 2 | | - Didáctica de las Ciencias Sociales (Se imparte en el marco del convenio URV y el Arzobispado de Tarragona) | |
| Temas de Lengua y Literatura Catalana | 4.5 | 3 | 1.5 | Estudio de aspectos normativos, lingüísticos o sociolingüísticos de la lengua catalana. Tratamiento de temas de literatura catalana contemporánea o de literatura oral. | -Filología Catalana | |
| Comentario y Análisis de Textos de Literatura Española Contemporánea | 4.5 | 3 | 1.5 | Reconocer el valor de la lectura permanente de obras de literatura, adecuadas al desarrollo y perfeccionamiento de la lengua, a través del comentario i el análisis de textos. | -Lengua Española -Literatura Española | |
| Textos Infantiles y Juveniles | 4.5 | 3 | 1.5 | Estudio de la literatura juvenil, su historia, objetivos y valores. Observación de las diversas técnicas y estilos de la ilustración. Conocimiento de los recursos y actividades para la animación a la lectura. | -Didáctica de la Lengua y la Literatura | |
| Técnicas de Expresión Oral para Lenguas Extranjeras | 4.5 | 3 | 1.5 | Metodología para la enseñanza de la fonética y su corrección. Técnicas y recursos propios de la didáctica de la expresión oral. (Francés-Inglés) | -Didáctica de la Lengua y la Literatura | |
| Didáctica de la Geometría | 4.5 | 3 | 1.5 | El niño organiza el espacio: observación, visualización, representación, conceptualización. Nociones geométricas básicas. Actividades y recursos para la clase. Geometría y medios informáticos. | -Didáctica de las Matemáticas | |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) | | | | Créd totales opt. | | 9 |
|--|----------|----------|---------------|--|---|------|
| | | | | - por ciclo | I/9 | II/- |
| | | | | - curso | | |
| DENOMINACION | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE | |
| | Totales | Teóricos | Práct. /clín. | | | |
| Utilización de las Fuentes Históricas en la Didáctica de las Ciencias Sociales | 4.5 | 3 | 1.5 | Estudio de elementos que proporcionan información sobre el emisor histórico que le ha creado, y que ayudan a diseñar actividades de enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales. | -Didáctica de las Ciencias Sociales | |
| Educación Medioambiental | 4.5 | 3 | 1.5 | La educación medioambiental: integración en el curriculum de ciencias y de tecnología de la educación primaria y secundaria. La naturaleza de la ciencia y de la tecnología: los productos y procesos químicos y sus interacciones ambientales, sociales e históricas. Enfoque Ciencia-Tecnología-Sociedad. Proyectos educativos | -Ingeniería Química | |
| Ciencias de la Vida | 4.5 | 3 | 1.5 | 1. Aspectos didácticos del hombre como ser vivo. La vida y la química de la vida. Compuestos vitales. La energía para la vida. La unidad de la vida: la célula. La información en los seres vivos. Procesos vitales más importantes. 2. Introducción a la Ecología. El planeta Tierra y la vida. Las máquinas productivas de la Biosfera. Dinámica de la vida. El hombre en el medio. | -Didáctica de las Ciencias Experimentales | |

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNVERSITARIO REponsable DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

| CICLO | CURSO | MATERIAS TRONCALES | MATERIAS OBLIGATORIAS | MATERIAS OPTATIVAS | CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5) | TRABAJO FIN DE CARRERA | TOTALES |
|----------|-------|--------------------|-----------------------|--------------------|----------------------------------|------------------------|---------|
| I CICLO | 1º | 60 | 4,5 | 0 | 0 | | 64,5 |
| | 2º | 36 | 10,5 | 4,5 | 12 | | 63 |
| | 3º | 51 | 0 | 4,5 | 7,5 | | 63 |
| II CICLO | | 147 | 15 | 9 | 19,5 | | 190,5 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trata.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trata.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6)

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

(7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: máximo 9 CREDITOS

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) a libre elección

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

| AÑO ACADEMICO | TOTAL | TEORICOS | PRACTICOS/ CLINICOS |
|---------------|-------|----------|---------------------|
| 1º | 64,5 | 40 | 24,5 |
| 2º | 63 | 34,5 | 28,5 |
| 3º | 63 | 20 | 43 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen del acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1.R.D. 1497/87).
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

.-Ordenación temporal de las asignaturas : por semestres

.-Especificaciones particulares del Plan de Estudios :

- 1) La docencia de las materias troncales se asigna a las áreas de conocimiento según especifica el R.D. 1440/1991 que establece las directrices propias del título universitario oficial de Maestro en sus diversas especialidades.
- 2) Tal como marca el R.D. 1497/1987 de directrices generales comunes para planes de estudio de títulos universitarios, la carga lectiva se sitúa entre 60 y 90 créditos por año, y consta de 190,5 créditos para el total de los tres años.
- 3) Respecto a los créditos de libre elección, se considera el número mínimo de 10%, que resulta ser de 19,5. Se propone una posible distribución de estos créditos a lo largo de los cuatrimestres 3º, 4º y 6º.
- 4) El 5º cuatrimestre se reserva para una parte importante del practicum.
- 5) Los créditos asignados a cada asignatura se dividen entre teóricos y prácticos de tal manera que se cumplan los requisitos establecidos en el R.D. 1497/1987.
- 6) Las materias optativas que oferta este plan de estudios se activarán periódicamente.
- 7) Las adaptaciones del plan vigente al plan propuesto se efectuarán de acuerdo a las disposiciones generales al respecto. No se especifican toda vez que existe una clara correspondencia entre ambos planes de estudio. De este modo serán objeto de adaptación las materias cursadas por el alumno en el plan actual y que ofrezcan una identidad sustancial, a la vista de la descripción de sus contenidos, con asignaturas del nuevo plan, teniendo en cuenta además la valoración respectiva en número de créditos. Otras asignaturas cursadas podrán ser equiparables a créditos de libre elección.

| MATERIAS TRONCALES | ASIGNATURAS | T | t | p | ÁREAS DE CONOCIMIENTO |
|---|---|-----|---|-----|---|
| Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial | Bases Pedagógicas de la Educación Especial Bases Psicológicas de la Educación Especial | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica y Organización Escolar -Psicología Evolutiva y de la Educación |
| Didáctica General | Didáctica General I | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica y Organización Escolar -Didáctica y Organización Escolar |
| | Didáctica General II | 4.5 | 3 | 1.5 | |
| Organización del Centro Escolar | Organización del Centro Escolar | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica y Organización Escolar |
| Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar | Psicología de la Educación | 4.5 | 3 | 1.5 | -Psicología Evolutiva y de la Educación -Psicología Evolutiva y de la Educación |
| | Psicología Evolutiva | 4.5 | 3 | 1.5 | |
| Sociología de la Educación | Sociología de la Educación | 4.5 | 3 | 1.5 | -Sociología |
| Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación | Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación | 4.5 | 3 | 1.5 | -Sociología. -Teoría e Historia de la Educación |
| Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación. | Nuevas tecnologías Aplicadas a la Educación. | 4.5 | 3 | 1.5 | -Comunicación Audiovisual y Publicidad -Didáctica y Organización Escolar -Lenguajes y Sistemas Informáticos |

MAESTRO-ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN MUSICAL

| MATERIAS TRONCALES | ASIGNATURAS | T | t | P | ÁREAS DE CONOCIMIENTO |
|---|--------------------------------------|-----|-----|-----|--|
| Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural | El Medio Natural y su Didáctica | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de las Ciencias Experimentales -Didáctica de las Ciencias Sociales |
| | El Medio Social y su Didáctica | 4.5 | 3 | 1.5 | |
| Idioma Extranjero y su Didáctica. | Idioma Extranjero y su Didáctica I | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Filología Francesa -Filología Inglesa |
| Matemáticas y su Didáctica. | Matemáticas y su Didáctica I | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de las Matemáticas |
| Lengua y Literatura y su Didáctica (1) | Lengua y Literatura Catalana | 6 | 4 | 2 | -Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Catalana -Lengua Española -Literatura Española |
| Educación Física y su Didáctica. | Educación Física y su Didáctica I | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva |
| Didáctica de la Expresión Musical. | Didáctica de la Expresión Musical I | 4.5 | 1.5 | 3 | -Didáctica de la Expresión Musical -Música |
| | Didáctica de la Expresión Musical II | 4.5 | 1.5 | 3 | -Didáctica de la Expresión Musical -Música |
| Formación Instrumental | Formación Instrumental I | 4.5 | 1.5 | 3 | -Didáctica de la Expresión Musical Música |
| | Formación Instrumental II | 4.5 | 1.5 | 3 | -Didáctica de la Expresión Musical -Música |
| Agrupaciones Musicales | Agrupaciones Musicales I | 4.5 | 1.5 | 3 | -Didáctica de la Expresión Musical -Música. |
| | Agrupaciones Musicales II | 4.5 | 1.5 | 3 | -Didáctica de la Expresión Musical Música |
| Formación Rítmica y Danza | Formación Rítmica y Danza | 4.5 | 1.5 | 3 | -Didáctica de la Expresión Musical. -Música -Didáctica de la Expresión Corporal |
| Formación Vocal y Auditiva. | Formación Vocal y Auditiva | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de la Expresión Musical -Música |

(1) Dadas las características de esta materia troncal y las condiciones generales que rigen el plan de estudios, esta materia genera la/s asignatura/s que aquí figura/n y otra/s bajo la consideración de obligatoria/s de universidad. Todas ellas completan los descriptores de la materia.

MAESTRO-ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN MUSICAL

| MATERIAS TRONCALES | ASIGNATURAS | T | t | P | ÁREAS DE CONOCIMIENTO |
|--|--------------------------------------|------|---|------|--|
| Historia de la Música y del Folklore | Historia de la Música y del Folklore | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de la Expresión Musical -Música -Historia del Arte |
| Lenguaje Musical | Lenguaje Musical | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de la Expresión Musical -Música |
| Practicum | Practicum I | 4.5 | - | 4.5 | -Todas las áreas vinculadas a materias troncales de esta especialidad |
| | Practicum II | 28.5 | - | 28.5 | |
| MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD | ASIGNATURAS | T | t | P | ÁREAS DE CONOCIMIENTO |
| Lengua y Literatura y su Didáctica (2) | Lengua y Literatura Española | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Catalana -Lengua Española -Literatura Española |
| | Didáctica de la Lengua I | 6 | 4 | 2 | |

(2) Dadas las características de esta materia obligatoria de universidad y las condiciones generales que rigen el plan de estudios, esta materia genera la/s asignatura/s que aquí figura/n y otra/s bajo la consideración de troncal/es. Todas ellas completan los descriptores de la materia.

| ASIGNATURAS OPERTIVAS | T | e | P | ÁREAS DE CONOCIMIENTO |
|--|-----|---|-----|--|
| Actividades Físicas Organizadas en el Medio Natural | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de la Expresión Corporal |
| Expresión Corporal | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de la Expresión Corporal |
| Técnicas Plásticas en el Marco Escolar | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de la Expresión Plástica |
| Tutoría y Evaluación en el Aula | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica y Organización Escolar |
| Investigación Didáctica en el Aula | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica y Organización Escolar |
| Intervención Educativa en Niños Superdotados | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica y Organización Escolar |
| Los Procesos de Aculturación en la Educación | 4.5 | 3 | 1.5 | -Teoría y Historia de la Educación |
| Aprendizaje de Procedimientos | 4.5 | 3 | 1.5 | -Psicología Evolutiva y de la Educación |
| Desarrollo Moral | 4.5 | 3 | 1.5 | -Psicología Evolutiva y de la Educación |
| Psicología de la Instrucción | 4.5 | 3 | 1.5 | -Psicología Evolutiva y de la Educación |
| Intervención en el Aula ante los Problemas de Conducta | 4.5 | 3 | 1.5 | -Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico |
| Análisis Musical | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de la Expresión Musical -Música |
| Metodología Elemental de la Música | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de la Expresión Musical -Música |
| Religión y Cultura | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de las Ciencias Sociales (Se imparte en el marco del convenio URV y el Arzobispado de Tarragona) |

| | | | | |
|---|-----|---|-----|---|
| Pedagogía de la Religión | 6 | 4 | 2 | -Didáctica de las Ciencias Sociales (Se imparte en el marco del convenio URV y el Arzobispado de Tarragona) |
| Temas de Lengua y Literatura Catalana | 4.5 | 3 | 1.5 | -Filología Catalana |
| Comentario y Análisis de Textos de Literatura Española Contemporánea | 4.5 | 3 | 1.5 | -Lengua Española -Literatura Española |
| Textos Infantiles y Juveniles | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de la Lengua y la Literatura |
| Técnicas de Expresión Oral para Lengua Extranjeras | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de la Lengua y la Literatura |
| Didáctica de la Geometría | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de las Matemáticas |
| Utilización de las Fuentes Históricas en la Didáctica de las Ciencias Sociales | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de las Ciencias Sociales |
| Educación Medioambiental | 4.5 | 3 | 1.5 | -Ingeniería Química |
| Ciencias de la Vida | 4.5 | 3 | 1.5 | -Didáctica de las Ciencias Experimentales |